

Noty o Autorach

Notes on the Authors

Aneta Domagała – dr hab., autorka ponad 130 publikacji naukowych, w tym monografii poświęconych zaburzeniom komunikacji językowej u osób z otępieniem. Większość prac naukowych powstała na podstawie badań prowadzonych w ramach projektów MNiSW, których była kierownikiem lub głównym wykonawcą.

Fernanda Dreux M. Fernandes – była profesor logopedii (fonoaudiologii) Uniwersytetu w Sao Paulo, była przewodnicząca Komitetu Edukacyjnego IALP dla Logopedów (2010–2013).

Zdzisław Marek Kurkowski – profesor surdologopedii Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie. Był przewodniczący Polskiego Towarzystwa Logopedycznego (1999–2002). Jeden z najwybitniejszych polskich audiologów.

Li-Rong Lilly Cheng – profesor logopedii i nauk o słuchu w San Diego State University (USA). Obecny prezydent International Association of Logopedics and Phoniatics (IALP), członkini wielu międzynarodowych towarzystw, bardzo zaangażowana w propagowanie wiedzy i opieki logopedycznej na świecie, głównie w krajach rozwijających się.

Lindy McAllister – logopeda posiadająca doktorat z dziedziny kształcenia i nadzoru klinicznego. Przewodzi zespołowi 30 osób, które zajmują się kwestią kształcenia klinicznego i komponentów uczenia się w kontekście pracy zawodowej w przypadku wszystkich stopni na kierunkach o charakterze medycznym. Podstawowe elementy to: innowacyjność w stażach oraz praca badawcza w edukacji

klinicznej i kształceniu w kontekście pracy zawodowej. Jej zainteresowania badawcze to: kształcenie interprofesjonalne, kształcenie i wsparcie opiekunów praktyk, gotowość do pracy wśród absolwentów kierunków o charakterze medycznym, akredytacja, internacjonalizacja programów nauczania w dziedzinach o charakterze medycznym, badanie jakości staży, wpływ studentów na staż i wykorzystanie czasu opiekuna praktyk oraz wydajność w kwestii obsługi pacjenta.

Lemmietta McNeilly – główny kierownik biura The American Speech-Language-Hearing Association (ASHA), była profesor logopedii International University of Florida, członek Komitetu Edukacyjnego IALP dla Logopedów w latach 2010–2016.

Mirosław Michalik – dr hab., prof. UP, kierownik Zakładu Neurolingwistyki Instytutu Filologii Polskiej Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, Wiceprzewodniczący Polskiego Towarzystwa Logopedycznego, Członek Komisji Rozwoju i Zaburzeń Mowy Komitetu Językoznawstwa Polskiej Akademii Nauk, Redaktor Naczelny serii „Studia Logopaedica”, Zastępca Redaktora Naczelnego „Neurolingwistyki Praktycznej”, Członek Rady Naukowej „Forum Logopedycznego” oraz Rady Naukowej Ogólnopolskiego Logopedycznego Seminarium Naukowego, Członek Rady Recenzenckiej „Logopedii”, „Biuletynu Logopedycznego”, „Acta Humana” „Logopedia Silesiana”, Kierownik studiów podyplomowych porozumiewanie się osób niemówiących w praktyce terapeutycznej, logopeda w Zespole Szkół Specjalnych nr 10 w Jastrzębiu-Zdroju.

Urszula Mirecka – dr hab., autorka opracowań monograficznych, technik diagnostycznych, a także artykułów naukowych poświęconych komunikacji językowej i jej zaburzeniom – głównie dyzartrii oraz trudnościom w czytaniu i pisaniu; większość prac naukowych powstała na podstawie badań prowadzonych w ramach projektów MNiSW, których była kierownikiem lub głównym wykonawcą.

Ewa Muzyka-Furtak – dr, adiunkt w Zakładzie Logopedii i Językoznawstwa Stosowanego Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie. Autorka książki *Konstrukcje słowotwórcze w świadomości językowej dzieci niesłyszących* oraz kilkudziesięciu artykułów naukowych poświęconych problematyce zaburzeń mowy i rozwoju mowy. Redaktor naukowy monografii *Surdologia. Teoria i praktyka*.

Jolanta Panasiuk – dr hab., prof. UMCS w Lublinie i UWM w Olsztynie, prowadzi badania naukowe z zakresu teorii komunikacji, tekstologii i neurologopedii

– ich wyniki prezentowała na wielu konferencjach naukowych organizowanych przez środowiska lingwistów, psychologów, logopedów, lekarzy w kraju i za granicą. Specjalizuje się w diagnozie i terapii zaburzeń językowych u dzieci i dorosłych ze schorzeniami neuropsychiatrycznymi. Jest autorką standardów postępowania logopedycznego w przypadkach zespołu zamknięcia, afazji, pragnozji, alalii i niedokształcenia mowy o typie afazji, zaburzeń mowy w przebiegu schorzeń dezintegracyjnych i neurodegeneracyjnych oraz zespołu Aspergera. Uczestniczyła w pracach Komisji Rozwoju i Zaburzeń Mowy Polskiej Akademii Nauk, była członkiem grupy ekspertów tworzących obowiązujący program specjalizacji w neurologopedii, wypełniała obowiązki krajowego konsultanta w dziedzinie neurologopedii przy Ministerstwie Zdrowia. Pełni funkcję Sekretarza Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Logopedycznego, jest członkiem Komisji Egzaminacyjnej na Państwowym Egzaminie Specjalizacyjnym w zakresie neurologopedii, działa w Sekcji Psychologii Klinicznej i Edukacji Zdrowotnej Komisji Nauk Medycznych lubelskiego oddziału PAN, należy do komitetów redakcyjnych i rad recenzentkich kilku czasopism naukowych oraz Rady Patronackiej Fundacji 21. Za pracę na rzecz środowiska logopedycznego została odznaczona przez Prezydenta RP Brązowym Krzyżem Zasługi, za osiągnięcia dydaktyczne otrzymała z rąk Minister Edukacji Narodowej Medal Komisji Edukacji Narodowej, a za książkę *Afazja a interakcja. TEKST – metaTEKST – konTEKST* (Wydawnictwo UMCS, Lublin 2012), uznaną za wybitne osiągnięcie naukowe, w 2014 roku otrzymała nagrodę Prezesa Rady Ministrów RP.

Aileen Patterson – była sekretarz generalny CPLOL. W latach 2010–2013 kierowała ogólnoeuropejskim programem NetQues, w ramach którego opracowano podstawowe wymagania edukacyjne dla logopedów w krajach UE. Obecnie na emeryturze.

Danuta Pluta-Wojciechowska – dr hab. (językoznawstwo stosowane, specjalność logopedia), prof. UŚ w Zakładzie Socjolingwistyki i Społecznych Praktyk Komunikowania, profesor UŁ w Katedrze Dialektologii i Logopedii. Jej główne zainteresowania naukowe dotyczą zaburzeń mowy u dzieci z wadą w obrębie środkowej części twarzoczaszki, z zaburzeniami czynności prymarnych, takich jak np. oddychanie i przyjmowanie pokarmów. Prowadzi badania mowy w dyskursie zaburzonym, wykorzystując ujęcie związane z lingwistyką kognitywną. Zajmuje się również patofonetyką, związaną w szczególności z zaburzeniami realizacji fonemów warunkowanych konstytucjonalnie i funkcjonalnie, a także teorią i metodyką terapii dyslalii. Jest redaktorem naczelnym rocznika „Forum Logopedyczne”, członkinią Komisji Zaburzeń i Rozwoju Języka Komitetu

Językoznawstwa PAN (obecnie Komisja nie działa), w trzech kadencjach była aktywnym członkiem Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Logopedycznego. Od czerwca 2011 roku do czerwca 2014 roku pełniła funkcję zastępcy Przewodniczącego Zarządu Głównego PTL. Od prawie 30 lat jest praktykującym logopedą, zajmuje się diagnozą i terapią zaburzeń mowy dzieci i dorosłych z różnymi dysfunkcjami.

Kateřina Vitásková – profesor logopedii Uniwersytetu Palackiego w Ołomuńcu (Czechy), Przewodnicząca Komitetu Edukacyjnego IALP dla Logopedów (2016–2019).

Haydée F. Wertzner – profesor logopedii (fonoaudiologii) Uniwersytetu w São Paulo (Brazylia), członkini Komitetu Edukacyjnego IALP dla Logopedów.

Tomasz Woźniak – profesor logopedii Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Kierownik Zakładu Logopedii i Językoznawstwa Stosowanego UMCS, były Przewodniczący Polskiego Towarzystwa Logopedycznego (2008–2014) i były Przewodniczący Komitetu Edukacyjnego IALP dla Logopedów (2013–2016).