LUBELSKI ROCZNIK PEDAGOGICZNY

LRP

VOL. 42
NR 1 (2023)

WYDAWNICTWO UMCS

LUBELSKI ROCZNIK PEDAGOGICZNY

ZESPÓŁ REDAKCYJNY
Stanisława Byra, Redaktor Naczelny
Magdalena Boczkowska, Sekretarz Redakcji

CZŁONKOWIE ZESPOŁU REDAKCYJNEGO
Janusz Kirenko
Piotr Gindrich
Izabella Maria Łukasik
Teresa Zubrzycka-Maciąg
Magdalena Barabas
Marlena Duda
Agnieszka Gabryś

RADA NAUKOWA
Beata Balogova, Presovska Univerzita, Słowacja
Daniela Bratkovic, University of Zagreb, Chorwacja
Agnieszka Cybal-Michalska, Uniwersytet Adama Mickiewicza, Polska
Miroslav Dopita, Univerzita Palackého v Olomouci, Czechy
Vladimir Frk, Presovska Univerzita, Słowacja
Zenon Stanisław Gajdzica, Uniwersytet Śląski, Polska, Polska
Jess Gregory, Connecticut State University, USA
Karen Magro, The University of Winnipeg, Canada, Kanada
Krzysztof Rubacha, Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Polska
Taisir Subhi Yamin, Paris Descartes University The International Centre for Innovation in Education (ICIE), Niemcy
Manuela Valentini, Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, Włochy, Włochy
Laszlo Varga, University of Sopron, Węgry
Anamarija Žic Ralić, University of Zagreb, Chorwacja

UMCS
WYDAWNICTWO

UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
WYDZIAŁ PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII

LUBELSKI ROCZNIK PEDAGOGICZNY

VOL. 42, NR 1 (2023)

WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ

LUBLIN 2023

REDAKCJA WYDAWNICZA
Paulina Janczylik

REDAKCJA TEKSTÓW ANGIELSKICH
Marta Mazur

SKŁAD
Wojciech Bobrowicz

PROJEKT OKŁADKI
Marta Kwiatkowska

REDAKCJA TECHNICZNA
Agnieszka Muchowska

© Wydawnictwo UMCS, Lublin 2023

ISSN: 0137-6136

e-ISSN: 2449-8327

Wersja online dostępna pod adresem: www.rocznikpedagogiczny.umcs.pl

WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
20-031 Lublin, ul. Idziego Radziszewskiego 11
tel. 81 537 53 04
www.wydawnictwo.umcs.eu
e-mail: sekretariat@wydawnictwo.umcs.lublin.pl

DZIAŁ HANDLOWY
tel./fax 81 537 53 02, 81 537 53 03
e-mail: wydawnictwo@umcs.eu
Księgarnia internetowa: www.wydawnictwo.umcs.eu

LUBELSKI ROCZNIK PEDAGOGICZNY
T. XLII, z. 1 – 2023

DOI: 10.17951/lrp.2023.42.1.5–6

SPIS TREŚCI

Carmela Mento, Maria Catena Silvestri, Dominique Zanghì, Floriana Bitto, Abed L. Hadipour, Francesco Pira, Choking Effect, Learning School Performance. What Role Do Emotional and Motivational Processes Play? 7

Aleksandra Tłuściak-Deliowska, Urszula Dernowska, Aigerim Kosherbayeva, School Culture as a Field of Analysis: Review of Research in Kazakhstan and Poland 27

Kinga Konieczny-Pizoń, Cultural Arbitrariness of School and Children-Students' Identity Behaviours 49

Kinga Kuszak, Słowa tworzące obraz współczesnego świata dzieci na podstawie badań techniką abecadła Stefana Baleya 65

Natalia Stek-Łopatka, Wartości demokratyczne w edukacji wczesnoszkolnej. Analiza podstawy programowej dla pierwszego etapu edukacyjnego 79

Grażyna Krasowicz-Kupis, Mateusz Jan Dudka, Strategie uczenia się osób wielojęzycznych 101

Piotr Majewicz, ICD-11 – implikacje w badaniach i praktyce psychologiczno-pedagogicznej 123

Agnieszka Gabryś, Poczucie własnej skuteczności a dobrostan psychiczny u studentów – moderacyjna rola postrzeganych pozytywnych zmian w funkcjonowaniu podczas pandemii COVID-19 141

Beata Antoszewska, Aleksandra Tobota-Różańska, Zdrowie jako wartość w perspektywie osób, które zakończyły leczenie choroby nowotworowej 161

Gabriela Dobińska, Katarzyna Miśkiewicz, The Importance of Families of Minors in the Rehabilitation Work of Educators – an Interactive Perspective 177

Marcin Cabak, Cechy społeczno-zawodowe pracowników instytucji kultury jako czynniki kształtujące ich postawy zawodowe wobec miejsca zatrudnienia 195

Grażyna Penkowska, Małgorzata Karczmarzyk, Dyskurs o wizualności w epoce cyfrowej 213