



prima  
EDUCATIONE

ISSN 2544-2317

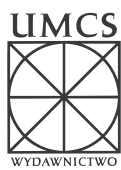
vol. IV | 2020

Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej



prima

EDUCATIONE





vol. IV 2020

Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej

**Redaktor naczelny**

Teresa Parczewska

**Zastępca redaktora naczelnego**

Urszula Osza

**Sekretarz redakcji**

Zofia Maleszyk

**Redaktorzy tematyczni**

Beata Bednarczuk, Małgorzata Chojak, Bogustawa Gołębniak,  
Magdalena Grochowalska, Krystyna Kusiak, Ewa Magdalena Sosnowska-Bielicz,  
Božena Švábová, Teresa Zubrzycka-Maciąg

**Redaktor statystyczny**

Piotr Gindrich

**Rada naukowa**

Anna Rita Addessi, Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Włochy  
Ana Paula Alves, Universidade Fernando Peddoá, Portugalia  
Józefa Bałachowicz, Akademia Pedagogiki Specjalnej, Warszawa, Polska  
Tatiana Búgelová, Prešovská univerzita v Prešove, Słowacja  
Lesli Bunt, University of West London, Anglia  
David Carmen, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Rumunia  
Ewa Domagała-Zyśk, Katolicki Uniwersytet Lubelski, Lublin, Polska  
Marta García-Sampedro Fernández-Canteli, Universidad de Oviedo, Hiszpania  
Ilana Levenberg, Gordon-Academic College of education, Haifa, Izrael  
Hanna Krauze-Sikorska, Uniwersytet im. A. Mickiewicza, Poznań, Polska  
Eunice Macedo, University of Porto, Portugalia  
Prof. Maria Gabriella Pediconi, Università Degli Studi di Urbino, Włochy  
Nicole Rivera, North Central College, USA  
Pauli Sarsama, University of Helsinki, Finlandia, Finlandia  
Anne Mette Stabel, Rudolf Steiner University College, Norwegia  
Dessislava Stoeva, Sofia University "St. Kliment Ohridski", Bułgaria  
Ewa Małgorzata Borowiec, Uniwersytet Śląski, Katowice, Polska  
Prof. Bogusław Marian Śliwerski, Uniwersytet Łódzki, Polska  
Bernadet Tijnagel-Schoenaker, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen, Nijmegen-Arnhem, Holandia  
Janina Uszyńska-Jarmoc, Uniwersytet w Białymstoku, Polska

**Opracowanie redakcyjne**

Anna Adamczyk

**Korekta w języku angielskim**

Marta Mazur

**Projekt okładki i stron tytułowych**

Krzysztof Trojnar

**Skład i łamanie**

Marcin Wachowicz

© Wydawnictwo UMCS, Lublin 2020

ISSN 2544-2317

Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej  
ul. Idziego Radziszewskiego 11, 20-031 Lublin  
tel. 81 537 53 04  
[www.wydawnictwo.umcs.lublin.pl](http://www.wydawnictwo.umcs.lublin.pl)  
e-mail: [sekretariat@wydawnictwo.umcs.lublin.pl](mailto:sekretariat@wydawnictwo.umcs.lublin.pl)

Dział Handlowy  
tel./faks 81 537 53 02  
Księgarnia internetowa: [www.wydawnictwo.umcs.eu](http://www.wydawnictwo.umcs.eu)  
e-mail: [wydawnictwo@umcs.eu](mailto:wydawnictwo@umcs.eu)

# Spis treści

---

## *Table of Contents*

### STUDIA I ROZPRAWY

**TATIANA BÚGELOVÁ, ELENA PAVLUVČÍKOVÁ, LENA ČUPKOVÁ**

The Pleasures and Woes of a School Psychologist

Radości i smutki psychologa szkolnego ..... 11

**KATARZYNA SADOWSKA**

A Child Up to Three Years in a “Corset” of Social Perception of Education.  
Selected Problems of Specific Needs and Development Opportunities  
in Early Childhood

Dziecko do lat trzech w „gorsecie” społecznego postrzegania edukacji. Wybrane problemy  
specyficznych potrzeb i możliwości rozwojowych w okresie wczesnego dzieciństwa ..... 21

**MARZENA ADAMOWICZ**

Zasoby dziecka a jego potrzeba uczenia się

Child’s Resources and His Need to Learn ..... 37

**KLAUDIA WOS, DITTA BACZAŁA**

Seksualność dziecka z niepełnosprawnością intelektualną z perspektywy  
bioekologicznej Urie Bronfenbrennera

Sexuality of a Child with Intellectual Disability from Urie Bronfenbrenner’s Bioecological  
Perspective ..... 47

**BEATA OELSZLAEGER-KOSTUREK**

Neurobiologiczne uwarunkowania uczenia się. Wybrane zagadnienia

Neurobiological Determinants of Learning. Selected Issues ..... 59

**JOANNA MARIA GARBULA**

- Teksty narracyjne – analiza strukturalno-funkcjonalna  
Narrative Texts – a Structural and Functional Analysis ..... 73

**PRACE BADAWCZE**

**EMILIA KRZYŻANOWSKA**

- Czas i przestrzeń dziecka z chorobą przewlekłą w instytucji szpitalnej  
Time and Space of a Child with a Chronic Disease in a Hospital Institution ..... 87

**MAGDALENA BARTOSZEWICZ**

- Wiedza potoczna uczniów w młodszym wieku szkolnym na temat istoty  
i sposobów uczenia się  
Personal Knowledge of Younger School-Age Children about Essence and Methods  
of Learning ..... 107

**ANA PAULA ANTUNES ALVES**

- Autism Spectrum Disorders. What Intervention Methodologies Should We Select?  
Zaburzenia ze spektrum autyzmu. Jakie metody interwencji należy wybrać? ..... 119

**DOŚWIADCZENIA I PROPOZYCJE**

**JACEK SZMALEC**

- Improving a Child with Down's Syndrome Using Therapeutic Methods  
(Including Shantala Special Care Massage, Sensory Integration). A Case Study  
Doskonalenie dziecka z zespołem Downa metodami terapeutycznymi  
(w tym masażem Shantala Special Care, integracją sensoryczną). Studium przypadku ..... 137

**MARIA GABRIELLA PEDICONI**

- Autism as a Controversial Concept. What Kind of Special  
Educational Needs Can We Find with Autism?  
Autyzm jako koncepcja kontrowersyjna. Jakie specjalne potrzeby edukacyjne wiążą się  
z autyzmem? ..... 153

**MARTA KĘDZIA**

- Work with a Talented Student – Professional Primary Music Education  
Praca z uczniem zdolnym – profesjonalne kształcenie muzyczne stopnia podstawowego ..... 171

**EWA RZECHOWSKA**

Edukowanie wspierające – interakcje rówieśnicze jako niewykorzystane źródło wspomaganie rozwoju

Supporting Education – Peer Interactions as an Untapped Source of Development Support ..... 177

**RECENZJE I SPRAWOZDANIA**

**KATARZYNA KOWALIK-PALUCH**

John P. Louis, Karen McDonald Louis, *Potrzeby emocjonalne dziecka.*

*Praktyczny poradnik dla rodziców i specjalistów*, GWP, Sopot 2019, ss. 336 ..... 189

**KATARZYNA SADOWSKA**

Marzenna Magda-Adamowicz, Ewa Kowalska (red.), *Dziecko i dzieciństwo w badaniach pedagogicznych*, Wydawnictwo Adam Marszałek,

Toruń 2020, pp. 364 ..... 193

**JOANNA MARIA GARBULA**

Ryszard M. Łukaszewicz, Krystyna Leksicka, *Aneks do skryptu dydaktycznego struktury modelu i rozwiązań praktycznych eksperymentalnego i innowacyjnego projektu Wrocławska Szkoła Przyszłości*, Fundacja Wolne Inicjatywy Edukacyjne,

Wrocław 2020, ss. 112 ..... 203



