



513569

~~513569~~
Mx. 3532

E. XXII. 188

Ps. 429 / 54 / 120

N A U K A
MATEMATYCZNA
W CZĘSCIACH
ARYTMETYKI Y GEOMETRYI
DLA POŻYTKU
SZKOLNEY MŁODZI
UCZACEY SIĘ
W SZKOŁACH XIEŻY
SCHOLARUM PIARUM
ZEBRANA

Przez X. Jozefa Marquarta, Scholarum Piarum.



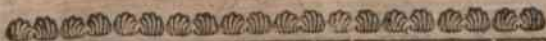
W WILNIE
W DRUKARNI J. K. M. Y RZPLTEY
XX. Schol. Piarum,

Roku 1772.

St. 3569

M. 3532

**BIBLIOTEKA
UMCS
LUBLIN**

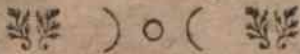


PRZEDMOWA

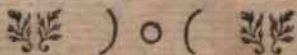
ARYTMETYKA, czyli Nauka o liczbie, oprócz tego że jest pożyteczna y potrzebna wszelkiej kondycyi ludziom, ma jeszcze związek za zdaniem mądrych ludzi ze wszystkimi ścieniami, y naukami praktycznemi. Geometrya bowiem Fizyka, Architektura Cywilna y Żołnierska po większey części nie zrozumiana będzie, jeśliby się początki Arytmetyki zaniedbały, nie



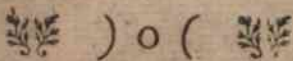
moje, lecz mądrego Platona te jest
zdanie, który Arytmetykę wstępem do
wszystkich innych sztuk, y umiejęt-
ności być mieni. Szkolney młodzi prze-
to pilnie przykładajęcey się do nauk
wszelkich, za rzecz naypotrzebnieyszą
Arytmetykę osądziwszy; sposobem ją
łatwym, jasnym, krótkim, a jednak do-
kładnym, w tey Księdze starałem się u-
łożyć, nic nie opuściwszy wprzód, co-
by trudność sprawić mogło w wyrozu-
mieniu wszelkich zadań, czyli Propo-
zycyi następujących; kótko mówiąc,
ze wszystkim porządek w tey Księdze
ten zachowałem, kóten zwykł się za-
cho-



chowywać w tey mierze od wybornych
tego wieku Autorow. T aby tym rzecz
jaśnieysza była w wyrozumieniu wszel
kiej materyi, przykładami Propozycye
objaśniam, przy tym cytacye po wielu
miejscach; czyli liczby poprzedzają
cych paragrafow kładnę, które z nastę
pującemi mają niejakiś związek, abym
tym samym ukazał, iż: z poprzedza
jących rzeczy, następujące wynikają,
y z niemi się ściśle łącząc, prawdę tam
tym podobną, czyli Propozycyę nową
formują. Z tey przyczyny pragnąca
Młodzi Szkolna pożytku w Arytmety
ce, y we wszelkich częściach Matema



tyki, usilnego dokładać ma starania, aby
poprzedzające początki dobrze wyro-
zumiała, inaczej bowiem postępując,
dozna nie ochibnie w następującej ma-
teryi trudności nie przelamaney. Do-
wody, czyli nie zawodne fundamenta
Propozycye wszelkie ztwierdzajace,
w każdym ten uczynią skutek: iż nau-
czy się na sam przód, jak ma w każdej
rzeczy prawdy dochodzić, aby ją
z gruntu mógł poznać, a tym samym
lepiej w pamięć wrazić. Powtdre.
wniesie łatwo, iż nie bez przyczyny
każda robota odprawować się powin-
na, lecz zmierzać ma zawsze do koń-



ca jakiegoś przeznaczonęgo. Potrze-
cie. Przyzwyczajaj się umysł do ła-
twych y krótkich tu dowodow, z wię-
kszą łatwością trudniejszy daleko w in-
szych częściach Matematyki poymować
y przenikać będzie. To ci więc pilna
Młodź przed oczy przelożywszy, ży-
czę postępku w tey nauce najlepszę-
go.

Approbationes.

Ex Commissione P. N. Præpositi Provincialis, legi Arithmetici & Geometriam à R. P. Marquart Scholarum Piarum, Polonico idiomate conscriptam, quam utpote bona methodo elucubratam, usul publico perutilem esse censeo, si iis, quibus id officii incumbit non displicuerit,

Datum Anno 1771, Mensis 8bris die 27.

B. M. Siruć Scholarum Piarum.
mpr.

Habita ratione examinis à R. P. Bernardo Siruć Professore Mathematicum apud nos emerito operis Arithmetici & Geometrici concinnati in lingua Patria per P. Josephum Marquart Professore Matheseos in Collegio nostro Nobilium Vilnensi: Idem opus characteribus æneis inprimi copiam facio, si adfuerit ordinaria approbatio.

Datum Vilnæ in Ædibus nostris Scholarum Piarum, die 15 Januarii, 1772.

Felicianus Wykowski Præpos. Provin.
mpr.

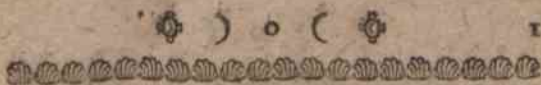
*Josephus Kuzel Vocalis Romanus &
Secretarius*

mpr.

IMPRIMATUR

CAROLUS KARP Can. Cathedr. Officialis Generalis
Vilnensis

mpr.



P R Z Z T S T Ę P.

Porządek ten, we wszystkich swoich naukach Matematycy utrzymują; iż na początku rzeczy łatwe, czyli pod zmysł podpadające przed oczy wystawują, zwolna potym umysł przynaglają do poznania wyższych wiadomości, zasadzających się jednak na poprzedzających, czyli pojętych rzeczach. Dla tego na początku każdej nauki naprzd *Definicye*, po nich Prawdy nieomyłne, czyli *Axiomata*, naresztę *Propozycye* kłaść zwykli Matematycy; Do tego jeśli gdzie potrzeba wyciągała; *Wnieścień*, y *Prześtrog*, używają.

Definicya wystawia na umyśle wyobrażenie rzeczy nam niewiadomey; dla tego w *Definicjach* słów jasnych użyć należy, aby poznanie rzeczy było jasne. *Naprzykład*, chcąc komu wyobrażenie uczynić *Troykąta*; mówię: iż *Troykąt* jest figura trzema liniami okryta.

Axioma, czyli *Pewnik* jest prawda nieomylna, którą powszechnie wszyscy utrzymują
Aryt: A jąc

2

jąc, na nią się zgadzają rozumnie. Naprzykład *Cala rzecz większą jest od swojey każdej części pojedynczo wziętęy.*

Propozycya rozkazuje coś uczynić, jako naprzykład: *Liczbę oznaczoną napisać.* Propozycye są dwojakie; jedne po łacinie *Theoremata*, czyli *Rozważania*, z wielu Definicji, lub Axiomatow razem złączonych ukształcone. *Theorema* dwie części ma: *Propozycyę*, y *Dowód.* Propozycya ogłasza co się z rzeczą jaką zgadza, lub nie zgadza, Dowód przyczynę ukazuje zgody, lub niezgody. Drugiego rodzaju Propozycye są *Problemata*, te do praktyki stosują się. *Problemata* ma 3 części: *Propozycyę*, *Sposob*, y *Dowód.* Propozycya rozkazuje coś uczynić. Sposob reguły czynkowi przepisuje. Dowód reguły w sposobie podane ztwierdza.

Wniesienie co jest? same wyrażenie, rzecz przez się znaczy jasną, zawiera bowiem prawdę tę Wniesienie, która żadnego dowodu nie potrzebuje, zasadza się bowiem na wyższej prawdzie, z której wypływa. Pospolicie zwykły się kłaść Wniesienia po Propozycyach ztwierdzonych dowodami, albo po Pewnikach y Definicjach czasem.

Nakoniec. *Przestrogi* co są? mowią: iż nauka ta nazywa się przestroga, w której do zupełnięszego poznania rzeczy, niektóre wiadomości kłaść się zwykły. Albo też w Przestrodze pożytek zwykły się wyrażać, z nauki jakiey wypływający.

Zna-

żyw
linie
ta fi

chca

klad
A m

go
A p

Pe

I. K
II

III.

IV.

V. C

VI.

VII.

Znaku równości zwykli Matematycy używać w pisaniu następującego \equiv , czyli dwóch liniek obok leżących; *Naprzykład*: $3 \equiv 3$, czyta się 3 równe trzem.

Znak Większości jest taki $>$. *Naprzykład* chcąc wyrazić 5 większe od trzech; napisz $5 > 3$

Mniejszości znak taki jest $<$. *Naprzykład*, gdyby było napisano: $4 < 5$, wyczytasz 4 mniejsze od pięciu.

Znak Podobieństwa jest ten: ∞ . Dla tego gdyby było pisano $A \infty B$, czytać będziesz A podobne B.

Pewniki są te, które się najczęściej używają.

- I. Każda rzecz jest równa sobie samey.
- II. Jeśliby dwie rzeczy równe były we wszystkim sobie, na ten czas pierwsza miejsce drugiey zastąpić może.
- III. Jeśli dwie rzeczy pojedyncze biorąc są równe teyże trzeciej, na ten czas między sobą owe dwie równe będą.
- IV. Jeśli do równych rzeczy przydasz równe, zniesienie będzie równe. Także od równych rzeczy, równe odrzuciwszy, ostatki równe będą.
- V. Cała rzecz równa jest wszystkim swoim częściom razem wziętym.
- VI. Jeśliby połowy, lub jakiegokolwiek części dwóch rzeczy były równe, na ten czas y całe równe będą.
- VII. Jedność nie rozmnaża, ani też dzieli liczbę.

To zaś w ogulności każdy przystępujący do uczenia się tey nauki, wiedzieć powinien, że ona początki ma suche, y nieprzyjemne, które niepotrzebnemi być zdają się; Lecz kto ich lekce ważąc, dobrze wyrozumieć nie stara się, ten postępu dalszego spodziewać się niemoże, gdyż wszystko będzie mu nie pojęto, y nie zrozumiano. Każdy więc punkcik trzeba się starać przeniknąć jak naydoskonaley.

Co za fundament położywszy, w Imie Boże przystępujemy.



x.

 2.
 mnd
 liczb
 cya,

) o (



5

ARYTMETYKA.

ROZDZIAŁ I.

O NUMERACTI, ADDICTI, SUB-
TRAKCTV, MULTIPLIKACTI,
Y DWIZITI, LICZB CA-
ŁYCH.

x.



DEFINICYA. *Jedno*, znaczy rzecz którekolwiek, któraby nierozdzielną w sobie była, lecz odłączoną od innych.

2. DEEINICYA. *Liczba*, jest zbiorem, czyli mnożstwem jedności. *Arytmetyka* jest nauka o liczbie, którey części są: *Numeracya*, *Addycya*, *Subtrakcyja*, *Multiplikacyja*, y *Dywizyja*.

3. DE-



3. DEFINICYA. *Miara* liczby, jest inna liczba mnieysza, która kilka razy wzięta dopełnia większą, naprzykład, 5 jest miarą 20.

Liczyby jednej miary są, gdy też samę miarę mają.

Różney miary, gdy powszechney sobie miary nie mają, oprócz jedności, naprzykład 9, y 10, są liczby różney miary, 8 y 12, są liczby jednej miary.

4. DEFINICYA. *Parzysta liczba* jest ta, którą 2 mierzą. *Naprzykład* 6, 8, 10, &c.

Nieparzysta, którey 2 niemogą mierzyć. *Naprzykład* 7, 5, 9, &c.

5. DEFINICYA. *Numeracya* jest nauka, która uczy liczbę pisać, napisaną należycie wyczytać. Liczb Arytmetycznych mamy dziewięć: które następującym charakterem piszą się: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0. Aby zaś nietylko jedności, lecz y *dziesiątki*, *seciny*, *tyśiące* &c. należycie pisane były, trzeba pamiętać, że od mieysca liczba każdą swoje imie bierze, to jest: na pierwszym mieyscu od prawey ręki liczby położone, znaczą *jedności*, na drugim *dziesiątki*, na trzecim *seciny*, na czwartym *tyśiące*, &c. Próżnę mieysca cyfrą spełniają się, która lubo nic nie znaczy przez się, położona jednak przy liczbę od prawey ręki, w dziesięcioro ją pomnaża. Liczby tym porządkiem idą: Jedności, dziesiątki; *seciny Proste*. Jedności, dziesiątki, *seciny Tyśiączne*. Jedności, dziesiątki, *seciny Millionow*. Jedności, dziesiątki, *seciny Tyśięcy Millionow*; potym *Bilionow*, następują jedności, dziesiątki, *seciny* &c.

6. PRZESTROGA. *Od kogoby początek brały liczby te, których używamy, nie jednakowa jest opinia ludzi uczonych. Jedni bowiem wynala-*

zek ich przypisują Indyńczykom, lub Arabom, jako Maximus Planudes Greczyn, Pisarz wieku XIII. Jnni Gerbertowi Floryaceńskiemu, który potym Sylwestrem drugim jest nazwany, Papięzem zostawszy roku 999. Ten od Saracenow nauczywwszy się, do Europy one wprowadził za Papięstwa swego; Jako Walezyusz w Tomie drugim dzieła swego wspomina.

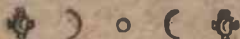
7. Propozycya. Liczbę którąkolwiek daną wyczytać, to jest: każdą swoim imieniem właściwym nazwać.

Sposob. Naprzód liczbę daną podziel na części od prawey ręki zaczawszy tak, aby w każdej części trzy liczby znajdowały się. W pierwszej części będą jedności, dziesiątki, setciny *Proste*. W drugiej jedności, dziesiątki, setciny *Tysiączne &c.* *Powtore*. Nad każdą siódmą liczbą kładni kreski w górze od prawey ręki, nad pierwszą siódmą jedną kreskę, nad drugą dwie, nad trzecią siódmą trzy, y tak daley; Pierwsza kreska znaczyć będzie *Milliony*, dwie kreski *Billiony*, trzy *Tryliony &c.* *Naprzykład*. Niech będzie liczba dana do wyrażenia

3,613,578,402,590 tak ją wyczytasz: *Trzy billiony, sześćkroć sto trzynaście tysięcy, pięćset siedymdziesiąt ośm millionow, czterykroć sto dwa tysiące, pięćset dziewięćdziesiąt.*

8. DEFINICYA. Liczby *Jednego gatunku* są, których jedności też samą rzecz wyrażają. *Naprzykład* 2 złote, y 5 zł. tych; 3 dni, y 6 dni. *Różnego gatunku* liczby będą, gdy ich jedności do różnych rzeczy należą. *Naprzykład* 6 zł. y 8 groszy, 5 dni, y godzin 3.

9. DEFINICYA. *Addycya* jest wielu liczb w jedną zebranie. Liczby które się zbierają w *Addy-*



dycyi, nazywają się *Liczby dane*; która z dodania wynika, *Summa* albo *znieśienie*, czyli *zbiór*. Znak Addycyi jest krzyż prosty $+$. *Naprzykład* $2 + 4 = 6$. Czyta się: *do dwóch przydawszy 4, summa będzie równa 6*. Dwojaka jest Addycya: *Jednego gatunku*, gdy się będą znosić liczby jedną rzecz wyrażające. *Różnego gatunku*, gdy się dodawać będą liczby wyrażające różne rzeczy, *naprzykład*: złote, grosze, szelągi.

10. *Prop.* Liczby dane w jedną summę zebrać.

Sposob. 1^o. Liczby dane porządkiem pisz, to jest; jedności pod jednościami, dziesiątki pod dziesiątkami, setciny pod setcinami, y tak daley. 2^o. Liczby tym porządkiem napisane podkreśl linią, aby summa z danemi liczbami nie pomieszała się. 3^o. Zbieray w jedną summę jedności wszystkie, y jeśli by z nich dziesiątki wyszły, tedy tę dziesiątki do dziesiątkow przyłączysz, resztę pod jednościami napisawisz, potym ioki będziesz znosił; z tych jeśli by setciny wyszły, do setcin one przeniesiesz, resztę pod dziesiątkami podpisaawszy. Tak też daley postąpisz, znosząc wszystkie części liczb danych.

Naprzykład. Pragniesz wiedzieć summę wyexpensowanych pieniędzy, wydawszy pierwszego dnia na potrzeby, czyli porządek domowy

wy	-	-	Zł: 365
drugiego	-	-	Zł: 826
trzeciego	-	-	Zł: 582
<i>Summa</i>	-	-	1773

Zbierz w jedną summę wprzód jedności; mówiąc: 2, a 6, y 5, mam 13; to jest dziesiątek jeden, y 3 jedności, trzy pisz pod jednościami, a dziesiątek jeden przyłącz do dziesiątkow

kow ośmiu, dwóch, y szczęściu; z kąd summa ponieważ wypada 17, pisz 7 dziesiątkow pod dziesiątkami, a secinę jedną do secin przenieś, którą przyłączywszy do 5, 8, y trzech, masz summę 17, to jest; secin 7, y tyśiąc jeden, secin 7 pisz pod secinami, a tyśiąc jeden na miejscu tyśiącow, zatyń będziesz miał summę wyexpenfowanych - zł: 1773.

Dowod. W Addycyi szukamy summy, która we wszystkim równa być powinna liczbom danym §. 9, jako cała rzecz częściom swoim (Pewnik 5), części zaś liczb danych są: jedności, dziesiątki, seciny &c §. 5, które części podług 3ciey reguły w jedną summę są zebrane; więc summa 1773, jest równa we wszystkim liczbom danym, jako częściom swoim; dla tego y Addycya podług reguł danych tu, dobrze się odprawi.

II. PRZESTROGA I. *Jeśli by była Addycya różnego gatunku § 9, w pisaniu będziesz uważał, aby każdy gatunek pod podobnym sobie był pisany, czyli złote pod złotemi, grosze pod groszami &c najmnieyszy gatunek od prawey ręki na pierwszym miejscu pisze się, co raz daley ku lewey postępując wyższe. W znośzeniu masz zachować to, abyś naprzód najmnieyszy gatunek w jedną summę zebrał, lecz jeśli by z niego wyższy, czyli następujący gatunek wypadł, przenieśiesz go do następującego podług zwyczaju kraju, resztę pisząc pod najmnieyszym gatunkiem. Przykład rzecz objaśni; Ma Tyciusz przychód roczny z wioski jedney zł. 1728 gr. 20 sz. 2*

z druginy	389	17	2
z trzeciej	628	15	1

Będzie summa przychodu - 2746 23 2

Zbierz

Zbierz tu naprzód w jedną summę szelągi, mówiąc: jeden a dwa, y jeszcze 2, czynią 5 szelągów, czyli grosz 1, y szel: 2; szelągi 2 pod szelągami pifz, grosz zaś jeden do groszy następującego gatunku przenieś, y dodaj do 5 y 7, maż tu już summę 13, czyli 3 jedności, y dzieśiątek jeden, 3 jedności pod jednościami pifz, a dzieśiątek jeden do dzieśiątkow przyłącz, będziesz miał 5 dzieśiątkow; ale że trzy dzieśiątki czynią jeden złoty, przeto z tąd 3 dzieśiątki czyli jeden złoty odłączysz, dwa tylko dzieśiątki groszow pod groszami napisawszy. Tak też w podobnych temu przykładach postąpisz, gdyby przyszło dodawać różnego gatunku liczby. Lecz abyś w przenoszeniu gatunkow nie pobłądził, wprzód rozważ się wiele jedności mniejszego gatunku zawiera jedność większego gatunku. *Naprzykład.* Chcąc dodawać Centnary, kamienie, y funty maż wiedzieć, że Centnar ma kamieni 5, kamień funtow 40 w Litwie. Toż samo uważać będziesz gdybyś dodawał inne liczby w gatunkach różnych.

12. PRZESTROGA II. *Ostrzedz tu jeszcze Czytelnika należy, jak ma postąpić w Addycyi, która wiele ma liczb danych do zniesienia, jako popolicie nadarza się w regestrach expensowych. W tym razie sposob najlepszy jest między innymi, abyś zacząwszy znosić liczby podług reguł wyższych § 10, dzieśiątek każdy znaczył na stronie: albo w górze nad liczbami, gdzie się dzieśiątek każdy spełnia. Naresztę kreski zebrawszy w jedną summę, tyle przyday dzieśiątkow do następującej kolumny, ile kreszek będzie, resztę, którą nad dzieśiątki pozostała, pod-*

pifz

pisz pod kolumną. Jako się widzieć daje w przykładzie tu położonym.

13. DEFIN. *Przewyżka, czyli Reszta* nazywa się liczba ta, którą się różni liczba większa od mniejszey.

14. DEFIN. *Subtrakcyja, czyli Odciągnięcie* liczby mniejszey od większey, jest wynalezienie przewyżki między dwiema liczbami nie równemi sobie. Dwojaka jest Subtrakcyja, jako y Ad-dycyja §. 9.

Znak Subtrakcyi jest prosta linijka śródkiem położona między większą y mniejszą liczbą —, która wyczyta się przez słowo: *zmniejszone*, naprzykład $8 - 3 = 5$, czyta się: 8 *zmniejszone* *znajdowane* jest 5.

15. *Propozycyja*. Odciągnąć od większey mniejszą liczbę.

Sposob. 1°. Pod większą liczbą pisz mniejszą tak: aby jedności pod jednościami, dziesiątki pod dziesiątkami, y tak daley leżały. 2°. Podkreśliwszy liczby dane prostą linią, szukay przewyżki między jednościami, dziesiątkami &c, y ją na swoim miejscu pisz. 3°. Jeśliby dolna była większa liczba od górney, od której masz odciągać dolną, na ten czas nad następującą liczbą górną kładni punkt, lub kreskę dla znaku, że użyczyłeś od niey jednego; aże następująca liczba 10 razy większa jest od poprzedzającej §. 5, przeto jedno wzięte od następującej, dziesięciorgiem pomnaża poprzedzającą. *Naostatek*. Jeśliby liczba górna była

Zlic:	St:	Licz:
32'4'	25'	1
12 9	15'	2
25 6'	18'	1
24'8'	16'	2
15 9'	16	2
23 7'	14'	1
34'8'	19'	2
32 5'	13'	2
15 9'	29'	1
45 8'	17'	2
32 9'	16'	2

2978 24

była równa dolney po śródku, pisz za liniy-
ką cyfrę, gdy na samym końcu będzie równa
górną liczbą dolney, liniykę położysz. *Na-
przykład.* Winien Piotr

Janowi Zł: - - - 26235 *Większa.*

Wypłaca mu dopioro. Zł: 25142 *Mniejszy:*

*Pragnie wiedzieć, wiele mu
winien będzie do oddania?* — 1093 *Reszta.*

Pod większą pisz mnieyszą, podług reguły pier-
wszey. *Powtore.* Odciągaj jednostki, dziesiątki
&c mnieyszey liczby, od jednostki y dziesiątkow
większey liczby; lecz że 4rech dziesiątkow od
3ch odciągnąć nie podobna, użyż przeto je-
dnego dziesiątka od następującej górney liczb-
y dwóch, punkt nad nią kładąc dla znaku, że
jest jednym zmniejszona, przyłącz ten jeden
dziesiątek do trzech, masz 13, odciągaj teraz
4 od 13, zostaną ci się 9, które pisz pod linią.
W odciąganiu dalszym, czyli jednego od je-
dnego, nic ci się nie zostaje, przeto pisz cyfrę
za linią. *Nareszcie.* Przy końcu odciągnąwszy
2 od 2ch, że nic się nie zostaje, liniykę położ;
Wynaydziesz zatym resztę, czyli przewyżkę
między dwiema danemi liczbami większą y
mniejszą, Zł: 1093, które powinien oddać
dłużnik.

Dowód. W subtrakcyi szukamy przewyżki
czyli reszty, którą się różni liczba większa od
mniejszey §. 14, przeto w reszcie, y mniej-
szey liczbie tyle jednostki dziesiątkow &c po-
winno się znaydować, ile w większey. Lecz
to z roboty samey daje się widzieć, znaleziona
bowiem jest, podług reguł, reszta jednostki,
dziesiątkow &c mnieyszey y większey liczby;
zaczyn w reszcie, y mnieyszey liczbie tyle je-
dności, dziesiątkow &c znayduje się, ile
w wię-

w więkſzey liczbie, przeto wynaleziona liczba, w tym razie 1093, jeſt prawdziwą przewyżką.

16. PRZESTROGA. Gdy do odciągnięcia dane będą liczby różnego gatunku, w tym razie równie jako w Addycji, liczby każdego gatunku potrzeba pod ſobie podobnym ułożyć, a gatunek cđ gatunku odciągawszy, reſztę pod kolumnami onymże korreſpondującemi piſać. Jeſt zaś razy liczba niſzſza będzie więkſza od wyſzſzey, w tymże ſamym gatunku, tyle razy użyczać będzieſz od następnego gatunku jednego w górze; lecz to jedno nie pomnoży liczby, od której odciągasz dzieſiątkiem, jako wyſzſzey, ale tylą jednoſciami; ile wyſzſzego gatunku jedno zawiera w ſobie jednoſci mnieyſzego gatunku. Przykładem rzecz objaſniam.

Miał Piotr	-	Złt: 1300	gr. 15	
Wydał na potrzeby różne		250	26	2
Pragnie wtędzieć ile zoſtaje?		1049	18	1

W tym przykładzie, ponieważ dwóch ſzelągów od niczego nie można odciągać, przeto z następnego gatunku, czyli groſzy pożyczam groſz 1; a zredukowaawszy go na ſzelągi, mam ſzelągów 3, od których teraz odciągam 2 ſzelągi: mam reſztę jednego, którego piſzę za linią. Idę potym do wyſzſzego gatunku, czyli groſzów. Groſzy 5 mam na wyſzſzym mieyſcu położone, jużem przeniósł jednego groſza do ſzelągów, za czym na tym mieyſcu 4 tylko zoſtały ſię, do których z następną kolumną przyłączam jeden dzieſiątek, mam 14; od 14 odciągam 6, mam reſztę 8, którą piſzę pod linią. Dopiero 2 od niczego niemogę odciągnąć, biorę z następnego gatunku: czyli złotych, złoty 1, a zreduko-



wawfzy go na 30 groszy, odciągamy 2 od 3ch, czyli 20 od 30, resztę, czyli jednego piśzę pod groszami. Naresztę, postępuje do wyższego gatunku, czyli złotych, mówiąc: nic od 9 zostają się 9, pięć od 9 zostają się 4. I tak daley odciągając, zakończę Subtrakcyę wynalazłszy za resztę Zł: 1049, gr. 18. szel: 1.

W podobnych temu przykładach pamiętać należy, iż cyfry tyle razy na 9 zamieniają się, ile razy w górze pożyczają się jeden od liczby położoney przed cyframi. Można by y w dole, o wszem zręczniey od liczby następującey pożyczyć jednego, chcąc odciągnąć od mnieyszey wyższey liczby większą dolną; lecz w tym razie w dole przyraffa jednym liczbą, u której pożyczylby się jeden.

17. *Wnieślenie I.* W Subtrakcyi liczba mnieysza, która się od liczby większey odciąga, y reszta po odciągnienu pozostała, są dwie części liczby większey; z których się ona składa, więc mnieysza liczba dodana do reszty, ukaże w summie większą liczbę. Przeto jeślibyś chciał doświadczyć Subtrakcyi dobrze uczynioney, doday do mnieyszey liczby resztę, w summie powinna wyniść większa.

<i>Przykład.</i>	Zł: 365	gr. 28	<i>Liczba większa.</i>
	258		<i>Liczba mnieysza.</i>
	106		<i>Reszta.</i>
	365		<i>Summa.</i>

18. *Wnieślenie II.* Podobnym sposobem jeślibyś chciał doświadczyć Addycyi, czy dobrze uczyniona? Zbierz naprzód w jedną summę wszystkie dane liczby, *powtdre*, opuściwszy jedno

jedne z danych liczb, inne doday wszystkie, będziesz miał drugą summę mnieyszą, którą odciągni od więkſzey pierwszey, jeśli wynidzie za resztę opuszczona jedna z danych liczb, znak będzie dobrze odprawioney Addycy. *Naprzykład.* Makto roczney intraty z jednego folwar-ku - Zł: 258 gr. 20 *odcięta jedna z danych.*

z 2go	-	1834	17	
z 3go	-	2385	16	
		4478	23	<i>Summa generalna.</i>
		4220	3	<i>Zbior dwóch liczb.</i>
		258	20	<i>Reszta.</i>

Zebrawszy wszystkie summy intrat w jedną generalną, masz roczney intraty z trzech folwar-
kow zł: 4478 gr. 23.

Chcesz doswiadczyc czy ta summa jest rze-
telna, odłącz z danych liczb jedną, *naprzykład*
wyższą, zł: 258, gr. 20, y uczyn drugą sum-
mę z danych liczb, będziesz miał ją zł: 4220
gr. 3, którą odciągnąwszy od więkſzey Sum-
mu, za resztę ci wynidzie opuszczona liczba,
to jest zł: 258 gr. 20.

Probę Addycyi mozesz jeszcze uczynić w ten
sposob: Zbierz w jedną summę liczb danych
kolumnę pierwszą od lewey ręki w następują-
cym przykładzie, y ją odciągi od 17
prosto leżącemi pod kolumną pier-
wszą, resztę, czyli 1, pisz pod 7mią,
podobnym sposobem summę kolu-
mny drugiey 12, odciągni od 14,
resztę 2 pisz pod 4. Trzeciey ko-
lumnny summę 20, odciągni od 21, zostanie ci
się 1 za resztę, pisz tę pod jednym górnym,
która złączona z 7 następującemi uczyni 17.
Ostat-

3579
8462
5376
<hr/>
17417
1210

Ostatniey kolumny summa ponieważ takż jest 17, ta od 17 odciagniona, żadney reszty nie zostawuje, przeto pisz cyfrę pod 7. Tym sposobem Addycyi kaźdey probę możnaby uczynić; Jeśliby przy końcu czyli ostatniey kolumnie wyszła cyfra za resztę, znak będzie że się dobrze zebrały w jedną summę dane liczby.

19. PRZESTROGA I, *Proba Addycyi* dobrze się czyni przez *Subtrakcyę*, gdy liczb niewiele jest danych do zniesienia, lecz gdyby ich wiele było, jako w *regestrach expensowych* pospolicie nadarza się, w tym razie, przyciężka byłaby proba Addycyi przez *Subtrakcyę*, przeto miasto proby, lepieyby było powtórzyć *Addycyę*, czyli liczby dane do zniesienia znowi w jedną summę zebrać, lecz przeciwnym sposobem; bo jeśliś pierwey z dołu dodawał liczby w gore postępując, powtore znosł też same dane liczby z góry na dół zstępując, gdy summy w obydwóch razach będą równe, znak będzie że są dobrze zebraue w jedną summę liczby dane.

20. PRZESTROGA II. Niektorzy probę zwykli czynić *Addycyi* wyrzucając 9, osobno z liczb danych wszystkich razem, osobno z summy, jeśliby reszta tak z summy, jako y z liczb danych wypadająca zgadzała się, wnoszą iż dobrze uczynili *Addycyę*. Lecz ta proba jest omylną, ponieważ liczby w summie przez predkość w pisaniu mogą się przemienić, to jest: ta, ktoraby się na początku powinna pisać, na końcu może się napisać, przeciwnie, która na końcu, na początku, lub na środku położy się; także jedności 9 lub cyfry przydawszy na końcu, albo na środku, tych błędow proba uczyniona, wyrzucając 9, nie ukáže, przeto używać aney w doświadczaniu, czyli probach nie sądziłbym.

21.
dany
summ
liczby
brać
summ
§. 15
dze n
wyda
inne
zll: 38
nim p
Panu
dze r
III 2
wynu
ra pr

22.
zenie
plikac
nych
nych
gicy z
kując
ściu,
we tr
cyi, n
ne, p
właśc
li Mlu
wszą

21. PRZESTROGA III. Jeżeli liczb parcyalnych danych będzie więcej do odciagnienia z jedney summy generalney, w ten czas wszystkie wprzód liczby do odciagnienia dane, w jedną sumę zebrać potrzeba, potym sumę z nich zebrałą, od summy większey, sposobem wyżej wyrazonym §. 15, odciagnąć. Naprzykład. Gdyby Pan słudze na expens dał ztl: 2000. Z tych pieniędzy wydał sługa raz ztl: 375 gr. 15; powtórę, na inne potrzeby ztl: 351 gr. 20 szel: 2; potrzebie, ztl: 385 gr. 15, chce tu wiedzieć sługa wiele przy nim pieniędzy zostało? aby mógł zdać rachunek Panu. Zbierz w jedną sumę wydane pieniądze różnemi czasy, będziesz miał na expensie ztl. III2 gr. 20, szel: 2, sumię tę odciagnij od 2000, wynydziesz resztę ztl: 887, gr. 9, szel: 1, która przy słudze być powinna.

Zł: 2000

1.1.1.2. gr. 2.0. szel: 2.

-887

-9.

1. reszta.

22. DEFINICYA. *Mułyplikacya*, jest rozmnożenie liczby jedney przez drugą: Czyli *Mułyplikacya* jest wynalezienie z dwóch liczb danych 3ciey, w której tyle się razy jedna z danych powinna zamykać, ile razy jedno w drugiej zawiera się. *Naprzykład*, dwa *mułyplikując* przez 3, wypada 6; w których to szczęściu, tyle się razy 2 zawierają, ile razy jedno we trzech. Liczby dwie dane do *Mułyplikacyi*, nazywają się jednym imieniem *Liczy dane*, pierwsza z nich, która się wyżej pisze, właściwym imieniem nazywa się *Mnożna*, czyli *Mułyplikandus*; druga, która się pod pierwszą kładnie, *Mnożąca*, czyli *Mułyplikator*;

Aryt:

B

3cia

zicia która wynika z mnożenia *Produktam* zowie się. Dwojaka jest *Mułyplikacya*, jako y *Addycya* § 9. jednego y różnego gatunku. Znak *Mułyplikacyi* jest taki \times , albo punkcik jeden położony między dwiema liczbami, którę się czytą przez słowo: *rozmnożone*. Naprzykład $2 \times 3 = 6$, albo $2 \cdot 3 = 6$, znaczy *Mułyplikacyę*, y wymawia się w czytaniu tak: *dwę rozmnożone przez 3 równę 6ciu, czyli daje produkt 6*.

23. *Wnieśienie I.* Ile się razy jeden zawiera w mnożącej, tyle razy mnożna w produkcie, y przeciwnie.

24. *Wnieśienie II.* Ponieważ w *Mułyplikacyi* rozmnożywszy jedną liczbę przez 2gą, wypada produkt tey natury: iż zamyka w sobie tyle razy jedną liczbę z danych, ile jedności zamykać w sobie będzie druga z danych liczba do mnożenia, przeto w *Mułyplikacyi* tenże produkt wynidzie, jeśli się sobie doda jedna z danych liczba do mnożenia tyle razy, ile jedności druga z danych zamykać w sobie będzie; *Mułyplikacya* więc będzie skróconą *Addycyą*. Naprzykład rozmnożywszy 5 przez 10, produkt będzie 50, także dodawszy sobie 10 razy 5, summa będzie 50.

25. *Wnieśienie III.* Jakimkolwiek porządkiem będziesz mnożył liczby dane, byleby też same były liczby dane, produkta zawsze będą równe. Albowiem mnożąc $2 \cdot 3 \cdot 4 = 24$, czyli $2 \cdot 4 \cdot 3 = 24$, albo też $4 \cdot 2 \cdot 3 = 24$. To jest po każdym rozmnożeniu produkt ten sam wypada, czyli 24.

26. *Propozycya.* Dane dwie liczby jednego gatunku *mułyplikować*.

Sposob. Naprzód. Pod *Mnożną* pisz *Mnożącą*,

Pisz
Mno
ka p
masz
a dw
4 pr
będą
ma,

ce, tak, aby jedności pod jednościami, dziesiątki pod dziesiątkami, setki pod setkami, &c ułożone były, które liczby tak napisawszy, prostą linią podkreśl: jako w Addycyi y Subtrakcyi mówiliśmy wyżej, aby produkt z danymi liczbami nie pomieszzał się. *Powtore.* przez pierwszą od prawey ręki liczbę mnożącey, moltiplikuy całą mnożną, czyli wyższą liczbę; jedności, dziesiątki &c produktu, pisz pod jednościami, dziesiątkami &c liczb danych. *Potrzenie.* Podobnym sposobem mnoż całą wyższą liczbę, czyli Mnożną przez drugą liczbę mnożącey. Mnożąc zaś przez jedności, produkt zaczyna się pisać pod jednościami. mnożąc przez dziesiątki, produkt zaczyna się pisać pod dziesiątkami, y tak daley. *Poczwarde.* Produkta wszystkie osobne znieś w jedną sumę, będziesz miał produkt generalny, czyli prawdziwy. *Naprzykład.* Pragniesz wiedzieć wiele godzin rok cały zawiera? który się składa z dni 365.

Dni 365. *Mnożna.*

Godziny 24. *Mnożąca.*

1460. (*Produkta Osobne.*
730. (

8760. *Produkt generalny.*

Pisz dni 365 za liczbę Mnożną, a godzin 24 za Mnożącą, tyle bowiem dzień naturalny zamknięta godzin. *Powtore.* Rozmnoż 4 przez pięć, masz produkt 20, cyfrę pisz za linią pod 4ma, a dwa na stronie; podobnym sposobem rozmnoż 4 przez 6, masz produkt 24, a dwa pozostałe będą 26, pisz za linią 6 przy cyfrze pod dwoma, a 2 na boku. *Na ostatek.* Rozmnoż trzy przez

B ij

przez

przez 4, masz produkt 12, a dwa na boku po-
łożone przyłączone do nich, uczynią 14, któ-
re pisz przy 6, nic nie zachowując, ponieważ
nic niemasz do mnożenia więcey. Podobnym
spółobem 365 będziesz mnożył przez drugą
liczbę mnożący, czyli przez 2, zatym wy-
należiesz drugi produkt 730, czyli raczey
7300; mieysce bowiem od prawey ręki jedne
się opuszcza mnożąc przez drugą liczbę Mnoż-
nę. *Naostatek.* Znieś w jedną summę dwa pro-
dukta wynalezione, będziesz miał generalny
produkt 8760, który będzie wyrażał, iż rok
okrągły zawierać będzie godzin 8760.

Dowod. W Multyplikacyi szukamy z 2ch
danych 3ciey liczby, czyli produktu, tey na-
tury: aby się w nim jedna liczba z dwóch da-
nych zawierała tyle razy § 22, ile jeden za-
wierać się będzie w drugiej liczbie daney do
multyplikacyi. Lecz produkt dopiero wynale-
ziony 8760, jest tey natury; zawiera bowiem
Mnożnę w sobie razy 24, jako z samey roboty
daje się widzieć. Mnożąc bowiem 365 przez
4, jest toż samo co dodać 365 razy 4, zaczym
w produkcie pierwszym 1460 znajduje się
Mnożna 365 razy 4. Podobnym sposobem gdy
się multiplykuje też sama liczba 365 przez dru-
gą liczbę mnożący 2, albo raczey 20, to jest
przez dziesiątki dwa, wypada drugi produkt
7300, który zamykać w sobie będzie 365 razy
20, mnożyć bowiem 365 przez 20, jest toż sa-
mo, co dodać razy 20 liczbę 365. Lecz z tych
dwóch produktow osobnych, składa się jeden
generalny 8760 we wszystkim im równy § 10,
przeto produkt generalny, tyle razy zamyka
w sobie Mnożnę 365, ile Mnożąca 24 jedne-
go.

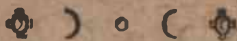
27. *Wnieście I.* Jeżeliby obiedwie liczby dane do mnożenia, albo jedna z nich przy końcu miała cyfry, Multyplikacya tym się sposobem odbywa jako wyżej; Odlączywszy bowiem cyfry końcowe, które nic nie multiplikują, mnoż liczby jako wprzód § 26; nareszcie do produktu przyłącz wszystkie cyfry odlączone przed Multyplikacyą, będziesz miał produkt pożądaný. *Naprzykład.* Kupując 820 beczek wina, każdą po Zł: 340, pytam za wszystko wiele będzie należeć 82|0. *Beczki.*

34|0. *Cena onych.*

$$\begin{array}{r} 328 \\ 246 \\ \hline 278800 \end{array}$$

W tym przykładzie, odciawszy cyfry z liczb do rozmnożenia danych, multiplikuję 82 przez 34. y do produktu 2788, odcięte przed multiplikacyą cyfry dodaję, mam produkt generalny 278800 złotych, które za 820 beczek wina dać powinienem, płacąc każdą beczkę po złotych 340.

28. *Wnieście II.* Jeżeliby potrzeba wyciągała multiplikować liczbę parzystą przez 5, weź jej połowę, do połowy przyday cyfrę, będziesz miał produkt pożądaný. *Naprzykład.* Chcesz rozmnożyć 56 przez 5, weź połowę 56, masz ją 28, do której przyday cyfrę, będziesz miał produkt należyty 280. Lecz jeżeliby dana liczba była nie parzysta, wziąwszy połowę naybliżey dochodząca do liczby danej, przyday do niey miasto cyfry 5, będziesz miał produkt pożądaný. *Naprzykład,* gdybyś chciał multiplikować 37 przez 5, weź połowę naybliższą liczby danej 37, to jest 18, do której przy-



przydaj 5, będziesz miał produkt doskonały 185. Przyczyna skracającej moltiplicacyi w tym razie jest ta: Po dodaniu bowiem cyfry do liczby danej, przybywa do niej jedności w dziesięciuro więcej § 5. *Naprzykład.* do 35 przydawszy cyfrę, będzie 350, które dziesięć razy większe jest od 35, połowa zaś dziesiątkowej liczby 350 musi być naturalnie pięć razy większa od 35. Przeto gdybym chciał 35 nie parzytą liczbę moltiplikować przez 5, do połowy jej, to jest 17 przydaję 5, y będę miał produkt doskonały 175.

29. PRZESTROGA, Łatwości nabędziesz w Moltiplicacyi, umiejąc doskonale, ile czyni liczba jedna przez drugą rozmnożona. W ponajmniejszych liczbach aż do pięciu, łatwo tego na pamięć doysć możemy, jako naprzykład że dwa razy trzy, czynią 6, albo pięć razy cztery, czynią 20. Lecz gdy liczby obydwie, które między sobą się mnożą większe są od pięciu, w ten czas do łatwego liczb owych rozmnożenia, pierwszy sposób jest rachować na palcach w ten sposób: Złam na prawey ręce jedną liczbę do mnożenia danej, na lewey ręce drugą od sześciu początek uczyniwszy. *Naprzykład:* Chcesz wiedzieć wiele czyni siedm razy ośm, biorę naprzód siedm, a u prawey ręki zaginając dwa palce, mówię sześć siedm, biorę potym ośm, a u lewey ręki zginając trzy palce, mówię: sześć, siedm, ośm; Palce w rachunku zgięte znaczą dziesiątki, których w teraznieyszym przykładzie jest pięć, palce pozostałe znaczą jedności, których tu jest w prawey ręce 3, w lewey 2, te znowu między sobą rozmnożywszy dwa razy trzy są sześć, mam zatem produkt zupełny dwóch liczb danych, pięćdziesiąt sześć, to jest: siedm razy ośm czynią 56.

Takoż postąpisz mnożąc ośm razy dziewięć, masz produkt siedmdzieśiat dwa, albo dziewięć razy ośm. y tak daley.

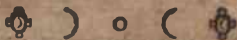
Drugi sposob ile czyni liczba jedna przez drugą rozmnożona: jest Tablica Pytagoresa Filozofa. od wynalazcy swiego Pytagoresową nazywa się, na którey są spisane produkta wszystkich liczb aż do jedności dziesiątkowych. tak przez siebie rozmnożonych, jako przez inne, mnieysze jednak od dziesiątkowych jedności.

TABLICA PYTAGORESOWA.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	18	27	36	45	54	63	72	81

Sposob szukania produktow na tej Tablicy jest ten: Chcę naprzykład mnożyć ośm przez sześć. Szukam w górze liczby 8 na tablicze, drugiey liczby. czyli sześciu z boku lewego szukam, których liczb kolumny że się schodzą na liczbie 48. zaczyn 48 jest produktem liczb danych, to jest z 6ciu y 8miu.

30. PRZESTROGA II. Używa się Multyplikacya w praktyce, jeśli by potrzeba było większy ga-
tn-



tunek jakiej rzeczy na mniejszy przemienić, w którym razie należy rozmnażać większy gatunek przez jedności mniejszego gatunku zawarte w jedney jedności większego gatunku. Naprzykład: Gdybyś chciał złote na grosze zredukować, mnoż dane złote przez 30 groszy; 30 bowiem groszy jeden złoty zawiera. Także tyle razy w praktyce *Mułyplikacyi* użyjesz, ile razy za rzecz sřargowan przyidzie płać. Naprzykład. łokieć sukna Francuzkiego sřargowałeś po złotych 10, dla tego za łokci 6 masz płać złotych 60.

31. *Wnieſienie.* Mułyplikacy rznego gatunku niczym się nie różni od jednego gatunku. Dwojakim sposobem można mnożyć liczby, gdy z nich jedna jest rznego gatunku. Raz bowiem możesz mnożyć liczbę rznego gatunku (nie redukując na mniejszy gatunek) przez drugą liczbę daną jednego gatunku každy gatunek różny; lecz w samym dziele możesz redukować mniejszy gatunek na wyższy, wiedząc wiele jedności mniejszego gatunku jedna jedność wyższego gatunku zawiera. *Naprzykład:* Ma Pan sřug 8, každyemu podług umowy powinien wypłać za rok po Złt: 153. groszy 25. ſzelągów 2.

Pytam, wiele Pan powinien mieć pieniędzy, aby wszystkich sřug uspokoić?

Złote.	grosze.	ſzelągi.
153	- 25	- 2
8	8	8
1230		
	25	1

Mułyplikuy wprzód 2 ſzelągi przez 8, masz ſzelągów 16; aże 16 ſzelągów czyni groszy 5 y ſzelg jeden; więc jeden ſzelg piſz pod ſzelg

łagami, a 5 groszy na boku zanotuy; *Powtóre* multiplikuy pięć przez 8, masz 40 groszy, a 5 groszy, które wyszły z szelągów, masz 45, więc pięć pisz pod 8, a 4 dziesiątki na boku zanotuy; potem multiplikuy dwa przez ośm, masz 16, a 4 pozostałe będzie 20, toć już masz 205 groszy; Złotych 6 uczyni groszy 180, które odciągni od 205, masz resztę 25 groszy, które pisz pod groszami, a 6 złotych na boku zanotuy; Dopiero mnoż 153 złote przez 8, do produktu gdy przyłączysz złotych 6, które z groszy wyszły, będziesz miał produkt cały złt: 1230, gr. 25, szel: 1, którą sumę powinien mieć Pan mający sług 8, aby ich odzielił, równie każdemu placąc po złotych 153, groszy 25, szelągu 1.

Sposob drugi multiplikowania, gdy będzie jedna z liczb do Multiplikacyi wchodzących różnego gatunku jest ten: Zredukuy wprzód wyższy gatunek na najmnieyszy przez Multiplikacyę; *powtóre*, najmnieyszy gatunek rozmnoż przez drugą liczbę do Multiplikacyi wchodzącą, produkt będzie liczbą pożądaną. Tak w wyższym przykładzie zł: 153 groszy 25 zredukowawszy na szelągi, będziesz miał sumę szelągów 13845, przyłącz jeszcze do nich 2 szelągi w kwestyi zawarte, masz inną sumę 13847, którą rozmnoż przez 8, produkt z tąd wypadający 110776 jest sumą wszystkich szelągów, którą mieć powinien Pan, aby odzielił sług swoich, każdemu równie placąc, to jest po złotych 153, gr. 25, szel: 2.

Jeśli by jeszcze liczby obie dane weszły do Multiplikacyi różnego gatunku, w tym razie pierwszą y drugą z danych liczbę, na najmnieyszy gatunek zredukowawszy, najmnieyszy gat-



tunek przez najmniejszy multiplykować będziesz, jako wyżej § 26.

Naprzykład. Expensuje Piotr ordynaryinie dnia każdego złotych 20, groszy 10, pragnie wiedzieć ile wyexpensował przez rok cały, y dni 30? Redukuy w tym przykładzie złote na grosze, rok na dni, w ten sposób: Ponieważ rok zawiera dni 365, do tych przyday jeszcze dni 30, będziesz miał sumę dni wszystkich 395. Takoz złotych 20 zredukowawszy na grosze, masz groszy 600, do których gdy przydasz groszy jeszcze 10, będziesz miał sumę wszystkich groszow 610. Multiplykuy teraz 610 przez dni 395. Produkt wypadający 240950 jest sumą wszystkich groszow expensowanych przez rok cały y dni 30, które uczynią złotych 8031. groszy 20.

$$\begin{array}{r}
 610 \\
 395 \\
 \hline
 3050 \\
 5490 \\
 1830 \\
 \hline
 240950
 \end{array}$$

Albowiem gr. 9000 czynią pełną zł: 300, przeto groszy 90000 uczyni złotych 3000; Już zaś z groszy 60000, mam zł: 2000; lecz 81000 groszy powiększone są w dziewięćcioro od groszy 9000, przeto z groszy 81000 mam złotych 2700. Toć już dochodzisz z tey roboty, iż groszy 240000 czyni zł: 8000. Teraz do końca doprowadzając tęż robotę, czyli gr: 240950 redukując na szelągi, wiem iż groszy 900 czyni złotych 30, groszy zaś 50 uczyni złoty jeden y groszy 20. A zatym z summy groszy

240950, wypada pełna złotych 8031 y groszy 20. Masz tey roboty wyzerunek tu niżej.

Prędszy sposób redukowania grosze w jakim chcą mnożtwie na złote, jest przez Dywizyę, o której będzie niżej nauka; Podobnym sposobem próbę Multyplikacyi dobrze odprawionej przez Dywizyę podamy niżej.

gr.	Złt.
9000	- - 300.
90000	- - 3000.
60000	- - 2000.
81000	- - 2700.
900	- - 30.
50	- - 1.
<hr/>	
240950	- 8031. - gr. 20.

32. DEFINICYA. *Dywizya* uczy wynaydować z dwóch danych liczb trzeciej, tey natury: aby w niej tyle razy jedno, czyli jeden mieścił się, ile jedna z danych liczb w drugiej danej zawiera się. *Naprzykład.* Dzielać 6 przez 2, wynaydziesz liczbę 3, w której, czyli we trzech jedno razy trzy mieści się; gdyż y dwa w liczbie 6, razy 3 zamyka się.

Liczba do podzielenia dana, czyli większa w Dywizyi, nazywa się *Podzielna*, *Dividendus*, mnieysza *Dzielnik*, *Divisor*. Wynaleziona *Wieloraz* czyli *Quotus*. Znaczy się Dywizya 2ma punktami, które się pospolicie kładną między Podzielną y Dzielnikiem. *Naprzyk.* Gdybyś chciał dzielić liczbę 6 przez 2; będziesz znaczył w ten sposób: $6 : 2 = 3$, Wyczytałś zaś tak wymawiając: Sześć dzielone przez 2, daje *Wieloraz* 3. Możesz jeszcze znaczyć Dywizyę *Frakcyą*, pisząc nad linią Podzielną, pod linią Dzielnika. *Naprzykład.* Gdybyś chciał dzielić też same 6 przez

przez 2, znaczyć będziesz w ten sposób: $\frac{6}{2} = 3$.
który sposób znaczenia wyczytasz tak: 6 dzielone przez 2 równe trzem.

33. *Wnieście.* Dzielnik mierzy Podzielne jednościami Wieloraza § 3. Przeciwnie Wieloraz mierzy Podzielne jednościami Dzielnika.

34 *Propoz.* Liczby jednego gatunku dzielić.

Sposob. Naprzód. Pisz z lewey strony Dzielnika, daley Podzielne, którą liniami określiż.

Powtóre. Uważay czy może się brać Dzielnik w Podzielney tylu liczbach, ile Dzielnik ma, jeśliby się mógł brać Dzielnik w Podzielney tylu liczbach, ile sam Dzielnik ma, odłączysz w tym razie te liczby Podzielney od innych punktem, lecz gdyby się nie mógł zawierać żadnego razu w tylu liczbach Podzielney, ile Dzielnik mieć będzie, przydasz jeszcze jedna liczbę do Podzielney, tak aby ona przewyższała jedną liczbą Dzielnika. *Potrzebie.*

Uważay, ile się razy zawiera Dzielnik w odłączonych liczbach Podzielney, y wraz liczbę wynalezioną napisz z prawey strony Podzielney.

Poczwarte. Liczbę wynalezioną rozmnoż przez całego Dzielnika. *Popiąte.* Produkt z tey

Multyplikacyi wypadający podpisz pod liczbami odłączonymi punktem liczby Podzielney, y od nich odciągni dla wynalezienia reszty. *Po-*

szóste. Do reszty przyday następującą jedną liczbę z Podzielney, y znowu uważay, ile razy Dzielnik w reszcie z przyłączoną liczbą może się mieścić, wynalazłszy liczbę wskazującą ile razy Dzielnik w drugiej części Podzielney zamyka się, napisz je z prawey strony Podzielney za zgą liczbę Wieloraza. *Nareszcie.* Przez Wieloraza rozmnoż całego Dzielnika, produk z tąd wypadający odciągać będziesz, jako y w regule piątey. le-

Jeśli by się Dzielnik w reszcie z przyłączoną liczbą do niego nie mógł żadnego razu zawierać, w Wielorazie cyfrę napisawszy, drugą liczbę z Podzielnej spuścisz do reszty, z którą tak postąpisz, jako w regule zciey postąpiłeś. Przykład następujący całą rzecz objaśni.

Ma naprzykład Piotr złotych 6366, chce one na sześciu ludzi podzielić równie, pytam się, ile każdemu do stanie się? Podług reguł w Propozycyi podanych, piszę liczby dane następującym sposobem:

Dzielnik.	Podzielna.	Wieloraz.
6.	6.366	1061.
	6	
	—	
	-36	
	-36	
	—6	
	6	

Powtórę. Odłączywszy liczbę pierwszą z lewey ręki jedną z Podzielnej czyli 6, dochodzę że Dzielnik 6, w sześciu Podzielnej raz się zawiera; piszę więc z prawey strony Podzielnej jednego za pierwszą liczbę Wieloraza, moltiplikuję teraz Wieloraza przez Dzielnika, mam produkt 6, którego podpisuję pod sześciu pierwszą liczbą od lewey ręki Podzielnej, y wraz odciągam 6 od 6ciu. Reszty że tu niemam żadney, spuszczam więc następującą liczbę 3 z Podzielnej na doł; lecz że 6 Dzielnik we trzech żadnego razu nie zawiera się, przeto cyfrę z prawey strony za drugą liczbę Wieloraza kładnę; do trzech zaś przyłączam z góry, czyli z Podzielnej następujące 6, będąc z tym miał w dole 36, dzielę teraz 36 przez 6, mam trzecią liczbę Wieloraza 6, y tak daley postępując
znay-

znaydę całego Wielorazu 1061.

Dowod. Z uczynienia rzecz jest oczywista, iż wynaleziony Wieloraz w tym przykładzie 1061 ukazuje, ile razy Dzielnik w tyśiącach, stach, dziesiątkach liczby Podzielney zawiera się, a zatym y w całej Podzielney, dla tego tyle razy Dzielnik w Podzielney zamyka się, ile razy jeden w całym Wielorazie § 32.

35. PRZESTROGA I. Gdyby Dzielnik zawierał więcej liczb aniżeli w wyższym przykładzie, naprzykład 3, lub 4, albo też więcej; w tym razie, podług wyższej Propozycji, w następującym naprzykład przykładzie, trzy liczby odłączonywszy punktem od Podzielney, abym doszedł z łatwością ile razy Dzielnik cały, czyli 245; w liczbach trzech Podzielney 789 zamyka się; miarkuję iż pierwsza liczba Dzielnika 2, w pierwszej liczbie Podzielney 7 zamyka się razy 3; wnoszę zatym, iż y cały Dzielnik 245 w liczbach 3ch Podzielney 789 razy 3 wybornie mieścić się może; przeto piszę z prawey ręki Podzielney za pierwszą liczbę Wieloraza 3. Tak też do końca operacyi postępuję, zachowując reguły ze wszystkim w wyższej propozycji podane, wynaydę zatym całego Wieloraza 3224.

245 | 789,880. | 3224.

 | 735. |

 | - 548

 | 490

 | - 588

 | 490

 | 980

 | 980

To też należy pamiętać w Dywizyi: iż Dzielnik w tej części liczby podzielney, którą dzielićz nigdy więcey nad 9 razy brać się niemoże. Ta zaś liczba, co po odciągnięciu produktu od liczb do podzielenia wziętych zostaje się, większa nad Dzielnika, ani mu równa nigdy być nie powinna, ale zawsze mnieysza; bo jeżeli Dzielnikowi jest równa, lub nad niego większa, znać że Dzielnik w liczbie do podzielenia odciętey, mniej wzięty był, niżeli się mógł być brać.

36. *Wnieienie.* Zakończywszy Dywizyę, jeśliby reszta pozostała jaka, tę albo na najmniejszy gatunek zredukowawszy, dziel przez tegoż Dzielnika, albo też nakształt frakcyi bądźziesz pisać, kładąc nad linią resztę pozostałą, pod linią całego Dzielnika. Nyrzykład. Piotr zapisuje testamentem na pięć Kościołów złotych 8318, aby każdy równą częśćkę odebrał, pytam ile każdemu ma się dostać Kościołowi? Daną sumnę, czyli 8318 dziel podług sposobu w Propozycyi wyższej §34, podanego. Przy końcu roboty doydzieisz, że każdemu Kościołowi z podziału dostać się ma złotych 1663, groszy 18, czyli trzy z pięciu jednego złotego.

$$\begin{array}{r}
 5 \overline{) 8318} \mid 1663 + \frac{3}{5} \\
 \underline{5} \\
 33 \\
 \underline{30} \\
 - 31 \\
 \underline{30} \\
 - 18 \\
 \underline{15} \\
 - 15 \\
 \underline{0}
 \end{array}$$

37. *Wnieienie II.* Gdy Dzielnik y Podziel-

na mają przy końcu cyfry, można z Podzielney tyle cyfer odrzucić, ile Dzielnik będzie zawierał; liczby zaś same tak będziesz dzielił jako wyżej. *Naprzykład.* Chcesz dzielić 650 przez 50, dziel 65 przez 5, Wieloraza w obydwóch razach wynaydziesz 13. Lecz gdyby dzielnik miał cyfry, Podzielna żadnych nie miała cyfer, y w tym razie możesz odrzucić tyle liczb z podzielney, ile cyfer będzie miał Dzielnik; pozostałe liczby dziel na koniec jako wyżej, resztę jeśliby tu wypadła, z odrzuconemi liczbami, zakończywszy Dywizyę, pisz nad linią za frakcyę. pod linią zaś całego Dzielnika. *Naprzykład:* Gdybyś chciał dzielić 735¹ przez liczbę 200; dziel 7 przez 2, będziesz miał w Wielorazie całkowitą liczbę 3. Resztę w tym razie r na frakcyę położysz z odrzuconemi liczbami Podzielney, czyli 35. Pisać więc będziesz Wieloraz cały w ten sposób: $3 + \frac{1}{200}$, to jest: $735 : 200 = 3 + \frac{1}{200}$.

38. PRZESTROGA I. *W praktyce Dywizyi używać będziesz tyle razy, ileby razu potrzeba wyciągała, mniejszy gatunek na wyższy zamienić. Naprzykład złote na talary, lub na czerwone złote. Albo też gdyby przyszło redukować grosze na złote, lub na talary. W redukowaniu mniejszey monety na wyższą. weźmiesz za Dzielnika tyle jedności, ile jedność większego gatunku zawiera jedności mniejszego gatunku. Naprzykład. Redukując złote na talary, weźmiesz za Dzielnika liczbę 8. gdyż ośm złotych zawiera jeden talar. Tak też redukując grosze na złote, Dzielnika weźmiesz 30. groszy bowiem 30 zawiera w sobie jeden złoty. Lecz y z samego zadania łatwo można poznać, która kwestya wyciąga Dywizyi, która też Multyplikacyi. Tę też*
mieć

mieć będziesz uwagę przed zaczęciem roboty, aby praca daremna nie była, to jest: rozważać wprzód masz kwestyę; czyli przez Dywizyę, albo przez Multyplikasyę masz dochodzić, czego żądasz w kwestyi. Pewna bowiem rzecz, iż które się kwestyę solwują przez Dywizyę, te przez multyplikacyę solwować się niemogą, y przeciwnie.

39. *Wniesienie.* Gdyby w Dywizyi Podzielna była różnego gatunku, Dzielnik jednego gatunku; W tym razie dzielić będziesz Podzielnę bez redukcji. To jest wyższy najampriod gatunek dziel przez danego Dzielnika, z tąd wypadającą resztę do niższego gatunku zredukawawszy, dziel znowu ją przez tegoż Dzielnika. Jeśliby tu jeszcze jaka reszta została, redukuy ją do niższego gatunku, y dziel jako wprzód: Przykład rzecz objaśni. *Piotr na ludzi sześciu chce podzielić złotych 125, groszy 12, pytam ile każdemu z podziału dostanie się?*

Zł:	gr:	Zł:	gr:
6. 125	12	20.	27.
12			

5

30

150

12

| 16,2 |

12

4 2

4 2

Dziel tu wprzód 125 złote przez 6. Powtdro, resztę 5, czyli złote 5 redukuy na grosze,

Arytm:

C

mao-



mnożąc one przez 30, będziesz więc miał groszy 150, przyłącz do nich jeszcze groszy 12, będziesz już miał summę w groszach 162, którą dziel przez tegoż Dzielnika 6, Doydziesz *naresztę*, iż każdemu z ludzi sześciu dostać się ma po złotych 20, y groszy 27, z danych pieniędzy, czyli ze złotych 125, y groszy 12.

Lecz jeśli by Dzielnik był różnego gatunku, Podzielną jednego gatunku, w tym razie, Dzielnika zredukowawszy na najmniejszy gatunek, przez ten najmniejszy gatunek dziel Podzielnę, Wieloraz ukaże czego byś żądał.

Naprzykład. *Gdybyś za 4 łokcie y 2 ćwierci sukna zapłacił złotych 198, a chciał potym wiedzieć, w jakiej cenie dostał ci się łokieć tego sukna?* Zredukuy w tym razie Dzielnika na ćwierci, y dziel podług wyższych reguł, Wieloraz 11 informować cię będzie, iż ćwierć jedną takiego sukna płaciłś po złotych 11; dla tego łokieć kosztowałby ci złotych 44.

Gdyby jeszcze Dzielnik y Podzielną w Dywizyi, były różnego gatunku, w tym razie obie liczby na najmniejszy gatunek zredukowawszy, będziesz potym dzielił najmniejszy gatunek przez najmniejszy gatunek, podług sposobu wyższego § 34; Wynałazłszy Wieloraz w najmniejszym takż gatunku, zredukuy go do wyższego, gdy to być może. Naprzykład. *Gdybyś w kromie zapłacił złotych 46, groszy 23 za płotną łokci 30 y dwie ćwierci, chciałbyś potym wiedzieć, w jakiej cenie jeden łokieć owego płotna dostał ci się?*

Zredukuy w tym przykładzie Dzielnika; czyli łokci 30 na ćwierci, będziesz zatym miał ćwierci 122 w Dzielniku; Toż samo czyni z Podzielną, zredukowawszy bowiem w niej złote

złote na grosze, będziesz miał gr. 1403. Dzieląc nakoniec groszy 1403 przez czwierci 122; doszedłbyś przy końcu operacyi, znalazłszy Wieloraza, iż czwierć tego kupnego płotna kosztuje po groszy 11, szelągu jednym, y pół szeląga; za łokieć przeto tegoż płotna zapłaciłeś w kromie złoty 1, groszy 16.

Łokcie. czwierci.	Złt:	gr.	
30, - 2	46, - -	23.	
Czwierci	Grosze.	Grosze.	szelągi.
122	14 0,3	11, -	- 1 + ⁴⁸ 122.
	12.2		
	- 183		
	- 122		
	61		
	3		
	183		
	122		
	- 61		

40. *Propozycja.* W Multyplikacyi produkt gdy się podzieli przez jedną liczbę do Multyplikacyi wchodzącą, Wieloraz drugą ukaże.

Dowod. Produkt w Multyplikacyi czyni się z pierwszey liczby daney, tyle razy pomnożoney, czyli powtórzoney przez drugą, ile jedności w teyże drugiey znajduje się liczbie daney § 22; Pierwsza przeto liczba z danych do Multyplikacyi wchodząca, mierzy produkt z rozmnożenia wypadający, jednościami drugiey liczby daney § 3; więc jeśliby się podzielił produkt przez pierwszą liczbę do Multyplikacyi wchodzącą, Wieloraz drugą ukaże, y y przeciwnie.

41. *Wnieście*. Chciałbyś tu doświadczyć dobrze odbytey Multiplikacyi, dziel produkt przez jedną z mnożnych. Naprzykład w tym tu położonym przykładzie, dziel produkt 620 przez 5, Wieloraz 124 ukazuje drugą liczbę z mnożnych; wnieśiesz zatem łatwo: iż mnożąc 124 przez 5, rzetelny produkt 620.

$$\begin{array}{r}
 124 \\
 \underline{5} \\
 5 \overline{)6,20} \overline{)124} \\
 \underline{5} \quad | \\
 12 \\
 \underline{10} \\
 20 \\
 \underline{20} \\
 \hline
 \end{array}$$

42. *Propozycja*. Dzielnik rozmnożony przez Wieloraz, produkt daje liczbę Podzielną.

Dowód. Dzielnik mierzy Podzielną jednostkami Wieloraza § 35, dla tego Dzielnik rozmnożony przez Wieloraz, czyli powtórzony tyle razy Dzielnik, ile ma jednostki Wieloraz; w summie; czyli produkcie, przywróci Podzielną.

43. *Wnieście*. Jeślibyś pragnął próbę uczynić Dywizyi, rozmnoż Dzielnika przez Wieloraz, gdy w produkcie będzie Podzielna, znak jest dobrze odprawionej Dywizyi.

Naprzykład. Gdy dzielisz 620 przez 5, wynachodzisz Wieloraz 124, teraz chcesz doświadczyć: czyli ten jest rzetelny Wieloraz, rozmnoż

mnoż 124 przez 5, że w produkcie wypada liczba taż sama, co była y Podzielną, przeto

$$\begin{array}{r}
 5 \overline{) 6,20} \overline{) 124} \\
 \underline{15} \quad \underline{5} \\
 12 \quad 620 \\
 10 \\
 \hline
 20 \\
 20 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

wnieiesz, iż czyniąc Dywizyę podług reguł, nie poblądziłeś w niczym. Jeżeli po zakończoney Dywizyi zostanie jaka reszta, tę do produktu z Wieloraza y Dzielnika doday, summą Podzielnę ukazać musi, gdy się dobrze uczyni Dywizya.

ZADANIA PRAKTYCZNE.

- I. Jałmużnik testamentem zapisuje na ubogich 45 czerwonych złotych 22; pytam, ile każdy z podziału weźmie ubogi?
- II. Wodz Woyska, ma żołnierzy 68200, płaci każdemu na rok czerwonych złotych 6, pytam, ile Wodz powinien mieć złotych, aby odzielił swoich żołnierzy?
- III. Za 3 łokcie płótna zapłacił Piotr w kromie złotych 5, groszy 20; pytam, poczemu łokieć kupował?
- IV. Prochów palących wynalazek przypisuje się Bartoldowi Mnichowi Kolońskiemu około roku 1380, pytam, ile lat minęło od wynalezienia prochu?

R O Z D Z I A Ł II.

O WYCIĄGANIU ŚCIAN z LICZB DANYCH,

Co się u Łacinników zowie
EXTRACTIO RADICUM.

44. **D**EFINICYA. Liczba, która nie pochodzi z żadney Multyplikacyi, lecz gdy tylko po prostu się uważa że jest liczbą, nazywa się *Ścianą*, czyli *Stopniem pierwszym*. Naprzykład 3, 5, &c.

45. **D**EFIN. Produkt, który wypada z rozmnożenia liczby jakieykolwiek przez się, nazywa się *Kwadratem*, czyli *Czworgranem*; Naprzykład 3 rozmnożone przez 3, daje produkt 9, takż $5 \cdot 5 = 25$. Podobnym sposobem $4 \cdot 4 = 16$; Liczby 3, 5, 4, są ścianami. Produkta zaś 9, 25, 16, są Kwadrata. Kwadrat gdyby się jeszcze rozmnożył przez ścianę swoją; produkt powtórny będzie *Sześciogran*, czyli *Cubus*. Naprzykład 9 rozmnożone przez 3, daje *Sześciogran* 27. Podobnym sposobem $25 \cdot 5 = 125$. Albo $16 \cdot 4 = 64$. Produkta 125, 64, są *Sześciograny*, których ścianami będą liczby 5, 4.

46. **P**RZESTROGA. Kwadrat y *Sześciogran* są *śłowa wzięte z Geometryi*. Kwadrat znaczy *plaszczyznę o czterech liniach równych, y kątach prostych*. *Sześciogran*, wyraża *pełność, czyli rzecz wzdłuż, w szerz, y w głąb równomierne*. Kwadrat inaczej nazywa się *Stopień drugi*, *Sześciogran* *Stopień trzeci*,

47. DEFIN. Sześciogran gdyby się rozmnożył przez swoją ścianę, produkt z tąd wypadający nazwie się *Stopniem czwartym*. Naprzykład $27 \cdot 3 = 81$. Produkt 81, jest *Stopniem 4tym*. Liczba 3, ściana Stopnia 4tego. Stopień 4ty gdy się będzie mnożył przez swoją ścianę, produkt wypadający będzie *Stopniem piątym*. Y tak daley, gdy Stopień 5ty przez swoją ścianę rozmnoży się, produkt z tąd wynikający jest *Stopniem szóstym* &c.

Znak pierwszego Stopnia jest ten: $2^1, 3^1, 4^1, 5^1, \&c.$ Drugiego Stopnia, czyli Kwadratu, znak jest liczba 2 w górze przy liczbie położona. *Naprzykład* $2^2, 3^2, \&c.$ Znak Stopnia trzeciego, jest 3 w górze liczba, *naprzykład* $2^3, 3^3, 4^3, \&c.$ Stopnia czwartego będzie liczba 4 w górze położona, czyli $2^4, 3^4, 4^4, 5^4, \&c.$ y tak daley, będzie Stopnia piątego liczba 5 w górze położona. Dla tego wyraz pisania ten *naprzykład* $2 \cdot 2$, równy następującemu 2^2 ; Podobnym sposobem wyraz pisania $2^3 = 2 \cdot 2 \cdot 2 = 4 \cdot 2$. Albo $3^3 = 3 \cdot 3 \cdot 3 = 9 \cdot 3$. Albo $2^4 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 8 \cdot 2$, y tak daley.

W górze liczba położona przy stopniach, w czytaniu wymawia się przez wymówienie: *Podwyższone do stopnia*. *Naprzykład* pismo te: $2^3 = 8$, wyczytafz: 2 *Podwyższone do stopnia trzeciego* równe 8. Albo $3^2 = 9$, wyczytafz: 3 *podwyższone do stopnia drugiego* = 9. Podobnym sposobem $3^3 = 27$, wyczytafz: 3 *podwyższone do stopnia 3go daje Sześciogran* 27.

48. DEFIN. Przez *Wyciągnięcie Ściany Kwadratowey*, rozumiem wynalezienie liczby początkowey, z którey uczynił się Kwadrat. Przez *Wyciągnięcie ściany Sześciogranu*, rozumiem takż wynalazek liczby początkowey, z którey uczynił się Sześciogran. Znak



Znak wyciągnięcia ściany z stopnia jakiego, jest ten; $\sqrt{\quad}$. Lecz gdybyś pragnął ścianę kwadratową wyciągnąć, nad znakiem pisz liczbę 2, lub też nic nie pisz; znaczyć liczba 2 będzie, że chcesz ścianę kwadratową wyciągnąć z liczby po znaku położoney. *Naprzykład.* Gdybyś chciał ścianę kwadratową wyciągnąć z liczby

9, tak znaczyć będziesz: $\sqrt{9}$, albo $\sqrt{9} = 3$. Wyczytałś: *Ściana kwadratowa wyciągnięta z 9, równa 3.* Podobnym sposobem gdybyś chciał ścianę Sześciogranną wyciągnąć z liczby jakiej, pisać ze znakiem w ten sposób będziesz:

$\sqrt[3]{27} = 3$, wyczytałś: *Ściana stopnia trzeciego wyciągnięta ze 27 równa 3.* albo $\sqrt[3]{8} = 2$, czyli *Ściana stopnia trzeciego wyciągnięta z 8 równa 2.*

49. PRZESTROGA. *Jeślibyś chciał wyciągnąć ścianę kwadratową z mniejszey liczby niżli 100; Albo gdybyś pragnął wyciągnąć ścianę Sześciogranną z liczby mniejszey od 1000, w następującej tabliczce łatwo wynaydziesz.* *Naprzykład 25. Ściana kwadratowa będzie 5; liczby 125,*

Ściany	Kwadrata.	Sześciogr.
1	1	1
2	4	8
3	9	27
4	16	64
5	25	125
6	36	216
7	49	343
8	64	512
9	81	729
10	100	1000

*Ściana Sześciogranna będzie 5. Lecz jeśliby zadana liczba nie znaydowała się między kwadratami, z którey pragnąłbyś ścianę kwadratową wyciągnąć; w tym razie weźmiesz za ścianę liczby zadaney, ścianę naybliżey przychylającego się Kwadratu do liczby zadaney. *Naprzykład, 35, gdybyś chciał mieć ścianę Kwadratową; ponieważ liczba 35 nie znayduje się między kwa-**

dra-

dratami na pomienionej tabliczce; weźmiesz przeto za ścianę 35, liczbę 5, kwadrat bowiem 25, naybliżej się przychyła do liczby zadanej 35. Podobnym sposobem gdybyś z liczby 62 pragnął wyciągnąć ścianę Sześciograną, że 62 między Sześciogranami nie znajduje się na tabliczce wyższej, weźmiesz przeto za ścianę 62 liczbę 4, albowiem 62 naybliżej się przychyła do Sześciogranu 64 na tabliczce znajdujacego się.

50. DEFIN. Liczba w górze nad znakiem wyciągnięcia ścian położona, nazywa się *Wskazicielem ścian*. Wskazuje bowiem jaka ściana ma się wyciągać z liczby zadanej. *Naprzykład* nad znakami następującemi $\sqrt{9}$, $\sqrt[3]{8}$, liczba 2 *Wskazicielem* jest, wskazuje bowiem iż z 9 powinna się wyciągnąć ściana kwadratowa. Liczba 3 *Wskazicielem* jest trzeciego stopnia, wskazuje bowiem iż z 8, powinna się wyciągać stopnia trzeciego ściana.

51. DEFIN. *Ściana Nie wymowna* liczby zadanej będzie, gdyby z niej ściany požadanej wyciągnąć niemożna była. *Naprzykład* liczb 6, 8, 7, ściana nie wymowna będzie kwadratowa. Liczb: 4, 9, 10, &c ściana nie wymowna będzie Sześciogranna. Ściany nie wymowne liczb, w Geometrii linią prostą będą się mogły wyrażać.

52. *Propozycja*. Z liczby zadanej ścianę kwadratową wyciągnąć.

Sposob. *Naprzód*. Liczbę daną podziel na części kreskami, czyli kommatami od prawey ręki zacząwszy do lewey postępując, wyłączwszy pierwszą część od lewey ręki, która czasem jedną liczbę może zawierać. *Powtórę*. Pierwszey



wszey części liczby zadanej od lewey ręki szukay ściany kwadratowey na tabliczce wyższej § 49, którą jeśli znaydziesz prawdziwą, wypisz z tamtąd, jeśli niemoże być prawdziwa, przychylającą się przynajmniey węz, y z prawey strony liczby zadanej napisz za pierwszą część liczby zadanej. *Potrzenie.* Z wynalezioney liczby uczyn kwadrat, którego odciągając będziesz od pierwszej części. *Poczwarne.* Do reszty przyday z liczby zadanej drugiey części liczbę jedną. *Popiąte.* Resztę z przyłączoną liczbą przez podwojenie ściany wynalezioney dziel, Wieloraza pisz z tąd wypadającego za drugą część ściany, y na końcu Dzielnika. *Poszoste.* Przecz tegoż Wieloraza rozmnoż całego Dzielnika, produkt będziesz odciągając od całej Podzielney, przyłączysz wprzód do niey liczbę drugą części drugiey. *Naresztę.* Do liczby pozostaley, jeśli by ta wypadła; spuścisz następującey części liczbę jedną, z którą tak będziesz postępował, jako w regule piątey, y następujących.

Przykładem rzecz objaśniam: Niech będzie liczba dana do wyciągnięcia ściany kwadratowey ta: 5784025, z którey ścianę kwadratową następującym wyciągamy sposobem, zachowując reguły wyższe. Podzieliwszy bowiem na części liczbę daną, szukay ściany kwadratowey na tabliczce między kwadratami § 49, liczby 5, aże między kwadratami 5 nie znaydujesz, bierz więc kwadratu czterech, naybliżey przychylającego się do liczby 5, ścianę 2, którą pisz z prawey strony liczby zadanej za pierwszą część ściany.

Powtóre. Z wynalezioney ściany, czyli 2ch uczyn kwadrat, masz z nich 4; podpisz go pod 5 pier-

5 pierwszą częścią, y odciągay, będziesz miał za resztę jednego, do którego przyłącz z drugiej części liczbę jedną czyli 7.

$$\begin{array}{r}
 | 5,78,40,25 | 2405. \\
 \hline
 \begin{array}{r}
 44 \overline{) 178} \\
 \underline{4} \\
 176 \overline{) 176} \\
 \hline
 4805 \text{ -- } 24025 \\
 \underline{5} \text{ -- } 24025 \\
 \hline
 24025 \text{ - - -}
 \end{array}
 \end{array}$$

Potrzenie. Dziel 17 przez podwojoną ścianę 4; aże 4 w 17 zawiera się razy 4, przeto liczbę 4 pisz za drugą część ściany, y nadto przypisawszy ją Dzielnikowi, mnoż Dzielnika całego, czyli 44 przez tegoż Wieloraza 4; produkt 176 odciągni od 178.

Poczwarła. Do reszty 2, przyłącz trzeciej części liczbę jedną, będziesz miał Podzielnę 24, którą przez podwojoną ścianę, czyli przez 48 dziel; lecz że Dzielnik tu 48 większy jest od Podzielnéy, czyli 24; pisz przeto za 3cią część ściany cyfrę, regulę w tym zachowując do Dywizyi należącą § 34.

Popiąte. Do 24 Podzielnéy przyłącz dwie liczby zgóry, będziesz miał innę Podzielnę 2402, którą przez podwojonę ścianę, czyli przez 480 dziel, y Wieloraza 5 za czwartą część ściany liczby zadanej pisz.

Naofstatek. Liczbę 5 Dzielnikowi przypisawszy, mnoż go przez 5, produkt 24025 z takiego rozmnożenia, ponieważ równy wychodzi



dzi Podzielney, do której z ostatniey części liczby zadaney ostatnia liczba 5 przyłączyła się; z tąd dochodzisz, iż liczba zadana jest zupełnym Kwadratem, którego też ścianą rzetelną jest czba 2405, tę bowiem przez siebie gdybyś rozmnożył, w produkcie wypadłaby liczba zadana czyli 5784025.

53. *Wnieście.* W wyciągnięciu ściany kwadratowey z liczby zadaney, Wieloraz przez Dywizyę wynaleziony pomniejszy się jednym, gdyby Produkt moltiplikując Wielorazą przez Dzielnika, wypadł większy od liczby tey, od której produkt powinienby się odciągać. Jako w następującym przykładzie daje się widzieć, w którym gdy dzielisz 20 przez 4, łatwo poznajesz, iż 4 we 20 spełna mieścić się może razy 5; lecz że Produkt z Dzielnika rozmnożonego przez 5, większym byłby od 200, przeto Wieloraz 5. chociaż sprawiedliwy, zmniejsza się jednym, aby mieysce było Subtrakcyi. Co też y w innych przykładach temu podobnych zachować się powinno.

$$\begin{array}{r}
 6,00,25 \mid 245. \\
 \hline
 4 \\
 \hline
 44 \mid 200 \\
 4 \mid 1,7,6 \\
 \hline
 176 \\
 \hline
 485 \mid - 2425 \\
 5 \mid - 2425 \\
 \hline
 2425
 \end{array}$$

54. **PRZESTROGA.** *Wyciągnąwszy ścianę kwadratową z liczby zadaney, po ostatnim odciągnięciu, jeśli by reszta jaka wypadła, ta pisać się będzie nakształt liczby łamanej, w ten sposób:*

re-

resztę pisz nad linią, pod linią zaś ścianę wynalezioną przez 2 rozmnożone. Lecz gdyby reszta była większą od ściany wynalezioney, do ściany podzielonej przydawjzy jedność, summę tę pod linią napiszesz. Naprzykład. Liczby 13 jest ściana kwadratowa 3, lubo nie rzetelna, kwadrat ze trzech będzie 9; odciągnąwszy teraz 9 od 13, za resztę masz 4, które ze są większe od ściany trzech. Dlatego liczby 13 ściana kwadratowa w ten sposób wyrazi się z frakcyą: $\sqrt{13} = 3 + \frac{4}{3}$. Liczb nie kwadratowych ściany najlepiej się wyciągają następującym sposobem:

55. *Propozycya.* Ścianę kwadratową wyciągnąć z liczb przez najbliższe zbliżenie się do rzetelnych ich ścian.

Sposob. Wyciągnąwszy ścianę kwadratową z liczby zadanej, jeślihy jaka reszta została, znakiem pewnym jest, iż liczba dana nie jest prawdziwym kwadratem, przeto ściany rzetelney, któraby się liczbą całkowitą mogła wyrazić niema § 51. Ale chociaż doysć ściany rzetelney liczby zadanej rzecz tale nie podobna, można jednak używszy frakcyi dziesiątkowych (o których będzie niżej) do ściany rzetelney coraz bliżey przychyłać się tak, że przewyszka, czyli różnica od rzetelney ściany bardzo nieznaczna będzie, czego następującym dokażesz sposobem, zachowawwszy następujące reguły:

Naprzód. Do reszty ostatniey przyday tyle par cyfer, ile ci się podobać będzie, *naprzykład* jedną parę 00, lub dwie pary 00, 00. albo trzy pary: 00, 00, 00. *Powtóre.* Wyciągay ścianę kwadratową z reszty, do którey przyłączyłeś kilka par cyfer, podług reguł wyższych § 52. *Naresztę.* Doszedłszy do końca operacyi,

to co się po ostatnim odciągnięciu zostanie, zaniedbasz w tym razie, liczby zaś te, które po przydaniu cyfer do reszty przybyły, odłączysz na frakcyę, pisząc one nad linią, pod linią zaś będziesz pisał jednego z tyłu cyframi, ile par było przydanych cyfer do reszty ostatniey.

$$\begin{array}{r}
 12 \overline{) 3} + \frac{100}{100} \\
 \underline{9} \\
 64 \quad 3.00,00 \\
 + \quad 2.5.6 \\
 \hline
 256 \\
 \hline
 686 \quad - 4400 \\
 \quad 6 \quad 41.1.6 \\
 \hline
 4116 \quad - 284
 \end{array}$$

Naprzykład. Pragniesz wyciągnąć ścianę kwadratową z liczby 12. Ściana kwadratowa 12 naybliższa do prawdziwey jest 3, pisz więc 3 z prawey ręki za liczbą daną. *Powtórę.* Ściany trzech kwadrat czyli 9 odciągni od 12, do reszty, czyli 3ch, przyłącz dwie pary cyfer, będziesz miał resztę powiększoną czterma cyframi = 3000. *Nakoniec.* Z tey reszty wyciągay ścianę kwadratową podług reguł paragrafu 52. Wynałazłszy ścianę z reszty pomienioney, pisz ją nad linią, a pod linią jednego z dwiema cyframi, ponieważ dwie pary cyfer do reszty są przydane. Ostatnią resztę, czyli w tym razie 284 zaniedbasz.

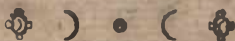
56. PRZESTROGA. *Im więcej par cyfer do reszty przydasz, tym bliżey (wyciągając ścianę kwadratową z liczby zadaney) przychyłać się będzie ściana wynaleziona z frakcyą do ściany rzetelnieyszey liczby zadaney; lubo się istotna ściana nigdy nie wynaydzie, atoli ow defekt, albo*

bo różnica od ściany rzetelney mocno nie znacz-
 12

Wyciągnąwszy ścianę kwadratową z liczby danej, gdybyś chciał doświadczyć, czy też ona prawdziwą jest ścianą, zmnożyłeś ścianę wynalezioną przez siebie samą, do produktu z tą wynikającego przydad resztę od ostatniego odciągnięcia z liczby danej pozostałą, samą powinna być równa zupełnie liczbie danej. Ten jest szczególny sposób chcącemu doświadczyć do brze wyciągnięney ściany kwadratowej z liczby zadanej. Naprzykład, wyżej wyciągałeś §. 55, że 12 ścianę kwadratową, której jest 3 ściana, lubo nie rzetelna, uczyni więc ze trzech kwadrat, ten będzie 9, do którego przydad resztę 3, ta bowiem jest pierwszą resztą, odciągnąwszy 9 od 12, sumnę masz 12, która jest równa liczbie danej 12.

57. Propozycja. Z danej liczby ścianę Sześciograną wyciągnąć.

Sposob: Przez wyciągnięcie ściany Sześciogranney nic innego się nie rozumie, jak tylko wynalezienie liczby początkowej, z której Sześciogran pochodzi § 48. Dlaczego do wyciągnięcia ściany Sześciogranney są te reguły: Naprzód. Daną liczbę podziel na części, zacząwszy od prawey ręki tak: aby w każdej części 3 liczby zawierały się, prócz pierwszey części od lewey ręki, która czasem dwie, lub też jedną może mieć liczbę. Powtore. Na tabliczce wyżej położoney § 49, szukay ściany Sześciogranney pierwszey części liczby zadanej, która gdyby się nie znaydowała między Sześciogranami, wypisz ścianę Sześciogranu naybliżey przychilającego się do części pierwszey, y pisz ją z prawey strony liczby zadanej. Potrzebie. Sze-



Sześciogran z ściany wynalezioney odciągni od
 pierwzey części liczby danej. *Poczwarte.* Do
 reszty złoż pierwszą następującej części liczbę.
Popiąte. Kwadrat z ściany wynalezioney
 rozmnoż przez 3, produkt ten za Dzielnika po-
 łoż. *Poszòste.* Dziel resztę z przyłączoną je-
 dną liczbą przez Dzielnika wyższego; Wieloraz
 będzie ci drugą częścią ściany. *Pofódme.*
 Z dwóch części ściany uczyniwszy Sześciogran,
 odciągni go od dwóch pierwzych części liczby
 zadanej. *Poosme.* Do reszty spuść trzeciej czę-
 ści liczbę jedną, y dziel ją przez potroiny
 kwadrat ze ściany wynalezioney, Wieloraz
 będzie trzecią częścią ściany. *Naresztc.* Ze
 trzech części ściany uczyni Sześciogran, y od-
 ciągni go od trzech części liczby zadanej. Podług
 tych reguł wyciągay ścianę Sześciograną z na-
 stępującej na przykład liczby: 12167. Podzie-
 llwszy ją bowiem na części, będziesz miał dwie
 części; Szukay teraz pierwzey części, czyli
 12, ściany Sześciogranney na tabliczce wyższej
 § 49; ale że liczba 12 nie znayduje się między
 Sześciogranami, dla tego wypisz z tey tablicz-
 ki liczbę 2, za ścianę Sześciogranu 8 nay-
 bliżey przychilającego się do pierwzey części
 liczby dwanaście, za pierwszą część ściany
 liczby zadanej. *Powtóre.* Sześciograna 8 pier-
 wzey części, czyli ze ściany 2, odciągni od
 pierwzey części liczby danej, to jest od 12.
Potrzenie. Do reszty czterech przyłącz drugiey
 części jedną liczbę. *Poczwarte.* Dziel 41 przez
 potrojony kwadrat ze ściany wynalezioney,
 to jest przez 12, Wieloraz 3 pisz za drugą część
 ściany. *Naresztc.* Ze ściany wynalezioney,
 czyli ze 23 uczyni Sześciogran, którego po-
 winienbyś odciągnąć od dwóch części liczby
 zada-

za
 gr
 lic
 śc

Sze
 szt
 jest
 ny
 pra
 sze
 cy/
 tro
 do
 ści
 róż
 dan
 lini
 pot
 I
 Sze
 z kt
 łącz

zadanej; lecz ze ściany 23 uczyniony Sześciogran zrównoważ się z liczbą zadaną, z tą wniesiesz: iż liczba zadana jest prawdziwym Sześciogranem.

$$\begin{array}{r|l}
 12,167 & 23 \\
 \underline{8} & 23 \\
 12 | 41 & 69 \\
 \underline{12\ 167} & 46 \\
 \hline
 & 529 \\
 & \underline{23} \\
 & 1587 \\
 & \underline{1058} \\
 & 12167
 \end{array}$$

58. PRZESTROGA I. *Wyciągnąwszy ścianę Sześciograną z liczby zadanej, jeśliby jaka reszta została, znak będzie: iż liczba zadana nie jest prawdziwym Sześciogranem, dla tego y ściany rzetelney nie wynajdziesz; można jednak przez najbliższe przychilenie się do rzetelniejszey przybliżyć się; dodawszy kilka potroynych cyfer do liczby zadanej; Na przykład; jedne potrojenie cyfer: 000; lub dwie: 000, 000; Po dodaniu potroynych cyfer wyciągać ścianę Sześciograną będziesz podług wyższych reguł, z tą różnicą: iż liczby przybyte do ściany po przytłaniu cyfer oddłączysz na frakcyę, pisząc one nad linią, pod linią zaś jedne 0 z tyle cyframi, ile potroynych cyfer przydałeś do całej liczby.*

Naprzykład. Gdybyś 12 pragnął mieć ścianę Sześciograną rzetelniejszą, przyday 3 cyfry, z których jedną do reszty; czyli czterech przyłącz; Dziel już 40 przez potroyny kwadrat,

Aryt:

D

czy-

czyli 12 ze ściany wynalezioney, Wieloraza 2 pisz za drugą część ściany. *Naresztcę.* Ze ściany wynalezioney całej, czyli ze 22, uczyn Sześciograna 10648, którego odciągniesz od 12 z przydanemi 3ma cyframi, czyli raczey od 12000, zatym będziesz miał rzetelnieyszą ścianę liczby $12 = 2 + 10^3$. Jeślibyś jescze od tey pragnął mieć rzetelnieyszą ścianę teyże liczby 12, przyday jescze cyfer trzy do liczby daney, przydawszy wyciągay jako wprzód ścianę Sześciogranną.

$$\begin{array}{r}
 | 12 | 000 | 2 + 10^3 \\
 - \quad | 8 | \\
 \hline
 12 | 40 \\
 10.6.4.8 \\
 \hline
 -1352
 \end{array}$$

59. PRZESTROGA II. *Gdybyś pragnął doświadczyć, czyś dobrze zachował reguły w wyciągnięciu ściany Sześciogranney; uczyn z wynalezioney ściany Sześciogran, y do niego przyday resztę, jeśliby ta była, summa powinna ukazać liczbę zadaną.*

ZADANIA PRAKTYCZNE.

- I. Z danych sobie kamieni 3375 kwadratowych rzemieślnik ma murować postument sześciogranny; Pytam, wiele kamieni wzdłuż, w szersz, y w głąb, ma położyć Rzemieślnik?
- II. Generał mający bitnych żołnierzy 1369, pragnie onych do batalii w kwadrat uszykować,

wać; Pytam, wiele szeregów, y żołnierzy w każdym szeregu powinno być?

III. Kopacz zgodził się od łokcia sześciogranego groszy 27. Pytam, ile złotych wziąć powinien tenże kopacz za 29 łokci wzdłuż, za 20 w szerz, y za 9 w głęb.

RODZIAŁ III.

O PROPORCYI.

60. **D**EFINICYA. *Proporcya*, jest dwóch rzeczy tegoż samego gatunku porównanie; Czyli względ zachodzący między dwiema rzeczami względem ich wielkości, nazywa się *Proporcya*. Pierwsza w proporcyi liczba nazywa się *Poprzedzająca*, druga następująca. Obie liczby wchodzące w proporcję, nazywają się jednym imieniem: *Terniny proporcyi*.

61. **D**EFINICYA. Dwojaka jest proporcya: jedna *Arytmetyczna*, gdy się uważa przewyżka między dwiema liczbami zachodząca. *Naprzykład*, między 6 y 2, gdybym przewyżkę 4 uważał, będzie odemnie uczyniona proporcya *Arytmetyczna* ze sześciu y dwóch. Druga jest proporcya *Geometryczna*, gdy się uważa Wieloraz zachodzący między dwiema liczbami. *Naprzykład*, miarkuję że 6 zawiera w sobie liczbę 2 razy 3; w tey uwadze czynię proporcję *Geometryczną* ze sześciu y dwóch.

62. *Wnieście*. W proporcję *Geometryczną* wchodzi *Dywizya*. W proporcję *Arytmetyczną* *Subtrakcyą*; z tey przyczyny *Geome-*



tryczna dwóma punktami jako Dywizya; Arytmetyczna proporcya jedną liniyką; jako y Subtrakcyą, znaczy się.

63. DEFINICYA. W proporcye Geometryczną wchodzący Wieloraz nazywa się *Wskazicielem*, czyli *Mianownikiem* proporcyi. W proporcyi Arytmetyczney dwóch liczb różnica nazywa się *Przewyżzką*.

64. DEFIN. Dwie proporcye Geometryczne będą *Podobne*, gdy są jednego *Wskaziciela*, Podobne Arytmetyczne będą, gdy też samę przewyżkę mają. *Naprzykład*, w liczbach $6 : 3 = 4 : 8$, są dwie proporcye Geometryczne podobne. Arytmetyczne proporcye podobne będą w następujących czterech liczbach: $6 - 2 = 5 - 1$, ponieważ w tych czterech terminach też sama przewyżka 4 uważa się.

65. DEFIN. Jeśliby Poprzedzająca zawierała w sobie Następującą razy kilka, ta proporcya nazwie się w ogulności *Kilkakrotną*; Lecz w szczególności będzie *Dwukrotną*, *Trojkrotną*, &c, jeśliby dwa razy, lub trzy zamykała w sobie poprzedzająca następującą. *Naprzykład*, $6 : 3$ jest dwukrotna proporcya. Przeciwnie jeśliby się Poprzedzająca w Następującej razy kilka zamykała, ta proporcya w ogulności nazwie się *Podkilkakrotną*, w szczególności *Poddwukrotną* &c.

66. DEFINICYA. *Progressya* w liczbach, nic innego nie jest, tylko nieprzerwany szereg liczb wielu w jedneyże do siebie będących proporcyi, y ten sam względ do siebie mających. Dwojaka jest proporcya: *Ciągniona*, y *Przerwana*; *Ciągniona Arytmetyczna* będzie, gdy między wszystkimi terminami jest też sama przewyżka. *Naprzykład* $2 - 4 - 6 - 8$ &c *Przerwana*

na *Arytmetyczna* w następującym przykładzie będzie, gdzie między parami tylko zachowuje się jedna przewyżka $6 - 4 = 10 - 8$.

Ciągniona Geometryczna jest, gdy między wszystkimi terminami zachodzi ten sam wskaźciel. *Przerwana* będzie, gdy między parą ten sam wskaźciel. *Naprzykład*: $2 : 4 : 8 : 16 : 32$, jest *ciągniona* proporcya. Przeciwnie gdybym tak pisał proporcję: $2 : 4 = 10 : 20$, będzie *przerwana*. Będzie jeszcze *Progressya* dwojaka, raz w górę postępująca, gdy zawsze następujący termin większy od poprzedzającego. *Naprzykład*: $2 : 4 : 8 : 16 : 32$ &c. *Powtórę w dół spadająca*, gdy następujący termin mniejszy od poprzedzającego; *Naprzykład*: $16 : 8 : 4 : 2 : 1$.

67. *Wnieśienie*. W *progressyi Arytmetyczney* *ciągnionej*, y w górę postępującej, termin następujący wypada, dodawszy do poprzedzającego przewyżkę. W *progressyi Geometryczney* *ciągnionej*, y w górę postępującej, znajdź esz następujący, rozmnożywszy poprzedzającego przez *Wskaźciela*.

68. *Propozycya*. Gdy dany będzie termin najmniejszy, przewyżka, y liczba terminow, w *progressyi Arytmetyczney* *ciągnionej*, y w górę postępującej, znaleźć termin największy.

Sposob. Przez przewyżkę rozmnoż liczbę terminow poprzedzających największego, do produktu ztąd wypadającego dodaj najmniejszy termin, summa ukaże termin największy. *Naprzykład*. Umowił się *Rzemieślnik* ode dnia pierwszego groszy 40, ode dnia drugiego groszy 42, ode dnia trzeciego groszy 44, y tak daley, chcesz wiedzieć wiele masz wypłacić owe-
mu

mu rzemieślnikowi za dzień dziesiąty? Rozmnoż przewyżkę 2 w tym razie przez 9, masz produkt 18, przyday do niego termin pierwszy, czyli groszy 40, summa uczyni groszy 58, które rzemieślnikowi dnia dziesiątego masz oddać.

Dowod. W progressyi Arytmetyczney ciągnionej, każdy termin składa się z tyle przewyżek, ile go poprzedza terminow, y z terminu pierwszego, przeto dziesiąty termin zawierać będzie w sobie przewyżek 9, y termin pierwszy jako części; Dla tego gdyby się rozmnożyła przewyżka przez liczbę terminow poprzedzających największego, y do produktu gdyby się dodał termin pierwszy, summa ukaże termin ostatni.

69. *Propozycya.* W progressyi Arytmetyczney ciągnionej, lub przerwaney czterech terminow, summa średnich terminow jest równa summie krainych terminow.

Dowod. Niech będą cztery terminy w progressyi przerwaney $2 - 5 - 4 - 7$. Summa ostatnich terminow ta jest: $2 + 7 = 9$; średnich terminow summa ta jest: $5 + 4 = 9$. Dla tey przyczyny summy te dwie są równe, że się z części równych składają. Termin bowiem czwarty wynidzie, jeśli do trzeciego dodasz przewyżkę, summa więc pierwszego, y 4tego terminu ma trzy części: czyli *pierwszy termin, przewyżkę, y termin trzeci*, to jest: $2 + 3 + 4 = 9$. Drugi termin, czyli 5 winidzie, dodawszy do pierwszego przewyżkę 3; Dla tego miasto drugiego terminu można położyć, termin pierwszy, y przewyżkę czyli $2 + 3$ do tych dwóch części dodamy termin trzeci 4, summa średnich terminow będzie miała też same części: *termin pierwszy, przewyżkę, y termin trzeci*, czyli $2 + 3 + 4 = 9$. 70.

70. *Wnieście*. Jeśliby były trzy terminy Arytmetyczne w ciągnionej proporcji, summa kraynych terminow równa będzie podwojeniu drugiego terminu.

71. *Propozycya*. W progressyi Arytmetyczney ciągnionej sześciu terminow, summa kraynych terminow równa jest summie dwóch terminow od tychże kraynych odległych równie.

Dowod. Ze summa z pierwszego y szóstego terminu równa jest summie drugiey, która się czyni z drugiego y piątego terminu, fundament tey prawdy zakładam na tym pewniku: że części równe, summy też równe czynią. Części w pomienionych dwóch summach tym porządkiem ukazuje być równe: Termin bowiem szósty w progressyi ciągnionej zawiera w sobie przewyżek 5, y termin pierwszy, summa zatym pierwszego y szóstego terminu będzie zawierać przewyżek 5, y dwa terminy pierwsze jako części. Termin piąty w teyże progressyi zawiera 4 przewyżki, y pierwszy termin; drugi zaś termin składa się z terminu pierwszego, y jedney przewyżki; złączmy teraz części drugiego terminu z częściami terminu piątego, summa zawierać będzie pięć przewyżek, y dwa terminy pierwsze; te też części zawiera summa y terminow ostatnich.

72. *Wnieście*. W progressyi Arytmetyczney ciągnionej nie parzystey, summa kraynych terminow, lub którychkolwiek terminow równie od kraynych odległych dwa razy większa jest od terminu średniego.

73. *Propozycya*. Gdy będzie dany termin najmniejszy, przewyżka, y liczba terminow w progressyi Arytmetyczney ciągnionej, znaleźć summę wszyftkich terminow.

Sposob. Znaydź wprzód termin naywiększy § 68. *Powtdre.* Uczyniwszy sumnę z naywiększego y naymnieyszego terminu, rozmnoż je przez połowę terminow, produkt będzie sumną wszystkich terminow. *Naprzykład.* Rzemieślnik, który pierwszego dnia wziął groszy 40, drugiego dwoma więcej, y tak daley, dziesiątego dnia odebrał gr. 58. Pragniesz tu wiedzieć sumnę wszystkich groszow od rzemieślnika wziętych? Summa pierwszego y dziesiątego dnia czyni groszy 98, rozmnoż tę sumnę przez 5, czyli przez połowę terminow, produkt 490 groszy, jest sumną wszystkich pieniędzy wziętych od rzemieślnika za dni 10.

Dowod. Popieważ w progressyi Arytmetyczney ciągnioney parzystey, summa kraynych terminow powtarza się tyle razy, ile jest par terminow w progressyi, dla tego summa ostatnich terminow powinna się mnożyć przez połowę terminow, aby się summa wszystkich terminow parzystych wynalazła.

74. *Wnieńszenie.* Jeśliby liczba terminow w progressyi Arytmetyczney ciągnioney parzystay nie była, połowę summy pierwszego y ostatniego terminu, rozmnoż przez liczbę terminow wszystkich, produkt ten będzie sumną wszystkich terminow nie parzystych.

75. *Propozycya.* Z danych trzech terminow wynaleść czwarty, niemając względu na przewyżkę w progressyi Arytmetyczney.

Sposob. Od summy drugiego y trzeciego terminu odciągni pierwszy termin, reszta będzie 4tym proporcjonalnym.

Dowod. Termin bowiem czwarty taki być powinien, aby dodany pierwszemu terminowi ukezał sumnę równą średnim terminom § 69, lecz

lecz w tym razie, termin czwarty jest tey natury, przeto reszta wynaleziona jest czwartym proporcjonalnym.

76. *Propozycja.* Gdy dane będą dwa ostatnie terminy w progressyi Arytmetyczney, to jest: termin pierwszy y trzeci, znaleźć średni, czyli drugi termin.

Sposob. Uczyń sumę z pierwszego y trzeciego terminu, którą dziel na połowe, Wieloraz będzie średnim Arytmetycznym § 70. *Naprzykład,* między 4 y 8 jest średnim Arytmetycznym terminem 6, między 3 y 7 jest średni termin 5.

77. *Propozycja.* Gdy dany będzie termin najmniejszy, największy y przewyżka, znaleźć liczbę wszystkich terminow w progressyi Arytmetyczney ciągnionej.

Sposob. Od terminu największego odciągni najmniejszy, resztę dziel przez przewyżkę, Wieloraz powiększony jednym wyrażać będzie wszystkich terminow liczbę. *Naprzykład.* Rzemieślnik wyżej namieniony § 73, wziął dnia pierwszego groszy 40, drugiego 42, trzeciego 44, y tak dalej, ostatniego dnia bierze groszy 58, doysć pragniesz ile dni ow rzemieślnik bawił się na robocie? Od ostatniego terminu czyli: od 58 odciągni termin pierwszy, resztę 8m dziel przez przewyżkę, w tym razie przez 2; Wieloraza 9 powiększ jednym, masz 10 liczbę wszystkich terminow, czyli w przykładzie tym poznajesz, iż rzemieślnik dni 10 będąc na robocie, zarabia dnia dziesiątego groszy 58.

78. *Propozycja.* Gdy dany będzie termin najmniejszy, Wskaziciel, y liczba terminow, znaleźć którykolwiek termin w progressyi Geometryczney ciągnionej, opuściwszy średnie.

Spo-



Sposob. Wynieś Wskaziciela do owey liczby stopnia § 47, którą poprzedza termin największy, rozmnoż znowu stopień ten przez pierwszy termin, produkt z tąd wynikający będzie terminem pożądanym. *Naprzykład.* Gdyby był termin pierwszy 3, Wskaziciel 2, będzie termin szósty $2.2.2.2.2.3 = 96$.

Dowod. W progressyi Geometryczney ciągnioney, następujący termin wypada rozmnożywszy Poprzedzającego przez Wskaziciela § 67; Przeto termin trzeci wypadnie w progressyi ciągnioney Geometryczney rozmnożywszy Kwadrat Wskaziciela przez termin pierwszy. Czwarty termin będzie rozmnożywszy trzeci stopień Wskaziciela przez termin pierwszy; Piąty termin wynidzie mnożąc czwarty stopień Wskaziciela przez pierwszy termin, y tak daley; Z tąd nastpuje: iż jeśliby się wyniosł Wskaziciel do owey liczby stopnia, która poprzedza termin największy, y ten się rozmnożył przez termin pierwszy, w produkcie będzie termin pożądanv.

79. *Propozycya.* W progressyi Geometryczney czterech terminow ciągnioney, lub przerwaney, produkt z kraynych terminow równy jest produktowi z średnich terminow.

Dowod. Produkta namienione w tey Propozycyi dla tego są równe, że do obydwóch produktow wchodzi też same liczby mnożne § 25. Termin albowiem czwarty: jako następujący wypada, rozmnożywszy termin trzeci przez Wskaziciela § 67. Dla tego cobyś miał mnożyć termin czwarty przez pierwszy, szukając produktu kraynych terminow, mnoż termin 3ci y Wskaziciela przez termin pierwszy. Produkt zatym kraynych terminow będzie miał 3 liczby

liczby mnożne: *Termin trzeci, Wskaziciela, y Termin pierwszxy.* Produkt średnich terminow też same mnożne będzie miał. Albowiem drugi termin jako następujący, wypada mnożąc pierwszy termin przez Wskaziciela; a zatym co byś miał mnożyć drugi termin przez trzeci, szukając produktu średnich terminow, mnoż termin pierwszy y Wskaziciela, zamiast drugiego terminu przez trzeci. Produkt ze średnich terminow też same liczby mnożne będzie miał, to jest: *Termin pierwszy, Wskaziciela, y Termin trzeci.*

80. *Wnieście I.* Jeśliby trzy były terminy Geometryczne w ciągnioney progressyi, produkt z pierwszego y trzeciego terminu, równy będzie Kwadratowi z terminu średniego. Albowiem średni termin może zastąpić drugie y trzecie miejsce w proporcji. *Naprzykład.* Terminy te trzy ciągnioney proporcji 2:4:8, będziesz mógł ułożyć we cztery terminy tak: 2:4 = 4:8.

81. *Wnieście II.* W Multyplikacyi, w tey proporcji będzie jedność do pierwszey liczby, w której druga liczba do produktu. *Naprzykład.* Mnożąc 2 przez 3, mam produkt 6, więc taką ustanawiam proporcję 1:2 = 3:6.

W Dywizyi, będzie w tey proporcji jeden do Wieloraza, w której Dzielnik do Podzielney. *Naprzykład.* Dzielać 6 przez 2, mam Wieloraza 3, z ką taką formuję proporcję: 1:3 = 2:6.

82. *Wnieście III.* W proporcji Geometryczney czterech terminow, produkt z pierwszego y drugiego terminu, do produktu z trzeciego y czwartego terminu taką ma proporcję, jaką zachowują kwadraty z poprze-
dza-

dzających, lub następujących terminow. *Naprzykład.* Z proporcji $2:3 = 4:6$. Produktow y kwadratow proporcya taka się uczyni: $6:24 = 4:16$.

83. *Propozycja.* Z danych trzech terminow czwarty wynaleść Geometryczny.

Sposob. Multyplikuy termin drugi przez trzeci, produkt z tąd wypadający dziel przez pierwszy, Wieloraz będzie 4in proporcjonalnym.

Dowod. W progressyi Geometryczney termin czwarty taki być powinien, aby, gdyby się on rozmnożył przez pierwszy, produkt ukazał równy ze średnich terminow produktowi § 79, lecz dzieląc z terminow średnich produkt przez pierwszy termin, Wieloraz tey natury wypada; Przeto Wieloraz będzie czwartym proporcjonalnym.

Zkąd wniesiesz łatwo to: iż gdyby pierwszy termin był równy drugiemu w proporcji Geometryczney, zatym y trzeci termin równy będzie czwartemu. Albo jeśliby się pierwszy termin w drugim zawierał razy trzy, takoz y 3ci w czwartym, tyleż razy zawierać się będzie.

Naprzykład. $3:3 = 5:5$. Albo $2:6 = 3:9$.

84. *Propozycja.* Z danych dwóch ostatnich terminow, czyli z pierwszego y trzeciego wynaleść średni Geometryczny.

Sposob. Ponieważ w progressyi Geometryczney trzech terminow, produkt z pierwszego y trzeciego równy jest kwadratowi ze średniego terminu § 80. Dla tego uczyniwszy produkt z pierwszego y trzeciego terminu, wyciągni ścianę kwadratową z owego produktu § 52; ta będzie średnią proporcjonalną Geometryczną. *Naprzykład.* Między 2 y 8 jest średnią 4, między 4 y 9, jest średnią proporcjonalną 6.

85. *Propozycja.* Gdy dany będzie termin najmniejszy, termin największy, y Wskaziciel w progressyi Geometryczney ciągnioney, znaleźć sumnę terminow wszystkich.

Sposob. Od terminu największego odciągni termin najmniejszy, resztę dziel przez Wskaziciela progressyi jednym zmniejszonego, następnie Wielorazą dodaj terminowi ostatniemu, summa ta będzie wyrażać sumnę wszystkich terminow w progressyi Geometryczney ciągnioney.

Naprzykład. Niech będzie termin pierwszy 3. Wskaziciel takż 3, termin ostatni, czyli największy 243. Odciągni od największego termin pierwszy; masz resztę 240; którą dziel przez Wskaziciela jednym zmniejszonego, czyli przez 2. *Naresztę.* Wielorazą 120 dodaj do ostatniego terminu; masz zatym sumnę wszystkich terminow 363.

86: *DEFINICJA.* *Proporcya zniesiona* jest: gdy summa poprzedzającego y następującego terminu do następującego, lub też do poprzedzającego teyże proporcyi względem się unosi.

Naprzykład. Ze czterech proporcjonalnych terminow $3 : 6 = 18 : 36$ uczynisz zniesioną proporcję w ten sposob: $3 + 6 : 6 = 18 + 36 : 36$, to jest $9 : 6 = 54 : 36$; Albo też $3 + 6 : 3 = 18 + 36 : 18$, to jest $9 : 3 = 54 : 18$.

Proporcya Odciągniona będzie, gdy przewyżka poprzedzającego y następującego terminu do następującego, lub też do poprzedzającego. względem się unosi. *Naprzykład.*

Z wyższej proporcyi $3 : 6 = 18 : 36$ taką uczynisz odciągnioną proporcję $3 - 6 : 6 = 18 - 36 : 36$, czyli $3 : 6 = 18 : 36$. Albo $3 - 6 : 3 = 18 - 36 : 18$, to jest $3 : 3 = 18 : 18$.

87. *Wnieńszenie.* Jeśliby były cztery proporcjonalne terminy, będą też proporcjonalne w znoszeniu, lub w odciąganiu. Produkta bowiem po znoszeniu y dodaniu krajnych terminow y śrzednich są równe § 79.

ZADANIA PRAKTYCZNE.

- I. Pewny Rzemieślnik umowił się odednia pierwszego groszy 20, od drugiego dnia gr. 25, y tak daley w progresyji rosnącej przewyszką 5, stało się że przy końcu roboty wziął groszy 165, pytam się, ile dni bawił na robocie ow Rzemieślnik?
- II. Hetman zdobycz przy dobyciu miasta wziętą każde dzielić między 40 żołnierzy, którzy pierwsi wpadli do fortecy, z tą kondycją: ażeby ostatni wziął złotych 100, przedostatni 130, trzeci od końca 160, y tak daley, pytam, ile pierwszemu żołnierzowi dostało się?
- III. Zakupił pewny 200 książę, płacił zaś za pierwszą książkę gr. 2, za drugą gr. 4, za trzecią gr. 6, y tak daley, za ostatnią zapłacił gr. 400, pytam się, ile złotych zapłacił za książę 200?
- IV. Są trzy kolumny różney wysokości, druga kolumna przewyższa pierwszą ośmią łokciami, ośmią też łokciami przewyższa trzecia drugą kolumnę; czyni zaś sumnę łokciow pierwsza z trzecią kolumną 62, pytam się, wiele każda z nich ma łokci?
- V. Gdyby z jednego ziarna pszenicy usianego więcej nad 100 ziarn każdego roku nie rosło, pytam się, ile zboża z jednego ziarna

na pszenicy za lat 10 mogłoby się rozmnożyć?

ROZDZIAŁ IV.

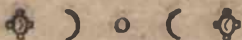
O

LICZBACH ŁAMANTCH.

88. **D**EFINICYA. *Liczba Łamana*, czyli *Frakcyja*, jest częścią rzeczy całej, która na kilka równych części podzieloną jest. *Naprzykład*, Gdybym całą linię prostą dzielił na trzy części równe, a dwie z nich wziął; miałbym *dwie ze 3ch części* linii, co na piśmie takby się wyrażało $\frac{2}{3}$.

89. **D**EFINICYA. Do napisania Frakcyi dwóch liczb użyć należy, jednej któraby wyrażała tu na wiele części równych rzecz cała jest podzielona, drugiej aby liczyła części wzięte. Pierwsza z tych nazywa się *Mianownikiem*, czyli *Denominator*, y pisze się pod linią w dole, druga *Licznikiem*, *Numerator*, y nad linią w pisaniu kładzie się zwykła. Licznik wyraża wiele części są wzięte z całej rzeczy. Mianownik ukazuje na wiele części rzecz cała jest podzielona.

90. *Wnieśnienie I.* W liczbie łamaney Mianownik zastępuje miejsce Dzielnika, Licznik Podzielney. Frakcyja zaś Wieloraza wyraża. *Naprzykład*. Chcąc dzielić dwa przez trzy, będzie Wieloraz $\frac{2}{3}$. Dla tego w Frakcyjach proporcya te miejsce ma; która y w Dywizyi § 81; Bę-



Będzie bówiem jeden do Frakcyi w tey propor-
cyi, w którey Mianownik do Licznika, czyli
 $1 : \frac{2}{3} = 3 : 2$. Im więcęy części licznik ma Mianownika, tym też więkſza cęna będzie Frakcyi.

Naprzykład $\frac{2}{3} > \frac{1}{3}$. Lecz $\frac{2}{5} < \frac{4}{5}$.

91. *Wnieſienie II.* Frakcye równe będą; gdy ich Liczniki do ſwoich Mianownikow jednako-
wy mają wzgląd. *Naprzykład* $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{10}{20}$. Ła-
twieyſze jednak do pojęcia ſą te Frakcye; któ-
re mnieyſzą; niſzli więkſzą liczbą wyrażają ſię.

92. *DEFINICYA.* Frakcyja *Nie właſciwa* jeſt:
w którey licznik równy Mianownikowi. Bę-
dź e y w tym razie nie właſciwa Frakcyja; gdy
licznik będzie w niey więkſzy od mianownika
ſwego, takie albowiem frakcyę do całych liczb
mogą ſię zredukować. *Naprzykład* $\frac{3}{3} = 1$, tak-
żę $\frac{5}{2} = 2 + \frac{1}{2}$. Frakcyę $\frac{3}{2}$; $\frac{5}{2}$ ſą *niewłaſciwe*,
Frakcyę *właſciwe* ſą te, w których Licznik
mnieyſzy; Mianownik więkſzy; *naprzykład* $\frac{1}{2}$,
 $\frac{2}{3}$, ſą właſciwe frakcyę.

93. *Wnieſienie.* Całą liczbę na frakcyę zā-
mienisz; podpisawſzy całej liczbie za Mianow-
nika jednego, ſ tak 5 będzie zredukowane do
frakcyi w ten ſpoſob: $\frac{5}{1}$. Podobnym ſpoſobem
liczbę całą do danego Mianownika zredukujesz;
mnożąc daną liczbę przez danego Mianownika;
produkt wypadający nad danym Mianownikiem
napisawſzy za Licznika. *Naprzykład.* Chceſz
3 całe zredukować do Mianownika 2; rozmnoż
3 przez 2, produkt 6 piſz nad dwoma w ten
ſpoſob: $\frac{6}{2}$, będzie zatyń $\frac{6}{2} = 3$. Także gdy-
by chciał 3 zredukować do Mianownika frak-
cyi następującej $\frac{2}{5}$; rozmnoż całe 3 przez pięć
Mianownika; do produktu przydaj Licznika
danej frakcyi 2; będzie zatyń całe 3 zreduko-
wane do Mianownika frakcyi $\frac{6}{5} = \frac{12}{10}$.

94. DEFINICYA. *Redukcyja liczb łamanych*, jest przemienienie liczb wchodzących w frakcyę w większych wyrazach na mnieysze, y przeciwnie; tak jednak, aby one waloru swego nie stracily. *Naprzykład*: $\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$, albo $\frac{1}{3} = \frac{1}{9}$.

95. DEFINICYA. *Naywiększa miara liczby*, jest naywiększy Dzielnik teyże liczby bez reszty. *Naprzykład* 12 miary są: 2, 3, 4, 6; lecz naywiększą miarą jest 6. Podobnym sposobem dwóch liczb powszechną miarą y naywiększą, będzie Dzielnik tychże liczb naywiększy bez reszty. *Naprzykład*: 12, 18, naywiększą, y powszechną miarą jest 6.

96. *Propozycya*. Dwoch danych liczb naywiększą, y powszechną miarę wynaleść.

Sposob. Dziel liczbę większą przez mnieyszą, także przez resztę dziel liczbę mnieyszą, y zaniechawszy tu Wieloraza, dziel poprzedzającego Dzielnika przez resztę tu wypadającą, y tak daley do końca postępujisz, ostatni Dzielnik będzie naywiększą, y powszechną miarą liczb danych. *Naprzykład*. Chcesz mieć miarę powszechną następujących dwóch liczb 168, y 240.

$$\begin{array}{r}
 168 \overline{) 240} | 1 \\
 \underline{168} \\
 72 \overline{) 168} | 2 \\
 \underline{144} \\
 24 \overline{) 72} | 3 \\
 \underline{72} \\
 \hline

 \end{array}$$

Dziel 240 przez 168; Ztey Dywizyi znaydziesz resztę 72, przez tę resztę dziel mnieyszą liczbę 168, zatym drugą znaydziesz resztę 24;

Aryt:

F

przez

przez którą wyższego Dzielnika 72 dziel, tu ci żadna reszta nie wypada. Przeto ostatni Dzielnik 24 jest naywiększą y powszechną miarą danych dwóch liczb, czyli 168 mnieyszey, y 240 większey.

Dowód. Ukażę *naprzód*: że ostatni Dzielnik 24 jest powszechną miarą danych liczb. Albowiem 24 dzieli Dzielnika poprzedzającego 72; przeto dzielić będzie y mnieyszą liczbę 168, gdyż mnieysza liczba 168, składa się z Dzielnika 24, y Podzielnéy 72 we dwoje powiększoney jako części. Jest więc ostatni Dzielnik 24 miarą mnieyszey liczby. Lecz tenże Dzielnik jest miarą y większey liczby 240; Większa bowiem zamyka w sobie mnieyszą, y resztę 72; Lecz już dowiodłem, że ostatni Dzielnik jest miarą mnieyszey liczby, y reszty 72, zatym y większey liczby miarą będzie tenże ostatni Dzielnik.

Powtóre. Dowodzę iż ostatni Dzielnik 24 jest naywiększą miarą danych liczb. Dajmy bowiem, że danych dwóch liczb jest inna jakaś miara nam niewiadoma, a ta większa od 24, toć tamta większa miara mierząc większą y mnieyszą liczbę, mierzyć też powinna pierwszą 72, y drugą resztę 24, ponieważ mnieysza liczba 168 zamyka w sobie 72 dwa razy, y ostatnią resztę 24. Zkąd nastąpiłoby: że owa większa y powszechna miara zmyślona mierzyłaby ostatniego Dzielnika 24, co jest rzeczą niepodobną, gdyż miarą nazywamy liczbę mnieyszą, która spełna dzieli większą § 3. Dla tego Dzielnik ostatni 24 jest naywiększą y powszechną miarą dwóch liczb.

97. *Propozycja.* Liczbę łamaną na terminy mnieysze zredukować.

Spo-

Sposob. Przez powszechną y naywiększą miarę. Licznika y Mianownika danej frakcyi podziel, Wieloraz Licznika będzie nowym Licznikiem, Wieloraz Mianownika, będzie nowym Mianownikiem Frakcyi. *Naprzykład.* Chciałbyś $\frac{1}{2}$ do mniejszych terminow zredukować. Dziel Licznika y Mianownika przez naywiększą powszechną miarę, czyli przez 8, frakcyja $\frac{30}{37}$ będzie równa pierwszej w mniejszych wyrazach; gdyż zachowują jednakową proporcycę liczniki do Mianownikow swoich § 91.

98, *Propozycya.* Dane dwie frakcyje różnych Mianownikow, do jednego Mianownika zredukować. *Naprzykład* następujące dwie:

$$\frac{2}{3}, \frac{1}{4}.$$

Sposob. Frakcyje zredukować do jednego Mianownika nic innego nie jest, tylko uczynić, ażeby frakcyje różnych Mianownikow będące, jednego napotym Mianownika miały nic nie odmienszy wewnątrzney swojej ceny. Chcąc więc wyższe dane frakcyje zredukować do jednego Mianownika, przez Mianownika drugiey frakcyi, czyli przez 4 rozmnoż Licznika y Mianownika pierwszej frakcyi, będziesz miał nową frakcyje $\frac{8}{12} = \frac{2}{3}$. Także przez Mianownika 3 pierwszej frakcyi, rozmnoż Licznika y Mianownika drugiey frakcyi, produkt Licznika y Mianownika ukaże nową frakcyje $\frac{3}{12} = \frac{1}{4}$. A tak dane frakcyje dwie $\frac{2}{3}, \frac{1}{4}$ są zredukowane do jednego Mianownika, równe bowiem im są $\frac{8}{12}, \frac{3}{12}$.

99. *Wnieſienie.* Gdyby dane były trzy frakcyje lub więcey, różnych Mianownikow, naprzykład te: $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{1}{5}$. Zredukujesz one do jednego Mianownika w ten sposob: Przez produkt

E ij

Mia-

Mianownika drugiey y trzeciey frakcyi, czyli przez 15 mnoż Licznika y Mianow: pierw: frakcyi, uczynisz nową frakcyę $\frac{2 \cdot 2}{3 \cdot 0} = \frac{1}{2}$. *Powtore.* Przez Produkt Mianownika pierwszey y 3ciey frakcyi, czyli przez 10 mnoż Licznika y Mianownika drugiey frakcyi, masz tu inną frakcyę $\frac{2 \cdot 2}{3 \cdot 0} = \frac{2}{3}$. *Potrzenie.* Przez produkt Mianownika pierwszey y drugiey frakcyi, czyli przez 6, rozmnoż całą trzecią frakcyę, produkt $\frac{6}{3 \cdot 0} = \frac{1}{5}$. Masz więc dane trzy frakcy $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{1}{5}$ zredukowane do jednego Mianownika. Tak też postąpisz, gdyby więcej przyszło frakcyi różnych mianownikow redukować do jednego Mianownika.

100. PRZESTROGA I. *Jeśli w danych 2ch frakcyach różnych Mianownikow będących, Mianownik mniejszy spetna dzielił Mianownika większego, w tym razie gdy przez Wieloraza rozmnożysz całą frakcyę z mniejszym będącą Mianownikiem, zakończysz redukcję. Naprzykład są dwie frakcyę $\frac{2}{3}$, $\frac{1}{15}$, w których Mianownik pierwszey frakcyi 3 dzieli Mianownika większego 15, nie zostawiając żadney reszty; zaczym przez Wieloraza 5 rozmnoż pierwszą, czyli produkt $\frac{10}{15} = \frac{2}{3}$, y jest jednego Mianownika z drugą frakcyą, czyli z $\frac{1}{15}$.*

101. PRZESTROGA II. *Uczyniwszy aby frakcyę różnych Mianownikow będące, jednych mianoty Mianownikow, łatwo poznać, która z danych frakcyi jest większa, lub mniejsza, ta bowiem będzie większa frakcyą, w której więcej części na sobie wyraża Mianownik.*

102. *Propozycja.* Liczby łamane dodać.

Sposob. Jeśli liczby łamane są jednych Mianownikow, zbierz w jedną sumę Liczniki, y pod nią powszechnego Mianownika podłoż.

Na-

Naprzykład. Chcesz dodać części złotego te: $\frac{2}{30}$, $+$ $\frac{6}{30}$, $+$ $\frac{10}{30}$, summa będzie równa tej frakcyi $\frac{2+6+10}{30}$, czyli gr. 24.

Powtore. Gdy liczby do zniesienia dane są różnych Mianowników, zredukuy one wprzód do jednego Mianownika § 98. Naresztę, zbierz w jedną sumnę Liczniki, jako y w pierwszym razie, y podpisz summie tej powszechnego Mianownika. *Potrzesie.* Jeżeli nakoniec liczby do zniesienia dane są całe z frakcyami, doday wprzód całe do całych, naresztę frakcye frakcyom, zakończysz Addycyę. *Naprzykład,* do złotych $5 + \frac{2}{5}$, chcesz dodać złotych $3 + \frac{1}{5}$, summa tych dwóch liczb danych będzie $= 8 + \frac{3}{5}$.

103. *Propozycya.* Liczby łamane odciągnać.

Sposob. Gdy frakcye będą miały jednych Mianownikow: Od Licznika większego odciągni mniejszego, pod resztą napisawszy powszechnego Mianownika. *Naprzykład.* Od $\frac{5}{7}$ chcesz odciągnąć $\frac{2}{7}$, będzie reszta $\frac{3}{7}$. *Powtore.* Gdy dane frakcye odmiennych będą miały Mianownikow, zredukuy one wprzód do jednych Mianownikow, y odciągay jako wprzód. *Naprzykład.* Od $\frac{2}{3}$ chcesz odciągnąć $\frac{2}{5}$, zredukuy wprzód te dwie frakcye do jednego Mianownika § 98, a gdy będą miały jednych Mianownikow mów: $\frac{10}{15} - \frac{6}{15} = \frac{4}{15}$. *Potrzenie.* Gdybyś od całej liczby chciał odciągnąć frakcyę, całą liczbę zredukuy do Mianownika danej frakcyi, odciągay potym jako wyżej. *Naprzykład.* Chcesz odciągnąć od 2 całych $\frac{2}{3}$, zredukuy tu 2 do Mianownika 3 § 93, y mów $\frac{6}{3} - \frac{2}{3} = \frac{4}{3} = 1 + \frac{1}{3}$. Tak też y w innych przykładach postępuj.

104. PRZESTROGA. W Subtrakcyi lub Addyeyi liczby łamane powinny mieć jednych Mianowników, co należy pamiętać.

105. Propozycja. Liczby łamane mnożyć.

Sposob. W mnożeniu liczb łamanych, rozmnoż Licznika przez Licznika, Mianownika też przez Mianownika. *Naprzykład*; $\frac{2}{3} \times \frac{3}{5} = \frac{6}{15}$.
Albo: $\frac{2}{3} \cdot \frac{3}{5} = \frac{2}{5}$.

Powtórę. Gdy przyjdzie mnożyć całą liczbę przez frakcyę; multiplikuy całą liczbę przez Licznika frakcyi. *Naprzykład*. Chcesz multiplikować $7 \times \frac{2}{3}$, masz produkt $\frac{14}{3} = 4 + \frac{2}{3}$.

Potrzenie nakoniec. Jeśliby jedna z liczb do mnożenia danych, lub też obydwie miały całą liczbę z frakcyą. W tym razie całe liczby do Mianownika przyległej frakcyi zredukowawszy, multiplikuy Licznika przez Licznika, Mianownika przez Mianownika. *Naprzykład*, chcesz multiplikować $2 + \frac{2}{3} \times \frac{3}{5}$, zredukuy całe 2 do Mianownika przyległej frakcyi, czyli trzech, y rozmnoż w ten sposob: $\frac{6}{3} \cdot \frac{3}{5} = \frac{18}{15} = 1 + \frac{3}{5}$.
Albo gdybyś chciał multiplikować $3 + \frac{2}{5}$ przez $2 + \frac{1}{4}$, zredukuy y w tym razie całe liczby do Mianownikow przyległych, y multiplikuy w ten sposob: $\frac{12}{5} \cdot \frac{9}{4} = \frac{108}{20} = 5 + \frac{8}{5}$.

106. Wnieśienie. W multiplikacyi liczb łamanych, produkt zawsze mniejszym będzie od Mnożney, lub mnożącey. Proporcya bowiem ta ma miejsce w Multiplikacyi: *Jak się ma jeden do Mnożney, tak się będzie miała Mnożąca do Produktu*. Lecz pierwszy termin w tey proporcyi zawsze będzie większym od drugiego, który jest fraktem, przeto y trzeci większym będzie od produktu. *Naprzykład*: $\frac{1}{2} \times \frac{2}{3} = \frac{2}{6}$.
W proporcye ułożywszy te liczby podług nauki, będzie $1 : \frac{1}{2} = \frac{2}{3} : \frac{2}{6}$. Widzisz już tu, iż pro-

produkt $\frac{2}{3}$ mniejszy od połowy, albo od $\frac{2}{5}$.
 107. *Propozycja.* Liczby łamane dzielić.

Spofob. Gdy Licznik y Mianownik Dzielnika, zupełnie dzielą Licznika y Mianownika Podzielney; Dzielnik y Mianownika Podzielney przez Licznika y Mianownika Dzielnika, nowy Licznik y Mianownik, będą Wielorazem danych dwóch frakcyi. *Naprzykład:* $1\frac{2}{3} : \frac{2}{3} = 1 + \frac{1}{3}$.

Powtore. Gdy frakcye do dzielenia dane będą jednych Mianowników, dziel Licznika przez Licznika, Mianownika zaniedbawszy. *Naprzykład* $\frac{6}{7} : \frac{2}{7} = \frac{6}{2} = 3$.

Potrzenie. Gdy frakcye będą miały różnych Mianownikow, Dzielnika wspak obróciwszy, uczyn Multiplicacyę, produkt będzie Wielorazem. *Naprzykład.* Chcesz dzielić $\frac{2}{3}$ przez $\frac{1}{2}$. Obróć wspak Dzielnika, czyli tak $\frac{2}{1}$, y multiplikuy przez Podzielny, to jest $\frac{2}{3}$. $\frac{2}{3} = \frac{4}{3} = 1 + \frac{1}{3}$. Wieloraz $1 + \frac{1}{3}$ wyraża, iż $\frac{2}{3}$ zawiera się w $\frac{1}{3}$ wiecey nad raz jeden, bo się zawiera raz y trzecia część. Dzielnik w tym razie dla tego się obraca wspak, iż dane frakcye wprzód należałoby do jednego Mianownika zredukować, naresztcę Licznika jednego przez drugiego dzielić, co dłuższey potrzebowałoby zabawy.

Poczwarcie. Jle razy przyidzie dzielić frakcyę przez liczbę całą, dosyć będzie zmultiplikować Mianownika frakcyi przez liczbę całą. *Naprzykład.* Chciałbyś dzielić $\frac{2}{10}$ przez 2, masz Wieloraza $1\frac{2}{5}$. Dzieje się to także dla skróccenia, gdyż y w tym razie potrzebaby było zredukować całe 2 do frakcyi; naresztcę wspak obróciwszy Dzielnika, multiplicacyę uczynić podług trzeciej reguły.

Popiąte. Gdyby nakoniec Dzielnik albo Podzielna, lub też Podzielna y Dzielnik zawierały liczby całe y łamane, w tym razie wprzód zredukuy całe liczby do Mianownika przyległej frakcyi, naresztę dziel jako wyżej. *Naprzykład.* Pragniesz dzielić $24\frac{1}{5}$ przez $\frac{2}{3}$, zrekwawwszy w Podzielney 24 do Mianownika przyległej frakcyi, Dzielnika wspak obróć, y multiplykuy; Produkt Wielorazem będzie, czyli $24\frac{1}{5} \cdot \frac{3}{2} = \frac{24 \cdot 3}{10} = 36 + \frac{12}{10}$. Albo gdybyś dzielił $15 + \frac{1}{3}$ przez $12 + \frac{1}{2}$, multiplykuy $\frac{2}{3} \cdot 2\frac{2}{5} = \frac{9 \cdot 2}{75} = 1 + \frac{27}{75}$.

108. *Wnieśienie.* W Dywizyi Wieloraz jest większym od Podzielney. W Dywizyi bowiem jeden z Dzielnikiem w proporcycę łączy się, Wieloraz z Podzielną; Lecz jeden większym jest od Dzielnika, przeto y Wieloraz większym będzie od Podzielney. *Naprzykład.* Dzieląc $\frac{2}{3}$ przez $\frac{1}{2}$, Wieloraz będzie $\frac{4}{3}$. Proporcycę ustanowiwszy, łatwo poznasz że Wieloraz jest większym od Podzielney, będzie bowiem $1 : \frac{2}{3} = \frac{3}{2} : 1$.

109. *Wnieśienie II.* Frakcye dane podwyższysz do stopnia danego, podwyższając Licznika y Mianownika do tegoż stopnia. *Naprzykład.* Będzie Kwadrat z $\frac{2}{3} = \frac{4}{9}$. Sześciogran z $\frac{2}{3} = \frac{8}{27}$. Podobnym sposobem wyciągać ścianę będziesz z frakcyi, osobno z Licznika y Mianownika. *Naprzykład* $\frac{2}{3}$, ściana Kwadratowa jest $\frac{4}{9}$. Ściana Sześciogranna $2\frac{8}{27} = \frac{2}{3}$. Lecz gdybyś z frakcyi żądał wyciągnąć ścianę Kwadratową, w której Licznik y Mianownik nie są Kwadratami, w tym razie frakcycę Multiplykuy przez Mianownika teyże frakcyi; naresztę z Licznika y Mianownika nowego wyciągni ścianę Kwadratową. *Naprzykład.* Chcąc wyciągnąć

ścian-

ścianę kwadratową z $\frac{2}{3}$, będzie ta frakcja równa $\frac{2}{3}$, której ścianą kwadratową naybliższą jest

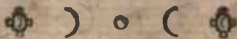
110. DEFINICYA. *Ułomek* liczby łamanej, jest część frakcyi. *Naprzykład.* Z $\frac{2}{3}$ gdybym wziął $\frac{1}{2}$, połowa ułomkiem byłaby $\frac{2}{3}$. Chcąc wyrazić na piśmie ułomek, piśz wprzód ułomek, potym liniykę położy, naresztę frakcyę. W ten sposób: $\frac{1}{2} | \frac{2}{3}$; pismo te wyrażać będzie iż pierwsza frakcja jest ułomkiem następującej.

111. PRZESTROGA. *Ułomki do frakcyi jedney zredukujesz, malityplikując Licznika przez Licznika, Mianownika przez Mianownika.* *Naprzykład.* Gdybyś chciał wiedzieć, połowa zch zch części złotego, wiele czyni groszy? *Wyraż ten ułomek pismem, y malityplikay w ten sposób:* $\frac{1}{2} | \frac{2}{3} = \frac{2}{3}$. *Produkt $\frac{2}{3}$ części złotego wyraża groszy 10; dla tego y połowa dwóch trzech części złotego czyni groszy 10.*

112. Wnieśnienie. Takteż postąpisz, gdyby ci y więcej ułomkow przyszło zbijać na jedną prostę frakcyę. *Naprzykład.* Gdybym ze zch piątych części złotego wziął dwie trzecie części, a z tych jeszcze połowę, pytam się, ile to uczyni groszy? Na piśmie wyraż te ułomki wyższym sposobem. Malityplikacyę zakończywszy, dowdziesz że pomienione ułomki czynić będą groszy 6. Co y ten sposób pisania ukazuje: $\frac{1}{2} | \frac{2}{3} | \frac{1}{5} = \frac{6}{30}$; Produkt $\frac{6}{30}$ równy jest wyższym ułomkom, y wyraża groszy 6. Albowiem $\frac{2}{3}$ części złotego czynią groszy 18, teraz $\frac{1}{5}$ części 18 groszy, są równe gr. 12, połowa 12, jest groszy 6.

113. Propozycya. Liczbę łamaną zredukować do danego Mianownika.

Sposob. Niech będzie dana frakcja $\frac{2}{3}$, którą chcesz



chcesz redukować do Mianownika 30, czyli pragniesz daną frakcyę $\frac{2}{3}$ zamienić na inną, w której Mianownik powinien być 30. Postąpisz w ten sposób: Ułóż w proporcycę dane 3 liczby, kładąc na pierwszym miejscu Mianownika danej frakcyi 6, na drugim Licznika jej 2, na trzecim Mianownika danego 30; Rozmnoż dopiero Licznika przez Mianownika danego, produkt 60 dziel przez Mianownika danej frakcyi 6, Wieloraz 10 będzie Licznikiem danego Mianownika, masz już $\frac{20}{30} = \frac{2}{3}$, czyli dana frakcyja $\frac{2}{3}$ jest zredukowana do danego Mianownika 30.

II4. PRZESTROGA I. *Jeśli by danej frakcyi Mianownik nie dzielił bez reszty produktu wyznikającego z Licznika y Mianownika nowego; W tym razie Wieloraza znalazłszy podług wyższego sposobu, pisz go za Licznika danemu Mianownikowi, resztę przyłącz za ułomek frakcyi, której jest częścią ze znakiem Addycyi. Naprzykład. Chcesz $\frac{2}{3}$ redukować do Mianownika 8, produkt wypadający z Licznika y Mianownika 16, ponieważ nie może się dzielić bez reszty przez Mianownika frakcyi 3; dla tego resztę, czyli ułomek $\frac{2}{3} | \frac{1}{3}$ przyłączysz do frakcyi nowego Mianownika ze znakiem Addycyi, kładąc przy niej y tę frakcyę, której jest częścią ułomek, to jest: będą $\frac{2}{3} = \frac{5}{8} + \frac{1}{3} | \frac{1}{8}$.*

Co się tak wymawia: Dwa ze trzech zredukowane do Mianownika 8, czynią pięć z ośmiu, y jeden ze trzech jednego z ośmiu, albo też: Dwie trzecie równają się pięciu osmym, dodawszy trzecią część osmej części. Czego też łatwo dowieść: albowiem $\frac{2}{3} | \frac{1}{3} = \frac{24}{8} + \frac{1}{8}$. § III, dla tego dwie trzecie części $= \frac{24}{8} + \frac{1}{8}$. Zbierz teraz w jedną sumnę $\frac{5}{8} + \frac{1}{8}$, zreduko-

kowawszy one wprzód do jednego Mianownika § 100, ta będzie równa $\frac{3}{4}$, przeto dwie trzecie części $= \frac{3}{4}$. Nakoniec $\frac{3}{4}$ przez powszechną miarę 8 do mniejszych wyrazów gdy zredukujesz, będzie ten mniejszy wyraz równy $\frac{3}{4}$.

115. PRZESTROGA. Z tey Propozycyi uczemy się dochodzić ceny liczb łamanych, czyli raczej bierzemy wiadomość, co one na sobie w częściach nam wiadomych wyrażają. Naprzykład. Gdybyś pragnął wiedzieć $\frac{3}{8}$ części jednego dnia wiele czynią godzin? Zredukuy $\frac{3}{8}$ do Mianownika 24, tyle bowiem godzin zawiera dzień całej natury, dojdziesz nakoniec iż $\frac{3}{8} = \frac{9}{24}$, to jest znaczą godzin 9.

ZADANIA PRAKTYCZNE.

- I. Zapłacił Piotr za łokci płotna $60 + \frac{1}{4}$ złotych $205 + \frac{1}{5}$, pytam się, poczemu Piotr jeden łokieć płacił?
- II, Rzemieślnik zgodził się od dnia Złł: $2 + \frac{1}{3}$, był na robocie u Manliusza przez dni 101, pytam się, wiele Manliusz Rzemieślnikowi złotych wypłacić powinien?
- III. Umówiwszy się Rzemieślnik z Piotrem od dnia po złotych $3 + \frac{1}{5}$, wziął zadatku zł. $20 + \frac{1}{5}$, będąc potym u tegoż Piotra dni 35 na robocie, dopomina się reszty, pytam się, wiele złotych Piotr Rzemieślnikowi dołożyć powinien?
- IV. Części złotego następujące: $\frac{1}{5} + \frac{1}{6} + \frac{1}{7}$, wiele czynią groszy?
- V. Zakupił Piotr u Księgarza 100 różnych ksiąg, za każdą księgę równie płacąc. to jest po złotych $15 + \frac{1}{2}$, pytam się, za 100 ksiąg wiele mu zapłacił talarów?

ROZ-

❖) o (❖

R O Z D Z I A Ł V.

O LICZBACH ŁAMANTCH

Dziesiątkowych, y Sześćdziesiątkowych.

116. **D**EFINICJA. Liczby łamane Dziesiątkowe są, których Mianownik od jednego początek uczyniwszy w dziesięciokrotney daley postępując, pomnaża się proporcji, w ten sposób: 1, 10, 100, 1000, 10000, &c. *Naprzykład*, Imaginuy sobie prostą linię na dziesięć części równych podzieloną, z tych każdą część dziesiątą na innych dziesięć części równych podzieloną, tym sposobem dana linia podzieliłaby się na 100 części równych; daley gdybyś jeszcze każdą setną część na inne części dziesięć równe dzielił, jużbyś podzielił daną linię na tyśiąc cząstek równych. Tey samey linii mógłbyś jeszcze każdą tyśiączną część dzielić na dziesięć części równe, ztąd wypadające cząstki na inne dziesięć każdą cząstkę, y tak daley, gdyby się podobalo. Z podziału tego wynikną frakcye dziesiątkowe, czyli części nazywające się *Dziesiąte, Setne, Tyśiączne* &c; które innym sposobem mówienia nazwą się: *części Pierwsze, Drugie, Trzecie, &c.*

Dla łatwiejszego rozeznania tych wszystkich części, kładź się zwykły nad liczbami w górze liczby Kościelne, czyli kreski, nad liczbami zaś całemi cyfry, *Naprzykład* następujące frakcye Dziesiątkowe $5^{\circ}.3'.2''4'''$, w ten sposób wyczytasz: 5 *całe*, 3 *pierwsze*, 2 *zgie*, 4 *trze-*

4 trzecie części, jakiej rzeczy. Chociaż dofyć by było nad ostatnią liczbą znaki przyzwoite częściom jakiej rzeczy położyć, liczby całe punktem odłączwszy. *Naprzykład*, części poprzedzające: $5^{\circ}3'2''4'''$, tak mógłbyś zna-
czyć: $5.324'''$.

Kreski położone nad liczbami, czyli częściami dziesiątkowemi, zastępują miejsce Mianownikow, to jest: jedna kreska wyraża Mianownika 10, dwie kreski 100, trzy kreski 1000 Mianownika wyrażają, y tak daley. *Naprzykład*, też same poprzedzające części tyfiączne $5.324'''$ z Mianownikami swemi w ten sposób mógłbyś pisać: $5.10^{\overline{1}}, 100^{\overline{2}}, 1000^{\overline{3}}$, albo $\frac{5324}{1000}$; ale dla wygody szczegulnie zwykły się pisać nakształt liczb całych bez Mianownikow z kreskami; Liczby więc same w frakoyach dziesiątkowych zastępują miejsce Licznikow, kreski Mianownikow.

117. *Wnieſienie.* Ponieważ kreski w górze położone nad liczbami, zastępują miejsce Mianownikow, z tey przyczyny dziesiątkowe frakcye barzo łatwo do jednego Mianownika zredukują się, dodawszy tyle cyfer do końca frakcyi danych z kreskami, ileby potrzeba wyciągała. *Naprzykład.* Gdybyś chciał $3.5'$ do drugich, lub trzecich części zredukować, tak postąpisz: do drugich części redukując, przyday jedną cyfrę z jedną kreską, będą $3.5' = 3.50''$. Do trzecich części redukując też same $3.5'$, do-day dwie cyfry z dwiema kreskami, będą zatym $3.5' = 3.500'''$. Tak też postąpisz redukując do czwartych lub piątych części. Cena albowiem, czyli walor danych frakcyi nie przemienia się przez dodanie cyfer z tyłoż kreskami; gdyż $3.5' = 3.50'' = 3.500'''$.

Podobnym sposobem, gdybyś chciał całą liczbę redukowac do części dziesiątych, lub setnych, dodaj do całej liczby jedną, lub dwie cyfry podług potrzeby, wewnętrzny jej walor bynajmniej nie przemieni się. Naprzykład, całe 6 zredukowane do części pierwszych równo będą 60'; Albo 6 całe zredukowane do części drugich = 600"; gdyż y w pierwszym razie 60', y w drugim razie 600" = 6; czyli całe 6 przez taką redukcję waloru swego wewnętrznego nie utracilo.

118. PRZESTROGA. Przed frakcyami dziesiątkowymi gdyby niebyło żadnych liczb całych, zwykły się kłaść cyfry na początku, dla znaku, że te części nie mają poprzedzających żadnych liczb całych. Naprzykład. Gdyby były części pierwsze w ten sposób znaczone: 8' pisałbyś one raczej tak: 0.8'; albo gdyby były części setne, czyli 24", pisałbyś raczej tak: 0.24". Toż samo o innych częściach dziesiątkowych ma się rozumieć, gdyby nie miały poprzedzających liczb całych.

119. DEFIN. Frakcye dziesiątkowe Tegoż samego Stopnia są te, które tegoż samego mają Mianownika; czyli też same kreski. Naprzykład. W następujących dwóch frakcyach dziesiątkowych, pierwszej: 0.3'7"4"', drugiej: 0.2'5"6"'. Frakcye 3, y 2, także 4, y 6, zowią się: Jednego stopnia, gdyż nad obiema jednokowe są kreski, dla teyże przyczyny 7, y 5, będą jednego stopnia.

120. DEFIN. Frakcya Dziesiątkowa Przerwana, jest ta, w której są naprzykład części pierwsze, lecz następujących nie ma, ale tylko dalsze, to jest: trzecie, lub inne. Albo gdyby były części trzecie y czwarte; lecz pierwszych czę-

części y drugich nie było, będzie y w tym razie frakcyą dziesiątkową przerwana. Mieysca atoli, na którychby się opuśczone znaydować miały części, spełniają się cyframi. *Naprzykład.* 2.3'0''4''", że w tym przykładzie nie ma drugich części, czyli setnych, przeto ich nieysce zastępuje cyfra.

121. *Propozycya.* Frakcye Dziesiątkowe dodać, lub odciągnąć, od mnieyszey większą.

Sposob. Frakcye dziesiątkowe, które się mają zbierać, tak one układać będziesz, aby jednego Mianownika frakcye naprzeciw siebie leżały, gdyby zaś były frakcye przerwane, w tym razie mieysca próżne cyframi spełnisz. Podług tey reguły ułożywszy dane frakcye, dodawać one będziesz tym porządkiem, którym się dodają liczby całe między sobą, nie mając żadnego względu na kreski. Jako w przykładzie tu położonym daje się widzieć.

iv
3.9+05 *Przykład Addycji.*

" "
2,5380

iv
6.4785

Podobnym sposobem postąpisz w Subtrakcyi frakcyi rownych, gdyby przyszło odciągać od większey mnieyszą liczbę, to jest: zachowasz te reguły, które się ściągają do odciągnięcia liczb łamanych § 103, jako z przykładu tu położonego daje się widzieć.

" "
4. 502 *Przykład Subtrakcyi.*

" "
1. 390.

" "
3. 112

Przy-



Przyczyna całej roboty ta jest: Frakcyę bowiem nie mogą się dodawać, ani odciągać, gdy są różnych Mianowników § 104, przeto wprzód one należy zredukować do jednego Mianownika, dodawszy tyle cyfer z kreskami, ileby potrzeba wyciągała § 117, naresztę gdy zbierzesz w jedną summę Liczniki, albo gdy będziesz odciągał Liczniki od Licznikow w Subtrakcyi, nie naruszysz Mianownikow, będziesz miał summę lub przewyżkę pożądaną Frakcyi Dziesiętkowych.

122. PRZESTROGA. *Gdybys pragnął od liczb całych odciągnąć jakie części dziesiętkowe, zredukuy liczby całe do Mianownika danej frakcyi § 117, przydając tyle cyfer, ileby potrzeba wyciągała, naresztę odciągając będziesz podobnie, jako y liczby dziesiętkowe odciągają się. Nprzykład. Gdybys pragnął odciągnąć od 8 trzy setne, czyli 0.03". Doday do 8 dwie cyfry z tyłoz kreskami, y odciągay, mówiąc: 800" — 0.03" — 7.97", reszta w tym przykładzie będzie — 7.97".*

123. Propozycya. Frakcyę Dziesiętkowę Multyplikować.

Sposob. Frakcyę Dziesiętkowę multiplykują się ze wszystkim tak, jak liczby całe § 26; lecz abyś w produkcie mógł odłączyć liczby całe od części dziesiętkowych, zbierz kreski z ostatnich liczb danych do mnożenia w jedną summę, y tę summę nad ostatnią liczbą produktu położ. Naresztę, odetniesz w produkcie tyle liczb, od prawey ręki początek uczyniwszy, ile kreskek będzie miała ostatnia liczba produktu, dla tey przyczyny abyś mógł rozeznąć w produkcie, które będą liczby całe, które też łamane dziesiętkowe.

Jeśli by liczba łamana dziesiętkowa do multiply-

plik
mul
sca
spo
ni.

D
ach
Mian
mult
kow
liczb
mied
w jed
zenie

12.

lic?

Sp
Dziel
w Po
stkim
leniu
rozez
w W
nika
by of
nią li
odłac

Na

pli-

plikacyi dana, była przerwana, nim zaczniesz
 multiplikować liczby dane, spełń wprzód miey-
 sca próżne cyframi, potym multiplikuy w ten
 sposob, jako liczby całe, przykład rzecz objaś-
 ni.

$$\begin{array}{r}
 4305^{''''} \\
 \underline{38'} \\
 34440 \\
 12915 \\
 \hline
 163590^{'''}. \text{ Produkt.}
 \end{array}$$

Dowód przez się jest oczywisty. W frakcy-
 ach bowiem multiplikować należy Liczniki, y
 Mianowniki między sobą § 105, który sposob
 multiplikowania y w tych częściach dzieśiąt-
 kowych zachowuje się; Multiplikując bowiem
 liczby wchodzące do Multiplikacyi, Liczniki
 między sobą rozmnażają się; przez zebranie
 w jedną sumę kresiek, Mianownikow rozmno-
 żenie czyni się.

124. *Propozycya.* Frakcye Dzieśiątkowe dzie-
 lić?

Sposob. Przez części dzieśiątkowe, które są
 Dzielnikiem, dziel części dzieśiątkowe które są
 w Podzielney, zachowując te reguły we wszy-
 stkim, które zwykły się zachowywać w dzie-
 leniu liczb całych § 35; Lecz abyś łatwo mógł
 rozeznać liczby całe od części dzieśiątkowych
 w Wielorazie, odciągając będziesz kreski Dziel-
 nika ostatniey liczby od kresiek Podzielney liczb-
 y ostatniey, reszta kresiek położona nad ostat-
 nią liczbą Wieloraza uczyć będzie, ile masz
 odłączyć liczb na frakcyę w Wielorazie.

Naprzykład. Gdybyś dzielił 13563^v przez 3^v ,
 Aryt: F znay-

znaydziesz Wieloraza 4521, ale że w Dzielniku są dwie kreski, w Podzielney 5, przeto odciągnąwszy 2 od 5, zostaną się 3 przy reszcie, więc ostatnia liczba Wieloraza będzie miała 3 kreski, a tak Wieloraz cały będzie równy 4521.

Dzielnik.	Podzielna.	Wieloraz.
3	$ \begin{array}{r} 13.563 \\ \underline{12} \\ -15 \\ -15 \\ \underline{6} \\ 6 \\ \underline{3} \\ 3 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array} $	4521.

Przyczyna roboty jest jasna. W liczbach bowiem łamanych, jeśli Licznik Licznika, Mianownik Mianownika zupełnie dzieli, Licznik przez Licznik, Mianownik przez Mianownika § 107 dzieli się. Dla tego więc w dzieleniu liczb łamanych dziesiętkowych kreski Dzielnika od kreszek Podzielney odciągamy, aby tym sposobem dzielenie Mianownikow stało, których tu miejsce zastępują kreski.

125. *Wnieścienie I.* Jeśliby Dzielnik Podzielney zupełnie nie dzielił, do reszty przydasz kilka cyfer z tyłoz kreskami, którą podobnie będziesz dzielił jako wyżej § 124, ostatnią resztę

zan
dan
fiatk
kon
tow
gdy
liczb
jedn
ścian
nako
man
ny p
12
z cz
z lic
liczb
gdyb
ło dz
cyfry
ney z
przez
ściog
całyc
ney d
trzeci
wiem
ścian
nowr
w fra
128
łaman
wszy
dziesię
ryiny
w rac

zaniedbaż, gdyby jeszcze jaka wypadła po dodaniu cyfer.

126. *Wnieślenie II.* Z liczb łamanych dziesiętkowych, któreby miały parzyste kreski przy końcu, tak będziesz wyciągał ścianę Kwadratową, jak y z całych liczb wyżej § 52. Lecz gdyby nie miały parzystych kresek przy końcu liczby łamane dziesiętkowe, przydad do nich jedną cyfrę z jedną kreską, dopiero wyciągaj ścianę kwadratową jako y wprzód. Znalazłszy nakoniec ścianę kwadratową liczby zadanej łamanej dziesiętkowej, nad ostatnią liczbą ściany połowę kresek położysz.

127. *Wnieślenie III.* Ściana Sześciogranna z części dziesiętkowych tak się wyciąga, jako z liczb całych § 57, gdyby kreski nad ostatnią liczbą położone przez 3 mogły się dzielić. Lecz gdyby tychże kresek końcowych nie można było dzielić przez 3; przydasz jedną, lub dwie cyfry, podług potrzeby do końca liczby łamanej z tyłu kreskami, aby można było dzielić przez 3; dopiero wyciągać będziesz ścianę Sześciogranną zwyczajnym sposobem, jako z liczb całych. Wyznalazłszy już ścianę liczby łamanej dziesiętkowej, nad ostatnią liczbą ściany, trzecią część kresek położysz. Położywszy bowiem trzecią część kresek nad ostatnią liczbą ściany wynalezioney, wyciągasz ścianę z Mianowników, których miejsce zastępują kreski w frakcyach dziesiętkowych.

128. *PRZESTROGA.* Szymon Stewinus *Liczb łamanych dziesiętkowych jest wynalazcą, pierwszy on podał sposób używania liczb łamanych dziesiętkowych, zamiast liczb łamanych ordynaryjnych, który to przemysł z wielką wygodą w rachunkach od Matematyków jest przyjęty.*

Z frakcyami bowiem dziesiątkowemi daleko z większą snadnością niż z ordynaryinemi; bo tak własnie jako z całemi, postępować sobie można we wszystkich operacyach. Następcy po nim sławni Matematycy: Tacquet, Prestet, Wolfiusz, przemysł ten wielce potrzebny objaśnili, ztwierdziwszy go swymi dowodami, których w Stewinie nie dostawało.

129. DEFIN. Liczby łamane Sześcdziesiątkowe są te, których Mianownik od liczby Sześcdziesiąt początek wzięwszy, w sześcdziesiąt zawsze pomnaża się, w ten sposób: 60, 3600, 216000 &c. *Naprzykład.* Godzina ma minut 60 pierwszych, każda minuta pierwsza ma minut drugich 60, każda minuta druga zawiera minut trzecich 60, y tak daley. Podobnym sposobem Matematycy linię cyrkuł ukazującą, czyli Obwod, dzielą na 360 gradusow, każdy gradus na 60 minut pierwszych, każdą minutę pierwszą na 60 minut drugich, y tak daley dzielić zwykli. Z tego podziału godziny, lub też gradusu, masz wyobrażenie liczb łamanych Sześcdziesiątkowych; Y z tąd łatwo wniesiesz: iż 60 minut drugich, jedną minutę pierwszą czynią; a minut 60 pierwszych całą godzinę, albo gradus jeden czynią.

Liczby łamane Sześcdziesiątkowe znaczą się kreskami, jako y dziesiątkowe, to jest: minuty pierwsze kreską jedną, minuty drugie dwiema kreskami, y tak daley; liczby całe cyfrą znaczyć się zwykły. *Naprzykład* liczbę następującą: $8^{\circ}34',49''$, tak wyczytasz: minut 2ch 49, minut pierwszych 34, 8 całych. Liczba łamana Sześcdziesiątkowa z swoim Mianownikiem w ten sposób mogłaby się pisać: $\frac{13}{60}$, zamiast 34; także $49'' = \frac{49}{3600}$.

130. **DEFIN.** Liczby łamane Sześćdziesiątkowe tegoż samego gatunku są te, które mają Mianownika tegoż samego, czyli nad którymi kreśki równe kładą się; *Naprzykład* minuty pierwsze z pierwszymi, minuty drugie z drugimi będą jednego gatunku.

131. *Propozycja.* Liczby łamane Sześćdziesiątkowe Dodawać, Odciągać, Mnożyć, y Dzielić.

Sposob. Liczby łamane Sześćdziesiątkowe tak się dodają, y odciągają, jak liczby całe różnego gatunku § II, 16. W pisaniu uważać potrzeba, aby każdy gatunek pod sobie podobnym był ułożony, to jest: całe pod całymi, minuty pierwsze pod pierwszymi, drugie minuty pod drugimi, y tak daley pisać się mają. Przykład następujący rzecz objaśnia.

Przykład Addycji.

$$\begin{array}{r} 82^{\circ} \quad 39', \quad 58'' \\ 48, \quad 45, \quad 48. \\ \hline 131^{\circ}. \quad 25', \quad 46'' \end{array}$$

Przykład Subtrakcyi.

$$\begin{array}{r} 86^{\circ}. \quad 42', \quad 35'' \\ 28. \quad 35. \quad 49 \\ \hline 58^{\circ} \quad -6', \quad 46'' \end{array}$$

Mnożyć lub dzielić będziesz liczby łamane Sześćdziesiątkowe tak, jako y całe liczby różnego gatunku, to jest: zredukuy wprzód na najmniejszy gatunek liczby dane do mnożenia, lub

lub dzielenia. *Powtore.* Nie mając żadnego względu w robocie na kreski; Mnoż lub dziel liczby wchodzące do Multyplikacyi y Dywizyi w ten sposób, jako y całe liczby. *Potrzenie.* Wynałazłszy produkt w Multyplikacyi, złącz w jedną summę kreski liczb danych; w Dywizyi odciągni kreski Dzielnika od kresek Podzielney, a nad ostatnią liczbą produktu w Multyplikacyi summę kresek, w Dywizyi resztę kresek Dzielnika y Podzielney pisz nad ostatnią liczbą Wieloraza. *Nareszcie.* Przez Dywizyę produkt, lub Wieloraz na swoje gatunki gdy zredukujesz, zachowując zawsze regułę podaną do kresek; będziesz miał Wieloraz w Dywizyi, Produkt w Multyplikacyi na swoje gatunki podzielony. *Przykładm rzecz objaśniam:*

Przykład Multyplikacyi.

$$\begin{array}{r} 0 \text{ , } " \\ 5 \text{ } 25 \text{ } 35 \\ \hline " \text{ , } " \\ 12 \text{ } 26 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} " \\ 19535 \\ \hline " \\ 746 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} " \text{ , } " \text{ , } " \text{ , } IV \\ 2 \text{ } 21 \text{ } 5 \text{ } 10 \\ \hline I. 5 \text{ } 7 \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} \\ \\ \\ 117210 \\ 78140 \\ \hline 136745 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \text{ , } " \text{ , } " \text{ , } IV \\ I. 7 \text{ } 28 \text{ } 5 \text{ } 10 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} IV \\ 14573110 \end{array} \text{ Produkt w minutach } 4ch.$$

Przykład Dywizyi

<i>Dzielnik</i>	<i>Podzielna.</i>	<i>Wieloraz.</i>
12 26	0 , " , " , IV I, 7, 28, 5, 10	0 , " 5 25, 35.

Po-

Podzielna zredukowana na czwarte minuty,

IV

równa jest 14573110. Dzielnik na drugie minuty zredukowany równy jest 746"; Dzielać

IV

teraz podług reguł, 4te minuty, czyli 14573110 przez drugie, czyli przez 746"; masz Wieloraz 19535", który na minuty pierwsze, y całe liczby zredukowany przez Dywizyę = $5^{\circ}, 25', 35''$. Prędzey jednak y łatwiey Multyplikacyę y Dywizyę w liczbach łamanych sześćdziesiątkowych można uczynić, mając Tablicę służącą do Multyplikacyi y Dywizyi liczb Sześćdziesiątkowych.

ZADANIA PRAKTYCZNE.

- I. Za dwa łokcie sukna zapłacono złotych 4.6', pytam się za 25 łokci tegoż sukna wiele będzie należeć?
- II. Części złotego następujące 3', 5", 40"', wiele uczynią groszy?
- III. Z powszechnego Astronomow wymiaru, słońce dnia każdego na swoim cyrkule po-
stępuje minut pierwszych 59, minut dru-
gich 8. Pytam się wiele gradusow y mi-
nut uczyni słońce we dniach 30?
- IV. Miesiąc dnia każdego na swoim cyrkule
czyni grad: 13, 10', 35", położmy teraz
że tenże miesiąc odległość ma od pewney
gwiazdy na grad: 45, 30', 25", pytam się
już jak prędko miesiąc z tą gwiazdą złą-
czy się?

ROZDZIAŁ VI.

O REGUŁACH PRAKTYCZNYCH.

to jest:

Regule Proporcji, Regule Towarzystwa, Regule Wiązania, Regule Fałszywego Założenia.

332. **D**EFINICJA. *Reguła Proporcji*, którą dla zacności, y nieskończonego pożytku *Złotą* pospolicie nazywają, podaje sposob dochodzić ze trzech liczb wiadomych czwartey nie wiadomey proporcjonalney. Dla tey przyczyny *Reguła Proporcji* inaczey nazywa się: *Reguła ze trzech*; albowiem ze trzech liczb wiadomych czwartey nie wiadomey uczy dochodzić.

Dwojaka jest *Reguła Proporcji*: *Jedna prosta*, w której tak się powinien mieć termin pierwszy do drugiego, jak się będzie miał trzeci termin do czwartego; To jest: jeżeli termin pierwszy od trzeciego jest większym, będzie też y termin drugi większym od czwartego; albo mnieyszym, jeżeliby termin pierwszy mnieyszym był od trzeciego. Druga *Reguła Proporcji* jest: *Wspak obrócona*, w której taką ma proporcję termin pierwszy do trzeciego, jaką termin czwarty do drugiego, To jest: jeżeliby termin pierwszy od trzeciego mnieyszym był, więc y termin 4ty od 2go mnieyszym będzie. y przeciwnie. Naprzykład. *Zensow 20 pożeli*

pew-

pewn
le wi
leżał
cey
dzien
robo
się m
je.

13
styi t
cyę,
wiąz
ra za
jedne
pozo
ta p
czyli

13
robie
Sp
podl
min
jący
dzie
Jeśli
zgi,
minu
lic te
to p
nayne
miał
Pe
fukn
le za

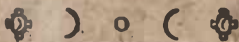
pewne pole we dni 4, żeńcow 10 drugie takie pole wiele dni żąć będą? Będzie ten przykład należał do Reguły wspan obróconey. Im więcey bowiem jest robotników, tym prędzey dzieło przedsięwzięte zakończyć muszą, mnięy robotników dłużey nad tymże dziełem zabawić się musi, to przez siebie łatwo każdy poymuje.

133. PRZESTROGA. *Liczbę trzy dane w kwestyi tym porządkiem układać będziesz, w proporcycę, to jest: Liczbę tę, która ma do siebie przywiązaną kwestyę, położ na miejscu trzecim, która zaś z tąż liczbą, czyli terminem trzecim jest jednego gatunku, położ na miejscu pierwszym, pozostałą zaś liczbę na drugim miejscu, czwarta podług reguł wynaleziona zadanie ułatwi, czyli zadość uczyni Kwestyi.*

134. Propozycya. Reguły prostey sposob robienia ukazać,

Sposob. Ułożywszy liczby dane w kwestyi podług wyższey przestrogi § 133, rozmnoż termin drugi przez trzeci, produkt z tąd wynikający dziel przez termin pierwszy. Wieloraz będzie terminem czwartym proporcjonalnym. Jeślibyś, rozmnożywszy termin trzeci przez drugi, miał produkt mnieyszy od pierwszego terminu, w którym razie nie możnaby było dzielić tego produktu przez termin pierwszy, przeto produkt w tym przypadku wypadający na najmnieyszy gatunek zredukujesz, aby miejsce miała Dywizya. Przykładem rzecz objaśniam.

Przykład pierwszy. Zapłacił Piotr za łokci 2 sukna złotych 14, za 12 łokci sukna tegoż wiele zapłacić powinien?



Łokcie. Złote. Łokcie. Złote.

$$2 : 14 = 12 : 84.$$

14

48

12

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 168} \overline{) 84} \text{ Wieloraz.} \\ \underline{16} \\ 8 \\ \underline{ 8} \\ 0 \end{array}$$

--8

--8

Ułożywszy w proporcycę podług nauki wyższej Przestrogi § 113, liczby 3 wchodzące do zadania, drugi termin przez trzeci mnożę, Produkt z tąd wynikający 168 dzielę przez pierwszy termin, czyli liczbę 2. Wieloraz 84 jest czwartym proporcjonalnym, uczy bowiem iż za 12 łokci sukna owego, którego Piotr dwa łokcie naprzód wziął w cenie zł: 14, ma wypłacić kramnikowi złotych 84.

Przykład drugi. Za 20 łokci płotna zapłacił Piotr Kramnikowi talarow bitych 5, pytam się poczemu łokieć kupował?

Łokcie. Talary. Łokcie,

$$20 : 5 = 1$$

Łokcie. Złote. Łokcie Złote.

$$20 : 40 = 1 : 2$$

Ponieważ w tym przykładzie 2gi termin nie multiplikuje 3go, czyli łokieć jeden talarow pięciu, takż 5 przez 20 dzielić niemożna; Z tey przyczyny talarow 5 zredukowawszy na złote, ustanawiam inną proporcycę mówiąc:

Jeżeli
jeden
łokieć
13
żona
w tym
nika
sobier
keyi
ciąga
czbor
jesz
plika
kiem
ne on
by ta
godz
wiele
bieżny

Uk
wyż
naref
6+
półm
13
Proft
Sp
się,
palny
nicze
bne o
będą
aż w

Jeżeli za 20 łokci dałem złotych 40, co dam za jeden łokieć? z której proporcji doydę: iż za łokieć jeden płacić należy złotych 2.

135. *Wnieſienie.* Jeżeliby w proporcji ułożonej przy liczbach całych były frakcye, w tym razie liczby całe redukują się do Mianownika frakcyi przyległej § 93. Podobnym sposobem, gdyby nie było przy liczbach całych frakcyi żadney, a jednak całe liczby potrzeba wyciągała redukować do frakcyi, podpisawszy liczbom całym jednego za Mianownika, zredukujesz całą liczbę do frakcyi; *Nareszcie.* Multyplikacyę, lub Dywizyę uczynisz tym porządkiem, którym zwykły się czynić liczby łamane ordynaryjne § 105, 107. *Naprzykład.* Gdyby takie, lub temu podobne było zadanie: Za godzinę $1 + \frac{1}{4}$ ubiegł kto mil $2 + \frac{1}{4}$, pytam, wiele mil za godzin $6 + \frac{1}{2}$ jednostaynie jadąc ubieży?

$$1 + \frac{1}{4} : 2 + \frac{1}{4} = 6 + \frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{4} : \frac{9}{4} = \frac{13}{2} : 11 + \frac{20}{40} = \frac{7}{10}$$

Układam w tym przykładzie liczby podług wyższego sposobu w Proporcję § 133, doydę nareszcie przy końcu operacyi, że za godzin $6 + \frac{1}{2}$ ubieży ow mil 11, y trochę więcej od półmili.

136. *Propozycya.* Sposob robienia Reguły Proſtey Składaney ukazać.

Sposob. Reguła Składana Proporcji zowie się, w której prócz trzech terminow pryncypalnych, kładą się jeszcze inne terminy pośrednicze, które znaczą: czas, zysk, y tym podobne okoliczności. Terminy takowe gdy dane będą, Reguły Proporcji odprawić nie można, az wprzód pośrednicze owe terminy z termi-

na-



nami pryncypalnemi przez Multyplikacyę złączone będą, aby ze wszystkich danych terminow trzy tylko terminy pryncypalne do operacyi wypadaly. *Naprzykład. Na koni 5 przez dni 9 wychodzi miar owsa 6; na koni 15 przez dni 20, wiele wynidzie takich miar?*

W tym przykładzie prócz trzech terminow pryncypalnych, to jest: *koni 5, miar 6, y koni 15*, przydają się mniey pryncypalne, czyli *dni 9, y dni 20*. Zebyś więc tę regułę składaną odbył dobrze; Rozmnoż 5 przez dni 9, także 15 przez dni 20. Teraz zadaną kwestyę we 3ch terminach następujących wyrazisz tym porządkiem: $45:6 = 300:40$.

Wi tey już proporcyi zmultyplikowawszy termin drugi przez trzeci, czyli 300 przez 6. Produkt 1800 dziel przez 45. Wieloraz 40, ukaże czwarty termin proporcjonalny. Albowiem jeżeli na koni 5 przez dni 9 wychodzi miar owsa 6, na koni 15 przez dni 20 wynidzie takich miar 40.

137. PRZESTROGA. *Reguła składana Proporcyi nazywa się u niektórych Reguła Piąciu, bo się w niej 5 terminow wiadomych kładnie na doyscie szóstego nie wiadomego.*

138. *Propozycya.* Reguły wspak obróconey sposob robienia ukazać.

Sposob. Ułożywszy liczby wchodzące w kwestyę, jako y w Regule Prostey podług wyższej Przestrogi § 133, termin pierwszy mnożyć będziesz przez drugi, produkt z tąd wypadający dziel przez termin trzeci, w Wielorazie wypadnie termin czwarty. *Naprzykład.* Chcąc zadaną wyżej kwestyę ułatwić § 152, która tak się miała: *Żeńcow 20 pożeli pole we dniach 4ch, żeńcow 10 podobne pierwszemu pole jak długo żąć będą?*

Multy-

Multy-
dukt
loraz
ni zac

Pr-
nier z
ey trz
tu wy

W ty
regul
trzec
czwa
Dośv
te: P
przez
znak

13
li sp
Sp
nie j
pow
przy
lą T
albo
ludz

$$20 : 4 = 10 : 8,$$

$$10 \overline{) 80} \big| 8$$

Mużytkuj termin drugi przez pierwszy, produkt 80 dziel przez 3ci termin, czyli 10, Wieleoraz 8 jest 4tym terminem, który zadość czyni zadaniu.

Przykład drugi. W oblężeniu fortocy żołnierzom 1500 wystarczy prowiantu na miesięcy trzy, dla wielu żołnierzy tegoż prowiantu wystarczy w przeciągu 6 miesięcy?

$$3 : 1500 = 6 : 750.$$

$$6 \overline{) 4500} \big| 750.$$

W tym przykładzie, y w inney wspak obróconey regule, im mnieyszy jest pierwszy termin od trzeciego. tymteż mnieyszym być powinien czwarty termin od drugiego, lub przeciwnie. Doświadczenie Reguły wspak obróconey jest te: Rozmnoż termin pierwszy przez drugi; 3ci przez 4ty, jeśliby te dwa produkta były równe, znak będzie dobrej operacyi.

139. *Propozycya.* Reguły Towarzystwa czyli spółku, sposob robienia ukazać.

Sposob. Reguła Towarzystwa nic innego nie jest, jak tylko Regułę Proporcyi tyle razy powtórzyć na wielebny części proporcjonalnych przyszło dzielić liczbę zadaną. Zowie się Regułą Towarzystwa czyli spółku z tey przyczyny, albowiem nayczęściej używana bywa między ludźmi społeczeństwa handlow, lub intrat utrzy-

trzymującymi. Sposob robienia ten jest: *Naprzód.* Znieś w jedną sumę wszystkie kapitały, *Poułtorę.* Ułóż tyle razy Regułę Proporcji, ile będzie pojedynczych kapitałów. W ułożeniu terminow ten porządek zachowasz: za pierwszy termin proporcji zawsze kładni sumę kapitałow wszystkich, za 2gi termin zysk generalny, za 3ci sumę parcyalną każdego Kupca, za 4ty termin przy każdej operacji wypadnie zysk proporcjonalny kapitałowi przez każdego z Kupcow łożonemu.

Naprzykład. Trzech Kupcow zawarłszy towarzystwo handlowne, dali na zysk spolny czerwonych złotych 180. Pierwszy Kupiec 50, drugi 60, trzeci 70 czerwonych złotych dał. Pieniędzmi temi handlując rok cały zebrali ogółem czerwonych złotych 80. Pytam się jaka z tego zysku summa parcyalna do każdego kapitału wypadnie?

Ustanow proporcję razy trzy podług nauki wyższej, ponieważ tu trzech Kupcow są kapitały,

$$\text{Pierwsza. } 180 : 80 = 50 : 22 + \frac{2}{3}.$$

$$\text{Druga - } 180 : 80 = 60 : 26 + \frac{2}{3}.$$

$$\text{Trzecia. - } 180 : 80 = 70 : 31 + \frac{2}{3}.$$

80

Zakończywszy Operację daje się widzieć, iż pierwszy bierze czerwonych złotych $22 + \frac{2}{3}$, czyli złotych 4, drugi bierze 26 czerw: złotych y złotych 12, trzeci weźmie czerwonych złotych 31, y złotych 2. Zebrawszy te wszystkie parcyalne summy w jedną generalną, ta równa się zyskowi, czyli czerw: złm 80. Tak też postąpiłz w innych przykładach należących do

Regu
miny
znak
warz

ITA
pitał
hand
gule
będz
czas
Zebra
pada
tyle
wyż

Na
hand
hand
ży z
nięd
wzią
wi?
sum
tych
mult
Zbie
mę.
dwie
czył

Pier
Dru

Doy
ten,
tych

Re-

Reguły Towarzystwa, y jeżeliby czwarte terminy zebrane w jedną sumnę, ukazały zysk, znak będzie dobrze odprawioney Reguły Towarzystwa.

140. *Wnieśienia.* Jeżeliby z parcyalnych kapitałow jeden dłużey, drugi króciey był na handlu, w tym razie tak postąpiśz, jako y w Regule Składaney prostej § 136, to jest: mnożyć będzieśz *naprzód* każdego Kupca kapitał przez czas, w którym zostawał na handlu. *Powtore.* Zebrawszy produkta z tego rozmnożenia wypadające w jedną sumnę, proporcye ustanowisz tyle razy, ile będzie kapitałow, podług Reguł wyższej Propozycyi § 139.

Naprzykład. Gdyby było dwóch Kupcow handlem bawiących się, z których *pierwszy* na handel, łoży złotych 40 na lat dwie, *drugi* łoży złotych 60 na lat trzy, zyskali zaś tymi pieniędzmi złotych 80, chcć każdy z tey summy wziąć część proporcjonalną swemu kapitałowi? Multyplikuję w tym przykładzie każdego sumnę przez lata, to jest: rozmnożywszy złotych 40 przez 2, mam produkt 80, powtore multyplikuję zł: 60 przez 3, mam produkt 180. Zbieram dopiero dwa te produkta w jedną sumnę, y mam z nich sumnę 260. Układam więc dwie proporcye, ponieważż na dwóch kapitał, czyli zł. 80 mam dzielić:

$$\text{Pierwsza} - 260 : 80 = 80 : 24 + \frac{1}{13}$$

$$\text{Druga} - 260 : 80 = 180 : 55 + \frac{2}{13}$$

80

Doydę naresztę z proporcyi tak ułożonych, iż ten, co dał złotych 80 na handel, weźmie złotych 24, y $\frac{1}{13}$. Ow zaś co dał złotych 60 na lat

ec. iż
+ $\frac{2}{13}$,
otych
n zło-
yftkie
ówna
k też
ch do
Re-



lat trzy, weźmie z zysku zł: 55. y $\frac{2}{3}$, które to części w jedną sumę złączone, zysk generalny czyli złotych 80, przed oczy wystawują.

141. PRZESTROGA, *Gdyby zaś Kupcow wszyscy-
fikich kapitały równe były, lecz czas nierówny.*
Naprzykład. Jednego summa była na handlu
miesiący 12, drugiego miesiący 7, trzeciego mie-
sięcy 6. W tym razie zebrawszy w jedną sumę
miesiący, położ je za pierwszy termin w Propor-
cyi, za drugi zysk generalny, za trzeci miesiące,
przez które kapitał każdego był na handlu. Na-
resztę powtórz tyle razy proporcycę, ile będzie
miesiący, w tym razie powtórzyż proporcycę ra-
zy 3, tym porządkiem:

Pierwsza - - 25 : 1000 = 12 : 480.

Druga - - 25 : 1000 = 7 : 280.

Trzecia - - 25 : 1000 = 6 : 240.

1000.

Z tey nauki bierz sposób dzielenia pieniędzy,
Naprzykład, czerwonych złotych 1000 między
ślug trzech, proporcjonalnie do czasu, przez
który ciż śludzy Panu swemu śluzyli, z których
jeden śluzył lat 7, drugi lat 6, 3ci lat 12. Pan
zaś umierając leguje im zapisem czerwonych
złotych 1000, ażeby te w proporcyci do czasu
ich usług podzielone między nich były.

142. *Propozycya.* Reguły wiązanej sposob
robienia ukazać.

Sposob. Reguła Wiązania dwojako się bie-
rze; raz, gdy różne trunki, lub towary po-
mieszawszy, chcemy doysć sprawiedliwej ce-
ny owej mixtury częściom rzeczy owych,
z któ-

z kto
re. C
my v
nych
ba,
było
Pi
wpra
danie
cenę
dając
prze
po cz
prze
rzec
złoty
szaw
5, je
rzec

Psze.
Zyta
Jecz

Zach
nia p
szani
cu, i
wany
Dr
Podto
pod d
dany
Szec
niny.

z którzych składa się proporcjonalney. *Powtórre.* Gdy średnią jakąś cenę założywszy, chcemy wiedzieć, ile części każdego, z kilku danyh towarow, lub trunkow zmieszać potrzeba, ażeby za cenę średnią sprzedać je można było.

Pierwszego mieszania sposob ten jest: Zbierz wprzód w jedną summę miary wchodzące w zadanie, *Powtórre.* Multyplikuy każdą miarę przez cenę swoją. *Potrzenie.* Produkta z tąd wypadające zebrawszy w jedną summę, dziel one przez summę miar. Wieloraz uczyć cię będzie po czemu jedna miara mixtury owey ma być przedawana. *Naprzykład.* Położywszy że korzec pszenicy jest po zł: 12, korzec żyta po złotych 9, jęczmienia korzec po zł: 6. Zmieszawszy razem, pszenicy korcy 7, żyta korcy 5, jęczmienia korcy 2, pytam, po czemu korzec mixtury owey wypadnie?

<i>Pszenicy Korcy</i>	-	-	7 . 12	=	84.
<i>Żyta Korcy</i>	-	-	5 . 9	=	45.
<i>Jęczmienia Korcy</i>	-	-	2 . 6	=	12.

$$\begin{array}{r} \hline 14 \quad 14 | 141 | 10 + \frac{7}{14} \end{array}$$

Zachowawszy reguły tu podane do wynalezienia poczemu się ma przedawać korzec i mieszankiny trzech towarow? doydziesz przy końcu, iż korzec jeden mieszankiny ma być przedawany po zł: 10, gr. 2.

Drugiego Mieszania sposob robienia jest ten: Podłóż cenę jedney y drugiey rzeczy, jedną pod drugą; z boku po lewey ręce pisz liczbę danyh pieniędzy, która się nazywa *Liczba Średnia*, za którą chcesz kupić miarę mieszankiny. To uczyniwszy, porównyway już cenę

Aryt:

G

wię-



większą z średnią liczbą, przewyżkę między niemi zachodzącą pisz z lewey ręki przy mniejszey cenie. *Powtóre.* Porównyway cenę mniejszą z liczbą średnią, y przewyżkę pisz po prawey stronie przy większey cenie. Zbierz naresztę w jedną summę przewyżki, y proporcycę ustanow w ten sposób: Na *pierwszym* miejscu w proporcyci kładni summę przewyżek, na *drugim* miarę, którą chcesz wziąć, na *trzecim* jedną z przewyżek; y tyle razy powtarzay tak ułożoną proporcycę, ile będzie przewyżek, jednej pod drugą leżących. *Naprzykład.* *Winiarz ma dwa gatunki wina; jednego gatunek po złotych 20, drugiego po złotych 15 sprzedaje; jeżeliby kto więcej mu nie dawał, jak tylko za garniec złt: 17, pragnie zaś kupujący, aby podług proporcyci danych pieniędzy z obojga win jeden garniec Winiarz wydał; Pytam się, ile Winiarz ow pierwszego, ile drugiego wina zmieszać powinien do garca, aby mu dał garniec wina w sprawiedliwej do danych pieniędzy proporcyci?*

	<i>Ceny</i>	
<i>Liczba średn: 17</i>	20	2
	15	3
		5

5. *Summa Przewyżek.*

Proporcya pierw: 5 : 1 = 2 : $\frac{2}{5}$

Proporcya druga. 5 : 1 = 3 : $\frac{3}{5}$

Podług danego w tey nauce sposobu wyznaczysz dwie przewyżki. Regułę Proporcyci dwa razy powtórz; doydziesz nakoniec, iż z wina które jest po złotych 20, wzięwszy dwie z pią-

ciu c
po z
jedn
garc
na s
14
liczb
wsze
sza; y
bami.
zac fi
14
więcej
razie
szego
cenę s
tena z
ła z c
ka mo
li dan
na ten
jest wi
Day
pszeni
rzec j
po złt:
tunko
tam,
powin
Pisz
to jest:
żyta i
złotym
14 jede
pszenic
średni

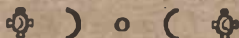
ciu części jednego garca; a z wina, które jest po złotych 15, wzięwszy trzy z pięciu części jednego garca, będziesz miał summę $\frac{5}{5}$ części garca; czyli raczey garniec jeden; takiego wina sprawiedliwa cena będzie po złotych 17.

143. PRZESTROGA I. *W Regule Wiązania liczba dana, czyli Śrzednia, powinna być zawsze od jedney ceny większa, od drugiey mnieysza; y gdy się wiąże śrzednia cena z dwiema liczbami, z jedną większą, z drugą mnieyszą wiązać się powinna.*

144. PRZESTROGA II. *Gdyby nie dwóch, lecz więcey rzeczy, ceny dane były. Wiazać y w tym razie będziesz ceny dane, podług sposobu wyższego § 142, z ceną śrzednią. Wiażąc jednak cenę śrzednią z danemi, uważay: aby każda cena z danych, przynajmniey raz wiązana była z ceną śrzednią; Chociaz jedną cenę razy kilka możesz wiązać na wiązanie z drugimi, czyli danemi. to bdnajmniey nie szkodzi, zwłaszcza na ten czas; gdy tylko ta jedna cena; nad inne jest większa.*

Daymy za przykład, trzy są gatunki zboża: pszenicy korzec jeden po złotych 14. Żyta korzec jeden po złotych 11. Jęczmienia korzec po zł: 9. Chce kto mieć tych wszystkich gatunkow zboża korzec jeden za złotych 12. Pytam, wiele z każdego gatunku do korca wziąć powinien kupujący?

Pisz cenę zboża każdego jedną pod drugą, to jest: 14, 11, 9. *Powtore.* Ceny pszenicy y żyta 14, y 11, wiąż z śrzednią ceną, czyli 12 złotyma, zatym masz dwie przewyszki: przy 14 jeden, przy 11 dwa. *Potrzenie.* Wiąż cenę pszenicy y jęczmienia, czyli 14 y 9, z ceną śrzednią 12, ponieważ cena pszenicy jest nay-



większa w tym razie od innych cen; będziez miał y w tym wiązaniu dwie przewyszki, czyli 3, y 2; Przy 14, pisz 3, przy 9 przewyszkę 2. Zbierz naresztę wszystkie przewyszki w jedną sumę, y powtórz proporcycę razy trzy. Doydziesz zatym z *pierwszey* proporcyci: iż pszenicy pół korca; Z *drugiey* proporcyci dochodzisz: iż żyta jedną czwartą część; Z *trzeciey* nakoniec proporcyci doszedłś: iż jęczmienia takż jedną czwartą część wzięwszy korca, będziez miał sumę $\frac{4}{4}$ części korca, czyli cały korzec mixtury, za zł: 12.

$$\begin{array}{r|l} 14 & 1,3 \\ 12 & 11 \quad 2 \\ & 9 \quad 2 \\ \hline & 8 \end{array}$$

8 Summa Przewyszek.

Proporcya pierwsza: $8 : 1 = 4 : \frac{1}{8}$.

druga: - $8 : 1 = 2 : \frac{2}{8}$.

trzecia: - $8 : 1 = 2 : \frac{2}{8}$.

W Regule Wiązania ponieważ proporcya taka zachowuje się: jak się ma summa, czyli zbior do całej mixtury; tak też z osobna będzie każda przewyszka, do każdej części teyże mixtury osobno wziętey; z tey przyczyny w Regule Wiązania, tyle razy powtarza się Reguła Proporcyci, ile jest przewyszek. Przewyszki z tey przyczyny kładą się na przemian, ażeby brak ceny jedney mógł się nadgrodzić większością ceny drugiey.

145. DEFIN. *Regula Domniemania*, czyli *Falszywego założenia* jest ta, która przez za-

łożenie fałszywey liczby, uczy dochodzić liczby rzetelney, któraby na zadanie zupełnie dosyć czyniła. Dwojaka jest Reguła Fałszywego założenia. Jedna, w której jedną na rozwiązanie zadaniow bierzemy liczbę, a przez proporcję rzetelney dochodzimy, y ta się nazywa *Jednego założenia*. Druga Reguła Fałszywego założenia jest, w której dwie biorą się liczby na rozwiązanie zadania jakiego, y ta się nazywa: *Dwojakiego założenia*. Reguła Dwojakiego założenia jest uniwersalna, ponieważ wszystkie zadania może rozwiązać, które Jednego założenia rozwiązuje. Przeciwnie zaś Jednego założenia, tych żaden, które przez Dwojakie założenie rozwiązują się, nie może ułatwić.

146. *Propozycja*. Reguły Jednego Fałszywego założenia sposob ukazać.

Sposob. Reguła Jednego założenia na trzech zasadza się fundamentach, które tym porządkiem ogłaszam: *Naprzód*. Zakładam liczbę, którą sposobną być sędzę na rozwiązanie kwestyi, y ta liczba na domniemanie założona, nazywa się: *Założenie*. *Powtórę*. Miarkuję roztrząsając, czyli liczba założona taka jest, jakiej mi potrzeba na rozwiązanie zadania uczynionego. *Potrzącie*. Widząc że liczba założona nie czyni zadosyć zadaniu, układam regułę proporcji, w której za pierwszy termin kładnę liczbę tę, która z fałszywego założenia wypadła, za drugi fałszywe założenie, za trzeci liczbę zadaną, która jest w kwestyi, za czwarty powinna wypaść liczba rzetelna na rozwiązanie uczynionego zadania. *Naprzykład*. Pewny umierając legował na 3ch Synowcow swoich złotych 10000, z tą kondycją: ażeby pierwszy
wziął



wziął dwa razy tyle co drugi, drugi trzy razy więcej od trzeciego, pytam się, ile każdy z nich weźmie? Daymy że trzeci bierze 100 złotych, drugi więc weźmie 300, pierwszy 600. Zbieram w jedną sumę wszystkich trzech części, y mam złotych 1000. powinno zaś być 10000; przeto liczba 100 wzięta jest fałszywym założeniem. Zaczynam chcąc doysć prawdziwey liczby, układam proporcye: pisząc na pierwszym miejscu sumę, która wyszła z roztrząśnienia fałszywey liczby, to jest 1000, za drugi 100 *fałszywe założenie*, za 3ci termin liczbę zadaną 10000, w ten sposób:

$$1000 : 100 = 10000 : 1000$$

$$1000 \mid \frac{1000000}{100} \mid 1000$$

Nakoniec, z tak ułożoney proporcji dochodzę, iż trzeci bierze złotych 1000, drugi 3000, pierwszy 6000, które wszystkich trzech proporcjonalne summy zebrawszy w jedną sumę, mam 10000, a zatym zadaney kwestyi zupełnie zadość się stało.

147. *Propozycja.* Reguły dwojakiego fałszywego założenia sposob robienia ukazać.

Sposob. Na rozwiązanie Dwojakiego założenia są te reguły: 1^o. Weź liczbę, którą sądzisz być zdolne na rozwiązanie zadania, y roztrząsni ją podług kwestyi, jeżeli zadość nie czyni, błąd pisz na prawey stronie tegoż założenia lecz z tą różnicą, jeżeli błąd ow jest popelniony przez mnieysze założenie nad sumę, którey szukasz, powinienes go pisać przy owym założeniu ze znakiem Subtrakcyi —. Jeżeli błąd ow jest popelniony przez większe założenie nad sumę którey szukasz, powinienes go pisać

śać przy owym założeniu ze znakiem Addycyi +. *Powtórę.* Na drugie założenie weź drugą liczbę, y roztrząsay podług kwestyi, błędy podobnym sposobem pisząc ze znakami im przyzwoitemi, jako y pierwiey. Jeżeli obydwa błędy będą ze znakami Addycyi, lub Subtrakcyi, nazwą się: *Błędy podobne*; lecz gdy jeden będzie ze znakiem Addycyi, zgi ze znakiem Subtrakcyi, nazwą się: *Błędy nie podobne.* *Potrzącie.* Multyplikuy założenie pierwsze przez błąd założenia drugiego, założenie drugie przez błąd założenia pierwszego. *Poczwarę.* Gdy błędy są sobie podobne, szukay przewyżski dwóch produktów dopiero uczynionych, y dwóch błędów. *Nareszcie.* Dziel przewyżskę wynalezionych dwóch produktów przez przewyżskę błędów, Wieloraz wypadający ukaże liczbę rzetelną, która zadanie rozwiąże. Lecz jeśliby błędy nie były podobne sobie, tedy produkta obydwa podług reguły trzeciej uczynione zebrawszy w jedną sumnę podziel przez sumnę błędów, Wieloraz ukaże liczbę pożądaną. Drugi przykład rzecz tę objaśni.

Przykład pierwszy. Piotr testament czyniąc zostawił czerwonych złotych 110 na 3 Kościoły, z tą kondycją: aby drugiemu Kościołowi dano dwoje tego co pierwszemu, y nadto 10, trzeciemu tyle, ile drugiemu, y nadto 15. Pytam, jaka częśćka z tych pieniędzy każdemu Kościołowi dostać się powinna?

Daymy że Kościołowi pierwszemu czerwony złoty 1 powinien się dostać, toć drugiemu 12, trzeciemu 27, ale te części w jedną sumnę zebrałe czynią tylko czerwonych złt: 40, lecz powinny były uczynić 110. Zaczym założenie 1, daje błąd przez defekt — 70. Zakładam po-

wtó.



re inną liczbę, to jest czerwonych złotych 2
naznaczając pierwszemu Kościołowi, więc dru-
giemu dostałoby się 14, trzeciemu 29, ale te
części w jedną sumę zebrane, czynią czerw:
złł: 45, powinny zaś były uczynić 110; dla te-
go powtórnie błąd się popełnił przez defekt po-
dobny pierwszemu, który piszę przy pierwszym
błędzie, że założenie 2 daje błąd — 65. Te-
raz wykonywając Regułę trzecią, multiplikuj-
ję założenie pierwsze 1 przez błąd drugi — 65,
a położenie 2gie 2 rozmażam przez błąd pier-
wszy — 70. *Naresztę.* Ze błędy są podobne,
dla tego przewyżkę produktów 75, dzielę
przez przewyżkę błędów 5, Wieloraz 15, u-
czy mię, że pierwszemu Kościołowi należy dać
czerwonych złł: 15, drugiemu 40, trzeciemu
55, które liczby w jedną sumę zebrane, czy-
nią czerwonych złotych 110, jaka summa w da-
ney kwesty założona była.

$$\begin{array}{r}
 \text{Założenie pierwsze} \quad 1 - 70 \\
 \text{Założenie drugie} \quad 2 - 65 \\
 \hline
 \end{array}
 \left. \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right\} 5 \text{ błędów prze-} \\
 \text{wyżka,} \\
 \begin{array}{r}
 1 \times 65 = 65 \\
 2 \times 70 = 140 \\
 \hline
 \end{array}
 \left. \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right\} 75 \text{ Produ-} \\
 \text{któw prze-} \\
 \text{wyżka,} \\
 5 \overline{) 75} 15$$

Przykład drugi. Pewny spódyrzawszy na kie-
skę przyjaciela swego, rzecze mu: Zda mi się
że w tey kiesce masz czerw: złł: 100, któremu
drugi odpowiedział: mylisz się, ale gdybym
miał dwoje tyle co mam, y czwartą część tego,
y gdybyś jeszcze z swoich pieniędzy przydał
czerwony złoty 1, w ten czas dopiero summa
moich pieniędzy wynosiłaby czerwonych zło-
tych 100. Daymy teraz że miał on czerw-
nych złotych 48, do których przydawszy dru-
gie

gie tyle, czwartą część, y oprócz tego czerwony złoty 1, mam wszystkich ogółem czerwonych złł: 109, lecz ich spełna miało być 100, błąd tedy popełniony jest przez większe założenie nad summę zadaną, dla tego znacz błąd ten ze znakiem Addycyi w ten sposób: położenie 48 daje błąd + 9, Daymy powtórę że miał czerwonych złł: 32, do których przydawszy drugie tyle, czwartą część, y jeden, mam summę wszystkich 73, miało zaś być 100, błąd tedy w założeniu tym stał się przez mnieyszość — 27.

$$\begin{array}{r} 48 + 9 \\ 32 - 27 \\ \hline \end{array}$$

36. *Summa błędow.*

$$\begin{array}{r} 48 \cdot 27 = 1296 \\ 32 \cdot 9 = 288 \\ \hline 36 \mid 1584 \mid 44 \end{array}$$

W tym przykładzie że błędy wypadły sobie nie podobne, dla tego dwa produkta 1296, 288, y błędy dwa w jedną summę zbieram. *Nareszcie.* Dzielę przez summę błędow summę produktow, Wieloraz 44 pokazuje że tyle czerwonych złotych w kiesce było. Do nich bowiem przydawszy drugie tyle, to jest 44, czwartą część 11, y oprócz tego 1, mam 100 czerwonych złł: w zadaney kwestyi wyrażone.

148. PRZESTROGA I. *Która kwestya przez jedne założenie ułatwiona być nie może, ale na rozwiązanie jey, koniecznie dwojakiemu założeniu potrzeba, następującym sposobem najlepiej poznasz: Zlekolwiek do zadaney kwestyi przyłączona jest jaka pewna liczba, którą do części jey*

jej przydać potrzeba, tyle razy reguła dwojakiego założenia być ma użyta. Tak w przykładzie pierwszym 10, y 15 do założenia przytączone są, dla tego wskazują, że kwestya owa przez Regułę Dwojakiego założenia rozwiązana być powinna.

149. PRZESTROGA II. *IV* Regułach jednego y dwojakiego założenia względem największy mieć potrzeba, ażeby za pierwsze założenie takich liczb dobierać, któreby były do ułatwienia zadanej kwestyi najzdolnieysze, y spełna na różne części dzielić się mogące bez frakcy, inaczej bowiem trudności w operacyach uchronićbyśmy się nie mogli. Prócz tego potrzeba dobierać na pierwsze założenia liczb najmnieyszych, przez co w Mutyplikacyi, w znoszeniu, y w Dywizyi nie mało sobie trudności oszczędzimy.

ZADANIA PRAKTYCZNE.

- I. Pytagoras Filozof spytany, wieleby miał Uczniow swoich? Odpowiedział: że połowa ich uczy się Geometrii, czwarta część Filozofii, siódma pięcioletne zachowuje milczenie, oprócz tego ma trzech innych szczegulnieyszym sposobem sobie poleconych. Pytam się, ile wszystkich Uczniow było?
- II. Trzy są gatunki zboża: żyta korzec po złotych 10, pszenicy po złotych 14, owsa po złotych 8, chce kto mieć tych wszystkich gatunkow zboża korcy 6 po złotych 12, wiele powinien wziąć z każdego gatunku?
- III. Plugow 10 orze pewną rolę dni 8, sześć plugow za wiele dni też rolę zorzą?

IV.

- IV. Za dwa łokci sukna pewnego zapłaciłem zł: $8 \text{ y } \frac{1}{6}$, za łokci 10 y $\frac{1}{4}$ wiele mam zapłacić?
- V. Pewny spytany wieleby miał pieniędzy? odpowiedział: że $\frac{1}{7} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5}$ część moich pieniędzy czyni zł. 470, doysć z tey odpowiedzi wiele on miał prawdziwych pieniędzy?
- VI. Pewny ubogi miał kilka groszy, różnie żebrząc zbiera drugie tyle, dla czego wydaje na chleb groszy 6, na zajutrz gdy przybyło mu drugie tyle ile miał, wyliczył za mięso groszy 12, dnia trzeciego ponieważ żebranina poprzedzającego dnia resztę wę dwoje powiększyła, ośmieliwszy się, wydaje na napoy groszy 16, to gdy uczynił, nic mu się nie zostało, pytam więc, ile ow ubogi miał groszy w początku?

ROZDZIAŁ VIII.

Niektóre sztuczne y ciekawe rachunki zamykający.

150. Zgadnąć sumnę Addycyi niżli kto ją napisze.

Sposob. Naprzód, niech ci napiszę pierwszą linię swojey Addycyi, naprzykład tę: 385. *Powtòre.* Pytay się go, wiele jeszcze linii liczb pisac myśli? jak ci odpowie, przestrzeż go: aby więcej nad ro nie pisał linii, ani więcej liczb w drugich liniach, jak w pierwszej, mniej linii y liczb



liczb pisać może. *Potrzenie.* Wiedząc naprzykład z odpowiedzi, iż cztery wiersze pisać ma w Addycyi, odciągni liczbę 4 od pierwszej danej, czyli od 385, reszta 381 powiększona czterema na początku w ten sposób 4381, będzie summą nie omylną. *Nareszcie.* Gdy on dalsze swoje linie napisze, ty do każdej jego liczby (prócz pierwszej linii) przyday czego nie dostaje do dziewięciu, a zatym summa wynidzie od ciebie wprzód ułożona 4381. Przypatrzmy się w przykładzie.

<i>Liczba pierwsza</i>	385
<i>Liczby przypisne</i>	$\left. \begin{array}{r} 185 \\ 282 \\ 37 \\ 406 \end{array} \right\}$
<i>Liczby twoje</i> - -	$\left. \begin{array}{r} 814 \\ 717 \\ 962 \\ 593 \end{array} \right\}$
<i>Summa</i> - - -	4381

151. *Zgadnąć, jaką kto liczbę ma w myśli.*

Sposob. Pomyślił kto liczbę 7, każ ją rozmnożyć przez 2, do produktu każ dodać liczbę jaką parzystą od ciebie naznaczoną naprzykład 6, będzie summa 20; połowę tey summy niech ci opowie, to jest: 10, od ktorey ty odciągni połowę twojej liczby parzystey, którą przydać kazales, w tym razie 3, reszta 7 będzie liczba ta, którą kto miał w myśli.

152. *Zgadnąć w którym kącie pokoju kto co schował.*

Sposob. Day imiona kątom te: pierwszemu 1, drugiemu 2, trzeciemu 3, czwartemu 4. Niech rzecz jaka schowana będzie w kącie 4m; pozostałe kątow innych imiona każ w jedną summę zebrać mówiąc $1+2+3=6$, do summy 6 każ dodać 10, będzie 16, summę tę 16 w tym razie niech ci opowie, którą ty odciągni od 20, reszta 4 uczy, iż w czwartym kącie rzecz jest utajona.

153. *Zgadnąć, między wielu osobami, u którey na którym palcu, u którey ręki, na którym członku palca pierścień znajduje się.*

Sposob. Niech będzie naprzykład pierścień u czwartey osoby lewey ręki na średnim palca trzeciego członku; każ komu liczbę osoby rozmnożyć przez 10, będzie 40, palce rachuy od wielkiego prawey, do małego lewey ręki, że tedy jest pierścień na średnim palcu lewey ręki, będzie więc ten osmy palec, tę liczbę 8 niech doda do produktu pierwey uczynionego 40, będzie 48, każ ten produkt rozmnożyć przez 10, będzie 480, przydać każ do niego liczbę członka, czyli 3, będzie 483, tę summę każ sobie wyjawić; doydiesz z niey, iż pierwsza liczba 4 znaczy czwartą osobę, druga 8 osmy palec, to jest średni u lewey ręki, trzecia 3 trzeci członek palca.

154. *Sposob wybierania 15 ze 30 ludzi.*

Jest naprzykład 15 męszczyzn, 15 niewiaśc ubogich, ty chcesz same męszczyzny przyodziać. Zebyś jednak pokazał, iż to nie z umysłu, ale szczęściem 15 męszczyzn wybierasz, rozstaw ich rzędem mieszając męszczyzny z niewiaściami tym porządkiem, którego cię następujący uczy wiersz: *pOpUlEAm vIrgAm, mAtEr rEgInA tEnEbAt.* W tym wierszu uważay porządkiem



same *vocales*, z których A znaczy 1, E znaczy 2, I znaczy 3, O 4, U 5. Według tych *vocales* staw męszczyzny y niewiaſty, zaczynając od męszczyzn, tak że pierwsza *vocalis* O będzie znaczyła czterech męszczyzn, druga U niewiaſt 5, trzecia E dwóch męszczyzn, y tak daley. Męszczyzny tu na karcie znacz literą X, niewiaſty literą I, y w następujący sposób je rozſtaw: XXXIIIIIXXIXXXIXIIXXIIIXIIXXI. Tak rozſtawiwiſzy ludź, albo rozpisawſzy litery na karcie, wymaż dziewiątą literę, która zawsze będzie I, y zoſtanie ci samych 15 X.

155. *Zgadnąć z wielu ludzi, y z wielu rzeczy kto jaką wziął.*

Sposob. Naprzód day ludziom imiona liczb; to jeſt: pierwszemu 1, 2giemu 2, trzeciemu 3, y tak daley, podobnym sposobem rzeczom daż imiona liczb. *Powtore.* Każdemu; któryby wziął jaką rzecz każ ją rozmnożyć przez 2. *Naprzykład.* Gdyby trzecią kto wziął rzecz, rozmnożywſzy ją przez 2 będzie 6, do produktu 6 każ dodać 3, będzie summa 11, którą rozkaż rozmnożyć przez 5, będzie tu produkt 55, od tego niech odciągnie 25, będzie reſzta 30; do tey każ przydać liczbę wyrażającą osobę; która trzecią rzecz wzięła, ta naprzykład niech będzie osma w porządku. która do 30 przydana ukaże summę 38, niech ci nareſztę tę liczbę wyjawi, pierwsza liczba znaczyć będzie rzecz wziętą, druga osobę.

156. *Zgadnąć, z wielu ludzi który potajemnie rzecz twoją wziął.*

Sposob. Daymy że jeden z tey kompanii wie tego czleka, który rzecz twoją wziął, niechce jednak wyjawić, lecz tylko gotow czynić co- byś mu rozkazał. Porządkiem tych ludzi roz-

lo-

lokuy dawszy każdemu liczby imię, to jest: pierwszemu 1, drugiemu 2, trzeciemu 3, &c. *Powtore.* Każ temu, który wie osobę która rzecz twoją wzięła, aby liczbę w pamięć wraził na którym mieyscu znajduje się, *Naprzykład.* Gdyby była ta osoba na mieyscu szóstym, każ więc liczbę 6 rozmnożyć przez 2, będzie 12, do produktu 12 każ dodać 5, będzie summa 17, którą znowu każ rozmnożyć przez 5, będzie 85, każ już sobie wyjawić tę liczbę 85, od której ty wymazawszy od prawey ręki liczbę 5, od pozostałey liczby 8 odciągni 2, reszta 6 wyraża, iż osoba na szóstym mieyscu będąca ma przy sobie twoją rzecz.

157. *Doyść jakim sposobem czterma wagami zważąc można wszystkie rzeczy od 1 do 40 licząc funtow, nie używając innych wag.*

Sposob. Łatwo tego dokazać możesz, jeśli by pierwsza waga 1, druga 3, trzecia 9, 4ta 27 wazyła funtow, tym porządkiem: Chcesz na przykład mieć rzecz ważącą 21 funt, wzięwszy szalę, połóż na jedney stronie ciężar ważący 27 funty, y drugi ciężar o trzech funtach, na drugiey stronie kładni ciężar 9 funtow ważący, y rzecz którą wazyłsz, jeśli by się tu równość w szali zachowała, rzecz włożona na szalę zaważy 21 funt. Podobnym sposobem, gdybyś pragnął mieć rzecz o 20 funtach; kładni z jedney strony 27, potym 3 funty ciężar ważący, z drugiey strony połóż ciężar 9 y 1 funt ważący, tak też y daley postąpisz, gdybyś pragnął mieć rzecz o 25 funtach. Lecz gdybyś miał 5 wag tym porządkiem, aby pierwsza waga 1, druga 3, trzecia 9, czwarta 27, piąta 81 funt wazyła, tymi wagami mógłbyś wszystkie rzeczy zważyć od jednego funta aż do 121.

158. Z danych jedności w rzeczy jakiej znajdujących się, naleść wszelkie które tylko mogą być ułożenia.

Także z liter danych w słowie doyść, ile się razy dane słowo może odmienić.

Sposob. Przez ułożenie rzeczy nic innego nie rozumiem, jak tylko wynalezienie z teyże daney rzeczy wszelkiego złączenia, które stać się może w literach, kładąc one raz w dwoyce, potym w troyce, daley w czworce, y tak daley. A tak gdybyś z pięciu liter początkowych a, b, c, d, e, chciał wiedzieć wiele może być dwojek, czyli par, uczyn dwie progressyie Arytmetyczne naturalnym porządkiem o tyle terminach, ile mnieysza liczba ma jedności, w tym razie pierwsza y druga progressyia mieć będzie dwa terminy, mnieysza bowiem liczba 2 dwie jedności zawiera w sobie. Będzie więc pierwsza progressyia 2, 1, druga 5, 4. Mnoż tu już pierwszey y drugiey progressyii terminy między sobą, z kąd wypadną ci dwa produkta, pierwszy dwa, drugi 20, dziel nakoniec produkt większy 20 przez mnieyszy 2, Wieloraz 10 nauczy: iż z pięciu liter dwojek, albo par będzie 10, jako y z ułożenia samego to się daje wiedzieć.

ab, bc, cd, de,

ac, bd, ce,

ad, be,

ae.

Chciałbyś tu jeszcze wiedzieć wiele może być trojek z tychże pięciu liter a, b, c, d, e,? Uczyn y tu dwie progressyie Arytmetyczne podobnym sposobem jako wyżej w ten sposob: pierwszą 3, 2, 1, drugą 5, 4, 3. Mnoż potym terminy pierwszey y drugiey progressyii między sobą,

wy-

wyn
w ty
Wiel
dzie
ki, c

Ta
ki cho
żadał
24 lit
Naj
jest:
doyść
na inn
odrz
odmia
zacho
liczb,
turaln
druga
nia w
wo oc
Napra
razy s
wo za
ko z t
= 6.
może
przyk

wynaydziesz dwa produkta 6, y 60, dziele y w tym razie większy przez mniejszy produkt, Wieloraz to nauczy iż trojek z pięciu liter będzie 10, jakoż y ułożywszy pięć liter w troyki, toż samo ukazuje się.

abc, bce, cde,
abd, bcd,
abe, bde,
ade,
ace,
acd,

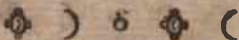
Tak też postąpisz: gdybyś wszystkie czwor-ki chciał mieć z danych pięć liter, albo gdybyś żądał mieć wszystkie dwoyki, troyki, &c za 24 liter.

Następuje teraz mówić o odmianie słów, to jest: jak z pewney liczby w słowie zawartej dōyść, ile się razy dane słowo może przemienić na inne słowa, żadney litery z tegoż słowa nie odrzuciwszy. Do wynalezienia więc wszelkiej odmiany z danego słowa, następujące reguły zachowasz: Pisz naturalnym porządkiem tyle liczb, ile słowo ma liter. *Powtóre.* Liczby naturalnym porządkiem pisane, mnoż jedną przez drugą aż do końca, produkt z tego rozmnożenia wypadający, nauczy, ile się razy dane słowo odmienić może z wziętymi razem literami. *Naprzykład.* Liter dwie zawierające słowo dwa razy swój porządek przemieni, liter trzy słowo zamykające, razy 6 może się odmienić, jako z tego rozmnożenia daje się widzieć: $1 \cdot 2 \cdot 3 = 6$. Liter cztery zawierające słowo razy 24 może się odmienić, gdyż $1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 = 24$. *Naprzykład* te słowo: *Opat* cztery litery różne za-

Aryt:

H

wie-



wierające, odmienić się może razy 24 w ten sposób:

Opat, Opta, Otap, Otpa, Oatp, Oapt.
 Pota, Poat, Pato, Paot, Ptao, Ptoa.
 Atop, Atpo, Apot, Apto, Aopt, Aotp.
 Tapo, Taop, Topa, Toap, Tpoa, Tpa.

Pamiętać w odmianie słowa to jeszcze należy, iż gdyby się w słowie jakim powtarzała jedna litera razy kilka, naprzykład razy dwa, uczynisz w tym razie dwa produkta podobnym sposobem jako wprzód, jeden któryby wyrażał wszelką odmianę, którą tylko słowo dane mogłoby mieć, gdyby było różnych liter, 2gi produkt czynić będziesz dla wynalezienia odmiany z litery kilka razy w słowie jednym powtórzoney, naresztę dzielić będziesz produkt większy przez mniejszy, Wieloraz nauczy ile razy dane słowo zawierające w sobie powtórzenie jakiej litery odmienić się może. Tak naprzykład że w słowie: *Adam*, litera a dwa razy się powtarza, dziel przeto 24 przez 2, (albowiem $1 \cdot 2 = 2$, także $1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 = 24$) Wieloraz 12 uczy iż słowo *Adam* razy 12 odmienić się może, nowe zawsze ukazując słowa. Lecz gdyby jeszcze razy trzy powtarzała się jedna litera w słowie jakim, jako w tym: *Zabawa*, litera a trzy razy powtarza się, w tym razie dziel 720 przez 6, Wieloraz 120 nauczy, iż tylko razy 120 słowo *zabawa* mogłoby się odmienić. Naresztę. Gdyby jeszcze jedna litera w jakim słowie razy dwa, druga razy trzy powtarzała się, jako w tym słowie: *Męszczyzna*, w którym z razy 3, litera n razy dwa powtarza się; w tym razie trzy produkta czynić będziesz

dziesz z liczb naturalnym porządkiem spisanych; pierwszy produkt będzie z liczb tym porządkiem ułożonych: 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11. = 39916800, dla wyrażenia jedynastu liter w słowie, drugi z liczb: 1.2.3 = 6 wyrażający litery z powtórzenie razy trzy, trzeci z liczb: 1.2 = 2 wyrażający litery n powtórzenie, mnoż teraz produkta mniejsze między sobą 6 przez 2, masz nowy produkt 12, przez który dziel 39916800, Wieloraz 3326400 uczy, iż tyle razy słowo: *Menszyczyna* mogłoby się odmienić w inne zawsze słowa.

Tym sposobem mógłbyś doysć, osob naprzykład 12 u stołu siedząc, gdyby codzień mieysce odmieniały, za wiele lat odmianę mieyscową zakończą? rozmnożywszy bowiem liczby te: 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12. wynalazłbyś wśzystkich odmian liczbę: 479, 001, 600, którą gdy byś podzielił przez 365 dni roku, Wieloraz nauczyłby, wiele lat wyciąga odmiana mieyscowa 12 osob.

R O Z D Z I A Ǽ VIII.

ARTTMETYKA LICZMAŃSKA.

159. **D**EFINICYA. *Arytmetyka Liczmańska* oznacza liczby w rachubie liczmanami, lub innemi jakimikolwiek znakami. Arytmetyka liczmanńska w początkach swoich zgadza się z Arytmetyką wyższą, to jest: jedności na pierwszym, dziesiątki na drugim, sta na trzecim mieyscu; y tak daley z dołu zaczawszy w gó-



re postępując, kłaść się zwykły. Mieysce jedności, dziesiątkow, stu, tyśiącow, &c lepiej by oznaczyć w praktyce odmiennymi znakami dla pamięci.

160, *Propozycja.* Liczbę zadaną liczmanami ułożyć, lub też ułożoną wyczytać.

Sposob, Mieysce jedności, dziesiątkow, stu, &c wyznacz znakami odmiennymi, jako my tu gwiazdeczkami. Pierwsza gwiazdeczka z dołu jedności, 2ga dziesiątkow, 3cia stu &c mieysce zastępuje, szrodek pierwszy między pierwszą y drugą gwiazdeczką pięciu liczbie, między drugą y trzecią gwiazdeczką 50, między 3cią y czwartą 500, y tak daley w górę postępując, mieysce daje się. Liczman na pierwszym miey-

- ☆ 0000 *Dziesiątki tyśiącow.*
- o - *Pięć tyśiącow.*
- ☆ 00 - *Tyśiące.*
- - *Pięć setin.*
- ☆ - - *Sta.*
- o - *Pięć dziesiątkow.*
- ☆ 0000 *Dziesiątki.*
- o - *Pięć jedności.*
- ☆ 000 *Jedności.*

scu przy gwiazdeczce pierwszey z dołu znaczy jednę, drugi dwie, trzeci 3, &c jedności proste. Liczman przy gwiazdeczce drugiey z dołu, pierwszy znaczy jeden, drugi dwa, trzeci trzy, &c dziesiątki. Liczman pierwszy przy gwiazdeczce trzeciey jedne sto, drugi 200, &c znaczy, y tak daley. Szrodkiem leżący liczman między pierwszą z dołu y drugą gwiazdeczką wyraża pięć proste, szrodkiem leżący między drugą y trzecią gwiazdeczką 50, y tak da-

daley postępując w górę. Maiąc te wyobrażenie w pamięci liczb do ułożenia, łatwo ułożysz liczbę zadaną liczmanami, lub też ułożoną wyczytasz. *Naprzykład*, liczbę wyżey ułożoną liczmanami w ten sposób wyczytasz 47098.

161. *Propozycja.* Liczb jednego, lub różnego gatunku, Dodać, Odciągnąć, Rozmnożyć y Podzielić w liczmanach.

Sposob. W dodaniu, czyli Addycyi ułożyć masz naprzód liczmany podług danego sposobu w Numeracyi, aby one liczbę pierwszą z danych należycie wyrażały, złote z prawey strony gwiazdeczek, grosze z lewey strony, jeśli by była liczba dana do zniesienia różnego gatunku. Tak naprzykład, gdyby pierwsza z danych do zniesienia była złt: 376 gr. 21, ułóż tę liczbę w ten sposób:

☆○○○
○
○○☆○○
○
○☆○

Powtore. Drugą z danych do zniesienia, naprzykład złotych 182. groszy 26, przydad do pierwszey, przyłączając do 300 jedną secinę, do dziesiątkow 7, ośm dziesiątkow, do jedności sześć jeszcze dwie jedności; podobnym sposobem y grosze do groszow przydasz z lewey ręki gwiazdeczek, zatym będziesz miał sumę ze dwóch liczb danych tym porządkiem ułożoną:

☆○○○○
○○
○○○○☆○○○○
○ ○
○○☆○○



Potrzebie, Zeby się ta summa dobrze wyczytała ze dwóch liczb danych ułożona, zredukuj ją w ten sposób: Grosze naprzód do złotych przenieś, wyrzuciwszy trzy dziesiątki z lewej ręki gwiazdeczek, a na ich miejscu ułożywszy z prawej ręki przy jednościałach jednego liczmaną; takż że z prawej ręki przy gwiazdeczce drugiej znajduje się 50, odrzuć z tąd pięć liczmanow, a na miejscu onych połoź jednego liczmaną środkiem między trzecią y drugą gwiazdeczką, będziesz więc miał na tym miejscu trzy liczmany, z których że każdy wyraża 50, dwa przeto z tąd odrzuć liczmany, a zamiast tych dwóch połoź jednego przy gwiazdeczce trzeciej z prawej ręki na miejscu setin, ale że się tu 500 będzie znajdowało, dla tego tu pięć liczmanow możesz skaffować, położywszy wprzód jednego liczmaną środkiem między trzecią y czwartą gwiazdeczką, a tu już będziesz miał summę wyrażoną liczmanami złotych 559 groszy 17, jako w ułożeniu następującym daje się widzieć,



Także postąpisz, gdyby ci przyszło dodawać do summy tey trzecią lub czwartą z danych liczbę.

W Subtrakcyi gdy przydzie odciągać od większey, naprzykład od 385 mnieyszą tę 123, w któ-

w którym przykładzie wszystkie liczby w wyższej, większe są od dołem leżących liczb. Ułoż tu liczmanami liczbę większą, w tym razie 385; naresztę od trzech secin jedną secinę, od dziesiątkow 8 dwa dziesiątki, od piąciu jedności trzy odrzuć, zostanie ci się reszta liczmanami ułożona 262. Lecz gdyby w dole były większe liczby, w górze, od której masz odciągać mniejsze, lub cyfry; w tym razie ułożywszy większą liczbę liczmanami, do mniejszey liczby przydaway tyle jedności y dziesiątkow ileby potrzeba wyciągała, aby się ta zrównała z większą, po dodaniu gdy wypadną dziesiątki, lub seciny równe dziesiątkom y secinom w większey liczbie, odrzucisz te zbywające dziesiątki y jedności z większey, pozostale jedności dziesiątki &c będą resztą, którą przewyższała większa liczba mniejszą. *Na przykład* od 120 chcesz odciągnąć 48. Większą liczbę w tym razie 120 ułoż liczmanami w ten sposób:

⊕○

⊕○○

⊕

Dopiero wzięwszy liczmany do rąk, a liczbę mniejszą w tym razie 48 wraziwszy w pamięć, dolicz do 48 dwie jedności, położywszy dwa liczmany przy gwiazdeczce pierwszej dolney z prawey ręki, masz już 50, do tych 50 przyday drugie 50, będzie 100; dla tego liczmana przy trzeciej gwiazdeczce będącego połoź środkiem między drugą y trzecią gwiazdecz-



deczką, gdyż przenosząc liczmaną na środek w ten sposób, odrzucasz od większej liczby 100, a przydajesz 50 mniejszej liczbie. Naresztę, do 100 mniejszej liczby gdy przydasz dwa dziesiątki, zrówna się ta z większą, lecz w tym przykładzie nie potrzeba przydawać 2ch dziesiątkow, ponieważ te leżą na miejscu swoim, masz zatem resztę 72, albo w liczmanach będzie ta reszta gdybyś odciągał od 120 liczbę 48, równa następującemu ułożeniu.

★

○

★○○

★○○

Multiplicacya liczmanami się odprawuje najlepiej przez Addycyę, naprzykład chcąc rozmnożyć 6 przez 3, sześć, razy trzy należy sobie dodać. Podobnym sposobem gdybyś eiał doysć ile czerwonych złotych 100 czyni złotych, należy liczbę 100 razy 18 dodać. Albo wiedząc naprzykład że 20 czerwonych zł: czyni złotych 360, ułożysz liczbę 360 liczmanami, przyday do nich znowu 360 sposobem w Adacyi opisanym, doydziesz zatem iż czerwonych złotych 40 uczynią złotych 720, do tych złotych 720 przyday drugie 720, czyli liczmanami ułoż tę liczbę, summa ułożona liczmanami 1440 jest summą złotych zawartych w czerwonych złotych 80. Naresztę do złotych 1440 gdy przydasz 360, czyli czerwonych zł: 20, summa 1800 liczmanami ułożona daje znać, że 100 czerwonych złotych czyni złotych 1800. Dla tego chcąc multiplicacyę dobrze

brze liczmanami odbyć, należy pamiętać, jaka się liczba przydała, y wiele razy, do liczby wprzód naznaczoney, aby się omyłka nie dopełnia w rozmnożeniu.

Dywizya nie tak na liczmanach, jako barziej na prędkim podzieleniu liczby danej przez zgą w myśli zawisła, dla tego nabywszy tey łatwości w dzieleniu przez częstą praktykę, liczmany mogą się użyć dla znaczenia Wieloraza, lub Podzielnéy. *Naprzykład.* Chcąc złotych 100 na trzech ludzi podzielić, miarkuję że każdemu zł: 33 wyliczywszy, wydałbym zł: 99, które liczmanami dla pamięci układam z prawey strony gwiazdeczek, z lewey zaś pozostały złoty, czyli groszy 30; teraz groszy 30 dzielę na trzech, nakoniec doydę, że jeszcze po groszy 10 każdemu się dostanie. Wszystkie te sposoby odbywania Addycyi, Subtrakcyi, Multyplikacyi, Dywizyi, praktyką barziej się objaśniają, niżeli nauką.

Używają Arytmetyki liczmanſkiey żydzi w rachunkach swoich, dla tego że jest nie omylną, gdy się z uwagą uczyni, pamięci w robocie nie fatyguje, zwłaszcza nabywszy zręczności w odbywaniu wszelkich rachunkow.

Koniec Arytmetyki.



KROTKA WIADOMOSC Z CHRONOLOGII.

Ponieważ Czas jest to wymiar trwałości rzeczy stworzonych, na obrocie słońca y Xiężycy, jako luminarzow barziefy pod oko ludzkie podpadających, osadzony, który że ma wielki związek z liczbą, gdyż za pomocą jey czas przeszły y następujący rozmierzony zostaje, przeto nie od rzeczy będzie tu niektóre położyć ciekawe wiadomości z Chronologi, które znajomością swoją światło rozumu zdobią.

1. DEFINICYA. *Rok Słoneczny* jest przeciąg czasu, w którym według powszechnego mniemania, słońce zacząwszy od pierwszego punktu okrągu swego zupełną czyni rewolucyę koło ziemi, wracając się do tegoż punktu. Rok Słoneczny zamyka dni 365, godzin 5, minut 48.

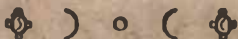
2. PRZESTROGA. *Rok u dawnych Rzymian za czasow Romulusa zamykał dni 304, miesiący 10; bo na ten czas Rzymianie miesiąca Stycznia y Lutego nie mieli w swoim roku. Miesiąc Julius czyli Lipiec był zwany Quintilis, Augustus, był zwany Sextilis, to jest szósty miesiąc Marsowego. Dopiero Numa Pompiliusz reformował rok Rzymski, do dziesięciu miesiący przydając dwa: Styczeń y Luty. Rok Rzymski lepiej jeszcze poprawił Juliusz Cezarz, pracą Sozygenesa Matematyka pod ow czas sławnego. Od tego Juliusza nietylko miesiąc Lipiec wziął inne przezwiśko, to jest: Julius, że się tego miesiąca ten Cezarz urodził, ale y rok Rzymski nazwany Rok Juliuszowy, który od Kościoła Bóżego jest przyjęty, y z małą odmianą do tych czas jest*

zachowany. Rok Juliuszowy jest dwojaki, jeden Pospolity, drugi Przybyszowy albo Przesłębny. Rok pospolity zamyka dni 365 godzin 6, ale że te godzin 6 cztery razy wzięte czynią godzin 24, to jest dzień jeden, przeto rok czwarty, dla dnia jednego przybyłego, nazwany Przybyszowy, y ma dni 366.

3. DEFINICYA. Rok Grzegorza jest Rok Juliusza od Papieża Grzegorza XIII w Roku 1582 poprawiony dla błędu, który się pokazał w obchodzeniu Święta Wielkanocnego, y innych Święt ruchomych. Święto bowiem Wielkanocne, podług ustawy Synodu Niceńskiego powinno się było obchodzić w Niedzielę pierwszą po pełni pierwszey, która ma przypadać po porównaniu dnia z nocą wiosennym. Przeto ten Papież, aby według ustawy Synodu Niceńskiego porównanie dnia z nocą wiosenne do 21 Marca przywrócił, które na ten czas na dzień 11 Marca posunięte było, z Miesiąca Pazdziernika dni 10 wyrzucił kazał, tak że po dniu 4 nie rachowano 5, y daley, ale zaraz na zajutrz liczo dzień 15 Pazdziernika. Przez co stało się, że porównanie dnia z nocą wiosenne w roku następującym 10 dniami opóźnione, z dnia 11 jednym razem posunęło się na dzień 21 Marca.

4. PRZESTROGA, Różni się Rok Grzegorza od Juliuszowego tym: że w Juliuszowym Kalendarzu, każdy rok setny miany za przybyszowy, już zaś w Kalendarzu Grzegorza, czwarty setny jest przybyszowy, a 3 setne są pospolite, tak: że 1700, 1800, 1900, mieć kazano za rok pospolity. Rok zaś 2000 za rok przybyszowy mieć kazano. Toż rozumieć potrzeba o dalszych latach setnych, jeżeli świat dłużej trwać będzie.

Yta-



Taka poprawa Kalendarza do zrozumienia popolstwa łatwego stała się, że 3 dni, które przez 300 lat, co sto lat nie potrzebnie po jednym nadrasłały dla 11 minut, które Juliusz nad miarę Roku Astronomicznego nadliczał; przez odmianę 3 setnych lat przybyśzowych w lata pospolite, wyrzucone bywają. A zatym Rok Grzegorza stosuje się lepiej do Roku Astronomicznego.

5. DEFINICYA. Rok Xieżycowy jest przeciąg czasu, w którym Miesiąc obrót koło zlemi odbywa, y zawiera dni 35 $\frac{1}{4}$. opuściwszy godziny y minuty tu ściągające się. Taki Rok Xieżycowy nazywa się *Pospolity*, y zawiera miesięcy 12, drugi Rok Xieżycowy *Przybyśzowy*, który zamyka miesięcy 13, dni zaś 38 $\frac{1}{4}$.

6. PRZESTROGA. Miesiąc Xieżycowy, to jest cała lunacya od nowia do nowia, zamyka dni na przemianę, jeden 29 dni, drugi 30. A to z tey przyczyny, że lunacya każda oprócz dni 29 zawiera godzin 12, te tedy 12 godzin ubliżone jednemu miesiącowi, a przydane drugiemu, czynią godzin 24, to jest dzień cały, dla tego drugi miesiąc 30 dni mieć powinien. Różnica Miesiąca Xieżycowego od Astronomicznego jest: że Astronomiczny, oprócz dni 29, godzin 12, liczy minut 44. A zatym jako Rok Słoneczny Astronomiczny, tym się różni od Juliuszowego, że Juliuszow do roku swojego nad Astronomiczny przydaje minut 11; tak y Rok Xieżycowy pospolity przeciwie, tym się różni od Astronomicznego, że Rok pospolity Xieżycowy każdy swój miesiąc mniej 44 minutami komputuje.

7. DEFINICYA. *Złota Liczba*. jest zbior lat 19, po którym nowie Xieżyca, y odmiany wszystkie jego do tegoż dnia Miesiąca powracają.

8. DEFINICYA. Różnica dniow II zachodząca między Rokiem Słonecznym y Xiężycowym nazywa się *Epakta*.

9. PRZESTROGA I. *Epakty są wynalezione od Grzegorza XIII, aby przez one w Kalendarzu poprawionym, wszystkie Nowie, Pełnie, y Kwadry były oznaczone, dla tego wyrzuciwszy z Kalendarza Złotą liczbę, na to miejsce ułożył Epakty.*

10. PRZESTROGA II. *Atoli wiedzieć trzeba, że Epakta nie oznacza tak nowiow, aby jakim dniem, dopieroż godziną y minutą nie chybiła od nowiu Astronomicznego, który jest prawdziwy na niebie. Bo oznaczał tak nie może, y nie powinna. Przyczyna tego: Ze Kalendarza Grzegorzowego poprawa na tym zawisła, aby ten błąd (który Złota liczba miała w oznaczeniu nowiow, y dopełnieniu pełni Wielkanocney z znaczną odmianą czasu, a zatym y samego dnia Wielkanocnego) był do woli Synodu Niceńskiego zniesiony. Co Epakta doskonale poprawiła, lubo nowie nie w punkt z Niebieskimi przez te bywają oznaczone. Przyczyna druga. Ze jako Złota liczba Juliusza, tak Epakta Grzegorza XIII. na oznaczenie nowiow wynaleziona jest, pospolitemu wszystkim ludzi zrozumieniu, któremu dosyć wiedzieć, którego dnia przypada now, mniej uważając godzinę y minutę tegoż nowiu. Przyczyna trzecia. Ponieważ z jedney strony według różnego a różnego położenia miejsca względem nieba, nie jedna na każdym miejscu jest godzina; Z drugiey strony Epakta oznaczając nowie powinna być uniwersalna całego świata, więc być musiało, aby Epakta nie była przywiązana do godzin y minut; ani można było rozumem ludzkim tak uniwersalny sposób*

wy

wynaleść, aby był nie odmiennie, jednostrajnie, po całym świecie tak w Kalendarzach now oznaczony, żeby dniem jakim, godziną y minutą nie odstąpił od nowiu przypadającego na niebie. Zaczym pisząc co rocznie Kalendarze, dość jest na tym, że według poprawy Kościelnego Kalendarza, ten w każdym miesiącu oznacza dzień nowiu, który tego rocznia pokazuje Epakta.

11. DEFINICYA. *Indykcyja Rzymiska* jest zbiór lat 15. Ta Indykcyja nie ma żadney kombinacyi z obrótami Niebieskimi; ale od starych Rzymian postanowiona dla wybierania daniny od krajow temu Państwu poddanych, kiedy od którego kraju miały być powinności wypłacone. Roku tego, którego się Chrystus Pan narodził, był rok czwarty Indykcyi. Roku zaś 1582, którego stanęła poprawa Kalendarza, była Indykcyja liczba 10.

12. DEFINICYA. *Litera Niedzielna* jest jedna z siedmiu początkowych liter: A, B, C, D, E, F, G, która przez rok cały Niedzielę oznacza.

13. PRZESTROGA. Gdyby rok pospolity zawierał dni 364, składałby się rok z tygodni 52, a zatym litera Niedzielna co rok też sama byłaby. Ale że Rok Słoneczny pospolity zamyka dni 365, z tey przyczyny co rok litera Niedzielna przemienia się, tak, iż jeśli w roku przeszłym oznaczała dzień Niedzielny litera A, w roku następującym litera poprzedzająca G Niedzielę oznaczać będzie. I tak po siedmiu léciech, w roku osmym znówby też litera oznaczała, która w pierwszym roku dni Niedzielne, gdyby przeszkodą nie był Rok przybyszowy. Ponieważ w Roku przybyszowym oprócz 52 tygodni, znajdują się dwa dni, z których jeden przydany byłwa miesiącowi Lutemu, dla tego potrzecie porządek

dek Niedzielnych liter przemienia się, y nie powraca przedzey zaczęty raz jakim porządkiem, jak tylko po 28 leciech. Tę tedy rewolucyę lat 28, po których wyjściu, znouu tymże porządkiem litery 7 pomienione oznaczają dni tygodniowe, Juliusz nazwał Cyclum Solarem, to jest Okrąg Słoneczny, y do swego Kalendarza go przyłączył.

14. *Wniesienie.* W roku pospolitym Słonecznym jedna litera oznacza Niedzielę przez rok cały, lecz w Przybyшовym dwie litery dni Niedzielne oznaczają, pierwsza od pierwszego Stycznia aż do S. Macieja, to jest do 4 Lutego, druga od Świętego Macieja aż do końca roku.

15. *Propozycya.* Roztrząsnąć, czyli rok dany jest Przybyшовy.

Sposob. Rok dany dziel przez 4, jeżeli po ostatnim odciągnięciu żadney reszty nie będzie, znak jest, że ten rok Przybyшовy: jeśliby zostało 2, albo 3, lub jeden, znak będzie że rok pospolity będzie pierwszy lub drugi po Przestępnym. Wieloraz zaś ukaże, ile upłynęło lat Przestępnych od Narodzenia Chrystusowego aż do roku, o którym jest kwestya. *Naprzykład.* Rok następujący 1773 dzielony przez 4, daje resztę 1, dla tego rok pomieniony jest pierwszym po przestępnym. Wieloraz zaś 443 znaczy że od Narodzenia Chrystusa Pana do pomienionego roku upłynęło lat przestępnych 443.

16. *PRZESTROGA.* Ponieważ według poprawy Kalendarza, nie każdy rok setny jest Przestępny § 4. więc czy rok który setny jest przybyшовy czyli pospolity, y który po przestępnym, w ten sposob doydziesz: Dziel rok dany setny przez 4, jeżeli po uczynioney Dywizyi żadney



nie zostanie z roku setnego liczby, znak będzie że ten rok jest przestępny. Jeżeli zaś zostanie 1, lub 2, lub 3, znak będzie, iż ten rok jest pospolity, będzie pierwszy, albo drugi, lub też trzeci setny po przestępnym. Naprzykład. Rok 1800 dzieląc przez 4, przy reszcie zostają 2, znak więc jest, że rok pomieniony będzie pospolity, to jest drugi po przestępnym.

17. *Propozycja.* Znaleść w który dzień tygodnia pierwszy dzień Stycznia przypada.

Sposob. Do Roku przeszłego przydaj liczbę znaczącą, ile lat przestępnych minęło aż do roku danego § 15, z summy takiej odciągnij dni 10, które wyrzucone są od Grzegorza XIII Papieża, resztę nakoniec dziel przez 7, ostatek przy Dywizyi wypadający, ukaże dzień tygodniowy. Jeśliby żadney reszty nie było po Dywizyi, Sobotę pierwszy dzień Stycznia oznaczać będzie. Pamiętaj jednak potrzeba że rok 1700 nie jest Przestępny § 4, przeto i przybywszy za ten rok z Wielora odrzucony być powinien. *Naprzykład,* pragniesz wiedzieć w który dzień tygodnia pierwszy dzień Stycznia

$$\begin{array}{r}
 1779 \\
 443 \\
 \hline
 2222 \quad 2 \\
 10 \\
 7 \overline{) 2212} \quad 316 \\
 \underline{21} \\
 11 \\
 \underline{7} \\
 42 \\
 \underline{42} \\
 \hline

 \end{array}$$

przy-

przypaść ma w Roku 1780. Do Roku 1779, czyli przeszłego, doday liczbę wiele lat przestępnych od Narodzenia Chrystusa P. minęło, to jest 443. Od suminy potym 2222 odciagni 10, resztę, czyli 2212 dziel przez 7. Zakończysz Dywizyę, ponieważ nic się nie zostaje, znakiem jest, iż Rok 1780, początek swój weźmie od Soboty, czyli roku tu wyrażonego, dzień pierwszy Stycznia przypada w Sobotę.

Podobnym sposobem (gdy dany będzie rok y dzień miesiąca) możnaby determinować, w który dzień tygodnia ma przypadać dzień jakikolwiek miesięczny. Tak naprzykład, gdybyś pragnął wiedzieć w roku 1780 czwartego dnia Marca, w który dzień tygodnia ma przypaść Uroczystość S. Kazimierza Królewica Polskiego, reguły zachowasz następujące: *Naprzód.* Do roku poprzedzającego 1779 doday liczbę wyrażającą ile lat przestępnych od Narodzenia Chrystusa P. minęło, to jest w tym razie liczbę 443, także dodasz do tegoż roku dni wszystkie poprzedzające od pierwszego dnia Stycznia aż do czwartego Marca, będzie w tym przykładzie summa wszystkich dni 63. *Powtóre.* Zbierz w jedną sumę te wszystkie liczby, będziesz miał ją 2285, od tey summy odciagni 10, resztę nakoniec 2275 dziel przez 7 dni tygodnia całego. Zakończysz w tym przykładzie Dywizyę, ponieważ nic się nie zostaje, wniesiesz przeto: iż Święto Kazimierza S. w roku 1780 dnia czwartego Marca przypadające, będzie się obchodziło w Sobotę. Masz tey roboty cały wizerunek w następującej kolumnie.

$$\begin{array}{r}
 1779 \\
 443 \\
 63 \\
 \hline
 2285 \\
 10 \\
 7 \overline{) 22,75} \mid 325 \\
 \underline{21} \quad \mid \\
 -17 \\
 14 \\
 \hline
 -35 \\
 35 \\
 \hline
 \dots
 \end{array}$$

18. *Propozycja.* Literę Niedzielnę wyzna-
leść na rok dany naprzykład 1773.

Sposob. Naprzód wynaydziesz, który dzień
tygodnia oznacza dzień pierwszy Stycznia § 17;
Powtore, dzień ten znaleziony od liczby 9 od-
ciągniesz, reszta ukaże ci dzień Niedzielny.
Tak na rok 1773 litera Niedzielną jest C, albo-
wiem od 9 odciągnąwszy 6, (to jest Piątek, czyli
liczbę znaczącą dzień, od którego pierwszy
dzień Stycznia początek bierze) reszta 3 ukaże
literę Niedzielnę trzecie miejsce zajmujące w
porządku liter tak pisanych: A, B, C, D, E, F, G.

19. *Propozycja.* Złotą liczbę na każdy rok
wyznaczyć.

Sposob. Ponieważ Złota liczba zaczęła się
rokiem pierwey od Narodzenia Chrystusa Pa-
na, przeto do roku danego przydawszy 1, sum-
mę z tym przydatkiem dziel przez 19, co zosta-
nie po tey Dywizyi, będzie Złota liczba. Je-
ze-

żeliby zaś po zakończoney Dywizyi, żadney reszty nie było, na ten czas Złota liczba będzie 19. *Naprzykład.* Chcę wynaleść złotą liczbę na rok 1773, po przydaniu jednego do niego, dzielę summę 1774 przez 19, reszta 7 w tey Dywizyi, jest złotą liczbą na rok 1773.

20. *Propozycja.* Wynaleść Epaktę na rok dany.

Sposob. Złotą liczbę wynalezionę roku danego mnoż przez 11, *powtóre!* od produktu odciągniesz 11, z przyczyny poprawy Kalendarza, resztę dziel przez 30, pozostała liczba znaczyć będzie Epaktę. Tak na rok 1773, ponieważ Złota liczba jest 7, tę mnoż przez 11, produkt wynidzie 77, od którego odciągnąwszy 11, pozostanie 66, resztę tę nakoniec dziel przez 30, masz drugą resztę 6, która jest Epaktą na rok 1773.

21. *Propozycja.* Gdy dany jest Miesiąc y dzień Miesiąca, znalesc którym ow dzień miesiąca jest dniem po nowiu. Albo też dzień wyznaczyć Nowia na miesiąc którykolwiek dany.

Sposob. Do dnia danego Miesiącznego przyday Epaktę przyzwoitą, y liczbę miesięcy zaczawszy od Marca, z ktorey summy odciągni 30, jeśli to może być, reszta ukaże, który dzień jest po nowiu. *Naprzykład,* gdybyś chciał wiedzieć dzień Xięzycy 10 Kwietnia w roku 1773, ponieważ Epakta na rok 1773 jest liczba 6, przyday więc do niey dni 10 Kwietnia, tego bowiem dnia pragniesz wiedzieć miesiąca dzień, będziesz miał summę 16, do tey przyłącz liczbę miesiącow od Marca zacząwizy, czyli 2, masz drugą summę 18, od ktorey że nie możesz odciągnąć 30, więc liczba 18 znaczy, że taki jest dzień Xięzycy 10 Kwietnia po Nowiu.



Lecz jeślibyś chciał wiedzieć, którego dnia now przypada w Kwietniu tegoż roku 1773; do Epakty tego roku, czyli 6, przyday liczbę miesięcy od Marca zacząwszy, to jest 2, sumę 8 odciągni od 30, reszta 22 uczy cię, iż tego dnia będzie now Kwietnia w Roku 1773. Ale gdy summa wynikająca z Epakty y liczby Miesięców przewyższa 30, w tym razie tę sumę od 60 odciągać należy, reszta, jako y pierwey, ukaże dzień nowia na dany miesiąc y rok. Dzień zaś pełni będziez miał, gdy od nowia dni 14 odliczysz, tyle bowiem od nowia do pełni rachuje się dni.

22. *Propozycya.* Liczbę Indykcyi na rok każdy wynaleść.

Sposob. Naprzód do Roku danego naprzykład 1773 przyday liczbę 3, Powtórę sumnę 1776 dziel przez 15, reszta 6 w tym razie, jest liczba Indykcyi Rzymskiej służąca na rok 1773. Fundament tey reguły jest ten: gdyż w roku przed narodzeniem Chrystusa, liczba Indykcyi była 3, a cały okrąg Indykcyi jest lat 15.

23. *DEFINICYA.* Święta, które Kościół Rzymski z uroczystością obchodzi, dwojakię są: jedne są stałe, które lubo dzień w tygodniu odmieniają, dnia jednak miesiąca nie przemieniają. *Naprzykład.* Nowe lato, Trzech Królów, Boże Narodzenie, Uroczystość Świętych Pańskich &c. Drugie są Ruchome, które nie tylko dzień miesiąca, ale czasem y miesiąc odmieniają, chociaż w jeden tydzień tygodnia zawsze przypaść muszą, a te są: Święto Wielkanocne, Wniebowstąpienie, Niedziele Postu, lub Adwentowe &c.

24. *Propozycya.* Dzień wyznaczyć w Kalendaryu każdemu Świętu przywoity.

Spo-

Sposob. Co do stałych Świąt należy, tu nie masz żadney trudności w wyznaczeniu dnia, ponieważ te każdego roku w jeden dzień miesiąca przypadają. Przeto tu wiedzieć tylko potrzeba, czyli rok dany jest Przestępny, czyli nie? O czym z wyższych § 15. wiadomość powziąwszy, podziel dni roku całego na miesiące podług zwyczaju, każdemu miesiącowi dni przyzwoite wyznaczając, a jeśliby rok dany był przestępny, do Lutego miesiąca przyday jeden dzień, aby on zamykał dni 29. *Powtore.* wyznacz danemu rokowi literę Niedzielnę § 18 abyś mógł należytym porządkiem rok cały na tygodnie podzielić, ale gdyby rok który był przestępny, na ten czas dwie litery Niedzielę oznaczać będą, jedna od początku roku, czyli od Stycznia do 24 Lutego, druga od 24 Lutego aż do końca roku. To co do Świąt Stałych należy

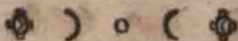
Ruchome wszystkie Święta pomykają się ze Świętem Wielkanocnym, które ustanowiwszy, wszystkie ruchome ustanawiają się. Świętu zaś Wielkanocnemu wyznaczona jest od Synodu Niceńskiego Niedziela pierwsza po pełni, która wraz przypada po porównaniu dnia z nocą wiosennym, a te porównanie wiosenne na tymże Synodzie jest przywiązane do 21 Marca, z tą jednak przestrogą: iż jeśliby dzień pełni był dniem Niedzielnym, Wielkanoc powinnaby się przenosić na dzień Niedzielnym następujący; dla tey przyczyny: aby Chrześciane obchodząc Święto Wielkanocne, nie zgadzali się z Żydami, którzy zawsze w pełni Wielkanoc obchodzą. *Potóre,* że z martwych powstał Chrystus Pan po odprawioney Wielkonocy Żydowskiey To za fundament założywszy, przystępuję do.
po-

podania sposobu w wyznaczeniu na każdy rok dnia Świętu Wielkanocnemu. Sposob więc ten jest:

Wyznacz naprzód Złotę liczbę danemu rokowi § 19, *powtore* Epaktę § 20, *naresztle* dzień Niedzielny § 18, czyli literę okazującą Niedzielę wynaydź. To wszystko miawszy, łatwo Niedzielę Wielkanocną wyznaczysz na każdy rok dany. Tak naprzykład, że na rok 1776 złota liczba jest 10, Epakta 9, zatym pełnia pierwsza po porównaniu dnia z nocą wiosennym będzie dzień 3 Kwietnia, aże ten dzień przypada we śrzodę, ponieważ litera Niedzielna na rok 1776 jako na przestępny, od 24 Lutego jest F, zaczym Wielkanoc w roku 1776, 7 Kwietnia będzie się obchodzić. Od tey Niedzieli odlicz tygodni 7, siódma tedy Niedziela będzie Święteczna. Dzień w Niebo wstąpienia znaydziesz, jeżeli od Niedzieli Wielkanocney odliczysz tygodni 5, w szóstym tygodniu przypadający czwartek jest dniem w Niebo wstąpienia Pańskiego. Święto Przenajświętszey Troycy zawsze przypada w Niedzielę pierwszą po Zielonych Świętkach, Święto Bożego Ciała we czwartek pierwszy po S. Troycy. Pierwszey Niedzieli Adwentowey czas, a zatym y liczbę Adwentowych Niedziel wynaydziesz, jeżeli w Kalendarzu Grzegorzowym zacząwszy od dnia 27 Listopada, aż do dnia trzeciego Grudnia upatrować będziesz litery Niedzielney, ta więc Niedziela przez tę literę oznaczona, w tym roku, jest Niedziela pierwsza Adwentowa. Niedzielę Starozapustną znaydziesz, jeżeli od Niedzieli Wielkanocney w poprzedzające biorąc się Miesiące, liczyć będziesz tygodni 9. Niedziela tedy dziewiąta, jest Niedziela Starozapustna. A zatym
wie-

wiedzieć będziesz y liczbę Niedziel po Trzech Królach. Liczbę Niedziel po Zielonych Święt-
kach aż do Niedzieli pierwszey Adwentowey
znaydziesz, jeżeli uważysz, jak się Niedziel
rachuje się między Wielkonocą y Świętem S.
Woyciecha, które 23 Kwietnia przypada. Tę
liczbę Niedziel, jeżeli przydasz do Niedziel 24,
mieć będziesz sumę Niedziel po Zielonych
Świątkach. Jeżeli między Wielkanocą y 23
dniem Kwietnia żadney nie przypadnie Niedzie-
li, znak jest, że Niedziel po Zielonych Święt-
kach w tym roku liczyć się będzie 24. Jeżeli
zaś Sw. Woyciech, to jest dzień 23 Kwietnia
przypadnie przed Wielkanocą, znak jest, że
Niedziel po Zielonych Świątkach w tym roku
liczyć się będzie 23. Suchedni przypadają czte-
ry razy w rok: *pierwsze* we śródę po Zielo-
nych Świątkach, *drugie* po Święcie Podwyż-
szenia S. Krzyża we śródę, *trzecie* po S. Łu-
cvi we śródę. *Czwarte* we śródę po Popielcu.
Dni zaś Krzyżowe przypadają w Poniedziałek,
Wtorek, y Śródę po w Niebo wstąpieniu Pań-
skim, a zatym masz cały Kalendarz ułożony.

25. *Wniesienie.* Wyznaczywszy dzień po-
równania W ofennego, łatwo granice opiszesz
Wielkanocy, z których wystąpić nie może.
Ponieważ bowiem porównanie dnia z nocą
wiosenne przypada 21 Marca, przeto nayrań-
sza Wielkanoc 22 Marca bywa. Lecz aby tego
dnia przypadała Wielkanoc, dwie rzeczy po-
winny się spełnić: Pierwsza, aby dzień po-
równania był oraz dniem pełni. Powtóre, aby
dzień porównania był dniem Sobotnim, aby tak
22 dzień zastępował Niedzielę. A jako nay-
prędzsa Wielkanoc 22 Marca, tak naypozniej-
sza będzie 25 Kwietnia. Albowiem gdyby peł-
nia



nia 20 Marca była, na ten czas potrzeba czekać drugiey pełni Wielkanoc oznaczającej, która 18 Kwietnia odprawi się. A jeśliby ten dzień był dniem Niedzielnym, Wielkanoc nie może być prędzey jak 25 Kwietnia, y w tym razie jest naypóźniejsza Wielkanoc.

26. PRZESTROGA, *Proroctw fałszywych w Kalendarzach wszelkich, które od przemysłu ludzkiego jedynie zawisły, należy wystrzegać się.* Zwykli jednak niektórzy wydając Kalendarze, aby przez to pospolstwu fałszom wierzącemu podobali się, y teraz mieszczą niektóre rzeczy od prawdy dalekie, jako to: nie pogody, wojny, śmierci Monarchow opowiadać, y tym podobne, czego żadnym okiem, ani żadnym przemysłem domniemać się nie można.

Koniec.



GEOMETRYA

CZYLI

ZIEMIOMIERSTWO

NA

TRZY CZĘSCI

PODZIELONE,

DLA

POJĘCIA ŁATWIEJSZEGO

DO

PRAKTYKI

PRZYSTOSOWANE.

Naybarziefy o to należy się starać, iż: ktobykolwiek w tym tak pięknym mieście znajdował się, aby przez żaden sposób Geometryi nie zaniedbywał, gdyż chociażdy ta nauka o rzeczy jakiey z daleka namieniała, nie powinoby się pogardzać.

Plato w Księdze VII. o Rzeczypospolitey.



PRZEDMOWA.

GEOMETRYA, która się w tej Księ-
dze znajduje, jako jest w pry-
watnym posiadzeniu zebrana; tak też
dla prywatnego pożytku ułożona; nie
zdało mi się więc, aby na publiczny
widok ta zabawka z pod prasy wy-
niść miała, która nic w sobie nowego
zawierać nie zdała się, przez coby cie-
kawość w Czytelniku doskonałym wzbu-
dzić się miała. Lecz z drugiey strony
miar-



miarkując iż: jeszcze w Polskim języku kfiąg mało mamy w tey materyi, sposobem łatwym ułożonych, to też mię szczegulnym sposobem zachęciło do wydania na widok publiczny; abym tym sposobem pożytek niejaki uczynił w kraju Polskim przyktadającym się w Oyczystym języku do tey nauki, która jako z swojey istoty jest zabawna, y przyjemna, rozum ludzki poleruje, do wyższych nauk łatwo go przysposabiając, tak też pożytek publiczny narodowi całemu nie mały przynosi. Nie wchodzę tu przeto z okoliczności podaney w obszernieysze pochwały tey nauki, gdyż nie sądzę za rzecz

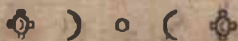
po-



potrzebną tam się zdobywać na słow, gdzie rzecz przez się jest jasna, przez się jest widoczna, żadnemi nie przy-
ćmiona trudnościami, każdy bowiem
widzi y poznaje światłem rozumu ob-
jaśniony pożytek tey nauki, w każdym
stanie, w każdey okoliczności, bądź
w pokoju, bądź w czasie wojny, bądź
żyjącemu dla ocalenia Rzeczypospoli-
tey, bądź życie wiodącemu prywatne,
znaydzie mówię zawsze nie zawodny
w niey dla siebie pożytek.

Tu więc pilny Czytelniku pragną-
cy pożytku na sam przod swego w po-
jęciu, y przeniknieniu doskonałym ca-
tey materyi, powtóre krajowego w po-

trze-



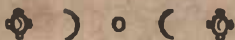
trzebie, pilnie masz przestrzegać na-
przod: abyś w przeniknieniu poprze-
dzających rzeczy, choćby się ci mniej
potrzebne na pierwsze spóyrzenie zda-
wały, nie był leniwy, ale raczey one
mocno w pamięć sobie wrażay; powtó-
re nie unikay pracy tey, ktorey przy-
dłuższey czasem Geometrya w prakty-
ce wyciągać zwykła, owszem stosują-
cemi się do materyi przytrudnievsze
niektóre rzeczy praktyką objaśniay
dla łatwieyszego pojęcia, upewniam:
iż tym samym przebywszy, y przela-
mawszy w początkach niektóre zacho-
dzące trudności, uścielesz sobie droge
do jasnego poznania wszelkich nastę-

pu

❖) ○ (❖

pujących rzeczy, a tym samym pozytyw-
kować będziesz z tey nauki, y cza-
su na niey łożonego.

Nowość słow niektórych, czyli ter-
minow wyraz, niech tu ni czyich nie
obraża uszu, które lubo nie tak brzmią
w uszach ludzkich nie przyzwyczaj-
onych jeszcze do nich, jako terminy Ła-
cinskie od dawnego czasu używane,
z czasem jednak, gdy się przyzwicza-
jemy do nich, y tak się obeznamy jako
z terminami Łacińskimi, pewnie na-
stąpi: iż otarłszy się o uszu, we zwy-
czay, y powszechnie używanie wnidą.
Ja, co do mnie należy, nie sądzitem
bez potrzeby w tey Księdze po nie-
któ-



których miejscach używać Łaciny, po
których toż samo, co w Łacińskich ter-
minach wyraża się, wyrażać można
w Polskich, jako naprzykład: Super-
ficies, Płaszczyzna, Soliditas, Peł-
ność, Triangulum, Troyką, Polygo-
num Wielościan, Diagonalis, Prze-
kątnia, y tym podobne, które lubo wy-
borniey mogłyby się wyrazić w Pol-
skim języku, te jednak poddawszy pod
rozsądek pilnego czytelnika, kładnę przy-
nich y terminy Łacińskie, by one w pa-
mięć sobie dobrze wprzód wraziwszy,
używał potym podług upodobania, y
woli.

) o (

ZIEMIOMIERSTWA
CZĘŚĆ PIERWSZA
LINIOMIERSTWO

CZYLI

O ROZMIARZE SCIAN ALBO LINII.

1. **D**EFINICYA. *Geometrya* czyli *Ziemiomierstwo*, jest nauka podająca sposob do zmierzenia pewney wielkości, lub rozległości. A jako trójaka jest rozległość, raz bowiem rozciąga się tylko wzdłuż, *powtore*: wzdłuż y wszere, *potrzenie*: wzdłuż, wszere y w głąb, tak też *Ziemiomierstwo* trzy części ma: W pierwszej długość sama niemająca głębokości ani też szerokości, pod miarę idzie, co się nazywa *Linia* u *Ziemiomierzow*, o ktorey pierwsza część *Ziemiomierstwa* z *Greckiego* *Kathymetria* czyli *Linjomierstwo*; W drugiej części płaszczyna czyli powierzchowność rzeczy *Superficies*, która się składa z dwuoh linii, biorąc jedną wzdłuż, drugą kładąc wszere, o tey druga część *Epipedometria* czyli *Płaszczynomierstwo*; W trzeciej części *Ziemiomierstwa* same rzeczy jak są w sobie, pod miarę idą, ktore się składają z dłużyny, szerzyny y głąbiny, o czym *Stereometria* czyli *Pełnościmierstwo*.

2. **D**EFINICYA. *Punkt* czyli *kropka*, jest znak
w wiel-

w wielkości nierozdzielny, który y w myśli nawet podziału żadnego mieć niemoże. *Punkt* jest początkiem kaźdey rozległości, tak właśnie jako jedność jest początkiem kaźdey liczby.

3. DEFIN. (F 1) Linia dwojaka jest: *Prosta y Krzywa*. Prosta będzie gdy od punktu A naznaczonego, do punktu B przez szrodek E, najmniejszego wygięcia nieczyniąc w bok, prowadzi się. Krzywa przeciwnie, gdy z niejakimś nakłonieniem w bok od tychże punktow rysuje się, jaka jest na przykład ACB, lub też ADB &c. Linię tamą tylko długość mającą Matematycy poymują myślą, jaka linia jest, naprzykład wyrażająca oddalenie dwóch mieysc od siebie.

4. *Wniesienie*. Linia prosta jest naykrotsza, krzywe zaś są dłuższe; dla tego od punktu do punktu naznaczonego jedna prosta prowadzona być może, krzywych zaś barzo wiele, jako z figury pierwszey daje się widzieć, a z tą linią prosta nayzręczniey mierzyć może oddalenie dwóch mieysc.

5. PRZESTROGA, *Miernicy w swoich rozmiarach używają sznuru, który w Litwie zawiera łokci Litewskich 75; Sznur ten dzieli się na części równych 10, czyli prętow 10, pręt kaźdy na pręcikow 10, pręcik na 10 ławek, ławka na 10 ławeczek y tak daley. Rozmierzywszy przeto jaką rozległość wzdłuż, ktoraby miała żadney szerokości ani też grubości, poznajemy ile ta rozległość ma sznurow, prętow, lub pręcikow &c wzdłuż rozciągających się. Pręt w Litwie będzie zawierał połosna łokcia, pręcik cwierci trzy łokcia.*

W praktyce Miernicy radzą używać sznuru żelaznego mierney grubości, by zbyt nie był ciężki. Z nici bowiem pospolitych sznur zwukł się

zbie-

zbiegać od rosy, a do tego, takowy sznur może się naciągnąć z jedney strony barziej niżeli z drugiey, z kąd błąd znaczny wyniknąłby.

Sznurow znak jest cyfra w gorze nad liczbą położona, prętow kreska jedna, pręcikow dwie kreski y tak daley. *Naprzykład*: gdybys chciał znaczyć sznurow 8, prętow 5, pręcikow 9, pisać w ten sposob będziesz: 8.

5, 9, albo też 8, 59.

6. *Wnieśienie*, *Addycya*, *Subtrakcya*, *Multiplikacya* y *Dywizya* części sznuru, tym się sposobem czyni, jakim frakcye dziesiątkowe zwykły się dodawać, odciągać, dzielić, albo też mnożyć; o czym że była obszerna nauka w *Arytmetyce*, przeto tu zamilczam, odsyłając pilnego czytelnika do *Paragrafow* 121, 123 y następujących *Arytmetyki*.

7. *DEFIN.* (F 2) *Cyrkuł* jest figura linią wygiętą zewsząd okrążona, ktorey wszystkie punkta od środka w rowney są odległości. Linia cyrkuł czyniąca obwód cyrkułu, czyli *Circumferentia*.

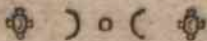
Połowa obwodu *APB* *Semicyrkuł*. Czwarta część obwodu *PSB* *Quadrans*.

Mała jaka część obwodu *RO* *arcus* łuczek, czyli wygięcie.

Prosta w cyrkule największa *AB*, albo *PR* *Diameter* czyli *Przedzielnia* przez sam środek cyrkułu przechodzi.

Prosta *CO*, albo *CB*, od środka cyrkułu idąca, koniec na obwodzie cyrkułu mająca, *Semidiameter* *Półdzielnia*.

Prosta *DS* przez środek cyrkułu nie przechodząca *Chorda* czyli *Struna* nazywa się.



Część cyrkulu zawarta między dwoma połdzielniemi y łuczkiem B C O, *Sector circuli* albo *Przesiek*.

Część cyrkulu zawarta między struną y łuczkiem mnieyszym D P S, *Segmentum minus* Odcinek mnieyszy. Część także cyrkulu między struną y łuczkiem większym D R S, *Odcinek większy* zowie się.

8. *Wnieślenie*. Nad linią prostą A B, obrawszy szrodek na miejscu C, otwarciem cyrkla do upodabania Semicyrkuł tylko może być zarysowany, podobnym sposobem drugi semicyrkuł pod linią może się uczynić.

9. PRZESTROGA. *Każdego cyrkulu obwód dzielą Matematycy na części rownych 360, które gradusami nazywają, gradus każdy na rowne znowu części 60 nazywając one minutami pierwszemi, albo szkrupułami, szkrupuł każdy pierwszy dzielą na drugie szkrupuły 60, każdy szkrupuł drugi na trzecie szkrupuły 60 dzielą, y tak daley. Semicyrkuł przeto będzie miał 180 gradusow. Czwarta część cyrkulu gradusow 90.*

Znak gradusow jest cyfra w górze nad liczbą położona, szkrupułow pierwszych kreska jedna, szkrupułow drugich dwie kreski, y tak daley, *naprzykład*, gradusow 25, minut pierwszych 38, drugich minut 40 tak znaczyć będą

dziesz w pisaniu: 25^o, 38['], 40^{''}. Addycya, Subtrakcya, Multyplikacya y Dywizya tak się tych części odbywa, jak liczb łamanych sześćdziesiątkowych (131 Aryt:).

10. DEFIN. (F 3) Linie Równo-odległe, czyli *Parallellæ* A D, C B, są te, które na tey samey płaszczyźnie zostając, jak chcąc długo
pro-

prowadzone, zawsze od siebie jedną miarę zachowują. Cyrkuły równo-odległe będą (F4) gdy z tegoż samego środka C zarysują się.

II. *Propozycja* (F3) Daney prostey CB Równ-odległą odryfować.

Sposob pierwszy. Obierz na daney prostey CB dwa mieysca P, E; *Powtore*, na mieyscu P jedną nogę cyrkla ustanowiwszy, otwarciem drugiej do upodobania rysuy mały łuczek f n g, podobnym sposobem ustanowiwszy nogę cyrkla na drugim mieyscu E, pierwszym otwarciem rysuy 2gi łuczek m o n; *Na resztę*, przez wypukłość naywiększą dwóch łuczkow n, o, prowadź linię prostą AD, ta będzie równo-odległa daney CB.

Dowód. Łuczkow dwóch wypukłość naywiększa n, o, w równey jest odległości z uczynienia od obranych mieysc p, e, na daney prostey CB, zaczym y prosta AD równo-odległość zachowuje od tychże mieysc p, e; przeto prosta AD będzie równo-odległą do daney linii CB.

Sposob 2gi. Do zarysowania dwóch linii równo-odległych służy instrument nazywający się *Równo-odlegnik*, ten pospolicie w sztuccach między innemi instrumentami znayduje się, zrobiony z drzewa lub inney twardey materyi, składa się z dwóch linijek jedney miary, y jedney szerokości, które mogą się pomknąć w którą chcąc stronę, (F. 116), wizerunek tego instrumentu ukazuje. Chcąc *Równoodlegnika* użyć w praktyce, wprzód go wypróbować należy, gdyż rzadko bywa dobrze dogodzony.

12. **PRZESTROGA.** *Pierwszego sposobu mógłbyś użyć, gdyby potrzeba wyciągata, na ziemi równo-odległą daney uczynić, lecz z tą różnicą*

nicą, iż na miejscach obranych P, E, wbiy kije małe, do których wwiąż sznurę część jaką, dopiero sznurę tę część do rąk wziąwszy z kijem, czyni na ziemi tuczki dwa małe, podobnym sposobem jakoś czynił na papierze cyrklem wyżey (II), przez wypukłość najwyższą dwóch tuczki prowadzona linia na ziemi, będzie ta równo odległą danej.

Linia prostą jak chcą wielką wyznaczać będziesz na ziemi kijami prostymi, w ten sposób: wbiy dwa kije proste w ziemię w oddaleniu jakim od siebie, dopiero przyłożywszy oko do wierzchu kija pierwszego, patrz na wierzchu kija drugiego, na resztę podług promienia od oka idącego każ trzeci, czwarty, y daley kiy w ziemię prosto wbijać, te kije wyznaczać będą linią prostą na ziemi.

13. DEFIN. (F5) Linie nachlonione, czyli nachilone *Convergentes* AB, CD, są te, które z jedney strony do siebie przychilają się, z drugiej znacznie się oddalają,

Linie zbiegłe (F6) *Concurrentes* AB, AC, będą, gdy się w jednym punkcie z sobą złączą.

Linie krzyżowe (F7) *Secantes* AB, CD, gdy jedna drugą przecina w punkcie jakim.

14. Definicja (F6) Kąt jest dwóch linii zbiegłych w jednym punkcie złączenie, będzie *Prostościenny* kąt, jeśli dwie linie proste uczynią go; *Krzywościenny Sphaericus* gdy krzywe linie, czyli cyrkułu zbiegą się w jedno miejsce. Linie zbiegłe w kącie AB, lub AC *ściany*, punkt A w którym się łączą *ściany wierzchu* nazywają się.

Trojako kąt się wyraża: albo jedną literą z większych, która w wierzchu jest położona.

na. Albo jedną z mniejszych, która w wierzchu między ścianami zwykła się pisać. Albo też trzema literami, kładąc środkiem tę, która jest w wierzchu. *Naprzykład*, jest toż samo powiedzieć: Kąt A, albo kąt x, albo też kąt BAC.

15. *Wnieśnienie I.* Kąt ten mniejszy jest, którego ściany do siebie barziej nakłaniają się. Większy będzie kąt, gdy ściany jego większe będą miały oddalenie, chociaż to może być, iż jednego kąta mniejsze, drugiego większe będą ściany, lecz gdyby nakłonienie jednako-
we było w obydwóch kątach, takie kąty nazwą się równe. Przeto chcąc poznać, który z danych kątów jest większy, względ mieć należy na nakłonienie ścian, nie zaś na same ściany w kąt wchodzące.

16. *Wnieśnienie II.* Miara kątu prostościenne-
go, jest łuczek cyrkułu z wierzchu kąta ry-
sowany, zawarty między dwoma ścianami ką-
ta. Przeto wiedząc wiele ten łuczek gradu-
sów zawiera, razem i miara kąta wiadoma bę-
dzie. Do zmierzenia kątów służy Semicyrkuł,
czyli *Transportator* (F 113), podzielony na
180 gradusów.

17. *Definicja* (F 8). Linia prosto- stojąca *Per-
pendicularis* AB jest, która tak się wspiera na
drugiej BC, iż na żadną barziej stronę nie jest
nakłoniona. Instrument w sztuccach znajdu-
jący się wyrażający dwie prosto- stojące, na-
zywa się *Norma* (F 18).

18. *Definicja.* Kąt prostościenny, od kątów
trojakię bierze imię, będzie bowiem prosty *Re-
ctus*, gdy jego ściany (F 8) będą prosto- stoją-
ce, naprzykład kąt ABC.

Sciśniony będzie kąt (F 9) *Acutus* ACE,
gdy



gdy ściany jego do siebie mocno będą się przychilały.

Rozłomisty kąt *Obtusufus* ECB, gdy ściany od siebie znacznie będą odchodzić.

19. *Wniefienie*. Kąt scisniony mniejszy jest od prostego, kąt rozłomisty większy od prostego.

20. *Propozycya* (F 9). Miara kątu prostego jest czwarta część obwodu, czyli łuczek zawierający gradusów 90.

Dowód. Nad linią bowiem AB z punktu C, w którym się wspiera prosta DC na żadną stronę barziej nie nakłaniając się, można zarysować semicyrkuł (x), który będzie miarą dwóch kątów prostych: DCB, DCA, zaczym jednego prostego, czwarta część cyrkułu, czyli łuczek zawierający gradusów 90, będzie miarą.

21. *DEFIN.* (F 9) Kąty poboczne *Anguli Contigui* ECA, ECB, mają jedną ścianę EC powszechną z wierzchem C, drugą ścianę AB wprost pomkniętą.

22. *Propozycya*. Dwa kąty poboczne ACE, ECB równe są dwóm prostym czyli = 180 grad:

Dowód. Nad linią AB z powszechnego wierzchu C można uczynić Semicyrkuł, który będzie miarą dwóch kątów pobocznych (16) lecz semicyrkuł jest miarą dwóch kątów prostych (20), zaczym dwa kąty poboczne równe są dwóm prostym, czyli gradusom 180.

23. *Wniefienie*. Ztąd następuje: *Naprzód*: Jeśliby jeden z pobocznych był prostym kątem, drugi też takim być musi.

Powtórę. Jeśliby dwa poboczne były równe, oba kąty będą proste.

Potrzenie. Mając miarę wiadomą jednego kąta z pobocznych, drugiego razem wiadoma będzie, drugi bowiem jest dopełnieniem 180 gradusów;

Po.

Pozwarte. Kąty wszystkie nad linią AB powszechy kąt mające, czynią 180 gradusow.

24. *Definicja.* Kąty wierzchne *Verticales* (F7) są, które się czynią z linii krzyżowych AB, CD, y mają wierzchy naprzeciw siebie, to jest x, z, albo y, m,

25. *Propozycja.* Kąty wierzchne naprzeciw leżące są równe sobie, to jest kąt $x = z$.

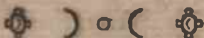
Dowód. Dwa albowiem kąty poboczne, to jest kąt x złączony z kątem $y = 180$ gr. także inne dwa poboczne $y + z = 180$ gr. (22); przeto pierwsze dwa poboczne równe są drugim, to jest $x + y = y + z$ (Axiom: 3 Aryt:) lecz od dwóch równych odciągnawszy też samą rzecz, to jest kąt powszechny y, ostatek zostanie równy, czyli kąty wierzchne naprzeciw leżące będą równe, $x = z$.

26. **PRZESTROGA.** *Jeśli by dla jakich przeskod kąta x niemożna było mierzyć, dosyć będzie mieć miarę jednego z trzech następujących kątów, to jest kąta y, albo z; lub też m; Jednego bowiem miara wiadoma, uwiadomi y niedostępnego x kąta miarę.* Tak na przykład, gdyby kąt z zawierał gradusow 30, kąt y, miałby gradusow 150, kąt x 30 grad. gdyż ten kąt równy kątowi z.

27. *Propozycja.* Kąt zmierzyć Prostościenne.

Sposob (F6) Jeśli by dany kąt był na papierze odrysowany, wziąwszy *transportatora* przyłoż śrzodek jego do wierzchu A, półdzielnię zaś, czyli *Semidiametra* na ścianie AB danego kąta połóż, licz potym gradusy na *transportatorze* od ściany AB, aż do ściany AC, te będą miarą kąta danego BAC.

W polu tak postąpić: Wyznacz *nasamprzód* ścia-



ściany kąta ziemnego kiimi prostemi (12). *Powtore*, wzmocni stolik (F 118) do tego służący nad wierzchem kąta ziemnego horyzontalnie. *Potrzenie*. Wbiwszy ćwiek cienki na stoliku naprzeciw wierzchu kąta ziemnego, *dyoptrę* do niego przyłożysz, (F 114) y naprowadzać ją będziesz na ściany kąta ziemnego, rysując linie na stoliku, te ci uczynią kąt równy ziemnemu, ponieważ nakłonienie ścian jednakowe będzie (15), *Na resztę*, gdy kąta na stoliku zmierzysz *transportatorem* podług wyższego sposobu, będziesz też miał miarę wiadomą kąta ziemnego, dōydziesz bowiem ile ón gradusow mieć będzie.

Sposob drugi. Mając *Astrolabium* (F 115) ustanowisz ten instrument w samym wierzchu kąta ziemnego, dopiero, naprowadź jego *dyoptrę* jedną na ścianę jedną kąta ziemnego, drugą *dyoptrę* na drugą ścianę kąta ziemnego, *na resztę*, odlicz gradusy lub minuty na *transportatorze* między dwoma *dyoptrami*, te wyznaczać będą miarę kąta ziemnego.

28. *Propozycja*. Danemu kątowi równy uczynić drugi na innym miejscu.

Sposob (F 10) Niech będzie kąt dany ABC na papierze, chcesz mu uczynić inny równy na jakim miejscu. Weź cyrkiel, którego nogę jedną ustanow na wierzchu B, drugą do upodobania nogę otworzywszy, zarysuy łuczek mały mn. *Powtore*, na innym miejscu zarysowawszy linię prostą SE, z końca E otwarciem tymże cyrkla jak y wprzód, rysuy łuczek RO. *Potrzenie*, miarę łuczku mn, danego kąta ABC, cyrklem przenieś z punktu R na O, *Naresztę*, z końca linii E przez znak O położony prowadź prostą linię ED, będziesz ztym miał kąt SED równy danemu ABC. *Spo-*

Sposob drugi. Możesz jeszcze Kąt uczynić równy danemu ABC, pomocy *Transportatora* używszy, w ten sposob: Zmierz dany kąt ABC tym instrumentem jako wyżej (27) dopiero na danym miejscu uczynić, by kąt SED zawierał tyleż gradusow, ile zawiera kąt ABC, będzie z uczynienia kąt SED równy ABC.

W polu łatwo kąt uczynisz równy danemu na papierze ABC tym porządkiem, za pomocą stolika: Ustanow stolik na miejscu danym w polu horyzontalnie, y przylep do jego płaszczyzny cwiartkę papieru z kątem danym ABC. *Powtore*, do ściany AB przyłóż dyoptrę, dopiero promień oka swego rzuciwszy przez dyoptry, kaź wbijać kije prosto w ziemię podług promienia od oka idącego, toż sama czyń przyłożywszy dyoptrę do ściany drugiej BC kąta ABC, zatym wyznaczysz kiy mi kąta na ziemi, który będzie równy danemu ABC na papierze. Możesz jeszcze uczynić kąt równy danemu w polu, mając do rąk *Astrolabium*; gdy się z tym instrumentem tak obchodzić będziesz w polu, jako z stolikiem.

29. PRZESTROGA (F 35) *Stolik horyzontalnie będzie stat w polu, jeśli jego płaszczyzna wsząd będzie w równey odległości od ziemi. Do ustanowienia takiego mieć potrzeba instrument, który się nazywa Mała waźka albo Gruntwaga, figury lbywa troykątney, lub kwadratowey, w wierzchu na uwiązany sznurek z kulką, który na szrodek nasady troykąta powinien padać, gdy ten instrument na płaszczyźnie horyzontalney ustanawia się.*

30. *Propozycya.* Kąt, daney miary odrysować, *naprzykład* gradusow 30 na płaszczyźnie jakiey.

Spo-

Sposob (F 10) Odrysuy wprzód prostę AB; *potóre* przyłożywszy śrzodek Transportatora do końca B prostey BA, pòdzielnię zaś tegoż instrumentu na linii AB, odlicz 30 gradusow: przy końcu ich znak połóż, na mieyscu *naprzykład* m. *Na resztę*, prowadź prostę BC od końca linii B przez znak m, będziesz miał kąt odrysowany ABC danych gradusow 30.

31. DEFIN. (F 11) *Troyką* jest figura trzema liniami okryta. Linia naprzeciw wierzchu *naprzykład* D leżąca EF *Nasada*, inne dwie proste DF, DE, w troyką wchodzące *Scianami* nazywają się.

32. DEFIN. *Troyką* od ścian trojake imie bierze. Będzie bowiem Równościennym *Æquilaterum*, gdy wszystkie ściany będzie miał równe, taki jest w Figurze 11 troyką DEF. Będzie Równobokim *Æquicurum*, gdy dwie ściany równe w nim będą, taki jest *Troyką* (F 12) GLM. Będzie naresztę Różnościem (F 13) NOP *Scalenum*, gdy żadney ściany niebędzie miał równey.

33. DEFIN. (F 14) *Troyką* od kątów, które weń wchodzą, takie bierze imiona, będzie Prostokąt ABC *Rectangulum*, gdy jeden prosty kąt będzie miał. Tempokąt *Obtusangulum* (F 13) gdy będzie jeden kąt większy od prostego, taki jest *Troyką* NOP. Ostrokąt *Acutangulum* (F 12) gdy wszystkie kąty będą mniejsze od prostego, taki będzie *Troyką* GLM.

34. DEFIN. (F 14) W *Troyką*cie prostokątnym ABC ściana naprzeciw prostemu kątowi leżąca AC, nazywa się *Wiąznicą Hypothenusa*; inne zaś dwie ściany w prosty kąt wchodzące *Podporami Catheti* nazywają się.

35. *Propozycya* (F 15) Z danych trzech linii
pro-

prosty, z których dwie w jedną złączone, większe są od trzeciej, Troyką odrysować.

Sposob. Imo. Niech będą dane trzy linie AB, CD, EF. Weź z tych pierwszą AB za nasadę Troyką, y przenieś cyrklem na miejsce dane. *Powtórę.* otwarciem cyrkla drugiej linii CD z punkta B uczyn mały łuczek na miejscu C. *Potrzenie,* otwarciem cyrkla trzeciej linii EF z końca A nasady Troyką za pomocą cyrkla przetni pierwley czyniony łuczek na miejscu C. *Nareszcie,* od przecięcia C do końców nasady A, B, gdy zarysujesz proste AC, CB, będziesz miał Troyką odrysowaną z danych trzech linii AB, CD, EF.

36. *Wnieślenie.* Podobnym sposobem z jedney daney prostej Równościennika; z dwóch danych Równoboka odrysujesz. W Równobokim bowiem, wzięwszy pierwszą prostą za nasadę, drugą cyrkla otwarciem z obydwóch boków nasady położyysz za ścianę Troyką.

37. *DEFIN.* *Równe Figury* nazywają się, gdy jedna na drugą włożona przykryje części wszystkie pod sobą łączące. A zatym płaszczyna gdy jest jedna drugiej podobna równa być niemoże, niemając części wszystkich jednoznacznych.

38. *Propozycya* (F 16) Jeśliby w dwóch Troykątach były dwie ściany równe y kąt zawarty, w tym razie Troykąt pierwszy będzie równy drugiemu.

Dowód. Niech będzie w dwóch Troykątach ABC, DPO, ściana pierwsza $BC = PO$ ściana druga $AB = DP$, kąt między dwoma ścianami równymi zawarty $B = P$, w tym razie cały troykąt pierwszy ABC, równy będzie drugiemu DPO. Gdyby bowiem troykąt pierwszy

ABC



ABC był wyrznięty, y włożony na troykąta drugiego DPO, ściana pierwsza BC okryłaby ścianę PO, kąt B, okryłby kątą P, ściana takżę druga AB okryłaby ścianę PD, ponieważ te części z wyrażenia są równe, a zatem y koniec A ściany AB padłby na koniec D ściany PD, także koniec C okryłby końca O dwóch ścian równych z uczynienia BC, PO, toć już y trzecia ściana AC okryłaby trzecią DO pomienionych dwóch troykątow, w których dwie ściany są równe, y kąt zawarty, przeto dane dwa troykąty, w tym razie będą równe, gdy będą miały dwie ściany równe, y kąt zawarty.

39. *Propozycja* (F 16) Jeśliby w dwóch troykątach: jedna ściana była równa, y kąty dwa przyległe, całe Troykąty y w tym razie będą równe.

Dowód. Niech będzie w dwóch troykątach ABC, DPO, kąt pierwszy $B = P$, kąt drugi $C = O$, ściana $BC = PO$. Gdyby troykąt ABC był włożony na troykąta DPO, ściana BC okryłaby ścianę PO sobie równą, kąt pierwszy B kąta P, kąt drugi C kąta O sobie równego okryłby, a zatem y ściana AB padłaby na ścianę DP, także ściana AC na ścianę DO, ponieważ te ściany pod kątami równemi leżą, przeto y wierzch A padłby na wierzch D, y przykryłby go, dla tego pierwszy troykąt ABC równy byłby drugiemu DPO, w których jedna ściana jest równa, y dwa kąty przyległe.

40. *Propozycja.* Danemu Troykątowi równy odryfować na innym miejscu.

Sposób. Jeśli danego Troykąta ściany trzy wszystkie są dane, przenies te cyrkla otwarciem z danego troykąta na inne miejsce podług sposobu wyżej danego (35). Je-

Jeśli by dwie ściany były dane Troykąta, y kąt zawarty, ściany cyrklem przenosić będziez na miejsce obrane, kąt uczynisz równy danemu, Transportatora do tego używszy (30).

Nareszcie, gdy będzie dana jedna ściana y kąty dwa przyległe w Troykącie, odrysuy *wprzód* linię daną, *powtore*, kąt na gradusach z jedncy y drugiey strony linii odlicz z Transportatora, *potrzecie*, rysuy linie z obydwóch stron czyli boków pod odliczonemi gradusami, te w którym miejscu z sobą się złączą, w tym miejscu Troykąt będzie zakończony. Przez wszystkie te trzy sposoby uczynisz troykąt równy danemu na innym miejscu.

41. *Propozycya* (F 17) W punkcie obranym na danej prostej Prosto-łtojącą wzmocnić.

Sposob. Niech będzie dana prosta DE, punkt na niey obrany B, na którym tak się wzmocni prostołtojąca: *Popierwsze*. Na punkcie obranym B ustanow jedną nogę cyrkla, otwarciem drugiey jakim chcąc, odetni z obuch stron równe części na danej prostej BD, BE. *Powtdre*. Z miejsc D, E, otwarciem cyrkla do upodobania, uczyn przecięcie na miejscu C w górze. *Potrzecie*. Od przecięcia C do punktu danego B rysuy prostę CB, ta będzie prostołtojącą w punkcie B dodaney prostej DE.

Dowod Przez się jasny, Troykąt bowiem $DCB = ECB$, albowiem wszystkie ściany w pomienionych troykątach z uczynienia są równe, przeto pierwszy na drugiego troykąta gdyby był włożony okryłby go, dla tego y kąty poboczne x, z równe sobie są, to jest z nich jeden, y drugi będzie 90 gradusow (23) zawierał, a tak prosta BC na żadną stronę barziej się nie nakłania, y jest Prosto-łtojącą.

Spo-

Sposob drugi. Weź Normę (F 18) BCE, której kąta C przyłoż do punktu danego (F 17) naprzykład B, ścianę zaś Normy jedną połóż na linii BE, dopiero podług drugiej ściany normy rysuy prostę BC, ta będzie prostołtożąca w punkcie B do daney prostej DE. Tegoż sposobu użyjesz w polu gdyby potrzeba wyciągała Prostołtożąca wzmocnić na daney prostej DE z Normą przywiekszą.

42. *Propozycya* (F 19) Prostej daną na dwie równe części podzielić.

Sposob pierwszy, imo. Ustanowiwszy jedną nogę cyrkla na końcu B daney linii uczyn mały łuczek drugą nogą cyrkla nad linią y pod linią, na miejscach D, C. *Powtore,* tymże otwarciem cyrkla z drugiego końca linii A, wyższy y niższy łuczek przetniesz, prosta DC łącząca przecięcia, podzieli daną linię AB na dwie równe części w punkcie S.

Dowód. Przecięcia D, C, od końców daney linii A, B, są w równym oddaleniu, zaczym linia DC na zadną stronę do daney AB barzief się nie nakłania, przeto śrzedni punkt S teyże prostej DC, jest w równey odległości od końców A, B, dla tego część pierwsza daney linii AS, będzie równa drugiej części SB.

Sposob drugi. Chcesz na ziemi daną prostę AB podzielić na dwie równe części. Weź sznur y zmierz nim daną prostę. *Powtore,* tę miarę złoź we dwoje, znacząc jey połowę cwiekiem lub szpilką. *Na resztę* znowu sznura rozciągni na daney prostej AB: y w którym miejscu będzie się kończyć połowa sznuru, w tym miejscu wbiy kiy na ziemi na miejscu S, te miejsce będzie śrzedkiem daney prostej AB.

43. *Propozycya* (F 20) Dany kąt podzielić na dwie równe części.

Spo-

Sposob. Niech będzie dany kąt do podzielenia EAF. *Popierusze.* Ustanow nogę jedną cyrkla w wierzchni A, danego kąta EAF, y otwarciem do upodobania uczyni mały łuczek BD. *Powtóre.* Z punktu D otwarciem jakim chcąc cyrkla, czyni inny łuczek na mieyscu C, którego z punktu B przetni tymże otwarciem cyrkla. *Nareszcie,* od przecięcia C do wierzchni A rysuy Prostę AC, ta podzieli kąt dany EAF na dwa równe, będzie bowiem kąt $x = o$.

Dowód. Ztwierdza się ta prawda równością dwóch Troykątow ABC, ADC, ściana albowiem $AB = AD$, także ściana $BC = DC$ z uczynienia, trzecia ściana CA wchodzi do obydwóch troykątow, zaczym troykąt ACB włożony na troykąta ACD, okryje go ze wszystkim, przeto kąt $x = o$, a tak kąt dany EAF, podzielony jest na dwa kąty równe.

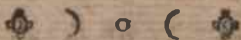
44. *Propozycya* (F 21) W troykącie równobokim ABC, kąty przyległe nasadzie są równe, to jest kąt $x = o$.

Dowód. W troykącie bowiem Równobokim, z wierzchu A spuszczonej linii Prosto stojącej AD do nasady BC, podzieli nasadę na dwie równe części; przeto, troykąt równoboki linią prosto stojącą podzieli się na dwa troykąty równe ABD, y ACD. Ściana bowiem $AB = AC$ w troykącie równobokim, ściana AD jest powszechna obydwóm troykątom, ściana też trzecia $BD = DC$, ponieważ Prosto stojąca AD, dzieli nasadę Równoboka na dwie równe części, zaczym Troykąt ADC włożony na Troykąta ADB, okryje go ze wszystkiemi częściami, dla tego kąty przy nasadzie w Równoboku są równe, czyli kąt $x = o$.

45. *Wniejenie I.* Ponieważ Troykąt Równobokim

B

ścien-



ścienny zawsze będzie Równobokim, którakolwiek jego ścianę wzięwszy za nasadę, przeto w Troykącie Równościennym wszystkie kąty będą równe.

46. *Wnieślenie II.* W Troykącie Równobokim, że z wierzchu A można uczynić łuczek BMC, dla tego nasada BC, Troykąta ABC, może się uważać nakształt struny czyli *Chordy* (?); z kąd te wnieść prawdy można:

Naprząd: Ze Prosto-śtojąca ze środka cyrkułu uczyniona, dzieli *Chordę* na dwie równe części.

Powtórę: Jeśliby linia od środka cyrkułu idąca, dzieliła *Chordę* na dwie równe części, będzie ta linia do teyże *Chordy* Prosto-śtojąca.

Potrzenie: Jeśliby jaka linia była do środka *Chordy* Prosto-śtojąca, ta zapewnie przechodzić będzie przez środek cyrkułu.

47. *Propozycya* (F 23) Z punktu obranego A, do daney linii BC, spuścić Prosto-śtojącę.

Sposob, imo. Ustanow nogę jedną cyrkla na punkcie danym A, drugiey nogi otwarciem, połóż znaki z jedney y drugiey strony daney linii na mieyscach B, C, *powtórę*, z punktu C, otwarciem cyrkla jakim chcąc, rysuy łuczek na mieyscu D, tymże samym otwarciem z drugiego punktu B, pierwey łuczek na mieyscu D uczyniony, przetniesz. *Nareszcie*, Prosta AR, od punktu A przez przecięcie D prowadzona, będzie Prosto-śtojąca do daney BC.

Dowod. Prostey AR, punkta dwa A, D, od znaków B, C, na daney linii uczynionych, w równym są oddaleniu, zaczym prosta AR na żadną stronę do daney BC barziesię się nie nakłania, przeto będzie do niey Prosto-śtojąca.

Sposob drugi. Wzięwszy Normę, ścianę iey
je-

jedną włoż na linię daną BC tak, by ściana druga złączyła się z punktem danym A. w tym położeniu rysuy prostę AR, ta będzie Prosto-
jącą do daney BC.

48. *DEFINICYA.* Troyką lub inna figura będzie w cyrkuł wpisana w tym razie, gdy jey wszystkie kąty będą na obwodzie.

49. *Propozycya* (F 22) Dany Troyką w cyrkuł wpisać.

Sposob. Niech będzie Troyką ABC dany do wpisania w cyrkuł: imo: Ze środka dwóch ścian Troykąta, AB, y CB, wznieć linie prosto-
jące (42) 2do: W punkcie D, w którym będą się schodzić dwie Prosto-
stojące, ustanow jedną nogę cyrkla, otwarciem drugiey DA, lub DB, uczyn cyrkuł, obwód jego dotykać się będzie wszystkich kątów Troykąta danego ABC.

Dowód. Ściany Troykąta danego, miejsce zastępują *Chord*, lecz ze środka *Chord* wzniecone Prosto-
stojące przechodzą przez środek cyrkułu (46); dla tego środek cyrkułu wpisania Troykąta w cyrkuł tam być musi, gdzie się schodzą dwie Prosto-
stojące ze środka *Chord* wzniecone.

50. *Wnieście.* Podobnym sposobem, trzy Punkta położone w różnych miejscach, jednak nie w prostej linii, obwodem cyrkułu opasać można. Albo danego cyrkułu, lub też wygięcia jakiego, nie wiadomy środek może się wy-
naleść.

51. *Propozycya.* (F 13) Z danych dwóch ścian, y kąta naprzeciw ścianie jedney leżącego, Troyką odrysować.

Sposob. Niech będą dwie ściany dane NO, OP, kąt N naprzeciw ścianie OP leżący. Rysuy *naprzód* ścianę pierwszą NO. *Powtórę,*
B ij przy

przy końcu linii N, uczynić kąt równy danemu. *Potrzenie*, pod kątem uczynionym N rysuy jak chcąc linię wielką NP. *Poczwarte*, z końca O linii NO, otwarciem linii 2giey danej OP, przecni linię kątną NP, na mieyscu P, będziesz miał *Troyką* NOP uczyniony z danych dwóch linii, y kąta naprzeciw jedney danej leżącego.

52. *DEFIN.* (F 24) Dwie linie proste Równo-odległe AB, CD, przeciąwszy Poprzeczna EF, uczyni ośm kątów, cztery *zewewnętrzne*, x, z, r, u, cztery też *wewnętrzne*: s, m, n, o. Kąty m, n, także s, o, które są wewnątrz z przeciwney strony poprzeczney, *Obopolne Alternuj.* Kąty m, o, także s, n, *Wewnętrzne* z jedneyże strony. *Interni ad eandem partem positi.* Podobnym sposobem kąty x, r, także z, u, *Zewewnętrzne* z jedneyże strony. Naresztę kąty x, u, albo z, r, *Zewewnętrzne przeciwne* nazywają się.

53. *Propozycya.* (F 24) Kąty *Zewewnętrzne* równe są *Wewnętrznym* z jedney strony leżącym, to jest kąt $x = n$. Kąt $z = o$, kąt $s = r$.

Dowod. Poprzeczna bowiem EF, będąc prostą, jednakowo się nakłania do dwóch Równo-odległych AB, CD, ale że równość kątów na tey się wspiera prawdzie, aby jednakowe miały nakłonienie ścian (15), zaczym nastąpi: iż kąt $z = o$, kąt $x = n$, kąt $s = r$, to jest *zewewnętrzne*, równe są *wnętrznym* z jedney strony leżącym.

54. *Propozycya* (F 24) Kąty *Obopolne* są równe, czyli kąt $s = o$, kąt $m = n$.

Dowod. W wyższej *Propozycyi* (53) dowiedliśmy, iż kąt *wewnętrzny* m, równy *zewewnętrznemu* u z jedney strony leżącemu, lecz kąt $u = n$ *Wierzchnemu* (25), zaczym y kąt m, równy będzie kątowi n, czyli kąty *Obopolne* są równe.

55. *Propozycja.* Wnętrne kąty z jednej strony leżące, równe są 180 gradusom, czyli dwóm kątom prostym. (F 24)

Dowód. Kąty dwa Poboczne, czyli $z + m = 180$ gr. (22), lecz kąt zewnętrzny z , równy wewnętrznemu o , z jednej strony leżącemu, (53), dla tego kąt z , miejsce zastąpić może kąt wewnętrzny o , a zatem kąt m , złączony z kątem o , uczyni 180 gr. czyli kąty Wnętrne z jednej strony leżące $= 180$ gr.

56. *Wnieślenie.* Ile razy dwie proste przecinając Poprzeczna, uczyni albo kąt zewnętrzny równy wewnętrznemu z jednej strony leżącemu; Albo kąty Obopolne równe; lub też dwa kąty wewnętrzne z jednej strony leżące będą równe 180 gradusom, tyle razy te dwie proste przecięte od poprzeczney, będą sobie Równo-odległe.

57. *Propozycja.* (F 25) W każdym Troykącie summa trzech kątów czyni 180 gradusow.

Dowód. Abyś poznał doskonałey tę prawdę, przez wierzch A danego Troykąta, rysuy Równo-odległe DE nasadzie BC , po zarysowaniu Równo-odległej przez wierzch, uyrzysz trzy kąty: r, s, m , przy wierzchu, które za miarę będą miały Semicyrkuł, czyli 180 gradusow (23), lecz że kąt Obopolny $r = u$, także kąt $m = x$ (54), przeto kąta r , miejsce zastępować może kąt u , także kąta m kąt x ; a jako trzy kąty: $r + s + m$ czyniły 180 gradusow, tak też trzy kąty w Troykącie ABC , czyli $u + s + x$ uczynią 180 gradusow.

58. *Wnieślenie I.* Jesliby w jakim Troykącie był jeden kąt Prostym, lub Rozłomistym, inne dwa Ściśnione być muszą, będą bowiem dwa razem resztą 180 gradusow.



59. *Wnieście II.* W Troykącie Tępokąt-
nym miawfzy miarę dwóch kątów, trzeciego
tez kąta miara tajna nie będzie, ponieważ trze-
ci będzie resztą 180 gradusów.

60. *Wnieście III.* W Troykącie Równo-
bokiim doszedłszy miary jednego kąta, dwóch
pozostałych kątów miara wiadomą będzie, al-
bowiem w Troykącie Równobokiim, kąty przy
nasadzie są sobie równe.

61. *Wnieście IV.* W Troykącie Równ-
ściennym każdy kąt zawierać będzie gradusów
60.

62. *Wnieście V.* W dwóch Troykątach,
jeśli by dwa kąty pojedynczo biorąc, były rów-
ne dwóm kątom drugiego Troykąta, w tym
razie y trzeci kąt trzeciemu równy być musi.

63. *Propozycja.* (F 26) Kąt Zewnętrzny
 x , w każdym Troykącie, równy jest dwóm ką-
tom wewnętrznym naprzeciw leżącym, czyli ką-
towi $m + n$.

Dowód. Scianę Troykąta B C D, jedną B
D powiększ wprost, będziesz miał kąta ze-
wnętrznego x , który że jest równy dwóm na-
przeciw leżącym $m + n$, tak dowodzę: Kąty
dwa poboczne $x + o = 180$ gr. (22); Podo-
bnym sposobem w Troykącie B C D zbior trzech
kątów: $o + m + n = 180$ gr. (57), lecz podług
(Ax: 3 Aryt.) Jeśli by dwie rzeczy pojedyncze
biorąc, równe były trzeciej, natenczas y mię-
dzy sobą owe równe będą, dlatego pierwsze
dwa kąty poboczne równe będą trzem kątom
Troykąta, czyli $x + o = o + m + n$, teraz od
summ równych odciągnąwszy powszechny kąt
 o , ostatki równe będą, czyli zewnętrzny kąt
 x , równy wewnętrznym dwóm naprzeciw leżą-
cym $m + n$.

64. *Propozycja.* (F 27) Na końcu danej linii prosto- stojącą wznieść.

Sposob. 1mo. Nad częścią BD danej prostej BC uczyni Trojkąt Równościenny BED. *Powtore.* Scianę ED cyrklem przenies z mieysca E na A, prosta łącząca te dwa punkta A, B, będzie Prosto- stojącą do danej linii BC w punkcie, czyli końcu B

Dowod. Trojkąt BED z uczynienia jest równościenny, przeto kąt n, będzie zawierał gradusow 60 (61), już zaś kąt zewnętrzny r, równy będzie dwóm wewnętrznym naprzeciw leżącym $x + u$, czyli zawierać będzie 120 gradusow (63), w Trojkącie zaś Równobokim BEA, mając miarę kąta jednego czyli r, pozostałych dwóch miara nie tajna będzie (60); będą bowiem te dwa pozostałe zawierać gradusow 60, lecz że ten kąt s równy kątowi m (44), z tey przyczyny kąt s, zawierać będzie gradusow 30, który złączony z kątem x, uczyni gradusow 90, więc linia AB jest Prosto- stojącą do linii BC.

65. DEFIN. (F 28) Trojkąty podobne są te, które mają wszystkie kąty równe, pojedyncze biorąc. Tak naprzykład: Gdyby był Trojkąt większy ABC, mniejszy deo, w których kąty wszystkie pojedyncze biorąc znajdują się równe, to jest kąt $d = A$, kąt $e = B$, kąt także trzeci $o = C$, będzie w tym razie Trojkąt mniejszy deo, podobny większemu ABC.

66. *Propozycja.* (F 29) Prosta DE, przeciąwszy ściany Trojkąta ABC, Równą-odległość zachowując od nasady BC, zostawi po sobie części jednakową proporcję zachowujących do całych ścian.

Do-

Dowód. Zarysowawszy prostę DE Równo-odległą od nasady BC Trojkąta ABC przez wierzch A, zmyśl onę powoli do nasady spuszczać się, zawsze jednak od nasady Równo-odległość zachowując, gdy tak' prosta DE, do nasady BC zniżając się czwartą lub trzecią część końcem jednym oddzieli ściany AB, takż część y drugiey ściany AC, Trojkąta ABC swoim równym spuszczeniem się oddzielić musi, ponieważ ściany AB, AC, są niby drogami jakimiś dla linii DE, do nasady BC dążącey, y równie się spuszczaćcey, dla datego ścian odciętych cząstkł do całych swoich ścian jednakową proporcycę zachowywać będą, to jest, tak się będzie miała cząstka jedney ściany do całej swojey ściany, jak się będzie miała cząstka drugiey ściany do całej swojey ściany, czyli $AD:AB = AE:AC$.

67. *Wnieśienie I.* Ponieważ odciągnięta proporcya nie miesza terminow proporcjonalnych (86 Aryt.), dla tego y reszty ścian, będą w jedney proporcyi do całych swoich ścian. Tak z proporcyi następującej $AB:AD = AC:AE$, uczynić można odciągnięną proporcycę w ten sposob: $AB - AD:AB = AC - AE:AC$, to jest, $BD:AB = EC:AC$, albo $AB - DA:DA = AC - AE:AE$, czyli $BD:AD = EC:AE$; czyli część jedna do części drugiey teyże ściany, w takiej będzie proporcyi, w którey część pierwsza drugiey ściany do części drugiey.

68. *Wnieśienie II.* (F 28) W Trojkątach podobnych nasady taką między sobą zachowają proporcycę, jaką y ściany. Włożywszy bowiem Trojkąt mnieyszy deo, na większy ABC, ściany mnieyszego Trojkąta de, do, kączyć się będą na ścianach większego Trojkąta AB, AC

w punktach e, o; A zatym taka proporcya uczynić się może: jak się będzie miała ściana mnieyszego Troykąta, do ściany większego Troykąta, w takiej proporcji zostawać będzie nasada mnieyszego, do nasady większego Troykąta, czyli $de:AB = eo:BC$.

69. *Propozycya.* (F 30) Danym trzem prostym czwarte proporcjonalną wynaleść.

Sposob. Uczyniwszy kąt jak chcąc wielki BAC, obeymi cyrklem pierwszą z danych A, y przenieś z wierzchu kąta A na miejsce D, drugą z danych B, tymże cyrklem objawszy z wierzchu A, przenieś na drugę ścianę kąta, znak kładąc na miejscu E, trzecią z danych C przenieś z miejsca D na G. Następnie, złączysz końce pierwszej y drugiej linii Prostą DE, uczyni jej przez znak G Równo-odległą GF (ir), linia FE będzie czwartą proporcjonalną pożądaną.

Dowod. Prosta GF jest Równo-odległa pierwszej DE z uczynienia, zaczym proporcya tę miejscę będzie miała: $AD:AE = DG:EF$. (66)

70. *Wnieślenie I.* Jeśli by dwie dane były proste w liniach, zcię proporcjonalną dwóm danym w ten sposob wyndzisz: Pierwszą z danych przenieś z wierzchu kąta A, na ścianę AD, drugą z danych z tegoż wierzchu A na E drugą ścianę kąta, y znown też samę zgię z miejsca D na G, dopiero złączysz punkta D, E prostą DE, uczyni oney Równo-odległą GF, przez punkt G, prosta FE będzie trzecią proporcjonalną do pierwszych dwóch danych, jako z tey proporcji daje się widzieć $AD:AE = DG:EF$, lecz że na drugim y trzecim miejscu jest taż sama linia położona, przeto EF będzie trzecią proporcjonalną.

71. *Wnieście II.* Gdy będą dane trzy proste przywieksze, czwartę proporcjonalną w ten sposób wyzna ażbyś: Pierwszą z danych objawszy cyrklem przenies z wierzchu A kąta na miejsce D, drugą z wierzchu A na miejsce E, trzecią z tegoż wierzchu kąta A na miejsce G, czwarta w tym razie proporcjonalna do pierwszych trzech danych będzie AF;

72. *Propozycja.* (F31) Daną prostą RS podzielić na wiele chcąc części równe, naprzykład 6,

Sposób, imo. Rysuy prostą jak chcąc wielką BC, dopiero cyrklem na linii BC oddziel tyle części równych, ile potrzeba wyciąga, *naprzykład*, w tym razie 6. *Powtóre*, nad sześcią częściami BD uczyniwszy Troyką Równościenny ABD, daną Prostą RS przenies cyrklem na ściany Troykąta, z wierzchu A na miejsca E, F. *Potrzebie*, Punkta E, F, w których się zakończyła dana linia, złącz prostą EF, *Poczwarte*. Z wierzchu A Troykąta do nasady jego szóstych części, x, m, p, &c, prowadź proste Ax, Am, Ap, &c te podzielą daną RS, czyli EF jey równą, na 6 części równe. Przy końcu tey pierwszej części podam inny sposób podzielenia daney prostej na równe części,

Dowód. Prosta EF zachowuje Równo-odległość od nasady Troykąta BD, przeto można będzie taką uczynić proporcję, mówiąc: jak się będzie miała ściana większego Troykąta do nasady swojej, taką też zachowa proporcję ściana mniejszego Troykąta do swojej nasady, czyli $AB:BD = AE:EF$, Ale w Troykącie większym ściana AB równa nasadzie BD z uczynienia, przeto y w mniejszym Troykącie ściana AE, równa będzie nasadzie EF, czy-

li daney RS. Dla pokazania iż prosta EF czyli RS podzielona jest na równe części sześć, taką ustanow proporcycę $AB : Bx = AE : Eg$, ale drugi termin proporcjonalny, jest szóstą częścią całej nasady czyli pierwszego terminu, przeto y 4ty termin Eg , będzie szóstą częścią całej nasady EF, czyli trzeciego terminu. A zatym dana prosta RS podzielona została na równe części sześć.

73. *Wnieśnienie.* Jeślibyś pragnął daną RS podzielić nie już na równe części, lecz na takie części, na jakie jest podzieloną inna dana, naprzykład TU. Postąpiłz w ten sposób: nad daną TU, uczynił Troyką Równościenny, dopiero przeniosłszy prostę RS na sciany Troyką uczynionego, do znakow p, r, h, gdy zarysujesz proste, te podziela danę RS na takie części, na jakie była podzielona inna TU.

74. *DEFIN.* Skala miernicza, jest instrument, albo figura na papierze odrysowana, na której daje się widzieć sznur z swemi częściami dziesiątymi y setnemi, czyli prętami y pręcikami.

75. *Propozycya.* (F 32) Skalę Mierniczą odrysować.

Sposob. Imo. Rysuy Prostę BF do upodobania jak chcąc, wielką, na której cyrkla otwarcim jakim chcąc części równe 10 odtnieisz, naprzykład, od B do C. *Powtore,* na końcu B wznieciwszy Prosto- stojącą BA, podziel ją innym cyrkla otwarcim, lub też tym samym na równe części 10. *Potrzenie.* Przez dziesiątą część Prosto- stojącej AB, rysuy równo-odległe proste BF, *Poczwarte.* Koniec Prosto- stojącej A, y dziesiątą część linii BC, złącz prostą AO, której rysuy Równo-odległe przez wszystkie dziesiątą część BC, w punkcie



kie zaś C wznleciſz Proſto-ſtojącę CD, czy-
li Równno-odległę A B. *Popiąte*: Objąwſzy
cyrklem dzieſięć części BC, przenieſ je z miey-
ſca C na E, także z mieyſca E na F y daley,
jeſliby mieyſce pozwalało. *Nareſztę*, przez
znaki uczynione na mieyſcach E, F ryſuy Rów-
no-odległe GE, FS, Proſto-ſtojącey DC, bę-
dziesz zatym miał odryſowaną Skalę Mierni-
czą. Na tey Skali jeſli linia BC nazwać ſię ma
Sznurem, części jey dzieſiąte, BQ, o w, wh,
&c będą *prętami*, linyki zaś rs, tu, xp, &c
zawarte miedzy Proſto-ſtojącą AB, y poprze-
czną Ao, będą *pręcikami*.

Dowod, Ta prawda daje ſię widzieć z po-
dobieńſtwa Troykątów Ars, ABQ, &c (65)
których ſciany w taką proporcye ułożyć moż-
na $AB:Ar = BQ:rs$, czyli wyraźniey mówiąc,
jak ſię będzie miała ſciana więkſzego Troyką-
ta do ſciany mnieyſzego Troykąta, w tey też
proporcyi będzie naſada więkſzego Troykąta do
naſady mnieyſzego Troykąta; lecz że drugi ter-
min czyli ſciana mnieyſzego Troykąta jeſt dzie-
ſiątą częścią pierwſzego terminu z uczynienia,
zaczym y czwarty termin, albo naſada mniey-
ſzego Troykąta, będzie dzieſiątą częścią naſa-
dy więkſzego Troykąta, czyli BQ, ale BQ jeſt
prętem, dla tego rs, będzie *pręcikiem*. Podo-
bnym ſpoſobem można ukazać, iż linyka tu,
wyrządzać będzie dwa *pręciki*, linyka xp, trzy
pręciki, y tak daley.

76. *Wnieſienie*. Z tąd łatwo każdy wnieſć
może, iż linyka rs, będzie ſetną częścią całej
BC, gdyż y pręcik jeſt ſetną częścią ſznuru.
Y to też każdy przez ſię może miarkować ja-
ką iſtuką linykę BQ małą podzieliliſmy na
dzieſięć równych części, taką też, też ſamę
liniy-

linijkę Bo możnaby podzielić na więcey części równych, czyli na tyle części, na wielebny części równych podzielona była linia BA. Dla tego linia BA niekoniecznie ma czynić kąt Prosty z Prosta BF, ale mogłaby uczynić rozłomisty lub ściśniony.

77. PRZESTROGA. Skalę Mierniczą jakiej chcąc wielkości odrysować możesz, podług potrzeby y miejsca wyciągającego. Większą skalę będziesz rysował, gdybyś małą część ziemi na papier pragnął przenieść, mniejszą przeciwnie, gdybyś większą część ziemi na papierze wyrażał. Do tego jeśli by czas nie pozwalał trzy miary na Skali wyrazić, czyli sznury, pręty y pręciki, dosyć będzie naprędcę dwie ukazać czyli sznury y pręty.

78. PRZESTROGA. Używają Miernicy Skali w przenoszeniu figur, których pragną mieć wyobrażenie przed oczyma. Naprzykład. Gdybyś pragnął mieć wyrażony Troyką na papierze, któregoś w polu widział, y ściany jego zmierzone; to jest ściana pierwsza naprzy-

kład czyniła 156, druga 12, trzecia 177. Weź do rąk Skalę z cyrklem, y ustanawiaj jedną nogę cyrkla na miejscu g. drugą na miejscu q, li-

niyka g q zawierać będzie 156. Podobnym sposobem liniyka Em na Skali równa będzie 12, li-

niyka if na teyże Skali, zamykać będzie 177. Na resztę, ze trzech linii danych odrysuy Troyką na papierze (35), ten będzie podobny owemu, któregoś widział w polu, y ściany miał zmierzone. Użyjesz jeszcze Skali w praktyce, gdy-

byś niewiadomey linii pragnął wiedzieć miarę; w tym razie obeymi ją cyrklem, y przenies na Skalę, przeniosłszy, doydziesz ile ona zamykać będzie sznurow, prętow, lub pręcikow.

79. *Propozycja.* (F33) Danych dwóch miejsc przystępnych A, B, odległość zmierzyć, chociażby sznuru wprost dla jakich przeszkod zarzucić niemożna było od miejsca jednego A do miejsca drugiego B.

Sposob pierwszy. Na miejscu trzecim C, z którego byś mógł widzieć miejsca dostępne A, B, ustanów stolik horyzontalnie, y do płazczyzny jego przylep arkusz papieru. *Powtdre.* Do obranego punktu na stoliku c, przyłóż dyoptry, y naprowadź ją na miejsca dostępne A, B, rysując linie na stoliku ac, bc, po każdym naprowadzeniu dyoptry. *Potrzenie.* Mierz odległość stolika od miejsc dostępnych CA, CB, sznurem, którey ze Skali wzięwszy miarę cyrklem przenies z punktu C na miejsce a, także z punktu c na b, linyka ba, cyrklem na Skalę przeniesiona mierzy odległość dwóch miejsc dostępnych AB,

Dowód. Troyką na stoliku uczyniony a cb, podobny ziemnemu ACB, zacych można uczynić taką proporcye: jak się będzie miała ściana mnieyszego Troykąta do ściany większego Troykąta, w takiej też proporcyi będzie nasada mnieyszego Troykąta do nasady większego Troykąta, czyli $ac:AC = ab:AB$, ale ściana mnieyszego Troykąta ac na Skali, jest równa ścianie AC większego Troykąta, zacych y nasada ab z teyże Skali będzie równa dwóch miejsc oddaleniom AB.

Sposob drugi. Mając *Astrolabium* (F115), zmierz instrumentem tym kąta C (F33), sznurem

rem ściany CA, CB, czyli oddalenie stolika od miejsc dostępnych mierz; naresztę mając Transportatora y Skalę, możesz odrylować Troyką a c b, podobny większemu ACB, w którym linijka a b ze Skali ukaze odległość dwóch miejsc AB dostępnych.

Sposob trzeci.. (F 34). Imo. Obierz miejsce trzecie C, z kądbyś mógł widzieć miejsca dostępne A, B, y na nim wbiy kij prosto. *zdo.* Zmierz sznurem od kija C do miejsca dostępnego A oddalenie, którą przenieś w tył od kija C na miejsce D wprost; Podobnym sposobem oddalenia CB miarę, przenieś z C na D, na miejscach D, E, w których miara się zakończyła, dla znaku wbiy kije prosto w ziemię. Naresztę zmierz oddalenie dwóch kijow D, E, te będzie równe odległości dwóch miejsc AB przystępnych.

Dowod przez się jasny, albowiem Troykąty dwa są równe, gdy mają dwie ściany równe y kąt zawarty (38), w tym razie Troykąt CDE uczyniony jest z dwóch ścian y kąta, ściana bowiem CD = CB, ściana CE = CA z uczynienia, kąt C wierzchny równy naprzeciw sobie leżącemu, dla tego cały Troykąt CDE = CAB, y ściana DE sznurem zmierzona oddalenie dwóch miejsc AB mierzy.

80. PRZESTROGA. *Gdyby dla jakich przeszkod całej linii AC w tył niemożna było przenieść, w tym razie, trzecią naprzykład część, lub czwartą całej AC przenieś z miejsca C na P; podobnym sposobem trzecią, lub czwartą część całej CB, przenieś z miejsca C na G. Ściana GP, Troykąta CGP zmierzona ukaze trzecią, lub czwartą część odległości dwóch miejsc AB. Będzie bowiem Troykąt CGP podobny Troyką-*

kątowi ABC, dla tego ściany tych dwóch Troykątów proporcycę jednakową zachowywać będą: czyli w tey proporcyci będzie ściana mnieyszego Troykąta CG, do ściany większego Troykąta CB, w ktorey jest ściana druga GP mnieyszego Troykąta, do ściany drugiey AB większego Troykąta, lecz gdy ściana pierwsza mnieyszego Troykąta będzie połową naprzykład ściany większego Troykąta z uczynienia, będzie też y ściana druga mnieyszego Troykąta GP, połową oddalenia dwóch miejsc dostępnych A B.

81. *Propozycya.* (F 30) Odległość dwóch miejsc zmierzyć, z których jedno jest dostępne B, drugie niedostępne A.

Sposob pierwszy. Naprzód Obierz trzecie miejsce C, z którego byś mógł widzieć oba miejsca do zmierzenia należące dostępne B, y niedostępne A; na tym więc trzecim miejscu wbiwszy kij prosto w ziemię, zmierz odległość od kija do miejsca dostępnego, czyli linię CB, którą wraz przenieś w tył wprost z C na D, uważając by kij na miejscach C, D, był w prostej linii z miejscem dostępnym B. *Powtórę.* Stanąwszy na miejscu D, uczyni by ten kąt był równy kątowi B, (28) y wraz każ wytknąć kijami ścianę DE kątną. *Potrecie.* Po ścienie DE idąc z kijem, uważay które na niey miejsce będzie w prostej linii z kijem na miejscu O wbitym, y miejscem niedostępnym A, znalazłszy taki punkt ziemny E, wbiy tam kij prosto w ziemię. *Nareszcie.* Zmierz ścianę DE, ta ukaze odległość dwóch miejsc AB, z których jedno jest dostępne B, z trzeciego miejsca C, drugie niedostępne A.

Dowód. Troykąt ACB równy Troykątowi CDE z uczynienia, ma bowiem jedną ścianę

ne równą, y dwa kąty przyległe, to jest: ściana $CB = CD$, kąt $D = B$ z uczynienia, kąt też drugi C równy kątowi O , ponieważ są oba wierzchne na przeciw leżące § 25, dla tego y ściana DE równa będzie AB § 39, przeto zmierzwszy ścianę DE sznurem, będziesz też miał zmierzoną odległość dwóch mieysc, z których jest jedne dostępne, drugie niedostępne.

Sposob drugi. (F 37) *Naprzód.* Obrawszy mieysce trzecie C , jako w wyższym sposobie § 81, wbiy na tym mieyscu kiy prosto w ziemię, na mieyscu zaś dostępnym B wzmocnisz stolik horyzontalnie. *Powtore.* Dyoptrę przyłoż do punktu b na stoliku obranego naprzeciw ziemnego kąta B , y naprowadź ją na mieysce niedostępne A , także na kiy C , rysując kąt na stoliku abc . *Potrzenie.* Od stolika do kija zmierz ścianę BC sznurem, której miarę cyrklem ze Skali wzięwszy, przenieś z kątem b na mieysce c . *Poczwarcie.* Stolik z tego mieysca przenieś na stanowisko C , gdzie tak wzmocnisz, aby przecięcie c na stoliku, było naprzeciw C ziemnemu punktowi, w którym kiy był wbity, linia zaś cb katna była naprowadzona na kiy B , który się wbił w ziemię na mieyscu stolika, czego za pomocą dyoptry łatwo dokażesz. *Popiąte.* Na tym mieyscu do przecięcia c przyłoż dyoptrę, y naprowadź ją na mieysce niedostępne A , rysując na stoliku linię ac . Liniyka $a b$ objęta cyrklem, y na Skalę przeniesiona, ukaże odległość dwóch mieysc, z których jedne jest dostępne, drugie niedostępne.

Przyczyna jasna. Troykąt bowiem abc na stoliku, podobny będzie Troykątowi ABC , który się uważa na ziemi, zaczym y ściany ich będą proporcjonalne; Będzie albowiem bc ściana

mniejszego Troykąta do ściany BC większego Troykąta w tej proporcji, w której ściana druga a b mniejszego Troykąta, do ściany AB większego Troykąta; lecz że ściana cb, ze Skali ukazuje miarę ściany CB; przeto y liniy-ka ab na teyże Skali ukaże odległość dwóch miejsc A, B, z których jest jedne dostępne, drugie niedostępne.

Sposob trzeci. (F 38) Niech będzie do zmierzenia dana odległość ED; dostępne D, niedostępne E. Na miejscu D dostępnym stanawszy z Kwadratem Miernicznym, kąt onego A, przyłóż do oka, dopiero patrząc na ścianę AC, naprowadź promień twego oka na miejsce niedostępne E, w tym naprowadzeniu uważay na którym gradusie nie z kulką będzie, przelicz potym gradusy na łuczku BO będące, te będą miarą kąta A, w Troykącie EAD. *Naresztę.* Uczyń Troykąt mgf na karcie czystey podobny ziemnemu ADE z dwóch kątów danych, y ściany przyległej, to jest: ściana mg, niech będzie równa wysokości twego oka AD, kąt m, w Troykącie mniejszym, równy EAD, kąt g prosty, równy kątowi D prostemu.

Z proporcji następującej $mg : AD = fg : DE$, doydzisz odległości dwóch miejsc, z których jest jedne dostępne, drugie nie dostępne; Jako bowiem pierwszy termin mg, czyli wysokość Troykąta mniejszego ukazuje wysokość twego oka na Skali, tak też y trzeci termin fg, na teyże Skali, ukaże odległość ED do zmierzenia daną.

82. *Propozycja.* (F 39) Zmierzyć dwóch miejsc niedostępnych odległość.

Sposob. Na płaszczynie ziemney, czyli równinie, obierz dwa kanowiska: D, C, z których-
rych-

rychbyś mógł widzieć miejsca niedostępne: A, B. Na stanowisku pierwszym C, ustanow stolik horyzontalnie, na stanowisku drugim D, kiy prosto wbiy w ziemię. *Powtore.* Przyłożywszy dyoptrę do punktu c, naprowadź ją na miejsca A, B, niedostępne, y na stanowisko D, rysując kąty: bca, acd; *Potrzenie.* Zmierz odległość stolika od stanowiska D C, sznurem, miarę tę ze Skali cyrklem objawwszy, przenieś z kąta c na d. *Poczwarte.* Stolik z stanowiska tego C, przenieś na drugie miejsce D, na którym tak go wznacniać będziesz, jako w wyższej Propozycyi powiedzieliśmy, to jest aby punkt d na stoliku był naprzeciw D ziemnemu, linia zaś d e kątna na kiy C naprowadzona była. *Nareszcie.* Wziąwszy dyoptrę przyłoż ją do punktu d, y rysuy proste: d a, d b, uważając w których one miejscach przecinać się będą z pierwiey uczynionemi na stanowisku C liniykan. ni, prosta a b łącząca przecięcia dwóch linii, na Skalę przeniesiona, ukaże dwóch miejsc AB niedostępnych odległość.

Dowod z wyższych jest dość jasny: Troykąty bowiem na stoliku odrysowane są podobne tym, które się na ziemi uważają, czyli Troykąt a d c, podobny ziemnemu A D C, także Troykąt drugi b d c na stoliku, podobny ziemnemu B D C, dla tego ściany naprzeciw kątom równym leżące, będą miały jednakową proporcję.

83. PRZESTROGA. *Mierniczy we wszystkich tych rozmiarach, ma mieć osobliwszą uwagę, aby w zbyt małym oddaleniu nie obierał stanowisk; aby kije wbite w ziemię, kąty proste z nią uczyniły, Także aby stolik od horyzontalnej linii nie był*

był zmyłowy, te bowiem błędy rozmiar naybar-
ziej mieszają, y wątpliwym czynią.

84. Propozycja. (F 40, Dostępna wyso-
kość zmierzyć.

Sposob pierwszy. Naprzód. Na płaszczyz-
nie równej wbiy dwa kije prosto w ziemię,
jeden na miejscu F mniejszy, drugi na miej-
scu D większy; tak: aby ci patrzącemu na ko-
niec kija mniejszego E, promień od oka idą-
cy przechodził przez koniec kija większego C,
y wierzch A wysokości; *Powtore.* Iznur wzią-
wszy mierz trzy proste: *pierwszą.* odległość
dwóch kijow FD, *drugą,* przewyżkę dwóch
kijow PC, *trzecią,* oddalenie kija mniejszego
od wysokości danej FB. *Nareszcie,* taka usta-
now proporcye mówiąc: *Jak się ma odległość
dwóch kijow do przewyżki dwóch kijow; tak się
będzie miała odległość kija mniejszego od wy-
sokości, do wysokości danej, czyli* $EP : CP =$
 $ER : RA$; Do czwartey proporcjonalney wy-
nalezioney w liczbach, §. 83 Arvt: lub w liniach
(69), jeśli przydasz wysokość kija mniejszego
FE, będziesz miał zmierzone całe dostępną wy-
sokość AB.

Przyczyna jest jasna tey roboty, ponieważ
Troykąt mniejszy CPE, podobny większemu
ARE, zaczym y ściany ich będą proporcyo-
nalne.

Sposob 2gi. Na równej płaszczyźnie przy
danej wysokości wbiy prosto w ziemię kij dnia
pogodnego, *Powtore,* zmierz cień rzucony od
kija, cień wysokości jednej pory, y kija wy-
sokość. *Nareszcie,* ustanow proporcye mówiąc:
*Jak się ma cień rzucony od kija do tienia wyso-
kości jakiey, tak się będzie miała wysokość kija
do wysokości danej, którey żądasz mieć miarę,*
czwar-

czwarta proporcjonalna wynaleziona w liczbach, lub w liniach, rzetelną wysokość okazywać będzie.

Sposob trzeci. (F41) Imo. Na równym miejscu ustanow stolik tak: aby brzeg jego ED zachowywał równą odległość od ziemi CB. *Powtore.* Rysuy na stoliku Prostę bc, Równoodległą brzegowi stolika DE. *Potrzenie.* Do punktu c, przyłożywszy dyoptrę, naprowadź ją na sam wierzch wysokości A, rysując linię ac, która z pierwszą uczyni kąt acb. *Poczwarła.* Zmierz oddalenie stolika od wysokości, czyli linię CB, której miarę ze Skali wzięwszy, przenieś z kąta c na b. *Naresztc.* Na końcu b, prostey cb, wznieć Prosto- stojącą ab, ta na Skalę przeniesiona ukaże wysokość AO, do której gdy przydasz wysokość stolika, będziesz miał zmierzoną całą wysokość dostępną AB.

Trojkąt albowiem mniejszy tym sposobem uczyniony acb, podobny jest większemu ACO, zaczym y ściany ich będą proporcjonalne, będzie bowiem, $cb:CO = ab:OA$. Do czwartej proporcjonalnej jeśli się przyda wysokość stolika, wynaydzie się zupełna wysokość daney naprzykład wieży.

Sposob czwarty. (F42) Niech będzie dana wysokość AB naprzykład wieży, Kwadrat Mierniczy miawszy, mógłbyś ją w ten sposob zmierzyć: *Naprzód.* Kwadratu Mierniczego kąt E, zwróć na wierzch wysokości A, oko przyłożywszy do końca ściany Kwadratu Mierniczego D. *Powtore.* W tym ułożeniu Kwadrata Mierniczego przytrzymay kulkę F z nicią, liczbę gradusow na łuczku FD w Kwadracie naznacz, y miejsce ziemi C; Kąt FED w Kwa-



w Kwadracie, będzie równy kątowi BAC , kątka bowiem na nici EF wisząca, jest Równoodległa wysokości AB , zaczynam czyni kąt zewnętrzny równy wewnętrznemu z jednej strony leżącemu (53). *Potrzebie.* Zmierz sznurem linię CB , y ze Skali przenieś z mieysca m , na o . *Poczwarte.* Na końcu m , prostey mo , wznieć Prosto- stojącą lm , jak chcąc wielką, z drugiego zaś końca o , teyże Prostey mo , uczyn kąt moI , równy kątowi FED w Kwadracie Miernicznym. *Nareszcie.* Sciana lm , Troykąta lmo przeniesiona na Skalę, ukaże dostępną wysokość AB ;

Troykąt w tym razie mały lmo , będzie podobny większemu ABC , zaczynam y ściany ich będą proporcjonalne, czyli będzie $mo : BC = lm : AB$. Lecz że pierwszy termin w tey proporcyi równy drugiemu z uczynienia, przeto y trzeci termin na Skalę przeniesiony, ukaże wysokość AB dostępną.

85. *Propozycya.* (F.43) Niedostępną wysokość zmierzyć.

Sposob. *Imo.* Obierz dwa stanowiska C, D , w znacznym oddaleniu. Na pierwszym z nich, czyli D , wbiy kiy prosto w ziemię, na drugim czyli C , wzmocnisz stolik brzegiem do góry, tak jednak: aby brzeg jego jeden, był w równej odległości od ziemi. *Powtore.* Rysuy na stoliku linię pierwszą dc , Równoodległą od brzegu stolika, drugą ac po naprowadzeniu dyoptry na wierzch wysokości A , zmierz potym sznurem odległość stolika od kija DC , y ze Skali przenieś jey miarę z kąta e na d . *Potrzebie.* Na mieyscu tym C wbiy kiy, stolik zaś przenieś na stanowisko D , gdzie go tak wzmocnisz, aby przecięcie d , było naprze-

eiw ziemnemu mieyscowi D, na którym kiy był wbity. *Poczwarte.* Dyoptrę przyłożywszy do przecięcia d, naprowadź ją na wierzch wyfokości A, rysując proste a d; *Nareszcie,* od przecięcia a, spuść do prostej d c dalej pomknietey Prosto- stojącą a b (47), to na Skali ukaze miarę wyfokości A E, do której gdy przydasz wyfokość stolika, wynidzie w summie cała wyfokość niedostępna A B.

Dowod. Funduje się na podobieństwie Troykątów na stoliku, y powietrzu imaginacją uczynionych, to jest będzie Troykąt mały a d c na stoliku, podobny większemu A D C, drugi Troykąt mały a. d b, podobny większemu A D B, na powietrzu, imaginacją uczynionemu. Zaczym y ściany ich, będą proporcjonalne; Będzie bowiem $d c : D C = d a : D A$. Z której proporcji dochodzisz, iż liniyka d a, na Skalę przeniesiona ukazuje miarę linii d A; ponieważ y pierwszy termin, na teyże Skali ukazuje miarę dwóch stanowisk D C z uczynienia. Drugą proporcję tym porządkiem uczynisz, a d : A D = a b : A B. Z której proporcji dochodzisz, iż trzeci termin na Skalę przeniesiony, ukaze miarę czwartego terminu, czyli wyfokości; gdyż y pierwszy termin miarę drugiego terminu oznacza.

Sposob drugi. (F. 40) imo. Szukay odległości stanowiska od wieży F B, tym sposobem jako dwóch mieysc odległość się znalazła, z których jedne było dostępne, drugie niedostępne (81). *Powtóre.* Wbiy kiy pierwszy prosto w ziemię na stanowisku F, drugi na mieyscu D, tak: aby promień od oka przyłożonego do końca E kija pierwszego, przechodził przez koniec kija drugiego C, y

wysokości A. *Potrzenie.* Zmierz odległość dwóch kijow DF, y przewyżkę ich PC; *Naresztę.* Taką ustanow proporcję, PE : PC = ER : RA. Do czwartey proporcjonalney w liczbach, lub w liniach, gdy dodasz wysokość kija mniejszego. summa ta ukaże niedostępney wysokości miarę (81).

86. PRZESTROGA. *W rozmiarze wysokości jakieykolwiek danej, względ mieć należy: Aby kije na równinie ziemney wbijały się, y stolik na takież równinie ustanawiać się powinien; gdyż jeśliby znaczna była wyniosłość wysokości, lub kijow, w tym razie nie stolika wysokość masz dodawać, ale raczej (F 41) linię oB będącą w wysokości, którą łatwo zmierzysz w dostępney wysokości.*

87. *Propozycja.* (F 44) Wysokość y szerokość góry zmierzyc.

Sposob. Wszedłszy na wyżynę góry, wbiy kiy AB w Prostokąt z ziemią, drugi kiy przy końcu góry F kaź wbić tey miary, aby promień oka twego od końca A początek wziąwszy, przechodził przez koniec E, kija na końcu góry whitego, y dotykał się płaszczyny ziemney H, punkt ten ziemny H kaź zaznaczyć. Możesz jeszcze na płaszczynie górney wzmocnić kiy D, zwłaszcza gdyby spadziłość jey daleko się rozciągała. Chcąc już wynaleść wysokość góry, taką ustanowisz proporcję, HE : EF = HA : AG. Trzy pierwsze są dane, ponieważ łatwo mogą się zmierzyc sznurem, zaczym y czwarta proporcjonalna w liczbach, lub w liniach; łatwo się wynaydzie; Od 4tey proporcjonalney odrzuć miarę kija AB na gorze będącego, reszta ukaże sprawiedliwą wysokość góry BG.

Mając wysokość góry, szerokość FG teyże góry wynaydziesz, taką ustanowiwszy proporcye, $HE:HF = HA:HG$. Od czwartey proporcjonalney odrzuć odstęę od góry do znaku HF, reszta FG, będzie szerokością jedney strony góry. Z drugiey strony podobnym sposobem szerokość GO, gdy wynaydziesz, złącz tę w jedną summę z pierwszą, summa ta ukaze całą szerokość FR góry daney.

88. PRZESTROGA. (Tab: VII. F. II2) Miałwszy wysokość góry FD, łatwo na górze będąc zmierzysz odległość miejsca jakiego od góry FE, w ten sposób: Wzmocni na górze D stolik tak: by brzeg jego był Równo-odległy od pa-ryzki ziemney. Powtóre. Uczyń na stoliku jedną linie bc, zachowując Równo-odległość od brzegu stolika, drugą Prosto- stojącą ab do pier-wozry. Potrzebie Wynalezioney wysokości gó-ry nuare wez ze Skali cyrklem, y przenies ją z kąta b, na miejsce a. Poczwar- te. Do koń a a dyoptre przyłożywszy, naproie adz ją na miey- sce E, tu przytrzymawszy dyoptre, rysny linie ac. W Troykacie abc, liniyka bc na Skale prze- niesiona, uwiadomi cię, jak dalekie jest miejsce E od góry, na kt-rey zostajesz. Będzie bowiem Troykąt abc, podobny większemu aFE, zacy- my y ściany ich będą proporcjonalne.

89. PRZESTROGA II. Grunta w zamianę dane nie powinny się cenić z płaszczyzn pochy- tych, które w górę postępują, lecz z Horyzon- talnych, czyli dołem leżących. Chociaz bowiem górzyste płaszczyzna więcey miejsca zajmuje od równey, jako się na oko daje widzieć kaźde- mu; ale że w tey mierze pożytek powinien się uważać, nie mnogość rzeczy, z tey przyczyny górzyste miejsca od spadzistych różnić się nie po-



powinny. Do tego, tyle domow, drzew, lub innych rzeczy na górzystey płaszczyznie, ile na dolney mieści się, z przyczyny: że każda rzecz w Prostokąt rośnie, domy w Prostokąt budują się. Lubo nie przeczę temu, że na górney płaszczyznie więcej ziarna mieścić się może, niz na dolney, atoli że każda rzecz w Prostokąt rośnie, przeto jedne drugie tłumiąc, nie pozwalają więcej wydać kłosów górney płaszczyznie od dolney. A daymy jeszcze, że więcej kłosow będzie na górney, niżli na dolney, tamte jednak mnieysze będą, z przyczyny suchego powietrza, te zaś buynieysze, y wyższe, gdyż więcej wigoru tym udziela ziemia, niżli tamtym.

90. DEFIN. (F 45) Instrument służyący do poznania spadzistszego miejsca jednego od drugiego, jest *Ważka*, czyli *Gruntwaga*. Najprostsza y najlepsza w tym razie będzie, gdy linia AB przy końcu mająca dyoptry z drugą linią CD, śródkiem się złączy w Prostokąt, na którey ciężar D zawieszony znajduje się. Im dłuższe będą proste AB, CD, tymteż lepiej się uda dzieło przedsięwzięte. Do tego jeśliby na mieyscu dyoptr, szkła do perspektyw służyące włożone były z włoskami na krzyż przeciętymi, dalsze miejsca lepiejby się doyrzały.

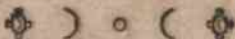
91. PRZESTROGA. (F 45) Należy też wprzód nim przystąpisz do poznania wysokości mieysc, przygotować dwa, lub trzy kije spiczaste HR, z tabliczką O, która na śródku swoim powinna mieć krzyż biały, by tym łatwiey Proste prowadzić można było z mieysca jednego na drugie. Tabliczka ta na szrubach pomykać się będzie, aby podług potrzeby można było ją podwyższyć, lub poniżyć.

92. *Propozycja.* (F 46) Z danych dwóch miejsc poznać, które jest wyższe, które też niższe.

Sposob pierwszy. Gdy nie zbyt w dalekim położeniu dwa miejsca dane znajdują się, na przykład B, G, tak postąpić: Na punktach końcowych B, G, wbić kije z tabliczkami w Prostokąt do ziemi, na środku D, Ważkę horyzontalnie ustanow. Przez dyoptry Ważki patrz na kije owe, każąc podwyższać, lub poniżać tabliczki pody, póki na krzyż biały nie naprowadzisz oka twego. Zmierz na koniec wysokość kijow, AB, GF, y odciągni od większey mnieyszą miarę, reszta ukaże różnicę dwóch miejsc danych, B, G.

Dowod. Prosta AF, od wygiętey w okrągłości ziemi mało się co różni, dla małego oddalenia od siebie danych miejsc dwóch, przeto można ją mieć za horyzontalną. Aże proste MB, EG, zostają między Równo-odległemi, przeto równe będą sobie; a tak przewyżka EG kijow: AB, FG, ukazuje różnicę dwóch miejsc danych, B, G, od środka ziemi.

Sposob drugi. (F 47) Gdy miejsca dane w większym oddaleniu będą, aniżeli wprzód, tak postąpić: Wbić kije na miejscu wyższym B, jako y w wyższym sposobie z tabliczką, y odmierzywszy sznurow na przykład 6, wbić drugi kije na miejscu R: środkiem zaś między temi kijami, Ważkę na miejscu D ustanowisz. *Powtore.* Przez dyoptry ważki patrząc na kije wbite, każ znaczyć tabliczkami punkta, A, E; miarę zaś tych kijow na pugillaresie pisz. *Potrzenie.* Postąpiwszy daley od miejsca R do M, wbić kije do ziemi w Prostokąt na miejscu M, Ważkę zaś ustanow na miejscu G, dopiero,



toż samo tu czyn, co y pierwiej, to jest, każ
znaczyć tabliczkami punkta, F, N, na kijach,
miarę zaś na pugillarelie notuy. *Nareszcie.*
Miarę kijow AB † FR, złącz w jedną summę,
w drugę summę miary RE † NM mnieyszych
kijow; teraz odciągni od większey summy
mnieyszą, reszta ukazować będzie różnicę
dwóch mieysc ziemnych, M, B. Z których miey-
sce B, wyższym się być ukaże od drugiego
mieysca M. Podobnie postąpisz, gdyby wię-
ksze było oddalenie dwóch mieysc, aniżeli
przykład dany uczy.

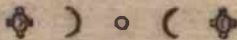
93. *Wnieślenie.* Jeśliby danych dwóch
mieysc spadziłość nie jednostayna była, to jest:
z góry na doł płaszczynna dana nie równie się
spuszczala, ale raz w górę, powtore w doł,
y znowu w górę y w doł zniżala się. W tym
razie mierz *wprzód* sposobem podanym, wyż-
szość mieysc, *powtore* niższość, czyli ich zni-
żenie się, *potrzecie*, zbierz w jedną summę li-
nie wyrażające wyższość mieysc, w drugą
summę zniżenie się innych mieysc, odciągni
nakoniec, mnieyszą summę od większey; resz-
ta wyrażać będzie, które z danych mieysc jest
wyższe, które niższe.

Lecz abyś wyobrażenie należytyym sposo-
bem na papierze takiego mieysca tym łatwiey
uczynił, mierzyc będziesz stanowisk odległość,
y kąty na tych stanowiskach nayspilniey, któ-
re uczyniły linie stanowisk; tę także pilność za-
chowawz w poznawaniu y doyściu, któreby
z danych dwóch mieysc wyższe, lub niższe by-
ło.

94. PRZESTROGA I. *Sposob poznania mieysc
spadziowych, lub górzystych służy do prowadze-
nia duktu wody, czyli kopania kanałow, ro-
wow,*

wow, rur zakładania, y tym podobnych rzeczy. Własność bowiem wody ta jest: iż w tę stronę impetem swoim płynie, w którą stronę jest większa spadzistość ziemi, y jey koryto. Zaczyn w prowadzeniu duktu wody, cały przemyśl na tym zawisł, abyś zrozumiał położenie miejsca, czyli może mieć spadzistość przyzwoitą, aby z miejsca jednego na drugie, mogła być prowadzona woda.

95. PRZYSTROGA II. Można jeszcze spadzistość dwóch miejsc ukazać prostszym sposobem, niemając instrumentów do tego wynalazku zdolnych, tym naprzykład porządkiem: Na miejscu, z którego ma być prowadzona woda, ku miejscu, dokąd ma być prowadzona, podług oddalenia naprzykład kroków 600, wystaw w Prostokąt na dwóch miejscach jednej miary koły. Na pierwszym ustanow linię dyoptryczną horyzontalnie, na drugim cel jaki, powtóre, rzuc ku naznaczonemu celowi przez dyoptry promień oka twego; Jeżeli tedy ten cel równo padnie na promień rzucony od oka, znak jest, iż te dwa miejsca są horyzontalnie z sobą, jedno nad drugie nie jest wyższe, zaczyn dukt wody niemoże być naturalnym spadkiem, chiba kopaniem kanałów. Jeżeli cel wyższy jest nad promień oka, dopieroż jest miejsce niesposobne do prowadzenia wody, gdyż jest wyższey sytuacji nad miejsce początku wody. Jeżeli zaś cel jest niższy nad promień oka, znak jest spadzistości prowadzenia wody, ponieważ same oko pokazuje spadzistość miejsca. Z tey tedy sytuacji, patrząc z tymże nieodmiennym wysokością dyoptryczney linii położeniem, chociażby najdalejza była odległość początku wody od miejsca, dokąd ma być prowadzona, osądzić



two, czyli sposobne jest miejsce do duktu wody, czyli niesposobne.

96. DEFIN. (F 49) Kąt Szrodka cyrkulu BED jest, gdy wierzch jego będzie w samym szrodku cyrkulu. Kąt Obwodu BAD jest, którego wierzch dotyka się obwodu.

97. Propozycja. Kąt Szrodka cyrkulu r , we dwoje powiększony jest od Kąta Obwodu x , jeśli by się te dwa kąty na tym samym łuczku BD wspierały.

Dowod. W Troykacie EAB Równościenym, kąty przy nasadzie, x, s , są równe (44), kąt też zewnętrzny r , równy dwóm wewnętrznym $x + s$, naprzeciw leżącym (63), lecz że te wewnętrzne są równe sobie, (45) przeto zewnętrzny kąt r , czyli kąt Szrodka cyrkulu, we dwoje jest powiększony od kąta x wewnętrznego na Obwodzie będącego.

98. Wnieście I. Kąt Obwodu ma za miarę połowę łuczku, na którym się wspierają jego ściany. Dla tego kąt znajdujący się na Semicyrcule BAC, jest Prostym.

Z tąd też następuje: iż jeśli by kto pragnął doświadczyć dobroci Normy, wierzch jej położywszy na Obwodzie uważać powinien, czyli ściany przechodzą przez przecięcia Obwodu, y Przedzielney BC; przechodząc bowiem przez te punkta, ukazują dobroć Normy.

99. Wnieście II. Z tąd też łatwy sposób wynika wzniecenia Prosto- stojącej na końcu A, daney Prostej AC. Ustanowiwszy bowiem jedną nogę cyrkla do upodobania na miejscu naprzykład e, drugą na punkcie danym A, otwarciem e A rysuje się cyrkul. Powtóre, od przecięcia c, cyrkulu z daną linią AC rysuje się Przedzielnia CB; Prosta AB; łącząca koniec

jeden A, drugi B koniec Przedzielney, będzie Prosto- stojącą do daney AC, ponieważ kąt B AC jest na Semicyrkule, y ma za miarę pół Semicyrkułu, czyli łuczek o gradusach 90.

100. *Propozycja.* (F 48) Miedzy dwoma danemi średnią proporcjonalną wynaleść.

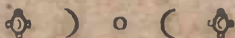
Sposob. 1mo. Złącz dwie proste dane: AB, CD, w jedną Proste E G; przeniosłszy cyrklem, pierwszą z E na miejsce F, drugą z F na G.

Powtore. Szukay punktu średniego linii E G (42).

Potrzenie. Ze środka O wynalezionego, nad linią E G odrysuy Semicyrkuł E H G.

Poczwarde. Z punktu F, w którym się złączyły dwie dane Proste, wznieć Prosto- stojącą F H, ta będzie średnią proporcjonalną miedzy dwoma danemi.

Dowod. Trzy tu są Troykáty sobie podobne: pierwszy największy E H G, drugi E H F, trzeci H F G. Ze Troyką drugi E H F podobny największemu E H G łatwo jest dowieść, ponieważ kąty pojedyncze biorąc, równe są w tych dwóch Troykątach, to jest: kąt x Prosty, równy E H G Prostemu (98); kąt drugi x, jest należący do obydwóch Troykątów, zaczym y trzeci kąt E H F, równy trzeciemu o, w największym Troykacie będącemu. Podobnym sposobem można ukazać, iż y trzeci Troyką H F G podobny temuż największemu E H G; Kąt bowiem r Prosty równy E H G Prostemu (98), kąt drugi o, jest powszechny obydwom Troykątom, przeto y zci kąt w tych dwóch Troykątach równy będzie; Aże ściany naprzeciw kątom Równym leżące, zachowują jednakową proporcję (68), przeto ustanowiwszy taką proporcję: $EF : FH = FH : FG$, posnad można, iż F H Prosto- stojąca jest



średnią proporcjonalną między dwiema danemi AB, CD, czyli EF, FG.

101. *Wnieślenie.* Z tąd też następuje: Iż każda Prosto-łtożąca do Przedzielney w cyrku-
le jest średnią proporcjonalną między częścią
jedną Przedzielney, y drugą.

Jeśli byś pragnął mieć Średnią proporcyo-
nalną między dwiema danemi prostemi przy-
dłuższemi nieco, przenieść one możesz cyrklem
z jednego punktu E, to jest: pierwszą, czyli
innieyszą, z końca linii E na miejsce F, dru-
gą linię większą naprzykład, z tegoż końca E,
na miejsce G. W tym razie linia EH będzie
Średnią proporcjonalną między EF; EG.

102. PRZESTROGA. *Do pierwszey części Zie-
miomiersiwa należałoby Propozycyę przyłożyć:*
Jak z daney Przedzielney w cyrku-
le każdym, wynaleść miarę Obwodu, czyli Obwod cyrku-
lu wyprostować. *Lecz ta rzecz jest tey trudno-
ści, że biegłych nawet Matematyków umysły
przezwyćieża. Jeszcze ówmiem żaden do tych
czas z nayo doskonalszych, do wyprostowania Ob-
wodu w cyrku-
le, nie ukazał sposobu, któryby się
wspierał na początkach poprzedzających Mate-
matycznych. Przeto w tey części Propozycyę
opuściwszy, Wyprostowania Obwodu w każ-
dym cyrku-
le, kładnę proporcycę do wyprostowa-
nia Obwodu w każdym cyrku-
le, którą wynaleźli
stawni Matematycy: Archimedes, Ceuleniusz.
Mecyusz, każdey Przedzielney do Obwodu swego*

Podług Ceuleniusza, Przedzielnia do swego
Obwodu zachowuje proporcycę: 100:314

Podług Archimedes, Przedzielnia
do Obwodu ma proporcycę następują-
cey liczby: - - 7:22

Podług Mecyusza. Przedzielnia do
Obwodu jest w proporcyci liczby: 113:355

Dla tego mając miarę wiadomą Przedziel-
ney w danym jakim cyrkule, Obwodu wymiar
wynaydziesz z czwartą proporcjonalną Geo-
metryczną (§83. Aryt). Naprzykład gdyby

Przedzielnia była pewnego cyrkulu 245.

Podług Archimedesa, Obwód tego cyrkulu
wynaydziesz w czwartym proporcjonalnym
terminie, taką uftanow-
wiwszy proporcye: $7:22 = 245:770$

Podług Ceuleniufza
taką uczynisz propor-
cyę $100:314 = 245:7693$

Podług Meczyfza: $113:355 = 245:7696$

Przeciwnym sposobem, mając Obwodu mia-
rę, Przedzielnę wynaydziesz łatwo tę propor-
cyę uftanowiwszy:

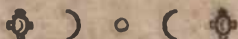
$22:7 = 770:245$

Albo podług Ceuleniufza: $314:100 = 7693:245$

Albo podług Meczyfza: $355:113 = 7696:245$

103. *Wniefienie I.* Ponieważ w każdym
cyrkule, Przedzielnia do Obwodu jednostayną
zachowuje proporcye; jako; $7:22$; albo 100
 $:314$; albo jeszcze $113:355$. Przeto Obwody
cyrkulow tę będą miały proporcye, jakę ich
Przedzielnie; albo Półdzielnie między sobą.

104 *Wniefienie II.* Mając miarę na prętach;
lub pręcikach całego Obwodu; można też wy-
naleść łatwo miarę łuczku jakiegokolwiek
w cyrkule, byleby wiadome były gradusy o-
wego łuczku; taką czyniąc proporcye: Jeżeli



cały Obwód cyrkulu zawierający gradusow

360, czyni 770, wiele uczyni takich pręcikow
łuczek 90 gradusow liczący, czwarty termin
rzecz ułatwi, nauczy bowiem, iż łuczek za-

wierający 90 gradusow, mieć będzie 1925, ja-
ko z następującej proporcji daje się widzieć:

$$360^{\circ} : 770^{\circ} = 90^{\circ} : 1925^{\circ}$$

Albo - - - $360^{\circ} : 7693^{\circ} = 90^{\circ} : 1922^{\circ}$.

Przy d kączeniu tey pierwszej części Zie-
mionierstwa, oprócz wyżej danego sposobu
dzielenia linii prostej (§ 72) na wiele chcąc czę-
ści równe, przytaczam inny, który mi się zda-
je być wygodniejszy y prędzszy, zwłaszcza ma-
jąc Skalę Mierniczą dobrze zrobioną. Jest zaś
sposob ten: Naprzód. Obeymi cyrklem linię da-
ną, y przenieś ją na Skalę Mierniczą, na któ-
rey uważay, jakie przeniesiona linia części uka-
zuje, to jest, wiele sznurów, prętów, lub prę-
cikow. Powtóre. Te części dziel przez liczbę
części, na które ją podzielić pragnąłeś; Po-
trzecie. Liczbę Wieloraza weź cyrklem z teyże
Skali, y przenieś one na linię daną tyle razy, ile
części równych pragnąłeś na niey mieć. Naprzy-
kład. Gdybyś chciał dzielić na pięć części równe
Prostą jaką, która wymierzona na Skali zamyka

245, dziel przeto 245 przez liczbę 5, będzieszz

miał Wieloraza 49, te części obeymi cyrklem
na Skali, y przenieś na daną linię razy pięć.
Podobnym sposobem gdybyś też linię chciał dzie-
lić

lic na równe części 6, dziel znów 245 przez

6, masz Wielorząd 40, przeto weź ze Skali li-
 nię zamykającą cztery pręty, y trochę mniej od
 pręcika jednego; te otwarcie cyrkla podzieli li-
 nię daną na równe części 6. Tak też postąpisz,
 gdybyś pragnął na więcej, lub mniej części dzie-
 lić też samą; lub inną daną linię.

Koniec Pierwszey Części.



ZIEMIOMIERSTWA
CZĘŚĆ DRUGA.

PŁASZCZYZNOMIERSTWO
CZYLI
O ROZMIARZE PŁASZCZYZN.



105.

DEFINICJA. *Płaszczyzna* czyli *Powierzchność* rzeczy, jest rozległość rozciągająca się wzdłuż, y w szerz, nie mająca najmniejszey głębiny.

106. DEFIN. Płaszczyzna prostemi liniami okryta, różne ma imiona, a te bierze od wielości ścian, lub też kątów. Trzema bowiem prostemi okryta *Trojkąt* nazywa się, o którym w pierwszej części było dosyć.

Z czterma równemi naprzeciw kątami y ścianami, jednym imieniem *Czworościany* nazywają się; Lecz która ma wszystkie kąty proste, y ściany równe, (F. 50) *Kwadrat*, albo *Czworogran*, czyli *Równościennik*.

Jeśli naprzeciw tylko ściany równe, y ką-

ty

ty wszystkie proste *Prostokąt* (F. 51), czyli Czworoscian prostokątny, *Rectangulum*.

Gdy ściany wszystkie równe, y kąty naprzeciw równe. *Równościennik ukośny* (F. 52) *Rhombus*,

Gdy kąty y ściany naprzeciw równe *Czwo-rościan ukośny* (F. 53) *Rhomboides*.

Jeśliby jeszcze niebyło ścian y kątów naprzeciw równych (F. 54), taka figura nazywa się *Trapezjusz*.

107. DEFIN. *Przekątnia*, czyli *Diagonalis*, jest ta prosta, w figurach więcej ścian mających nad trzy, która od kąta jednego do kąta drugiego naprzeciw mu leżącego prowadzi się, jaka jest AB w Kwadracie (F. 50).

108. DEFIN. Rysunki, które więcej ścian mają od czterech, nazywają się jednym imieniem *Wielosciany*, *Polygona*. *Równościenne* będą *Wielosciany*, gdy w nich są wszystkie ściany y kąty równe, *Różnościenne*, gdy nie będą miały równych ścian y kątów. *Wielosciany* wezmą imiona sobie właściwe od liczb ścian, lub też kątów. Będzie bowiem *Pięcioscian*, *Pentagonum*, gdy pięcią, *Sześcioscian*, *Hexagonum*, gdy szescią. *Osmioscian*, *Octagonum*, gdy osmią jest okryty prostemi liniami, y tak daley rozumieć się ma. Albo też mógłbyś nazwać *Pięciokąt*, gdy pięć kątów. *Sześciokąt*, *Sedmiokąt*, y tak daley, gdy sześć, lub siedm będzie kątów w Figurze.

109. *Propozycja*. Czworosciany odrysować.

Sposob. Kwadrat uczynisz (F. 50) z jedney prostej daney w ten sposob: imo. Weź prostę daną CD cyrklem, y połóż ją za nasadę. *Powtore*. Z końca C wznieć *Prosto- stoją-*

ce AC równą naładzie CD. *Potrzenie.* Z punktów A, D, otwarciem cyrkla CD, uczyni przecięcie na mieyscu B. *Nareszta.* Od przecięcia B do końców A, D, gdy zarysujesz proste: AB, BD, będziesz miał *kwadrat* uczyniony z danej prostej CD.

Prostokąt, czyli Czworoscian prostokątny (F. 51) uczynisz z dwóch ścian danych, w ten sposób: *Imo.* Ścianę większą z danych DC połóż za nasadę, mniejszą AD za wysokość prostostojącą. *Powtore.* Z końca wysokości A otwarciem DC cyrkla uczyni mały łuczek na mieyscu B, którego przetnijesz z końca C nasady, otwarciem drugiej linii DA. *Nareszta.* Przecięcie B, y końce A, C, złącz dwoma prostemi AB, BC, będziesz miał uczyniony *Czworościan prostokątny* z danych dwóch prostych.

Równościennek (F. 52) *ukośny* ponieważ ma wszystkie ściany, y kąty naprzeciw równe, zaczym może być odrysowany z kąta y ściany danej, tym porządkiem: Ścianę połóż za nasadę AD; *Powtore.* Jesliby kąt był dany gradusów 40, pomocy Transportatora używszy, odlicz gradusów 40 (§. 30); *Potrzenie.* Pod kątem odliczonym, nasadę AD przenieś z końca A na mieysce B; *Poczwarę.* Z końców B, D, otwarciem AD cyrkla uczyni przecięcie na mieyscu C, te przecięcie gdy złączysz prostemi BC, DC, odrysujesz *Równościenneka ukośnego* z danej jednej linii y kąta.

(Figura 53) *Czworościan ukośny* uczynisz z dwóch ścian y kąta jednego, gdy dwie ściany dane CD, CA, pod kątem danym złączysz. *Nareszta.* Z punktów A, D, otwarciem dwóch linii danych uczyni przecięcie na mieyscu B, proste łączące pomienione punkta y przecięcie

ie AD, DB, wyobrażenie uczynią *Czworościanu ukośnego* z danych dwóch ścian, y kąta.

(F. 54) *Trapezusz* ponieważ Przekątnią AC na dwa *Troykąty* się dzieli ADC, ABC; dla tego z danych ścian y Przekątniey dwa *Troykąty* z sobą gdy złączysz, będzie *Trapezusz* odryśowany należytyym sposobem.

110. *Propozycya.* (F. 55) Jeśliby Obwód cyrkułu podzielony był na wiele chcąc części równe, a te potym proste połączyły, będzie *Figura Równościenna* w cyrkuł wpisana.

Dowod. Zarzysowawszy bowiem od kątów D. E. F &c *Wielościanna* do szrodka C cyrkułu danego Półdzielnie, widzieć będzie można *Troykąty* D C E, E C F &c równe; mają bowiem one dwie ściany równe, y kąt zawarty z uczynienia, to jest: ściana $CD = CF$, gdyż tym otwarciem cyrkuła cyrkuł jest uczyniony, ściana CE należy do obydwóch *Troykątów* DCE, ECF, kąt $x = z$, ponieważ też samę miarę mają, czyli łuczki równe z uczynienia §. 38, a zatym y ściana trzecia $DE = EF$, czyli jest *figura równościenna* w cyrkuł wpisana. W tym razie będzie *Pięciościan równościenny*, ponieważ na pięć części równe Obwód cyrkułu danego jest podzielony.

111. *Propozycya.* (F. 55) Wynaieść miarę kąta jednego *Wielościannu Równościennego*.

Sposob. Liczbę gradusow całego Obwodu cyrkułu, czyli 360, dziel przez liczbę ścian danego *Wielościannu*, to jest: chcąc mieć kąta jednego w *Pięciościenie* równościennym,

dziel 360 przez pięć; W *Siedmiościenie* gdybyś pragnął wiedzieć wiele kąt jeden



zawiera gradusow, podzielisz 360° przez 7; Wieloraza odciągni od 180 gradusow, reszta ukaze kąta Wielościana równościennego.

Dowod. Dzieląc 360 gradusow przez liczbę ścian Wielościana równościennego, znajdziesz miarę łuczku DE w cyrkule, czyli miarę kąta DCE §. 16, którą odciągnąwszy od 180 gradusow, zostaje jeszcze miara dwóch kątow s + u w Troykącie DCE §. 57, lecz że Troykąt DEC = ECF §. 38, będzie zatym kąt s = n, czyli kąty dwa s + u = u + n, a że te dwa kąty u + n czynią jeden kąt DEF Wielościana równościennego; przeto Wieloraz odciągniony od 180 gradusow, przy reszcie ukaze miarę kąta jednego Wielościana równościennego.

Naprzykład. Pragniesz mieć miarę kąta jednego w Pięciościenie równościennym, dziel 360 gradusow przez pięć liczbę ścian Pięciościanu. Wieloraza 72 odciągni od 180 gradusow, reszta 108 jest miarą kąta jednego Pięciościana równościennego.

II2. PRZESTROGA. Summę kątow w *wszystkich* w każdym Wielościenie równościennym znajdziesz, mnożąc jednego kąta miarę przez liczbę ścian. w Wielościenie różnościennym, summę *wszystkich* kątow będziesz miał rozmnożonywszy 108 gradusow przez liczbę ścian w figurze daney znajdującą się zmniejszoną dwoma; to

jest: W Pięciościenie mnożyć będziesz 180° przez trzy: w Siedmiościenie 180° przez 5; Na tyle bowiem Troykątow dzieli się każdy Wielościan przekątniami z kąta jednego.

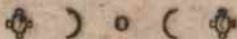
Licz-

Liczba ścian.	Kąt jeden Figur Równościennych.	Summa Kątów.
III.	60	180
IV.	90	360
V.	108	540
VI.	120	720
VII.	$128\frac{4}{7}$	900
VIII.	135	1080
IX.	140	1260
X.	144	1440
XI.	$147\frac{3}{11}$	1620
XII.	150	1800

Na tabliczce tu położoney, wyraża się liczba ścian, Kąt jeden figury Równościenney, y Summa kątów w każdym Wielościennie równościennym. Naprzykład. W Pięcioscienie równościennym każdy kąt będzie zawierał gradusów 108, summa zaś wszystkich pięć kątów w Pięcioscienie równościennym będzie gradusów 540. W Sześcioscienie, każdy kąt jest 120 gradusów, summa zaś sześć kątów będzie 720 gradusów.

113. (F. 55) Propozycja. Z daney ściany, Wielościan jakikolwiek Równościenny odrysować, naprzykład Pięcioscię.

Sposob. Imo. Wielościanu równościennego miarę kąta jednego podziel na połowę, z tych



z tych jedną połowę z końca D, ściany danej DE, drugą połowę z drugiego końca E odlicz. *Naprzykład* rysując Pięciościan równościenny, wiedzieć potrzeba, iż kąt jeden w Pięciościanie zawiera gradusow 108, połowa 108 jest 54, zaczym przy końcu D, E, uczyni kąt 54 gradusow. *Powtore.* Pod kątem gradusow odliczonych, w tym razie pod kątem 54 gradusow rysuy ściany: DC, EC. *Nareszcie.* Z wierzchu C Trojkąta DCE, otwarciem cyrkla CD, Obwód uczyni, na który przeniesi jeszcze ścianę DE, razy cztery, będziesz miał Pięciościan równościenny z danej ściany uczyniony.

Sposob drugi. Przeniesi cyrklem, jako y w pierwszym sposobie, ścianę daną na miey sce przyzwoite FE; *Powtore.* Wziąwszy Transportatora przy końcu jednym E, y drugim F, linii FE odlicz 108 gradusow, y pod kątem 108 gradusow rysuy dwie proste, jedną ED, drugą FG, równe danej FE. *Nareszcie.* Gdy z końcow D, G, otwarciem tymże cyrkla FE uczynisz łęczkami przecięcie, y te gdy złączysz dwiema prostemi, będzie Pięciościan uczyniony równościenny z danej linii FE. Tego sposobu mógłbyś użyć rysując inne Wielościanny równościenne.

II4. PRZESTROGA. *Podane tu dwa sposoby służą na odrysowanie Wielościanu jakiegokolwiek równościennego. Lecz Sześciścian równościenny przedzey odrysujesz: Otwarciem bowiem danej prostej uczyni cyrkuł, y na obwód jego linię daną razy sześć przeniesi, będziesz miał Sześciścian równościenny z danej ściany uczyniony.*

Przyczyna łatwa, ze środka bowiem cyrkułu do końca ścian prowadzone proste uczyni-
ty-

tyby *Troyką* równościenny, a zatym *ściana Sześciścianu* byłaby równa *Półdzielney*, którey *otwarcie*my cyrkuł byi uczyniony.

115. *Propozycja.* (F. 51) Każdy *Czworościan* linią przekątnią dzieli się na dwa *Troyką* równe.

Dowod. Ze *Troyką* $ABD = DBC$, mają bowiem te dwa *Troyką* wszystkie *ściany* równe, to jest *ściana* $AB = DC$, *ściana* $AD = BC$, w *Czworościanach* bowiem *ściany* naprzeciw są równe §. 106, *Przekątnia* DB , do obydwóch *Troyką*ów należy, a zatym *Troyką* $ADB = BDC$, czyli dany *Czworościan* podzielony został na dwa *Troyką* równe *Przekątnią*.

116. *Wnieście*nie. Każdy więc *Troyką* wyraża na sobie połowę *Czworościanu*, którego *naśada* y *wysokość* prosto-*stående* taż sama co w *Troyką*cie.

117. *DEFIN.* *Rysopol*, czyli *Mapa pola*, *Ichnographia* jest wyobrażenie pola danego na karcie liniami, które *długość*, *szerość* onego, y w *wszystkich* części *zjednoczonych* podobieństwo wystawują przed oczy.

118. *Propozycja.* (F. 56) *Mapę* pola uczynić, którego *ściany* wszystkie są dane, y *kąty* oprócz trzech,

Sposob. Niech będzie dany *Pięcioscian* różnościenny w polu, którego *ściany* są wszystkie wiadome, *kąty* dwa: pierwszy s , drugi x . *imo.* *Ścianę* AB przy której *kąty* są wiadome, ze *Skali* przenieś na miejsce dane ab , z *kątami* przyległemi s , x , pomocy do uczynienia *kątów* *Transportatorem* używwszy §. 30. *zdo.* *Ściany* AC , BE pod *kątami* odmierzonymi ze *Skali* przenieś cyrkiem na miejsca ac , be , ponieważ y te są dane. *3tio.* *Otwarcie*my *ścian*



ścian CD, ED, ponieważ ich miarę kładniemy być wiadomę, z punktow: c, e, uczynić przecięcie na mieyscu d. *Naresztcę.* Przecięcie d, y końce e, c, złącz prostemi dc, de, będziesz miał na karcie wyobrażenie pola owego, którego ściany wszystkie były odmierzone y kąty wszystkie oprócz trzech. Figura bowiem z uczynienia na karcie: a b e d c, będzie podobna polney A B E D C; ponieważ z podobnych Trokątów składa się.

119. *Propozycja.* (F. 57) Mappę pola odrysować, którego ściany wszystkie y Przekątnie sznurem można zmierzyc.

Sposob pierwszy. Mierz wszystkie ściany pola danego AB, BC, CD &c y Przekątnie wszystkie z jednego kąta D, które na pugillarelie lub karcie czystey porządkiem zapisz; Tym sposobem będziesz miał pole dane podzielone na trzy kąty, z których *pierwszy* będzie BDC, *drugi* BDA, *trzeci* ADE. *Naresztcę,* powróciwszy do stancyi odrysuy Trojkąty z danych ścian y Przekątnich tym porządkiem, które zachowują w polu, biorąc ich miarę ze Skali cyrklem, y na papier przenosząc; Uczynisz zatym rysunek pola na karcie: a b c d e, podobny polnemu, którego ściany y Przekątnie sznurem miałeś zmierzone.

Sposob drugi. (F. 58). Wzmocniwszy stolik horyzontalnie w kącie którymkolwiek *na przykład* D, y obrawszy na stoliku punkt d, przyłóż do niego dyoptre, y naprowadź ją na wszystkie kąty, czyli załamania pola danego, rysując na stoliku proste: Dc, Db, Da, De, *Powtóre.* Zmierz sznurem ściany DC, DB, DA, DE, których miarę ze Skali wzięwszy, przeniesz cyrklem z kąta D na c, także z D na b, z D na

z D na mieysce a, &c. *Naresztc.* Znaki, c, b, a, e, liniami prostemi złącz, będziesz zatym miał wyobrażenie pola na stoliku Dcbae, jako y w pierwszym razie.

Sposob trzeci. (F. 60), Ustanowiwszy stolik na szrodku pola, z którego byś mógł widzieć wszystkie załamania pola, czyli kąty jego, do obranego punktu na stoliku o, przyłoż dyoptrę, y naprowadź ją na wszystkie kąty danego pola, rysując Proste ob, oa, of &c.

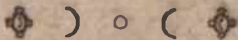
Powtore. Zmierz sznurem od stolika do kątów idące Proste OB, OA, OF, &c, których miarę ze Skali przenieś na papier ob, oa, of &c.

Naresztc. Złącz prostemi liniami punkta: b, o, f, &c będziesz zatym miał wyobrażenie požądane pola ci obecnego w figurze na stoliku a b cdef, jako y w wyższych razach.

Troykąty tu bowiem są uczynione z dwóch ścian, y kąta zawartego, zacyim y trzeciej ściany miara ze Skali wzięta, ukaże w polu na sznurze sprawiedliwą miarę, to jest: Troykąt o a b podobny będzie Troykątowi większemu o AB, przeto proporcya taka może się ustanowić, $oa : OA = ab : AB$, lecz że ściana na Skali mnieyszego Troykąta ukazuje miarę z uczynienia ściany większego Troykąta, przeto y trzeci termin czyli ab, na teyże Skali ukaże miarę sprawiedliwą ściany AB większego Troykąta. Toż samo wnieść się może z Troykąta b o c, który jest podobny większemu BOC; iż ściana bc na Skalę przeniesiona ukaże wymiar ściany BC, przeto figura na stoliku uczyniona wyobrażenie pola ukaże całego.

120. *Propozycya.* (F. 61) Mappę pola ukazać na karcie, którego jedną ścianę, y dwa kąty przyłogle można mierzyć.

Spo



Sposob. Niech będzie ściana do zmierzenia dana AF , z kątami przyległemi. *imo.* Ustawowiwszy stolik horyzontalnie na kącie jedynym z danych F , y na nim punkt obrawszy leżący naprzeciw kątowi F ziemnemu, rysuy Proste za pomocą dyoptry, na wszystkie kąty pola ją naprowadzając: Fa, Fb, Fc, Fe . *Powtore.* Zmierz ścianę AF sznurem w polu, y jey miarę ze Skali przenieś z kąta F na a . *Potrzeci.* Stolik z kąta F przenieś na kąt A , na którym tak wzmocnisz, by przecięcie a , było naprzeciw kątowi ziemnemu A , cała zaś prosta af ; prosto zawrócona była ku kijowi F , na miejscu stolika wbiemu. *Poczwarte.* Do przecięcia a , przyłoż dyoptrę, y znowu naprowadź ją na wszystkie kąty pola, uważając w których miejscach Proste przecinać się będą. *Nareszcie.* Złącz przecięcia liniami bc, ce, ef , tę na stoliku mapę wyrażą pola, którey jedna ściana z kątami przyległemi zmierzona była.

Dowod łatwy z wyższych, ponieważ Troykąty na stoliku podobne będą ziemnym, to jest Troykąt baf , podobny BAF , także Troykąt drugi aef , podobny większemu AEF , y tak daley; dla tego y ściany ich będą proporcjonalne, będzie albowiem $af:AF = ab:AB$, ale że pierwszy termin, czyli ściana mniejszego Troykąta równa z uczynienia ścienie większego Troykąta, zaczym y trzeci termin równy będzie czwartemu. Podobnym sposobem linijka bc na Skalę przeniesiona ukaże miarę ściany BC ; Dla tego rysunek na stoliku uczyniony $abcef$, ukazuje wyobrażenie pola danego, którego jedna ściana była zmierzona, y dwa kąty przyległe.

121. *Propozycja.* (F. 62) Odrysować owe pole na karcie, do którego przystąpić nie podobna dla niejakich przeszkod, wizyftkie jednak kąty z dwóch stanowisk do upodobania obranych widzieć się dają.

Sposob. *imo.* Obrawszy dwa stanowiska E, D, z których się widzieć dają wszystkie kąty pola, na jednym z nich wbiy kiy, na drugim czyli D, wzmocnisz stolik horyzontalnie.

Powtore. Do punktu d na stoliku obranego przyłoż dyoptrę, y naprowadź ją na wszystkie kąty pola, rysując proste: de, db, da, dc;

Potrzenie. Zmierz oddalenie stolika od kija ED, które ze Skali cyrklem przeniesiesz na prostę ed.

Poczwarte. Wbiy kiy na tym miejscu D, stolik zaś przenies na stanowisko E, gdzie go tak wzmocnisz jako w wyższej Propozycji pod regułą trzecią.

Popiate. Do punktu E przyłożywszy dyoptrę, naprowadz ją na wszystkie kąty pola rysując linie po każdym naprowadzeniu.

Poszojte. Uważay tu łączenie się linii na pierwszym stanowisku rysowanemi, które gdy złączysz prostemi, będziesz miał na stoliku wyobrażenie pola owego, do któregoś lubo nie przystępował, jednak kąty wszystkie z dwóch stanowisk obranych mogłeś widzieć.

Przyczyna ta jest, iż Troykąty na stoliku uczynione za pomocą dyoptry, są podobne Troykątom większym, które się na ziemi uważają, to jest: Troykąt ead, podobny większemu EAD, drugi bed ∞ BED, trzeci Troykąt ced ∞ CED, zaczym y ściany ich będą proporcjonalne.

Dla tego Troykąt bac ukazuje wyobrażenie pola owego, do którego lubo przystęp dla przeszkod trudny był, jednak wszystkie kąty z dwóch stanowisk widzieć się dały.

122.

122. *Propozycja.* (F. 59). Odrysować pole owe na karcie, którego ściany lubo sznurem mogą się mierzyć; kątów jednak z dwóch miejsc obranych nie podobna widzieć.

Sposob. Imo Wzmocniwszy stolik na kącie którymkolwiek ziemnym, naprzykład B, obierz na stoliku punkt b, naprzeciw kątowi ziemnemu, od którego do kątów bliższych za pomocą dyoptry rysuy proste: cb, ba, y wraz sznurem zmierz ściany kąta ziemnego CB, AB, które ze Skali cyrklem z kąta b, na miejsca: a, c, przeniesiesz. *Powtore.* Stolik z kąta B ziemnego przenieś na kąt A ziemny, na którym miejscu tak wzmocniysz stolik, by przecięcie a, było naprzeciw kątowi ziemnemu A, linia zaś a b stolika zwrócona była na kąt B ziemny; na tym miejscu przyłożywszy dyoptrę do punktu a, naprowadź ją na kąt E ziemny rysując linię ae, którą zmierzysz na ziemi sznurem, ze Skali jey miarę przeniesiesz na linię a e stolika. *Nareszcie.* Tak stolik ustanawiać będziesz na wszystkich kątach pola rozległego, mierząc wszędy ściany, y przenosząc ze Skali na stolik, aż się nie złączy ostatnia linia z pierwszą na stanowisku czyli kącie D, gdzie uczyni w figurze Deabc, zupełne wyobrazenie pola rozległego.

123. *Wniesienie.* Tym sposobem możesz, nie tylko pola rozległego, ale y część ziemi znacznieyszey, Dzierzawy naprzykład jakiey, lub Prowincyi wymiar uczynić, w którym wymierze miejscem środkowym punkt przyzwoity z dwóch stanowisk, z którychby się owe miejsca mogły widzieć wyznaczyć należy. Tak naprzykład: miejscu S środkowemu punkt środkowy wyznacysz; zmierzysz

ścian-

ścian
Skali
sposob
uczni
zdoln
ra in
12
wad
wzry
mierz
sposob
tow
re 18
rysuj
ten b
brze
duson
dzie
nim z
mierz
1
gic b
w sou
szony
zony
ciagn
1
brze
miar
miał
Do t
gnesu
ata k
Zach
1
siaga

ściany SB, SC, z kątów C, B, y ich miarę ze Skali na swoje miejsce przeniesłszy, podobnym sposobem y innych miejsc środkowych wymiar uczniesz. Znacznieytze miejsca kolorami przyozdobić można, jako też y tę część ziemi, która innego Dzierzawcę ma w tym rysunku.

124. PRZESTROGA I. *Nim zaczniesz rysować mapę pola, wprzód doświadcź, czyliś wszystkie załamania ziemne, lub kąty dobrze mierzył instrumentem do tego zdolnym, w ten sposób: W jedną sumę zbierz wszystkich kątów gradusy, którą notuy na stronie. Powtórre 180 gradusów rozmnoż przez liczbę ścian rysunku dwulema zmniejszoną, jeśliby produkt ten był równy summie, znakiem jest żeś kąty dobrze mierzył na ziemi, lecz jeśliby summa gradusów nie zgadzała się z produktem, znak będzie żeś się omylił w rozmiarze kątów, dla tego nim zaczniesz rysować mapę, kąty ziemne wymierzyć lepiej należy.*

W rozmiarze ścian sznur horyzontalnie ciągnąć będziesz, to jest, aby on ze wszystkim jak jest w sobie był Rowno-odległy od ziemi. Podwyższony bowiem z jedney strony, z drugiey poniżony, czyli po płaszczyznie ziemney nierówney ciągniony, błąd znaczny przynosi.

125. PRZESTROGA II. *Na końcu Mapp dobrze uczynionych Skalę połóż, z ktorey braeś miarę ścian, by z niey każdy w przyszły czas miał zupełną informację ciekawości swojej. Do tego możesz jeszcze za pomocą strzałki magnesu wprzód doświadczoney wyznaczyć punkta kardynalne: czyli Północ, Południe, Wschod, Zachod.*

126. PRZESTROGA III. *Jeśliby potrzeba wyciągała uczynić rysunek na ziemi podobny temu,*

który się znajduje na karcie, ściany y kąty równe czynić będzieisz na ziemi, ścianom y kątom rysunkowi na karcie znaydnjącemu się.

127. *Propozycya.* (F. 63) Dwa Czworosciany Prostokątny y Ukośny są równe, gdy nasadę y wysokość prosto- stojącą równę mają.

Dowod. Niech będą dwa Czworosciany Prostokątny ABCD, Ukośny OEDC zostające na nasadzie CD tey samey, między dwiema Równo-odległemi AE, CF, przeto y wysokość równą będą miały. Ze pomienione dwa Czworosciany są równe tak dowodzę: Troyką ACO = BDE, gdyż mają ściany równe wszystkie, to jest ściana AC = BD, ściana druga CO = DE. ponieważ te ściany są jednych Czworosciannow §. 106; ściana też trzecia AO = BE. teraz od równych Troykątow ACO, BDE odciągnąwszy powszechny Troykąt BLO, ostatki będą równe, czyli Trapeziusz ABLC = OLDE, do których przydawszy powszechny Troykąt CLD, summy równe będą, czyli Czworosciann Prostokątny równy Ukośnemu, jedney nasady y wysokości równey.

128. *Wnieście I.* Ponieważ każdy Troykąt jest połową Czworosciannu, w którym nasada y wysokość są równe §. 116, więc y dwa Troykąty mające nasadę y wysokość jedney miary, będą równe, dla tego Troykąt ADC = CDE. Każdy też Troykąt będzie połową Czworosciannu, gdy będzie jedney nasady y wysokości z Czworosciannem.

129. *Wnieście II.* Z Obwodu rysunkow nic się nie wnośi o płaszczyznie ich, ponieważ Prostokątnego Czworosciannu Obwód daleko jest mnieyszy od Ukośnego, płaszczyzny ich jednak są równe; Zaczym z Obwodu miast

nie

nic się niemoże wnieść o ich płaszczyźnie, na której zostają, czyli o ich obszerności.

130. DEFIN. Miara wszelkich płaszczyzn jest Kwadrat, czyli Równościennik, którego ściana jest sznur Mierniczy z swoim podziałem §. 5. Przeto zmierzona płaszczyna będzie, gdy się poweźmie wiadomość, wiele ona ma sznurów, prętów, pręcików &c kwadratowych.

131. *Wnieśnienie I.* Ponieważ Sznur Mierniczy dzieli się na prętów 10, pręt na pręcikow 10, pręcik na 10 ławek, y tak daley §. 5. Sznur przeto kwadratowy będzie zawierał prętów 100, pręt 100 pręcikow kwadratowych, y tak daley.

132. *Wnieśnienie II.* Miary Miernicze płaszczyzn stokrotną zachowują proporcycę, czyli względ, albowiem 100 małych kwadratow jeden kwadrat w wyższym gatunku czynią; Czyli 100 pręcikow jeden pręt, prętow 100 jeden sznur Kwadratowy uczynią.

133. *Wnieśnienie III.* Przeto jeśliby liczba jaka wyrażała wymiar płaszczyzn na prętach, pręcikach, lub sznurach, ta na swoje gatunki łatwo podzielona będzie, gdy każdemu od prawey ręki zacząwszy dwie liczby odłączysz do lewey ręki postępując. *Naprzykład.* Niech

”
będzie następująca liczba 126872 wyrażała wymiar płaszczyzn na pręcikach; podzieliwszy liczbę tę na swoje gatunki od prawey ręki zacząwszy do lewey, będzie miała prawdziwych sznurów, prętów płaszczyna dana, lub pręcikow tyle, ile się w tey liczbie wyraża: 12,

68, 72. to jest, sznurów 12, prętów 68, pręcikow kwadratowych 72. E ij 134-



134. *Wnieście IV.* Podobnym sposobem, łatwo zredukujesz sznur cały na mniejsze gatunki, czyli pręty, pręciki &c, dodawszy bowiem dwie cyfry do całej liczby, będziesz ją miał zredukowaną na pręty; Na pręciki zredukujesz liczbę całą, gdy do niej dodasz cyfer cztery, y tak daley. *Naprzykład,* 2 sznury, równe są 200 prętom, albo zrównają się 20000 pręcikom kwadratowym.

135. *Wnieście V.* To przerozumiawszy sam przez się każdy wnieście, jak ma postąpić w dodaniu, lub odciąganiu, liczby znaczącej wymiar płaszczyn; to jest, ma zachować wzgląd stokrotny w przenoszeniu gatunkow.

PRZYKŁAD ADDYCYI.

$$\begin{array}{r} 0 \quad , \quad '' \\ 8. \quad 72. \quad 42 \\ 7. \quad 33. \quad 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\text{Summa} - - - 0 \quad , \quad '' \\ - 16. - 5 \quad 94$$

PRZYKŁAD SUBTRAKCYI.

$$\begin{array}{r} 0 \quad , \quad '' \\ 16. \quad 5. \quad 94 \\ 7. \quad 33. \quad 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \quad , \quad '' \\ 8. \quad 72. \quad 42 \end{array} \text{ Przewyżka.}$$

136. *Wnieście VI.* W mnożeniu, lub dzieleniu, wprzód należy zredukować liczby do mnożenia, lub do dzielenia dane, do jednego gatunku, potym mnożyć, lub dzielić liczby będziesz tak, jak liczby całkowite. Produkt w Multyplikacyi, lub Wieloraz w Dywizyi dzieląc na swoje gatunki względ zachowasz stokrotny. *Naprzykład,* gdyby przyszło mnożyć

ży
pro

wy

240

kac

w

bry

by

jed

per

lor

tnia

licz

żac

lor

tun

we

mn

prę

by

cik

dzi

dzi

gou

ka

rou

szn

ry

tok

dra

dra

tok

żyć 2. 4 przez 3. 56, mnoż 240 przez 356, produkt będzie miał na przecikach kwadrato-
 wych = 8. 54. 40, który gdy podzielisz przez
 240, wróci się ci liczba 2ga mnożąca na przeci-

kach 3. 5. 6. Zaczynamy Dywizyę y Multyplikacyę w drugiey części Geometryi abyś odbył do-
 brym porządkiem, zredukuy wprzód obie liczb-
 by wchodzące do mnożenia lub do dzielenia do
 jednego gatunku, powtóre, zakonczywszy o-
 peracyę nad ostatnią liczbą produktu, lub Wie-
 loraza połącz kreski też same, które nad osta-
 tnią liczbą danych do mnożenia y dzielenia
 liczb, znajduj się; Kreski tu bowiem, wyra-
 żać będą ile gatunków w produkcie, y Wie-
 lorazie ma się znajdować; Aże na każdy ga-
 tunek w tey części dwie liczby idą od pra-
 wey do lewey ręki postępując §. 133, zaczynamy
 mnożąc, lub dzieląc przeciki naprzykład przez
 przeciki, w produkcie y wielorazie cztery liczb-
 by wypadną na frakcyę, z których dwie pre-
 ciki, dwie prety zawierać będą.

137. PRZESTROGA. Mierniczy prócz po-
 działu sznurów na swoje gatunki, ma jeszcze wie-
 dzieć, wiele morg ma sznurów, włoka morg-
 gow, podług ustaw Państw, Królestw. Włoka
 Litewska zawiera morgow 30, morg sznu-
 row 3. Bedzie zatem włoka Litewska miała
 sznurów 90 kwadratowych, pośpolicie 3 sznu-
 ry wszerz, a 30 w dłuż. Włokę redukując na
 tokcie, będzie miała włoka Litewska tokci kwa-
 dratowych 506250. Morg jeden ma tokci kwa-
 dratowych 16875. Sznur kwadratowy zawiera
 tokci takż kwadratowych 5625. 138.

m,
 ga-
 00-
 ja
 re-
 fer
 y,
 00
 zy
 pić
 cej
 ząc
 w.
 lub
 zby
 ego
 be-
 ukt
 izyi
 alsz
 no-
 żyć



138. (F. 64) *Propozycja.* Wymierzyć płaszczynę Kwadratu.

Sposob. Imo. Zmierz nasadę Kwadratu danego CD; *Powtore,* rozmnoż nasadę przez siebie, produkt ukaże wymiar Kwadratu danego.

Naprzykład. Niech będzie nasada CD $\equiv 4$, ta przez siebie rozmnożona ukazuje wymiar kwadratu, czyli 16 prętów.

Dowod. Nasadę CD, Kwadratu ABCD, zmierzwszy dochodzisz, iż na niey cztery pręty kwadratowe mogą się mieścić §. 130, lecz że kwadrat jak jest szeroki, tak też y wysoki, zaczym cztery pręty rozmnożone przez siebie, w produkcie ukaże się summa wszystkich kwadratów małych mieszczących się w większym; czyli płaszczyna danego kwadratu przez tę rozmnożenie wynaydzie się.

139. (F. 65) *Propozycja.* Czworoscianu Prostokątnego płaszczynę wymierzyć.

Sposob y Dowod. Imo. Mierz nasadę DC y wysokość DA danego Czworoscianu sznurzem, mierząc nasadę dochodzisz, ile na niey małych kwadratów mieścić się może, mierząc wysokość, dochodzisz ile razy te kwadraty powtórzą się w wysokości. *Nareszcie.* Rozmnoż miarę nasady przez wysokość, produkt ukaże summę małych kwadratów znajdujących się w Czworoscianie Prostokątnym. *Naprzykład.*

Gdyby nasada była 228 wysokości 35, cała płaszczyna Czworoscianu prostokątnego za-

wierałaby 79, 80 kwadratowych.

140. *Wnieścienie I.* Jeśliby trzy linie były w ciągnionej proporcji; będzie Czworoscian z pier-

z pierwszey y trzeciey równy Kwadratowi z średniey, czyli drugiey linii.

Gdy będą cztery proporcjonalne linie; Czworoscian z pierwszey y czwartej, równy będzie Czworoscianowi z 2giej y 3ciej linii.

141. *Wnieścienie II.* Czworosciany między sobą będą w proporcji nasady y wysokości, czyli pierwszy do drugiego, tak się będzie miał, jako się mieć będzie produkt z nasady y wysokości, do takiegoż produktu w drugim Czworoscianie.

Jeśli by w dwóch Czworoscianach nasady były równe, będą one do siebie zachowywać proporcję wysokości, gdy wysokość ich będzie równa, będą do siebie w proporcji nasad.

142. *PRZESTROGA.* *Miawszy wymiar całego pola Mierniczy, łatwo go podzielić może na Włoki, Morgi, Sznury &c.* Naprzykład.

Położmy że pole dane zawiera 267. 77, 52.

Dziel pola danego sznury 267 przez 90 redukując na włoki, Wieloraz 2, ukaze włok dwie; resztę, czyli 87 redukując na morgi, dziel przez 3 Wieloraz 29 morgow tyle ukaze, następujące

liczby 77, są pretami, inne dwie liczby 52, pretikami kwadratowemi zawierającemi się w danej płaszczyzni.

143. (F. 66) *Propozycja.* *Troykąta płaszczyznę wynaleść.*

Sposob. Ponieważ każdy Troykąt jest połową czworoscianu, gdy jest jedney nasady y wysokości prosto-stojącej z Czworoscianem §. 116; Dla tego chcąc wynaleść płaszczyznę Troykąta, rozmnoż jego nasadę BC przez wy-

so-



fokość prosto- stojącą AD, produktu połowa będzie płaszczyną Troykąta.

Wysokość w każdym Troykącie będzie linia prosto- stojąca z wierzchu Troykąta spuszczone do nasady jego.

Znajdziesz jeszcze płaszczynę Troykąta, rozmnożywszy wysokość jego przez połowę nasady, albo całą nasadę przez połowę wysokości.

144. *Wnieśnienie I.* Jeślibyś podzielił płaszczynę Troykąta przez połowę wysokości, Wieloraz będzie nasadą; y przeciwnie podzieliwszy płaszczynę Troykąta przez połowę nasady, Wieloraz będzie wysokością danego Troykąta.

145. *Wnieśnienie II.* Wszystkie ryfunki wielościenne na Troykąty liniami Przekątniemi dzielą się. przeto umiawszy wynachodzić płaszczynę Troykąta, łatwo się wynaydzie innych ryfunkow wielościennych płaszczyzna.

146. *Wnieśnienie III.* Troykąty jeśliby miały nasadę równą, będą do siebie w proporcji wysokości; przeciwnie gdyby ich wysokości były równe, będą do siebie w proporcji swoich nasad.

147. (F. 53) *Propozycya.* Czworościanu ukośnego płaszczynę wynaleść.

Sposob. Ponieważ Czworościanu ukośny równy prostokątnemu, gdy nasadę y wysokość prosto- stojącą równę mają §. 127, dla tego Czworościanu ukośnego płaszczynę wynaydziesz, rozmnożywszy nasadę jego CD przez wysokość prosto- stojącą AP, tak bowiem wynachodzi się płaszczyzna Czworościanu prostokątnego §. 139.

148. (F. 66) *Propozycya.* Troykąty podobne ABC, ops, tę mają do siebie proporcję,

cye,
cych

L

w te

plasz

kajac

Troy

szym

BC.

foko

prop

tunk

kato

drata

nym

l

ta w

Mn

fada

kaj

kat

kat

tow

lab

z s

czy

fzc

prz

ny

cyę,

cyę, którą kwadrata uczynione z ścian leżących naprzeciw kątom równym.

Dowod. Płaszczyzna Troykąta większego w tey jest proporcyi do Troykąta mniejszego płaszczyzny, w którey będzie produkt wynikający z nasady y wysokości w większym Troykącie, do takowegoż produktu w mniejszym Troykącie, to jest będzie $ABC : ops = BC \cdot AD : ps \cdot op$; Lecz produkta z nasad y wysokości w podobnych Troykątach zachowują proporcyę kwadratow z terminow jednego gatunku §. 82. Aryt., dla tego y płaszczyzny Troykątow będą w teyże proporcyi, w którey kwadrata z ścian leżących naprzeciw kątom równym.

Daymy naprzykład: że większego Troykąta wysokość $AD = 4$, nasada jego $BC = 12$;

Mniejszego Troykąta wysokość $or = 2$, nasada $ps = 6$. Płaszczyzna większego Troykąta byłaby $= 24$, Płaszczyzna drugiego Troykąta byłaby 6 §. 143. A tak dwóch Troykątow podobnych ABC, ops , płaszczyzna byłaby w tey proporcyi, w którey kwadrata z ścian leżących naprzeciw kątom równym,

czyli $24 : 6 = 16 : 4$.

149. (F. 55) *Propnzyrya*. Wynaleść płaszczyznę Wielościianu równościennego, naprzykład Pięciościanu.

Sposob. Ponieważ Pięciościan równościenny pięć Troykątow równych zawiera, których

rych wierzch powszechny będzie we środku C Pięciościana, nasady wszystkich Troykątów będą ściany tegoż Pięciościanu; Dla tego wynalazłszy płaszczyznę jednego Troykąta podług wyższych reguł §. 143, rozmnoż ją przez liczbę nasad wszystkich Troykątów, w tym razie przez pięć, produkt będzie płaszczyzną danego Pięciościanu równościennego.

Sposob drugi. Rozmnoż summę ścian danego Wielościanu przez połowę linii prosto-
 stojącej, spuszczoney od środka C na którykolwiek bok Wielościanu. *Naprzukład.* Szukając obszerności środka Pięciościanu, rozmnoż summę pięciu boków przez połowę CO perpendykułu, znajdziesz obszerność wewnętrzną prawdziwą w produkcie Pięciościanu danego.

150. (F. 54). *Propozycja.* Wynaleść płaszczyznę Trapeziusza.

Sposob. Trapeziusza, Przekątnia AC podzieli na Troykąty dwa, to jest: CDA, CBA, dla tego do Przekątney CA, jako powszechny nasady dwóch Troykątów pomienionych, z wierzchow B, D, spuść Prosto-
 stojące. *Powtore.* Weź miarę ze Skali nasady CA, także y dwóch Prosto-
 stojących DO, BO. *Potrzenie.* Nasadę CA powszechną rozmnoż przez połowę dwóch Prosto-
 stojących DO, BO; lub też summę dwóch Prosto-
 stojących, przez połowę nasady, produkt w obydwóch razach ukaże płaszczyznę Trapeziusza.

151. (F. 57). *Propozycja.* Wynaleść płaszczyznę Wielościanu różnościennego, naprzukład Pięciościanu.

Sposob. 150. Całą płaszczyznę danego Pięciościanu podziel przekątniami z jednego kąta D na Troykąty; *Powtore.* Zmierz na-
 sa-

lady B
 wżys
 nasady
 płasz
 czwa
 z oso
 ta bę
 w tyr
 Po
 różno
 15
 lościa
 ścianu
 Sp
 ciu śc
 wtore
 sto-st
 ciosc
 C, pr
 równ
 D
 dą BC
 DRE
 w Pi
 wżys
 Troy
 =F
 ne T
 prost
 kąt
 wżys
 rów
 &c
 1
 szcz
 ście

śady BD, AD, y Prosto-ſtojące BS, CO, EI, wſzyſtkich Troykątow; *Potrzenie*. Z daney naſady, y wyſokości prosto-ſtojącey, ſzukay płaszczyny każdego z oſobna Troykąta; *Poczwarcie*. Wynaſazłszy płaszczynę każdego z oſobna Troykąta, uczyn z nich ſummę, ta będzie płaszczyną danego Pięciościanu w tym razie.

Podobnym ſpoſobem innych Wielościanow różnościennych płaszczynę wynaydziesz.

152. F. 67) *Propozycya*. Płaszczynę Wielościanu równościennego, naprzykład: Pięciościanu, zamienić na Troykąt.

Spoſob. imo. Rysuy Proſtę BC równą pięciu ścianom danego Pięciościanu. (F. 55). *Powtórę*. Na końcu B, proſtey BC, wznieć Proſto-ſtojącę AB, równą Prosto-ſtojącey CO w pięciościenie danym; *Potrzenie*. Złącz końce A, C, proſtą AC; będzie Troykąt uczyniony ABC, równy płaszczynie danego Pięciościanu.

Dowod. Odryſowawſzy bowiem nad naſadą BC Troykąta ABC, pięć Troykątow: BED, DRF, FOG &c równych Troykątom pięciu w Pięciościenie danym, będzie Troykąt pierwszy BED, równy Troykątowi ABD, drugi Troykąt DRF = DAF, trzeci Troykąt FOG = FAG, y tak daley; Albowiem pomienione Troykąty naſady ſą jedney, y wyſokości prosto-ſtojącey równey §. 128, dla tego Troykąt naywiększy ABC zamykający w ſobie wſzyſtkie Troykąty BAD + DAF + FAG &c równy Troykątom pięciu BED, DRF, FOG &c czyli danemu Pięciościanowi.

153. *Wnieſienie*. Gdybyś pragnął mieć płaszczynę Wielościanu zamkniętą w Czworoscienie; płaszczynę Wielościanu już wynalezio-



ziona dziel przez liczbę jakakolwiek, Wieloraz wypadającego weź za wyfokość Czworoscianu, dzielnika za nasadę, które dwie proste gdy ułożysz w Czworoscian prostokątny, będzie ten równy danemu Wieloscianowi.

Naprzykład. Położmy iż Pięcioscian róż-

nościenny jest $= 8 \cdot 96$, chcesz mu uczynić Czworoscian równy, podziel płaszczyznę Pię-

cioscianu 896 przez 32, Wieloraz 28 będzie

wyfokością Czworoscianu, 32 nasadą jego, którego płaszczyzna prętów kwadratowych tyle będzie zawierać, ile Pięcioscian dany, to

jest 896.

Podobnym sposobem gdybyś pragnął płaszczyznę Pięcioscianu w Troykącie ukazać; Podzieliwszy jako wprzód płaszczyznę Pięcio-

scianu 896 przez 32, Wieloraza 28 rozmnoż

przez 2, produkt 56 będzie nasadą Troykąta,

wyfokością dzielnik 32, płaszczyzna bowiem

takiego Troykąta byłaby $= 896$ §. 143.

154. (F. 69) *Propozycja.* Czworoscian, lub Troykąt podzielić na równe części kilka, naprzykład 3.

Sposob. imo. Chcąc podzielić Czworosciana y Troykąta danego na równe części trzy, dziel nasadę ich GM, BC na równe części trzy.

Powtore. W Czworoscienie rysuy Równo-odległe: on, pr, ścienie Czworoscianu GF przez trze-

trzecie o
bem pod
trzy.

W T
ści trze
proste
Troyką

155
ny, nap
chcac c
Spo
Pięcios

W tym

ścianu
ciey c
w tym
Z kąta
Troyk

laziwszy

części
kąte
pierw
ny, by

li zaw
przez

fokos
§. 14
no-oc
loraz
czeni

trzecie części n, r, nasady GM; Tym sposobem podzielisz Czworosciana na rowne części trzy.

W Troykacie ABC z wierzchu A do części trzecich, czyli znakow d, e, gdy uczynisz proste Ad, Ae; te Proste dzielić będą danego Troykąta na rowne części trzy.

155 (F.68) *Propozycja.* Wieloscian daney, *naprzykład:* Pięciościan podzielić na wiele chcąc części rowne, *naprzykład* trzy.

Sposob. Imo. Szukay płaszczyny całego Pięciościanu danego §. 151, która niech będzie

w tym razie 300, dziel tę płaszczynę Pięciościanu, czyli 300 przez 3; abyś doszedł trzeciej części płaszczyny Pięciościanu, która w tym razie będzie prętow 100. *Powtórr.*

Z kąta D, rysuy Proste BD, dla uczynienia Troykąta ADB. którego płaszczynę wy-

ważysz; *naprzykład* 80, odciągnij od trzeciej

części czyli 100; reszta 20 uczy cię, że Troykąt tey płaszczyny powinieś przyłączyć do pierwszego Troykąta ADB, aby z nim złączony; był trzecią częścią całego Pięciościanu, czy-

li zawierał prętow 100. *Potrzenie:* dziel 20 przez połowę nasady BD, Wieloraz ukaże wy-

sokość Troykąta zawierającego w sobie 20 §. 144. *Poczwarde.* Nasadzie BD uczyń równo-odległą nieznaczną FE, w oddaleniu Wieloraza, czyli wysokości PO. *Popięte.* Od złączenia Równo-odległej z ścianą Pięciościanu E,



do końca nasady rysuy Proste EB, będziesz miał odłączoną jedną trzecią część B A D E Pięciościanu danego. Prosta EC z wierzchu Troykąta DBE do nasady jego, jest wysokością tegoż Troykąta DBE. *Poszöste.* Od złączenia E, rysuy Proste EF, będziesz miał Troykąta BEF, którego szukay płaszczyzny, y ją wyanalazłszy, podobnym sposobem jako w regule drugiey odciągniesz od trzeciey części Pięciościanu czyli od prętow 100; Z resztą tak postąpisz, jako w regule: trzeciey, czwartey, y piątey; Prosta FG zarysowana należytym spo-

sobem odłączy $\frac{2}{3}$ części z Pięciościanu danego.

W pozostałej reszcie FGNM, będzie trzecia część Pięciościanu danego. Tym sposobem na więcey części równych, gdyby potrzeba wyciągała, każdy Wielościan podzielić mógłbyś.

Podług potrzeby równe części wyznaczysz na papierze, łatwo tym podobne wyznaczysz w polu, wzięwszy bowiem miarę Prostych: DE, DG, AB, AF, ze Skali, każ także części odmierzyć na ziemi w polu sznurkiem, a na mieyscach B, E, F, G, kije powbijać, proste BE, FG. na ziemi odłączać będą równe trzy części w Pięciościanie ziemnym.

156. *Wnieśienie.* Podobnym sposobem możnaby podzielić na równe części ile chcąc Równościenny rysunek o wielu ścianach, lub też Trapeziusza.

157. (F. 70) *Propozycja.* W Troykącie prostokątnym kwadrat z Wiaźnicy równy jest dwóm Kwadratow z linii w prosty kąt wchodzących, czyli z Podporow.

Do-

Do
suy o
ścianie
sobem
Czw
go B
CBIO
Ze Cz
wi C
wny
ściany
ściana
z ucz
waż
wizer
proste
zbior
Troy
jest p
ED
dratu
wyfo
łowa
Czw
gdzie
będz
równ
profi
Troy
te d
wart
rośc
AB
tego
ścian

Dowod. Na pokazanie tey prawdy, zarysuy od kąta prostego C Równno-odległą C E, ścianie AD Kwadratu nad Wiaźnicą; tym sposobem podzielisz Kwadrat nad Wiaźnicą na dwa Czworościany prostokątne; Z których jednego BFEL pokażę być równym Kwadratowi CBIG, drugiego AFED Kwadratowi CWNA. Ze Czworoscián FED A równy jest Kwadratowi CWNA tak dowodzę: Troykąt EDA, równy Troykątowi ANB, mają bowiem dwie ściany równe, y kąt zawarty §. 38, to jest: ściana $AB = AD$, także ściana druga $CA = NA$ z uczynienia, kąt x równy kątowi u , ponieważ oba są proste; do których przyłączmy powszechny kąt z , będzie zbior dwóch kątów prostego y powszechnego, równy takiemuż zbiorowi, czyli $x + z = u + z$, zaczym już Troykąt $ABN = CAD$. Lecz Troykąt CAD jest połową Czworosciánu prostokątnego AFED, także Troykąt ANB jest połową Kwadratu CWNA, mają bowiem równą nasadę y wysokość prosto-stojącą §. 128, dla tego połowa Kwadratu CWNA, równa jest połowie Czworosciánu prostokątnego AFED; Ale gdzie połowy są równe, tam y całość równa będzie, przeto Czworoscián prostokątny AFED równy Kwadratowi CWNA.

Podobnym sposobem ukażę, iż Czworoscián prostokątny BFEL równy Kwadratowi CBGI, Troykąt bowiem AGB równy CBL, gdyż mają te dwa Troykąty dwie ściany równe, y kąt zawarty, lecz że Troykąt CBL jest połową Czworosciánu prostokątnego BLEF, także Troykąt ABG wyraża połowę Kwadratu CBGI, dla tego cały Kwadrat CBGI, równy Czworosciánowi prostokątnemu BLEF, Lecz dwa Czwo-



Czworościany prostokątne: pierwszy BLEF, drugi ADEF, czynią jeden Kwadrat nad Wiąźnicą AB; Zatem jasna rzecz jest, iż w Troykącie prostokątnym Kwadrat nad Wiąźnicą równy dwóm Kwadratam z Podporow.

158. PRZESTROGA. *Tey Propozycyi bardzo częste jest używanie we wszystkich prawie częściach Matematyki, od niey bowiem wsparcie swoje biorą najciekawsze Propozycye. Wynalazcą oney jest Pytagoras Filozof, zaco mu Uczniowie jego 100 wołow dali, ktore on Bogom na ofiarę poświęcił.*

Z tey Propozycyi można wziąć sposób wzniecenia prostostojącej w praktyce (F. 14) na końcu B danej linii BC, tym porządkiem: Podziel prostą linię jaką na pięć równych części. z tych cztery równe części połóż za nasadę BC Troykąta. Powtóre: Otwarciem trzech części równych z końca B uczyni łuczek cyrkiem na miejscu A, także otwarciem pięć części, z końca C na miejscu A łuczek uczyniony przetni. Następę. Od przecięcia A do końca linii B gdy zarysujesz prostą AB, ta będzie Prostostojącą do danej BC; Kwadrat bowiem z Wiąźnicy równy będzie dwóm z Podporow.

159. *Wnieślenie I. (F. 71):* Niech będzie kąt prosty ABP, w którym ścianę jedną AB; położmy być równą *naprzykład* trzem prętom,

drugiey ściany częśćkę CB równą 2; będzie przeto Kwadrat z Wiąźnicy AC równy dwóm

Kwadratam z podporow, czyli $4 + 9 = 13$;

W liczbach ściany z 13 Kwadratowe y wyciągnąć niepodobna, gdyż 13 ściana Kwadrato-

wa

wa
w Ar

V 13
dliw

B na

22. S

ty w

V 22

telna

tak o

na E

— 3

katu

nych

czyr

AB,

prost

będz

potr

Kwa

fty z

ta N

trze

da C

kaci

klad

będz

móg

wa jest w liczbach niewymówna, (o czym w Arytmetyce mówiliśmy §. 51) równa bowiem

✓ 13. W liniach Wiąźnica jest ścianą sprawiedliwą Kwadratu nad nią uczynionego.

Przeniosłszy znowu Wiąźnicę AC, z kąta B na D, będzie Kwadrat z Wiąźnicy AD równy

22. Sciana Kwad. zawierającego w sobie 22 pręty w liczbach jest niewymówna, równa bowiem

✓ 22, w liniach Wiąźnica DA jest ścianą rze-

telną Kwadratu zamykającego w sobie 22; y tak daley przeniosłszy AD, z kąta prostego B na E, będzie znowu Kwadrat z Wiąźnicy AE

— 31; Dla tego Wiąźnica w Troykącie prostokątnym wyraża wielkość ścian, niewymównych w liczbie.

160. *Wnieście II.* (F. 71) Kwadrat się uczyni równy dwóm, gdy ścianę pierwszego AB, y drugiego CB Kwadratu, złączysz w kąt prosty, nad Wiąźnicą AC uczyniony Kwadrat będzie równy dwóm danym. Jeśliby jeszcze potrzeba wyciągała ze trzech uczynić jeden Kwadrat, złącz trzeciego ścianę AN, w kąt prosty z wiąźnicą AC; Nad Wiąźnicą NC Troykąta NAC uczyniony Kwadrat będzie równy trzem danym Kwadratom, których ściany będą CB, BA, AN.

Powtore. Mając też wiadomą miarę w Troykącie Prostokątnym CBA dwóch ścian; naprzykład ścian: CB, BA, z których pierwsza niech będzie = 8 prętom, druga = 6 prętom; doysć mógłbys miary Wiąźnicy CA w ten sposob:



z danych ścian, czyli z ośmiu y sześciu uczyń Kwadrat, z ich summy wyciągnij ścianę Kwadratową, ta ukaże Wiąźnicę CA, która w tym razie będzie $\equiv 10$ prętom, summa bowiem

dwóch Kwadratów: 36 , y 64 , jest $\equiv 100$ kwadratowym, którego ściana kwadratowa jest $\equiv 10$.

Potrzenie. (F. 48) Gdybyś jeszcze pragnął mieć przewyżkę dwóch Kwadratów, których ściany są: pierwsza EO, druga OF, tak postąpisz: Złącz dwie dane w jedną prostą EF. *Potwóre.* Pomknij prostą EF wprost do G. *Potrzenie.* Nad linią GE z punktu O, w którym się łączą dwie dane, otwarciem cyrkla więkkszey linii EO, uczyn nad linią EG Semicyrkuł EHG. *Poczwarte.* Z punktu F, w którym się kończy druga linia, wznieć Prosto- stojącą FH, nad tą uczyniony kwadrat, będzie on przewyżką dwóch Kwadratów ze ścian EO, OF, czyli OH, w Troykącie prostokątnym OFH.

161. *Wnieśnienie III.* (F. 73) Troykąta danego naprzykład Z, płaszczyznę powiększysz we dwoje, gdy nasadę jego d, ułożysz w kąt prosty w Troykącie X, dopiero nad Wiąźnicą h n Troykąta X, uczyn Troykąt S, podobny danemu Z Troykątowi, będzie jego płaszczyzna powiększona we dwoje od płaszczyzny Troykąta Z. Lecz gdybyś pragnął jeszcze we troje powiększyć płaszczyznę tegoż Troykąta Z, uczyn kąt prosty z nasady h n podwojonego Troykąta S, y z nasady d, niepodwojonego Troykąta Z, w Troykącie O Wiąźnica t, będzie nasadą Troykąta we troje powiększonego,

go,

go, nad którą gdy uczynisz Troyką podobny danemu Z, będzie ten we troje powiększony od tegoż Troyką Z.

Przyczyna tey roboty ta jest: Troykąy podobne mają proporcyę kwadratow z ścian leżących naprzeciw kątom równym §. 148, zatem Troyką nad Wiąźnicą hn uczyniony, podobny jednak drugiemu Z, będzie we dwoje powiększony od Troyką danego Z.

Naresztc. Jeślibyś jeszcze pragnął mieć połowę płaszczyny Troyką S, podziel nasadę jego hn, na dwie równe części; które w kąt prosty ułożywszy, nad Wiąźnicą uczyni Troyką podobny danemu S, ten wyrazi połowę płaszczyny danego Troyką S.

162. *Propozycya.* Płaszczynę Czworosćianu, lub Troyką zamknąć w kwadracie.

Sposob. Chcąc Czworosćian zamienić w kwadrat, szukay między nasadą y wysokością Czworosćianu średniey proporcyonalney; §. 100. Przeciwnie, pragnąc zamienić Troyką w Kwadrat, szukay średniey proporcyonalney między całą wysokością Troyką, y połową nasady; Albo między całą nasadą y połową wysokości. Średnia proporcyonalna wynaleziona w obydwóch razach będzie ścianą kwadratową, nad którą gdy uczynisz Kwadrat, w pierwszym razie będzie on równy Czworosćianowi, w drugim razie będzie równy Troykątowi danemu.

Dowod. Rzecz przez się tu jest jasna, płaszczynę bowiem pomienionych rysunkow, wyrażają produkta z nasad y wysokości; lecz produkta w pomienionych rysunkach są równe; Albowiem gdy są trzy proporcyonalne terminy w liczbach, lub w liniach, zawsze będzie kwa-

drat z średniego terminu równy produktowi, czyli Czworoscianowi z pierwszego y trzeciego terminu; dla tego też y płaszczyzna Troykąta lub Cworoscianu będzie równa Kwadratuwi, jeśli by się nad średnią proporcjonalną między wysokością, y nasadą w Czworoscianie, albo między połową wysokości, y całą nasadą w Troykącie, uczynił Kwadrat.

163. *Wnieściecie.* (F. 72) Danemu Troykątowi naprzykład ABC, równy uczynisz Czworoscian, jeśli weźmiesz za nasadę Czworoscianu połowę nasady Troykąta DC, wysokość zaś Czworoscianu też samę co y w Troykącie AD.

164. *Propozycja.* (F. 74) Nad daną prostą RS uczynić Czworoscian prostokątny równy co do płaszczyzny Troykątowi ABC (F. 72).

Sposob. imo. Zamień Troykąt dany ABC na Czworoscian Prostokątny FG §. 163. *Powtórę.* Daną prostą SR złącz w jedną sumnę z nasadą SG Czworoscianu dopiero uczynionego. *Potrzenie.* Przez koniec R ściany SR, rysuy PN równo-odległą ścienie FS. *Poczwaręte.* Przekątnię PS w tył pomkni do M, by się złączyła w tym punkcie z ścianą XM Czworoscianu. *Naresztę.* Przez punkt M złączenia rysuy MN równo-odległą prostey SR, będzie Czworoscian prostokątny SRNZ, uczyniony nad daną SR, = danemu Troykątowi ABC (F. 72).

Dowod. Dwa tu są Troykąty równe, pierwszy PXM, drugi PNM, ponieważ wszystkie ściany z uczynienia mają równe §. 115. Pierwszy Troykąt PXM zawiera w sobie dwa Troykąty: większy FPS, mniejszy GSM, y Czworosciana prostokątnego XS. W Troykącie drugim PNM, też same się części zaydują, to jest: Czworoscian prostokątny SN, y dwa Troykąty;

ty; większy PSR, mniejszy SZM; Lecz że Troyką PSR równy PFS, także Troyką GSM = SZM; Dla tego od równych rzeczy czyli Troykątow XMP, NMP, równość, czyli Troyką większy, y mniejszy odciągnawszy, ostatki zostaną równe; czyli Czworoscian prostokątny XS = SN Czworoscianowi; Lecz że Czworoscian pierwszy XS, równy z uczynienia danemu Troykątowi ABC (F. 72), przeto y drugi Czworoscian SN, nad daną, czyli naznaczoną prostą SR uczyniony, równy będzie temuż danemu Troykątowi ABC.

165. (F. 69) *Wnieſienie.* Podobnym sposobem mógłbyś odrysować nad daną prostą GM, Czworoscian FM równy Pięcioscianowi (F. 68) ADRNM, tym porządkiem: Podziel dany Pięcioscian przekątniami na Troykąty z jednego kąta N; *Powtórę.* Przez wyższą Propozycyę S. 164 uczyni, aby Troyką pierwszy AMN równy był Czworoscianowi Fn, drugi Troyką NAD równy Czworoscianowi or, 3ci Troyką DRN = Czworoscianowi MP, summa z tymi trzech Czworoscianow zawarta w Czworoscianie FM, będzie równa danemu Pięcioscianowi ADRNM.

166. (F. 75) *Propozycya.* Czworosciany dodać, lub od większego mniejszy odciągnąć.

Sposob. Niech będzie dany do znieſienia Czworoscian większy OL, mniejszy QM, chcesz mieć ich sumnę? Złącz w jedną prostę wysokości danych Czworoscianow, (F. 76) MU + MO nasady podobnym sposobem większego y mniejszego złącz w jedną prostę MN + ML. *Powtórę.* Scianę mniejszego Czworoscianu NQ w górę pomkni, by się złączyła w punkcie P z ścianą większego Czwo-

rościanu IO pomkniętą do P. *Potrzebie.* Od punktu P złączenia, do kąta M naprzeciw leżącego, rysuy przekątnię PM, także przez przecięcie R, Równo-odległą uożyń FI ścienie PN. Czworoscian FILLI, będzie summą dwóch danych Czworoscianow OL, QM. Prawda się ta ztwardza dowodem wyższej propozycyi §. 164.

Lecz jeślibyś pragnął mieć przewyżkę dwóch Czworoscianow, większego y mniejszego, złącz danych Czworoscianow wysokość y nasadę w jedną prostą, to jest: (F. 76) uczyn aby wysokość mniejszego NQ, na wysokości większego NO, nasada mniejszego NO, na nasadzie większego NL kończyła się. *Powtore.* Ścianę mniejszego Czworoscianu QU daley pomkni, aby się złączyła z ścianą większego w punkcie R. *Potrzebie.* Rysuy przekątnię RN, także przez punkt S prostą PX Równo-odległą nasadzie LN, będzie Czworoscian OI XP resztą danych dwóch Czworoscianow: większego OL, mniejszego QL.

167. *Wnieſzenie.* Ponieważ Troykąty y Wielosciany na Czworosciany zamienić się mogą (§. 152, 164); przeto każdy rysunek wieloscienny z drugim wielosciennym dodać, lub odciągnąć można, przemieniwszy wprzód Wielosciany lub Troykąty na Czworosciany. W praktyce możnaby użyć Addycyi, lub Subtrakcyi rysunkow danych, gdyby potrzeba wyciągała zamianę dawać za szachownice w jednym polu.

168. *Propozycya.* (F. 77) Troykąta ABC danego podzielić na równe części ile chcąc, na przykład w tym razie na trzy części równo-odległemi nasadzie jego AB.

Spo-

Sposob. Troykąta ACB ścianę którąkol-
 wiek CB podziel na równe części, *naprzykład*
 w tym razie na trzy, cyrklem znaki kładąc na
 miejscach e, d. *Powtóre.* Między trzecią czę-
 ścią Cd, y całą ścianę CB, także między dwie-
 ma trzeciami częściami Ce, y całą ścianą CB,
 szukay śrzedney proporcjonalney §. 100. *Po-
 trzecie.* Wynałazłszy pierwszą śrzednią propor-
 cyonalną między całą ścianą CB, y jey trzecią
 częścią Cd, przenieś ją z wierzchu C na f; po-
 podobnym sposobem wynalezionę drugę propor-
 cyonalną między całą ścianą CB, y jey dwiema
 trzeciami częściami Ce, przenieśiesz otwarciem
 cyrkla z wierzchu C na g. *Nareszcie.* Przez
 znaki uczynione cyrklem f, g, rysuy Równo-
 odległe nasadzie AB, te podzielą dany Troy-
 kąt ABC na równe części trzy równo-odległe-
 mi Ig, Hf, nasadzie AB.

Dowod. Troykąt CHf podobny większe-
 mu CAB §. 64, zaczym płaszczyzny ich w tey
 proporcyi będą, w którey kwadrata z ścian le-
 żących naprzeciw kątom równym §. 148, czy-
 li Troykąt CHf: CAB — Cf²: CB², lecz Kwa-
 drat ze ściany Cf jest jedną trzecią częścią Kwa-
 dratu CB §. 161; Przeto y płaszczyzna Troy-
 kąta CHf, będzie trzecią częścią Troykąta wię-
 kszego CAB; czyli Troykąt CAB Równo-
 odległemi nasadzie, na trzy części równe został
 podzielony.

169. (F. 78) *Propozycja.* Trapeziusza da-
 nego podzielić na równe części ile chcąc, na-
 przykład trzy Równo-odległemi nasadzie jego
 AD.

Sposob. 1mo. Danego Trapeziusza ABCD
 ściany AB, DC, powiększ, aby się złączyły
 w punkcie E. *Powtóre.* Do całej ściany ED,

y jéy części przybyłey EC szukay zciey proporcjonalney §. 70, ES, taką ustanowiwszy proporcycę $ED : EC = EC : ES$. *Potrzenie.* Wynalazłszy trzecią proporcjonalne ES, cyrklem przenieś ją z wierzchu E na S, y wraz prostę SD, podziel cyrklem na równe części trzy w tym razie, kładąc znaki na miejscach f, r, gdzie się będą kończyć równe części. *Poczwarła.* Między całą prostą ED, y częścią jéy EF, także między tąż samą całą ED, y częścią Er, szukay średniey proporcjonaluey §. 100; pierwszê średniê proporcjonalnê wynalezionê przenieś cyrklem z wierzchu E na miejsce O, drugê średniê z wierzchu tegoż samego E przenieś na miejsce p. *Naresztc.* Przez znaki o, p, rysuy Równo-odległê PI, OH nasadzic AD, będzie zatym Trapeziusz dany podzielony na równe części trzy Równo-odległemi nasadzic AD,

170. (F. 79) *Definicja.* Półksiężyc Hypokratesa, *Lunula Hypocratis* (od wynalazcy swego tak się mianuje, podobieństwo biorąc od Xiężyca, jaki się zwykł pokazywać na pierwszey, lub ostatniey kwadrze) jest płaszczyzna zawarta między Semicyrkulem BDA, y czwartą częścią Obwodu BEA ze środka F uczynionego, któren się wyznacza, prostę BC przeniosłszy z punktu C na miejsce F wprost z linią CD, czyli pod prostym kątem do CA.

171. *Propozycja.* (F. 79) Płaszczyzna *Półksiężyca Hypokratesa* równa jest Troykątowi BAF, czyli czwartey części Kwadratu w cyrkul otwarciem BF wpisanemu.

Dowod. W troykącie prostokątym BCF, Kwadrat z Wiąźnicy BF równy dwóm Kwadratóm z Podporow $BC + CF$ §. 157, ale że

cyrkul
ki, są
go ga
kla B
twar
BF u
jest p
uczyr
Albo
kułu
łowi
AB.
Semi
go;
Pół
CB;
go B
y Tr
rzecz
DA
BEA
CB,
rów
by n
fzcz
kułu
czas
Moz
cyrk
puja
kul
koś
sadi

pro-
wszy
zecie.
cyr-
wraz
zęści
scach
Po-
ą jej
ęścią
100;
ezio-
ysce
go E
zna-
nafa-
po-
egle-
ypo-
azcy
orąc
nier-
yz-
y
F u-
BC
roft
A.
Pół-
owi
cyr-
CF,
wa-
e że
y-
cyrkuły, jako też y inne podobne sobie rysunki, są w proporcji Kwadratów z ścian jednego gatunku, zaczym y cyrkuł otwarciem cyrkla BF rysowany, równy dwóm cyrkułom z otwarcia BC + CF; czyli cyrkułu otwarciem BF uczynionego, we dwoje powiększona jest płaszczyzna od cyrkułu otwarciem BC uczynionego, ponieważ prosta BC = CF; Albo też, co toż samo jest, czwarta część cyrkułu większego BEAF równa jest Semicyrkułowi mnieyszym otwarciem uczynionemu BD AB. Uważmy teraz z jakich części składa się Semicyrkuł, y czwarta część cyrkułu większego; W Semicyrkule są dwie części, to jest: *Półksiężyc Hypokratesa* BDAEB, y odcinek BEACB; W czwartey zaś części cyrkułu większego BEAF, ten sam odcinek BEACB znajduje się, y Troyką BAF. Od dwóch przeto równych rzeczy, czyli od Semicyrkułu mnieyszego BDAEB, y czwartey części cyrkułu większego BEAF, odjąwszy powszechny odcinek BEACB, zostanie równość, to jest: troyką BAF równy płaszczyznie *Półksię. Hypokr.* BDAEB.

172. *Wnieśienie.* Podobnym sposobem gdyby można było odcinku BEC, lub BEACB płaszczyznę wynaleść, jużby się płaszczyzna cyrkułu prostemi liniami zawarła; Czego do tych czas usilnie pracując jeszcze nie dokazano. Można jednak, lubo nie doskonale płaszczyznę cyrkułu prostemi liniami okryć, jako w następującey da się widzieć *Propozycyi.*

173. (F. 80) *Propozycya.* Płaszczyzna cyrkułu równa jest Troykątowii, którego wysokość jest Półdzielnia AB danego cyrkułu, nasada BC Obwód tegoż cyrkułu.

Dowod. Podzieliwszy bowiem Obwód cyrku-

kułu na najmnieysze części, y te prostemi za
 źródka cyrkułu połączywszy AB, Ad, Ae, Ar,
 &c płaszczyna cyrkułu w Troykątach barzo
 małych wyrażać się będzie, których nasada ma-
 ło co różnić się będzie od łuczkw, czyli wy-
 gięciow Obwodu; Lecz gdy nasada Troyką-
 tow mała co się różni od wygięciow, wyso-
 kość też ich od półdzielney cyrkułu nie będzie
 różna, przeto Troyką ten, w którym nasada
 jest zbiorem wszystkich nasad, wysokość zaś
 powszechna innym Troykątom mnieyszym,
 wyrażać będzie płaszczynę wszystkich Troy-
 kątow mnieyszych w jakim chcąc mnostwie.
 Ztąd następuje: iż uczyniwszy Troyką ABC
 tey wielkości: by wysokość jego AB równa
 była półdzielney cyrkułu, nasada BC obwodzie
 jego, taki Troyką, ponieważ wyrażałby na
 sobie sumnę Troykątow małych Abd, Ade,
 Aer, &c mieszczących się w cyrkule, tym sam-
 ym y płaszczynę cyrkułu danego ukazałoby.

174. *Wnieśnienie I.* Gdyby przez wyśnią
 proporcję w pierwszey części położoną §. 102,
 można było doskonale wyprostować Obwod
 cyrkułu, doskonałą też przez tu położoną Pro-
 pozycję §. 173. mielibyśmy płaszczynę każde-
 go cyrkułu, rozmnożywszy cały obwod przez
 połowę półdzielney; Lecz teraz przyznać się
 musimy, iż doskonałą płaszczynę cyrkułu
 ukazać trudno, jako nie mniey rzecz trudna
 Obwod cyrkułu wyprostować, nad czym je-
 szcze rozumy ludzkie pracują.

175. *Wnieśnienie II.* Jeslibyś jeszcze pragnął
 mieć płaszczynę przefieku BSOA w cyrkule,
 tym ją sposobem wynaydziesz: imo. Wypro-
 stuy Obwod cały danego cyrkułu §. 102; *Po-
 wtóre.* Mając wiadome gradusy łuczku BSO,
 usta-

ustano
 obwod
 wiera
 mający
 tow, l
 prosto
 mnoż
 produk
 170
 szczyz
 płaszcz
 kąta B
 Po
 bie, p
 porcy
 kąty
 tow z
 cych
 17
 ment
 rym s
 &c (C
 Sp
 szczy
 dynku
 wtóre
 na mi
 A, B,
 ziemi
 kijow
 na pu
 suy p
 cyrkl
 piero
 stoja
 GB,
 usta-

mi ze
le, Ar,
barzo
ła ma-
li wy-
qyką-
wyfo-
będzie
naśada
ś zaś
szym,
Troy-
ftwie.
ABC
ówna
odzie
by na
de.
in fa-
loy.
y: 123
102,
bwod
a Pro-
ażde-
przez
ac się
rkułu
rudna
n je-
agnął
kule,
ypro-
Po-
BSO,
uſta-

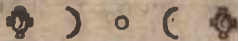
uſtanow taką proporcycę mówiąc: *Jeżeli cały obwód cyrkułu zawierający 360 gradusow, zawiera tyle prętow, lub sznurow; Łuczek BSO mający naprzykład 50 gradusow, jak wiele prętow, lub pręcikow, mieć będzie. Potrzebie.* Wyprostowawszy dany łuczek Obwodu BSO, rozmnoż jego wielkość przez połowę półdzielney produkt będzie płaszczyną przefieku BSAO.

176. *Wnieſienie III.* Odcinku BSOB płaszczynę będziesz miał, gdy odciągniesz od płaszczyny przefieku BSAO płaszczynę Troykąta BAO.

Ponieważ cyrkuły wszystkie są podobne sobie, przeto płaszczyny cyrkułow będą w proporcji kwadratow z Półdzielnych, gdyż y Troykąty podobne zachowują proporcycę kwadratow z wysokości swoich, lub też z ścian leżących naprzeciw kątom równym.

177. *Propoz.* Przenieś na papier fundament naprzykład fortecy, lub budynku, w którym są różne załamania, czyli katy: A, B, C, D, &c (F. III)

Sposob. Imo. Wyznacz prostę FO na płaszczynie ziemney niedaleko fortecy, czyli budynku w różnym będącego załamaniu. *Powtórę.* Na prostej FO wbiy kije w prosty kąt na mieyscach: F, G, H, I, &c naprzeciw kątom A, B, C, D, &c. *Potrzebie.* Mierz sznurem na ziemi proste FA, GB, HC &c, także odległość kijow FG, GH, HI &c, których miarę notuy na pugillaresie. *Poczwarę.* Na karcie odrysuy prostą linię FO, na którą ze Skali przenieś cyrklem prostych FG, GH, HI &c miarę; Dopiero z punktow F, G, H, &c wznieć Prosto-ſtojące. *Popiąte.* Miarę prosto-ſtojących FA, GB, HC &c przenieś ze Skali z punktu F na miey-



miejsce a, z punktu G na b, y tak daley. *Po-
szóste.* Punkta a, b, c, d, &c złącz prostemi ab,
bc, cd; &c tym sposobem przeniesiesz na pa-
pier fundament fortecy, lub budynku, w któ-
rym są załamania różne. Podobnie możnaby na
papierze wyrazić w węzownice rzekę płynącą,
także kąt w pełni, którego innym sposobem
niemogłbyś zmierzyć, naprzykład kąta ABC,
lub BCD, tym bowiem równe będą kąty abc,
bcd, na papierze.

(F. 117) Gdy kija w ziemię wbijać będziesz
dla wyznaczenia linii prostej na ziemi, ważki
pomocy użyjesz, której kulka wisząca jeśliby
była na śródku, znak będzie, iż kiy z ziemią
w prosty kąt łączyć się będzie. Kijow których
używamy w Miernictwie praktycznym są dre-
wniane mierney wielkości, okrągłe, przy je-
dnym, a osadzone przy drugim końcu żelazem
dla łatwiejszego wbicia w ziemię.

178. DEFIN. (F. 82) *Sektor cyrkulu* albo
Odcinek, lub też *Cyrkiel proporcjonalny*, jest
instrument z twardej matery zrobiony, dwa
Czworościany równe we śródku swoim O
spojone mający, które otwarciem swoim, kąt
jaki chcąc pozwalają czynić. Wierność jego y
dobroć zależy na mocnym złączeniu Czworo-
ścianow OQ. OP.

179. DEFIN. Na pomienionym Sektorze
różne są linie proste z różnym podziałem.
Z których pierwsza jest OQ, albo OP na dru-
gim Czworościanie równe części mająca; na-
zywa się ta *Linia Arytmetyczna*. Druga linia
prosta jest Oh, albo Oc, ściany ta niewymowne
wyraża, y nazywa się *Linia Płaszczyzn*, albo
Geometryczna. Trzecia jest, która ściany ry-
sunkow równościennych ukazuje. *Linia Wie-*

łości
szczy
rą mo
stych
ile gr
rum,
18
odry
Sp
prop
jakim
P
w pu
bie.
P
rości
razić
które
le cz
końc
miał
rości
P
now
jaką
scu,
§. 15
Oh, C
nion
F
na p
ny p
Troy
w cy
czte
ożys

łościanow. Czwarta naresztę na drugiej płaszczyźnie Sektora (F. 83) OQ, albo OP, którą można zmierzyć kąt jakikolwiek dany o prostych liniach, czyli powziąć z niej wiadomość, ile gradusow zawiera kąt dany *Linea Chordarum*, czyli *Linia Strun* nazywa się.

180. *Propozycja.* Cyrkiel proporcjonalny odrysować.

Sposob. 1mo. Obrawszy szrodek cyrkla proporcjonalnego, czyli punkt O, otwarciem jakim chcąc cyrkla (F. 82) utczyń łuczek QP.

Powtore. Dwa Czwororościany łączące się w punkcie O odrysuy równe we wszystkim sobie.

Potrzenie. Na płaszczyźnie dwóch Czwororościanow dopioro odrysowanych, chcąc wyrazić *Linie Arytmetyczną*, utczyń kąt QOP, którego ściany QO, PO podziel na równe małe części, także liczbę przypisz gdzie się będą kończyć dziesiątki 10 10, 20 20, &c będziesz miał wyrażoną *Linie Arytmetyczną* na Czwororościanach Sektora.

Poczwo. Na teyże płaszczyźnie Czwororościanow utczyń inny kąt cOH, którego część ściany jaką Oc, ułoż w kąt prosty na czystym miejscu, dla wynalezienia ścian niewymownych, §. 159, te wynalazłszy, przenieś na ściany Oc, Oh, Czwororościanow, zatym będziesz miał utczyntoną linie płaszczyzn, czyli *Geometryczną*.

Popiąte. Na Wielościany utczyń inny kąt na płaszczyźnie Czwororościanow dOe, ze ściany potym de, brzegowey Sektora odrysuy Troyką Równościeny, którego wpisawszy w cyrkuł §. 49. Obwód cyrkułu podziel na cztery, na pięć, na sześć, y tak daley równych części; *Naresztę.* te części, to jest: ścianę *Troy-*

Troykąta, Kwadratu, Pięciościanu, Sześćciościanu &c równościennego, z obwodu cyrkuła przenieś na ściany Troykąta dOe w Sektorze, tym porządkiem: Troykąta ścianę z końca d , na e ; Kwadratu ścianę na punkta $4,4$; Pięciościanu na miejsce $5,5$; Sześćciościanu na miejsce $6,6$, y tak daley, w równey zawsze odległości od ściany Troykąta de . Proste w Troykącie dOe , pierwsza 33 , będzie ścianą Troykąta Równościennego, druga prosta 44 Kwadratu, trzecia 55 , Pięciościanu, szósta 66 Sześćciościanu Równościennego, y tak daley.

Poszósze. Chąc odrysować na Sektorze z drugiej strony płaszczyny Czworościanow *Linie Strun* czyli *Chord*, przgotować wprzód należy *Transportatora o prostych liniach*, którym można zmierzyć za pomocą cyrkuła kąty o prostych ścianach, czyli doysć ile kąt dany ma gradusow, o czym następująca propozycya.

181. Propozycya. (F. 81) *Transportatora o prostych liniach* odrysować, za którego pomocą możnaby było wiedzieć, ile gradusow dany kąt o prostych liniach zawiera.

Sposob. *Imo.* Rysuy AD prostę do upodobania, przy końcu którey A wznieć Prosto stojącą AB . *Powtóre.* Prostę AB dziel na 5 równe części, jeślibyś pragnął tylko na *Transportatorze* same gradusy bez *minut pierwszych y drugich* wyrazić; Lecz gdyby się podobało minuty pierwsze, y drugie wyrazić na nim, podzielisz prostę AB na równe części 10 , dla wyrażenia minut pierwszych; lub na 20 , dla wyrażenia minut $2gich$ gradusu, y tak daley, albo na 30 części równe dzielić będziesz prostę AB , gdybyś żądał mieć minuty trzecie na *Transportatorze*. *Potrzenie.* Przez wszystkie części prosto-

sto-sto

AD.

Mierni

som:

części

Liczby

czyby

jące za

prety,

żają.

odłącz

sza z

gdy z

czone

druga

czyć b

ktem.

baby

zawie

kszyf

przed

miaft

to jes

cikow

Rów

przer

czye

som

czki

nie z

ciu d

figur

e r v

sto- stojącey AB rysuy Równo-odległe nasadzie AD. *Poczwarte.* Za pomocą cyrkla ze Skali Mierniczey przeniesz cząstki przyzwoite gradu-

som: 5, 15, 25, 35, &c na nasadę AD, jakie części tu położyłem na tabliczce. ☉☉☉☉☉☉

Liczyby punktem odłączone, są liczyby całe czyli sznury, następujące zaś liczyby po liczbach całych pręty; potym się pręciki wyrażają. Albo też, liczyby punktem odłączone jeśli są dwie; *Pierwsza* z nich pręty, *druga* pręciki; gdy zaś będą trzy punktem odłączone liczyby. *Pierwsza* sznury; *druga* pręty, *trzecia* pręciki znaczyć będzie, ostatnią liczbę punktem odłączoną zaniedbasz, chybaaby ona wiele jedności w sobie zawierała; W tym razie powiększysz ostatnią liczbę jednością przed punktem. *Naprzykład.* Za-

Gradusy.	Przyzwoite	Grady.
5	43	6
10	87	1
15	130	5
20	173	8
25	216	4
30	258	8
35	300	7
40	342	0
45	382	6
50	422	6
55	461	7
60	500	0
65	537	2
70	573	5
75	608	7
80	642	7
85	675	5
90	707	1

miał 258.8, weź ze Skali 259, to jest 2 sznury, 5 prętów, pręcikow 9. *Popiąte.* Na linię BC Równo - odległą nasadzie AD przeniesz z teyże Skali Mierniczey z punktu B cząstki gradu-

som 10, 20, 30, 40, &c przyzwoite z tabliczki tu położoney. *Nareszcie.* Rysuy Przekątnię z końca B wysokości do punktu 5, od pięciu do 10, od 10, do 15, y tak daley, jako na figurze widzisz. W Troykącie AB5, liniyka e i wyraża cząstkę jednegø gradusu, liniyka d 2,



d 2, częśćkę dwóch gradusow, y tak daley. Mając już odrysowanego Transportatora o prostych liniach, częśćki gradusow wszystkich z niego, przenieś cyrklem na ściany Sektora (F. 83), OP, OQ; Tym sposobem wyrazisz na Sektorze linię *Chord* czyli *Stran*, za której pomocą zmierzysz każdy kąt o prostych liniach, jako następująca propozycja uczy.

182. *Propozycja.* Pożytek w praktyce linii na Sektorze wyrażonych ukazać.

Sposob. Linia Arytmetyczna służy do wyznaczenia trzecich, lub czwartych proporcjonalnych Geometrycznych. *Naprzykład.* Dwie są dane proste: pierwsza dzieścię częśćek zawiera równych, druga 20 na linii Arytmetyczney Sektora; Chcesz wynaleść trzecią proporcjonalną do dwóch danych, (F. 82). Przenieś pierwszą z danych cyrklem na jedną ścianę linii Arytmetyczney ze środka O na miejsce 10, drugą z danych przenieś cyrklem ze środka O na drugą ścianę linii Arytmetyczney, y znowu też samą drugą, z tegoż środka O na pierwszą ścianę: *Powtórę.* Wziąwszy Normę, kąta oney przyłoż dokońca pierwszej linii, czyli punktu 10, ścianę zaś Normy na linii OP Arytmetyczney przytrzymawszy z Czworokątaniem Sektora, drugi Czworokąt OQ w górę, czyli od siebie odmykay zwolna, odmykając uważay pilnie złączenie się drugiej ściany Normy z końcem drugiej prostej danej, na linii Arytmetyczney. *Potrzenie.* Ułożywszy Normę na Sektorze podług reguły drugiej tak: aby kąt jej był na punkcie 10 z ścianą jedną Normy na linii OP Arytmetyczney, druga ściana na punkcie 20 linii OQ Arytmetyczney; Przytrzymay w tym ułożeniu Sektora niewzruszonego;

Lecz

Lecz
z wol
Norm
liczba
ną.
maw
które
giew
przyk
czyby
cia p
nych
propo
dobn
trzec
leżyc
prakt

L
z ucz
mna
Nap
ny, w
ścian
podo
bem i
ścien
mnie

P
jest w
dych
ciośc
ra do
obja
Potr
ktor
na o

Lecz ścianę Normy leżącą na linii OP, na doł z wolna spuszczaż po teyże lini OP, aby się kął Normy dotknął drugiey linii daney, pod liczbą 20, na pierwszą ścianę przeniesioną. *Nareszcie.* Normy ścianę jedną przytrzymawszy na linii Arytmetyczney OP, uważay: którey liczby druga ściana Normy, na linii drugiey Arytmetyczney, dotykać się będzie. W tym przykładzie ściana druga Normy dotknie się liczby 40 na linii Arytmetyczney; Zaczym trzecia proporcjonalna do dwóch pierwszych danych 10 y 20, będzie 40. W tey bowiem jest proporcyi 10 do 20; w którey 20 do 40. Podobnym sposobem czwartą proporcjonalną ze trzech danych wynaleść można, ułożywszy należyte Normę na Sektorze. Lecz ta rzecz praktyką barziecey, niżli słowy objaśnia się.

Linia Geometryczna, czyli płaszczyzn, jako z uczynienia oney dało się widzieć § 180, pomnaża płaszczyzny w kilkakrotney proporcyi. Naprzykład, Troyką nad ścianą O2 uczynionny, we dwoje jest większy od Troykąta nad ścianą O1 uczynionego, gdy pierwszemu jest podobny, y jednej wysokości. Tym sposobem inne rysunki Czworoscienne, lub Wieloscienne można z Sektora powiększyć, lub pomniejszyć w potrzebie.

Pożytek w praktyce z linii Wieloscianow jest w odryfowaniu figur równosciennych każdych. *Naprzykład.* Gdybys chciał mieć Pięciościan Równoscienny; imo. Otworz Sektora do upodobania. *Powtóre.* Linie 6,6 cyrklem objawwszy, tym otwarciem odryfuy cyrkuł; *Potrzenie.* Linie 5,5 w otwarciu pierwszym Sektora obeymi cyrklem, y przenies ją razy pięć na obwod danego cyrkułu. *Nareszcie.* Te czę-



ści obwodu złącz prostemi, będziesz miał Pięćciościan uczyniony równościenny. Siedmiościan byłby równościenny, gdybyś linię 7,7, z Sektora otworzonego przeniósł razy siedm na obwód danego cyrkułu. Ośmiościan, gdy linię 8,8, przeniesiesz razy 8 na obwód uczynionego cyrkułu, y tak daley postąpisz, chcąc inny rysunek mieć równościenny.

Linia Chord, czyli Strun, użyteczna będzie, gdybyś pragnął zmierzyć kąt jaki dany o prostych liniach. Naprzykład: Chcesz wiedzieć wiele gradusow zawiera kąt dany w figurze 84, BAC. Weź cyrkiel, y ustanowiwszy jego jedną nogę (F. 83) na środku O Sektora, drugą na liczbie 60, otwarciem cyrkuła O 60, uczyni łuczek BC, z kąta A (F. 84). Powtóre. Proste BC przy łuczku będącą, otwarciem cyrkuła przenieś na linię Strun w Sektorze ze środka O, liczba, na której będzie się kończyć prosta BC, jest miarą danego kąta BAC; Tym sposobem każdego kąta o prostych liniach zmierzysz, czyli doydziesz ile gradusow mieć będzie. Przeciwnym sposobem gdybyś chciał kąt odrysować, któryby zawierał gradusow 20, tak postąpisz: imo. Odrysuy linię (F. 84) AC; Powtóre. Otwarciem cyrkuła O 60 z Sektora linii Chord (F. 83) uczyni łuczek BC z punktu B; Potrzebie. Z tegoż Sektora linii Chord cyrkuła otwarciem, przenieś linię O 20 z punktu C na B. Nareszcie. Od końca A do B zarysuy prostę AB, będziesz miał kątą BAC zawierającego gradusow 20. (F. 84)

Koniec Drugiej Części.

ZIE.

C 7

183.

znami
18
plafce
wiem
ności
gło-p
ścią o
kryw
plafce
18
(F. 83
ne, k
sada

ZIEMIOMIERSTWA
CZĘŚĆ TRZECIA.

PEŁNOSCIMIERSTWO,
CZYLI
O ROZMIARZE PEŁNOSCI.



183.

DEFINICJA. *Pełnością* nazywam tę rzecz, która się rozciąga wzdłuż, w szerz, y w głąb, czyli rozległość okrytą zewsząd płaszczy-

znami.

184. DEFIN. Według trojakiemu gratunku płaszczyzn, trojaka też jest pełność: będzie bowiem *Okrągława*, gdy zewsząd będą w pełności płaszczyzny o wygiętych liniach. *Okrągło-podługowata*, gdy częścią o prostych, częścią o wygiętych liniach będą płaszczyzny okrywać. *Prostościenna*, gdy o prostych ścianach płaszczyzny okryją pełność jaką.

185. DEFIN. *Równopeln*, czyli *Prisma* (F. 85) jest pełność mająca dwie nasady równe, którą tyle okrywa Czworoscianow, ile nasada ma ścian. Będzie *Równopeln Troykatny*,

G ij

gdy



gdy zostawać będzie na nasadzie Troykątney Czworościenny, gdy na nasadzie Czworościenney, y tak daley. *Prosty* będzie *Równopeln*, gdy ściana AD do ściany AC będzie Prostojąca, *Krzywy* będzie *Równopeln*, gdy ściana AD do AC z niejakimś naklonieniem widzieć się daje.

186. DEFIN. *Sześciogran* albo *Sześć-pelnokąt*, czyli *Cubus*, jest pełność, którą tześć Równościeniki, czyli Kwadrata z sześciu stron przykrywają.

187. DEFIN. (F. 87) *Kula* czyli *Glob* jest pełność okrągła, którey punkta wszystkie A, C, B, na wierzchu płaszczyzny będące, od środka wnętrznego D, w jednakowym są odaleniu.

188. DEFIN. (F. 86) *Ostropeln*, czyli *Pyramis* jest pełność, która od nasady kilkakątney wzięwszy początek na ostrz kończy się. Czyli *Ostropeln* jest pełność mająca nasadę kilkakątną, zewsząd tyłą okryta Troykątami, ile ścian ma nasada, wierzchy wszystkich Troykątow w jednym punkcie i zbiegłe są.

189. DEFIN. (F. 89) *Walec*, czyli *Cylindrus*, jest pełność okrągło-podługowata, mająca dwie nasady równe okrągłe. Będzie *Walec Prosty*, gdy ściana AB do AC będzie Prosto-stojącą. *Krzywy Walec*, gdy ściana AB do AC z niejakimś naklonieniem.

190. (F. 90) DEFIN. *Ostrostup*, czyli *Conus*, jest pełność, która od nasady okrągłej wzięwszy początek, na ostrz kończy się. Będzie *Ostrostup Prosty*, gdy ściana DC do CB będzie Prosto-stojącą. *Krzywy*, gdy ściana DC do CB pochyłość niejakąś uczyni.

191. DEFIN. (F. 85) *Kąt w pełności*, jest złączenie więcej niżli dwóch prostych AB, CB, FB,

w je-

w jed
li K
od dw
stron
I
być m
ka ka
jakim
kazał
czey
19
na, g
wne
płaz
19
tręd
wne
peln
Troy
Diu
ność
mi y
peln
ra, d
y rō
19
go sp
re m
kim p
cych
ryjou
kaza
kryw
płaz
giew
milki
ność

w jednym pukcie B z różnych płaszczyzn; Czyli *Kąt w pełności* jest spiczastość, którą więcey od dwóch kątów płaskich wierzchy, z różnych stron schodząc się, czynią.

192. *Wniefienie*. Kąt w pełności mnieyszy być musi od 360 gradusow. Gdyż jeśliby kilka kątów płaskich złączywszy się w punkcie jakim czyniły 360 gradusow, kąty owe nie ukazałyby spiczastość jaką w pełności, ale raczej płaszczyznę okrągłą.

193. DEFIN. Pełność będzie *Równościen-na*, gdy zewsząd płaszczyzny ją okrywają równe we wszystkich sobie; *Różnościenna*, gdy płaszczyzn w koło niema takich.

194. DEFIN. (F. 91.) *Czworopetnokąt Tetràèdram*, jest pełność czterma Troykatami równemi y równościennemi przykryta, *Ośm-petnokąt* (F. 92) *Oktàèdram*, pełność ośmią Troykatami równościennemi, y równemi. *Dwunasto-petnokąt* (F. 94) *Dodecàèdram* pełność dwunastą Pięciościanami równościennemi y równemi sobie, pokryta. *Dwudziesto-petnokąt* (F. 93) *Icosàèdram* jest pełność, którą, dwadzieścia Troykatów równościennych y równych sobie, przyodziewają.

195. PRZESTROGA. (F. 85, 88, 86.) *Z samego spoyrzenia rysunkow czyli figur, wziąć miarę można, jak wyobrażenie ukazać oczom ludzkim pełności różnych, czyli rzeczy rozciągających się w dłuź, w szerz, y w głąb, gdyż odrysować pełność nic innego nie jest, jak tylko ukazać płaszczyznę, na miejscu jakim danym, okrywającą pełność powierzchownie. Lecz jak płaszczyznymają się rysować, dostateczna w drugiej części była nauka; dla tego tu o tym zamilkszy, podam sposob, jak sieć na daną pełność, czyli rzecz jaką, odrysować.* 196.



196. *DEFIN.* Sieć nazywam rysunek uczyniony na papierze, który gdyby się wyrznał, y należytym sposobem był ułożony, pełności pościć, czyli wyobrażenie ukazałby, którego na sobie ow rysunek miał podobieństwo.

197. *Propozycya.* Sieć na Pełności odrysować.

Sposob. (F. 95) *Naprzód.* Sieć na Sześciogran mieć będziesz, gdy odrysujesz sześć kwadratow równych sobie tym porządkiem, jaki figury spóyrzenie ukazuje,

Powtòre (F. 96). Na Równopeln, czyli *Prisma*, uczyni dwie nasady równe z tyła Czwościanami, ile nasada mieć będzie ścian.

Potrzenie (F. 97). Na Walec, wysokość AB wyznaczysz, uczyni dwa cyrkule równe dotykające się wysokości Walca, rysuy powtòre dwie proste AC, BO, dotykające się wysokości Walca, równe zaś Obwodowi cyrkulow §. 102, będziesz zatym miał sieć uczynioną na Walca.

Poczwarne (F. 101). Na Ostropeln czyli *Pyramidę*, odrysuy wprzód nasadę BDC jakiej chcąc figury, *powtòre*, wyznaczysz wysokość AS, tym otwarciem uczyni łuczek nieznanzy GSE, na który przeniesi ściany nasady BC, DC, *naresztę*, z końca wysokości A, gdy zarysujesz proste do końcow, czyli punktow: G, B, D, E, będziesz miał sieć uczynioną na Ostropeln.

Popięte (F. 102). Na Ostrosłupa, imo za nasadę odrysowawszy cyrkuł, wyznacz mu wysokość do upodobania AD; *Powtòre*, z punktu gòrnego wysokości, uczyni cyrklem łuczek BDC, na który otwarciem cyrkla przeniesi Półdzielnię cyrkulu DO razy trzy z punktu D, na C; także z punktu D, na B razy trzy; łuczek

BDC

BDC
cyrkul
po zar
sieć na
P
czyń
na czt
Po
kąta
y sob
Troyl
ła, kt
równ
P
Uczy
sobie
spóy
Dwu
o
Rysu
poty
rówl
w te
I
fici
rzen
szcz
maq
pow
wieł
szcz
ca
nas
ny
z o
o

uczyna BDC będzie równy w praktyce obwodowi
 rznął, cyrkulu za nasadę uczynionemu; *Nareszcie*,
 ności po zarysowaniu prostych: AB, AC, będziesz miał
 go na ścież na Ostrosłupa.

Poszostę (F. 98). Na Czworopelnokąta u-
 odry- czyni Trojkąt Równościenny, y podziel go
 na cztery Trojkąty równościenne.

Posiodme (Figura 99). Na Ośmpelnoką-
 kwa- kąta rysuy dwa Trojkąty równościenne,
 jaki y sobie równe w ten sposób: aby jednego
 czyli Trojkąta nasada, połowę drugiego zastępowa-
 zwo- ła, które gdy podzielisz na ośm Trojkątów
 równych, będziesz miał ścież Ośmpelnokąta.

Podsmie. Na Dwunastopelnokąta (F. 105).
 c AB Uczyni 12 Pięciościanów równościennych, y
 e do- sobie równych tym kształtem, który figury
 tóre spóyrzenie ukazuje, będziesz zatym miał ścież
 kości Dwunastopelnokąta.

100. Na Dwudziestopelnokąta (Fig: 100)
 102, Rysuy dwie proste równo-odległe, nad każdą
 alca. potym, zewnątrz y wewnątrz pięć Trojkątów
 i Py- równościennych, czyli równych sobie, uczyni
 kiey ryfo- w ten sposób, jaki figury spóyrzenie ukazuje.

198. PRZESTROGA. Z samego spóyrzenia
 zna- ścież tu odrysowanych tatiwy sposob wynika zmie-
 BC, rzenia płaszczyznę okrywającą pełności. Pła-
 za- szczyzna bowiem sześciogranu (F. 95) jest sum-
 ow: mą płaszczyzni sześciu Czworogranów, które
 a O- powierzchownie okrywają Sześciogranu. Tych
 o za- więc płaszczyznę wynalazłszy, razem też y pł-
 mu szczyzna Sześciogranu odkryta będzie. Wal-
 oun- ca (F. 97) będą płaszczyzną dwa cyrkuly na
 czek nasadzie z Czworoscianem ABCO podłuż-
 Pól- nym. Ostrosłupa (F. 102.) cyrkul na nasadzie
 , na z odcinkiem ABIC, toż samo sądzić masz
 zek o innych płaszczyznach pełności. Jak zaś
 DC masz



masz wynachodzić płaszczyzny cyrkułu, Czworosciannu, Odcinku cyrkułu, o tym była zupełna nauka w drugiej części Geometrii §. 173, 176, 139.

199. *Propozycja.* Pełności równościennych pięć mamy: Czworopelnokąt, Ośmpelnokąt, Dwudziestopelnokąt, Sześciogran, y Dwunastopelnokąt.

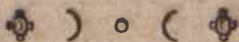
Dowód. Pełności równościenne przykrywają płaszczyzny powierzchnie równościenne y równe sobie, gdzie też y kąty wszystkie równe znajdują się §. 193. Aże trzy kąty najmniey płaskie czynią kąt pełności jeden §. 191, które złączone z sobą mnieysze być mają od 360 gradusow, albowiem inaczey nie uformowałaby się spiczastość w kącie pełności §. 192; przeto w pełności równościenney kąt każdy z równych trzech kątow płaskich uczyniony, nie powinien dochodzić 360 gradusow. Uważmy już ile być może pełności równościennych przykrytych Troykątami, ponieważ te są nayprostsze rysunki. *Pierwsza.* Z pełności równościennych, jest Czworopelnokąt, gdzie trzy kąty Troykąta równościennego czynią kąt jeden pełności, aże każdy kąt Troykąta równościennego jest 60 gradusow §. 60, przeto summa będzie trzech 180 gradusow, czyli każdy kąt w Coworpełnokącie jest 180 gradusow. Druga pełność Równościenna jest Ośmpelnokąt, w którym cztery kąty Troykąta równościennego czynią kąt jeden, przeto każdy kąt Ośmpelnokąta będzie 240 gradusow. W Dwudziestopelnokącie, trzeciej pełności równościenney, każdy kąt będzie zawierał 300 gradusow, gdyż w tey pełności, jeden kąt z pięć kątow Troykąta równościennego formuje się. Więcey pełności

ności
mi rów
liczon
ta, y
tow
czaste
cyrku

M
przyk
ściog
fow,
w spi
grana
czyw
by pł
toć j
waż
pełno
mi z
równ
przy
a ta
kąty
z nie
nią k
Pięc
nią s
wn
być
wn
Sze
fow
zad
dla
peł
scia

ności równościennych przykrytych Troykąta-
mi równościennymi być niemoże, nad trzy wy-
liczone, czyli Czworopelnokąta, Ośmpelnoką-
ta, y Dwudziestopelnokąta, sześć bowiem ką-
tow Troykąta równościennego, nie uczynią spi-
czastości żadney w pełni, lecz płaszczyznę
cyrkułu zawierającą 360 gradusow.

Może być jeszcze pełność równościenna
przykryta Czworogranami, a taka jest jedna Sze-
ściogran, w którym kąt jeden jest 270 gradu-
sow, trzy bowiem kąty Czworogranu łączą się
w spiczastość, czyli w kąt jeden pełności Sześciog-
rana; Cztery kąty proste Czworograna złą-
czywszy się w jednym punkcie, uformowały-
by płaszczyznę cyrkułu, czyli 360 gradusow;
toć już z czterech kątow Czworogranu ponie-
waż żaden kąt uczynić się nie może, przeto y
pełność równościenna przykryta Czworogranami
żadna nie będzie. Jedna jeszcze jest pełność
równościenna y ostatnia przyodziana, czyli
przyobleczona Pięciościanami równościennymi,
a ta jest: Dwunastopelnokąt, w którym trzy
kąty Pięciościanu równościennego, każdy
z nich zawierający 108 gradusow §. 112, czy-
nią kąt jeden, czyli 324 gradusy. Cztery kąty
Pięciościanu równościennego żadney nie uczy-
nią spiczastości. Dla tego więcey pełności ró-
wnościennych przyodzianych Pięciościanami
być niemoże. Sześciściany żadną pełność ró-
wnościenną nie mogą okryć, kąt bowiem jeden
Sześciścianu równościennego jest 120 gradu-
sow, trzy takie byłyby 360 gradusow, przeto
żadney spiczastości nie uczyniłyby w pełni;
dla tego z Sześciścianu żadna równościenna
pełność być nie może, tym barzieszy z Siedmio-
ścianu, lub Ośmiościanu. Pięć przeto mamy
peł-



pełności równościennych w tey Propozycyi wyliczonych.

200. DEFIN. Miara pełności jest Sześciogran, którego ściana łokciowi, sznurowi, lub prętowi, albo też inney mierze daney równa jest.

201: *Wnieście I.* Zmierzona pełność będzie, gdy się poweźmie wiadomość, ile razy Sześciogran pewny w pełności daney mieści się,

202. *Wnieście II.* Miara w trzeciej części Ziemiomierstwa powiększa się tyfiąckrotnie, 1000 bowiem prętów, czyni jeden sznur, 1000 pręcików jeden pręt sześciogranny. A z tąd

jeśli by liczba jaka naprzykład ta: 54217986⁰⁰ wyrażała wymiar pełności; Na swoje gatunki; czyli sznury, pręty, y pręciki, podzieli się w ten

spofob: 54⁰. 217⁰. 986⁰⁰, który podział wyrażać będzie sznurow 54, prętow 217, pręcikow sześciogrannych 986.

203. *Propozycya.* (F. 88) Dany Sześciogran wymierzyć.

Spofob. Zmierz ścianę DC danego Sześciogranu, którą rozmnoż przez siebie; Czworogran z tey moltiplicacyi wypadający rozmnoż znowu przez ścianę Czworogranu, produkt ostatni będzie wymiarem danego Sześciogranu.

Dowod. W pierwżym produkcie, znajdziesz sumnę małych Czworogranow zostających na naładzie danego Sześciogranu z mieyszczącemi się razem na niey Sześciogranami małymi; W drugim rozmnożeniu wynaydziesz sumnę małych Sześciogranow wchodzących do więkższego, W Sześciogranie bowiem danym

nym,
go m
mają
przet
prze
tych
go,
N

DC b

Pe

ści
dzi

20

Tr

nym, tyle rzędow znajduje się, ile ściana jego miar danych ma, w każdym rzędzie tyle mając Sześciogranow małych, ile na nasadzie; przeto płaszczyznę nasady rozmnożywszy przez wysokość, produkt ukaże summę małych Sześciogranow wchodzących do większego, czyli wymiar danego Sześciogranu.

Naprzykład. Gdyby ściana Sześciogranu

DC była - - - -	274
	274
	1096
	1918
	548
	75076
	274
	300304
	525532
	150152
	20570824

Pełność Sześciogranu danego zawierałaby sze-

ściogrannych pręcikow 20570824, czyli po-
dzieliwszy one na swoje gatunki będzie miała:

20. 570, 824.

204. *Propozycja.* (Fig. 85). Równopelną
Troykątny wymierzyć.

Spo-

Sposob. Płaszczyznę nasady DRF rozmnoż przez wysokość prosto - stojącą AD, produkt z moltiplicacyi wypadający, będzie wymiarem Równopelnia Troykąnego. *Naprzykład,* niech

będzie nasada DR 25, Troykąta w Równopelniu,

wysokość tegoż Troykąta 12, wysokość AD

Równopelnia całego 32; będzie zatym płaszczyna nasady Troykąta w Równopelniu danym

DRF = 150; pełność zaś cała w Równopelniu będzie zawierać prętów sześciogranych

4800.

205. *Wnieśnienie I.* Podobnym sposobem wymierzysz Równopeln wielokątny, rozinnoczywszy nasadę jego przez wysokość prosto - stojącą, każdy bowiem Równopeln wielokątny dzieli się na Troykąne Równopelni liniami przekątniemi, jako Czworoscian, lub Wieloscian, przekątniemi na Troykąty.

206. *Wnieśnienie II.* Pełności w tey będą proporcyi do siebie, w ktorey ich produkta wypadające z długości, szerokości, y wysokości. Lecz jeśliby dwóch pełności jednego gatunku wysokości były równe, w proporcyi nasad będą; Jeśliby nasady były równe, proporcyę wysokości zachowają, to jest: będzie jedna od drugiey we dwoje, lub we troje większa pełność, gdy nasada jedna od drugiey w tyleż powiększy się, wysokość też samę zachowując, y przeciwnie.

207. *Propozycya.* Walec równy będzie Równopelniu, także Ostropeln Ostrogranowi; gdy

gdy na
mieć be

Do

ności

wno-

zny za

szczyz

ile z d

my by

nych p

równ

wne s

niu,

fadę r

20

stojąc

y wy

D

jaśnia

sza p

pomic

częśc

kułow

gdyb

zatyr

wne

zbior

krzy

kość

2

dziel

mian

szuk

re. S

go n

gdy nasadę y wysokość prosto-stojącą równą mieć będą.

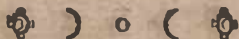
Dowod. Gdyby bowiem pomienione pełności na nacyeńsze płaszczyzny oddaleniem równo-odległym od nasady cięte były, płaszczyzny zawsze odpadłyby równe, do tego tyle płaszczyzn nacyeńszych byłoby z jednej pełności, ile z drugiej, ponieważ ich wysokości kładziemy być równe; a zatem jeśli części pomienionych pełności to jest nacyeńsze płaszczyzny są równe, będą też razem z częściami wzięte równe sobie, to jest: Walec równy Równopelni, Ostropełń Ostrogranowi, gdy mają nasadę równą, y wysokość.

208. *Propozycya.* (F. 103). Walec prosto-stojący B równy krzywemu, gdy mają nasadę, y wysokość równą.

Dowod. Ta prawda tym się sposobem objaśnia, y ztwierdza dowodem, którym y wyższa Propozycya ztwierdziła się, Walce bowiem pomienione czyli proste, y krzywe, z równych części składa się; gdyż tyleż nacyeńszych cyrkułów będzie w jednym Walcu, ile w drugim, gdyby się cięły równo-odległemi od nasady; a zatem jeśli części pomienionych Walców są równe, czyli nacyeńsze płaszczyzny, będzie y zbior ich równy, czyli Walec prosty równy krzywemu, gdy mają też samę nasadę y wysokość prosto-stojącą.

209. *Propozycya.* (F. 89). Z daney Przedzielney ED, y wysokości CD Walca, wymiar jego uczynić.

Sposob. *imo.* Z daney przedzielney ED szukay obwodu nasady Walca §. 102. *Powtdre.* Szukay także płaszczyzny cyrkułu będącego na nasadzie Walca, mnożąc Obwód przez po-



połowę Półdzielney, czyli Semidiametra §. 173. *Potrzenie.* Płaszczyznę cyrkułu, na nasadzie Walca będącego, rozmnoż przez wysokość Walca CD, produkt ukaże wymiar Walca. *Na-*

przykład. Gdyby przedzielnia ED była 56, wysokość CD Walca = 246, będzie zatem Obwod cyrkułu na nasadzie Walca = 176, płaszczyna zaś nasady Walca byłaby równa 24.64, lecz wymiar całego Walca równy byłby 600.

144.

210. *Propozycja.* (F. 106). Równopeln troykątny dzieli się na trzy równe Ostropelni troykątne.

Dowod. Zarysowawszy proste AF, BF, AE, te oddziela trzy Ostropelni z danego Równopelnia, *pierwszy* Ostropeln ABCF, *drugi* AEFB, *trzeci* BEFA. Ze *pierwszy* Ostropeln ABCF równy drugiemu AEFB, jasna rzecz jest, ponieważ nasady ich ACB, DEF są równe, wysokość prosto- stojąca AD = CF. Lecz tenże sam *pierwszy* ABCF, równy *trzeciemu* BEFA; albowiem przekątnia BF dzieli Czworoscian na dwa Troykąty równe, to jest: Troykąt BCF = BEF; wysokość obydwóch Ostropelnów jest taż sama, dla czego trzy Ostropelnie wymienione są równe sobie.

Jaśniejszy ten dowod będzie na Równopelniu materyalnym podzielonym należytyym sposobem.

211. *Wnieśnienie I.* Każdy Ostropeln jest trzecią

cią cz
dy y v

212

wymi
fokoś

mierz
przez

cią cz
213

wnop

gdy n

mają

jest tr

ney n

dzie t

fady

Ztąd

flupa

(F. 90

znala

płasz

mno

foko

trze

zach

wyn

żey

kąt

kąt

jon

mia

czę

z d

stop

cią częścią Równopelnia, gdy są równey nasady y wysokości.

212. *Wnieśienie II.* Ponieważ Równopelną wymierza się: mnożąc nasadę jego przez wysokość prosto- stojącą §. 204, Ostropelną wymierzony będzie rozmnożywszy nasadę jego przez trzecią część wysokości, albo też trzecią część nasady przez całą wysokość.

213. *Wnieśienie III.* Ponieważ Walec Równopelnny, Ostrosłup Ostropelny równy jest, gdy nasadę, y wysokość prosto- stojącą równą mają §. 207, tu zaś dowiedliśmy iż Ostropelną jest trzecią częścią Równopelnia, gdy są równey nasady y wysokości; przeto y Ostrosłup będzie trzecią częścią Walca, gdy jest równey nasady y wysokości prosto- stojącej z Walcem. Ztąd też następuje sposob wymierzenia Ostrosłupa taki: Z daney Przedzielney na nasadzie (F. 90) AB szukay Obwodu §. 102, powtóre, znalazłszy Obwód nasady Ostrosłupa, szukay płaszczyzny nasady Ostrosłupa. *Nareszcie.* Rozmnoż płaszczyznę nasady przez 3cią część wysokości DC; albo też, mnoż całą wysokość przez trzecią część nasady, produkt w obydwóch razach ukaże wymiar Ostrosłupa.

214. *Propozycya.* Pełności równościenne wymierzyć.

Sposob. Jak się mierzy Sześciogran, wyżej o tym była nauka §. 203. Czworopelnokąt jest Ostropelnym troykątnym. Ośmpelnokąt jest Ostropelnym czworościennym podwojonym; Zaczyn tych pełności wymiar będzie miał, rozmnożywszy ich nasadę przez trzecią część wysokości §. 212. Dwudziestopelnokąt z dwudziestu Ostropelny troykątnych. Dwunastopelnokąt z dwunastu Ostropelny pięćościennych



nych składa się, których nasada na powłocz-
chowney płaszczyźnie pomienionych pełności,
wierzchy wszystkie wewnątrz we śródku
tychże pełności znajdują się; przeto wymiar
uczyniwszy jedney Ostropełni z nasady y wyso-
kości, gdy jey pełność przez liczbę Ostropełni
wchodzących w Dwudziestopelnokąta, y
w Dwunasto-pelnokąta rozmnożysz, produkt
ow ukaze tych pełności równościennych wy-
miar.

215. *Propozycja* (F. 104). Pełność nie-
kształtną P wymierzyć.

Sposob. Wrzuc pełność daną do zmierzenia
w Sześciogran lub w Walec, albo w inne naczy-
nie. Napełń potym wodą lub piaskiem te naczynie,
dobywszy naresztę owę pełność nie-
kształtną z naczynia, zmierz ubytek piasku, lub
wody AB; Wymiar ubytku, będzie wymiarem
pełności niekształtney P, która miejsce ubytku
w naczyniu niepełnym zastępowała.

216. *DEFIN.* (F. 109): Gdyby Ostrosłup
był rznięty równo-odległą nasadzie, odcinek
AFBE nazwałby się Ostrosłup obcięty *Comus*
truncatus, więc Ostrosłup obcięty, jest ta re-
szta, która się pozostaje po uciętym Ostrosłupa
wierzchu.

217. *Propozycja.* (F. 109). Wymiar uczy-
nić Ostrosłupa obciętego, y powierzchnią
jego płaszczyznę wynaleść.

Sposob. 1mo. Daney wysokości GD, Ostro-
słupa obciętego, uczyni Równo-odległą AC.
2do. Szukay całej wysokości HD Ostrosłupa
BHE, proporcycę taką ustanowiwszy:
 $BC:CA = BD:DH$. 3tio. Z wynalezioney
wysokości HD, y Przedzielney nasady BE Ostro-
słupa BHE, także z nasady AF, y wysokości

HG,

HG, u
ności
pełno
mniej
Ostro

Pe
obcię
ścianę
więk
szuka
Zbier
cyrku
nę AB
szczy

21
S

by zb
ry by
zboż
prosty
rym
szą k
szą n
jest

opada
ną pr
dwie
wę o
4to.

fokos
nasad
ściog
zboż
równ
jem v
miar

HG, mniejszego Ostrosłupa AHF, szukay pełności tegoż mniejszego Ostrosłupa. 4to. Od pełności większego Ostrosłupa odciągni pełność mniejszego Ostrosłupa, reszta będzie pełnością Ostrosłupa obciętego. AFBE.

Powierzchnią płaszczyznę Ostrosłupa obciętego wynaydziesz w ten sposób: Zmierz ścianę AB, także Przedzielną mniejszą AF, y większą BE; *Powtóre.* Z danych Przedzielnych szukay obwodu cyrkułów §. 102. *Nareszcie.* Zbierz w jedną summę płaszczyznę tych dwóch cyrkułów, y połowę oney rozmnoż przez ścianę AB; produkt ten ukaże powierzchnią płaszczyznę Ostrosłupa obciętego:

218. *Propozycja:* Kupę zboża zmierzyc.

Sposob. Naprzód względ mieć należy, aby zboża danego wysokość wśędzy jednej miary była, także uważać będziesz, aby na nasadzie zboża był Czwołościan. 2do. Wziąwszy kij prosty, podziel go na równe części małe; którym mierzyć będziesz płaszczyznę wyższą y niższą kupy danego zboża; W zbożu bowiem wyższą niższej płaszczyznie równą uczynić rzecz jest nader trudna, gdyż ziarna z góry opadając, powiększają płaszczyznę dolną, górną przeciwnie umniejszają. 3tio. Zmierzone dwie płaszczyzny znieś w jedną summę, połowę oney bierz za nasadę średnią kupy zboża. 4to. Tymże kijem przygotowanym mierz wysokość zboża. 5to. Przez wysokość rozmnoż nasadę średnią, produkt ukaże, ile małych Sześciogranow z cząstek miary w kupie daney zboża mieścić się może, czyli w Równopelnium równym kupie daney zboża. 6to. Tymże kijem wymierz miarę daną. *Nareszcie.* Przez wymiar daney miary, dziel wymiar kupy zboża,



Wieloraz nauczy cię, ile danych miar kupa zboża zawierać będzie.

219. *Propozycja.* (F. 87). Kula równa jest Ostropełniowi, który ma za nasadę powierzchnią płaszczyzną kulę, za wysokość Półdzielnię teyże kuli.

Dowod. Gdyby bowiem powierzchnia płaszczyzna Kuli była podzielona na najmniejsze Troykáty, y gdyby z kątów tych Troykátow poprowadziły się linie do środka kuli, tym sposobem, kula wyrażałaby na sobie niezliczoną moc Ostropełni, których nasada byłaby na powierzchni płaszczyźnie Kuli; wierzchy zaś wszystkich we wewnętrznym środku kuli znajdowałyby się. Przeto Kula równa będzie Ostropełniowi, który za nasadę ma powierzchnią płaszczyzną Kuli, za wysokość Półdzielnię teyże Kuli.

220. *Propozycja.* (F. 107). Kula B równa jest dwóm trzecim częściom Walca, jeśliby jego wysokość, y na nasadzie Przedzielnia była taż sama co y w Kuli.

Dowod. (F. 108). Na tym rysunku jest Czworoscian ABCD, czwarta część cyrkułu AICB, y Troykát ADB; Gdyby te wyliczone trzy płaszczyzny rysunkow w koło ściany powszechney AB okręcone były. Czworoscian ABCD Walca, czwarta część cyrkułu AICB Kulę, Troykát ADB Ostroślupa, krążeniem swoim ukształciłyby. Lecz aby tym jaśnieysze było wzajem do siebie tych trzech pełności stosowanie, chciemy uważać, jakie jest porównywanie nacyeńszych cyrkułów, czyli płaszczyzn ich, które w tych trzech pełnościach mogą się uważać. A to w ten sposób: Niech prosta EF Równo-odległa nasadzie BC, trzech

tu w
ze tra
trzy
na W
dzie
pa po
tego p
ca, p
prosta
stroślu
li, y
kątne
cy ró
Czwo
z dw
gdvby
Ostro
li. A
czyzn
ności
y same
trzeci
tym o
trzeci
ści mi
wysok
wieral
czyli
22
tych d
woden
li y W
wynala
zał ży
z Wal
22

tu wyliczonych pełności rżnięcie wyraża. Ale że trzy pełności okrągławe rżnięte uważamy, trzy zatył po rżnięciu cyrkuły byłyby, to jest na Walcu, Kuli, y Ostrośłupie; Prosta EF będzie Półdzielnią Walca, EI Kuli, EG Ostrośłupa półdzielnią; Albo że prosta EF = BI, dla tego prostę BI można wziąć za Półdzielnię Walca, podobnym spośobem że EG = BE §. 65, prosta BE może być wziętą za Półdzielnię Ostrośłupa. a zatył trzy Półdzielnie Walca, Kuli, y Ostrośłupa są włożone w Troykąt prostokątny BEI, w którym Czworogran z Wiaźnicy równy dwóm z Podporow §. 157, czyli Czworogran z Półdzielney Walca równy z dwóch Półdzielnych, Kuli y Ostrośłupa; y gdyby się odciągnął od cyrkułu Walca cyrkuł Ostrośłupa, zostałby się przy reszcie cyrkuł Kuli. Ale jakę mają proporcycę nacyieńsze płaszczyzny z cyrkułow pomienionych, czyli pełności cząstki niejakię, takę będą zachowywać y same rzeczy; a z tąd ponieważ Ostrośłup jest trzecią częścią Walca § 213, odciągnąwszy zatył od Walca jedną trzecią część, zostaną dwie trzecie części, czyli Kula zastępująca tych części mieysce; Dla tego Kula z Walcem jedney wysokości y Przedzielney, będzie w sobie zawierała dwie trzecie części wymiaru Walca, czyli równa dwóm trzecim częściom Walca.

221. PRZESTROGA. *Archimedes pierwszy tych dwóch pełności proporcycę wynalazł, y dowodem stwierdził w Księdze, którey tytuł: o Kuli y Walcu, oraz tę Propozycycę, czyli swóy wynalazek, w takim szacunku miał, że przykazał żyjącym; aby mu w trunie po śmierci Kulę z Walcem ustanowiono.*

222. *Wnieślenie I. Kuli pełność we dwoje*

H ij

prze-



przewyższa pełność Ostrołupa, którego wysokość y przedzielnia nasady tey samey wielkości, którey jest przedzielnia Kuli, albo wysokość jey. A zatym dwie trzecie części przedzielni, czyli wysokości Kuli, rozmnożywszy przez płaszczyznę cyrkułu teyże Kuli, produkt będzie wymiarem kuli daney.

223. *Propozycja.* Powierzchnowa płaszczyzna Kuli, cztery razy większa jest od płaszczyzny cyrkułu naywiększego w Kuli.

Dowód. Ponieważ Kula jest równa Ostropełniowi, który ma za nasadę powierzchnę płaszczyznę Kuli, za wysokość półdzielnię teyże Kuli § 219, przeto jeśliby się rozmnożyła płaszczyzna powierzchnowa Kuli przez jedną trzecią część półdzielni, produkt ukaże wymiar kuli § 212; Dla tego szukając wymiaru kuli, dwie liczby będą mnożące: *pierwsza*, płaszczyzna powierzchnowa Kuli, *druga*, jedna trzecia część półdzielni Kuli. Wypada także wymiar Kuli; jeśliby się płaszczyzna nawiększego

cyrkułu w Kuli rozmnożyła przez $\frac{2}{3}$ przedzielni § 222; aże $\frac{2}{3}$ części przedzielni, równe są $\frac{4}{3}$ półdzielni; przeto innym sposobem

wymiar Kuli będzie, rozmnożywszy cyrkułu naywiększego płaszczyznę w Kuli przez cztery trzecie części półdzielni. A tu znowu będzie miał dwie liczby mnożące ukazujące wymiar

Kuli, *pierwsza* $\frac{4}{3}$ części półdzielni, *druga* płaszczyzna cyrkułu naywiększego w Kuli. Lecz

ile

ilekolwiek się razy nadarzy ze czterech liczb, aby produkt z dwóch liczb, był równy produktowi z innych drugich dwóch liczb, tyle razy te cztery liczby w proporcycę Geometryczną mogą się ułożyć § 79, Aryt.; W tym razie, czyli szukając wymiaru Kuli to się spełnia: Płaszczyzna bowiem powierzchniowa Kuli roz-

mnożona przez $\frac{1}{3}$ część półdzielni Kuli, daje produkt wymiar kuli; takż $\frac{4}{3}$ części półdziel-

ni kuli, rozmnożone przez płaszczyznę cyrkułu największego teyże Kuli, dają produkt wymiar Kuli; przeto te cztery liczby mnożące w proporcycę tak się u-

łożą: *Jak się ma $\frac{1}{3}$ część półdzielni do $\frac{4}{3}$ czę-*

ści półdzielni; tak się będzie miała płaszczyzna cyrkułu największego w Kuli, do powierzchniowej płaszczyzny teyże Kuli. Ale w tak uczynioney proporcyci, pierwszy termin razy cztery zamyka się w drugim; zaczym y 3ci w 4tym tyleż razy zawierać się będzie, to jest: powierzchniowa płaszczyzna Kuli czterma razy większa od płaszczyzny cyrkułu największego w teyże Kuli.

224. *Wnieśnienie.* Płaszczyzna cyrkułu zna-

chodzi się mnożąc obwód jego przez $\frac{1}{4}$ część

przedzielni, jako wyżej dowiedliśmy § 173; Powierzchnowa płaszczyzna kuli znajdzie się, rozmnożywszy obwód największego cyrkułu w Kuli przez całą przedzielnię. A zatym po-

wierz-

wierzchowna płaszczyna Kuli równa jest Czworoscianowi, który ma za nasadę obwód największego cyrkuła w kuli wyprostowany, za wysokość przedzielnię tegoż cyrkuła największego danej Kuli.

225. *Propozycja.* Sześciogran powiększyć we dwoje.

Sposob. Z danej ściany w liczbie, uczyni Sześciogran, którego przez dwa liczbę rozmnoży, z wypadającego produktu wyciągni ścianę Sześciograną, czyli ścianę stopnia trzeciego §. 57. Aryt.; ta będzie ścianą Sześciogranu podwojonego. Chciałbyś jeszcze wo troje powiększyć dany Sześciogran z danej ściany jego uczyni jako wprzód Sześciogran, którego przez liczbę 3 zmultiplikuy, z produktu tak uczynionego, gdy wyciągniesz ścianę sześciograną, ta będzie ścianą sześciogranu we troje powiększonego, tak też y daley postąpisz, gdybyś jeszcze pragnął we czworo, lub w pięcioro powiększyć tenże sam Sześciogran,

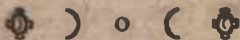
226. *Wnieśnienie I.* Podobnym sposobem, w większey jeszcze proporecyi kilkakrotney mogłbyś powiększyć dany Sześciogran, czego aby tym łatwiey dowiedzieli Ziemiomierzowie, osobne na to tabliczki ułożyli, w których ściana Sześciogranu prostego podzielona jest na 100, lub 1000 części małych, z tych potym części Sześciogran uczyniony, przez liczbę 2, 3, 4, 5, y tak daley rozmnożył się, ściana naresztę z każdego produktu sześciogranna wyciągniona jest, y na swoim miejscu położona.

Na tey tabliczce ściana prostego Sześciogranu dzieliła się na 100 części małych, dopiero z podwoynego, z potroynego &c Sześciogranu, ściana wyciągnięta położona jest przy liczbach: 2, 3, 4, 5, &c.

Sześciogran.	Ściany.	Sześciogran.	Ściany.	Sześciogran.	Ściany.
1	100	18	262	35	327
2	125	19	266	36	330
3	144	20	271	37	333
4	158	21	275	38	336
5	170	22	280	39	339
6	181	23	284	40	341
7	191	24	288	41	344
8	200	25	292	42	347
9	208	26	296	43	350
10	215	27	300	44	353
11	222	28	303	45	355
12	228	29	307	46	358
13	235	30	310	47	360
14	241	31	314	48	363
15	246	32	317	49	365
16	251	33	320	50	368
17	257	34	323		

227. *Wnieńsienie II.* Z tąd też łatwy sposób wynika powiększenia innych pełności podob.

Na



dobnych tobie w kilkakrotney 'proporcji. *Naprzykład.* Gdyby Kuli jedney przedzielnia była 100 części małych, drugiey przedzielnia 144 takichże części; byłaby Kula, którey przedzielnia jest 144 części, od owey, którey przedzielnia 100 części we troje powiększona, Kuli bowiem ponieważ wszystkie są podobne sobie, będą w proporcji Sześciogranow z przedzielnich, lub półdzielnich; zaczym kuli żelazney, kamienney, lub ołowianey, wążącey funt jeden, którey przedzielnia 100 jest niejakię miar, albo części równych, łatwo doydziesz jaką powinna być przedzielnia kuli dwufuntowey, trzech funtowey z tabliczki wyższey §. 226, gdy będzie z tegoż samego materiału kula druga.

228. *PRZESTROGA.* *Poprzedzająca Propozycya o podwojeniu Sześciograna, dawnych Ziemiomierzow umysły nie pomatu zatrudniata.* Gdy bowiem straszna zaraza pustoszyła Ateny, obywatele tamedzni pytal: Apollina: jakimby sposobem to złe od siebie oddalić mogli? odpowiedział Apollo; *W ten czas powietrze ustanie, gdy Ateńczykowie Ostarcz jego, który był Sześciogranny, we dwoje powiększą. Z tąd wszczęła się sławna kwestya o podwojeniu Sześciogranu.*

229. *Propozycya.* Wymiar uczynić próżności śródkowey w pełni daney, czyli doyść, ile małych Sześciogranow w próżności daney mieścić się może.

Sposob. Chcąc naprzykład doyść ile małych Sześciogranow we śródku Walca mieści się: podzieliwszy kiy na małe części równe, zmierz tym kijem przedzielnę Walca na dwie (F. 89) ED, odłączywszy grubość tegoż dna. *Po-*

wtq.

wtóre
du, z
cyon
§. 17
kość
wyf
ści,
ca, o
fzesc
będz
ność
2
le da
zaw
fzerł
aby
w W
fam
trzy
GD
w bu
weż
dzia
zmie
wa
nen
Ary
raza
Wa
gos
wa
sz

Powtore. Z daney przedzielney szukay obwo-
du, znalazłszy obwód przez czwartą propor-
cyonalną §. 102, szukay płaszczyzny cyrkułu
§. 173; *Potrzenie.* Tymże kijem mierz wyso-
kość próżności Walca DC. *Nareszcie.* Rozmnoż
wysokość przez płaszczyznę cyrkułu próżno-
ści, produkt będzie wymiarem próżności Wal-
ca, czyli tym sposobem doydziesz, ile małych
sześciogranow w próżności Walca mieścić się
będzie. Podobnym sposobem każdą inną próż-
ność wymierzysz daney pełności,

230. *Propozycja.* (F. 110). Doyść wie-
le danych miar, *naprzykład* garcy beczka jaka
zawiera.

Sposob. Ponieważ w beczkach śrzodek
szerszy zwykł bywać od dna, przeto praktycy,
aby tym łatwiey one zmierzili, zwykli beczkę
w Walec zamieniać, którego długość AI, taż
sama co y beczki, przedzielnia dna, śrzodek
trzymająca Arytmetycznie między przedzielnią
GD dna beczki, y przedzielnią CF największą
w beczce. Chcąc więc zmierzyć daną beczkę,
weź kij GH przygotowany wcześniej z po-
działem równym na małe części, którym
zmierz przedzielnię dna GD, y linię śrzedko-
wą CF.

Powtore. Między dwiema danemi przedziel-
nemi szukay średniey Arytmetyczney §. 76
Aryt., która niech będzie w tym razie AD wy-
rażająca przedzielnię dna, czyli nasadę Walca.

Potrzenie. Z daney przedzielney AD nasady
Walca, szukay płaszczyzny dna;

Poczwarcie. Tymże kijem GH zmierz dłu-
gość AI beczki, przez którą rozmnoż nasadę
walca, produkt będzie wymiarem próżności
śrzedkowej beczki. Z tey przyczyny mierząc
ki-

kijem przedzielnę dna GD, y śrzodek CF, wyrzucać należy grubość dna, y deszek beczki.

Popiąte. Tymże kijem GH miarę danę na przykład garniec K wymierzysz, podobnym sposobem jako y beczkę.

Nareszcie. Dziel wymiar beczki przez wymiar miary, Wieloraz ukaże, ile takich miar dana beczka zawiera.

Sposob 2gi. (F. III). Odryfuy naprzód kąć prosty ABE.

Powtóre. Na ściany kąta prostego AB, Br, przenieś miary daney K przedzielnę ab; wiąźnicę zaś AI, z kąta B na 2, y znowu drugą A2, z kąta B na 3, y tak daley przenosić będziesz.

Potrzenie. Wziąwszy kiy prosty CD, na jedną stronę jego z końca D przenieś proste Br, B2, B3, &c, na drugą stronę wysokość miary ac, razy kilka przeniesiesz: kiy ten z swym podziałem będzie służył do zmierzania Walcow. Tak *naprzykład:* Gdybyś chciał Walca zmierzyć sobie podanego; wziąwszy kiy CD, bokiem Db zmierz przedzielnę danego Walca, drugą stroną tegoż kija D2, zmierz wysokość Walca, a gdy liczbę jedney strony przez liczbę drugiey strony rozmnożysz, produkt ukaże, ile danych miar *naprzykład* K, Walec tobie obecny zawierać będzie.

231. *Wnieśienie.* Z tąd następuje: że Walcow będzie miarą walec mniejszy, jako innych pełności miarą jest Sześciogran.

232. *PRZESTROGA I.* Na doyście wiele w beczce niepełney ciekości znayduje się, kiy w ten sposob przygotujesz: Beczkę pełną wody horyzontalnie wzmocniwszy, weź miarę mierney wielkości, do którey wodę z beczki przetaczay, y za każdym uupelnieniem miary, kiy otworozem
becz-

beczki
nie jeg
nieniu
beczka
kiy p
23
można
czki u
ciwszy
jako w

23
przyg
dobne
Weź
równie
pełn a
talnie
jaką r
każdy
wierz
bytku
dę z l
dą, i
bedzi
propo
wa.

2
nych
jedna

kay
dzie
fwoi
ney
do b
wyn

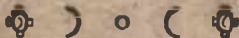
beczki na dno wpuszczay prosto, znacząc na stro-
nie jego jedney ubitek wody po każdym napet-
nieniu miary. Ten kiy usługży do zmierzania, ile
beczka niepełna tey równa, za którey pomocą
kiy przygotowales, ciekłości mieć może.

233. PRZESTROGA II. Jeżeliby na prędce nie-
można było kija przygotować do zmierzania be-
czki niepełney, beczkę daną dnem do góry obró-
ciwszy, Walec pełność zmierzysz tym sposobem,
jako wyżej beczki pełność się mierzyła §. 230.

234. PRZESTROGA III. Mogłbyś jeszcze kija
przygotować do zmierzania beczki każdej, po-
dobney jednak daney, w ten sposób: Naprzód.
Weź kija prostego, y podziel jego jeden bok na
równe części małe wiele chcąc. Powtóre. Na-
pełń daną beczkę wodą, y wzmocń ją horyzon-
talnie na miejscu swoim. Potrzecie. Wziąwszy
jaką miarę przywiekszą, tocz wodę do niey, po
każdym napetnieniu miary wpuszczay kiy przez
wierzch C na dno prosto, znak kładąc na nim u-
bytku wody, przetoczywszy naresztę wszystkę wo-
dę z beczki; znaki na kiju położone, uczyć cię bę-
dą, ile danych miar beczka ci obecna zawierać
będzie. Podobne beczki nazywam, w których
proporcya nasad do ich wysokości jest jednako-
wa.

235. Propozycya. (F. 110). Doysć ile da-
nych miar beczka niepełna zawiera, podobna
jednak zmierzoney wprzód.

Sposob. 1mo. Przez wyższy sposob szu-
kay ile danych miar beczka dana zawierać bę-
dzie §. 230. 2da. Beczkę horyzontalnie na
swoim miejscu wzmocniwszy, otwarciem o-
ney C, wpuść kiy wyżej przygotowany §. 234
do beczki prosto, aby się dotknął dna F, dla
wynalezienia przedzielney czyli wysokości CF.



3tio. Dobywszy kija z beczki, uważay ile części równych na kiju zmoczonych będzie, te będą wyznaczały wysokość ciekości NF. 4to. Ustanow proporcye w ten sposób, mówiąc: *Jak się będzie miała wysokość danej beczki CF na częściach równych, do wysokości ciekości NF takichże części, tak się będą miały części równe, właściwe wysokości beczki owej, za której pomocą ten kiy jest przygotowany, do czwartey proporcjonalney; czyli wysokości ciekości w teyże beczce.* 5to. Części te równe czwartey proporcjonalney przenieś cyrkla otwarciem na drugi bok kija, gdzie są znaczony miary; z tąd doydziez, ile będzie zawierać miar beczka owa, za której pomocą kiy ten był przygotowany. 6to. Przez tę liczbę, rozmnoż miary, które beczka ci obecna zawierać będzie, produkt z tąd wypadający dziel przez liczbę miar, którą zawiera beczka owa, za której pomocą kija przygotowałeś, Wieloraz ukáže ile beczka niepełna zawierać będzie miar wyznaczonych. *Naprzekład.* Położmy iż Przedzielnia CF, zawiera część równych kija 160, NF takichże część 58. Przedzielnia beczki owej, za której pomocą kija przygotowałeś, niech będzie część równych 120. Ustanow już proporcye podług re-

guly czwartey taką; $160:58 = 120:43 + \frac{1}{2}$;

Czwarty proporcjonalny termin $43 + \frac{1}{2}$, jest

wysokością ciekości w beczce owej, za której pomocą ten kiy jest uczyniony. Położmy

już że częścią równym $43 + \frac{1}{2}$ na drugim

bo-

boku k
mi jest
szcze,
lecz be
uczyni
to 128

Wielor

niepełn

230

by kaz

lecz jes

ty pod

fiarcza

kich, z

nie jest

nemi z

doysci

miar z

trzebę

twiad

pełna

podan

23

ki, lu

S

linia B

famy

chow

N

stokąt

go tal

rozsz

P

ca teg

boku kija korrespondują cztery miary, które-
mi jest mierzona beczka owa. Naznaczymy je-
szcze, że beczka dana takich miar zawiera 128;
lecz beczka owa, za której pomocą ten kij jest
uczyniony, zawiera tychże miar 60, mnoż prze-
to 128 przez 4, produkt 512 dziel przez 60,

Wieloraz $8 + \frac{8}{15}$, uczy ile danych miar beczka

niepełna zawiera.

236. PRZESTROGA. Tym sposobem można-
by każdej beczki podobney wymiar uczynić;
lecz jeśliby beczki dane nie były podobne, regu-
ły podane w Propozycyi wyższej nie będą wy-
starczające na doyscie, ile beczka dana miar ja-
kich, zawierać może; Jeszcze bowiem sposob
nie jest wynaleziony z początkami Matematycz-
nemi zgadzający się, y praktyce dogadzający na
doyscie, ileby beczka niepełna jakakolwiek danych
miar zawierała; Z tym wszystkim każdy na po-
trzebę domową kija przygotować może dla do-
świadczenia w każdym razie, ileby beczka nie-
pełna miar jakich zawierała podług wyżey §. 232
podanego sposobu w Przestrodze.

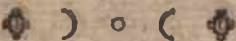
237. Propozycya. Zmierzyć szerokość rzeki,
lub rowu samym kijem.

Sposob. (Tabl. I. F. 17). Jmaginey sobie iż
linia BE wyraża szerokość rzeki, zmierzysz ją
samym kijem, niemając innego instrumentu, za-
chowawszy następujące reguły:

Naprzód. Na brzegu B rzeki, wbiy kij w pro-
stokąt do ziemi, y rozszczepiwszy kija wbite-
go tak w ziemię w górze C troche, osadź w te
rozszczepienie kijazka równego.

Powtórę. Przyłożywszy oko twe do koń-
ca tego kija w rozszczepieniu będącego, zwróc
pro-

le cze-
zie, te
F. 4to.
ówiac:
ki CF
ści NF
równy,
rey po-
wartey
i wtey-
ey pro-
em na
; ztąd
a owa,
owany.
óre be-
t ztąd
drą za-
a przy-
iepełna
aprzy-
ra czę-
tek 58.
omocą
k rów-
tug re-
+ $\frac{1}{2}$
- , jest
za któ-
łożmy
drugim
bo-



promień oka na płaszczyznę jego, y podnoś go, lub zniżay poty, poki promień od oka nie padnie na brzeg drugi danej rzeki E.

Potrzenie. Nic nie powiększając, ani też pomniejszając kąta BCE, lub kąta Z, z kijem CB, zwróć kija CB w drugą stronę z kijaszkiem w górze osadzonym. y upatruy po płaszczyźnie tego kija punktu ziemnego D na jey równinie. Odległość DB, będzie równa izérokosci rzeki BE. Ponieważ na płaszczyźnie ziemney byłyby dwa Troykąty równe, czyli pierwszy ECB równy drugiemu DCB z uczynienia; mają bowiem one jedną ścianę CB powszechną obydwom Troykątom, y dwa kąty przyległe teyże ścianie powszechney.

238. *Propozycya.* Samym kijem dostępną wysokość zmierzyć.

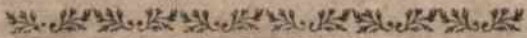
Sposob. (Tabl: III. F. 42.) Niech będzie wysokość AB dana, którą pragniesz zmierzyć. *Nayprzód.* Wbiy kiy FE w prostopadłość z ziemią na miejscu którymkolwiek F, którego rozszczępiwszy trochę w górze E, osadz w te rozszczępienie kija równego. *Powtore.* Przyłożywszy do końca D, kija DE oko, przez jego płaszczyznę naprowadź promień oka twego na sam wierzch wysokości A. *Potrzenie.* Przyłoż jeszcze twe oko do tegoż kija, nic nie poruszając go, punktu E górnego, godź potym promieniem oka na punkt C ziemny, które miejsce na ziemi wraz każ zaznaczyć. *Poczwarte.* Mierz sznurem odległość FC kija, od znaku na ziemi uczynionego, także wysokość kija FE, y odległość CB. *Nareszcie.* Uczyń taką proporcycę $FC:FE = CB:BA$, czwarta proporcjonalna wynaleziona, będzie wysokością AB dostępną.

końc
te du
ści,
infl
wyn
rozl
dow
su ur
postę

239. PRZESTROGA. Dla tej przyczyny przy końcu trzeciej części Ziemiomierstwa przydadem te dwie propozycye, należące do pierwszej części, abym pokazał Mierniczemu, iż bez żadnych instrumentow może niektóre w praktyce sposoby wynaleść, ściągające się do zmierzenia pewnych rozległości, a tym samym dodał ochoty wynajdować inne w praktyce ciekawości z dobrymi instrumentami, które pilnie y uważnie w robocie postępującemu nadarzać się zwykły.

Koniec Trzeciej Części.





KROTKA WIADOMOSC

O

K O M P A S A C H.



I. DEFIN. *Gnomonika* jest nauka; która uczy rysować kompasy na danej płaszczyźnie, aby za pośrednictwem cieniu od prętu idącego, gdy słońce go oświecać będzie, każdą godzinę rozeznacć można było.

2. PRZESTROGA. *Gnomonika* cała na początkach w *Astronomii* używanych gruntuje się. Dla tego rysujący kompasy słoneczne, wiedzieć powinien: Co przez Sferę świata rozumieją *Astronomowie*, jakie na niej punkta y linie uważają? Umieć także powinien znachodzić: Linie południową, Podwyższenie punktu polarnego, lub *Ekwatora* nad horyzontem.

3. DEFIN. (F. 3) Przez Sferę świata rozumie się cała machina, zamykająca w sobie Niebo y ziemię; A że świat oczom ludzkim wydaje się być okrągłym, dla tego *Astronomowie* wy-

wyn
ta ku

4

która

cy

Nieb

to kt

bo ze

du n

obra

jeden

D, p

5

licza

AB A

nocy

li, c

jego

I

czyli

pro

miej

wie

lem,

gdy

nam

nie

mien

od z

T

dział

częś

rze g

nad

za śn

dir,

wynaleźli kulę dla wyrażenia onego na niey, ta kula nazywa się: *Sfera Artificialna*.

4. DEFIN. *Oś ziemna* jest linia prosta OD, która przez środek ziemi przechodzi z północy na południe pociągniona aż do biegunow Niebieskich naprzeciw siebie położonych, około których cała machina świata obraca się, albo zdaje się obracać we 24 godzinach ze wschodu na zachod. Punkta, na których Oś świata obraca się, nazywają się *biegunami*, z których jeden jest *północny* O, drugi przeciwny, czyli D, *południowy*.

5. DEFIN. Cyrkułow większych na ziemi liczą 6 Astronomowie, z których pierwszy jest AB *Ekwator*, albo cyrkuł porównania dnia y nocy, który na dwa półsferza całą ziemię dzieli, czyli północną y południową. Odległość jego od biegunow świata jest gradusow 90.

Drugi cyrkuł z większych jest *Merydyan*, czyli cyrkuł południowy, jest cyrkuł odmienny prowadzony przez punkta polarne, y punkt miejsca jakiego, na którym kto zostaje. Zowie się z tey przyczyny Południowym cyrkułem, gdyż północ y południe sprawuje ludziom, gdy albowiem słońce na ten cyrkuł przydzie, nam południe, podziemnym zaś krajom przynieście północ, y przeciwnie. Nazywa się odmiennym, albowiem za odmienieniem miejsca od zachodu ku wschodowi odmienia się.

Trzeci *Horyzon*. Jest cyrkuł odmienny, widzialną część świata od niewidzialney na dwie części równe, albo półsferza dzielący. Półsferze górne ma za środek punkt *Zenith*, który nad głową każdego wisi, półsferze dolne ma za środek tegoż cyrkułu przeciwny punkt *Nadir*, który jest pod nogami. Horyzon jest dwo-



jaki: jeden *widzialny*, czyli ta część świata, które oko ludzkie doyrzeć może. Drugi *imaginacyą prowadzony*, prawdziwie cały świat na dwa półsferza dzieli: Taki horyzon *imaginacyą prowadzony* jest dwojaki: *Prosty*, y *Ukośny*, *Prosty* przechodzi przez pukta polarne, y prosto przecina Ekwatora. *Ukośny* horyzon Ekwatora przecina z ukosa, y jeden punkt polarny ma nad sobą, drugi pod sobą.

Czwarty *Zodyak* IH, czyli cyrkuł nieodmienny, między biegunami świata ukośnie położony, Ekwatora z ukosa przecina, jedną połową od Ekwatora nachyla się ku biegunowi północnemu, drugą ku południowemu. Znaki na Zodyaku są dwojakię: *Północne*, y *Południowe*, dwoma Łacińskimi wierszami wyrażone:

*Sunt: Aries, Taurus, Gemini, Cancer, Leo, Virgo.
Libraque Scorpius Arcitenens Caper Amphora
Pisces.*

po Polsku | *Baran* idzie przed *Bykiem*, po *Bliźniętach*
| *Raki*,
| *Lew* przed *Panną* uchodzi, te są letne znaki.
| *Waga* chodzi z *Niedźwiadkiem*, *Strzeles*
| zimnem grozi,
| *Kozioroziec* lod wiąże, *Wodnik* *Rybę* mrozi.

Pierwsze 6 znaki są Północne, w nich bowiem zostając słońce, Północnemu krajowi wiosnę y lato przynosi.

Drugie 6 znaki są Południowe, które słońce biegiem wymierzając, w Południowych krajach lato sprawuje.

Dwa naresztę są jeszcze cyrkuły wielkie,
Ko-

Kolury: jeden Porównania, drugi Przesilenia dnia z nocą, na krzyż siebie w biegunach świata przecinające, dzielą Zodyaka na trzy równe części, pierwszy przecina Zodyaka na początku Barana y Wagi, y nazywa się cyrkulem Porównania dnia z nocą, drugi na początku Raka y Koźiorozca, y nazywa się cyrkulem Przesilenia dnia z nocą.

6. PRZESTROGA. *W każdym znaku słońce bawi się dni 30. Wstępuje w znak Barana dnia 21 Marca, w znak Byka 20 Kwietnia, y tak daley, jako z położoney tu tabliczki można się nauczyć:*

Miesiące.	Wstępi.	w Znak
Marzec,	21. Marca.	Baran.
Kwiecień.	20 Kwietnia	Byk.
May,	20 Maja	Bliźnieta
Czerwiec	21 Czerwca	Rak.
Lipiec	22 Lipca	Lew.
Sierpień.	22 Sierpnia.	Panna.
Wrzesień.	22 Września	Waga.
Pazdziernik	23 Pazdziern:	Niedzwia:
Listopad	21 Listopada	Strzelec.
Grudzień.	21 Grudnia	Koźioroziec
Styczeń.	20 Stycznia.	Wodnik.
Luty.	21 Lutego	Ryby.

Dla tego gdybyś pragnął wiedzieć 26 Maja w którym znaku, y w którym gradusie jego znajduje się słońce, łatwo dojdiesz następującym sposobem: Ponieważ słońce wstępuje w Bliźnię-



ta dnia 20 Maja, odciągni od 26 dni 20, reszta 6 uczy cię, iż dnia 26 Maja, słońce ma się znaydować w gradusie 6tym Bixniąt.

7. DEFIN. Oprócz wyżej namienionych cyrkułow większych §. 5, znaydują się na Sferze 4ry cyrkuley mnieysze: dwa *Tropiczne*, dwa także *Polarne*. *Tropiczne* cyrkuley są Równoodległe od Ekwatora na gradusow 23, minut 30. (F.3). Pierwszy z nich GH, nazywa się *Tropicus Cancrri*, drugi JL *Tropicus Capricorni*. *Cyrkuley Polarne* są równo-odległe od biegunow świata. Odległość zachowują od tychżo

biegunow 23. 30. Z których jeden jest na Półsfery północnym EF, y nazywa się *Cyrkulens Północnym*, drugi na Półsfery Południowym NM.

8. *Propozycya*. Linie Południową odryfować.

Sposob. (F.2) Na miejscu, któreby światło słoneczne oświecało zewsząd, ustanow tabliczkę gładką horyzontalnie.

Powtórę. Z punktu obranego B ku Północy, otwarciem cyrkla jak chcąc wielkim zaryfuy kilka łuczkow, naprzyład 3.

Potrzenie. W punkcie B wbiy pręt ostry, lub co podobnego, pod prostym kątem do tabliczki.

Poczwarę. Przed południem dwiema, lub trzema godzinami dnia cale pogodnego pilnuy uważnie, gdy się dotykać będzie łuczku wierzch cienia prętu, y wraz zaznacz punkt dotknięcia F; możesz także zaczekać, albo raczey dopilnować: gdy cienia wierzch padnie na drugi łuczczk g, w którym miejscu kreskę położyysz dla znaku.

Popięte. Po południu koło drugiey, y trzeciey

ciej godziny, uważać będziesz pilnie, gdy koniec cienia tegoż prętu dochodzić będzie tychże łuczkow w punktach: h, E.

Poszostę. Łuczki te FE, gh, podziel na dwie równe części cyrklem.

Naresztcę. przez punkta r, C, y środek B, rysuy prostę BC, ta będzie linią południową, ktorey koniec jeden C północ, drugi B południe ukaże. Cień też od prętu DB początek wzięwszy, w same południe padnie na linię BC. Do wynalezienia linii południowey przez ten sposob, jest naylepszy dzień 21 Czerwca, w ktoren dzień, przypada przesilenie dnia z nocą.

Przyczyna tey roboty ta jest: Cień albowiem od pręta rzucony z rana przed południem, gdy będzie miał tęż wielkość, którą miał po południu, znakiem jest: iż słońce przed południem y po południu pod tę porę podwyższenie równe zachowało od ziemi, a zatym y od linii południowey równie oddaliło się. Dla tego jeśliby się łuczek większy FE, y mnieyszy gh, dwóch cyrkułow ze środka B uczynionych, podzielił na dwie równe części, średnicę punkta C, r, byłyby na linii południowey, prosta zaś BC, przechodząca przez te punkta, będzie linią południową; Ztey przyczyny y cień gdyby padł na linię BC od prętu DB, znakiem byłoby, iż pod tę porę południe stało się.

Sposob drugi. Może się jeszcze uczynić linia południowa tym porządkiem: W sam dzień Porównania dnia z nocą, gdy słońce znajduje się na Ekwatorze, y prostą drogę czyni od wschodu na zachod, wbiy pręt ostry jeden, lub też dwa, na płaszczyźnie horyzontalney w prostokąt do teyże płaszczyzny, *powtòre,* uważay w którym miejscu cień pierwszy y dru-



drugi kończyć się będzie prętu tak białego, *potrzebie*, złącz te punkta prostą linią; tey linii koniec jeden, na wschod, drugi na zachod, zwrócony będzie. *Naresztcę*, tę linię ukazującą wschod, y zachod przetni drugą krzyżową, tak jednak: aby ta z pierwszą prosty kąt w przecięciu uczyniła. będzie w tym razie linia przecinająca pierwszą, *Linią południową*, której koniec jeden *Północ*, drugi *Południe* ukazować będzie.

9. *Wynieście*. Gdybyś pragnął mieć na innym miejscu, czyli płaszczyźnie, linię południową; Wbiy na owej płaszczyźnie pręt ostry, dopiero każ sobie przestrzec, gdy będzie cień na linii południowej wprzód wynalezioney, a gdy będziesz w tym ostrzeżony, kładni znak na płaszczyźnie, której się będzie dotykać cień prętu od ciebie białego; linia od środka kija przez znak prowadzona, będzie linią południową. Dla tego wynalazłszy porządnie linię południową na jakim miejscu, mogłbyś y na innych miejscach znaleźć łatwo, za pomocą pierwszey, linię południową.

10. *DEFIN.* *Wynieście punktu polarnego*, czyli bieguna nad horyzont, (F. 3) jest część obwodu cyrkulu południowego między horyzontem y biegunem zawarta. *Naprzykład*. Łuczek OH, jest wyniesieniem punktu polarnego O nad horyzontem ukośnym JH.

11. *DEFIN.* *Szerokość miejsca* jakiego, jest odległość miejsca szczególnego, *naprzykład*: Wilna od Ekwatora ziemskiego, szerokość miejsca szczególnego *naprzykład* Wilna, zawsze się równa wyniesieniu Bieguna nad horyzont Wileński.

12. *DEFIN.* *Podwyższenie Ekwatora nad ko-*

horyzontem, jest część Merydyana zawarta między Ekwatorem, y horyzontem, *naprzykład* łuczek (F. 3) AI, nazwać się może Podwyższeniem Ekwatora nad horyzontem; Czyli wyniesienie Ekwatora nad horyzontem, jest reszta gradusow zachodząca na danym mieyscu, między wyniesieniem punktu polarnego nad horyzontem, y 90 gradusami. *Naprzykład*: Wyfokość jest w Wilnie Bieguna nad horyzontem grad: 54. minut pierwszych 40, którą odciągnąwszy od gradusow 90, reszta, czyli gradusow 35, minut 20, byłaby wyfokość Ekwatora nad horyzontem Wileńskim.

13. *DEFIN.* *Deklinacya*, albo Ustęp słońca, jest odległość od Ekwatora ku biegunowi północnemu, albo południowemu. Słońce w niektóre miesiące zbliża się do Ekwatora, w inne zaś miesiące oddalając się od Ekwatora, przybliża się ku biegunom świata.

14. *Propozycya.* Wynaleść wyfokość największą słońca o południu dnia każdego. (Fig: 1),

Sposob. *Naprzod.* Przygotuy Kwadrans Astronomiczny spory z gradusami y minutami, także Węgielnicę doskonale zrobioną, którey ściana jedna większa, druga mnieysza niech będzie.

Powtdre. Ustanow Węgielnicę w same południe na linii południowey naprzeciw słońca S horyzontalnie doskonale, teraz uważay cienia FO długość, znak kładąc na mieyscu tym, na którymby się cień zakończył.

Potrzenie. Cyrklem objawwszy cienia FO długość, przenies ją na ścianę Kwadransa AC ze środka A.

Poczwarte. Z punktu C wznieć prosto-
jącą



jącę CD = OR ścienie Węgielnicy.

Popiąte. Ze środka A Kwadransa rysuy prostę AT, ta dotknięciem swoim na gradusach Kwadransa ukáže wysokość słońca o południu, naprzykład grad: 40.

15. PRZESTROGA. *Tabliczka tu położona wyraża Deklinacyę, czyli Ustępek słońca od Ekwatora w każdym miesiącu.*

16. *Wnieście.* Miałszy wysokość słońca południową dnia pewnego, y ustępek słońca od Ekwatora z tabliczki niższej, łatwo wyndziesz wysokość Ekwatora nad horyzontem w ten sposób: Jeśliby się słońce na półsferzu południowym znajdowało, doday ustępek słońca południowy do wysokości słońca południowej, summa będzie wysokością Ekwatora nad horyzontem. Lecz jeśliby słońce na półsferzu w znaku północnym było, ustępek północny słońca odciągni od wysokości słońca południowej, reszta będzie wysokością tegoż Ekwatora nad horyzontem. *Naprzykład:* Gdyby dnia 10 Lipca, była o południu wysokość słońca grad: 58. min: 20; w którym miesiącu znajdowałoby się słońce na gradusie 19 Raka. Ustępek słońca od Ekwatora wyndziesz na Tabliczce *Deklinacyi* grad: 22. minut 10. Odciągni ten ustępek słońca, czyli *Deklinacyę* od wysokości południowej słońca, to jest: od grad: 58. y 20 min: reszta grad: 36. minut 10, będzie wysokością Ekwatora nad horyzontem.

17. PRZESTROGA. *Ustępek słońca od Ekwatora odciągac będziesz od wysokości słońca południowej, gdy słońce zostawac będzie w znakach północnych, to jest w miesiącach: Marcu, Kwietniu, Maju, Czerwcu, y Sierpniu, chcąc wynaleść wysokość Ekwatora nad horyzontem.*

Prze-

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

Tablica Ustępku Słońca od Ekwatora; czyli Tablica Deklinacyi.

	Baran. Waga.		Byk. Niedzwiadek.		Bliźnięta. Strzelec.		
	Gradi:	Min:	Gradi:	Min:	Gradi:	Min:	
1	0	24	11	52	20	26	29
2	0	48	12	13	20	38	28
3	1	12	12	33	20	50	27
4	1	36	12	54	21	1	26
5	2	0	13	14	21	12	25
6	2	23	13	34	21	23	24
7	2	47	13	54	21	33	23
8	3	11	14	14	21	43	22
9	3	35	14	33	21	53	21
10	3	58	14	52	22	2	20
11	4	22	15	11	22	10	19
12	4	46	15	29	22	19	18
13	5	9	15	48	22	26	17
14	5	32	16	6	22	34	16
15	5	56	16	24	22	41	15
16	6	19	16	41	22	47	14
17	6	42	16	58	22	53	13
18	7	5	17	15	22	59	12
19	7	28	17	32	23	4	11
20	7	51	17	48	23	9	10
21	8	13	18	4	23	13	9
22	8	36	18	20	23	17	8
23	8	58	18	35	23	20	7
24	9	21	18	50	23	23	6
25	9	43	19	5	23	26	5
26	10	5	19	19	23	28	4
27	10	26	19	33	23	29	3
28	10	48	19	47	23	31	2
29	11	9	20	0	23	31	1
30	11	31	20	13	23	32	0
Gradusy.	Panna. Ryby.		Lew. Wodnik.		Raki. Koziroziec.		Gradusy.



Przeciwnie, dodasz tenże ustepek słońca od Ekwatora w innych mieśiącach sześciu.

18. *Propozycja.* (F. 2 Geom:). Znaleść wysokość Osł pewnego miejsca nad horyzontem.

Sposob. Naprzód. Kwadrans Astronomiczny wzmocni na południowej linii doskonałe.

Powtore. Zimową porą, (o którym czasie noc jest dłuższa od godzin dwunastu) o godzinie naprzykład szóstey wieczornej uważay, na miejscu C będąc, jakie będzie podwyższenie gwiazdy polarney dojrze ci znajomey D nad horyzontem AB.

Potrzenie. Po wyjściu godzin dwunastu, to jest: o szóstey ranney podobnym sposobem uważać masz podwyższenie teyże gwiazdy D na wyższym Merydyana łuczku SA, czyli na miejscu S będącey.

Poczwarte. Mniejszy podwyższenia DA gradusy z minutami odciągni od wyższego podwyższenia SA gradusow y minut; różnica tu zachodząca gradusow y minut, będzie miarą łuczku DS, którego połowa jest punktem polarnym P.

Nareszcie. Łuczku DP gradusy y minuty doday do gradusow y minut łuczku DA. summa z tąd wypadająca, będzie wysokością Osł nad horyzontem na pewnym jakim miejscu.

Sposob drugi. Naprzód. Szukay wysokości południowej słońca nad horyzontem §. 14.

Powtore. Z daney wysokości słońca, szukay podwyższenia Ekwatora nad horyzontem §. 16.

Potrzenie. Odciągni podwyższenie Ekwatora nad horyzontem od 90 gradusow, reszta będzie wysokością Osł, czyli punktu polarnego nad horyzontem.

Spo-

Sp
ny, sz
kład l
Meryc
sto lo
wysok
19
prosta
iz ta
nad h
szedł
potna
wysok
2
w Do
nalez
ryzon
wyzs
sta,
ktu p
kilka
wuje
3
niefi
na k
od h
hory
śli n
wan
by si
zwr
Nap
conc
choc
we r

Sposob trzeci. Mając Glob dobrze zrobiony, szukay na Globie miejsca danego, naprzykład *Wilna*, znalazłszy podsuń te miejsce pod Merydyan; gradus Merydyana nad Wilnem prosto leżący, to jest: grad. 54, min. 40, będzie wysokością Osi nad horyzontem.

19. PRZESTROGA I. Od miasta do miasta idąc prostą linią na wschod, lub na zachod, wiedz: iż taż sama będzie wysokość punktu polarnego nad horyzontem, choćbyś cały cyrkuł świata obszedł; Lecz od miasta do miasta idąc prosto na południe, lub na północ, co mil 15, inną będzie wysokość punktu polarnego.

20. PRZESTROGA II. Chcąc rysować Kompas w Dobrach jakich, w których niemasz jeszcze wynalezioney wysokości punktu polarnego nad horyzontem, rysuj Kompas na elewacyę, czyli podwyższenie gwiazdy polarney najbliższego miasta, którego już wynaleziona jest wysokość punktu polarnego nad horyzontem. różnica bowiem kilka minut, żadnego błędu w Kompasie nie sprawiaje.

21. DEFIN. Kompaszy słoneczne będą podniesione, *Æquinoctialia*; gdy ich płaszczyzna, na której znajdują się, w tey jest odległości od horyzontu, w której Ekwator będzie od horyzontu. Będą *Horyzontalne Kompaszy*, jeśli na płaszczyźnie horyzontalney są odrysowane; Będą *Wyniesione* w górę *Verticalia*, gdyby się rysowały na słupie, lub też murze prosto zwróconemu ku niejakiey pladze Niebieskiej. Naprzykład. Gdyby ku południowi były zwrócone *Południowe*, ku północy *Północne*, ku zachodowi *Zachodnie*, ku wschodowi *Wschodowe* nazwą się Kompaszy.

22. *Doświadczenie.* Gdyby Osi ziemney końce

wi-



widzialne były, także gdyby miejsce Merydanow, 24 cyrkuły godzinne zastępowały równą odległość od siebie zachowując, za oświeceniem słonecznym Osi ziemney, końce jej rzucałyby cień w przeciwną stronę; ale że słońce w czasie 24 godzin okrąg swój odbywa około ziemi, z tey przyczyny koniec Osi ziemney, naprzykład północney, cień swój rzucając z przeciwney strony słońca, cyrkuł około siebie podzieliłby na 24 części równe. Na tym doświadczeniu wszystkich Kompasow sposoby gruntują się.

23. *Wnieślenie.* Jeśliby kiy prosty na płaszczyźnie ziemney był wbity, y równą odległość zachował od Osi ziemney, cień jego za oświeceniem słońcą te ukaże godzinę, którą y koniec Osi ziemney; jednakowych bowiem rzeczy skutek ten sam będzie.

24. *Propozycya.* (F. 9) Kompas podniesiony, czyli Ekwinokcyalny odrysować.

Sposob. Naprzód. Z punktu obranego C na danej płaszczyźnie uczynić dwa cyrkuły, jeden większym, drugi mnieyszym otwarciem eyrkla, które podzieli na cztery części równe liniami krzyżowemi AB, ED.

Powtóre. Każdą czwartą część cyrkuła dzieli na 6 części równe.

Potrzecie. Od środka C do każdej części obwodu prowadź proste linie, pisząc przywoite liczby godzinom, jako na figurze widzisz.

Poczwarte. Pręt śpiczasty jak chcesz długi wbiy w sam środek C pod prostym kątem do płaszczyzny, czyli deski. Kompas takowy podwoyny ma być zrobiony, jeden z wierzchu, drugi z spodu deski. Wierzchny Kompas będzie służył od Marca do Września, dolny przeci-

eiwnie
 Pop
 pas Ek
 na wy
 miarku
 wey b
 25.
 żesz w
 śtapisz
 nym,
 pinie
 ci pod
 26
 talny
 Sp
 ną SR
 że uc
 nemu
 Po
 nego
 wielk
 uczyn
 P
 przen
 cyrkl
 która
 P
 równ
 p
 kulu
 En,
 Podo
 o, p,
 ▲ 10
 R
 inną
 jaki

eiwnie od Września do Marca.

Popiąte. Tablicę, na ktorey uczyniłeś Kompas Ekwinokyeonalny, nakłoń ku południowi na wysokość Ekwatora danego mieysca; Umiarkuy także aby godzina 12 na linii południowej była.

25. *PRZESTROGA.* Osnowę tę Kompasuy możesz wprzód uczynić na papierze; a gdy przystąpisz rysować Kompas na mieyscu uaznaczonym, z papieru miarę godzin przenosić będziesz piwnie na mieysce obrane. W figurę też, jaka się ci podoba, zamkniesz ow kompas uczyniony.

26. *Propozycya.* (F.5) Kompas horyzontalny odrysować.

Sposob. Naprzód. Rysuy linię horyzontalną SR, y do niey drugą prosto-stojącą AR, także uczynić kąt DAB równy podwyższeniu polarnemu nad horyzontem mieysca danego.

Powtore. Z punktu D do upodobania obranego na linii AR wznieć prosto-stojącą DB tey wielkości, aby się złączyła z linią AB; dopiero uczynić kąt DBC równy kątowi DAB.

Potrzenie. Scianę CB cyrklem objąwszy, przenieś z mieysca C na E, z kądem otwarciem cyrkla CE rysuy czwartą część cyrkulu CSE, którą podzielisz na 6 równe części.

Poczwarne. Przez punkt C rysuy linię GH równo-odległą RS.

Popiąte. Ze środka E czwartey części cyrkulu do wszystkich części CSE prowadź proste: En, Eo, Ep, &c, znaki kładąc na linii GH; Podobnym sposobem przez wszystkie znaki: n, o, p, t, ze środka A rysuy linie godzin: A11, A10, A9, &c.

Poszoste. Zamkni ten rysunek cyrkulem, lub inną figurą, y pisz godziny tym porządkiem, jaki masz na figurze.

Po-



Postódme. Wzmocni pręt spiczasty pochilo na środku A pod kątem DAB równy co do wielkości prostey AB na figurze; Albo też wzmocnisz ow pręt w punkcie D pod prostym kątem równy linii DB; Lub też Troyką ACB utwierdzisz nad linią godziny dwunastej równy temuż Troykątow i ACB. We wszystkich razach, cień będzie ukazował godziny za oświeceniem słońca.

Naresztc. Tablicę z odrysowanym Kompasem wzmocnisz na miejscu tym, na którym ma być Kompas, tak jednak wzmocnisz: aby godzina dwunasta była na linii południowej, pręt zaś zwrócony był na północ.

27. *Propozycya.* Kompas odrysować na ścianie prosto zwróconey ku południowi.

Sposob. (F. 8) Rysując kompas zwrócony ku południowi ze wszystkimi te reguły zachowasz, które są przepisane do odrysowania Kompassu horyzontalnego §. 26; kąt tylko w tym razie DAB uczynisz równy podwyższeniu Ekwatora nad horyzontem, także y drugi kąt DBC, z drugiey strony prostey DB, równy temuż podwyższeniu. Liczby godzin pisac będziesz przeciwnym sposobem, jako widzisz na tey figurze; to jest: godziny które są z prawey ręki w horyzontalnym Kompasie, z lewey w tym Kompasie napiszesz; które w tamtym są z lewey ręki, tu z prawey położysz.

28. *Propozycya.* Kompas na ścianie zwrócony prosto na wschod, lub na zachod odrysować.

Sposob. (F. 4) Kompas na wschod tym porządkiem odrysujesz: *Naprzód:* Na słupie lub na murze uczynj jedną linię horyzontalną AB, drugą prosto- stojącą BC do pierwszey, trzecią

EB

EB na
winn
Ekwa
P
jakim
czter
znow
P
linie
Dg. &
legto
wyr
11, 1
M
cyrk
kule
przy
P
na z
jac
pafa
stej
nie z
rów
zont
dziel
2
plasz
tak
oprc
tem
słoń
ośw
prze
puja

EB naklonionę do pierwszey AB, z którą powinna uczynić kąt ABE równy podwyższeniu Ekwatora nad horyzontem.

Powtore. Z punktu D, otwarciem cyrkla jakim chcąc, uczyni cyrkuł, którego obwód na cztery równe części podzieliwszy, każdą część znowu dziel na równe sześć części.

Potrzenie. Ze środka cyrkulu D prowadź linie ciemne do każdej szóstey części, DII, DIO, DQ, &c także inne rysuy proste w równey odległości od przedzielney cyrkulu FG, to jest, wyraźnie godzinne linie rysować będziesz: II, 11, 10 10, &c.

Nareszcie. Wbiy pręt spiczasty do środka cyrkulu D, równy otwarciu cyrkla DF w cyrkule pod kątem prostym; Będziesz zatem miał przygotowany Kompas na wschod.

Podobnym sposobem Kompas przygotujesz na zachod, ze wszystkim te reguły zachowując, które są przepisane do odrysowania kompassa na wschod, oprócz: że naklonienie prostej (F. 7) DC, nie na północ, lecz na południe zwrócone być powinno pod kątem CDS równym podwyższeniu Ekwatora nad horyzontem. Godziny tym porządkiem tu pisać będziesz, który się zachowuje na figurze.

29. *Propozycja.* Kompas odrysować na płaszczyźnie zwróconey na północ.

Sposob. (F. 6.) Ten Kompas ze wszystkiu tak się rysuje, jako wyżej południowy §. 27, oprócz że Kompas północny z godzinami y prętem zwrócony być powinien w górę, także że słońce płaszczyznę północną rano, y w wieczor oświeca; z tey przyczyny godziny ranne poprzedzające szóstą, wieczorne po szóstey następujące, na swoim miejscu gdy położyysz, jako



tu widzisz na figurze, będziesz miał Kompas północny odryflowany.

30. *Propozycja.* Doyść z jakim jest nakłoniem płaszczyzna górna ku inney pladze niebieskiej.

Sposob. *Naprzód.* Na równinie horyzontalney, blisko słupa lub wieży, wbiy kiy pod prostym kątem.

Powtore. Mając zegarek zregulowany o godzinie szóstej ranney, lub też wieczornej, znacz miejsce, na którym kończyć się będzie cień kija.

Potrzecie. Od miejsca, w którym kiy był wbity, prowadź linię do znaku.

Poczwartę. Uczyni także linię równo-odległą danej płaszczyźnie górney przez te miejsce, na którym był kiy, kąt z przecięcia dwóch prostych uczyniony wymierzać będzie nakłoniem płaszczyzny górney.

31. *Propozycja.* Kompas odryflować na płaszczyźnie górney; która od południa na zachod, z danym; czyli wiadomym jest nakłoniem, naprzykład grad: 10.

Sposob. (F. 10). *Naprzód* odryflowy krytemi liniami Kompas horyzontalny AGB.

Powtore. Za pomocą Transportatora nad linią DA uczyni kąt ADC równy nakłonienu płaszczyzny górney południowey ku zachodowi, czyli w tym razie niech ma gradusow 10, y wraz pod kątem grad: 10 rysuy CE linię, za nasadę Kompassu górnego.

Potrzecie. Z punktu złączenia D wznieć prosto- stojącą DP do nasady CE, rysuy potym linie godzinne pisząc charaktery przyzwoite godzinom, tym porządkiem, jaki na figurze znajduje się.

Po-

P
zonta
CE K
ca pr
że pr
Komp
P
Kąt p
w tym
P
pasu
godzi
dniow
rey pl
już w
w rów
M
PS w
PR ta
wny l
pas oc
wey z
stapisz
dniow
czyzn
czyli p
nad lin
32
ciagał
naklon
wspak
ny S.
pret j
w gór
wey r
przeni

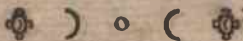
Poczwarte. Ze środka G Kompasů horyzontalnego uczyn prostostojacę GR do nasady CE Kompasů górnego; punkta dwa R, P łącząca prosta RP nazywa się *Podprętną*, dla tego: że pręt nad nią wbija się w podobnych temu Kompasach.

Popiąte. Uczyn z tych dwóch linii PR, GR Kąt prosty PRS, Wiąźnica PS wielkość prętu w tym Kompasie ukaże.

Poszoste. Z odryśowanego dopiero Kompasů na papierze, przenies linie potrzebne, y godzin oddalenie, na płaszczyznę górną południową z nakłoniem ku zachodowi; na której płaszczyznie górney rysuy nasadę CE nie już w położeniu tym, jakie ma na figurze, lecz w równey odległości od horyzontu.

Nareszcie. Pręt spiczasty równy Wiąźnicy PS wzmacni w punkcie P nad linią Podprętną PR tak: aby pręt z Podprętną czynił kąt równy kątowi RSP; będziesz zatym miał Kompas odryśowany należycie na ścienie południowej z nakłoniem na zachod. Tak też postąpisz, gdybyś chciał rysować Kompas południowy z nakłoniem na wschod na płaszczyznie górney, oprócz że nasadę CD dołem, czyli pod AD, podobnym sposobem y linię DE nad linią DB zarysujesz;

32. PRZESTROGA. I. *Jeślihy potrzeba wyciągala odryśować Kompas na ścienie północney nakłonianey nieco na wschod, lub na zachod, wśpak Kompas w Propozycyi wyższej uczyniony §. 31, obrót, to jest: środek P, w którym pręt jest wbity w dole kładąc, nasadę zaś CE w górę ku Zenith podjąwszy, godziny z prawey ręki pisane na lewą, a z lewey na prawą przenies, opuściwszy owe godziny, które na*







tym Kompasie cień nie może skazować.

33. PRZESTROGA II. Tey nauki o Kompasach będzie dosyć na tym mieyscu, dla wzięcia początkow na czym się ona gruntuje, lecz ktoby większą pragnął mieć wiadomość, łatwo oney nabędzie przez siebie, przerozumiawszy początki do tey nauki ściągające się.

Koniec na Chwałę Bożą.



W
W
M
I
O
w
Defin
Dośn
Dzi
Dośn
Liczb
Liczb
Liczb

REJESTR

MATERYI, ROZDZIAŁOW

Y

PROPOZYCYI

ZAWARTYCH

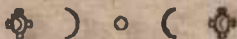
W ARYTMETYCE,

*W Przystępie słowa opisują się, które się u-
zywają powszechnie, także Prawdy nie-
zawodne kładną się.*

ROZDZIAŁ PIERWSZY

*O Numeracyi, Addycyi, Subtrakcyi, Dy-
wizyi, Multyplikacyi, Liczb całych.*

<i>Defnicye poprzedzają jeneralne.</i>	§. 1, 2, 3c.
<i>Doświadczenie Addycyi</i>	§. 18.
<i>Subtrakcyi</i>	17.
<i>Dzielić Liczby jednego gatunku</i>	§. 34, 35, 36,
	37.
<i>Różnego gatunku</i>	§. 39.
<i>Doświadczenie Dywizyi</i>	43.
<i>Multyplikacyi</i>	41.
<i>Liczb ordynaryjnych początek</i>	6.
<i>Liczbę zadaną wyczytać.</i>	7.
<i>Liczby jednego gatunku dodać.</i>	§. 10, 12,
<i>Różnego gatunku</i>	11.
K ij	<i>Licz-</i>



Liczby odciągać jednego gatunku	- -	§. 15.
Różnego gatunku	-	16.
Mnożyć liczby jednego gatunku.	§. 26, 27, 28.	
Różnego gatunku	-	31.
W których przypadkach używamy Multyplikacyi, Dywizyi,	- -	§. 30, 38.
Zadania praktyczne przy końcu.		

ROZDZIAŁ II.

o Wyciąganiu Scian.

Definicje jeneralne	-	§. 44, 45.	§c.
Doświadczenie reguł w wyciągnięciu Scian: Kwadratowej	§. 50.		
Sześciogranney	59.		
Scianę Kwadratową wyciągnąć z liczby	§. 52,		
	55.		
Sześciogranney wyciągnąć	§. 57.		
Zadania praktyczne przy końcu.			

ROZDZIAŁ III.

o Proporcji.

Definicje poprzedzają	- -	§. 60, 61,	§c.
Danym trzem terminom, czwarty wynaleść w Progressyi Geometryczney.	-	§. 83	
Danym dwóm średni Geometryczny wynaleść.	- -	84	
Danym 3m, czwarty wynaleść Arytmetyczny,	- -	75	
Danym dwóm średni Arytmetyczny wynaleść,	- -	§. 76	
Jak się znachodzi termin największy w Progressyi			

grej
Jak si
met
Jaka
cyi,
Liczb
grej
Prodi
row
w l
Summ
z 3
Ary
Summ
wno
dwo
gły
ney
Summ
ze
Summ
gre
Zada

Defin
Dwoc
Liczb
Liczb
kou
Liczb

15.	gressyi Arytmetyczney?	- -	§. 68.
16.	Jak się wynaydzie termin naywiększy w Geo-		
28.	metryczney Progressyi?	- -	§. 78.
31.	Jaka proporcya zachowuje się w Multyplika-		
lika-	cyi, y Dywizyi?	- - -	§. 81.
38.	Liczbę wszystkich terminow wynaleść w Pro-		
	gressyi Arytmetyczney.	- -	§. 77.
	Produkt z pierwszego y czwartego terminu		
	równy Produktowi z trzeciego y drugiego		
	w Progr: Geometr.	-	§. 79.
	Summa z pierwszego y 4go, równa summie		
	z 3go y drugiego terminu w Progressyi		
Et.	Arytm:	- - -	§. 69.
	Summa ze dwóch terminow, od krajnych rō-		
56.	wno-odległych, równa summie inney ze		
59.	dwoch terminow odkrajnych rōwno-odle-		
52.	głych w teyże Progressyi Arytm: ciągnio-		
55.	ney	- -	§. 71.
57.	Summę wszystkich terminow znaleść w tey-		
	że Progressyi.	-	§. 73.
	Summę wszystkich terminow wynaleść w Pro-		
	gressyi Geometryczney.	-	§. 85.
	Zadania praktyczne przy końcu.		

R O Z D Z I A Ł IV.

o Liczbach łamanych.

Et.	Definicje poprzedzają.	-	§. 88. 89, Et.
leść	Dwoch liczb naywiększą miarę wynaleść.		§. 96.
§. 83	Liczb łamanych rōwność	- -	§. 91.
na-	Liczby łamane do jednego mianownika zredu-		
84	kowac.	- -	§. 98, 99, 100.
ycz-	Liczby łamane dodać	- -	§. 102.
75	Odcigać.	- -	§. 103.
yna-			Licz-
§. 76			
Pro-			
gressi			

<i>Liczby łamane Mnożyć.</i>	-	-	§. 105.
<i>Dzielić</i>	-	-	107.
<i>Podwyższyć do Stopnia jakiego.</i>			109.
<i>Liczbę łamaną do danego Mianownika zredukować jakiegokolwiek.</i>			§. 113.
<i>Liczba łamana co wyraża w częściach wiadomych</i>			§. 115.
<i>Proporcya jaka w liczbach łamanych?</i>	-		90.
<i>Różnica liczb łamanych właściwych od niewłaściwych</i>	-		§. 92.
<i>Redukcya liczb całych na łamane</i>	-		93.
<i>Redukcya liczb łamanych co jest?</i>	-		§. 94.
<i>Ułamki do jedney frakcyi zredukować,</i>			§. III, 112.
<i>Zadania Praktyczne przy końcu.</i>			

R O Z D Z I A Ł V.

O Liczbach Łamanych, Dziesiętkowych, y Sześćdziesiętkowych.

<i>Liczby łamane Dziesiętkowe jak się znaczą? y co w nich wyrażają kreski?</i>	-		§. 90, 116.
<i>Liczby dziesiętkowe do jednego Mianownika, alho liczbę całą do łamaney zredukować.</i>			117.
<i>Liczby dziesiętkowe dodać, odciągać,</i>			§ 121, 122.
<i>Mnożyć.</i>	-		§. 123.
<i>Dzielić</i>	-		124.
<i>Scianę Kwadratową wyciągnąć</i>	-		126.
<i>Sześciogranne</i>	-		127.
<i>Łamane Sześćdziesiętkowe dodawać, odciągać, mnożyć, dzielić.</i>	-		§. 131.



R O Z D Z I A Ł VI.

O Regulach Praktycznych.

<i>Reguły Prostey sposob robienia</i>	- §. 134,	135.
<i>Prostey składaney.</i>	- §. 136.	
<i>Reguły wspak obróconey sposob robienia,</i>		138.
<i>Reguły Towarzystwa.</i>	- §. 139, 140,	141.
<i>Reguły Wiązania</i>	-	142, 144.
<i>Reguły jednego fałszywego założenia.</i>	-	146.
<i>Dwojakiego fałszywego założenia.</i>		147.
<i>Zadania Praktyczne przy końcu.</i>		

R O Z D Z I A Ł VII.

Niektóre ciekawe rachunki zamyka.

R O Z D Z I A Ł VIII.

Arytmetyka Liczmańska.

<i>Co się rozumie przez Arytmetykę Liczmańską?</i>	-	§. 159.
<i>Liczbę daną liczmanami ułożyć.</i>	-	160.
<i>Uczynić Addycyę, Subtrakcyę, Multyplikacyę, y Dywizyę liczmanami.</i>	-	§. 161.

Przydatek z Chronologii.

<i>Czym się różni rok Grzegorza XIII. od Juliusza?</i>	-	§. 2.
<i>Co są: Złota liczba, Epakta, Indykcyja Rzymska?</i>	-	§. 7, 8, 11.
		Dzień



- Dzień pierwszy Stycznia, w który dzień tygodnia w roku danym przypada,* §. 17.
Dnia, każdego miesiąca, wyznaść, którym dniem jest dzień dany po nowiu. - - §. 21.
Dzień wyznaczyć w Kalendarzach Świętu każdemu. - - §. 24.
Jak poznać czyli rok dany jest przybyşzowy, lub też pospolity? - - §. 15, 16.
Jakie granice ma Święto Wielkonocne? §. 25.
Literę Niedzielną wyznaczyć na rok dany. §. 18.
Złotę liczbę - - 19.
Liczbę Indykcyi - - 22.
Epaktę. - - 20.
Wiele dni miał rok u Rzymian za Romulusa? - - §. 2.
Xiężycą rok co jest? - - 5.



R Z

W

Co

ja

Dan

Dan

Da

r

Geo

Gór

Kąt

Kąt

11

Kąt

Kąt

c

Kąt

Kąt

Kąt

Kąt

⊕) ○ (⊕
R E J E S T R
R Z E C Z Y Y S Ł O W Z N A Y .
D U J Ą C Y C H S I Ę
W G E O M E T R Y I .

CZĘŚC PIERWSZA.

o Rozmiarze Linii.

Co przez Cyrkuł rozumieją Matematycy? y jakie w nim części uważają. -	§. 7.
Danym 3m, 4te proporcjonalne -	§. 69.
Danym dwóm trzecią wynaleść. -	§. 70, 71.
Dane dwa miejsca z trzeciego dostępne zmie- rzyć - - - - -	§. 81, 88.
Dwa niedostępne z trzeciego - - -	§. 82.
Dwa dwa dostępne z 3go zmierzyć.	79.
Geometrii opisanie - - - - -	§. 1.
Góry szerokość y wysokość zmierzyć	87.
Kątów wierzchnych równość - - -	25.
Zewnętrznych wewnętrznym. - - -	53.
Obopolnych równość. - - - - -	54.
Kąty wewnętrzne z jedney strony leżące czynią 180 grad. - - - - -	§. 55.
Kąt zewnętrzny równy wewnętrznym - - -	63.
Kątów trzech zbior w każdym Trojkącie czyni gradusów 180. - - - - -	§. 57.
Kąt dany zmierzyć. - - - - -	27.
Kątowi danemu inny równy uczynić. - - -	28.
Kątów miara. - - - - -	16.
Kąta Prostego y 2ch Pobocznych miara §. 20, 22.	Kę

Wymiar Trojkąta	-	§. 143.
Wielościannu.	-	149, 151.
Włoka Litewska wiele ma sznurow, albo tokci.	-	§. 137.

C Z Ę S C T R Z E C I A.

o Rozmiarze Pełności.

Definicje poprzedzające,	na karcie 99, 100.
Kąt pełności	§. 191, 192.
Kijem zmierzyć szerokości, naprzykład rzeki, y dostępną wysokość	§. 237, 238.
Kula równa dwiema trzema częściami Walca.	220.
Kulę wymierzyć.	222.
Kuli powierzchniowa płaszczyzna, cztery ra- zy większa od płaszczyzny cyrkutu najwię- kszego w Kuli.	§. 223.
Kuli płaszczyznę wynaleść.	224.
Miara pełności y jej podział.	§. 200, 201, 202.
Odryśować sieci na pełność	197.
Próżność środkową wynaleść.	229.
Pełności niekształtney wymiar.	215.
Pełności równościennych wiele?	119.
Pełności równościennych, y ich płaszczyzny powierzchnowney wymiar.	§. 214, 198.
Równopetń Trojkątny dzieli się na trzy Ostro- petni	§. 210.
Sześciogran powiększyć.	§. 225, 226.
Wymierzyć Sześciogran.	203,
Równopetń.	204.
Walec.	209.
Ostropetń	212.
Ostrostup.	§. 213, 217.
Walec prosty równy krzywemu.	208.
Równopetń Walcu, Ostropetń Ostrograno- w.	§. 207.
	Wy-

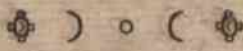
❖) o (❖

Wywierzyć beczkę pełną, lub niepełną, §. 230,
235.
Kupę zboża wymierzyć. - - §. 218.

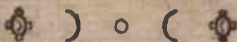
Terminy wyłożone z Łacińskiego na Polski język.

Arcus Łuczek. *Angulus* Kąt.
Angulus rectilineus, Kąt prostościenny.
Angulus acutus, Kąt ściśniony.
Angulus obtusus, Kąt rozłomisty.
Anguli contigui Kąty poboczne.
Verticales, Wierzchnie. .
Alterni, Obopolne.
Angulus centri, Kąt śródka cyrkulu.
Angulus peripheriæ, Kąt obwodu.
Axioma, Pewnik.
Basis, Nasada.
Circumferentia, Obwod.
Chorda, Struna.
Consuetudinem, Wniesienie.
Catheti, Podpory.
Conus, Ostrosłup.
Conus truncatus, Ostrosłup obcięty.
Cubus, Sześciogran.
Cylindrus, Walec.
Diameter, Przedzielnia.
Diagonalis, Przekątnia.
Denominator, Mianownik.
Divisor, Dzielnik.
Dividendus, Podzielna.
Dodecaëdram, Dwunastopelnokąt.
Euthimetria, Liniomierstwo.
Epipedometria, Płaszczyznomierstwo.

Fi-



Figuræ quadrilateræ, Czworokątiany.
Fraçtio. Liczba łamana.
Geometria, Ziemiomierstwo.
Gnomon, Pret.
Hypothenufa, Wiaźnica.
Hexagonum, Sześciokątiany.
Irregularis, Różnościenny.
Ichnographia. Mappa pola.
Icosædron, Dwudziestopelnokąt.
Lineæ convergentes, Nakłoniłone.
 Concurrentes, Zbiegłe.
 Secantes, Krzyżowe.
Libella, Ważka, Gruntwaga.
Lunula Hypocratis, Półksiężyc Hypokratesa.
Norma, Węgielnica.
Numerator, Licznik.
Ostædron, Ośmpelnokąt.
Parallela, Równy-odległa.
Perpendicularis, Prosto-stojąca.
Polygonum, Wielokątiany.
Prisma, Równopelný.
Potentia, Stopień.
Pyramis. Ostropelný.
Quadratum, Czworokątiany.
Quotus, Wieloraz.
Rhombus, Równościennik ukośny.
Rhomboides, Czworokątiany ukośny.
Regularis, Równościenny.
Radix, Sciana.
Reřangulum, Prostokąt.
Stereometria, Pełnościmierstwo.
Sektor circuli, Przesiek.
Segmentum minus, Odcinek mnieyszy.
Segmentum majus Odcinek większy.
Semidiameter Półdzielnia.
Scholion, Przestroga.



Superficies, Płaszczyzna.

Soliditas, Pełność.

Sphera, Kula.

Triangulum, Troyką.

Æquilaterum, Równościenne.

Æquicrurum, Równoboki.

Scalenum, Różnoscian.

Obtusangulum, Tępokąt.

Acutangulum, Ostrokąt.

Tetraëdram, Czworopelnokąt.

Vertex, Wierzch.

Omyłki w Geometrii popelnione.

Karta. *Wiersz.*

32 7 *mujeyszego, czytay mnieysze-
go.*

39 6 *to, czytay ta.*

53 15 *AB, czytay CB.*

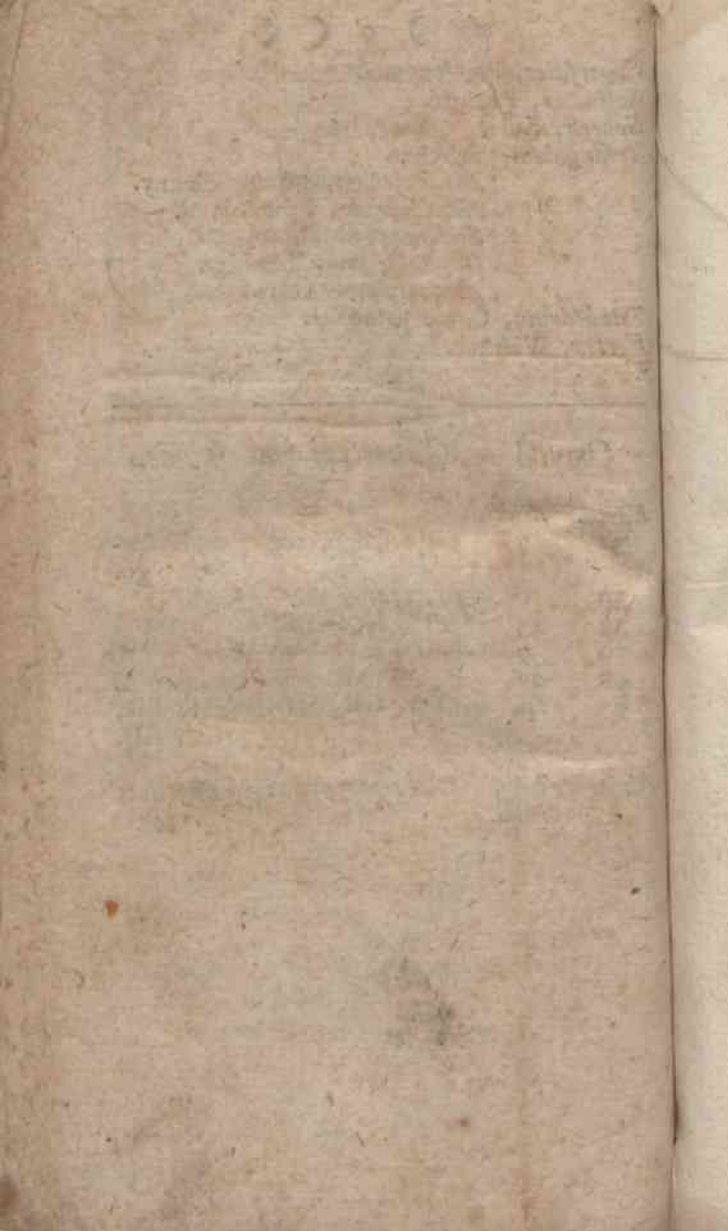
79 9 *EAD, czytay CAD.*

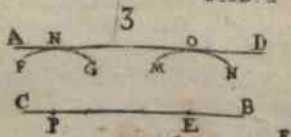
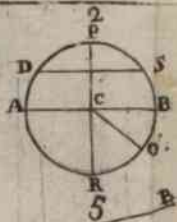
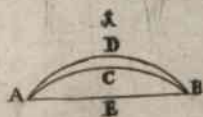
98 27 *z punktu B czytay z punktu A.*

91 29, 34, *FA, GB, HC, czytay FB,
GC, HD.*

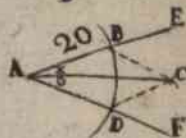
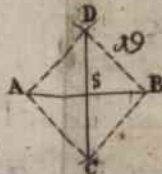
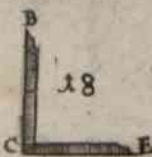
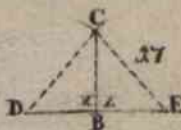
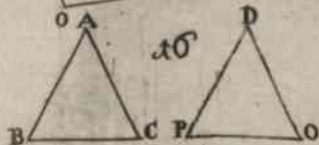
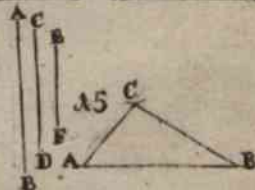
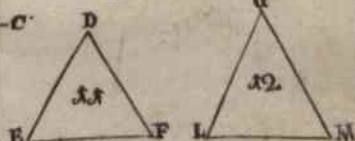
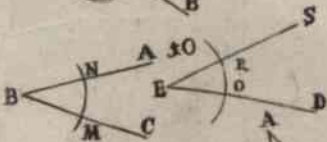
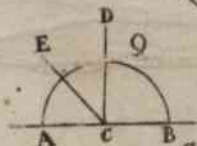
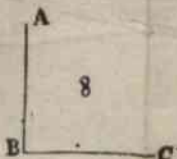
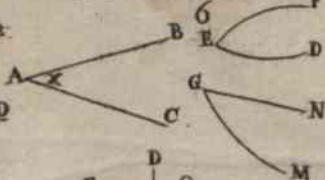
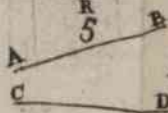
*Mnieysze omyłki łatwo sam przez się Czytelnik
poprawi.*

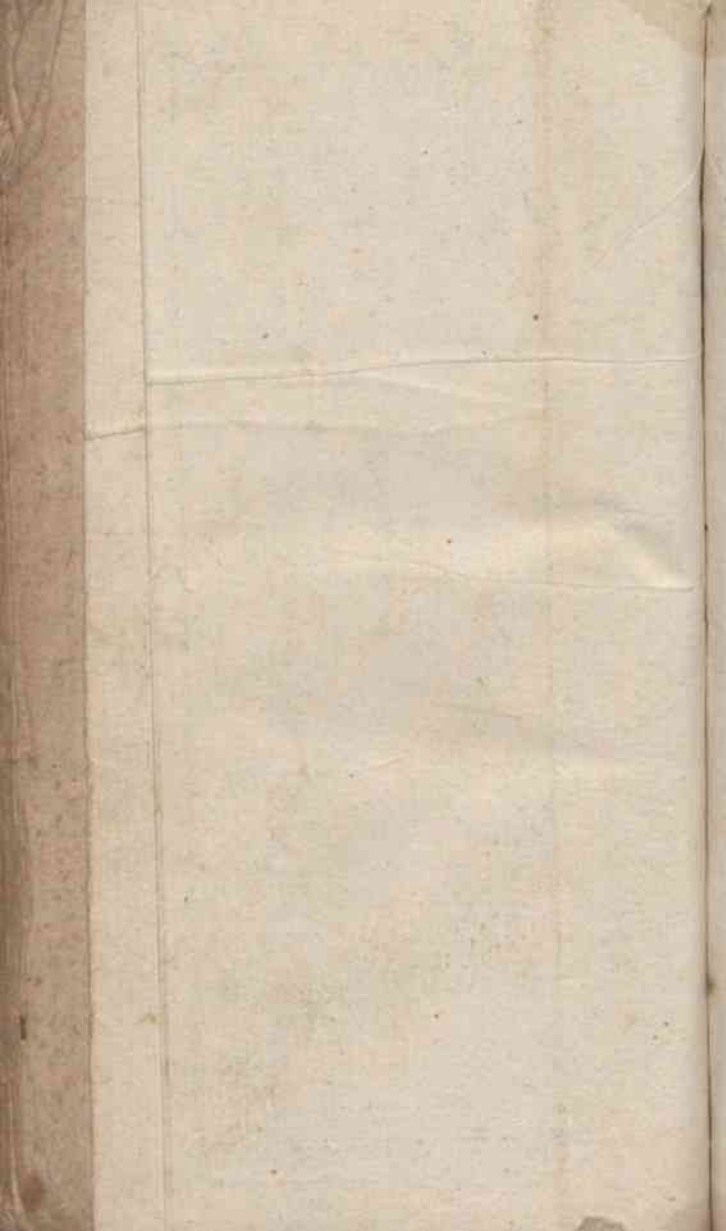
BIBLIOTEKA
UNIBERSYTETU
LUBELSKIEGO

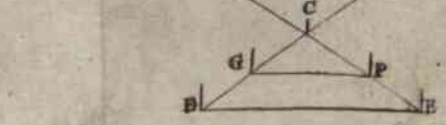
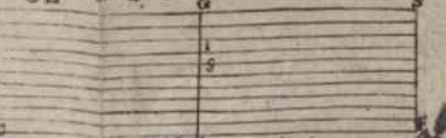
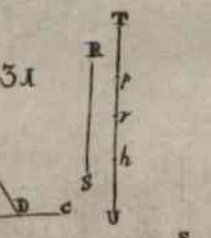
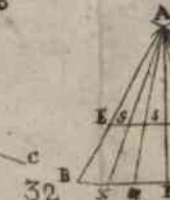
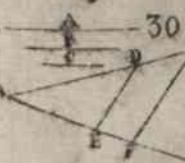
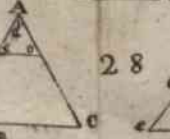
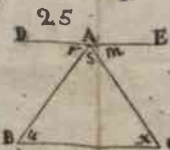
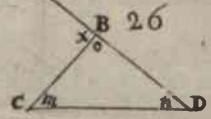
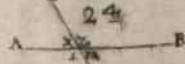
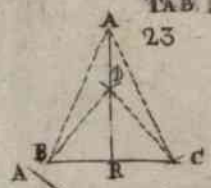


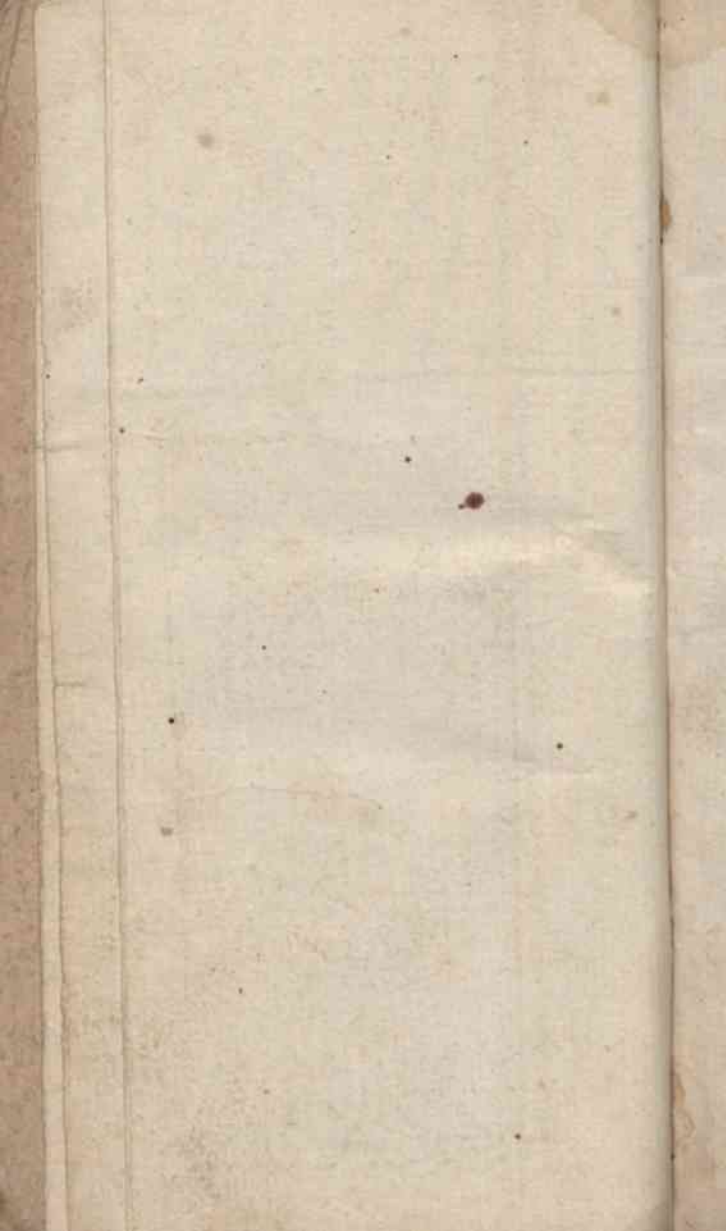


4









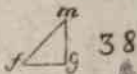
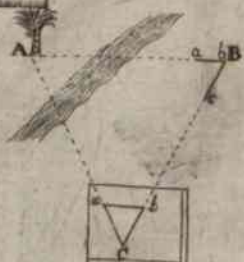
35



36



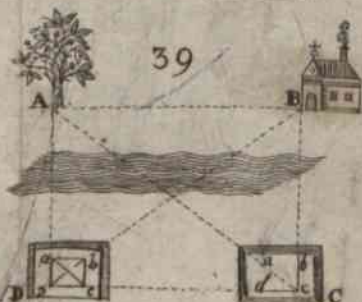
37



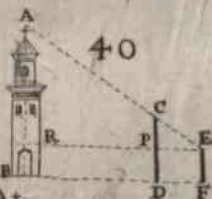
38



39



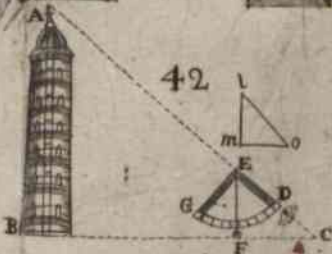
40



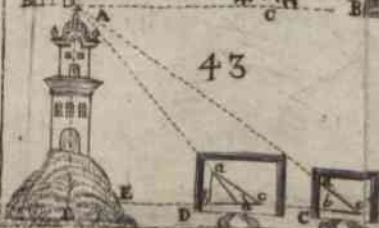
41



42

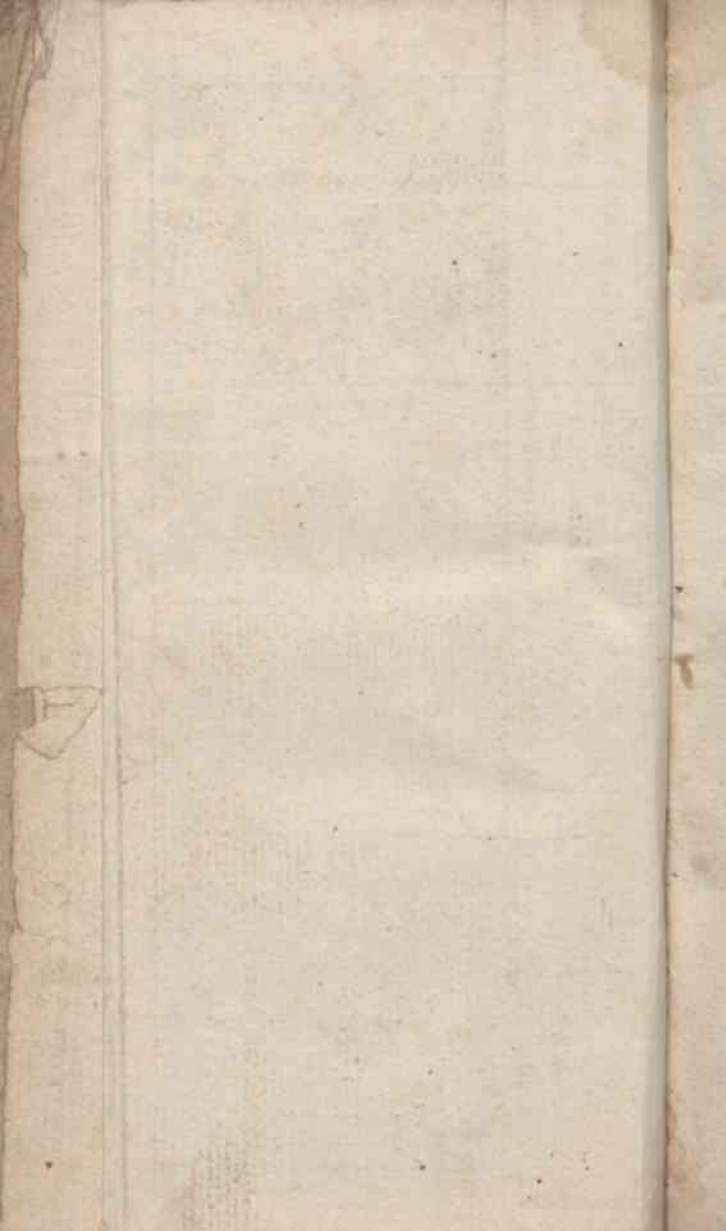


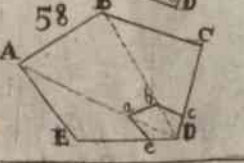
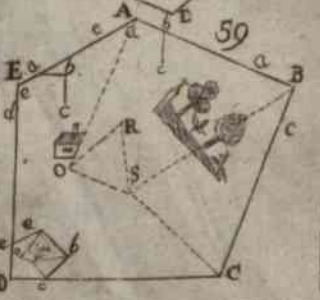
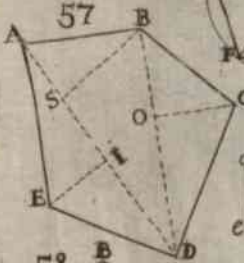
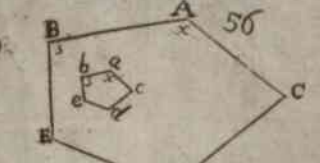
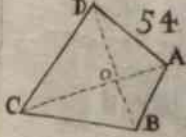
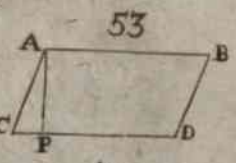
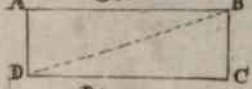
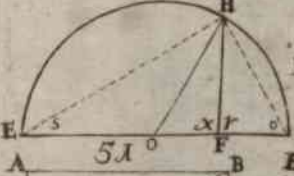
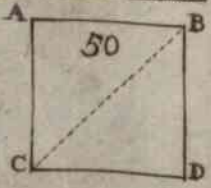
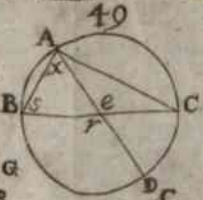
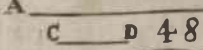
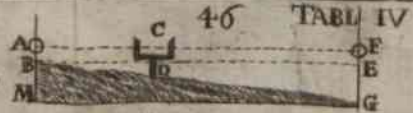
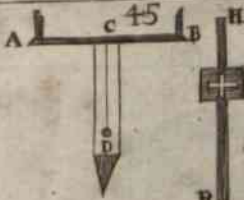
43

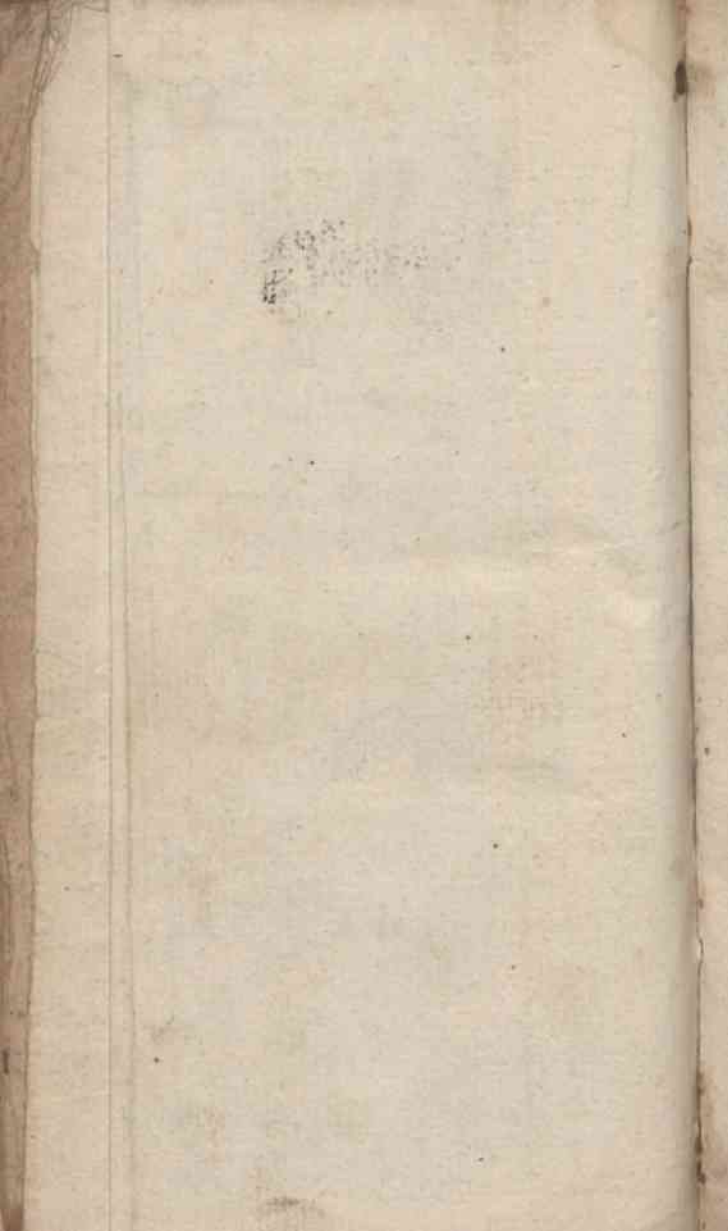


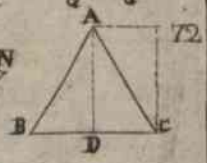
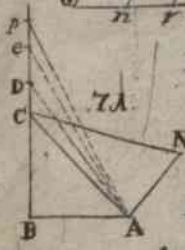
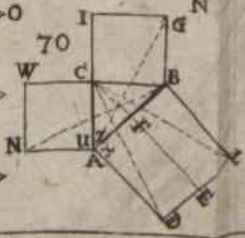
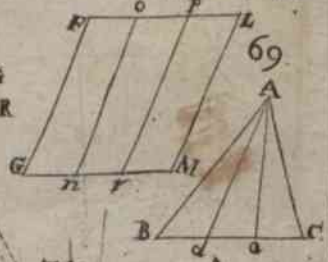
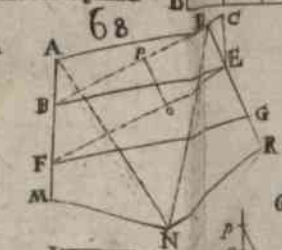
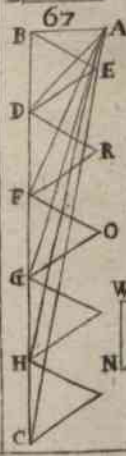
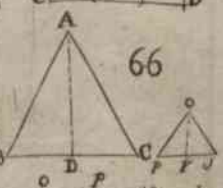
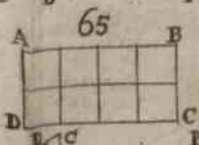
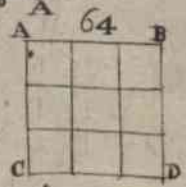
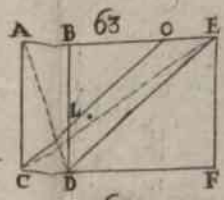
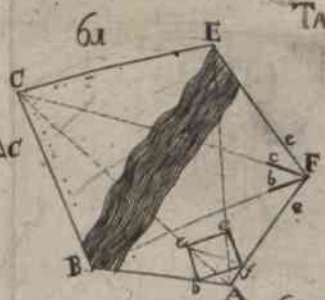
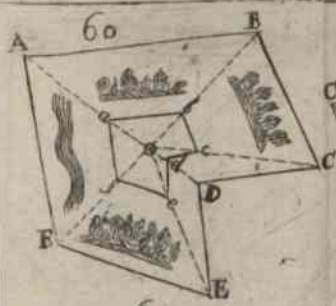
44

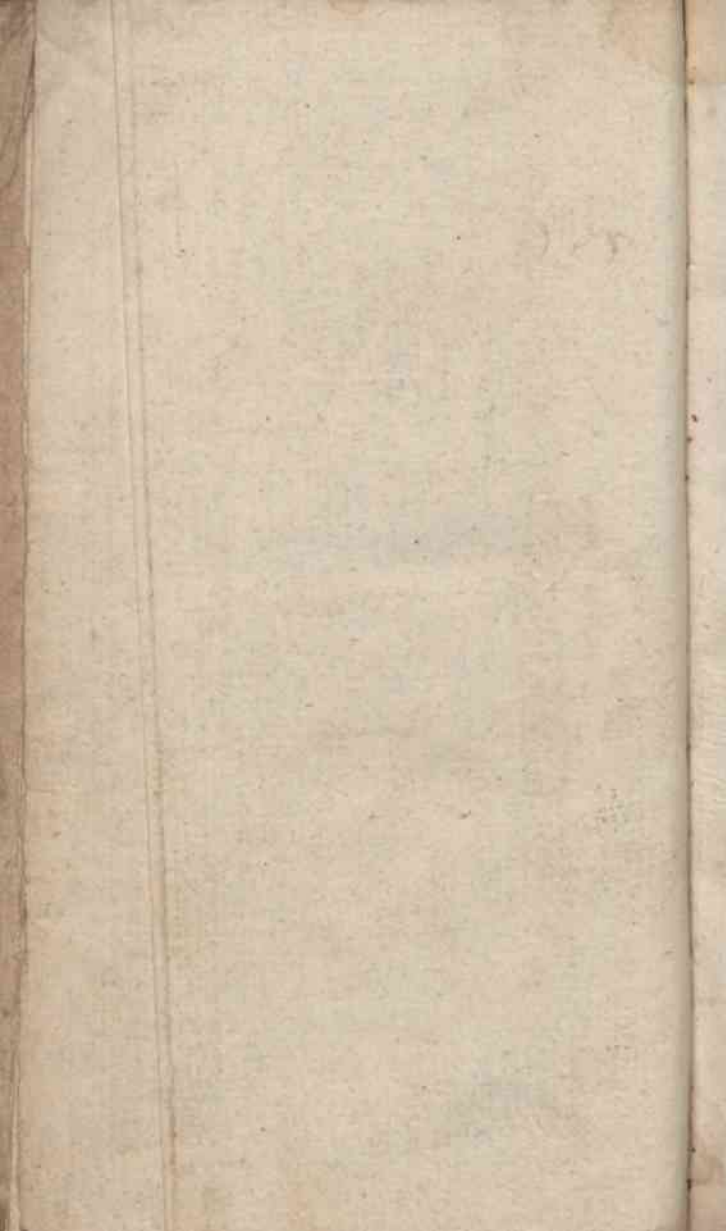


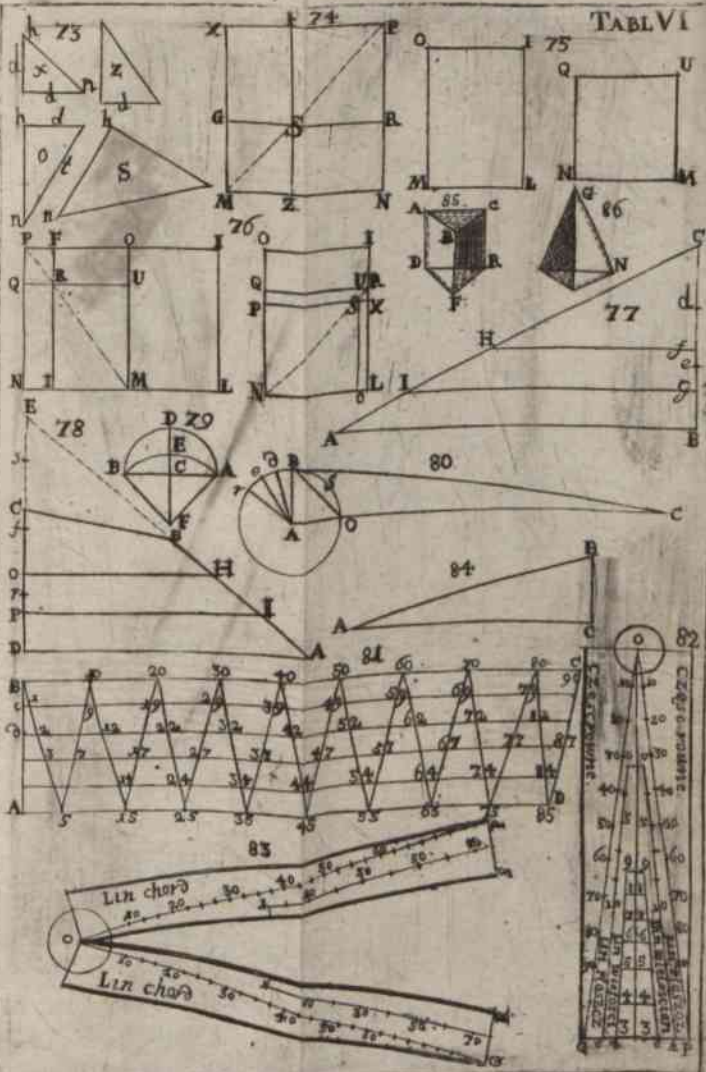


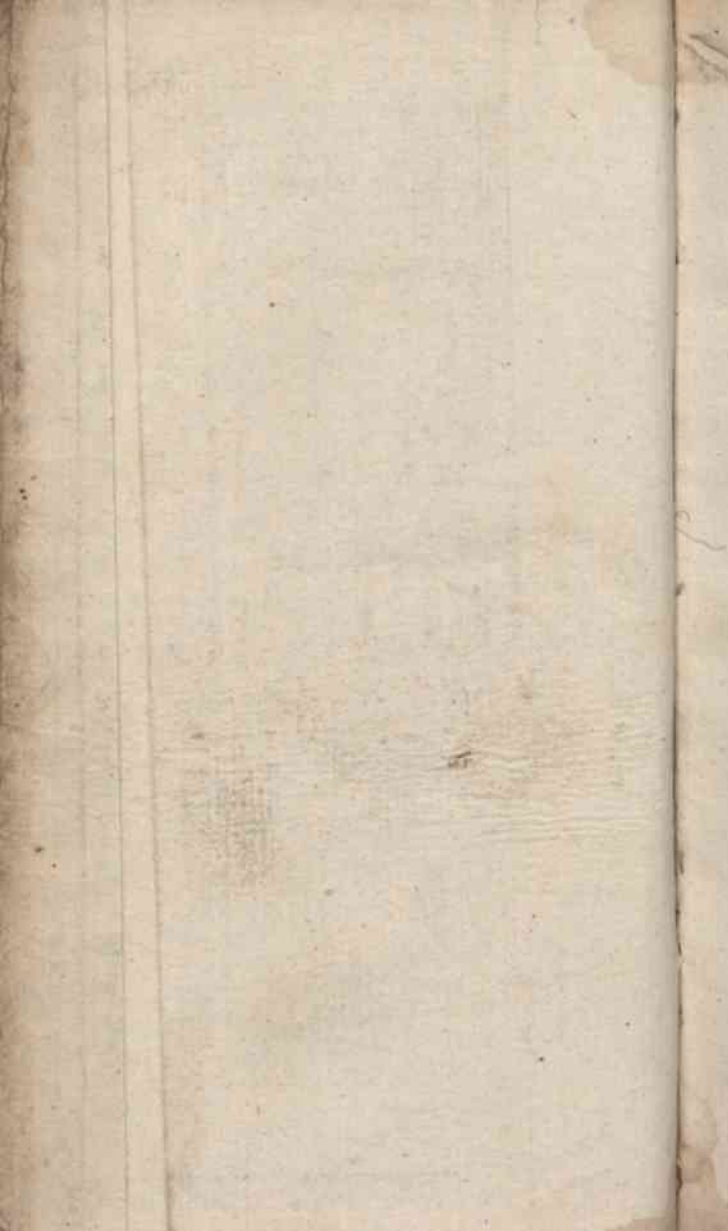


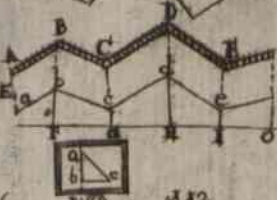
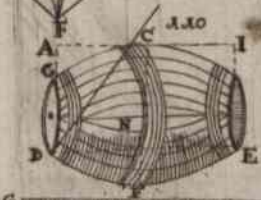
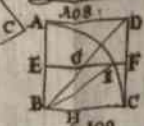
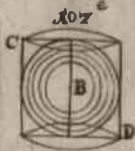
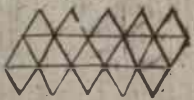
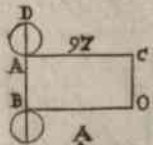
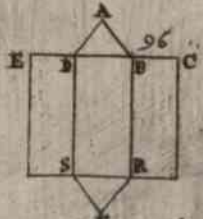
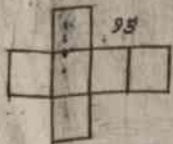
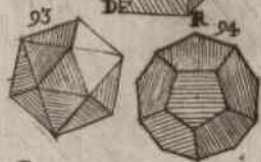
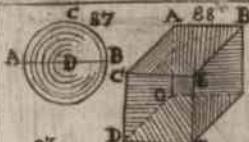


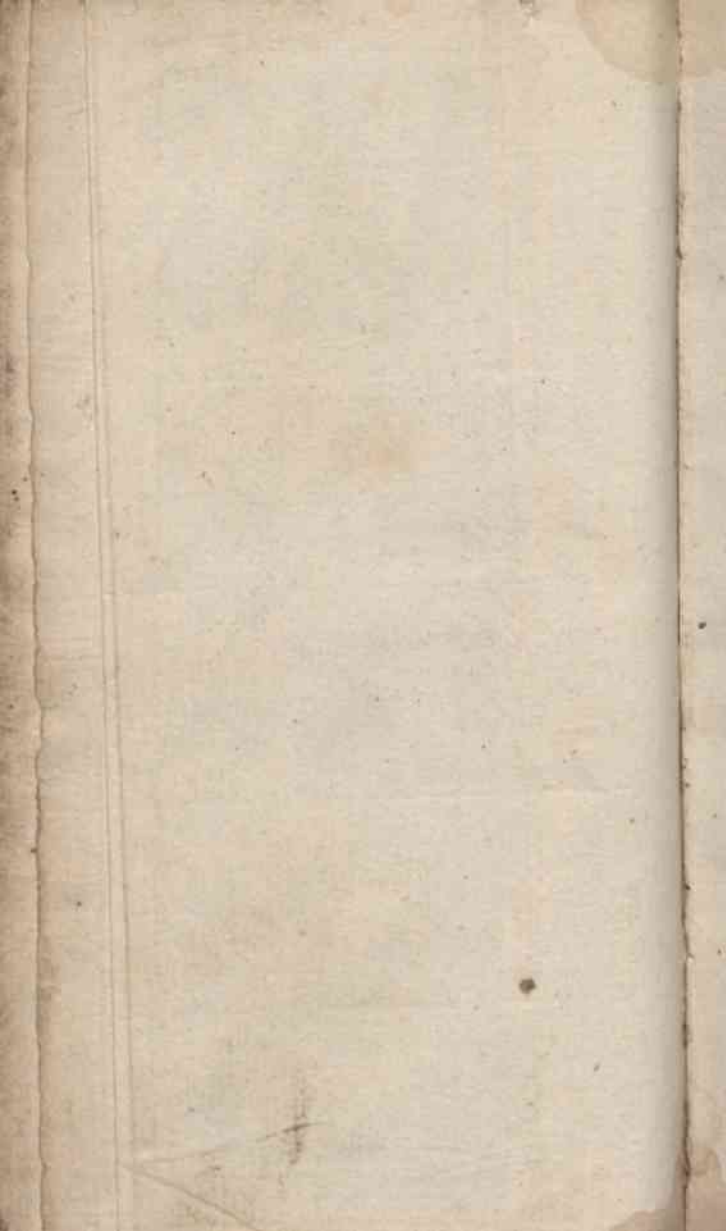


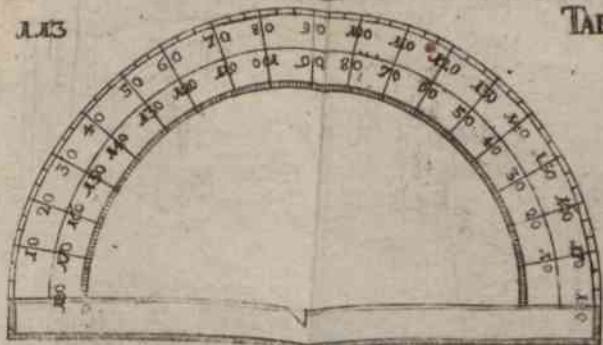




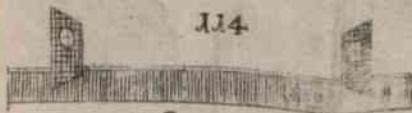




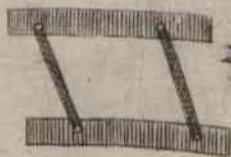




114



116



115



118



117

