

ANNALES
UNIVERSITATIS
MARIAE CURIE-SKŁODOWSKA

Sectio J

Paedagogia-Psychologia

Vol. III



1990

LUBLIN
NAKŁADEM UNIWERSYTETU MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ

ANNALES
UNIVERSITATIS MARIAE CURIE-SKŁODOWSKA
LUBLIN — POLONIA

VOL. 1

SECTIO J

1988

Wstęp.

1. A. Winiarz: Z metodologicznej i teleologicznej problematyki pedagogiki przełomu XIX i XX wieku.
Some Problems of Methodology and Teleology of Pedagogics at the Turn of XIX and XX Century.
2. J. Janowska: Samoaktualizacja jako podstawowy przedmiot badań psychologii humanistycznej.
Self-Actualization as Main Subject of Research in Humanistic Psychology.
3. R. Poppek: Dziecko jako podmiot w procesie wychowania przez twórczość artystyczną.
The Child as a Subject in the Process of Education Through Artistic Creation.
4. W. Dobrowicz: Niektóre aspekty myślenia intuicyjnego.
Some Aspects of Intuitive Thought.
5. A. Poppek: Osobowość młodzieży o zróżnicowanym poziomie postaw twórczych.
Personality of Young People at Different Levels of Artistic Creativity.
6. J. Lesiewicz: Uzdolnienia humanistyczne młodzieży a lęk — analiza psychologiczna.
Talent in the Humanities and Fear — Psychological Analysis.
7. A. Kielasińska, E. Siekańska: Z badań nad twórczością literacką dzieci w młodszym wieku szkolnym.
Report on Research Concerning Literary Activities of Young Schoolchildren.
8. G. Kwiatkowska, M. Sitarczyk: Próba zastosowania metody J. Royer do badania reakcji emocjonalnych dzieci w młodszym wieku szkolnym znajdujących się w sytuacjach nowych.
An Attempt to Apply the Method of J. Royer to Investigate the Emotional Reaction of Younger Schoolchildren in Unfamiliar Situations.
9. A. Sękowski: Formy muzykoterapii i możliwości ich zastosowania we współczesnej psychologii.
The Forms of Therapy through Music and the Possibilities of Their Utilization in Contemporary Psychological Practice.
10. T. Paślowska: Problemy psychologii zdolności w ZSRR.
Some Aspects of Psychology of Capability in the USSR.
11. J. Gajda: Samotność jako styl życia człowieka.
Loneliness as a Category in Pedagogy.

ANNALES
UNIVERSITATIS
MARIAE CURIE-SKŁODOWSKA

Sectio J

Paedagogia-Psychologia

Vol. III



1990

LUBLIN
NAKŁADEM UNIwersYTETU MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ

KOMITET REDAKCYJNY

REDAKTOR NACZELNY

Dr Grzegorz Leopold Seidler, Prof. UMCS

ZASTĘPCY REDAKTORA NACZELNEGO

Dr Wiesław Skrzydło, Prof. UMCS, Dr Wiesław Śladkowski, Prof. UMCS

REDAKTORZY SEKCJI

- A (Mathematica) — Dr Adam Bielecki, Prof. UMCS, Dr Jan Krzyż, Prof. UMCS
AA (Chemia) — Dr Kazimierz Sykut, Prof. UMCS
AAA (Physica) — Dr Mieczysław Subotowicz, Prof. UMCS
B (Geographia,
Geologia etc.) — Dr Józef Wojtanowicz, Prof. UMCS
C (Biologia) — Dr Zbigniew Lorkiewicz, Prof. UMCS
D (Medicina) — Dr Stanisław Bryc, Prof. Akad. Med. w Lublinie
DD (Medicina
Veterinaria) — Dr Jan Gliński, Prof. Akad. Roln. w Lublinie
E (Agricultura) — Dr Adam Szember, Prof. Akad. Roln. w Lublinie
EE (Zootechnica) — Dr Marian Budzyński, Prof. Akad. Roln. w Lublinie
F (Historia) — Dr Wiesław Śladkowski, Prof. UMCS
FF (Philologiae) — Dr Alina Aleksandrowicz, Prof. UMCS
G (Ius) — Dr Wiesław Skrzydło, Prof. UMCS
— Dr Antoni Pieniążek, Doc. UMCS — zastępca redaktora
H (Oeconomia) — Dr Ryszard Orłowski, Prof. UMCS
I (Philosophia —
Sociologia) — Dr Zdzisław Cackowski, Prof. UMCS
J (Paedagogia-
Psychologia) — Dr Stanisław Popek, Prof. UMCS

RECENZENCI

Roman Polny, Witold Dobrołowicz

Opracowanie redakcyjne — Barbara Gašior

Tłumaczenie na jęz. ang. — Jerzy Adamko

SPIS TREŚCI
TABLE OF CONTENTS

Wstęp	1
1 Stanisław POPEK	
Istota i uwarunkowania psychospołeczne podmiotowości uczniów w procesie dydaktyczno-wychowawczym szkoły	5
The Essence and Psycho-Social Conditioning of the Subjectivity of Pupils in the Teaching-Educating Process in School	17
2. Franz J. MÖNKS	
Poradnictwo i wspieranie szczególnie zdolnych uczniów	19
Guidance and Support for Especially Gifted Pupils	32
3. Janina JANOWSKA	
„Podejście skierowane na osobę” Karla Rogersa jako metoda kon- struktywnego stymulowania rozwoju osobowości	33
Carl Rogers' "Person-Centered Approach" as a Method of Con- structive Stimulation of Personality Development	40
4. Janusz GAJDA	
Rola cierpienia w autokreacji człowieka	41
The Role of Suffering in Man's Self-Creation	54
5. Grażyna E. KWIATKOWSKA	
Twórczość plastyczna a terapia	55
Artistic Creation and Therapy	67
6. Andrzej BULZAK	
Postawy twórcze a poziom samoakceptacji	69
Creative Attitudes and the Level of Self-Acceptation	81
7. Anna KIELASIŃSKA	
Poziom zdolności intelektualnych a neurotyzm młodzieży dora- stającej	83
Level of Intellectual Abilities and Neuroticizm of Adolescents	97
8. Mariusz HAWRYLUK	
Osobowość młodzieży o zróżnicowanym poziomie uzdolnień pla- stycznych (w świetle wyników badań kwestionariuszem R. B. Cattella)	99
Personality of Young People with Different Level of Artistic Aptitudes (in the Light of Results of Investigations with the 16-Personality Factor Questionnaire)	112

9. Jolanta T. WILCZYŃSKA	
Wartości odczuwane przez młodzież uczącą się jako wskaźniki podmiotowości	113
Values Regarded by School Teenagers as Subjectivity Coefficients	126
10 Mieczysław ŁOBOCKI	
Oddziaływanie werbalne jako przejaw podmiotowego traktowania uczniów	141
Verbal Actions as Manifestation of Treating Pupils as Subjects .	141
11. Andrzej WĘGLIŃSKI	
Podmiotowość resocjalizacji nieletnich w modelu wychowania optymalnie przystosowującego	143
Subjectivity of Juvenile Resocialization in the Model of Optimally Adaptative Education	154
12 Barbara ALBERT	
Ocena trafności diagnostycznej Kwestionariusza Twórczego Zachowania KANH-I S. Popka	155
The Evaluation of Diagnostic Accuracy of S. Popek's Creative Behaviour Questionnaire KANH-I	170
13. Cezary W. DOMAŃSKI	
Zastosowanie Testu Rysunku Drzewa R. Story do badania projekcji lęku u młodzieży o zróżnicowanym poziomie uzdolnień twórczych	171
The Use of R. Stora's Tree Test for the Study of Projection of Anxiety in Teenagers with Different Levels of Creative Aptitudes	183
Recenzje	185