

LUBELSKI ROCZNIK PEDAGOGICZNY

LRP

VOL. 43
NR 1 (2024)



WYDAWNICTWO UMCS

LUBELSKI ROCZNIK
PEDAGOGICZNY

ZESPÓŁ REDAKCYJNY

Stanisława Byra, Redaktor Naczelny
Magdalena Boczkowska, Sekretarz Redakcji

CZŁONKOWIE ZESPOŁU REDAKCYJNEGO

Janusz Kirenko
Piotr Gindrich
Izabella Maria Łukasik
Teresa Zubrzycka-Maciąg
Magdalena Barabas
Marlena Duda
Anna Bieganowska-Skóra

RADA NAUKOWA

Beata Balogova, Presovska Univerzita, Słowacja
Daniela Bratkovic, University of Zagreb, Chorwacja
Hana Cervinkova, Maynooth University, Irland
Agnieszka Cybal-Michalska, Uniwersytet Adama Mickiewicza, Polska
Vladimir Frk, Presovska Univerzita, Słowacja
Miroslav Dopita, Univerzita Palackého v Olomouci, Czechy
Zenon Stanisław Gajdzica, Uniwersytet Śląski, Polska
Jess Gregory, Connecticut State University, USA
Karen Magro, The University of Winnipeg, Kanada, Kanada
Krzysztof Rubacha, Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Polska
Jane Seale, The Open University, UK
Taisir Subhi Yamin, Paris Descartes University The International Centre
for Innovation in Education (ICIE), Niemcy
Manuela Valentini, Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, Włochy
Laszlo Varga, University of Sopron, Węgry
Anamarija Žic Ralić, University of Zagreb, Chorwacja



UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
WYDZIAŁ PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII

LUBELSKI ROCZNIK PEDAGOGICZNY

VOL. 43, NR 1 (2024)

WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ

LUBLIN 2024

REDAKCJA WYDAWNICZA

Paulina Janczylik

REDAKCJA TEKSTÓW ANGIELSKICH

Marta Kasprzak

SKŁAD

Wojciech Bobrowicz

PROJEKT OKŁADKI

Marta Kwiatkowska

REDAKCJA TECHNICZNA

Agnieszka Muchowska

© Wydawnictwo UMCS, Lublin 2024

ISSN: 0137-6136

e-ISSN: 2449-8327

Wersja online dostępna pod adresem: www.rocznikpedagogiczny.umcs.pl

WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU MARIII CURIE-SKŁODOWSKIEJ

20-031 Lublin, ul. Idziego Radziszewskiego 11

tel. 81 537 53 04

www.wydawnictwo.umcs.eu

e-mail: sekretariat@wydawnictwo.umcs.lublin.pl

DZIAŁ HANDLOWY

tel./fax 81 537 53 02, 81 537 53 03

e-mail: wydawnictwo@umcs.eu

Księgarnia internetowa: www.wydawnictwo.umcs.eu

SPIS TREŚCI

Beata Jachimczak, Dorota Podgórska-Jachnik, Functional Assessment in Teachers' Experiences in the Specialist Inclusive Education Support Centers. Research Report	7
Anna Gagat-Matuła, Tomasz Gosztyła, Aneta Lew-Koralewicz, Izabela Marczykowska, The Satisfaction of Parents of Children with Autism Spectrum Disorders with the Specialist Support for Child and Family	23
Aleksandra Buchholz, Kornelia Czerwińska, Mariola Wolan-Nowakowska, Psychological Resilience of Mothers of Children with Autism Spectrum Disorder (ASD) and Perceived Social Support	47
Mikołaj Olszewski, Internet bez barier? Osoby niewidome i słabowidzące o swoich doświadczeniach w sieci	67
Katarzyna Wołk, Effectiveness of Aggression Replacement Training in Developing Social Skills of Older School Pupils	89
Joanna Wrótniak, Samoocena a poczucie samotności młodych dorosłych	107
Jarosław Krajka, Małgorzata Latoch-Zielińska, Shaping Professional Skills in Intercultural Exchanges in the "Polish Language Across Borders" Project.	125
Magdalena Smoleń-Wawrzusiszyn, Sylwia Niewczas, <i>Retrieval Practice</i> in Foreign Language Pedagogy to Seniors	143

Monika Kupiec, W stronę nostalgicznej lektury literatury dziecięcej w dydaktyce akademickiej	161
Irena Mudrecka, Ustawa o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich z perspektywy współczesnych trendów w postępowaniu z nieletnimi.	177
Andrzej Węgliński, Próba implementacji kurateli klinicznej i menedżeryzmu w dozorach probacyjnych	193
Małgorzata Krakowiak, Idea krajoznawstwa a kształtowanie tożsamości narodowej młodzieży w Królestwie Polskim na początku XX wieku	213