

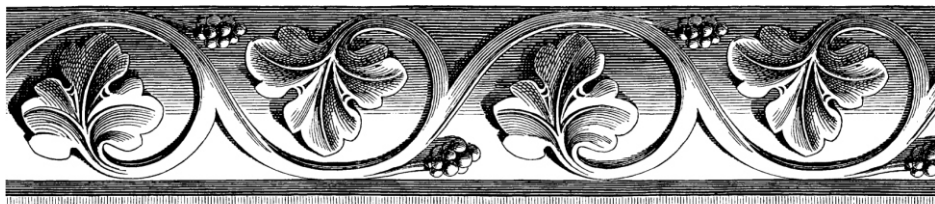
# ANNALES

UNIVERSITATIS MARIAE CURIE-SKŁODOWSKA



## REDAKTORZY NACZELNI SEKCJI

A	MATHEMATICA	Stanisław Prus
B	GEOGRAPHIA, GEOLOGIA ETC.	Monika Olga Wesołowska
F	HISTORIA	Wiesław Bondyra
FF	PHILOLOGIAE	Monika Gabryś-Sławińska
G	IUS	Małgorzata Łuszczynska
H	OECONOMIA	Robert Zajkowski
I	PHILOSOPHIA – SOCIOLOGIA	Lesław Hostyński
J	PAEDAGOGIA – PSYCHOLOGIA	Ryszard Bera
K	POLITOLOGIA	Maria Marczevska-Rytko
M	BALCANIENSIS ET CARPATHIENSIS	Krystyna Trembicka
N	EDUCATIO NOVA	Małgorzata Karwatowska



# ANNALES

UNIVERSITATIS MARIAE CURIE-SKŁODOWSKA

SECTIO J

## PAEDAGOGIA-PSYCHOLOGIA

Wyzwania w rozwoju osobowym, społecznym  
i zawodowym człowieka

Redakcja  
Anna Tychmanowicz



VOL. XXXVI, 4

2023

---

UNIwersytet Marii Curie-Skłodowskiej  
ISSN 0867-2040

**REDAKTOR NACZELNY/EDITOR-IN-CHIEF**

RYSZARD BERA

**ZASTĘPCA REDAKTORA/VICE EDITOR**

JOANNA WIERZEJSKA

**SEKRETARZ/SECRETARY**

KATARZYNA NOWOSAD

ANNA TYCHMANOWICZ

**CZŁONKOWIE REDAKCJI/ MEMBERS OF THE EDITORIAL TEAM**

URSZULA LEWARTOWICZ, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska

ELŻBIETA ANNA KWIATKOWSKA, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, Polska

MIROSLAW LASKOWSKI, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie, Polska

GRZEGORZ MARCIN SANECKI, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska

RENATA TOMASZEWSKA, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Polska

**RADA NAUKOWA/SCIENTIFIC BOARD**

SARA BARROS ARAÚJO, Instituto Politécnico do Porto, Escola Superior de Educação, Portugalia

JERZY BRZEZIŃSKI, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Polska

MARIA CHEPIL, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska;

Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Ivana Franki w Drohobyczu, Ukraina

HAMIT COŞKUN, Abant İzzet Baysal University, Turcja

DARIUSZ DOLIŃSKI, SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny Wydział Zamiejscowy we Wrocławiu, Polska

ANNA KANIOS, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska

ORESTA KARPENKO, Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Ivana Franki w Drohobyczu, Ukraina

MARIA KIELAR-TURSKA, Akademia Ignatianum w Krakowie, Polska

MALGORZATA KUŚPIT, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska

MARIA LHOTOVA, University of South Bohemia in České Budějovice, Czechy

LARYSA LUKIANOVA, Narodowa Akademia Nauk Pedagogicznych Ukrainy w Kijowie, Ukraina

CARMEN MORET-TATAY, Catholic University of Valencia "San Vicente Martir", Hiszpania

JERZY NIKITOROWICZ, Uniwersytet w Białymstoku, Polska

MARIAN NOWAK, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie, Polska

NELLA NYCZKAŁO, Narodowa Akademia Nauk Pedagogicznych Ukrainy w Kijowie, Ukraina

CONSTANTINA PANOURGIA, Bournemouth University, Wiek Brytania

MARIA G. PEDICONI, Università Degli Studi di Urbino, Włochy

NORBERT G. PIKULA, Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Polska

FRANCESCO PIRA, Università Degli Studi di Messina, Włochy

ANDRZEJ RADZIEWICZ-WINNICKI, Społeczna Akademia Nauk w Łodzi, Polska

STEFAN RAZIK, FOM Hochschule in Hannover, Niemcy

NADIYA SKOTNA, Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Ivana Franki w Drohobyczu, Ukraina

BOGUSŁAW M. ŚLIWERSKI, Uniwersytet Łódzki, Polska

BEATA ZARZYCKA, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Polska

The journal is published online: [www.psych-ped.annales.umcs.pl](http://www.psych-ped.annales.umcs.pl)

**REDAKCJA /EDITING**

ANNAL ADAMCZYK

MARTA KASPRZAK

**PROJEKT OKŁADKI I STRON TYTUŁOWYCH/COVER AND TITLE PAGES DESIGN**

JERZY DURAKIEWICZ

**SKŁAD/TYPESSETTING**

AGNIESZKA MUCHOWSKA

ISSN 0867-2040

WYDAWNICTWO UNIwersytetu Marii Curie-SKŁODOWSKIEJ

20-031 Lublin, ul. Idziego Radziszewskiego 11, tel. (81) 537-53-04

e-mail: [sekretariat@wydawnictwo.umcs.lublin.pl](mailto:sekretariat@wydawnictwo.umcs.lublin.pl)

<http://www.wydawnictwo.umcs.eu>

Dział Handlowy, tel.: 81 537-53-02

e-mail: [wydawnictwo@umcs.eu](mailto:wydawnictwo@umcs.eu)

## *Spis treści*

---

### Table of Contents

JOANNA MAŁGORZATA ŁUKASIK

- The Value of Memoir Competitions in Pedutology in the Context of Defining New Research Areas on Teachers and the Teaching Profession* . . . . . 7  
Wartość konkursów pamiętnikarskich w pedeutologii w kontekście wyznaczania nowych obszarów badań nad zawodem i osobą nauczyciela

IWONA CZAJA-CHUDYBA, MONIKA KOWALSKA

- Dyspozycje krytyczne wobec niepewności zdarzeń – aspiracje, dążenia i plany przyszłych nauczycielek* . . . . . 19  
Critical Disposition Towards the Uncertainty of Events – Aspirations, Endeavour and Plans of Future Teachers

PAULINA KOPERNA

- Studia pedagogiczne a przygotowanie do zawodu nauczyciela, pedagoga. Raport z badań jakościowych. Perspektywa mężczyzn nauczycieli edukacji przedszkolnej* . . . . . 37  
Pedagogical Studies and Preparation for the Teaching Profession. Qualitative Research Report: Perspective of Male Preschool Teachers

KATARZYNA NOWOSAD

- Kompetencje społeczne nauczycieli szkół średnich a ich samoocena* . . . . . 77  
Social Competences of Secondary School Teachers and Their Self-Assessment

EWA RZECHOWSKA, BOGUMIŁA KRAWIEC

- Young Adults in Subjectively Difficult Situations. A Qualitative Research of the Ways of Confronting Problems in the Work Environment* . . . . . 95  
Młodzi dorośli w sytuacjach subiektywnie trudnych. Jakościowe badanie sposobów konfrontacji z problemami w środowisku pracy

DOMINIK STRZELECKI, FILIP NIERADKA

- Wypalenie zawodowe pedagogów specjalnych* . . . . . 115  
Occupational Burnout among Special Educators

STANISŁAWA NAZARUK, JOANNA WASZCZUK, EWA LIPIŃSKA, AGNIESZKA OŁĘDZKA <i>Zjawisko (nie)wykluczenia społecznego rodziców wychowujących dziecko z niepełnosprawnością w środowisku lokalnym i ich wsparcie. . . . .</i>	135
The Phenomenon of Social (Non-)Exclusion of Parents Raising a Child with Disabilities in the Local Community and Their Support	
ANNA BARBARA JARKIEWICZ, ALEKSANDRA ROSTOJEK <i>Współczesna rodzina wobec wsparcia dla osób doświadczających zaburzeń psychicznych . . . . .</i>	153
Modern Family Towards Support for People Experiencing Mental Disorders	
ALINA DWORAK <i>School Health Education in the Face of 21<sup>st</sup>-Century Challenges . . . . .</i>	173
Szkolna edukacja zdrowotna wobec wyzwań XXI w.	
AGNIESZKA PISARSKA <i>Pojęcie „dobra dziecka”. Przegląd wybranych koncepcji . . . . .</i>	183
The Concept of “Child Welfare”: A Review of Selected Theories	
WERONIKA REBACZ, KATARZYNA WIKIERA, KLAUDIA WIKIERA, DOROTA MAĆCIK <i>Perfekcjonizm a obraz ciała w grupie młodych kobiet i mężczyzn . . . . .</i>	203
Perfectionism and Body Image in a Group of Young Women and Men	
LIWIA CHEŁMINIAK, ALEKSANDRA GÓRSKA, DOROTA MAĆCIK <i>Perfekcjonizm i samoakceptacja a jakość relacji interpersonalnych . . . . .</i>	221
Perfectionism and Self-Acceptance vs. Quality of Interpersonal Relationships	
WIKTORIA GAŁĄZKA, MARTYNA GORCZYCA <i>Perfekcjonizm i style przywiązaniowe a sposoby wchodzenia w relacje interpersonalne . . . . .</i>	243
Perfectionism and Attachment Styles vs. Types of Entering into Interpersonal Relationships	
DOMINIK CHOJNOWSKI <i>Three Ways to Read Dąbrowski’s Theory. It Is Not All Flat Here. Constructing a Neo-Dąbrowskian Approach . . . . .</i>	261
Trzy sposoby na odczytanie teorii Dąbrowskiego. Nie wszystko jest tu jasne. Konstruowanie podejścia neo-Dąbrowskiego	
RECENZJE	
BOGUSŁAW ŚLIWERSKI <i>Recenzja: Marcell Heinrich, Mitch Senf, Gerald Hüther, “#Education for Future. Bildung für ein gelingendes Leben“, München: Wilhelm Goldmann Verlag, ss. 318. . . . .</i>	281
Review: Marcell Heinrich, Mitch Senf, Gerald Hüther, “#Education for Future. Bildung für ein gelingendes Leben“, München: Wilhelm Goldmann Verlag, pp. 318	