



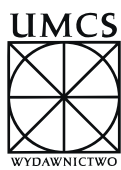
prima
EDUCATIONE

ISSN 2544-2317

vol. V | 2021

Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej







vol. V 2021

Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej

Redaktor naczelny

Teresa Parczewska

Zastępca redaktora naczelnego

Urszula Osza

Sekretarz redakcji

Zofia Maleszyk

Redaktorzy tematyczni

Beata Bednarczuk, Małgorzata Chojak, Bogustawa Gołębniak,
Magdalena Grochowalska, Krystyna Kusiak, Ewa Magdalena Sosnowska-Bielicz,
Božena Švábová, Teresa Zubrzycka-Maciąg

Redaktor statystyczny

Piotr Gindrich

Rada naukowa

Anna Rita Addressi, Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Włochy
Ana Paula Alves, Universidade Fernando Peddoa, Portugalia
Józefa Bałachowicz, Akademia Pedagogiki Specjalnej, Warszawa, Polska
Tatiana Búgelová, Prešovská univerzita v Prešove, Słowacja
Lesli Bunt, University of West London, Anglia
David Carmen, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Rumunia
Ewa Domagała-Zyśk, Katolicki Uniwersytet Lubelski, Lublin, Polska
Marta García-Sampedro Fernández-Canteli, Universidad de Oviedo, Hiszpania
Ilana Levenberg, Gordon-Academic College of education, Haifa, Izrael
Hanna Krauze-Sikorska, Uniwersytet im. A. Mickiewicza, Poznań, Polska
Eunice Macedo, University of Porto, Portugalia
Prof. Maria Gabriella Pediconi, Università Degli Studi di Urbino, Włochy
Nicole Rivera, North Central College, USA
Pauli Sarsama, University of Helsinki, Finlandia, Finlandia
Anne Mette Stabel, Rudolf Steiner University College, Norwegia
Dessislava Stoeva, Sofia University "St. Kliment Ohridski", Bułgaria
Ewa Małgorzata Borowiec, Uniwersytet Śląski, Katowice, Polska
Prof. Bogusław Marian Śliwerski, Uniwersytet Łódzki, Polska
Bernadet Tijnagel-Schoenaker, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen, Nijmegen-Arnhem, Holandia
Janina Uszyńska-Jarmoc, Uniwersytet w Białymstoku, Polska

Opracowanie redakcyjne

Anna Adamczyk

Korekta w języku angielskim

Marta Mazur

Projekt okładki i stron tytułowych

Krzysztof Trojnar

Skład i łamanie

Marcin Wachowicz

© Wydawnictwo UMCS, Lublin 2021

ISSN 2544-2317

Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej
ul. Idziego Radziszewskiego 11, 20-031 Lublin
tel. 81 537 53 04
www.wydawnictwo.umcs.lublin.pl
e-mail: sekretariat@wydawnictwo.umcs.lublin.pl

Dział Handlowy
tel./faks 81 537 53 02
Księgarnia internetowa: www.wydawnictwo.umcs.eu
e-mail: wydawnictwo@umcs.eu

Table of Contents

Spis treści

STUDIA I ROZPRAWY

ANNA BOGUSZEWSKA, URSZULA SZUŚCIK

Aesthetic Education of a Child in the Field of Visual Arts.

Historical Contexts Towards the Present Day

Wychowanie estetyczne dziecka w zakresie sztuk wizualnych. Konteksty historyczne ku

współczesności 11

DOROTA MISIEJUK

Tradition under Postmodernity. Reflexive Socialization

Tradycja w warunkach ponowoczesności. Refleksyjna socjalizacja 25

KINGA KUSZAK

Tańcowała igła z nitką [*The Needle Danced with the Thread*] and *Kaczka*

Dziwaczka [*Dotty Duck*] in the Past and the Present. On the Process

of These Works Permeating the Polish Culture and Language

Utwory dla dzieci Jana Brzechwy z tomów „Tańcowała igła z nitką” i „Kaczka Dziwaczka”

dawniej i współcześnie. O procesie wrastania utworów w polską kulturę i język 39

KATARZYNA BOŻENA SADOWSKA

Selected Contexts of the History of the Progress of Knowledge about
the Educational Potential of a Child in the Prenatal Period

Wybrane konteksty historii kształtowania się wiedzy na temat potencjału edukacyjnego

dziecka w okresie prenatalnym 55

MAŁGORZATA KABAT

The Contemporary Teacher in the Lenses of Influences of the Educational Traditions

Współczesny nauczyciel w soczewce oświatowych tradycji 73

MAŁGORZATA JANINA CACKOWSKA

Political Taking Over of Tradition and Modernity Reflected in Books for Children and Youth in Post-War Poland (1945–1960)

Polityczne zawłaszczanie tradycji i nowoczesności aktualizujące się w książkach dla dzieci i młodzieży w powojennej Polsce (1945–1960) 87

PRACE BADAWCZE

RENATA MICHALAK

The Training School as a Community of Mutual Learning between Teachers and Students. A Research Perspective

Szkoła ćwiczeń wspólnotą wzajemnego uczenia się praktyków i studentów. Perspektywa badawcza 101

MAŁGORZATA CHOJAK, ELA LURIA, MAYA SHALOM

Neuromyths among Polish Teachers – Research Results and Practical Implications

Neuromity wśród polskich nauczycieli – wyniki badań i praktyczne implikacje 115

EWELINA KAMASZ, KAROLINA KUCERA

Students' Attitudes Towards Reading in Polish and English – the Case of ESL (English as a Second Language) Primary School Students. A Pilot Probe

Postawy uczniów wobec czytania po polsku i po angielsku – studium przypadku uczniów uczących się języka angielskiego jako drugiego języka w szkole podstawowej. Badanie pilotażowe 133

KRZYSZTOF ZAJDEL

The Ambiguity of the Concept of “Culture” in a School Institution

Wieloznaczność pojęcia „kultura” w placówce szkolnej 149

DOŚWIADCZENIA I PROPOZYCJE

MARIA GABRIELLA PEDICONI

Students' and Teachers' Feelings During the DAD Era. A Challenge Enlightened by a Psychodynamic Analysis of Traditional References in Education

Odczucia uczniów i nauczycieli w erze nauczania zdalnego. Wyzwanie podparte psychodynamiczną analizą tradycyjnych odniesień w edukacji 165

ANA PAULA ALVES

Education. Commitment Between the Past, Present and Future

Edukacja. Zaangażowanie między przeszłością, teraźniejszością i przyszłością 187

JUSTYNA SALA-SUSZYŃSKA

Fairy Tales – Yesterday and Today

Baśnie – wczoraj i dziś 193

ELŻBIETA JASZCZYŹYŃ

Educating Children in Science – Ideas from John Amos Comenius

Edukacja dzieci w zakresie nauk ścisłych – idee Jana Amosa Komeńskiego 205

HANNA KRAUZE-SIKORSKA

Education Through Visual Arts in the Process of Preparing a Child
in Middle and Late Childhood to Be Visually Competent

Edukacja przez sztuki wizualne w procesie przygotowania dziecka w okresie średniego
i późnego dzieciństwa do stawania się kompetentnym wizualnie 215

RECENZJE I SPRAWOZDANIA

TOMASZ KNOPIK

Urszula Oszwa, *Lęk przed matematyką. Poglądy, badania, rozwiązania*,

Wydawnictwo UMCS, Lublin 2020, pp. 274 231

JOANNA SIKORSKA, HANNA KRAUZE-SIKORSKA

Report on the Third International Scientific Symposium

“Tradition and Modernity in Education”, Maria Curie-Skłodowska University,

Lublin, 24 May 2021 235

URSZULA OSZWA

Report on the Second National

Problem-Methodical Conference in the series: “Let Children Think”.

Topic: “Logical Thinking in the Service of (Not Only) Mathematics”;

Opole, 22 April 2021 241

