



# Wiadomości **Uniwersyteckie**

## 4 | Rekrutacja

*Dodatek specjalny dotyczący oferty kształcenia na UMCS*

## 54 | Nauka i ludzie

*UMCS w prestiżowej sieci Uniwersytetów Europejskich ATHENA. Rozmowa z prof. dr hab. Dorotą Kołodyńską – prorektorem ds. studentów i jakości kształcenia*

## 58 | Nauka i ludzie

*Baza Wiedzy UMCS*





## Promocje doktorów i doktorów habilitowanych 30.06.2022 r.

Fot. Bartosz Proll



# Spis treści

## REKRUTACJA

## WYDARZENIA

- 22** | Z życia Uczelni
- 33** | Nasze sukcesy
- 37** | Na wydziałach

## NAUKA I LUDZIE

- 51** | Teledetekcja niskopułapowa w służbie ochrony przyrody. Rozmowa z członkami Studenckiego Koła Naukowego Geografów UMCS im. Adama Malickiego
- 54** | UMCS w prestiżowej sieci Uniwersytetów Europejskich ATHENA. Rozmowa z prof. dr hab. Dorotą Kołodyńską – prorektorem ds. studentów i jakości kształcenia UMCS
- 58** | Baza Wiedzy UMCS
- 60** | Kropla krwi na wagę złota

## WYDARZENIA NAUKOWE

- 62** | Polskie Dni Montessori
- 64** | Polsko-węgierska konferencja prawnicza
- 65** | Międzynarodowe spotkanie projektowe w Oviedo
- 66** | Międzynarodowa konferencja nt. kultury wielbarskiej
- 68** | Konferencja dotycząca relacji euroazjatyckich
- 69** | UMCS na Festiwalu Polarnym
- 69** | Prezentacja wydawnictwa „Orzeł Biały”
- 70** | V edycja programu TopMinds za nami!

- 70** | International Research Day

## SPRAWY STUDENCKIE

- 71** | Integracyjne granie w piłkę siatkową i badmintona z CKF UMCS
- 72** | Finał V Wielkiego Testu Języka Angielskiego „Challenge Accepted”
- 73** | Konkurs „Rok przed Maturą – Fizyka”
- 74** | Ogólnopolska Konferencja Kół Medialnych
- 75** | Pogawędki historyków
- 75** | Pokaz prac filmowych studentów produkcji medialnej
- 76** | Akademia Europejskiego Kongresu Finansowego
- 76** | Matura z MaFiI-ą – finał konkursu
- 77** | Nauka i przygoda historyków rekonstruktorów
- 78** | Projekt zazielenienia Podstrefy Lublin
- 79** | XIII Dzień Historyka na UMCS
- 79** | Prezentacja projektu dla władz Kocka
- 80** | Koncepcja zagospodarowania strefy Green Human Space
- 80** | SKNP „SmartCity” na gali „Przedsiębiorcze Dzieciaki”
- 81** | Konferencja „Aktywni w Niepełnosprawności”
- 81** | Warsztaty dla uczniów z Erasmusa

## ŻYCIE KULTURALNE

- 82** | Jubileusz Mieczysławy Goś
- 83** | „Garden Movie”. Wernisaż wystawy studenckich filmów w technologii AR w Ogrodzie Botanicznym UMCS
- 84** | „MiłoCzas” w Chatce Żaka
- 84** | „Debiuty bębniarskie”



**Wydawca:** Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie

PL ISSN 1233-216X

**Adres redakcji:** pl. Marii Curie-Skłodowskiej 5, p. 1606, 20-031 Lublin,  
tel. 81 537 54 19

**e-mail:** wiadomosci@mail.umcs.pl  
[www.wiadomosci.umcs.pl](http://www.wiadomosci.umcs.pl)

**Redakcja:** Aneta Adamska, Magdalena Cichocka, Ewa Kawałko-Marczuk (redaktor naczelny),  
Klaudia Olender, Bartosz Proll (fotograf), Katarzyna Skaflecka

**Współpracownicy:** Krzysztof Bartnik, Agata Dzyr, Sara Filipiak, Monika Gabryś-  
Sławińska, Agnieszka Gryglicka, Urszula Jackowska, Teresa Klimowicz, Andrzej Kokowski,

Ihor Kolisnichenko, Eliza Komierzyńska-Orlińska, Marta Kostrzewa, Monika Lenarciak,  
Urszula Lewartowicz, Julia Maj, Monika Mielko-Remiszewska, Anna Obara-Pawłowska,  
Anna Pastuszka, Tomasz Poślada, Michał Zembrzycki

**Projekt graficzny i skład:** Studio DTP Academicon, [dtp@academicon.pl](http://dtp.academicon.pl),  
<http://dtp.academicon.pl/>

**Druk:** Akapit

**Nakład:** 250 egzemplarzy

**Okładka:** Absolutoria 2022, archiwum Programu Absolwent UMCS

Redakcja zastrzega sobie prawo do skracania i korekty nadesłanych tekstów. Ma również  
prawo do wyboru tekstów do publikacji.

# Kontynuuj kształcenie na UMCS. Oferta studiów II stopnia

Chcesz kontynuować kształcenie od razu po studiach licencjackich? Chcesz uzupełnić wyższe wykształcenie, ale z uwagi na pracę zawodową brakuje Ci czasu? Zapraszamy na studia II stopnia stacjonarne i niestacjonarne na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie.

Studia II stopnia trwają trzy lub cztery semestry i kończą się uzyskaniem tytułu zawodowego magistra. Żeby uzyskać dyplom ukończenia studiów II stopnia, student musi uzyskać co najmniej 90 punktów ECTS. Do okresu studiów zalicza się praktykę zawodową studenta, o ile jej realizację przewiduje program studiów.

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie prowadzi kształcenie na studiach II stopnia na ponad 60 kierunkach na wszystkich wydziałach w Lublinie. W ofercie dostępne są zarówno kierunki ogólnoakademickie, jak i praktyczne.

Profil praktyczny obejmuje przede wszystkim moduły zajęć służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych. Ponad połowa programu studiów określonego w punktach ECTS to zajęcia praktyczne kształtujące te umiejętności. Zajęcia odbywają się w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej czy też w sposób umożliwiający wykonanie czynności praktycznych przez studentów. Wiele zajęć prowadzą osoby posiadające doświadczenie zawodowe zdobyte poza Uczelnią.

Profil ogólnoakademicki obejmuje moduły zajęć powiązane z prowadzonymi w Uczelni badaniami naukowymi w ramach dyscyplin naukowych, do których przypisany jest kierunek studiów. Ponad połowa programu studiów określonego w punktach ECTS to zajęcia uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Ukończenie studiów I stopnia to dobra okazja do tego, by kontynuować kształcenie w wybranej wcześniej dziedzinie i uzupełnić wiedzę o nowe specjalności. Niektóre

wydziały UMCS, np. Wydział Ekonomiczny, premiuje kandydatów na studia II stopnia za kontynuację kształcenia na danym wydziale (przyznając dodatkowe punkty podczas rekrutacji). Ukończenie studiów I stopnia może być także okazją do zmiany zakresu kształcenia i podjęcia studiów na całkiem innym kierunku, na tym samym lub innym wydziale. Można również zmienić język studiowania i wybrać jeden z kierunków prowadzonych w języku angielskim. Są to: Biology, spec. Molecular biology, Chemistry, spec. Materials chemistry, Data Science, Graphic Arts, Intercultural Communication in Education and the Workplace, International Relations czy IT Cyber Security. Szczegółowe informacje na temat tego, jakie warunki należy spełnić, by dostać się na anglojęzyczne studia II stopnia, znajdują się na stronie [www.rekrutacja.umcs.pl](http://www.rekrutacja.umcs.pl).

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej na bieżąco śledzi trendy na rynku pracy i reaguje na zapotrzebowanie zgłaszane przez studentów i absolwentów studiów I stopnia. Dlatego stale uzupełniamy ofertę kształcenia o nowe kierunki i specjalności. W tym roku na studiach II stopnia przygotowaliśmy nowy kierunek – e-edycję i techniki redakcyjne oraz kilkanaście specjalności.

Studia magisterskie na kierunku e-edycję i techniki redakcyjne dają możliwość uzyskania pogłębionej wiedzy i doskonalenia umiejętności związanych z przygotowaniem, redagowaniem i opracowywaniem publikacji cyfrowych i tradycyjnych. Dzięki szerokiej ofercie zajęć (w tym także praktycznych) absolwent może zdobyć kompetencje umożliwiające mu podjęcie pracy w wydawnictwach, portalach internetowych, działach komunikacji czy promocji firm i instytucji. Student zostanie wprowadzony w tajniki procesu wydawniczego, projektowania książek, opracowywania stron internetowych, sposobu funkcjonowania i poruszania się w świecie nowych mediów, sposobów pracy nad krytycznymi edycjami dzieł literackich.



Na studiach II stopnia do wyboru są zarówno sprawdzone specjalności, które od lat cieszą się zainteresowaniem studentów, jak i te nowe, wychodzące naprzeciw zmieniającym się potrzebom rynku pracy. Wśród nowości są takie specjalności jak:

- biologia, spec. biologia molekularna (w języku angielskim; studia stacjonarne)
- filologia polska, spec. media i copywriting (studia stacjonarne)
- finanse i rachunkowość, specjalności (studia stacjonarne i niestacjonarne):
  - doradztwo podatkowe
  - controlling i rewizja finansowa
  - Fin Tech
  - finanse zrównoważone
- germanistyka, spec. specjalistyczny język biznesu (studia stacjonarne)
- międzynarodowe stosunki gospodarcze, specjalności (studia stacjonarne):
  - finanse międzynarodowe
  - Enterprises in the Global Market
  - międzynarodowa ekonomia menedżerska
- politologia, specjalności (studia stacjonarne):
  - analityka i doradztwo polityczne
  - strategię i rywalizacja polityczna
- zarządzanie, specjalności (studia stacjonarne):

- zarządzanie zasobami ludzkimi
- menedżerska
- zarządzanie e-biznesem.

Studenci UMCS na II stopniu kształcenia mogą korzystać ze wszystkich form wsparcia przysługujących studentom studiów I stopnia, takich jak m.in. uczelniane stypendia, w tym z Własnego Funduszu Stypendialnego, zewnętrzne stypendia, możliwości wyjazdu na wymiany międzynarodowe czy zniżki na przejazdy komunikacją zbiorową. Na pełne wsparcie ze strony Uczelni mogą też liczyć osoby z niepełnosprawnościami.

Warto dodać, że ukończenie studiów II stopnia stwarza możliwość kształcenia w Szkołach Doktorskich UMCS i rozpoczęcia kariery naukowej. W wielu przypadkach najzdolniejsi studenci studiów II stopnia są włączani do badań prowadzonych przez naukowców i już w trakcie studiów mogą zacząć budować własny dorobek naukowy. Studia II stopnia to również niejednokrotnie warunek podjęcia kształcenia na studiach podyplomowych.

Zapraszamy absolwentów studiów I stopnia zarówno z UMCS, jak i innych uczelni do podjęcia studiów II stopnia na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie. Szczegółowe informacje dotyczące oferty znajdują się na stronie [www.rekrutacja.umcs.pl](http://www.rekrutacja.umcs.pl).

*Ewa Kawałko-Marczuk*

# Szkoły Doktorskie UMCS z perspektywy młodych naukowców



Od 2019 r. w Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej funkcjonują trzy Szkoły Doktorskie: Nauk Humanistycznych, Nauk Społecznych oraz Nauk Ścisłych i Przyrodniczych. Zapewniają kształcenie zgodne ze standardami współczesnej nauki, dostosowane do wymogów naszej Uczelni oraz jej otoczenia społeczno-gospodarczego. Każda z tych szkół ma swoją specyfikę, różni je m.in. przebieg procesu rekrutacyjnego i charakter prowadzonych zajęć. Jak zatem wygląda kształcenie w Szkołach Doktorskich UMCS? Najwięcej na ten temat mogą powiedzieć nam sami doktoranci i to właśnie im oddam dzisiaj głos.

**Na początek bardzo proszę, aby każde z Was opowiedziało coś o sobie, jaką szkołę i dyscyplinę naukową reprezentuje.**

**Jagoda Prucnal:** Reprezentuję Szkołę Doktorską Nauk Humanistycznych, dyscyplina: sztuki muzyczne. Z zawodu i wykształcenia jestem skrzypaczką, ukończyłam z wyróżnieniem Akademię Muzyczną w Krakowie w klasie prof. dr h.c. Kai Danczowskiej oraz studia podyplomowe z zakresu kameralistyki w Universität für Musik und darstellende Kunst w Wiedniu. Na co dzień współtworzę zespół Bohema Trio (Anna Prucnal – skrzypce oraz Jacek Podgórski – wiolonczela), z którym realizuję różne projekty artystyczne.

**Maciej Wodziński:** Jestem uczestnikiem Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych (niedługo ma nastąpić

zmiana nazwy na bardziej egalitarną). Piszę doktorat z filozofii, jednocześnie realizując ministerialny grant badawczy dotyczący tego, jak postrzegamy osoby w spektrum autyzmu i z jakimi konsekwencjami może się to wiązać.

**Patrycja Palichleb:** Reprezentuję Szkołę Doktorską Nauk Społecznych. Swoją rozprawę doktorską przygotowuję w dyscyplinie nauk prawnych – w centrum moich zainteresowań naukowych leży prawo karne materialne. Dziedzina ta jest mi bliska od czasu studiów magisterskich, które ukończyłam na Uniwersytecie Jagiellońskim. Już wówczas przyjeżdżałam na UMCS na konferencje naukowe, które bardzo dobrze wspominam. Kiedyś interesowałam się także prawem konstytucyjnym, obecnie natomiast pasjonuje mnie wszystko, co związane jest z socjologią prawa i obszarem nauk penalnych.

**Michał Sułek:** Jestem doktorantem w Szkole Doktorskiej Nauk Ścisłych i Przyrodniczych, dyscyplina: nauki biologiczne. Ukończyłem biotechnologię na naszym Uniwersytecie. Od czasu studiów II stopnia jestem związany z Katedrą Immunobiologii, gdzie obecnie prowadzę badania do pracy doktorskiej.

**Dlaczego zdecydowaliście się rozpocząć studia doktorskie? Decyzja ta została podjęta pod wpływem impulsu, czy może wiązała się z długimi przemyśleniami?**

**M.W.:** Była to decyzja przemyślana, ściśle skorelowana z moimi zainteresowaniami i sytuacją życiową, w której się znajdowałem.

**M.S.:** W moim przypadku fascynacja światem akademickim przyszła bardzo szybko i systematycznie



Fot. Bartosz Proń

wzrastała. Od drugiego roku studiów zacząłem angażować się w działalność organizacji studenckich i brałem czynny udział w wydarzeniach promujących naukę, co jeszcze bardziej umocniło we mnie chęć kontynuowania naukowej przygody. Ostateczna decyzja zapadła na początku piątego roku studiów – wtedy zintensyfikowałem wysiłki mające na celu pomyslnie przejście rekrutacji do Szkoły Doktorskiej.

**J.P.:** Decyzja ta wiązała się z długimi przemyśleniami i przygotowaniem. Przedmiotem moich zainteresowań są *Tria smyczkowe g-moll* oraz *A-dur* Karola Lipińskiego, zaś głównym celem jest wydanie źródłowo-krytyczne partytur z głosami wraz z opisem w Polskim Wydawnictwie Muzycznym. Pomysł na temat zrodził się dzięki pracy w Bohema Trio. Chcąc poszerzyć nasz polski repertuar klasyczny, przeprowadziliśmy kwerendę dostępnych utworów na dwoje skrzypiec i wiolonczelę. W ten sposób natrafiłam na wspaniałe *Tria* Lipińskiego, które niemal od 200 lat pozostają w pierwodruku. Okazało się, że zainteresowały się nimi już dwa zespoły, czego owocem są wydane płyty. Jednak

brak spójnego wydania wydłuża i utrudnia pracę każdemu wykonawcy, a nawet może stać się powodem braku zainteresowania utworami. Stąd pomysł na moją dysertację doktorską.

**P.P.:** Mówiąc żartobliwie, już od początku studiów magisterskich z zazdrością patrzyłam na studentów z niebieskimi legitymacjami. Studia doktoranckie kojarzyły mi się z pewnym prestiżem, z zagłębianiem się w określone dziedziny wiedzy „jeszcze bardziej”. Chętnie występowałam publicznie i brałam udział w różnych konferencjach naukowych, zawsze też miałam świetne oceny. Dlatego w pewnym momencie stwierdziłam, że kariera naukowa to coś dla mnie.

UMCS wybrałam nieprzypadkowo. Wiedziałam, że są tu świetni karniści, których publikacje poznałam podczas studiów magisterskich. Poza tym pochodzę z okolic Lublina i w tym mieście czuję się najlepiej. W związku z tym, że rekrutacja na UMCS rozpoczęła się wtedy wcześniej niż w innych szkołach doktorskich, bardzo szybko podjęłam decyzję o złożeniu tutaj dokumentów.



Fot. Barosz Proll

### Na czym polega proces rekrutacyjny? Jakie wymagania należy spełnić, aby zostać doktorantem?

**M.W.:** W moim przypadku rekrutacja odbywała się nieco mniej standardowym trybem, ponieważ kształcenie w Szkole Doktorskiej rozpocząłem rok wcześniej niż zwykle, jeszcze przed uzyskaniem dyplomu magisterskiego, ze względu na otrzymany Diamentowy Grant (zdaje się, że dziś również istnieje analogiczny program ministerialny, który na to pozwala). Szkoła wykazała się pod tym względem elastycznością i skorzystała z ustawowej możliwości przyjęcia kogoś w mojej sytuacji. Dało mi to możliwość przyspieszenia kształcenia, lecz wiązało się także z koniecznością pogodzenia najbardziej intensywnego pierwszego roku nauki z ostatnim rokiem studiów magisterskich, co było dużym wyzwaniem ze względu na niemal niemożliwe wówczas uzyskanie zgody na Indywidualną Organizację Studiów (IOS) w Szkole Doktorskiej.

**J.P.:** Oprócz spełnienia wymogów formalnych, które są obowiązkowe w każdej dyscyplinie, musiałam wykazać swój udział w koncertach, konkursach i innych wydarzeniach artystycznych oraz dodatkowo przygotować nagranie audio-wideo, które miało potwierdzić moje rzeczywiste umiejętności jako skrzypaczki. Ponadto istotna jest część merytoryczna – należało dokładnie zapoznać się z dostępną literaturą, określić braki oraz

zdecydować, czy wybrany temat jest wartościowy i przydatny dla określonej dyscypliny. Okazało się, że tak, dlatego kolejnym krokiem było rzetelne uargumentowanie postawionych hipotez badawczych, aby komisja nie miała wątpliwości co do zasadności moich badań.

**P.P.:** Na samym początku musiałam zaprezentować rys projektu badawczego planowanej rozprawy doktorskiej oraz CV naukowe. Trzeba było też przedstawić opinię o predyspozycjach do pracy naukowej, sporządzoną przez osobę posiadającą co najmniej stopień doktora. Przedkładaliśmy także standardowe dokumenty, takie jak dyplom ukończenia studiów, certyfikaty potwierdzające udział w konferencjach czy zaświadczenia potwierdzające poziom znajomości języka obcego. Drugi etap stanowiła natomiast rozmowa kwalifikacyjna.

**M.S.:** Proces rekrutacyjny w Szkole Doktorskiej Nauk Ścisłych i Przyrodniczych nie jest skomplikowany. Kandydat na doktoranta zobligowany jest do założenia konta w Systemie Obsługi Doktorantów i złożenia kompletu dokumentów w okresie ujętym w terminarzu rekrutacji. Szczegółowe informacje można znaleźć na stronie internetowej. Jako członek komisji rekrutacyjnej do Szkoły Doktorskiej radzę zwrócić szczególną uwagę na załączkę zawierającą zasady oceny kandydatów. Znajdują się tutaj kluczowe informacje dotyczące rozmowy kwalifikacyjnej i wytyczne do przygotowania prezentacji. Sama prezentacja stanowi początek rozmowy kwalifikacyjnej, a jej zawartość jest skrupulatnie weryfikowana. Po wystąpieniu kandydata przechodzi czas na pytania komisji (dotyczą one przede wszystkim zagadnień związanych z tematyką projektu, do którego zgłasza się kandydat) oraz krótką rozmowę w języku angielskim.

### Jak wygląda kształcenie w Szkołach Doktorskich UMCS? To tradycyjne zajęcia i wykłady kończące się egzaminami zaliczeniowymi czy może coś zupełnie innego?

**P.P.:** W pewnym sensie studia doktoranckie są podobne do studiów licencjackich lub magisterskich, ponieważ obowiązuje nas to wszystko, co zostało wymienione w pytaniu powyżej. Ale naszym głównym zadaniem jest jednak realizacja Indywidualnych Planów Badawczych (IPB), a w tym przypadku najważniejsza jest współpraca z promotorami.



**M.S.:** Zajęcia w Szkole Doktorskiej Nauk Ścisłych i Przyrodniczych dzielą się na zajęcia wspólne dla wszystkich doktorantów szkoły oraz zajęcia w ramach dyscyplin. Zajęcia wspólne to bardzo często krótkie cykle wykładów z profesorami z zagranicznych jednostek, reprezentującymi różne dyscypliny, a także zajęcia z budowania zespołu czy nauki posługiwania się umiejętnościami miękkimi. Zajęcia w ramach dyscyplin to z kolei głównie seminaria dyscyplinowe prowadzone przez naukowców z Polski i zagranicy. W mojej Szkole Doktorskiej główny nacisk kładzie się na badania naukowe, więc zajęcia są jedynie dodatkiem i urozmaiceniem codziennej pracy w laboratorium, a zaliczenia mają przystępną formę, najczęściej referatu bądź prezentacji ustnej.

**J.P.:** Dla mnie jako instrumentalistki przyzwyczajonej do zajęć indywidualnych kształcenie w Szkole Doktorskiej jest nowym doświadczeniem. Zajęcia grupowe w większości prowadzone są przez profesorów nie tylko w formie wykładów, ale także dyskusji, które umożliwiają nam wymianę opinii oraz poszerzają horyzonty. Bardzo cenię również indywidualne konsultacje z moim promotorem prof. Piotrem Wijatkowskim. Profesor nagrał płytę z utworami orkiestrowymi i koncertem skrzypcowym Karola Lipińskiego, co stanowi dla mnie ogromną pomoc podczas pracy nad *Triami*.

**M.W.:** Część zajęć – moim zdaniem – jest za bardzo ukierunkowana na zdobycie dość szczegółowej wiedzy w określonej dziedzinie, którą reprezentuje prowadzący, co ogranicza spojrzenie na własne tematy badawcze z nieco innej perspektywy. Ale oczywiście znajdują się wśród nich także prawdziwe perełki wywołujące ożywcze myśli związane z interesującymi nas zagadnieniami.

### Co daje Wam taka forma kształcenia? Jakie zapewnia możliwości rozwoju?

**M.S.:** Kształcenie w Szkole Doktorskiej jest przede wszystkim drogą do uzyskania stopnia doktora, a tytuł ten jest niezbędny dla wszystkich, którzy wiążą swoją przyszłość z nauką. Same zajęcia dają mi możliwość poznania trendów w naukach ścisłych i przyrodniczych, nawiązania kontaktu z naukowcami z zagranicznych ośrodków oraz umożliwiają integrację z innymi doktorantami.

**P.P.:** Najważniejszą dla mnie kwestią jest możliwość poznawania osób reprezentujących różne dyscypliny. To otwiera szerokie perspektywy owocnej współpracy na gruncie zawodowym.

**M.W.:** Myślę, że poza pierwszym rokiem taka forma kształcenia zostawia dość dużo swobody w realizacji doktoratu. Oczywiście można by pewne sprawy, głównie natury formalnej, uprościć czy rozjaśnić, ale i tak zrealizowałem większość swoich planów, mimo iż często wykraczały poza zakładany „standard”. Oczywiście bardzo wiele zależy tu od relacji doktorant – promotor oraz szkoła – instytut.

**J.P.:** Uczęszczanie na zajęcia z grupą, w której znajdują się plastycy, archeolodzy, historycy, językoznawcy, filozofowie oraz kulturoznawcy, pozwala nam spojrzeć na różne tematy z nieco innej perspektywy. Mimo że nie zawsze nasze pola zainteresowań mają ze sobą wiele wspólnego, to dzięki takim zajęciom możemy poszerzać nasze humanistyczne horyzonty.

### Każdy etap w życiu kiedyś się kończy, podobnie jest ze studiowaniem. Gdzie zatem widzicie siebie za te kilka lat, już po obronie pracy doktorskiej?

**M.W.:** Wiążę swoją przyszłość z Uczelnią, dlatego doktorat jest zupełnie naturalną konsekwencją tego faktu i kolejnym krokiem w moim kształceniu.

**J.P.:** Po studiach zapewne będę kontynuować swoją drogę artystyczną i naukową. W jakiej formie? Na razie trudno powiedzieć. Czas pokaże, czy to będą koncerty, praca ze studentami, czy bardziej publikacje naukowe.

**M.S.:** Po zakończeniu kształcenia i uzyskaniu stopnia doktora chciałbym dalej rozwijać swoje zainteresowania i prowadzić badania naukowe. Idealnym scenariuszem byłby *postdoc* w zagranicznym ośrodku naukowym i powrót do naszej Alma Mater.

**P.P.:** Chciałabym pracować na Uczelni i dalej się rozwijać. Trudno byłoby mi porzucić po studiach świat nauki i mam nadzieję, że tak się nie stanie. Jestem jednak otwarta na to, co przyniesie jutro.

*Rozmawiała Magdalena Cichocka*

# Studia podyplomowe UMCS. Dajemy wybór

Studia podyplomowe od lat stanowią ważny element oferty edukacyjnej Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej. Nieustannie dopasowywane do potrzeb rynku i dynamiki zmian zachodzących we współczesnym świecie są najszybszym sposobem na podniesienie lub zdobycie nowych kwalifikacji zawodowych oraz rozwój osobisty. Dość wąski zakres tematyczny specjalistycznej wiedzy i praktyczny wymiar zajęć sprawiają, że jest to bardzo efektywny wariant edukacji dla osób chcących podnosić swoje kompetencje w wybranych obszarach. Co ważne, ta forma kształcenia idealnie wpisuje się w ideę *lifelong learning*, ale nie mniej ważny jest aspekt wdrażania integracji pracy i życia zawodowego.

Uniwersytet przykłada wagę do jakości oferty kształcenia na studiach podyplomowych oraz tworzenia warunków dogodnych dla słuchaczy. Zdajemy sobie sprawę, że konieczność pogodzenia wielu obszarów aktywności z powrotem na studia jest niełatwa i może prowadzić do nagłych zmian decyzji już po okresie rekrutacji. Dlatego od nowego roku akademickiego UMCS rezygnuje z pobierania opłat rekrutacyjnych, co pozwoli uelastyczyć proces rekrutacji i wyeliminować ryzyko utraty przez kandydata wniesionych opłat wstępnych w przypadku konieczności zmiany planów. Chcemy zapewnić kandydatom komfort podjęcia decyzji nieobciążonej konsekwencją finansową, a jednocześnie uprościć rekrutację.

## Kierunki studiów podyplomowych

Obecnie UMCS oferuje już 67 kierunków studiów podyplomowych i wciąż pojawiają się nowe propozycje. Przykładowo, w obecnym roku akademickim Minister Edukacji i Nauki zlecił naszemu Uniwersytetowi organizację i realizację czterosemestralnych kwalifikacyjnych studiów podyplomowych „Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcie rodziny”. Studia przygotowują specjalistów nowego międzysektorowe-

go modelu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i wsparcia rodziny (WWR), obejmującego m.in. ujednolicenie kompetencji i powiązanie wielu obszarów wiedzy uwzględniających różne konteksty, zasoby środowiska, indywidualne predyspozycje dziecka i rodziny oraz rekomendowane strategie i metody postępowania dostosowane do specyficznych możliwości i potrzeb. Naukę na tych bezpłatnych, finansowanych z budżetu MEiN studiach, rozpoczęło i kontynuuje 60 słuchaczy, przyszłych specjalistek WWR.

Nowych kierunków przybywa i zwiększa się liczba słuchaczy, dlatego upraszczanie procedur i usprawnianie obsługi studiów podyplomowych jest nieuniknione. Tylko w ciągu ostatnich 10 lat ze studiów podyplomowych UMCS skorzystało ponad 10 tysięcy absolwentów na wszystkich kierunkach realizowanych przez 13 wydziałów oraz Centrum Języka i Kultury Polskiej dla Polonii i Cudzoziemców. Oferta dydaktyczna każdego roku jest aktualizowana, a jej zakres merytoryczny obejmuje wiele obszarów, takich jak:

- artystyczny (Malarstwo);
- Data Science (Analiza danych);
- dziedzictwo kulturowe (Muzealnictwo);
- edukacja (Nauczanie chemii, Nauczanie matematyki, Historia i wiedza o społeczeństwie dla nauczycieli, Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo, Nauczanie języka polskiego jako obcego, Programowanie i informatyka w szkole, Edukacja dla bezpieczeństwa i zdrowia z metodyką pierwszej pomocy /studia kwalifikacyjne/, Edukacja zdrowotna z elementami pierwszej pomocy, Kompetencje wychowawcze, Pedagogika Marii Montessori, Przygotowanie pedagogiczne do zawodu nauczyciela, Przygotowanie pedagogiczne do nauczania teoretycznych przedmiotów zawodowych i praktycznej nauki zawodu, Psychologia edukacyjna z przygotowaniem pedagogicznym, Praktyka edukacji medialnej dla nauczycieli i bibliotekarzy, Wychowanie fizyczne z elementami eduka-



Archiwum Centrum Promocji UMCS

- cji zdrowotnej, Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcie rodziny);
- edukacja włączająca (Edukacja włączająca z projektowaniem uniwersalnym w pracy nauczyciela);
  - ekonomia i finanse (Rachunkowość – studia w siedzibie Uczelni lub w formule kształcenia zdalnego, Ubezpieczenia i pośrednictwo finansowe);
  - geoinformatyka (Systemy informacji geograficznej w praktyce);
  - IT/informatyka (Administrowanie sieciami komputerowymi, Programowanie i bazy danych);
  - komunikacja społeczna (Public relations i marketing medialny, Social media marketing);
  - logistyka (Zarządzanie transportem – spedycją – logistyką);
  - ochrona środowiska (Prawne instrumenty ochrony środowiska, Ochrona i zarządzanie środowiskiem);
  - pedagogika specjalna (Diagnoza, edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu, Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością wzrokową, Pedagogika resocjalizacyjna z socjoterapią osób nieprzystosowanych społecznie);
  - praca socjalna (Metodyka i metodologia pracy socjalnej);
  - prawo i administracja (Administracja publiczna, Ochrona danych osobowych, Ochrona własności intelektualnej w dziedzinie nauki i kultury, Podyplomowe studium legislacji, Podyplomowe studium prawa podatkowego, Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych, Administracja, Zarządzanie w administracji publicznej);
  - projektowanie i wydawnictwo (Grafika komputerowa, Grafika wydawnicza);
  - psychologia i terapia (Arteterapia z elementami psychologii twórczości, Mediacja szkolna i sądowa, Muzykoterapia);
  - psychologia kliniczna (Diagnoza i terapia neuro-psychologiczna);
  - rozwój osobisty (Coaching i mentoring, Menedżer XXI wieku);
  - terapia dzieci i dorosłych (Logopedia, Neurologopedia, Surdologopedia);
  - tłumaczenia (Prawo dla tłumaczy przysięgłych i specjalistycznych, Tłumaczenia poświadczone i specjalistyczne, Tłumaczenie audiowizualne, Tłumaczenie ustne),
  - zarządzanie (Compliance w zarządzaniu organizacją, Innowacyjne zarządzanie produkcją).

Studia podyplomowe trwają – w zależności od kierunku – dwa, trzy lub cztery semestry. Zajęcia odbywają się w weekendy, raz lub dwa razy w miesiącu. Wykładowcy to doświadczona kadra akademicka oraz specjaliści-praktycy. Słuchacze korzystają z nowoczesnej bazy dydaktycznej ulokowanej na miasteczku akademickim w centrum Lublina (sale wykładowe i laboratoryjne UMCS) oraz z platformy Wirtualny Kampus. W zależności od specyfiki kierunku zajęcia odbywają się w siedzibie Uczelni, online lub hybrydowo.

### Studia podyplomowe ze zniżką dla absolwentów UMCS i ich rodzin

Absolwentom UMCS posiadającym kartę Absolwent przysługuje zniżka w wysokości 10%, a członkom ich rodzin (dzieci, mąż/żona) w wysokości 5%.

### Co należy zrobić, aby wziąć udział w rekrutacji?

Trzeba zarejestrować się w Systemie Obsługi Rekrutacji oraz złożyć komplet dokumentów zawierający:

- kwestionariusz osobowy wydrukowany z systemu, uzupełniony i podpisany;
- odpis lub poświadczoną przez uczelnię kopię dyplomu ukończenia studiów uprawniających do podjęcia kształcenia na studiach podyplomowych. W przypadku ukończenia uczelni wyższej za granicą – oryginał dyplomu oraz tłumaczenie na język polski potwierdzone przez upoważnione instytucje, a także dokument potwierdzający nostryfikację dyplomu lub zaświadczenie o zwolnieniu z postępowania nostryfikacyjnego;
- inne dokumenty określone w zasadach rekrutacji dla danych studiów podyplomowych.

Po szczegółowe informacje dotyczące studiów podyplomowych oraz zniżek dla absolwentów zapraszamy na stronę [www.umcs.pl](http://www.umcs.pl) (zakładki „Studia podyplomowe” oraz „Absolwent”) lub na stronę Systemu Obsługi Rekrutacji – [www.rekrutacja.umcs.pl](http://www.rekrutacja.umcs.pl).

*Monika Bzowska-Rudaś*

# Kształcenie ustawiczne, czyli (nie do końca wykorzystane) możliwości szkolnictwa wyższego

**D**yskusję na temat kształcenia ustawicznego (uczenia się przez całe życie) rozpoczyna się zwykle od przytoczenia definicji zaproponowanej przez Organizację Współpracy Gospodarczej i Rozwoju (OECD) w Paryżu w roku 1996. Kształcenie ustawiczne określono tam jako: *konceptę uczenia się obejmującą rozwój indywidualny i rozwój cech społecznych we wszystkich formach i wszystkich kontekstach – w systemie formalnym, tj. w szkołach, placówkach kształcenia zawodowego, uczelniach i placówkach kształcenia dorosłych oraz w ramach kształcenia nieformalnego, a więc w domu, w pracy i w społeczności.*

Dwadzieścia lat wcześniej (1976), podczas XIX Konferencji Generalnej Organizacji Narodów Zjednoczonych ds. Oświaty, Nauki i Kultury (UNESCO) przyjęto Rekomendację w sprawie Rozwoju Edukacji Dorosłych (Recommendation on the development of adult education), w której „oświatę dorosłych” określono jako: *cały kompleks organizowanych procesów oświatowych, formalnych lub innych, niezależnie od treści, poziomu i metod, kontynuujących lub uzupełniających kształcenie w szkołach, uczelniach i uniwersytetach, a także naukę praktyczną, dzięki czemu osoby, uznawane jako dorosłe przez społeczeństwo, do którego należą, rozwijają swoje zdolności, wzbogacają wiedzę, udoskonalają swoje techniczne i zawodowe kwalifikacje lub zdobywają nowy zawód, zmieniają swoje postawy i zachowania w zakresie wszechstronnego kształtowania osobowości oraz uczestnictwa w zrównoważonym i niezależnym społecznym i kulturalnym rozwoju.*

Można więc przyjąć, na potrzeby tego artykułu, że kształcenie ustawiczne to trwający przez całe życie proces stałego pogłębiania wiedzy i umiejętności, a więc

doskonalenia i rozwijania kwalifikacji ogólnych i zawodowych człowieka. Kształcenie ustawiczne obejmuje zatem szerokie spektrum działań związanych z procesem uczenia się formalnego i nieformalnego – zarówno o charakterze ogólnym, jak i zawodowym – podejmowanych przez osoby dorosłe po ukończeniu pewnego etapu kształcenia.

W dokumencie „Memorandum dotyczące kształcenia ustawicznego Komisji Wspólnot Europejskich” (Bruksela, 30 października 2000 r.) stwierdzono, że: *W społeczeństwie opartym na wiedzy wiele zależy od samych ludzi. Najbardziej liczy się zdolność człowieka do efektywnego i rozsądnego wytwarzania oraz korzystania z wiedzy w obliczu ciągłych zmian. Aby w pełni rozwiniąć tę umiejętność, ludzie powinni chcieć i być w stanie wziąć swoje życie we własne ręce – krótko mówiąc, stać się aktywnymi obywatelami. Edukacja i szkolenie trwające przez całe życie to najlepszy sposób, by sprostać wyzwaniom przynoszonym przez zmiany.*

W przyjętej 29 listopada 2021 r. przez Radę Unii Europejskiej rezolucji dotyczącej nowej europejskiej agendy w zakresie uczenia się dorosłych podkreślono potrzebę znacznego zwiększenia udziału dorosłych w uczeniu się formalnym, pozaformalnym i nieformalnym.

W dokumencie tym przedstawiono wizję rozwoju kształcenia dorosłych w Europie do 2030 r. w pięciu obszarach priorytetowych, takich jak:

- zarządzanie kształceniem dorosłych – z naciskiem na strategię krajowe obejmujące całą administrację rządową i partnerstwa z zainteresowanymi stronami;
- oferta w zakresie uczenia się przez całe życie i jej wykorzystanie przy zapewnieniu zrównoważonego finansowania;

- dostępność i elastyczność w celu dostosowania się do potrzeb osób dorosłych;
- jakość, sprawiedliwość, włączenie i sukces w uczeniu się dorosłych – ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju zawodowego kadry uczenia osób dorosłych, mobilności zarówno osób uczących się, jak i kadry pedagogicznej, zapewniania jakości i aktywnego wspierania grup zagrożonych wykluczeniem;
- transformacja ekologiczna i transformacja cyfrowa oraz związane z nimi umiejętności.

W XXI w. w wielu krajach, w tym również w Polsce, coraz większego znaczenia nabiera rosnąca marginalizacja zawodowa osób z grupy wiekowej 50+. Podejmowane działania osłonowe ciągle w stopniu niewystarczającym wykorzystują możliwości, jakie daje efektywne doksztalanie osób dorosłych. Polska ma nadal jeden z najniższych wskaźników uczestnictwa osób dorosłych w kształceniu ustawicznym – dwu-, trzykrotnie niższy niż większość krajów Unii Europejskiej i pięciokrotnie niższy niż Szwajcaria. Ciągłe bowiem dominuje przekonanie, że zdobyte w młodości wykształcenie formalne powinno wystarczyć na całe życie zawodowe, a kształcenie ustawiczne w powszechnym odbiorze jest nadal traktowane jako „gorszy rodzaj kształcenia”.

Tymczasem obserwacja rynku pracy pokazuje, że zmienia się zapotrzebowanie pracodawców na konkretne umiejętności pracowników. Według szacunków The Institute of the Future dwie trzecie zawodów, które dzisiejsi uczniowie będą wykonywać w swoim zawodowym życiu, jeszcze nie powstało. Różne scenariusze związane z ewolucją rynku pracy pokazują, że największy wpływ na rynek pracy wywierać będą procesy związane z cyfryzacją, robotyzacją, automatyzacją i sztuczną inteligencją. Przyszłe miejsca pracy będą wymagały więc przede wszystkim szerokiej wiedzy z zakresu nauki, technologii, inżynierii i matematyki (ang. STEM). Najszybciej rozwijające się branże poszukiwać będą specjalistów potrafiących poruszać się na szeroko rozumianym rynku wiedzy i innowacji, posiadających wiedzę i umiejętności z obszaru STEM, potrafiących skutecznie adaptować nowe osiągnięcia nauki i rozwiązania technologiczne do otoczenia gospodarczego i życia społecznego. Oprócz tzw. umiejętności twardych wzrośnie zapotrzebowanie na kompetencje związane z przywództwem, innowacyjnością,



Fot. Barbara Pol

rozwiązywaniem problemów, kreatywnością i otwartością na współpracę.

↑ Prof. Ryszard Naskręcki

Wszystko to oznacza, że dłuższa obecność pracowników na rynku pracy w jeszcze większym stopniu będzie determinować konieczność ciągłego podnoszenia kompetencji związanych zarówno z wykonywanym zawodem, jak i przekwalifikowaniem się. A to oznacza dla dużej grupy pracowników konieczność ciągłej rewalidacji wiedzy i umiejętności poprzez różnorodne formy kształcenia ustawicznego.

Kształcenie ustawiczne w polskim systemie oświaty reguluje ustawa Prawo oświatowe (zapisy art. 117 i 118). W ustawie Prawo o nauce i szkolnictwie wyższym w art. 11.1 do podstawowych zadań uczelni zaliczono (pkt 2): *prowadzenie kształcenia na studiach podyplomowych lub innych form kształcenia*. W art. 160 ustawy określono warunki prowadzenia kształcenia na studiach podyplomowych, natomiast w art. 161 określono warunki prowadzenia kształcenia specjalistycznego. Ważny jest także zapis art. 162, który odnosi się do tzw. innych form kształcenia: *Osoba, która ukończyła inną formę kształcenia, otrzymuje dokument potwierdzający ukończenie tej formy kształcenia. Rodzaj i wzór dokumentu określają podmiot prowadzący tę formę kształcenia*.

Można więc przyjąć, że uczelnia może prowadzić kształcenie ustawiczne w postaci studiów podyplomowych lub innych form, które obejmują kształcenie specjalistyczne. Ważne jest to, że ma w tym zakresie praktycznie pełną autonomię. Tymczasem w rozdrobnionych



Archiwum Centrum Promocji

strukturach uczelni nastawionych przede wszystkim na kształcenie studentów brakuje jednostek, których celem byłaby organizacja, we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, studiów podyplomowych (interdyscyplinarnych i interdyscyplinarnych) i innych form kształcenia ustawicznego. Mankamentem wielu polskich szkół wyższych jest raczej słabe rozpoznanie potrzeb rynku pracy oraz nieumiejętne kreowanie oferty. Uczelnie proponują to, „co im się wydaje”, że jest właściwe, rzadko odpowiadając na rzeczywiste potrzeby rynku. Stworzenie szerokiej oferty profesjonalnej edukacji w postaci różnorodnych form kształcenia ustawicznego, odpowiadającej na zapotrzebowanie zwłaszcza rynku pracy, staje się więc palącym wyzwaniem.

Wartym pokazania przykładem może być zrealizowany w latach 2010–2014 przez Laboratorium Fizyki Widzenia i Optometrii UAM specjalistyczny kurs akademicki „Postępy optyki okularowej”. Cztery kolejne edycje tego kursu (200 godzin zajęć w systemie całorocznym) ukończyło 200 osób, zrekrutowanych z kilkukrotnie większej liczby kandydatów. Przyjęta formuła kursów akademickich pozwoliła na skorzystanie z tej oferty edukacyjnej szerokiej grupie osób, które

z różnych przyczyn, formalnych i pozaformalnych, nie mogły lub nie chciały podnosić swoich kwalifikacji zawodowych poprzez studia lub studia podyplomowe. Z opinii absolwentów kursów jednoznacznie wynikało, że uczestnictwo w nowoczesnym, oferowanym przez szkołę wyższą kształceniu ustawicznym szybko przełożyło się na przewagę konkurencyjną na rynku pracy, a w konsekwencji skutecznie przeciwdziało ich zawodowej marginalizacji.

Reasumując, kształcenie ustawiczne to ogromna szansa dla pracowników różnych działów gospodarki i życia społecznego, ale także nowe możliwości dla uczelni. Przekazywanie aktualnej wiedzy i kształcenie ważnych dla rynku pracy umiejętności może i powinno odbywać się w mniej sformalizowanych formach. Specjalistyczne kursy akademickie, przygotowane we współpracy z określonymi środowiskami mogą i powinny stać się stałym i ważnym elementem oferty dydaktycznej uczelni. Ponadto doświadczenia zdobyte przez uczelnię i nauczycieli akademickich podczas takich kursów mogą wzbogacać kształcenie na studiach, szczególnie w zakresie kształcenia umiejętności rzeczywiście potrzebnych w określonych obszarach zawodowych.

*Ryszard Naskręcki*

# Akademickość jest częścią naszego *genius loci*

## Rozmowa z Wiktorią Herun – kierownikiem Referatu Wspierania Akademickości Urzędu Miasta Lublin

**W odniesieniu do Lublina często używa się określenia „miasto akademickie”. Dlaczego?**

**A**kademickość mamy od dawna wpisana w strategię rozwoju Lublina. Ta kwestia została uwzględniona już w poprzednim dokumencie, obowiązującym w latach 2013–2020. Byliśmy wówczas pierwszym miastem w Polsce, które uznało akademickość za jeden z filarów rozwoju miasta. Oznacza to, że Lublin stawia na współpracę z uczelniami, a mamy ich tutaj aż dziewięć – pięć publicznych, cztery prywatne. To ogromny potencjał wiedzy, nauki, innowacji. Akademickość jest więc częścią, jak to w strategii zostało ujęte, naszego *genius loci*, lubelskiego ducha.

**Co takiego jako miasto możemy zaoferować młodym ludziom, którzy zdali właśnie maturę i stoją przed wyborem miejsca studiowania?**

Jesteśmy bardzo konkurencyjni na tle innych polskich miast, bo Lublin oferuje rozwój, naukę, kulturę, sport, możliwości zatrudnienia, staży, praktyk. Mamy niesamowite szkoły ponadpodstawowe, uniwersytety, innowacyjne biznesy, strefę ekonomiczną. Mamy aktywne organizacje pozarządowe – teraz cała Polska i świat widzą, jak po 24 lutego, po wybuchu wojny w Ukrainie, nasze środowisko lubelskie zarówno samorządowe, jak i pozarządowe, studenckie, akademickie włączyło się w pomoc. Niemal każdy – mówimy tu o młodych – zaangażował się i pomaga tak, jak umie. Na przykład ktoś, kto gra w piłkę nożną, przychodzi i w ramach wolontariatu czy praktyk prowadzi zajęcia sportowe, uczy, bawi, integruje ze sobą dzieci z Ukrainy i Polski. Kultura

czy sport nie wymagają znajomości języka ukraińskiego, polskiego bądź jakiegokolwiek innego. I to jest fantastyczne. Widzimy, jak wolontariusze się zgłaszają, dyżurują na dworcu PKS czy PKP, jak pomagają przy Lubelskim Społecznym Komitecie Pomocy Ukrainie.

Myślę więc, że tych możliwości rozwoju jest ogrom, zwłaszcza że nasze miasto słynie też z bogatej oferty kulturalnej – wydarzenia kulturalne są na wysokim poziomie, przyciągają ludzi z zagranicy. Odbywają się tu cyklicznie takie imprezy jak m.in. Noc Kultury, Carnaval Sztukmistrzów, Jarmark Jagielloński czy Festiwal Wschód Kultury – Inne Brzmienia. To są inicjatywy, w które można zaangażować się jako wolontariusz, zobaczyć, jak to wszystko jest tworzone, zarządzane i stać się częścią takiego projektu.

**Tego typu działania świadczą o tym, że okres studiów wiąże się także z aktywnością pozanaukową. Jak studenci mogą spędzać w Lublinie czas wolny? Gdzie mogą wybrać się po zajęciach, żeby odpocząć lub rozwijać swoje pasje?**

Miasto oferuje wiele możliwości – wszystko zależy od tego, co nas interesuje. Mamy nowe stadiony, w tym Stadion Lekkoatletyczny i Arenę Lublin, mamy fantastyczne Centrum Kultury, które kocham i zachęcam do zaangażowania się w jego działalność, mamy Warsztaty Kultury. Cyklicznie odbywają się nabory wolontariuszy do pomocy przy organizacji różnych wydarzeń, warsztatów, konferencji, festiwali itp.

Ale nie możemy zapominać o naszych uczelniach. Każda z nich ma samorządy studenckie, koła naukowe. Warto

wspomnieć tutaj także o Lubelskim Festiwalu Nauki, który w tym roku odbędzie się w dniach 10–16 września. Zachęcamy nie tylko do udziału w nim, ale także wsparcia w organizacji wydarzeń, np. Pikniku Naukowego albo pokazów naukowych. Jeśli uczycie się w technikum, zawodowce czy liceum, możecie dołączyć do LFN-u i pokazać, co wasza szkoła oferuje, mogą to być np. warsztaty z cukiernictwa albo zajęcia z budowy silnika.

**Wybór odpowiedniego kierunku studiów może otworzyć szerokie perspektywy zawodowe. Na jakie w związku z tym możliwości mogą liczyć absolwenci lubelskich uczelni? Czy mogą tu znaleźć wymarzoną pracę?**

Oczywiście, że tak. Warto jednak podkreślić, że często popełniamy jeden poważny błąd, a mianowicie idziemy za modą. Najpierw sprawdzamy, który kierunek jest w danej chwili modny, i jeśli to np. kryminalistyka i wszyscy nasi znajomi na nią idą, to my też idziemy, chociaż wcale nie jesteśmy najlepsi z chemii czy biologii. Musimy słuchać głosu swojego serca. Porady rodziców są bardzo ważne, ale pamiętajmy, że to my spędzimy trzy lata na studiach licencjackich, a później jeszcze dwa lata na studiach magisterskich. To ma być kierunek dla nas, kierunek, który nas interesuje, którego studiowanie będzie sprawiało nam przyjemność i dzięki niemu będziemy chcieli się rozwijać. Dlatego

warto wcześniej zrobić test predyspozycji, sprawdzić, w czym jesteśmy najlepsi, co nas najbardziej interesuje: może historia lub zarządzanie, a może jesteśmy fantastyczni z matematyki i lepiej jednak pomyśleć o studiach technicznych czy inżynierskich. Może pięknie śpiewamy i warto zdecydować się na studia artystyczne, a wiadomo, że kierunek jazz i muzyka estradowa jest najlepszy na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej. A być może interesuje nas kultura Azji i najlepiej wybrać sinologię. Naprawdę jest w czym wybierać.

Warto też sprawdzić na stronach miasta Lublin nasze specjalizacje gospodarcze, czyli w czym my jako miasto jesteśmy silni. Mamy bardzo rozwinięte branże IT czy BPO (ang. *business processing outsourcing*). Mamy również bardzo mocną logistykę, sektor usług zdrowotnych i farmaceutycznych oraz branżę spożywczą. Warto zastanowić się, co nas interesuje, zobaczyć, jakie kierunki odpowiadają na potrzeby rynku pracy. Może być tak, że np. dany kierunek współpracuje z jakąś firmą, więc już w trakcie studiów będziemy mogli odbyć w niej praktyki lub staż.

Nie bójcie się eksperymentować, zawsze można zmienić kierunek, nie ma w tym nic strasznego.

**Czyli można powiedzieć, że Lublin bardzo szybko rozwija się gospodarczo, a co za tym idzie – otwiera nowe miejsca pracy, praktyk i staży?**

Zgadza się, najlepiej świadczy o tym fakt, że w naszej strefie ekonomicznej nie mamy już miejsca dla potencjalnych nowych inwestorów i musimy szybko szukać dodatkowej przestrzeni, działek pod przyszłe inwestycje.

Miasto bardzo szybko się rozwija, co tydzień, co dwa tygodnie mamy otwarcie nowego biura polskiej lub międzynarodowej firmy. Najprężniej, jak już wspomniałam, rozwija się branża IT i BPO, ale też przemysł.

**Warto dodać, że Lublin już w przyszłym roku stanie się Europejską Stolicą Młodości. Co oznacza ten tytuł? Czy może Pani zdradzić, jakie przedsięwzięcia będą realizowane w związku z tym wyróżnieniem?**

Tak, jesteśmy pierwszym polskim miastem w historii, które w 2023 r. zostanie Europejską Stolicą Młodości. Zachęcam wszystkich do zgłaszania swoich pomysłów i projektów. Podstawowy program już mamy, ale nadal możemy go wzbogacać o nowe przedsięwzięcia. Był on zgłoszony jako aplikacja, więc każdy może sprawdzić,



Archiwum Centrum Promocji UMCS





Fot. Bartosz Proll

jakie wydarzenia już obejmuje (są to np. Lubelski Festiwal Nauki, Konferencja Check IT, Międzynarodowe Mistrzostwa Basketball Cup, Program Klimatyczny, Program Międzykulturowy).

Zespół odpowiedzialny za realizację Europejskiej Stolicy Młodzieży, w tym także pełnomocnik prezydenta ds. ESM 2023 i jednocześnie wiceprezydent Lublina – Beata Stepaniuk-Kuśmierzak oraz koordynator Agnieszka Parol-Górna, zaprasza do zgłaszania swoich pomysłów. Można to robić przez cały 2022 r.

Własny program mają uczelnie, samorządy studentki, Rada Studentów Lublina, Młodzieżowa Rada Miasta. Odbędzie się m.in. Tydzień Młodzieży, zaplanowano festiwale, spotkania i spacerki po mieście, podczas których będzie można zwiedzić np. nietypowe lubelskie ogrody.

Program jest bardzo bogaty, ale nie oznacza to, że jest zamknięty. Zachęcam do obserwowania na Facebooku strony LublinisYOUth, gdzie pokazujemy, co już się dzieje w ramach Europejskiej Stolicy Młodzieży. Liczymy na to, że za rok będziemy żyć w spokojniejszych czasach i bardzo dużo turystów, w tym młodzieży przyjeżdżających do Lublina, aby wziąć udział w tym wydarzeniu.

**Co jeszcze możemy powiedzieć młodym ludziom, aby ich zachęcić do studiowania w Lublinie?**

Opowiem na swoim przykładzie. Przyjechałam do Lublina wiele lat temu jako studentka z Ukrainy. Lublin był moim pierwszym wyborem, zakochałam się w nim, bo jest bardzo podobny do Łucka, czyli miasta, z którego pochodzę.

W Lublinie można wszędzie dojść na piechotę lub dojechać rowerem, czuć tutaj „Oksford Wschodu”, jak ja to nazywam. Wiem, że część osób się z tego śmieje, ale ja naprawdę to czuję na miasteczku akademickim. Kocham nasze miasteczko akademickie, uważam, że każdy powinien, jak ma jakiś gorszy dzień, przejść się tu i naładować swoje akumulatory energią tu panującą.

Lublin jest bardzo zielonym miastem, idealnym do studiowania, rozwijania swoich kompetencji i zainteresowań, poznawania siebie, działania.

Przyszłym studentom chciałabym powiedzieć, że studia to nie tylko nauka. Studia to idealny czas na poznanie, w czym jesteśmy najlepsi, jakie kompetencje i umiejętności warto u siebie rozwijać, w co warto zainwestować. Nie bójcie się praktyki, korzystajcie ze staży, poznawajcie nowych ludzi. Pamiętajcie, że Lublin jest najbardziej umiędzynarodowionym miastem – studiują tu obcokrajowcy z ponad 116 krajów świata, z czego jesteśmy bardzo dumni.

*Rozmawiała Magdalena Cichońska*

Materiał pierwotnie ukazał się w formie podcastu „Głos nauki”.

# UMCS – jedyna taka uczelnia w Polsce

## „Lubelski Oxford”

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie powstał jako piąty uniwersytet w Polsce. Jego założycielem i pierwszym rektorem był prof. Henryk Raabe, który, podobnie jak jego następcy, marzył o stworzeniu tzw. lubelskiego Oxfordu. Początkowo UMCS tworzyły cztery Wydziały: Lekarski, Rolny, Weterynaryjny i Przyrodniczy, ale już po niespełna trzech miesiącach powstał piąty – Wydział Farmaceutyczny, a cztery lata później – Wydział Prawa. Kolejny okres to etap wydzielania fakultetów i powstawania nowych wydziałów, reorganizacji struktury Uczelni, z której wyodrębniono m.in. Akademię Lekarską (obecnie Uniwersytet Medyczny w Lublinie) oraz Wyższą Szkołę Rolniczą (obecnie Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie). Lata 60. i 70. (okres, gdy rektorem był prof. Grzegorz Leopold Seidler) to czas wielkiej rozbudowy miasteczka uniwersyteckiego – powstania nowych gmachów dla wszystkich wydziałów, Biblioteki Międzyuczelnianej, domów studenckich, Chatki Żaka czy znajdującej się niedaleko hali sportowej.

## Niepowtarzalny kampus – samowystarczalne osiedle akademickie

To, co wyróżnia UMCS, to rozległy kampus, zlokalizowany niemal w samym centrum Lublina. Mowa oczywiście o unikatowym w skali kraju miasteczku akademickim, zaprojektowanym pod koniec lat 40. XX w. przez Czesława Gawdzika i Tadeusza Witkowskiego. Co ciekawe, plany kampusu opierają się na realizacji wytycznych nowoczesnej urbanistyki, zawartych w „Karcie Ateńskiej”, przygotowanych pod przewodnictwem mistrza Le Corbusiera, zwanego (nie tylko) w kręgach architektonicznych „papieżem modernizmu” – tym, który „zaprojektował nowoczesność”. Według początkowych założeń ten autonomiczny byt miejski

został podzielony na funkcjonujące do dziś dwie strefy, rozgraniczone obecnie ul. Sowińskiego, ale połączone kładką pieszą, ułatwiającą komunikację. Są to: część dydaktyczno-naukowa (obejmująca zabudowę dydaktyczną, gmachy wydziałów wraz z biblioteką) oraz część socjalno-bytowa, będąca miejscem życia i wypoczynku studentów (obejmująca m.in. kompleks akademików, stołówkę, park, infrastrukturę sportową oraz Chatkę Żaka).

Należy dodać, że rozbudowa kampusu trwała wiele lat i choć obiekty były projektowane „na bieżąco”, to z zachowaniem struktury miasteczka. Dlatego, przyglądając się bliżej obiektom kampusu, można przeanalizować przemiany architektoniczne w mieście – odnajdziemy tu zabudowę zarówno socrealistyczną, modernistyczną, jak i współczesną. Warto także nadmienić, że zaprojektowane na podobnych założeniach Kampus Uniwersytecki w Caracas (Wenezuela) czy miasteczko akademickie Narodowego Uniwersytetu Meksykańskiego znalazły się na liście światowego dziedzictwa kulturowego UNESCO, co tylko podkreśla unikatowy charakter tego typu rozwiązań architektonicznych.

W pobliżu miasteczka akademickiego znajduje się również wiele sklepów, kawiarenek, pubów, kultowe kino „Bajka”, Ogród Saski, galerie handlowe czy Centrum Spotkania Kultur. Ponadto nasz kampus posiada rozbudowane i bardzo dobre połączenia z pozostałymi dzielnicami Lublina, dzięki czemu z łatwością dostaniemy się stąd na Dworzec Główny PKP czy Dworzec Autobusowy PKS, zwiedzimy Stare Miasto, wybierzemy

Widok na miasteczko akademickie UMCS, lata 70. XX w. ↗

Widok na miasteczko akademickie UMCS, 2022 r. →



się na spacer do Ogrodu Botanicznego UMCS czy malowniczego Muzeum Wsi Lubelskiej, po drodze odrywając magiczne zakątki Lublina.

### Plac Marii Curie-Skłodowskiej i pomnik „Maryśki”

W samym centrum miasteczka akademickiego znajduje się plac Marii Curie-Skłodowskiej, otoczony obiektami dydaktyczno-administracyjnymi Uczelni – rektora-tem, gmachami wydziałów, budynkami Biblioteki Głównej. W samym sercu miasteczka stoi „Maryśka” – pomnik Marii Curie-Skłodowskiej, patronki UMCS, wyrzeźbiony przez Mariana Koniecznego. Ta niezwykła, 4,5-metrowa rzeźba z brązu, osadzona na 4-metrowym postumencie, została wpisana do rejestru zabytków województwa lubelskiego. Jest także pierwszym w Lublinie świeckim pomnikiem kobiety i od dawna stanowi jeden z najbardziej charakterystycznych punktów na mapie naszego miasta. Co ciekawe, podczas jej budowy mieszkańcy miasta w czynnie społecznym zebrali 1871 kg metalu potrzebnego do odlania posągu.

Od ponad 58 lat plac wokół pomnika jest miejscem spotkań społeczności akademickiej, a „Maryśka” jest cichym świadkiem wielu ważnych wydarzeń na Uczelni. Istnieje nawet legenda, że przejście obok niej przynosi szczęście. Nieopodal na ławeczce siedzi, wpatrzony w nią, pierwszy rektor UMCS – prof. Henryk Raabe. Z kolei wokół pomnika pną się piękne rabatowe róże, podobne to tych, które hodowała noblistka w swoim ogrodzie nieopodal laboratorium w Paryżu. Róże te, stworzone w 1997 r. przez francuskiego hodowcę kwiatów Alaina Meillanda, zostały nazwane na część uczzonej – „Marie Curie”.

### Rektorat – uczelniany Olimp

Zapewne każdy, kto przechodził przez plac Marii Curie-Skłodowskiej, miał 62-metrowy budynek. To właśnie rektorat, czyli „centrum dowodzenia” władz rektorskich, zwany potocznie przez studentów lubelskim Pentagonem lub Olimpem. Wieżowiec „sięgający chmur”, liczący ponad 300 schodów, był w Lublinie pierwszą najwyższą budowlą niesakralną. Dziś pod względem wysokości plasuje się na drugim miejscu, zaraz za Metropolitan Park.

Kilka lat temu rektorat przeszedł gruntowny remont. W jego murach znajduje się m.in. główna administra-

cja Uczelni, Wydział Ekonomiczny, a obok zintegrowany kondygnacyjnie Wydział Prawa i Administracji.

### Gmach Biblioteki UMCS

Naprzeciwko placu Marii Curie-Skłodowskiej przy ul. Radziszewskiego 11 zlokalizowana jest Biblioteka Główna UMCS, która wraz z 17 bibliotekami specjalistycznymi tworzy system biblioteczno-informacyjny Uczelni. Od ubiegłego roku placówka należy do ogólnokrajowej sieci bibliotecznej.

Zbiory Biblioteki UMCS obejmują ponad 2 mln publikacji, takich jak książki, czasopisma, najstarsze teksty pisane, zbiory kartograficzne, graficzne, a nawet muzyczne oraz liczący blisko 20 tys. pozycji zbiór starodruków. Na szczególną uwagę zasługują najstarsze rękopisy, tj. fragmenty Ewangelii wg św. Marka z IX w. czy pergaminowy kodeks francuski z 1413 r. *Du régime des princes*. Część zbiorów biblioteki została zdigitalizowana i udostępniona w cyfrowej bibliotece UMCS, dzięki czemu można korzystać z książek i czasopism elektronicznych bez wychodzenia z domu.

W gmachu Biblioteki UMCS znajduje się również Wydawnictwo UMCS oraz Archiwum i Muzeum UMCS, które gromadzi zbiory związane z historią Uczelni, ikonografię, dokumentację prasową, a także dzieła sztuki współczesnej, m.in. rysunki, grafiki i ekslibrisy. Od tego roku znajdziemy tu także Welcome Center UMCS, punkt kontaktowo-informacyjny dla studentów zagranicznych.

### ACKiM UMCS Chatka Żaka

To, co wyróżnia UMCS w skali całego kraju, to z pewnością własne centrum kultury z ponad 55-letnią tradycją. Początkowo był to Dom Społeczno-Usługowy Studenta, później Akademickie Centrum Kultury „Chatka Żaka”, z kolei dziś jego pełna nazwa brzmi: Akademickie Centrum Kultury i Mediów UMCS Chatka Żaka. To właśnie w tym miejscu działa Przestrzeń Kultury Studenckiej, w której żacy organizują działania kulturalne, m.in. wystawy, koncerty, pokazy filmowe, spotkania autorskie, przeglądy czy festiwale. Na scenie Chatki Żaka debiutowało wielu znanych artystów, m.in. Beata Kozidrak, Budka Suflera czy Lubelska Federacja Bardów, zrodziło się tu także wiele awangardowych teatrów, tj. Gong, Gong 2 czy Teatr Provisorium, odbywały się strajki, działała Solidarność. Dzięki

zespołowi Orkiestra św. Mikołaja i periodykowi „Gadki z Chatki” miejsce to stanowi jeden z głównych ośrodków muzyki folkowej w Polsce. Obecnie Chatka Żaka realizuje 6 linii programowych, w ramach których odbywają się cykliczne wydarzenia. Działają w niej grupy artystyczne i jest siedzibą studenckich mediów: Akademickiego Radia Centrum i Telewizji Akademickiej TV UMCS, w których studenci zdobywają dziennikarskie szlify.

### Stołówka Akademicka „Trójka”

Na mapę miasteczka niedawno powróciła w nowej odsłonie legendarna Stołówka Akademicka „Trójka”. Jest zlokalizowana przy ul. Langiewicza 16 i nawiązuje do kultowej stołówki nr 3, która funkcjonowała tu od lat 70. XX w. Budynek przeszedł modernizację i stał się bardziej funkcjonalny i nowoczesny. Dzięki dobremu położeniu stołówkę odwiedzają dziennie setki studentów, pracowników Uczelni i lublinian. Oprócz części gastronomicznej w nowej przestrzeni znajduje się specjalna strefa coworkingowa przeznaczona do pracy i relaksu, z której można skorzystać bezpłatnie w godzinach otwarcia obiektu. „Trójka” znajduje się niemal w centrum części socjalno-bytowej kampusu, w jej pobliżu mamy m.in. żłobek uniwersytecki, pocztę, aptekę, sklepy samoobsługowe, a także przychodnię akademicką.

### Centrum Kultury Fizycznej UMCS

Jeśli lubisz sport, to właśnie to miejsce jest dla Ciebie! Odbywają się tutaj obowiązkowe zajęcia z wychowania fizycznego oraz treningi różnych sekcji sportowych. W obiektach wyposażonych w nowoczesną infrastrukturę sportową znajdują się m.in. hale, siłownia, pływalnia, sale sportów walki, korty tenisowe czy boiska zewnętrzne. Oczywiście wszystko to jest dostępne dla studentów!

W CKF UMCS trenują także członkowie Klubu Uczelnianego AZS UMCS. To jeden z największych tego typu klubów w Polsce, zrzeszający około 1200 studentów w blisko 30 sekcjach akademickich oraz 8 wycieczkowych. Zawodnicy AZS UMCS osiągają liczne sukcesy, reprezentują Uczelnię zarówno w Polsce, jak i na arenach międzynarodowych.

Oprócz tego CKF UMCS organizuje wiele ciekawych imprez sportowych i rekreacyjnych, m.in. Bieg o Puchar

Rektora UMCS, Międzynarodowe Mistrzostwa UMCS w piłce nożnej, Kozienalia na Sportowo czy zawody sportowe dla osób z niepełnosprawnościami w boccie lub siatkówkę na siedząco. W pobliżu obiektów sportowych znajduje się Park Akademicki.

### Akademiki

Jednym z kluczowych miejsc na mapie miasteczka akademickiego są domy studenckie. Jak przystało na największy Uniwersytet w mieście, mamy ich najwięcej. W ofercie UMCS znajduje się 9 akademików, w których miejsce może znaleźć ponad 2300 osób, w pokojach 1- i 2-osobowych, dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. W każdym z akademików do dyspozycji mieszkańców znajduje się także sala klubowa, telewizyjna oraz tzw. pokoje cichej nauki.

### Nowy Kampus Zachodni

U zbiegu ulic Głębokiej i Pagi znajduje się Kampus Zachodni UMCS im. Unii Lubelskiej, który obejmuje budynki Wydziałów: Artystycznego, Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej, Politologii i Dziennikarstwa oraz Pedagogiki i Psychologii. Te ostatnie gmachy to najnowsze inwestycje Uczelni, reprezentujące współczesną architekturę Lublina. Obiekty w pełni odpowiadają standardom XXI w. W ich przestronnych wnętrzach znajdują się aule, sale wykładowe, ćwiczeniowe czy pracownie specjalistyczne przeznaczone do zajęć praktycznych. W nowym gmachu Wydziału Politologii i Dziennikarstwa mieszczą się m.in. siedziby kół naukowych, Legii Akademickiej, pracownie telewizyjne czy sale pracy własnej studentów. Z kolei w nowoczesnym obiekcie Wydziału Pedagogiki i Psychologii znajdują się np. pracownia testów psychologicznych, pomieszczenie akademickiego centrum wsparcia, pracownia Montessori, pracownie: plastyczna, fotograficzna, teatralno-muzyczna oraz taneczna.

Bez wątplenia powstanie UMCS, od początku reprezentującego wysoki poziom naukowy i dydaktyczny, odmieniło życie Lublina, tworząc jego akademicki charakter. Dziś, patrząc na rozwój Uczelni, można śmiało powiedzieć, że spełnia się marzenie pierwszych rektorów o „lubelskim Oxfordzie”. W końcu UMCS to miejsce z bogatą tradycją, które tworzyli i tworzą ludzie z pasją.

*Klaudia Olender*

## UMCS w sieci ATHENA

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej dołączył do prestiżowego konsorcjum Uniwersytetów Europejskich – ATHENA (Advanced Technology Higher Education Network Alliance). Wraz z innymi uczelniami z całego kontynentu UMCS będzie realizował działania z zakresu zaawansowanych technologii w szkolnictwie wyższym.

Konsorcjum Uniwersytetów Europejskich działa na zasadzie partnerstw instytucji szkolnictwa wyższego regionów Unii Europejskiej, które współpracują ze sobą, realizując zadania na rzecz studentów, naukowców oraz społeczeństwa. Współpraca ta wzmacnia wymianę akademicką m.in. poprzez prowadzenie wspólnych programów studiów, projektów czy szkoleń.

W ramach sieci ATHENA zrzeszonych jest siedem uniwersytetów: Politécnico do Porto, Portugalia (koordynator projektu); Hellenic Mediterranean University, Grecja; Universität Siegen, Niemcy; Univerza v Mariboru, Słowenia; Università Degli Studi Niccolo Cusano Telematica Roma, Włochy; Université d'Orleans, Francja oraz Vilniaus Gedimino Technikos Universitetas, Litwa.

W maju 2022 r. do sieci dołączył także UMCS oraz hiszpański Uniwersytet w Vigo. Rozmowy w tej sprawie były prowadzone od listopada 2021 r., a w lutym 2022 r. odbyło się spotkanie z rektorami uniwersytetów uczestniczących w sieci, po którym zdecydowano o dołączeniu lubelskiego ośrodka do sieci ATHENA. W dn. 15–17 czerwca prorektorzy prof. Dorota Kołodyńska i prof. Wiesław Gruszecki uczestniczyli w 4th ATHENA



Archiwum Wiesława Gruszeckiego

European University Alliance Meeting w Heraklionie na Krecie (Grecja).

Działania prowadzone w ramach konsorcjum ATHENA mają na celu kształtowanie cyfrowej transformacji społeczeństw, wspieranie rozwoju zrównoważonej i bezpiecznej gospodarki cyfrowej. ATHENA to także wysokiej jakości standardy międzynarodowej edukacji, dostosowane do potrzeb globalnego rynku, podejmowanie wyzwań społecznych i środowiskowych oraz kreowanie europejskich priorytetów badawczych.

Możliwość uczestnictwa w tego typu inicjatywie to dla UMCS ogromna szansa na rozwijanie umiędzynarodowienia kształcenia, badań i transferu wiedzy oraz technologii ukierunkowanych na potrzeby społeczne i uwarunkowania regionu. Inicjatywa ATHENA obejmie swoim zasięgiem całą Uczelnię, a z aktywności realizowanych w konsorcjum skorzystać będą mogli wszyscy pracownicy UMCS.

Więcej informacji znajduje się na oficjalnej stronie sieci ATHENA: <https://athena-uni.eu/> oraz na profilu na Facebooku: [www.facebook.com/athena.university](http://www.facebook.com/athena.university). Zachęcamy do lektury wywiadu z prorektor prof. dr hab. Dorotą Kołodyńską nt. udziału UMCS w konsorcjum ATHENA (s. 54–57).

*Aneta Adamska*



Archiwum Hellenic Mediterranean University



Archiwum Hellenic Mediterranean University

## Promocje doktorów i doktorów habilitowanych

**30** czerwca w Auli Uniwersyteckiej Wydziału Prawa i Administracji odbyły się uroczyste promocje doktorów i doktorów habilitowanych. Tego dnia 22 osoby uzyskały stopień naukowy doktora habilitowanego i tym samym Uniwersytet osiągnął liczbę 1327 doktorów habilitowanych wypromowanych w swojej ponad 78-letniej historii. W tej grupie pracowników rozwój jest najbardziej ceniony, ponieważ doktorzy habilitowani powiększają kadrę samodzielnych pracowników nauki – to świadczy o randze naukowej oraz prawidłowym rozwoju naszej Uczelni.

Drugim momentem świadczącym o rozwoju naukowym w Uniwersytecie są wyniki w zakresie kształce-



Fot. Bartosz Proń

nia doktorów. Podczas uroczystości wypromowanych zostało 75 doktorów, a tym samym dorobek Uniwersytetu od początku jego istnienia osiągnął liczbę 4605 doktorów.

Zgodnie z tradycją akademicką uroczyste ślubowanie odbyło się w języku łacińskim. O oprawę muzyczną uroczystości zadbał Chór Akademicki oraz Chór Instytutu Muzyki pod dyrekcją prof. Małgorzaty Nowak.

*Katarzyna Skątecka*

## Absolutoria 2022

**A**bsolutoria studentów UMCS w roku 2022 już za nami!

Cieszymy się, że mogliśmy zaprosić absolwentki i absolwentów naszej Alma Mater na to ważne wydarzenie. Było ono szczególnie radosne ze względu na fakt, iż spotkaliśmy się na żywo po dwuletniej przerwie spowodowanej pandemią COVID-19. Było fenomenalnie!

Frekwencja dopisała, bo zgłosiło się ponad 700 osób! Jesteśmy dumni, że kolejny znakomity rocznik studentów opuścił mury Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej. Dla tych, którzy nie mogli przybyć osobiście na uroczystość, zorganizowaliśmy streaming live, który na profilu Programu Absolwent UMCS na Facebooku śledziło tysiące osób. Na wszystkich uroczystościach było obecnych dwóch fotografów oraz kamerzysta, dzięki czemu z każdego wydarzenia powstała fotorelacja oraz klip upamiętniający ten szczególny dzień.

Nie sposób pominąć uroczystych, a zarazem wzruszających przemów studentów i szczególnie ciepłych słów kierowanych do władz rektorskich, dziekańskich, profesorów i wykładowców, a także do najbliższych,



Archiwum Programu Absolwent UMCS

rodzin i przyjaciół, którzy okazali wsparcie absolwentom w każdym momencie. Wyróżniliśmy także najlepszych sportowców, którzy reprezentowali Klub Uczelniany AZS UMCS podczas Akademickich Mistrzostw Województwa Lubelskiego oraz Akademickich Mistrzostw Polski.

Na Absolutoriach 2022 nie mogło zabraknąć kwiatów i podrzucania biretów. Nasz wspólny sukces uczciliśmy kieliszkiem szampana, a to wszystko upamiętniło fotolustro.

Kolejne Absolutoria już za rok!

*Dariusz Gawel*

## Port Lotniczy Lublin partnerem UMCS

**D**o partnerów gigantów Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, takich jak Asseco Data System czy Centralny Ośrodek Informatyki, dołączył Port Lotniczy Lublin. Porozumienie o współpracy zostało podpisane 2 czerwca. W spotkaniu udział wzięli rektor UMCS prof. Radosław Dobrowolski, prorektor ds. rozwoju i współpracy z gospodarką dr hab. Zbigniew Pastuszek, prof. UMCS oraz prezes zarządu PLL Andrzej Hawryluk, wiceprezes zarządu Włodzimierz Wysocki i dyrektor handlowy Marek Pierściński.

Współpraca partnerów opierać się będzie m.in. na realizacji projektów naukowo-badawczych oraz edukacyjnych z poszanowaniem praw własności intelektualnej, realizacji programów praktyk studenckich i staży zawodowych, organizacji szkoleń, promowaniu najlepszych studentów w celu ułatwienia im startu na rynku pracy, wymianie informacji, materiałów, publikacji w dziedzinach pozostających w sferze zainteresowania obydwu instytucji, realizacji wspólnych projektów oraz inicjatyw edukacyjnych, a także na wymianie doświadczeń pomiędzy sferą praktyki i nauki. Wspólne działania zakładają również włączenie się pracowników naukowych w przygotowanie materiałów wewnętrznych na potrzeby funkcjonowania lotniska.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym to jeden z kluczowych obszarów działalności UMCS. Jak zaznaczył rektor prof. Radosław Dobrowolski: *Cała sfera przyszłej kooperacji obejmować będzie zarówno*

*działania na gruncie naukowo-badawczym, badawczo-wdrożeniowym, jak i dydaktycznym. Szczegóły będziemy ustalać na bieżąco, ale dalsza perspektywa i zakres współpracy są rzeczywiście bardzo szerokie i dają duże szanse na zaangażowanie naszej kadry, a także aktywność studentów z różnych wydziałów. Myślę tutaj m.in. o stażach naukowych i praktykach studenckich, a także możliwościach znalezienia pracy przez naszych absolwentów.* Rektor podkreślił, że współpraca z otoczeniem biznesowym jest dla UMCS niezwykle istotna z punktu widzenia strategii Uczelni oraz wzmocnienia jej pozycji, a dzięki temu również pozycji miasta i województwa.

W podobnym tonie wypowiadał się prezes Andrzej Hawryluk: *Port Lotniczy Lublin jest czynnikiem proroczym całego regionu. Z naszych doświadczeń i naszej infrastruktury korzystają również wyższe uczelnie. Cieszę się, że do tego grona dołącza największy uniwersytet w regionie – UMCS.*

Prorektor dr hab. Zbigniew Pastuszek, prof. UMCS tłumaczył: *Z punktu widzenia UMCS, uczelni z bogatym doświadczeniem dydaktycznym i o różnorodnych profilach kształcenia, podpisanie porozumienia z Portem Lotniczym Lublin ma istotne znaczenie, szczególnie w zakresie logistyki międzynarodowej, kierunków analitycznych, finansowych czy psychologii. UMCS w swojej ofercie kształcenia posiada kierunki studiów, które mogą dostarczać kandydatów do pracy na lotnisku w różnych sferach, np. logistyki czy bezpieczeństwa wewnętrznego.*

Dyrektor handlowy PLL Marek Pierściński dodał: *Chciałbym podkreślić, jak ważna dla Portu Lotniczego Lublin jest maksymalizacja przychodów. Jak wiemy, okres pandemii był trudny, dlatego zdecydowaliśmy się z zarządkiem rozwijać również inne gałęzie lotnicze (...). Bardzo liczymy tutaj na wsparcie UMCS, szczególnie pod kątem sektora logistycznego, który chcielibyśmy rozwijać na Lubelszczyźnie, zarówno od strony naukowej, jak i czysto operacyjnej, technicznej. Liczymy także na współpracę, jeżeli chodzi o różnego rodzaju analizy ekonomiczne, ale też oceny.*

W ramach porozumienia UMCS będzie przeprowadzać m.in. analizy związane z międzynarodowym ruchem lotniczym i turystycznym oraz analizy preferencji klientów dotyczące poszczególnych linii i usług lotniczych, a także badać kwestie związane z transportem cargo, czyli przewozami towarów międzynarodowych. Współpraca wpłynie także na promocję miasta





Lublin, całego regionu, jak i na relacje i ożywienie sfery gospodarczej na Lubelszczyźnie.

*Lotnisko kojarzy się z przewozami, ruchem, działaniami o charakterze logistycznym, informacyjnym, związanymi z pewną dynamiką czy psychologią tłumu. W pierwszej kolejności będziemy mogli spodziewać się porozumień realizujących konkretne projekty, np. z Instytutem Nauk o Zarządzaniu i Jakości czy Instytutem Psychologii. Z kolei przy badaniach związanych z bezpieczeństwem ważna może okazać się współpraca z prawnikami i politologami, a w badaniach klientów dotyczących preferencji określonych linii lotniczych – współpraca z psychologami i marketingowcami* – podkreślał prof. Z. Pastuszek.

Port Lotniczy Lublin jest spółką akcyjną zawiązaną przez samorządy. Największymi udziałowcami są Miasto Lublin i Województwo Lubelskie. Port Lotniczy Lublin obsługuje aglomerację lubelską, stanowiąc katalizator rozwoju gospodarczego regionu. Lotnisko rozpoczęło działalność w 2012 r. Obecnie z PLL operuje regularnie 3 przewoźników. Są to linie niskokosztowe Wizzair i Ryanair oraz narodowy przewoźnik Polskie Linie Lotnicze LOT. Obsługiwanych jest 8 tras regularnych i wakacyjnych. Dwa razy dziennie realizowane są połączenia z Warszawą i Londynem. Spółka zajmuje się również obsługą towarów wysyłanych drogą lotniczą i lądową.

*Katarzyna Skatecka*

## Wizyta ambasadora Rwandy na UMCS

23 czerwca rektor UMCS prof. Radosław Dobrowolski przyjął ambasadora nadzwyczajnego i pełnomocnego Republiki Rwandy w Polsce prof. Anastasego Shyaka. Spotkanie zostało zainicjowane przez dr. Konrada Czernichowskiego, adiunkta w Katedrze Gospodarki Światowej i Integracji Europejskiej, a uczestniczyli w nim także dziekan Wydziału Ekonomicznego dr hab. Mariusz Kicia oraz pełnomocnik rektora ds. umiędzynarodowienia kształcenia dr Ewelina Panas.

Celem spotkania było omówienie możliwości współpracy pomiędzy rwandyjskimi ośrodkami akademickimi i naszym Uniwersytetem w zakresie dydaktyki i nauki. Po spotkaniu z rektorem prof. A. Shyaka złożył wizytę w Welcome Center UMCS, a dr hab. Mariusz Kicia przedstawił mu infrastrukturę Wydziału Ekonomicznego, w tym sale, w których odbywają się zajęcia realizowane w ramach kierunku Data Science, prowadzonego w języku angielskim i skierowanego głównie do zagranicznych studentów. Następnie w Auli II WE ambasador spotkał się ze studentami rwandyjskimi

przebywającymi w Lublinie. Pobyt w naszym mieście zakończyła oficjalna wizyta w Urzędzie Miasta Lublin.

Ambasador Anastase Shyaka jest absolwentem polskich uczelni: Politechniki Warszawskiej, Szkoły Biznesu Politechniki Warszawskiej oraz Uniwersytetu Gdańskiego. W Rwandzie sprawował funkcje m.in. ministra ds. samorządu lokalnego, dyrektora generalnego Rwan- da Governance Board w Kigali oraz dyrektora Centrum Zarządzania Konfliktem Narodowego Uniwersytetu Rwandy w Butare. Jest wykładowcą akademickim, biegle włada językiem polskim, francuskim i angielskim.

*Agnieszka Gryglicka*



Fot. Barbara Proff

## Współpraca Gminy Lublin, lubelskich uczelni i Fundacji WeDo

**15** czerwca w Centrum ECOTECH-COMPLEX UMCS zostało podpisane porozumienie o współpracy pomiędzy Gminą Lublin, przedstawicielami lubelskich szkół wyższych oraz Fundacją WeDo. Celem wspólnego działania jest promocja potencjału gospodarczego i akademickiego Lublina, budowanie jednego z wiodących ekosystemów startupowych w kraju oraz propagowanie kultury przedsiębiorczości i innowacyjności.

Porozumienie zakłada wspólną organizację konkursu startupowego dla studentów publicznych uczelni wyższych pn. „Lublin-up”. Jego celem ma być zidentyfikowanie najlepszych projektów o największym potencjale biznesowym oraz promocja stron porozumienia jako instytucji przyjaznych w budowaniu ekosystemu startupowego i wspieraniu innowacji. W czasie konkursu zespoły projektowe będą miały okazję pracować z mentorami i ekspertami, którzy są praktykami biznesu, z przedstawicielami instytucji otoczenia biznesu czy instytucji i organizacji wspierających startupy.

W konferencji udział wzięli: prezydent Miasta Lublin dr Krzysztof Żuk, prorektor UMCS ds. rozwoju i współpracy z gospodarką dr hab. Zbigniew Pastuszek, prof. UMCS, prorektor Uniwersytetu Medycznego ds. współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym prof. dr hab. n. med. Jarosław Dudka, prorektor Uniwersytetu Przyrodniczego ds. rozwoju uczelni dr hab. Adam Waśko, prof. UP, prorektor Politechniki Lubelskiej ds. ogólnych i rozwoju dr hab. inż. Dariusz Czerwiński, prof. PL oraz prezes Zarządu Fundacji WeDo Jeremi Zgierski.

Podczas wydarzenia obecni byli także dr Mariusz Sagan, dyrektor Wydziału Strategii i Przedsiębiorczości Urzędu Miasta Lublin, Monika Król, zastępca dyrektora Wydziału Strategii i Przedsiębiorczości oraz Agnieszka Parol-Górna, koordynator Europejskiej Stolicy Młodzieży 2023.

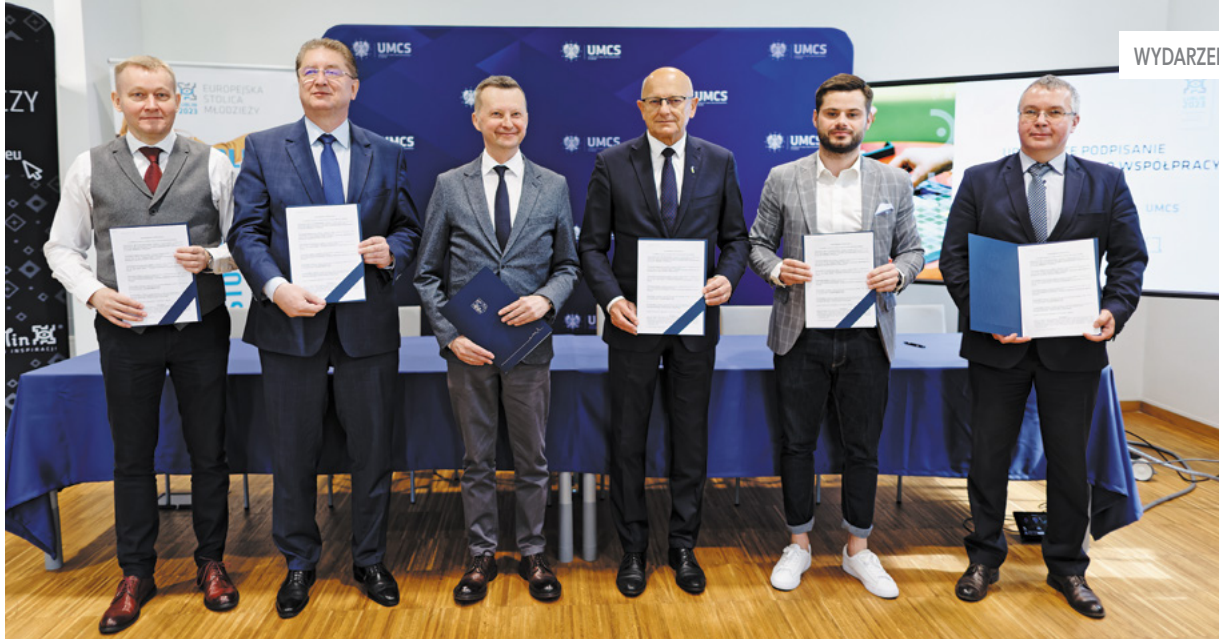
*Od lat wspieramy rozwój sektora przemysłów kreatywnych, doceniając jego znaczącą rolę w gospodarce i budowaniu lokalnej kultury przedsiębiorczości. W tym procesie niezbędna jest efektywna współpraca pomiędzy miastem, uczelniami, organizacjami pozarządowymi i biznesem. Dziś przypieczętowaliśmy wspólne starania o rozwój ekosystemu kreatywnego i startupowego w naszym mieście. Jednym z pierwszych działań, jakie*

*zamierzamy podjąć w ramach nawiązanej współpracy, jest organizacja konkursu dla studentów, poprzez który wyłonimy najbardziej perspektywiczne projekty biznesowe – mówił prezydent Krzysztof Żuk.*

Data podpisania porozumienia nie była przypadkowa. To właśnie w tym dniu w przestrzeni Centrum ECOTECH-COMPLEX odbył się finał krajowego etapu Międzynarodowego Konkursu Creative Business Cup, który jest elementem wdrażania przez Miasto Strategii Lublin 2030. Głównym celem konkursu jest wyłonienie najlepszych startupów sektora kreatywnego. *Zależy nam, aby Lublin był miejscem dla wszystkich kreatywnych umysłów, nowatorskich myślicieli i przyszłych liderów – powiedział Jeremi Zgierski, prezes Fundacji WeDo.*

Jak podkreślał z kolei dr hab. Zbigniew Pastuszek, prof. UMCS: *Konkurs miał formułę otwartą i mogły startować w nim różne podmioty. Dlatego jako prorektorzy uczelni wchodzących w skład Związku Uczelni Lubelskich, odpowiedzialni za wspieranie przedsiębiorczości, połączyliśmy siły, aby na poziomie porozumienia międzyuczelnianego zorganizować i wykorzystać różne metody promocji w zakresie wsparcia aktywności młodych osób, zwłaszcza studentów. Oczekiwany efekt porozumienia będzie propagowanie postaw przedsiębiorczych, wspieranie tworzących się nowych startupów w pozyskiwaniu środków na ich działalność oraz ułatwianie nawiązywania relacji między studentami – po to, aby mogli sprawniej skorzystać z pomocy jednostek organizacyjnych w poszczególnych uczelniach oraz innych instytucji wspierających nowo powstające firmy. Sieciujemy nasze działania również z Miastem Lublin, które od wielu lat pełni rolę integratora. Liczymy na to, że poprzez aktywność w ramach Przedsiębiorczego Lublina i Europejskiej Stolicy Młodzieży 2023 uda się nam połączyć te wszystkie inicjatywy oraz zaprezentować w szerszym otoczeniu międzynarodowym kreatywnych i przedsiębiorczych studentów lubelskiego ośrodka akademickiego. Docelowo chcielibyśmy, aby startupy lubelskich studentów rozwijały się w Lublinie i na Lubelszczyźnie, a tym samym przyczyniały się do rozwoju społeczno-gospodarczego naszego miasta i regionu.*

W podobnym tonie wypowiedział się dr hab. inż. Dariusz Czerwiński, prof. PL: *W ramach Związku Uczelni Lubelskich współpracujemy, uzupełniamy własne kompetencje i otwieramy się na nowe inicjatywy. Realizujemy wspólnie*



Fot. Bartosz Pol

różne projekty, bo to jest wartość dodana dla miasta i dla młodzieży, która w Lublinie studiuje i uczy się, a często myśli, że swój biznes przeniesie np. do Warszawy, Gdańska czy Wrocławia (...). W związku z tym kierujemy tę naszą dzisiejszą aktywność do młodych ludzi, po to, by im ułatwić wejście w świat biznesu oraz aby zakładali innowacyjne startupy, z których później wyrosną spółki istotne dla rynku lubelskiego (...). Dziś dysponujemy technologiami i innowacyjnymi pomysłami na wysokim poziomie. Pragniemy, by ci młodzi ludzie zostali w Lublinie i swoją przyszłość z nim związali. Pragnę zapewnić młodych biznesmenów i przedsiębiorców, że Lublin nie ma się czego wstydzić i jest to miejsce, gdzie można realizować dobry biznes.

Dr hab. Adam Waśko, prof. UP dodał: Trzecią misją każdej z naszych uczelni jest wpływ na otoczenie społeczno-gospodarcze. To integralna część działalności każdego uniwersytetu, za to również jesteśmy oceniani

(...). Dlatego chcemy przekroczyć pewne granice i bariery związane z zamykaniem się uczelni wewnątrz swoich struktur i wyjść poza nie. Pragniemy, by nasze pomysły, startupy były interdyscyplinarne, a jest to możliwe dzięki współpracy nie tylko z miastem, ale również z innymi uczelniami, o czym świadczy chociażby powstanie Związku Uczelni Lubelskich (...). Elementem, który scala naszą współpracę, jest właśnie przedsiębiorczość.

Prof. dr hab. n. med. Jarosław Dudka z Uniwersytetu Medycznego opowiadał o inicjatywach, które wpisują się w rozwój miasta, ale realizowane są na poziomie uczelni: To jeden z elementów promowania naszej aktywności w kierunku takim, abyśmy byli konkurencyjni również dla innych regionów. Przy takiej aktywności widzę szansę pozyskiwania biznesu z innych zupełnie regionów i współpracy akademickiej nie tylko z Lublinem.

*Katarzyna Skątecka*

## Dzień Doktoranta UMCS

**27** czerwca w siedzibie Szkół Doktorskich UMCS przy ul. Weteranów 18 odbył się Dzień Doktoranta UMCS, zorganizowany w formie hybridowej przez Koło Naukowe Szkół Doktorskich oraz Samorząd Doktorantów UMCS, przy wsparciu Szkół Doktorskich. Spotkanie otworzył prorektor ds. nauki i współpracy międzynarodowej prof. dr hab. Wiesław Gruszecki.

Celem wydarzenia była integracja środowiska młodych badaczy, nawiązywanie współpracy oraz rozwój działalności naukowej doktorantów. Program

obejmował wykłady dr. hab. Jarosława Kostrubca, prof. UMCS nt. publikowania w czasopiśmie międzynarodowych i dr Agnieszki Raubo nt. plagiatu oraz warsztat dot. wypalenia zawodowego, który prowadziła dr Anna Tychmanowicz.

Na koniec odbyły się dwa panele dyskusyjne dotyczące aktualnych problemów doktorantów w Polsce, w których udział wzięli przedstawiciele Krajowej Reprezentacji Doktorantów oraz doktoranci Szkół Doktorskich UMCS.

*Centrum Prasowe UMCS*

# Finał projektu „Przedsiębiorcza Młodość”

9 czerwca na Wydziale Ekonomicznym UMCS odbyła się finałowa gala podsumowująca pilotażową edycję projektu „Przedsiębiorcza Młodość” – wspólnej inicjatywy Urzędu Miasta Lublin i Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, wpisującej się w serię wydarzeń związanych z otrzymaniem przez nasze miasto tytułu Europejskiej Stolicy Młodości 2023.

W spotkaniu udział wzięli przedstawiciele władz UMCS: rektor prof. dr hab. Radosław Dobrowolski, prorektor ds. studentów i jakości kształcenia prof. dr hab. Dorota Kołodyńska, prorektor ds. rozwoju i współpracy z gospodarką dr hab. Zbigniew

Pastuszek, prof. UMCS, dziekan Wydziału Pedagogiki i Psychologii dr hab. Andrzej Różański, prof. UMCS oraz dziekan Wydziału Ekonomicznego dr hab. Mariusz Kicia. Wśród zaproszonych gości znaleźli się również: dyrektor Wydziału Strategii i Przedsiębiorczości Urzędu Miasta Lublin dr Mariusz Sagan, zastępca dyrektora Wydziału Oświaty i Wychowania ds. Projektów i Programów Edukacyjnych Urzędu Miasta Lublin Iwona Nowakowska, starszy wizytator Wydziału Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Kuratorium Oświaty w Lublinie Sebastian Płonka oraz przedstawiciele przedsiębiorstw i sektora kreatywnego, prowadzący szkolenia



Fot. Barbara Proń

i warsztaty, dyrektorzy, nauczyciele i uczniowie lubelskich liceów, a także zaangażowani w projekt pracownicy, doktoranci i studenci UMCS.

Głównym punktem wydarzenia było rozstrzygnięcie konkursu na najlepszy projekt doradczy z zakresu promocji w social mediach, opracowany przez uczestników na zlecenie lubelskich przedsiębiorców. Kapituła Konkursu, w skład której weszli: prorektor dr hab. Zbigniew Pastuszek, prof. UMCS, dyrektor dr Mariusz Sagan, dziekan dr hab. Mariusz Kicia, dziekan dr hab. Andrzej Różański, prof. UMCS oraz Karolina Ślebocka, ekspert z zakresu nowoczesnych mediów i e-commerce, właścicielka agencji Everest Marketing, wybrała i nagrodziła projekty zrealizowane przez: Śródziemnomorskie Liceum Ogólnokształcące im. św. Dominika Guzmana (I miejsce), XXX LO im. ks. Jana Twardowskiego (II miejsce), XXIII LO im. Nauczycieli Tajnego Nauczania (III miejsce).

*Myślę, że wizyty w naszej Uczelni utwierdziły was w przekonaniu, że warto studiować w Lublinie, na UMCS, że warto kreować własną rzeczywistość – powiedział rektor Radosław Dobrowolski i zaznaczył, że „Przedsiębiorcza Młodzież” to już kolejny projekt realizowany wspólnie przez UMCS i Miasto Lublin, który wzbudził tak duże zainteresowanie młodych mieszkańców naszego miasta i zakończył się sukcesem.*

Do słów rektora odniósł się dyrektor Mariusz Sagan, absolwent studiów na Wydziale Ekonomicznym UMCS: *„Przedsiębiorcza Młodzież” to program bardzo ważny dla miasta, jeden z flagowych projektów związanych z Europejską Stolicą Młodzieży. (...) Widzę w was potencjał na startupowców, na osoby, które założą swoje biznesy, osiągną sukces i zarobią miliony złotych. Myślę, że Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej jest bardzo dobrym gwarantem edukacji, która taki sukces zapewni.*

Podczas gali wręczono pamiątkowe statuetki, dyplomy oraz podziękowano partnerom przedsięwzięcia i delegacjom ze szkół biorących udział w projekcie. Drobne upominki otrzymali również studenci z Wydziału Ekonomicznego i Wydziału Pedagogiki i Psychologii UMCS.

Nie zabrakło też niespodzianek. Przed zgromadzonymi wystąpił Impro Teatr Bezczelny, który spontanicznie wciągnął uczestników w swoje show, zapewniając przy tym dużą dawkę śmiechu i dobrej zabawy.



Fot. Barbisz Prohl



Fot. Barbisz Prohl

Wydarzenie było zwieńczeniem sześciomiesięcznej przygody, w trakcie której uczestnicy projektu zdobyli wiedzę z zakresu przedsiębiorczości, rozwijali kompetencje interpersonalne, realizowali działania mające na celu kształtowanie postaw przedsiębiorczych, nabyli umiejętności z zakresu autoprezentacji oraz radzenia sobie ze stresem, poznali przedstawicieli sektora kreatywnego w Lublinie, a także pod opieką m.in. specjalistów z UMCS zrealizowali pierwsze poważne projekty doradcze z zakresu promocji w social mediach dla lubelskich przedsiębiorstw.

Dodatkowo młodzież i nauczyciele uczestniczyli w ciekawych warsztatach zrealizowanych m.in. przez Biuro Rozwoju Kompetencji UMCS i Wydział Pedagogiki i Psychologii UMCS, a także w cyklu webinarów poświęconych relacjom w biznesie, organizowanych w ramach Akademii Przedsiębiorczości UMCS – Santander Universidades 2022.

W czasie trwania projektu licealiści spotkali się z władzami rektorskimi Uczelni, poznali miasteczko akademickie, zwiedzili Centrum Kultury Fizycznej, Bibliotekę Główną, siedzibę Zarządu Uczelnianego Samorządu Studentów UMCS, a także Chatkę Żaka i przy wsparciu współpracowników tej instytucji zrealizowali film „Przeżyjmy to jeszcze raz”, przedstawiający poszczególne etapy projektu.

*Klaudia Olender*

# Święto organizacji studenckich i kół naukowych

9 czerwca w Akademickim Centrum Kultury i Mediów UMCS Chatka Żaka odbyła się Gala Organizacji Studenckich UMCS pod patronatem prorektor ds. studentów i jakości kształcenia prof. dr hab. Doroty Kołodyńskiej.

Koniec roku akademickiego to dobra okazja do podsumowania działalności organizacji studenckich i kół naukowych na naszej Uczelni oraz nagrodzenia najlepszych i najbardziej aktywnych osób, które efektywnie włączają się w inicjatywy naukowe, kulturalne czy sportowe, jednocześnie przyczyniając się do rozwoju kultury studenckiej, nauki oraz promocji Uczelni. A o tym, jak liczna to grupa, świadczyła wypełniona po brzegi sala widowiskowa Chatki Żaka.

*Tę galę traktuję jako święto studentów aktywnie działających na różnych polach, jako okazję do docenienia ich wysiłków oraz wskazania, że można i należy być aktywnym i że tą aktywnością można zarażać również innych – powiedziała prorektor prof. Dorota Kołodyńska. Chciałam podziękować wam za to, że działacie, że jesteście częścią naszej wspólnoty, naszej Uczelni i że razem promujecie markę UMCS. Mam nadzieję, że wasi kole-*

*dzy zobaczą, że warto aktywnie działać – dodała i zapowiedziała, że zainaugurowana w tym roku gala stanie się wydarzeniem cyklicznym.*

W finale Plebiscytu Organizacji Studenckich przyznano nagrody w trzech kategoriach: najaktywniejszy członek organizacji studenckiej, najlepszy opiekun organizacji studenckiej oraz najlepsza organizacja studencka UMCS 2020/2021. Dodatkowo Kapituła Konkursu wyróżniła najlepszy projekt organizacji studenckiej UMCS zrealizowany w roku akademickim 2020/2021.

*Nie jest to dla mnie zwykła nagroda, ale laur za te trzy lata, które poświęciłam „Produktywnym”. To, że odbieram to wyróżnienie w Chatce Żaka, jest dla mnie szczególne, ponieważ to tutaj zaczęłam swoją przygodę z działalnością studencką poza zajęciami – powiedziała Patrycja Winiarczyk z Koła Naukowego Medialno-Popkulturowego „Produktywni”, która zajęła I miejsce w kategorii najaktywniejszy członek organizacji studenckiej UMCS 2020/2021. Usłyszałam od jednej z członkiń koła, że „u nas jest jak w rodzinie” i chyba to jest najważniejsze. Dołączamy do organizacji studenckich nie tylko po to, żeby działać, wykonywać jakieś polecenia, ale przede wszystkim, żeby stworzyć taką „małą rodzinę” i żeby każdy dzień spędzony w kole, każde wykonywane zadanie było dla nas wielką przyjemnością – dodała.*

Laur najlepszego opiekuna organizacji studenckiej UMCS 2020/2021 powędrował w ręce dr Justyny Maguś, opiekunki Koła Naukowego Medialno-Popkulturowego „Produktywni”. *Jest mi niezmiernie miło, że jestem częścią „Produktywnych” i współtworzę kulturę studencką na naszej Uczelni. Bardzo się cieszę, że mogę dowodzić tak zgraną drużyną i wydaje mi się, że wyniki tego plebiscytu są tego dowodem. To szczególnie ludzie, utalentowani, zaangażowani w każdą inicjatywę, która odbywa się na naszym wydziale i poza nim. Mają ogromną pasję, są bardzo pracowici i myślę, że pomysły, którymi mogą zarażać nie tylko członków własnego koła, działają również integrująco na inne organizacje – powiedziała dr Justyna Maguś.*



Fot. Bartosz Proff



Fot. Bartosz Profl

I nagroda w kategorii najlepsza organizacja studencka UMCS 2020/2021 powędrowała do Koła Naukowego Medialno-Popkulturowego „Produktywni”. W kategorii najlepszy projekt organizacji studenckiej UMCS 2020/2021 wygrał „Tydzień Mózgu #MariaMyśli na UMCS”, wydarzenie współrealizowane przez Studenckie Koło Naukowe Psychologii Adesse, Studenckie Koło Neurobiologów oraz Koło Naukowe Kognitywistyki. *Tą inicjatywą chcieliśmy pokazać, że nauka może być przestrzenią bez granic, otwartą dla wszystkich. Połączenie trzech kół pokazuje, że wspólne relacje i interdyscyplinarność są podstawą i kluczem do sukcesu* – podkreślali zwycięzcy.

Za profesjonalne i pełne zaangażowania wspieranie działalności organizacji studenckich została wyróżniona mgr Marta Wolińska z Biura Spraw Studenckich w Centrum Kształcenia i Obsługi Studiów UMCS.

Podczas gali uczestnicy wysłuchali wystąpienia pt. „Działalność studencka – efekt motyla” Marcina Kruka, muzyka, prezesa agencji eventowej Promoters i absolwenta UMCS, który podczas studiów pełnił funkcję m.in. prezesa ZUSS UMCS oraz członka Rady Wydziałowej Samorządu Studentów Wydziału Ekonomicznego. Prelekcje wygłosili również Agata Cholewa, koordynatorka działań partycypacyjnych i edukacyjnych Europejskiej Stolicy Młodzieży z Biura Partycypacji Społecznej Urzędu Miasta Lublin oraz Dawid Rej z Fundacji Sempre a Frente. Paulina Jamrozik, wiceprzewodnicząca ZUSS i przewodnicząca Komisji Kultury ZUSS UMCS przybliżyła pracę uczelnianego samorządu.

Po części oficjalnej nadszedł czas na integrację społeczności akademickiej przy wspólnych tańcach

i karaoke. Wydarzeniu towarzyszyła wystawa rzeźb pt. „Kwiaty piekiel”, luźno inspirowana *Boską komedią* Dantego Alighieri, przygotowana przez studentów Koła Naukowego Ceramiki i Formy Przestrzennej WA UMCS.

Lista wszystkich laureatów pierwszej Gali Organizacji Studenckich UMCS.

Najaktywniejszy członek organizacji studenckiej:

- I miejsce – Patrycja Winiarczyk (Koło Naukowe Medialno-Popkulturowe „Produktywni”)
- II miejsce – Magdalena Sadłowska (Studenckie Koło Dziennikarskie)
- III miejsce – Ilona Skrabalak (Studenckie Koło Naukowe Biochemików)

Najlepszy opiekun organizacji studenckiej: dr Justyna Maguś (opiekunka Koła Naukowego Medialno-Popkulturowego „Produktywni”).

Najlepsza organizacja studencka:

- I miejsce – Koło Naukowe Medialno-Popkulturowe „Produktywni”
  - II miejsce – Studenckie Koło Dziennikarskie
  - III miejsce – Naukowe Koło Logopedów i Audiologów
- Najlepszy projekt organizacji studenckiej UMCS 2020/2021: „Tydzień Mózgu #MariaMyśli na UMCS”.

Obecnie na UMCS funkcjonują 134 organizacje studenckie i doktoranckie, zrzeszające łącznie ponad 2400 osób, a wśród nich 124 koła naukowe funkcjonujące na wszystkich wydziałach, 7 organizacji ogólnouczelnianych oraz organizacje rejestrowe działające na arenie ogólnopolskiej i międzynarodowej, posiadające lokalne oddziały na naszej Uczelni.

*Klaudia Olender*

## Gala Kultury 2022

20 czerwca w Akademickim Centrum Kultury i Mediów UMCS Chatka Żaka odbyła się Gala Kultury, podczas której wręczono statuetki za rok 2021 w czterech kategoriach.

Nagrodę Miasta Lublin dla Mecenasza Kultury otrzymała spółka Lubelski Węgiel „Bogdanka” S.A. za znaczący wpływ na jakość oferty kulturalnej Lublina, w szczególności za realizację we współpracy z Akademickim Centrum Kultury i Mediów UMCS Chatka Żaka programu wsparcia młodej kultury pn. „Stypendia Kulturalne Bogdanki w Chatce Żaka” oraz za wielką przychylność i życzliwość dla lubelskiego środowiska artystycznego.

Nagrodę Miasta Lublin za Upowszechnianie Kultury przyznano Agacie Sztorc-Gromaszek. Nagroda Artystyczna Miasta Lublin trafiła do Moniki Śliwińskiej, Nagrodę Miasta Lublin za Całokształt Działalności wręczono Grzegorzowi Linkowskiemu.

Rekomendowanych do nagród wskazała Komisja ds. Nagród, której w tym roku przewodniczyła prof. Iwona Hofman w zastępstwie za prof. Leszka Mądziaka. Pozostali członkowie komisji to: Dariusz Boruch, Agnieszka Jarmuł, Anna Nawrot, prof. szt. plast. Artur Popek i ks. prof. Alfred M. Wierzbicki.

Podczas uroczystości prezydent Lublina dr Krzysztof Żuk wręczył także nagrody okolicznościowe, Medale Prezydenta Miasta Lublin oraz Medale „Zasłużony dla Lublina”.



Fot. Jan Jezak



Galę uświetniły występy artystów z Polski, Ukrainy, Białorusi, Indii, Zimbabwe, RPA i Botswany.

Organizatorem uroczystej Gali Kultury było Miasto Lublin, zaś partnerem tegorocznego wydarzenia – Akademickie Centrum Kultury i Mediów UMCS Chatka Żaka. Władze Uczelni reprezentował prorektor ds. ogólnych prof. Arkadiusz Bereza.

*Paweł Bik*

## Future in Lublin – akademickie miasto przyszłości

13 czerwca w Chatce Żaka odbyła się konferencja „Future in Lublin – Akademickie Miasto Przyszłości”, zorganizowana przez Młodzieżową Radę Miasta Lublin. Celem inicjatywy było wsparcie uczniów szkół ponadpodstawowych w wyborze dalszej drogi edukacyjno-zawodowej i zapoznanie ich z ofertą lubelskich uczelni wyższych.

Konferencję otworzył dr Mariusz Banach, zastępca prezydenta Lublina ds. oświaty i wychowania. Po prelekcji pt. „Gotowi na przyszłość? Kompetencje i umiejętności, które pomogą odnaleźć się na współczesnym rynku pracy” swoją ofertę zaprezentowały lubelskie uczelnie wyższe. Wśród nich jako pierwszy wystąpił UMCS, przedstawiając nowe, innowacyjne, wyróżniające się kierunki studiów oraz specjalizacje.

Ciekawym punktem programu był „Panel absolwentów” z udziałem absolwentów lubelskich uczelni zatrudnionych w różnych sektorach gospodarki. Konferencji towarzyszyły targi kariery, stoiska partnerów wydarzenia i kół naukowych oraz Europejskiej Stolicy Młodzieży.

Wydarzenie odbyło się pod honorowym patronatem dr. Krzysztofa Żuka, prezydenta Lublina.

*Klaudia Olender*



## „Kryształowa Cegła” znów w rękach UMCS



Archiwum Polskiego Towarzystwa Mieszkaniowego Lublin

**N**owoczesny gmach Instytutu Pedagogiki Wydziału Pedagogiki i Psychologii UMCS zajął I miejsce w prestiżowym konkursie „O Kryształową Cegłę” w kategorii „Obiekty naukowo-dydaktyczne”. 24 czerwca w Centrum Kongresowym UP w Lublinie podczas uroczystej gali nagrodę odebrała kanclerz UMCS Grażyna Elżbieta Fiok.

W trakcie wydarzenia ogłoszono wyniki i podsumowano XXI edycję konkursu „O Kryształową Cegłę” na najlepszą inwestycję budowlaną po obu stronach wschodniej granicy Unii Europejskiej – na Szlaku Słońca i Śniegu”. Organizatorem plebiscytu jest Polskie Towarzystwo Mieszkaniowe Lublin, a rozstrzyga go międzynarodowa kapituła. Głównym celem konkursu jest pobudzenie aktywności ekonomicznej, gospodarczej i obywatelskiej regionów Europy Wschodniej poprzez promowanie i dokumentowanie działań w zakresie rozwoju regionalnej infrastruktury, budownictwa i architektury.

Aby inwestycja budowlana mogła otrzymać Kryształową Cegłę, musi spełniać wiele kryteriów. Są to m.in. nowatorstwo rozwiązań technicznych i architektonicznych; poziom rozwiązań techniczno-technologicznych procesu modernizacji; funkcjonalność obiektów i ich relacje z otoczeniem; sposób eksploatacji i wykorzystania w praktyce zastosowanych rozwiązań; wpływ inwestycji na środowisko i gospodarkę osiedla; wyróżniająca się jakość robót i czas realizacji.

Powinny być także spełnione przesłanki dotyczące współpracy inwestora z biurem projektowym i wykonawcą. Podczas gali wspólnie z kanclerzem Uczelni nagrody za Instytut Pedagogiki UMCS odebrali także architekt Radosław Guzowski oraz przedstawiciel wykonawcy, dyrektor ds. realizacji Anna-Bud sp. z o.o. Jarosław Ziętał.

Warto wspomnieć, że to kolejne wyróżnienie Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w tym plebiscycie. W ubiegłym roku Uczelnia zajęła I miejsce w kategorii „Obiekty oświatowe” za nowy budynek Wydziału Politologii i Dziennikarstwa oraz Instytutu Psychologii, a także wyróżnienie w kategorii „Remonty, rewitalizacje i modernizacje” dla Akademickiego Centrum Kultury i Mediów UMCS Chatka Żaka. Podczas XIX edycji konkursu I miejsce w kategorii „Rozbudowy i rewitalizacje” uzyskała Stołówka Akademicka „Trójka”, a w 2016 r. – Centrum Analityczno-Programowe dla Zaawansowanych Technologii Przyjaznych Środowisku ECOTECH-COMPLEX otrzymało nagrodę w kategorii „Obiekty użyteczności publicznej”.

Projekt budynku Instytutu Pedagogiki UMCS został przygotowany przez uznaną warszawskie biuro projektowe architekta Radosława Guzowskiego, który w swojej koncepcji architektoniczno-urbanistycznej przyjął cztery główne założenia, takie jak: funkcjonalność, ekonomia, ekologia i estetyka. Wykonawcą inwestycji była firma budowlana Anna-Bud sp. z o.o.

Bryła Instytutu Pedagogiki Wydziału Pedagogiki i Psychologii UMCS posiada prostą i unikalną fasadę, której elementy pozostają w harmonii z wyglądem sąsiadujących obiektów. Przeważa w niej szkło i aluminium, które podkreślają nowoczesny wygląd. Całość charakteryzuje się zrównoważoną i minimalistyczną estetyką, odpowiadającą wymogom XXI w. Nowy gmach posiada dwa wejścia: od strony dziedzińca, pomiędzy nim a obiektem Instytutu Psychologii, oraz wejście główne od strony parkingu. Wewnątrz znajduje się słoneczne, wielokondygnacyjne lobby z przeszkleniem w dachu. Od południowej strony budynku rozpościera się również piękny widok na panoramę miasta. Zagospodarowanie terenu wokół obiektu harmonijnie wkomponowuje się w istniejący kontekst urbanistyczny Kampusu Zachodniego UMCS.

Współczesny, wysoki standard nowej siedziby Instytutu Pedagogiki UMCS znacząco wpływa na komfort oraz odpowiednie warunki do prowadzenia badań i kształcenia studentów. Nowoczesny obiekt zawiera m.in. dwie aule wykładowe (na ok. 200 i 100 miejsc), sale wykładowe i ćwiczeniowe, izbę pamięci, pracownię komputerowe oraz specjalistyczne: wielofunkcyjną pracownię Montessori, pomieszczenie do diagnozy neuropedagogicznej, a także profesjonalnie wyposażone pracownię: plastyczną, teatralno-muzyczną i taneczną.

*Katarzyna Skątecka*

## Laureaci konkursu MINIATURA 6

Narodowe Centrum Nauki ogłosiło listę laureatów konkursu MINIATURA 6. Wśród 56 naukowców, których wnioski uzyskały pozytywną ocenę ekspertów, znalazło się dwóch pracowników UMCS:

- dr hab. Katarzyna Kopecka-Piech z Katedry Dziennikarstwa, tytuł projektu: „Disconnect to reconnect. Rola aktywności fizycznej w rodzinnym detoksie cyfrowym – badania wstępne” (wartość finansowania: 41 800 zł). Przedmiotem badań będzie aktywność fizyczna oraz cyfrowa członków polskich rodzin, które spełniają dwa warunki: prowadzą regularną i trwałą aktywność fizyczną oraz wdrażają praktyki samoregulacji cyfrowej (np. pomiar i ograniczanie tzw. czasu ekranowego, cyfrowy detoks czasowy i/lub przestrzenny, regularna turystyka „bez urządzeń” itp.). Analizie poddane zostaną związki między regularnym wysiłkiem fizycznym i praktykami określanymi jako cyfrowe rozłączenie (ang. *digital disconnection*);
- dr Karol Dąbrowski z Katedry Historii Państwa i Prawa, tytuł projektu: „«Aryzacja» instytucji gospodarczych rejencji katowickiej w czasie II wojny światowej” (wartość finansowania: 7361 zł). W ramach projektu przewidziano kwerendę archiwalną w Archiwum Państwowym w Katowicach i jego od-

działach w Bielsku-Białej i Pszczynie. Dzięki temu możliwe będzie zapoznanie się z aktami Okręgowej Izby Gospodarczej Górnego Śląska w Katowicach, które zawierają jedną z niewielu zachowanych w Polsce serii akt personalnych pracowników niemieckich izb okręgowych. Celem kwerendy jest pozyskanie pełniejszych wiadomości o instytucjach gospodarczych, które rozwinęły swoją działalność po 1 września 1939 r.

Ideą konkursu MINIATURA jest wspieranie działań naukowych prowadzących do przygotowania założeń projektu badawczego, który zostanie złożony w konkursach NCN lub innych konkursach ogólnokrajowych i międzynarodowych. W szóstej edycji można było uzyskać finansowanie w wysokości od 5000 do 50 000 zł.

O środki na trwające do 12 miesięcy badania wstępne bądź pilotażowe, kwerendę, staż naukowy, wyjazd badawczy albo wyjazd konsultacyjny mogą starać się naukowcy, którzy uzyskali stopień doktora nie wcześniej niż 1 stycznia 2010 r., nie kierowali i nie kierują realizacją projektów badawczych finansowanych ze środków NCN i mają w swoim dorobku przynajmniej jedną opublikowaną pracę lub minimum jedno dokonanie artystyczne bądź artystyczno-naukowe.

*Centrum Badań Naukowych UMCS*

## Stypendium dla dr. hab. Mariusza Barczaka, prof. UMCS

25 maja dr hab. Mariusz Barczak, prof. UMCS z Instytutu Nauk Chemicznych odebrał z rąk ambasadora USA w Polsce Marka Brzezinskiego oraz prezesa Fundacji Kościuszkowskiej Marka Skulimowskiego certyfikat potwierdzający otrzymanie Stypendium Fundacji Kościuszkowskiej.

To prestiżowe stypendium umożliwi prof. Mariuszowi Barczakowi zrealizowanie kilkumiesięcznych badań

naukowych w The City College of New York, które dotyczyć będą możliwości wykorzystania specjalnie zaprojektowanych tkanin opartych na włóknach węglowych do ochrony przed szkodliwymi zanieczyszczeniami powietrza obecnymi wewnątrz budynków (tzw. *indoor pollutants*), m.in. formaldehydem, który jest przykładem niebezpiecznej substancji obecnej w praktycznie każdym domu czy budynku.

Założona w 1925 r. The Kosciuszko Foundation z siedzibą w Nowym Jorku wraz z Fundacją Kościuszkowską Polska od początku istnienia wspiera intelektualną, naukową i kulturową wymianę pomiędzy Polską a USA. Dzięki przyznawanym stypendiom polscy naukowcy, akademicy, specjaliści i artyści mogą prowadzić badania i projekty w najlepszych instytucjach akademickich w Stanach Zjednoczonych.

*Wojciech Stefaniak*

## Stypendia dla młodych naukowców

Ministerstwo Edukacji i Nauki wyłoniło laureatów konkursu na stypendia dla wybitnych młodych naukowców wykazujących się znaczącymi osiągnięciami w działalności naukowej. Wśród nagrodzonych znalazło się troje badaczy z naszego Uniwersytetu:

- dr Olga Kielak – pracownik Instytutu Filologii Polskiej, dyscyplina: językoznawstwo;
- dr Tomasz Wicha – pracownik Instytutu Nauk o Polityce i Administracji, dyscyplina: nauki o polityce i administracji;
- lic. Łukasz Baran – doktorant Szkoły Doktorskiej Nauk Ścisłych i Przyrodniczych, dyscyplina: nauki chemiczne.

Stypendia ministra przyznawane są na okres 3 lat młodym badaczom wykazującym szczególne osiągnięcia w działalności naukowej. Miesięczna wysokość do-

finansowania wynosi 5390 zł. W ramach rozstrzygniętego w tym roku postępowania złożono łącznie 1719 wniosków, a minister przyznał stypendia 215 młodym naukowcom (w tym 37 doktorantom) reprezentującym 47 dyscyplin naukowych i artystycznych.

Oceny merytorycznej wniosków dokonał zespół doradczy, w skład którego weszli eksperci reprezentujący wszystkie dyscypliny. Wnioski o przyznanie stypendium zostały ocenione przez gremium metodą punktową, w ramach poszczególnych dyscyplin nauki i sztuki.

Pełna lista laureatów znajduje się na stronie MEiN: [www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/ogloszenie-wynikow-postepowania-w-sprawie-pryzyznania-stypendiow-ministra-edukacji-i-nauki-dla-wybitnych-mlodych-naukowcow-w-2022-r-edycja-17](http://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/ogloszenie-wynikow-postepowania-w-sprawie-pryzyznania-stypendiow-ministra-edukacji-i-nauki-dla-wybitnych-mlodych-naukowcow-w-2022-r-edycja-17).

*Katarzyna Skatecka*

## Sukcesy Wydziału Prawa i Administracji UMCS

XVI Rankingu Wydziałów Prawa „Dziennika Gazety Prawnej” nasza Uczelnia zajęła piąte miejsce, zdobywając 92,8 pkt. W porównaniu z rokiem ubiegłym to awans aż o cztery pozycje. Wyniki rankingu zostały opublikowane na łamach „Dziennika Gazety Prawnej” 24 czerwca.

Wydział Prawa i Administracji UMCS zdobył najwięcej punktów w kategorii „Jakość i warunki kształcenia” (44 pkt). To zdecydowanie najwyższy wynik w tej części rankingu wśród wszystkich polskich uczelni publicznych biorących udział w plebiscycie. Jednostka uplasowała się także w czołówce w kategorii „Zdawalność studentów na aplikacje prawnicze”.

W tym roku można było uzyskać maksymalnie 117 pkt w następujących kategoriach: „Kadra” (maks. 29 pkt), „Jakość i warunki kształcenia” (maks. 47,5 pkt), „Wymogi stawiane studentom i jakość absolwentów” (maks. 30,5 pkt) oraz do 10 pkt za „Zdawalność na aplikacje prawnicze”.

Ponadto z danych opublikowanych 3 czerwca przez Ministerstwo Sprawiedliwości wynika, że Wydział Prawa i Administracji UMCS jest jednym z wydziałów naj-

lepiej przygotowujących studentów do zdawania egzaminów wstępnych na aplikacje prawnicze. Wśród największych polskich wydziałów oferujących studia na kierunku prawo, na których liczba absolwentów przekracza w ciągu roku 100 osób, Wydział Prawa i Administracji UMCS zajął w 2021 r. czwarte miejsce. Zdawalność naszych absolwentów wyniosła ponad 76%. Świadczy to o wysokim poziomie studiów prawniczych.

*Klaudia Olender*



Archiwum Centrum Promocji UMCS



Fot. Katarzyna Litk / UW

## Odznaczenia wojewody za walkę z pandemią

28 czerwca w Lubelskim Urzędzie Wojewódzkim odbyła się uroczystość uhonorowania osób i instytucji zaangażowanych w walkę z pandemią wirusa SARS-CoV-2 w naszym województwie. Wśród odznaczonych są prof. Agnieszka Szuster-Ciesielska z Katedry Wirusologii i Immunologii UMCS oraz Akademickie Radio Centrum.

Lech Sprawka wręczył statuetki i Dyplomy Wojewody Lubelskiego z Medalem w dowód uznania za poświęcenie i codzienny trud w pełnieniu powierzonych obowiązków wynikających z sytuacji kryzysowej. Podziękowano w ten symboliczny sposób za ponad 2 lata pracy m.in. pracownikom służby zdrowia, przedstawicielom inspekcji sanitarnych, laboratoriów, stacji pogotowia ratunkowego, NFZ, służb mundurowych, a także konsultantom wojewódzkim, naukowcom czy przedstawicielom mediów.

*W różnych przedsięwzięciach, a była ich masa, brało udział mnóstwo najprzeróżniejszych podmiotów, instytucji i osób. Wszyscy okazali wielką solidarność. W tej sytuacji kryzysowej, jaką była pandemia, odczuwałem wspólnotę celów, niezależnie od osobistych poglądów. To pokazało, jak społeczeństwo powinno się zachowywać w sytuacjach kryzysowych* – podkreślał podczas uroczystości wojewoda lubelski.



Archiwum Akademickiego Radia Centrum

Prof. Agnieszka Szuster-Ciesielska jest uznanym popularizatorem wiedzy z zakresu wirusologii, immunologii człowieka i wakcynologii. Czas pandemii uwidocznił ogromne zapotrzebowanie na wiedzę w tym obszarze, z tego też powodu Pani Profesor rozpoczęła społeczną działalność na rzecz upowszechniania nauki. Wykorzystuje do tego celu m.in. media społecznościowe. Oprócz tego przeprowadziła ponad 20 wykładów popularyzujących wiedzę o wirusach i profilaktyce zdrowotnej oraz wspomagała akcje promujące szczepienia organizowane przez Urząd Wojewódzki w Lublinie. Udzieliła także kilkuset wywiadów dotyczących aktualnej sytuacji pandemicznej w mediach lokalnych i ogólnopolskich.

Redakcja Akademickiego Radia Centrum została wyróżniona za rzetelne informowanie o stanie epidemii, zmaganiach służb i sytuacji mieszkańców. Pomimo pewnych ograniczeń w funkcjonowaniu (narzuconych przez pandemię) dziennikarze skrupulatnie informowali i edukowali swoich słuchaczy. W imieniu radia nagrodę odebrał redaktor naczelny Marek Skowronek.

*Katarzyna Skatecka*



## Wydział Artystyczny

### Koncerty

3 czerwca w Lubelskiej Filharmonii odbył się koncert, podczas którego publiczność miała okazję wysłuchać recitalu organowego. W gronie wykonawców był m.in. Chór Instytutu Muzyki Wydziału Artystycznego pod kierownictwem prof. dr hab. Małgorzaty Nowak, za fortepianem pojawiła się mgr Anna Kabulska. W programie znalazły się *Pieśni kurpiowskie* Jana Krutula.

5 czerwca w Filharmonii Lubelskiej odbył się koncert muzyki łączącej tradycyjną formę wokально-instrumentalną ze stylistyką tanga. Po raz pierwszy w Lublinie zabrzmiało *Magnificat* argentyńskiego kompozytora Martina Palmieriego. Wykonawcami były Karolina Zdrojkowska-Pytlak (sopran), Małgorzata Woltmann-Żebrowska (mezzosopran), prof. dr hab. Elwira Śliwkiewicz-Cisak (akordeon). Zaproszenie do projektu przyjął sam kompozytor, który zrealizował partię fortepianu. Solistom towarzyszyła Orkiestra Filharmonii Lubelskiej oraz Chór Artificum, a całość poprowadziła od pulpitu Zofia Bernatowicz.

18 czerwca w sali koncertowej Szkoły Muzycznej I i II st. im. Tadeusza Szeligowskiego w Lublinie odbył się Koncert Akordeonowy w ramach IX Międzynarodowego Festiwalu Akordeonowego. Publiczność miała okazję usłyszeć: Miłosa Bachonko – zwycięzcę *Virtuosos V4+ 2021* i Konkursu *American Protege* w Nowym Jorku z klasy akordeonu prof. dr hab. Elwiry Śliwkiewicz-Cisak; Karola Kozaka – jazzmena, laureata Międzynarodowego Konkursu Akordeonowego na Łotwie z klasy akordeonu prof. dr hab. Elwiry Śliwkiewicz-Cisak i mgr. Michała Iwanka z Instytutu Muzyki.

### Noc Kultury

Podczas tegorocznej Nocy Kultury, która odbyła się 4 czerwca, Wydział Artystyczny reprezentowali profesorowie i studenci. W wydarzeniu uczestniczyli: studenci pod kierunkiem dr. szt. Jarosława Koziary, Koło Naukowe Ceramiki i Formy Przestrzennej, studenci IV roku grafiki, studentki II roku malarstwa oraz studenci edukacji artystycznej w zakresie sztuk plastycz-

nych (II rok II st.) pod kierunkiem dr hab. szt. Barbary Niścior, dr hab. Mariusz Bogdanowicz z projektem „Jazz w mieście: standardy jazzowe w wykonaniu studentów kierunku jazz i muzyka estradowa”, zespół wokalny kierunku jazz i muzyka estradowa pod opieką Mateusza Obroślaka, Martyna Sabak wraz z mgr. Adamem Jarzmikiem, jam session z udziałem Mariusz Bogdanowicz Band w składzie: mgr Adam Jarzmik, mgr Michał Iwanek, Adam Wendt, Sebastian Kuchczyński, Piotr Schmidt, dr hab. Mariusz Bogdanowicz, Michał Lewartowicz, Marcelina Gawron, Aleksandra Pietrzak, Darya Babkevich, Honorata Kotyra, Wiktor Śmigaj, Kamil Michalczak, Izabela Wołoszyn, Kamil Szczepanik, Klaudia Zawadzka, Kamila Wysocka, Kirill Krivorotov, Maria Lucewicz, Karina Gawrilik, Kseynia Biarozka, Olga Sahar.

### Warsztaty

6 czerwca w Sali Kameralnej Instytutu Muzyki odbyło się spotkanie i warsztaty z Martinem Palmerim, argentyńskim kompozytorem i pianistą oraz prof. dr hab. Elwirą Śliwkiewicz-Cisak. Możliwość udziału w nich mieli mieszkańcy Lublina i regionu lubelskiego. Uczestnicy mogli poznać specyfikę muzyki akordeonowej i doskonalić swoje umiejętności gry w jednorodnych i mieszanych zespołach kameralnych oraz w grze solowej.

6 czerwca pod opieką dr hab. szt. Barbary Niścior oraz studentów z Katedry Malarstwa i Rysunku w Parku Ludowym odbyły się międzynarodowe Warsztaty Integracyjne dla Dzieci. Ich celem była integracja najmłodszych mieszkańców Lublina, rozwijanie umiejętności współpracy i pokonywania barier językowych oraz ukazanie potrzeby akceptacji różnorodności. W programie znalazły się m.in. warsztaty tworzenia origami, LandArt – działania w przestrzeni z wykorzystaniem naturalnych materiałów, gry dydaktyczne, tworzenie małych form przestrzennych oraz instalacji artystycznych w przestrzeni parku.

### Wystawy

8 czerwca w Galerii BIBLIO odbył się wernisaż wystawy pt. „Foto czarno-białe”. Zaprezentowane zostały fotografie wykonane przez studentów Wydziału Artystycznego z przedmiotu fotografia pod opieką dr. hab. Marcina Marona. Były to prace dotyczące dwóch

tematów zrealizowanych w formie czarno-białych dyptyków fotograficznych. W wystawie wzięli udział studenci I roku edukacji artystycznej w zakresie sztuk plastycznych: Tobiasz Brzeziński, Klaudia Całka, Zuzanna Gajewska, Klaudia Kierozalska, Katarzyna Kowalczyk, Joanna Kubińska, Izabella Mirska, Agnieszka Pieczonka, Patrycja Żynel, Oliwia Nowak, Marta Pylypko, Wiktoria Rzążewska, Gabriela Sawicka, Magdalena Sykut, Ewa Sytyk, Weronika Szczepanik.

9 czerwca w Galerii OdNowa Akademii Sztuk Pięknych im. Wł. Strzemińskiego w Łodzi odbył się wernisaż wystawy dr. hab. szt. Sławomira Tomana pt. „Art in Art”. Zgromadzono na niej obrazy przedstawiające dzieła innych twórców. Strategia zawłaszczenia spotyka się tu ze swoistym hommage dla wybranych, często zaprzyjaźnionych artystów. Zainteresowanie autora pracami koleżanek i kolegów sięga jeszcze okresu studiów malarskich w krakowskiej ASP, kiedy powstawały pierwsze obrazy o podobnej tematyce. W Galerii OdNowa można było zobaczyć malarstwo S. Tomana z ostatnich lat, w tym także kilkanaście prac upubliczniętych premierowo.

21 czerwca w Galerii Chatki Żaka odbył się wernisaż wystawy rzeźb ceramicznych pt. „Kwiaty Piekieł”. Prace zostały wykonane pod opieką dr. hab. szt. Alicji Kupiec, prof. UMCS i mgr Oliwii Beszczyńskiej. Pomysłodawczynią tematu na cykl rzeźb była Marta Anasiewicz. „Kwiaty Piekieł” to luźna interpretacja dzieła Dantego. Studenci swobodnie i indywidualnie odnieśli się do zagadnienia, tworząc autorskie propozycje na bazie własnych skojarzeń. Formę wizualną przybrały tu ich przemyślenia dotyczące sztuki, natury ludzkiej, sytuacji społeczno-politycznej czy ogólnej kondycji ludzkości. Uczestnicy wystawy: Marta Anasiewicz, Natalia Bak, Katarzyna Czyżewska, Tetyana Falalieieva, Wiktoria Janowska, Dariia Kolomiets, Monika Piróg, Oliwier Radzikowski, Kiryl Varanko, Adrianna Wilewska, Kinga Zarzeka.

22 czerwca w Młodzieżowym Domu Kultury „Pod Akcją” w Lublinie odbył się wernisaż wystawy prac studentów I roku pt. „To i owo” wykonanych pod opieką dr. hab. Małgorzaty Bałdygi-Nowakowskiej. Uczestnicy wystawy: Kamil Derdulski, Apollinariia Bilous, Olek-

sandra Irkliienko, Michał Dalmata, Beata Gałka, Klaudia Grześ, Maja Konopacka, Natalia Goliszek, Natalia Jaskólska, Uladzislau Dzmitryienka, Oliwia Matuszewska-Nobis, Nastia Chmilenko, Aryna Nedabeha, Karolina Król, Karyna Krechka, Klaudia Puławska, Magdalena Kotowska, Sylwia Kucharczyk, Maciej Matyjaszek, Maria Nowicka, Maya Poluyanchik, Uliana Krapyenko, Anhelina Filipenko.

23 czerwca w Galerii Gardzienice odbył się wernisaż wystawy ceramiki dr. hab. szt. Alicji Kupiec, prof. UMCS pt. „Cała nadzieja w bieli”. To opowieść o ceramice, jej ulotności i delikatności. Pozornie nietrwały materiał staje się dla nas nośnikiem skojarzeń, często oscylujących wokół tematyki związanej z formami małymi i żywieniem. Wystawa jest niezwykle symboliczna, z humorystycznym niekiedy odniesieniem do zagadnienia celowości sztuki.

Od 1 czerwca do 26 sierpnia w Umjetnička Galerija Kristian Krekovič w Tuzli (Bośnia i Hercegowina) można oglądać wystawę „Krug i kwadrat” – drugą odsłonę międzynarodowego projektu pod kuratelą Mojcy Štuhec, w którym biorą udział: Slađana Matić Trstenjak ze Słowenii, Petra Jovanovska z Macedonii Północnej oraz dr. hab. Krzysztof Bartnik, prof. UMCS. Dialog (czy raczej, nieco żartobliwie, „trialog”) niniejszych twórców posługujących się figurą geometryczną jako punktem wyjścia do indywidualnych poszukiwań artystycznych prezentowała na początku tego roku Galerija DLUM w Mariborze (Słowenia). Prof. K. Bartnik zaproponował swój najnowszy cykl obrazów „Genesis 2”. Założenia wstępne cyklu zakładały użycie identycznej formy wyjściowej w każdym z obrazów (kwadrat) i dalszą jej komplikację w poszczególnych pracach poprzez powielenie podstawowej figury, jej obrót i zmianę jakościową barw.

25 czerwca w Brain Damage Gallery odbył się wernisaż wystawy dr. szt. Jarosława Koziary pt. „Z Natury”.

### Zmarł śp. dr Henryk Pogorzelski

8 czerwca zmarł dr Henryk Pogorzelski – wieloletni pracownik Instytutu Muzyki Wydziału Artystycznego, doktor nauk humanistycznych w zakresie wychowania muzycznego i sztuki muzycznej w zakresie dyrygentury, autor i współautor wielu publikacji, uczestnik staży naukowych w wielu krajach, organizator

międzynarodowych warsztatów metodycznych, w latach 1990–2000 kierownik Pracowni Metodyki Wychowania Muzycznego. Odznaczony m.in. Złotym Krzyżem Zasługi, Kawalerskim Krzyżem Orderu Odrodzenia Polski, odznaką Zasłużony Działacz Kultury. Wieleletni dyrygent Chóru Nauczycielskiego Fermata, a ostatnio chóru męskiego Bas Canto w Niemczech.



## Wydział Biologii i Biotechnologii

### Sukcesy

Międzynarodowe konsorcjum TRANSLACORE będzie realizowało projekt pt. „Translational control in Cancer European Network”. Członkiem tego konsorcjum z ramienia UMCS jest prof. Marek Tchórzewski z Katedry Biologii Molekularnej, a z Uniwersytetu Medycznego w Lublinie – dr hab. n. med. Adolfo Rivero-Müller, prof. UM z Katedry i Zakładu Biochemii i Biologii Molekularnej. Współpraca naukowa będzie realizowana przez kilkanaście europejskich uniwersytetów w ramach działania „The European Cooperation in Science and Technology – COST” (konkurs OC-2021-1). Projekt ten jest ukierunkowany na poznanie molekularnych podstaw zmian patologicznych w organizmie człowieka, jakim jest proces nowotworzenia, i zwraca uwagę na fundamentalny proces biologiczny, jakim jest biosynteza białka.

9 czerwca odbyła się Gala Organizacji Studenckich UMCS. Członkowie Studenckiego Koła Naukowego Neurobiologów wraz z koleżankami i kolegami ze Studenckich Kół Naukowych Psychologii „Adesse” i Kognitywistów zostali wyróżnieni za przygotowanie najlepszego projektu organizacji studenckiej UMCS 2020/2021. Wyróżnionym projektem jest „Tydzień Mózgu 2021 #MariaMyśli na UMCS”. Ponadto Ilona Skrabalak ze Studenckiego Koła Naukowego Biochemików otrzymała trzecie miejsce w kategorii „Najaktywniejszy członek organizacji studenckiej 2020/2021”.

### Wydarzenia

8 czerwca odbyło się kolejne spotkanie w ramach inicjatywy Instytutu Nauk Biologicznych pt. „Naukowe

60 minut” – cyklicznie odbywających się wykładów online z naukowcami o uznanym dorobku w kraju i za granicą oraz młodymi, obiecującymi badaczami. Gościem spotkania był prof. Stanisław Gawroński z Wydziału Ogrodnictwa, Biotechnologii i Architektury Krajobrazu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie. Zaprezentował wykład „Rośliny i ludzie we wspólnym wysiłku przetrwania w zanieczyszczonym środowisku”.

10 czerwca odbył się finał X Wojewódzkiego Konkursu Biologicznego „Powtórka przed Maturą” dla uczniów szkół ponadpodstawowych, zorganizowanego przez: Wydział Biologii i Biotechnologii UMCS, Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Lublinie i Zespół Szkół nr 1 im. Władysława Grabskiego w Lublinie. Do etapu wojewódzkiego przystąpiło 36 uczniów z 18 szkół. Trzech najlepszych uhonorowano nagrodami ufundowanymi przez Wydział Biologii i Biotechnologii UMCS oraz doradcę metodycznego z biologii LSCDN w Lublinie. I miejsce zajęła uczennica III LO im. Unii Lubelskiej w Lublinie, zaś II i III miejsce zajęli uczniowie prywatnego LO im. Kazimierza Wielkiego w Lublinie.

W dn. 28 maja – 20 czerwca po raz trzeci odbył się w Lublinie EU Green Week, koordynowany na UMCS przez zespół pod kierunkiem dr hab. Anety Ptaszyńskiej, prof. UMCS. Tegoroczna edycja została zorganizowana we współpracy z Województwem Lubelskim, Wojewódzkim Funduszem Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Lublinie, Centrum Spotkania Kultur, Katolickim Uniwersytetem Lubelskim Jana Pawła II, Ogrodem Botanicznym i Uniwersytetem Dziecięcym UMCS. Europejski Zielony Tydzień to coroczna okazja do debaty i refleksji na temat europejskiej polityki ochrony środowiska. Tegoroczna edycja skupiła się na Europejskim Zielonym Ładzie – unijnej strategii zrównoważonego i transformacyjnego wzrostu na rzecz zasobooszczędnej i neutralnej dla klimatu Europy do 2050 r. Hasłem przewodnim było „EU Green Deal – make it real!”. Program obejmował m.in. wykłady, spotkania, gry terenowe, spacer, debatę oksfordzką, warsztaty oraz konkursy. Wiele wydarzeń odbyło się na Wydziale Biologii i Biotechnologii, m.in. Studenckie Koło Naukowe Mikrobiologów „Bakcy!”

przygotowało warsztaty dla dzieci z klas 4–8 szkoły podstawowej pt. „Z symbiozą na ty, czyli o dobroczynnym wpływie bakterii brodawkowych na wzrost roślin”.

24 czerwca w Bibliotece Głównej UMCS odbył się wernisaż wystawy „Kolekcje Botaniczne Wydziału Biologii i Biotechnologii”, przygotowanej przez dr hab. Małgorzatę Wrzesień, prof. UMCS i dr. hab. Marka Kucharczyka, prof. UMCS. Ekspozycja została zorganizowana przez: Wydział Biologii i Biotechnologii, Instytut Nauk Biologicznych, Polskie Towarzystwo Botaniczne – Oddział Lubelski i Muzeum UMCS. Wystawę uroczystie otworzyli mgr Dariusz Boruch (Archiwum i Muzeum UMCS) oraz dr hab. Marek Kucharczyk, prof. UMCS. Ekspozycja daje możliwość zapoznania się z różnorodnością zbiorów botanicznych oraz sposobów dokumentowania informacji naukowych z tego zakresu, poczynając od okazów zielnikowych pokazujących różnorodność świata roślin i grzybów, po akwarale Konstantego Prószyńskiego, obrazujące piękno roślin naczyniowych. Wystawę można odwiedzać do końca sierpnia br.



Wydział  
Chemii

### Doktoraty

Rada Naukowa Instytutu Nauk Chemicznych na posiedzeniu 6 czerwca przyjęła uchwałę o nadaniu stopnia naukowego doktora w dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych w dyscyplinie nauki chemiczne mgr Iwonie Budziak-Wieczorek. Publiczna obrona rozprawy doktorskiej odbyła się 11 maja. Temat rozprawy: „Biodostępność naturalnych związków bioaktywnych – badania fizykochemiczne i modelowe”. Promotor: dr hab. Daniel Kamiński, prof. UMCS z Katedry Chemii Ogólnej, Koordynacyjnej i Krystalografii. Recenzenci: prof. dr hab. Grzegorz Bujacz z Instytutu Biotechnologii Molekularnej i Przemysłowej Wydziału Biotechnologii i Nauk o Żywności Politechniki Łódzkiej, prof. dr hab. Maria Gdaniec z Zakładu Krystalografii Wydziału Chemii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu i prof. dr hab. Paulina Dominiak z Wydziału Chemii Uniwersytetu Warszawskiego.

Rada Naukowa Instytutu Nauk Chemicznych na posiedzeniu 6 czerwca przyjęła uchwałę o nadaniu stopnia naukowego doktora w dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych w dyscyplinie nauki chemiczne mgr Agnieszce Chrzanowskiej. Publiczna obrona rozprawy doktorskiej odbyła się 9 maja. Temat rozprawy: „Adsorpcja białek na powierzchni mezooporowatej krzemionki: analiza fizykochemiczna, strukturalna i morfologiczna biokompozytu”. Promotor: prof. dr hab. Anna Deryło-Marczewska z Katedry Chemii Fizycznej UMCS. Recenzenci: prof. dr hab. inż. Julita Mrowiec-Białoń z Katedry Inżynierii Chemicznej i Projektowania Procesowego Wydziału Chemicznego Politechniki Śląskiej, dr hab. Piotr Nowicki, prof. UAM z Zakładu Chemii Stosowanej Wydziału Chemii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu i dr hab. Krzysztof Szczepanowicz, prof. IKiFP z Instytutu Katalizy i Fizykochemii Powierzchni im. Jerzego Habera Polskiej Akademii Nauk. Rozprawa otrzymała wyróżnienie.



Wydział  
Ekonomiczny

### Doktoraty

20 czerwca w trybie hybrydowym odbyła się publiczna obrona rozprawy doktorskiej mgr Sylwestra Bodysa pt. „Uwarunkowania i efekty wdrożenia systemów ERP w przedsiębiorstwie”. Promotor: dr hab. Jan Chadam, prof. UMCS. Recenzenci: dr hab. Marek Jabłoński, prof. UEK oraz dr hab. Artur Strzelecki (Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach). 23 czerwca Rada Naukowa Instytutu Nauk o Zarządzaniu i Jakości przyjęła uchwałę o nadaniu stopnia naukowego doktora mgr. Sylwestrowi Bodysowi w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości.

### Konferencje

2 czerwca Koło Naukowe Zarządzania i Marketingu oraz Studenckie Koło Zarządzania Jakością i Wiedzą zorganizowały Ogólnopolską Konferencję Naukową „Innowacje i wyzwania zarządzania zasobami ludzkimi”. Do udziału zgłosiło się 70 uczestników z 14 ośrodków akademickich, którzy mieli możliwość wysłuchać lub zaprezentować się z referatem na 6 panelach. Uroczystego otwarcia



dokonali dr hab. Mariusz Kicia, dziekan Wydziału Ekonomicznego oraz dr hab. Radosław Mącik, prof. UMCS, opiekun KNZiM. Nie zabrakło również wystąpienia prof. dr hab. Elżbiety Skrzypek, opiekuna SKZJiW, która opowiedziała o dezinformacji i jej obliczach. Efektem konferencji będzie publikacja z referatami uczestników.

## Publikacje

W prestiżowej serii wydawniczej Routledge Studies in the Modern World Economy ukazała się książka autorstwa prof. dr hab. Macieja Bałtowskiego oraz dr. Grzegorza Kwiatkowskiego pt. *State-Owned Enterprises in the Global Economy*. Zawiera m.in. wyniki oryginalnych badań empirycznych przeprowadzonych w ramach projektu NCN, którym kierował prof. dr hab. Maciej Bałtowski. Dotyczyły one stanu i znaczenia przedsiębiorstw państwowych w 32 największych gospodarkach świata oraz w 5 gospodarkach postsocjalistycznych.



## Wydział Filologiczny

### Sukcesy

25 maja minister edukacji i nauki Przemysław Czarnek powołał dyrektora Instytutu Neofilologii dr hab. Renatę Bizek-Tatarę, prof. UMCS (Katedra Romanistyki) na członka zespołu Rady Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki.

### Konferencje

z czerwca prof. dr hab. Dariusz Chemperek z Instytutu Filologii Polskiej wygłosił referat pt. „Co mówią zwierzęta? Nagrobki zwierzęce w literaturze staropolskiej” na sympozjum online w ramach projektu „Czytanie książki zwierząt. Ciekawość – wyobraźnia – wiedza – wiara”. Projekt, kierowany przez prof. Alinę Nowicką-Jeżową, jest prowadzony w Pracowni „Humanizm. Hermeneutyka wartości” na Wydziale „Artes Liberales” Uniwersytetu Warszawskiego.

### Spotkania

W ramach Programu Współpracy Instytutu Filologii Polskiej ze Szkołami Partnerskimi w cyklu „Środy

z Instytutem Filologii Polskiej UMCS” 8 czerwca odbyło się ostatnie w tym roku akademickim spotkanie pt. „Plakat teatralny jako interpretacja dzieła dramatycznego”, które prowadziła mgr Elwira Bolek z Katedry Semantyki, Pragmatyki i Teorii Języka.

Na zaproszenie Katedry Lingwistyki Stosowanej w Lublinie gościła prof. Magdalena Marszałek z Instytutu Sławistyki Uniwersytetu w Poczdamie. 14 czerwca wygłosiła wykład „Translacja jako kategoria studiów kulturowych”.

24 czerwca prof. Robert Westerfelhaus z Katedry Anglistyki i Amerykanistyki spotkał się ze studentami, doktorantami i młodymi naukowcami z Wydziału Politologii i Dziennikarstwa UMCS, wygłaszając wykład pt. „Practical Tips for Writing Academic English that Gets Published”. Spotkanie zostało zorganizowane przez Radę Wydziałową Samorządu Doktorantów WPiD UMCS (mgr Ewa Majewska, mgr Jakub Wołyniec, mgr Joanna Kukier). Prof. R. Westerfelhaus jest tegorocznym stypendystą programu Fulbrighta oraz doświadczonym redaktorem i recenzentem w prestiżowych czasopismach międzynarodowych. Zapis wykładu dostępny jest na stronie „Stosunki międzynarodowe na UMCS” na Facebooku.



## Wydział Filozofii i Socjologii

### Doktoraty

20 czerwca w Sali Rady Instytutów Wydziału Filozofii i Socjologii odbyła się publiczna obrona rozprawy doktorskiej mgr. Kamila Szymańskiego. Temat rozprawy: „Społeczne i techniczne konteksty kreatywności – w świetle wybranych koncepcji XX-wiecznych i najnowszych”. Promotorzy: dr hab. Leszek Kopciuch, prof. UMCS (Instytut Filozofii) i dr hab. Urszula Kusio, prof. UMCS (Instytut Socjologii). Recenzenci: dr hab. Anna Gomółka, prof. UŚ (Instytut Nauk o Kulturze Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach) oraz dr hab. Dariusz Wadowski (Instytut Dziennikarstwa i Zarządzania Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II w Lublinie).

24 czerwca odbyło się posiedzenie Rady Naukowej Instytutu Socjologii, na którym podjęto uchwałę w sprawie nadania mgr. Kamilowi Szymańskiemu stopnia naukowego doktora w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie nauki socjologiczne. Na wspólny wniosek recenzentów Rada Naukowa podjęła uchwałę w sprawie wyróżnienia rozprawy doktorskiej.

### Konferencje

24 czerwca zdalnie odbyła się Ogólnopolska Konferencja Naukowa pt. „Konteksty kreatywności”, zorganizowana przez Koło Naukowe „KreaTyVni”, Koło Naukowe „Holon” oraz Wydział Filozofii i Socjologii. Otworzył ją wykład plenarny z udziałem dr. hab. Leszka Kopicucha, prof. UMCS pt. „Uwagi o złej kreatywności”. Rozważania i dyskusje na temat kreatywności prowadzone były w gronie niemal 40 teoretyków i praktyków z 17 krajowych szkół i uczelni wyższych oraz z Katedry Teorii i Praktyki Dziennikarstwa Lwowskiego Uniwersytetu Narodowego im. Iwana Franki, reprezentowanego przez dr. Natalię Hado. Obrady odbywały się w takich panelach, jak: kreatywna edukacja; kreatywny umysł; kreatywność w mediach i technologii; kreatywność w sztuce oraz kreatywność w literaturze. Organizatorzy, a jednocześnie opiekunowie Kół Naukowych „KreaTyVni” i „Holon” – dr Dorota Tymura i dr Krzysztof Rojek wyrazili nadzieję, że „Konteksty kreatywności” otworzą cykl konferencji poświęconych teoretycznym i praktycznym aspektom kreatywności.

### Wydarzenia

22 czerwca w Auli Wydziału Filozofii i Socjologii odbyło się spotkanie studentów z przedstawicielami Miejskiego Urzędu Pracy w Lublinie w ramach współpracy wydziału z zewnętrznymi podmiotami publicznymi. Spotkanie dotyczyło form wsparcia dla osób młodych, które wkrótce ukończą studia i wkroczą na rynek pracy. Są to m.in. ubezpieczenie zdrowotne, staże, szkolenia zawodowe, bony na zasiedlenie, dofinansowanie na rozpoczęcie działalności gospodarczej.

27 czerwca w Instytucie Socjologii w formie hybridowej odbyło się spotkanie członków instytutowego Zespołu ds. Badań Migracyjnych z przedstawicielami Wydziału Historii, Politologii i Bezpieczeństwa Narodowego Wołyńskiego Uniwersytetu Narodowego

im. Ł. Ukrainki w Łucku. Partnerów z Łucka reprezentowały online zastępczyni dziekana dr Hałyna Maleonczuk, dr hab. Oksana Jarosz oraz dr Walentyna Liubczuk, a stacjonarnie – dr Olga Kuźmuk, przebywająca na stażu w Polskiej Akademii Nauk. Spośród pracowników Instytutu Socjologii w spotkaniu udział wzięli: dyrektor prof. dr hab. Stanisław Lachowski, kierownik zespołu dr Karolina Podgórska, dr Małgorzata Dziekanowska, dr Andrzej Jekaterynczuk (pełniący funkcję tłumacza), dr Artur Wysocki, dr Błażej Dyczewski, dr Michał Nowakowski oraz mgr Andrzej Stawicki. Tematem spotkania było omówienie współpracy między naukowcami z Lublina i Łucka w związku z realizacją badań dotyczących reakcji na kryzys humanitarny wywołany inwazją Rosji na Ukrainę. Podstawą do wspólnych działań jest odnowiona 19 listopada 2021 r. umowa o współpracy akademickiej między UMCS i Wołyńskim Uniwersytecie Narodowym. Przedstawiciele obu instytucji mieli okazję poznać się i opowiedzieć o swoich zainteresowaniach badawczych. Głównym punktem było uzgodnienie wspólnych planów badawczych, z których część jest już realizowana w postaci analizy wielopoziomowej reakcji Lublina i Łucka na napływ uchodźców z terenów ogarniętych wojną (migrantów zewnętrznych i wewnętrznych). Przedstawione zostało także krótkie podsumowanie dotyczące specyfiki tej reakcji w obu miastach.



Wydział Historii  
i Archeologii

### Zjazd Studentów Archiwistyki w Toruniu

W dniach 1–3 czerwca odbył się 23. Ogólnopolski Zjazd Studentów Archiwistyki pt. „Nie tylko historia”, zorganizowany przez Studenckie Koło Naukowe Archiwistów Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu. Wydarzenie patronatem objęli m.in. Naczelny Dyrektor Archiwów Państwowych, Archiwum Państwowe w Toruniu oraz Instytut Pamięci Narodowej.

UMCS reprezentowały studentki I roku studiów II stopnia kierunku archiwistyka i nowoczesne zarządzanie zapisami informacyjnymi. Weronika Pruchnik przedstawiła referat pt. „Systemy teleinformatyczne w administracji publicznej w Polsce z perspektywy

archiwistyki”, Aleksandra Kamyk – „Zarządzanie dokumentacją a procesy biznesowe organizacji”. Oba wystąpienia powstały pod opieką dr. hab. Marka Konstantiewicza, prof. UMCS.

## Publikacje

Ukazała się książka *Lublinianka. Klub niezłomny 1921/22–2021* autorstwa prof. dr. hab. Roberta Litwińskiego z Katedry Metodologii i Badań nad XX–XXI w. Publikacja powstała z inicjatywy Lubelskiej Kroniki Sportu, a wydana została przez Wydawnictwo Polihymnia i Polskie Towarzystwo Historyczne.

Ukazała się książka *Dzieje parafii zwoleńskiej w dokumentach archiwalnych: bulla Pawła V dla Bractwa Różańca Świętego w Zwoleniu (1619)* (Zwolenie 2022, ss. 143, il.), której współautorem jest dr hab. Paweł Madejski z Katedry Historii Starożytności i Średniowiecznej.

Ukazała się edycja źródłowa pt. *Oddzielić katolicyzm od polonizmu. Tajne memorandum Aleksandra Muchanowa, 1871 rok* (Lublin 2022), opracowana przez dr. hab. Artura Góraka z Katedry Archiwistyki i Nauk Pomocniczych Historii.

Staraniem wydawnictwa Werset, w koedycji z Instytutem Historii, ukazała się książka *Zanim do Lublina zawiłał wielki przemysł. Zarys dziejów gospodarczych miasta w epoce międzypowstaniowej (1831–1863)* (Lublin 2022). Jej autorem jest dr hab. Andrzej Przegaliński, prof. UMCS z Katedry Historii XVI–XIX w. i Europy Wschodniej.



Wydział Matematyki,  
Fizyki i Informatyki

## Warsztaty

W dn. 14–15 czerwca uczniowie Technikum Informatycznego Zespołu Szkół nr 1 w Kraśniku uczestniczyli w warsztatach przygotowanych przez członków Studenckiego Koła Naukowego Informatyki pod kierunkiem pracowników Instytutu Informatyki, gdzie odbyły się warsztaty. Zajęcia te to połączone warsztaty z robotyki i programowania przy użyciu Lego Mindstorms oraz

Arduino. W pierwszej części uczniowie mogli zbudować i zaprogramować własnego robota, w drugiej zaś zostali wprowadzeni w świat mikrokontrolerów, konstruując prosty układ z wykorzystaniem Arduino. Każdy miał za zadanie napisać kod obsługujący mikrokontroler wraz z urządzeniami peryferyjnymi.

## Spotkania

z czerwca studenci kierunku nauczanie matematyki i informatyki uczestniczyli w spotkaniu z dyrektorem Społecznej Terapeutycznej Szkoły Podstawowej i Liceum Ogólnokształcącego im. H. Ch. Andersena w Lublinie Przemysławem Płoszczakiem. Celem spotkania, które prowadziła prodziekan dr hab. Beata Bylina, było poznanie studentów, przyszłych nauczycieli matematyki i informatyki, ze specyfiką szkoły, w której nauczyciel powinien być również terapeutą, szkoły, w której sukces nie jest mierzony liczbą olimpijczyków. Dyrektor opowiedział studentom, jak wygląda praca z uczniami jego szkoły, którzy mogą mieć zespół Aspergera, zespół Sawanta, być autystą, dysgrafikiem, mieć dyskalkulię czy depresję. Praca ta wymaga zupełnie innego podejścia do ucznia i niezwyklej empatii ze strony nauczyciela. Spotkanie zostało zorganizowane dzięki przychylności dziekan Wydziału Matematyki, Fizyki i Informatyki dr hab. Moniki Budzyńskiej. Uzupełnieniem było zdalne szkolenie dla studentów, prowadzone przez Elżbietę Wojtowicz, doradcę metodycznego LSCDN w Lublinie pt. „Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia”.

22 czerwca odbyło się spotkanie władz Wydziału Matematyki, Fizyki i Informatyki z przedstawicielem firmy MakoLab w ramach rozpoczętej w zeszłym roku współpracy z UMCS. Udział w nim wzięli: manager lubelskiego oddziału MakoLab dr Tomasz Małecki, dziekan wydziału prof. Monika Budzyńska, prodziekan dr hab. Beata Bylina, opiekun praktyk dr Rajmund Kuduk oraz pracownik dziekanatu mgr Agnieszka Sakowicz. Ustalono możliwości współpracy, w szczególności odbywania praktyk zawodowych przez studentów informatyki UMCS.

## Konferencje

W dn. 27–30 czerwca dr Eliza Jackowska-Boryc i dr Anna Pyzara wzięły udział w międzynarodowej konferencji

matematyczno-dydaktycznej CME 2022 (Contemporary Mathematics Education) pt. „Critical thinking practices in mathematics and beyond”. Wygłosiły referaty dotyczące najnowszych wyników badań własnych. Dr Anna Pyzara wystąpiła z referatem pt. „Difficulties of students with critical thinking during proving”, dr Eliza Jackowska-Boryc przedstawiła badania pt. „Critical thinking in modelling real-life phenomena based on students’ explorations”. Ponadto dr E. Jackowska-Boryc i dr A. Pyzara przeprowadziły warsztaty pt. „Combinatoric is fun”. Udział w konferencji otworzył drogę do współpracy z innymi ośrodkami dydaktycznymi w Polsce, a także zainteresował współpracą naukowców z ośrodków zagranicznych.



## Wydział Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej

### Sukcesy

Monografia *System obszarów chronionych Roztocza w Polsce i na Ukrainie a rozwój zrównoważony regionu*, wydana przez Roztoczański Park Narodowy i Wydawnictwo UMCS została laureatem konkursu Książka Roku 2021 w kategorii Książka o Lubelszczyźnie. Redaktorami naukowymi monografii są Wioletta Kałamucka (Instytut Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej UMCS) i Tadeusz Grabowski (Roztoczański Park Narodowy), a redaktorem kartograficznym jest Krzysztof Kałamucki (Instytut Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej UMCS). Organizatorem konkursu jest Wojewódzka Biblioteka Publiczna im. Hieronima Łopacińskiego w Lublinie. Książki oceniane są pod względem walorów merytorycznych, edytorskich, języka przekazu i nowatorstwa treści. Wydawcy wyróżnionych publikacji otrzymują Wawrzyn Pawła Konrada, pierwszego drukarza lubelskiego. Ogłoszenie wyników oraz wręczenie Wawrzynów odbyło się 10 czerwca w gmachu WBP im. H. Łopacińskiego w Lublinie.

### Wydarzenia

2 czerwca odbył się ostatni przed wakacjami odczyt w ramach cotygodniowych spotkań Oddziału Lubel-

skiego Polskiego Towarzystwa Geograficznego. Gościem był dr Mirosław Łoboda, prof. UMCS, który wygłosił wykład pt. „Rola przedsiębiorców ewangelickich w tworzeniu przemysłu Lublina, czyli o pożytkach z przyjmowania imigrantów”. Z harmonogramem powakacyjnych odczytów będzie można zapoznać się na stronie [ptgeogr.umcs.lublin.pl](http://ptgeogr.umcs.lublin.pl).

W ramach obchodów III Green Week w Lublinie członkowie Studenckiego Koła Naukowego Planistów „Smart City” pod opieką dr Dagmary Kociuby 2 czerwca przeprowadzili w Ogrodzie Botanicznym UMCS grę terenową „Wkomponuj się w przestrzeń”. Ponad 120 uczestników otrzymało wykonane przez SKNP mapy z zaznaczonymi punktami gry. Ich zadaniem było odwiedzić wszystkie wskazane miejsca. W każdym punkcie znajdowali się członkowie koła, którzy przydzielali uczestnikom proste zadania związane z planowaniem przestrzennym, przyrodą oraz ekologią. Grę prowadzili inż. Patrycja Adamczyk (prezes SKNP) oraz Patryk Pawluczuk.

6 czerwca na Wydziale Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej odbyła się prezentacja projektów zagospodarowania Skweru im. Sprawiedliwych Wśród Narodów Świata przed Akademickim Centrum Kultury i Mediów UMCS Chatka Żaka, opracowanych przez studentów gospodarki przestrzennej na prośbę władz Uniwersytetu. Prezentacja odbyła się z udziałem kolegium rektorskiego UMCS, przedstawicieli władz Uczelni i wydziału, studentów i pracowników. Inicjatywa ta związana jest z planowaną przez Urząd Miasta Lublin przebudową układu komunikacyjnego w rejonie skrzyżowania ulic Langiewicza i Sowińskiego. Stwarza to doskonałą okazję do równoczesnego uporządkowania przestrzeni przed Chatką Żaka, nie tylko w celu podniesienia walorów estetycznych miejsca, ale również lepszego przystosowania go do funkcji wypoczynkowych, rekreacyjnych i kulturalnych. Spośród zaprezentowanych prac władze rektorskie dokonają wyboru najlepszych, które zostaną nagrodzone oraz posłużą jako inspiracja do przygotowania przyszłego projektu realizacyjnego.

10 czerwca na Wydziale Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej odbyło się uroczyste podsumowanie etapu regionalnego konkursu Genialne Miejsca, w którym udział wzięło 11 drużyn. Jest to pierwsza edycja

ogólnopolskiego przedsięwzięcia, które ma na celu zaangażowanie uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych w odkrywanie piękna małych ojczyzn i jednocześnie rozwijanie kompetencji cyfrowych. Nazwa konkursu wzięła się od aplikacji Genially, która służy do łatwego tworzenia treści wizualnych i interaktywnych. Przy jej użyciu uczniowie mieli za zadanie stworzyć interaktywną grę związaną z: miejscem o ciekawej historii lub przyrodzie, wybitną postacią z regionu, legendą lub miejscem kultu. Organizatorem konkursu jest Polskie Towarzystwo Informatyczne, Sekcja Informatyki Szkolnej. Odbywa się on pod patronatem Ministra Edukacji i Nauki, Instytutu Pamięci Narodowej oraz Polskiej Organizacji Turystycznej. Etap regionalny objęli patronatem honorowym Rektor UMCS, Marszałek Województwa Lubelskiego i Lubelski Kurator Oświaty. W uroczystości 10 czerwca wzięli udział: prorektor prof. dr hab. Dorota Kołodyńska, prodziekan WNoZiGP prof. dr hab. Wojciech Zgłobicki, przedstawiciele organizatorów oraz Instytutu Pamięci Narodowej, a prowadził ją Wojciech Kulik z Oddziału Lubelskiego PTI. Zwycięskie drużyny zaprezentowały swoje prace. Uczniowie uczestniczyli też w wykładzie prof. Wojciecha Zgłobickiego oraz warsztatach przygotowanych przez SKNP „Smart City”.

15 czerwca odbył się zdalny wykład pt. „Geomorfologia stosowana w dobie paleolitu”, który wygłosiła prof. dr hab. Maria Łanczont (Katedra Geomorfologii i Paleogeografii). Był to ostatni z sześciu wykładów zaplanowanych do realizacji w ramach e-odczytów Stowarzyszenia Geomorfologów Polskich.

W dn. 17–18 czerwca odbył się Festiwal Turystyki Rowerowej „Roztocze bez granic”, który patronatem honorowym objęła dziekan dr Jolanta Rodzoś, prof. UMCS. Wydarzenie składało się z dwóch rajdów rowerowych: trasami Geoparku Roztocze, w którym wzięli udział przedstawiciele wydziału: mgr inż. Ewa Garbacz, mgr inż. Jakub Skibiński oraz mgr inż. Karolina Trykacz, oraz trasami Biosfery Roztocze. Festiwal organizowany jest od 2015 r. Jego celem jest promocja walorów przyrodniczych i kulturowych Roztocza poprzez turystykę rowerową.

27 maja w I Liceum Ogólnokształcącym im. Henryka Sienkiewicza w Łańcucie miały miejsce obchody XVI Dnia Geografa. W ramach uroczystości odbył się XVI

Wielki Konkurs Geograficzny pod patronatem Starosty Powiatu Łańcuckiego, którego tematem były parki narodowe w Polsce. Jednym z punktów programu była wizyta prodziekana ds. studenckich WNoZiGP prof. dr hab. Wojciecha Zgłobickiego, który wygłosił prelekcję „Supererupcje i superwulkany”. Gościem był również Bartłomiej Ryś, dziennikarz, miłośnik caravanningu, propagator aktywnego wypoczynku.



## Wydział Pedagogiki i Psychologii

### Konferencje

7 czerwca w formule zdalnej odbyła się Krajowa Konferencja Naukowa pt. „Zabawa i zabawka w rozwoju dziecka – ujęcie wieloaspektowe”, zorganizowana przez Koło Naukowe Pedagogów i Animatorów Zabawy. Jej celem była wymiana doświadczeń, próba wskazania nowych obszarów badawczych, integracja środowiska naukowego oraz dyskusja nad aktualnymi problemami rozwoju teorii i praktyki w ramach takich obszarów tematycznych, jak: społeczno-kulturowa wartość zabaw i zabawek; znaczenie zabaw i zabawek w rozwoju człowieka; zabawy i zabawki na przestrzeni wieków; zabawy w okresie pandemii; zabawa bez zabawek; zabawy i zabawki autorskie; zabawa i zabawka a nowe technologie.

23 czerwca zdalnie odbyła się Ogólnopolska Konferencja Naukowo-Metodyczna z cyklu „Animacja kultury w teorii i praktyce” pod hasłem „Animacja kultury wobec niepewności jutra”. Organizatorem wydarzenia była Pracownia Animacji Kultury Instytutu Pedagogiki (współorganizatorzy: Sekcja Pedagogiki Kultury i Edukacji Międzykulturowej KNP PAN, Grupa Studyjna ds. Animacji Kultury, Sekcja Pedagogiki Sztuki KNP PAN). Celem sympozjum była wymiana poglądów i dyskusja nad współczesnymi wyzwaniem animacji kultury, ze szczególnym uwzględnieniem perspektywy „niepewności jutra” związanej m.in. z sytuacją pandemiczną oraz migracją uchodźców; prezentacja dobrych praktyk w obszarze współczesnej animacji kultury; integracja środowiska naukowego i realizatorów działań praktycznych.

## Wyjazdy

W ramach projektu „Edukacja włączająca bez granic – Polska – Norwegia” dr hab. A. Lewicka-Zelent, prof. UMCS, dr hab. M. Czechowska-Bieluga, prof. UMCS, dr D. Chmich oraz dr M. Chojak odbyły wizytę studyjną w Polish Social Saturday School we Fredrikstad. Projekt był realizowany w ramach Komponentu I Programu Edukacja. Wizyty studyjne. Celem projektu było podniesienie poziomu kompetencji uczestników poprzez wymianę doświadczeń między specjalistami z Polski i Norwegii w zakresie edukacji włączającej, a także rozszerzenie współpracy pomiędzy instytucjami w ww. obszarze.

W ramach projektu „Wielokulturowość wyzwaniem dla edukacji” zespół pracowników Katedry Dydaktyki Instytutu Pedagogiki w składzie: dr hab. Teresa Parczewska, prof. UMCS, dr hab. Urszula Oszwa, prof. UMCS, dr Justyna Sala-Suszyńska oraz dr Ewa Sosnowska-Bielicz w dn. 30 maja – 2 czerwca wziął udział w wizycie studyjnej w Laugarnesskóli w Rejkiawiku w Islandii. Główne cele przedsięwzięcia to: podniesienie kompetencji dydaktycznych kadry oraz nawiązanie współpracy dydaktycznej i naukowo-badawczej między wymienioną placówką a UMCS. Projekt jest realizowany z funduszy Mechanizmu Finansowego EOG 2014–2021 oraz ze środków krajowych. Program wizyty obejmował zapoznanie z islandzkim systemem edukacji, podstawą programową i sposobem jej realizacji na poziomie edukacji wczesnoszkolnej (klasy 1–4).

## Wydarzenia

21 czerwca zostało podpisane porozumienie o współpracy między Wydziałem Pedagogiki i Psychologii a Ośrodkiem Socjoterapeutycznym „Wspólny Dom” w Wildze. W spotkaniu uczestniczyli: dziekan dr hab. Andrzej Różański, prof. UMCS, dyrektor ośrodka Mateusz Dębowski oraz pracownicy Katedry Pedagogiki Resocjalizacyjnej – dr Katarzyna Korona i dr Andrzej Chudnicki. Głównym celem podpisanej umowy jest wspieranie dotychczasowych kontaktów i wielopłaszczyznowej współpracy.

23 czerwca odbyła się Gala Osiągnięć „LAURY 2022”, podczas której zaprezentowane zostały sukcesy społeczności studenckiej wydziału. W ramach wydarzenia przyznano tytuł Najlepszego Absolwenta Wydziału

2021, podsumowano konkurs fotograficzny i kurs animacji poklatkowej, a także wręczono nagrody laureatom Konkursu „Złote Indeksy”. Wydarzenie uświetnił recital Katarzyny Gil – studentki animacji kultury. Po gali z inicjatywy Studenckiego Koła Naukowo-Artystycznego Pedagogów zorganizowany został piknik integracyjny.



Wydział Politologii  
i Dziennikarstwa

## Habilitacje

21 czerwca Rada Naukowa Instytutu Nauk o Komunikacji Społecznej i Mediach na podstawie wniosku komisji habilitacyjnej w składzie: przewodniczący: prof. dr hab. Michał Drożdż (Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie), sekretarz komisji: dr hab. Anna Granat (UMCS), recenzenci: prof. dr hab. Stanisław Jędrzejewski (Akademia Leona Koźmińskiego), prof. dr hab. Agnieszka Ogonowska (Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie), dr hab. Mirosława Wielopolska-Szymura (Uniwersytet Śląski), dr hab. Grzegorz Łęcicki (Uniwersytet Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Warszawie), członek komisji: dr hab. Grażyna Stachyra (UMCS), podjęła uchwałę o nadaniu dr Annie Musialik-Chmiel stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie nauki o komunikacji społecznej i mediach. Osiągnięcie naukowe – monografia pt. *Radiowe audycje preferowane jako element realizacji misji mediów publicznych w latach 2007–2017*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2020.

21 czerwca Rada Naukowa Instytutu Nauk o Komunikacji Społecznej i Mediach na podstawie wniosku komisji habilitacyjnej w składzie: przewodniczący: prof. dr hab. Tadeusz Kononiuk (Uniwersytet Warszawski), sekretarz komisji: dr hab. Marta Wójcicka (UMCS), recenzenci: prof. dr hab. Janusz Adamowski (Uniwersytet Warszawski), prof. dr hab. Stanisław Michalczyk (Uniwersytet Śląski), dr hab. Małgorzata Łosiewicz (Uniwersytet Gdański), dr hab. Rafał Leśniczak (Uniwersytet Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Warszawie), członek

komisji: dr hab. Katarzyna Kopecka-Piech (UMCS), podjęła uchwałę o nadaniu dr. Sławomirowi Soczyńskiemu stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie nauki o komunikacji społecznej i mediach. Osiągnięcie naukowe – monografia pt. *(Re)definicja pojęcia tabu medialnego jako kategorii aksjonormatywnej z perspektywy teoretyczno-funkcjonalnej*, Wydawnictwo Petrus, Kraków 2021.

### Doktoraty

10 czerwca odbyła się publiczna obrona rozprawy doktorskiej mgr. Grzegorza Tutaka pt. „Polityka imigracyjna Polski w latach 2004–2015”. Promotor: dr hab. Tomasz Stępniewski, prof. KUL, recenzenci: dr hab. Larysa Leszczenko, prof. UW (Uniwersytet Wrocławski), dr hab. Marcin Orzechowski, prof. USz (Uniwersytet Szczeciński). 24 czerwca Rada Naukowa Instytutu Nauk o Polityce i Administracji podjęła uchwałę o nadaniu stopnia doktora mgr. Grzegorzowi Tutakowi w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie nauki o polityce i administracji.

10 czerwca odbyła się publiczna obrona rozprawy doktorskiej mgr. Majida Asadnabizadeha pt. „The Paris Climate Change Agreement: Analysis of International Decision-making”. Promotor: prof. dr hab. Marek Pietraś, recenzenci: dr hab. Beata Piskorska, prof. KUL (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II), dr hab. Irena Rysińska (Uniwersytet Warszawski). 24 czerwca Rada Naukowa Instytutu Nauk o Polityce i Administracji podjęła uchwałę o nadaniu stopnia doktora mgr. Majidowi Asadnabizadehowi w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie nauki o polityce i administracji.

### Sukcesy

23 czerwca podczas otwarcia 22. międzynarodowej konferencji naukowej z cyklu „Europa XXI wieku” w Słubicach prof. dr hab. Iwona Hofman, dyrektor Instytutu Nauk o Komunikacji Społecznej i Mediach oraz prof. dr hab. Grzegorz Janusz, kierownik Katedry Systemów Politycznych i Praw Człowieka Instytutu Nauk o Polityce i Administracji odebrali z rąk prof. Tadeusza Wallasa, prorektora UAM Medale 100-lecia Uniwersytetu Poznańskiego. Stanowią one wyraz pamięci i szacunku dla tych, którzy w istotny sposób przyczynili się do rozwoju UAM, UPP, UMP i AWF.

W wydanej w czerwcu br. książce *Disinformation, Narratives and Memory Politics in Russia and Belarus* ukazał się artykuł autorstwa dr. Jakuba Olchowskiego z Katedry Bezpieczeństwa Międzynarodowego pt. *How to Weaponise Information: Russian Patterns*. Książka pod redakcją Agnieszki Leguckiej i Roberta Kupieckiego ukazała się nakładem brytyjskiego wydawnictwa Routledge.

10 czerwca prof. dr hab. Iwona Hofman, dyrektor Instytutu Nauk o Komunikacji Społecznej i Mediach uczestniczyła w obchodach jubileuszu 70-lecia Polskiej Akademii Nauk. Na zaproszenie władz PAN wygłosiła referat pt. „Marka PAN”. Udział prof. Iwony Hofman w jubileuszu jest zaszczytem dla naszej Uczelni z uwagi na charakter i rangę wydarzenia, wzmocniony faktem, że był to jedyny referat zaplanowany podczas uroczystości.

### Publikacje

Nakładem Instytutu Nauk o Polityce i Administracji ukazał się dwunasty tom czasopisma „Anuario Latinoamericano – Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales”. Autorzy artykułów opublikowanych w sekcji Dossier pt. „Ameryka Łacińska: wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa jednostki ludzkiej” proponują jako wiodący temat wieloaspektową analizę bezpieczeństwa jednostki ludzkiej w Ameryce Łacińskiej, ze szczególnym uwzględnieniem pandemii COVID-19 jako zagrożenia i zarazem wyzwania, przed którym stanęły rządy państw latynoamerykańskich zobowiązane do zapewnienia bezpieczeństwa i ochrony życia swoim obywatelom.

W czerwcu w Komentarzach Instytutu Nauk o Polityce i Administracji ukazały się dwa teksty autorstwa dr Hanny Bazhenovej z Pracowni Laboratory of International Memory Studies UMCS pt. „Możliwe scenariusze zakończenia wojny w perspektywie ukraińskiej opinii publicznej” i „Wojna na Ukrainie zagrożeniem dla środowiska naturalnego”.

### Konferencje

z czerwca odbyła się II Ogólnopolska Konferencja Naukowa Doktorantów „Między naukami społecznymi a humanistyką – dyskursy interdyscyplinarne”. Instytut Nauk o Komunikacji Społecznej i Mediach z referatami reprezentowali doktoranci mgr Anna Yezhova

i mgr Mikołaj Bajew oraz dr Elżbieta Pawlak-Hejno w roli współorganizatorki wydarzenia. Celem konferencji było stworzenie przestrzeni do wymiany doświadczeń naukowych przede wszystkim dla doktorantów, którzy chcieliby zaprezentować i przedyskutować swoje projekty badawcze, ale także poćwiczyć sztukę wystąpień publicznych w praktyce. W ramach interdyscyplinarnych paneli dyskusyjnych uczestnicy poznali nowe narzędzia badawcze, spojrzeli na swoje tematy z różnych perspektyw i potrenowali wystąpienia w przyjaznej atmosferze.

6 czerwca w roli moderatora panelu otwierającego drugą edycję Samorządowego Kongresu Trójmorza w Lublinie pt. „Inicjatywa Trójmorza – Ukraina – Wyzwania Współpracy” wystąpiła dr hab. Beata Surmacz, prof. UMCS z Katedry Stosunków Międzynarodowych. Celem panelu było ukazanie konsekwencji agresji Rosji na Ukrainę dla funkcjonowania Inicjatywy Trójmorza oraz wyzwań dotyczących obecnej i przyszłej współpracy z Ukrainą. 7 czerwca dr Łukasz Lewkowicz z Katedry Myśli Politycznej był jednym z prelegentów panelu pt. „Przed szczytem w Rydze: szanse i wyzwania stojące przed Inicjatywą Trójmorza”.

W dn. 6–7 czerwca w Brukseli doktorantka mgr Joanna Kukier oraz mgr Agnieszka Józwik z Katedry Teorii Mediów, członkinie Digital Sherlocks uczestniczyły w 360 Open Summit pod hasłem „Contested Realities | Connected Futures” – wydarzeniu poświęconemu detekcji dezinformacji i fake newsów, zorganizowanym przez Atlantic Council.

W dn. 29–30 czerwca odbyła się w formule hybrydowej 2. Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Ksi@zka w mediach – media w ksi@zce. Rynek – technologie – konsumpcja”, zorganizowana przez Katedrę Informatologii, Bibliologii i Edukacji Medialnej UMCS, Department of Social Communication and Information Activities, Lviv Polytechnic National University (Lwów), Department of Social Communication, Lesya Ukrainka Volyn National University (Łuck), Department of Media Communications, Ukrainian Academy of Printing (Lwów). Podjęto dyskusję dotyczącą wzajemnych wpływów książki i mediów oraz statusu książki we współczesnej kulturze medialnej. Badacze z kilkunastu krajowych i zagranicznych ośrodków akademickich oraz prakty-

cy i eksperci związani zawodowo z branżą wydawniczą wygłosili 58 referatów. W konferencji wzięło udział ponad 80 osób, a wśród referentów znalazło się 13 studentów z Polski i Ukrainy. Młodzi badacze zaprezentowali referaty na temat najnowszych zjawisk związanych m.in. z cyfryzacją branży wydawniczej, innowacjami w komunikacji z czytelnikami, trendami w marketingu i promocji książki oraz życiem literackim w sieci.

### Wyjazdy

Prof. dr hab. Maria Marczevska-Rytko, kierownik Katedry Ruchów Politycznych i Badań Etnicznych uczestniczyła w 30. międzynarodowej konferencji NISPAcee (The Network of Institutes and Schools of Public Administration in Central and Eastern Europe) pt. „Crises, Vulnerability and Resilience in Public Administration”, zorganizowanej w Uniwersytecie w Bukareszcie w dn. 2–4 czerwca. W grupie WG1: Local Government, kierowanej przez prof. Michiela S. de Vriessa (Radboud University) oraz prof. Daniela Klimovský'ego (Comenius University in Bratislava), prof. M. Marczevska-Rytko wygłosiła referat „Legal Bases of Participatory Budgeting in Poland: Challenges and Solutions”. Udział w konferencji stał się doskonałą okazją do nawiązania współpracy w ramach NISPAcee Working Group 1: Local Government oraz pogłębionej dyskusji merytorycznej nad pozyskanymi wynikami badań.

Dr hab. Lidia Pokrzycka, prof. UMCS oraz dr Ewa Bulisz z Instytutu Nauk o Komunikacji Społecznej i Mediach w czerwcu gościły w Mons University w ramach projektu NAWA „E-learning i ICT w edukacji w Polsce i Belgii. Badania porównawcze”. To pierwsza wizyta projektowa, w ramach której możliwe było zapoznanie się ze specyfiką innowacyjnego nauczania w belgijskiej uczelni z wieloletnim doświadczeniem w zakresie wdrażania e-learningu. Uczestniczki projektu brały udział w zajęciach prowadzonych w ramach międzynarodowych projektów realizowanych przez Mons University we współpracy m.in. z uczelniami z Libanu i Francji. Na początku lipca do Lublina przyjadą przedstawiciele uczelni w Mons. Kolejne wyjazdy zaplanowano na wrzesień. Efektami projektu będą m.in. międzynarodowe konferencje naukowe oraz dwa e-booki, w których przedstawione zostaną realia wdrażania e-learningu w Belgii i Polsce. Program wymiany bilateralnej Polska –



Walonia to pierwsze tego typu przedsięwzięcie realizowane przez NAWA z konkretnym regionem Królestwa Belgii.

W dn. 20–21 czerwca dr Łukasz Lewkowicz z Katedry Myśli Politycznej z uczestniczył w spotkaniu liderów politycznych i biznesowych w Rydze na Three Seas Summit and Business Forum.

### Współpraca ze szkołami

8 czerwca klasy 1 dl i 2 dl z Zespołu Szkół nr 5 im. Jana Pawła II w Lublinie o specjalności dyplomacja i stosunki międzynarodowe uczestniczyły w zajęciach na Wydziale Politologii i Dziennikarstwa. Po powitaniu przez dziekana dr. hab. Wojciecha Ziętarę, prof. UMCS uczniowie wysłuchali wykładu prof. dr. hab. Marka Pietrasia na temat Rosji i jej planów odnośnie do Ukrainy i państw sąsiednich. Pod opieką dr. Grzegorza Gila odbyły się warsztaty prowadzone metodą Design Thinking, dotyczące bezpieczeństwa w ramach Unii Europejskiej. Mgr Aleksandra Jargiełło przeprowadziła prelekcję na temat narkobiznesu w Meksyku i państwach Ameryki Łacińskiej i Południowej. Ostatnim akcentem były warsztaty języka chińskiego połączone z miniwykładem o Tajwanie prowadzone przez mgr. Jyun-Yi Denga. Na koniec uczestnicy otrzymali drobne upominki od władz wydziału. Nad całością organizacji wizyty uczniów czuwała dr Liliana Węgrzyn-Odzioba.

8 czerwca na Wydziale Politologii i Dziennikarstwa gościli uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 16 im. Fryderyka Chopina w Lublinie, którzy wzięli udział w prelekcjach i warsztatach zrealizowanych przez EUROPE DIRECT Lublin. Nad organizacją spotkania czuwała dr Magdalena Lesińska-Staszczuk.

### Spotkania

8 czerwca w formie hybrydowej w Sali Rad Naukowych Wydziału Politologii i Dziennikarstwa odbył się wykład gościnny prof. Roberto Rabela z Centre for Strategic Studies Victoria University of Wellington (Nowa Zelandia). UMCS reprezentował prof. dr hab. Marek Pietraś, dyrektor Instytutu Nauk o Polityce i Administracji, który moderował spotkanie. W wykładzie udział wzięli pracownicy wydziału: dr hab. Agnieszka Ziętek, prof. UMCS – pomysłodawczyni spotkania, dr Anna Moraczewska i dr Jakub Olchowski oraz doktorant mgr

Wojciech Stachyra. Tematyka wykładu dotyczyła nasilającej się rywalizacji geopolitycznej między wielkimi mocarstwami (zwłaszcza między Stanami Zjednoczonymi, Chinami i Rosją), która skłoniła wielu badaczy do stwierdzenia, że współczesną międzynarodową sytuację polityczną można określić jako „nową zimną wojnę”. Prof. Roberto Rabel odniósł się do kluczowych zagadnień i pytań związanych z najważniejszymi wydarzeniami w stosunkach międzynarodowych na początku XXI w. w kontekście trwającej „zimnej wojny 2.0”.

9 czerwca odbyło się spotkanie z Jakubem Gdykiem – specjalistą ds. współpracy z klientami kluczowymi w Instytucie Monitorowania Mediów, absolwentem WPiD UMCS. Prelekcja eksperta wraz z dyskusją została przeprowadzona w ramach zajęć na kierunkach public relations i zarządzanie informacją oraz dziennikarstwo i komunikacja społeczna. Gość zapoznał studentów z kryteriami monitoringu mediów i przybliżył usługi wspierające działania komunikacyjne organizacji. Odnosząc się do parametrów narzędzia wykorzystywanego przez Instytut Monitoringu Mediów, opisał jego cechy i wyjaśnił zastosowanie w praktyce. Spotkanie odbyło się na platformie MS Teams i poprowadziła je dr Justyna Maguś.

11 czerwca na Wydziale Politologii i Dziennikarstwa odbyło się trzecie, finałowe spotkanie pt. „Kołowrotek” w ramach grantowego projektu Studenckiego Koła Dziennikarskiego „NaukON – zrzeszamy środowisko naukowe, popularyzując naukę!”. Wydarzenie miało za zadanie zintegrować działające na wydziale koła naukowe i polegało na przeprowadzeniu dwuetapowej rywalizacji pomiędzy Kołem Naukowym Medialno-Popkulturowym „Produktywni”, Kołem Public Relations oraz Studenckim Kołem Dziennikarskim. Pierwszą część wydarzenia stanowił turniej z nagrodami, w którym pięcioosobowe drużyny musiały wykazać się wiedzą z dziedziny dziennikarstwa, nowych mediów oraz marketingu. W drugiej części drużyny (w pomieszanych składach) wzięły udział w wydziałowej grze terenowej. Zwieńczeniem był słodki poczęstunek.

W dn. 15–17 czerwca prof. dr hab. Ilona Biernacka-Ligieza, dr Kamil Fil, dr Ewelina Górka, dr Magdalena Pataj oraz dr hab. Katarzyna Marzęda-Młynarska,

prof. UMCS z Instytutu Nauk o Polityce i Administracji brali udział w spotkaniu zorganizowanym przez Uniwersytet w Maceracie w ramach projektu REINITIALISE, finansowanego z programu Horyzont 2020. Podczas wydarzenia obecni byli także partnerzy z KU Leuven. Reprezentanci UMCS uczestniczyli w szkoleniach mających na celu zdobycie wiedzy m.in. na temat etyki w działaniach prozdrowotnych oraz dobrych praktyk w zakresie współpracy pomiędzy akademią a przedsiębiorcami. W ramach podsumowania przeprowadzono dyskusję na temat potrzebnych zmian w sposobie nawiązywania współpracy pomiędzy uniwersytetem a jego otoczeniem. Odbyły się także posiedzenia jednostek projektowych.

29 czerwca dr Łukasz Lewkowicz był jednym z prelegentów webinarium Instytutu Europy Środkowej pt. „Inicjatywa Trójmorza: szanse i wyzwania po szczycie w Rydze”, które było okazją do debaty podsumowującej tegoroczne Three Seas Summit and Business Forum oraz dyskusji o szansach i wyzwaniach stojących przed tym formatem współpracy.

20 czerwca na platformie MS Teams odbyło się webinarium pt. „Open Source Intelligence – gromadzenie informacji metodą białego wywiadu” z cyklu „Horyzonty Edukacji Medialnej, Informacyjnej i Cyfrowej”. Prelegentem był dr Adam Jachimczyk z Wydziału Dziennikarstwa, Informacji i Bibliologii UW, którego zainteresowania badawcze oscylują m.in. wokół problematyki zastosowania technologii informatycznych w działalności informacyjnej. Uczestnicy poznali m.in. definicję i rodzaje OSINT, źródła informacji (metadane, rejestry publiczne, media społecznościowe, wyszukiwarki internetowe, mapy, zdjęcia satelitarne), narzędzia, które mogą być wykorzystywane do gromadzenia informacji metodą białego wywiadu. Spotkanie zostało przygotowane przez Katedrę Informatologii, Bibliologii i Edukacji Medialnej.

29 czerwca dr Damian Szacawa z Katedry Stosunków Międzynarodowych wziął udział w zorganizowanej przez Regionalny Ośrodek Debaty Międzynarodowej w Gdańsku debacie online pt. „O NATO w samo południe. Cały Bałtyk przeciwko Rosji?”. Poruszone zostały wątki związane m.in. z rozszerzeniem NATO o Szwecję i Finlandię – zwłaszcza w kontekście nastrojów społecznych, przyczyn zmian w polityce tych państw oraz

potencjału militarnego, a także znaczenia basenu Morza Bałtyckiego dla państw NATO i Rosji.

30 czerwca w Warsztatach Kultury w Lublinie odbyło się trzecie spotkanie w ramach cyklu „Dźwiękownia”, przygotowanego przez Katedrę Teorii Mediów wspólnie z WK. Gośćmi byli dr hab. Sebastian Bernat, prof. UMCS – geograf z Katedry Gospodarki Przestrzennej i dr hab. Tomasz Misiak – filozof, kulturoznawca, dziennikarz radiowy, artysta z Wydziału Edukacji Artystycznej i Kuratorstwa Uniwersytetu Artystycznego im. M. Abakanowicz w Poznaniu. Prelegenci opowiedzieli o myśleniu akustycznym w przestrzeni publicznej i krajobrazie oraz o tym, co powinno być uwzględniane w planowaniu przestrzennym i projektowaniu urbanistycznym, przyjrzeni się ciszy i hałasowi jako środkom stylistycznym, które znajdują zastosowanie w twórczości muzycznej. Odnieśli się również do idei pejzażu dźwiękowego (*soundscape*).



## Wydział Prawa i Administracji

### Profesury

Postanowieniem Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej Andrzeja Dudy z 1 czerwca dr hab. Marek Kulik, prof. UMCS otrzymał tytuł profesora nauk społecznych w dyscyplinie nauki prawne.

### Konferencje

10 czerwca odbyła się Lokalna Konferencja Naukowa pt. „Instytucja małżeństwa w polskim prawie rodzinnym”, zorganizowana przez Koło Naukowe Prawa Rodzinnego i Opiekuńczego we współpracy z Katedrą Prawa Cywilnego. Jej celem była analiza regulacji w polskim prawie rodzinnym dotyczących małżeństwa, które stanowi podstawową wspólnotę osób i instytucję społeczną. Przedmiotem wystąpień były unormowania mające na celu wsparcie instytucji małżeństwa, a także zagadnienia dotyczące separacji małżonków, rozwiązania małżeństwa przez rozwód, podstawowych obowiązków małżeńskich małżeństw osób z niepełnosprawnościami intelektualnymi i dostępu do instytucji małżeństwa. Konferencja odbyła się z wykorzystaniem platformy MS Teams.

# Teledetekcja niskopułapowa w służbie ochrony przyrody

## Rozmowa z członkami Studenckiego Koła Naukowego Geografów UMCS im. Adama Malickiego

**Zakończyliście niedawno projekt pt. „Opracowanie metody pozyskiwania danych teledetekcyjnych do oceny rozwoju flory obszarów chronionych” finansowany ze środków Ministerstwa Edukacji i Nauki. Skąd wziął się pomysł na ten projekt? Czy trudno było go przygotować i aplikować o dofinansowanie w programie MEiN?**

**P**omysł na realizację tego projektu wyniknął z zainteresowań członków naszego koła. Lubimy nowoczesne technologie i ciekawia nas możliwość ich zastosowania podczas badań środowiska geograficznego – w tym przypadku chodziło nam o bezzałogowe systemy latające, potocznie zwane dronami. Przygotowanie projektu oraz aplikacja o jego dofinansowanie w programie MEiN „Studenckie Koła Naukowe Tworzą Innowacje” stanowiło dla nas pewne wyzwanie, jednak dzięki pomocy naszego opiekuna – dr. Piotra Demczuka wszystko obyło się bez komplikacji.

**Na czym polegał projekt i jak przebiegała jego realizacja? Kto brał w nim udział?**

Projekt polegał na opracowaniu metody pozyskiwania danych teledetekcyjnych do oceny rozwoju flory obszarów chronionych. Jednym z głównych produktów wynikowych była instrukcja przeprowadzania efektywnych nalotów dronami nad obszarami szczególnie cennymi przyrodniczo.

W projekcie brali udział członkowie Studenckiego Koła Naukowego Geografów UMCS im. Adama Malickiego: Jakub Alinowski, Jan Cebula, Ewelina Kruszczyńska, Patrycja Steć, Tomasz Szafran, Anna Szalewicz, Sara Torój, Piotr Urbański, Jakub Wielgus. Opiekę merytoryczną sprawował dr Piotr Demczuk z Katedry Geomorfologii i Paleogeografii. Wsparcie formalne zapewniło Centrum Kształcenia i Obsługi Studiów.

**Pracowaliście na terenie Roztoczańskiego Parku Narodowego oraz Polskiego Parku Narodowego. Dlaczego wybraliście akurat te dwa miejsca? Czy stworzony algorytm będzie można wykorzystać na innych obszarach?**

Zarówno Roztoczański, jak i Poleski Park Narodowy gromadzą w swoich granicach szczególnie cenne ekosystemy. Pomimo tego obecne są wyraźne różnice między nimi. Dominujące środowisko leśne Roztoczańskiego Parku Narodowego pozwala na prowadzenie badań w zakresie zjawiska wtórnej sukcesji leśnej i zdrowotności drzewostanu na obszarach porolnych pogranicza parku i otuliny. Środowisko wodno-błotne Poleskiego Parku Narodowego sprzyja badaniom sukcesji jezior, czyli zarastania tafli wody przez rośliny wodne.

Doświadczenia, które zostały opisane w publikacji, można w dużej mierze wykorzystać do badań na innych



Fot. Jan Cebula



Fot. Sara Torój

obszarach z zastrzeżeniem, że warunki dotyczące badań za pomocą teledetekcji niskopułapowej mogą się różnić ze względu na uwarunkowania środowiskowe.

Efektom i podsumowaniem naszej pracy jest raport końcowy, zawierający informacje dotyczące przygoto-

wania metodyki badań i analizę czynników wpływających na jakość wykonywanych zobrażeń z niskiego pułapu oraz opisujący nasze doświadczenie nabyte w trakcie samodzielnie wykonywanych misji nad Polejskim oraz Roztoczańskim Parkiem Narodowym. Raport jest dostępny na stronie internetowej UMCS w zakładce Projekty edukacyjne – [www.umcs.pl/pl/monografia-raport-koncowy,24090.htm](http://www.umcs.pl/pl/monografia-raport-koncowy,24090.htm).

Dane pozyskane podczas realizacji omawianego projektu zostały także wykorzystane do napisania dwóch prac dyplomowych.

### Co dał Wam jako kołu naukowemu, ale i każdemu z osobna udział w projekcie?

Wzięcie udziału w projekcie było dla nas wszystkich cennym doświadczeniem. Dało nam możliwość pogłębienia wiedzy na temat wykorzystania dronów w ocenie zmian środowiska przyrodniczego. Każdy z nas zdobył praktyczne doświadczenie terenowe w zakresie badań flory i fauny obszarów chronionych, którą później wykorzystywał przy pracach nad końcowym raportem. Jakub i Jan uzyskali niezbędne kwalifikacje jako operatorzy bezzałogowych statków powietrz-



Fot. Sana Torój

nych (BSP) do lotów w zasięgu i poza zasięgiem wzroku. Wiele nauczyliśmy się również podczas procesu agregacji zdjęć multispektralnych i RGB oraz ich analizy. Ponadto projekt wymagał od nas pracy zespołowej – wielu wspólnych spotkań i dyskusji, co rozwinęło nasze kompetencje miękkie.

Bez wątplenia realizacja projektu pokazała nam, że dzięki ciężkiej pracy i zaangażowaniu możemy realizować nasze naukowe zainteresowania.

### Jakie macie plany na przyszłość, jeśli chodzi o działalność koła? Czy zamierzacie aplikować o dofinansowanie kolejnych projektów?

Oczywiście, uczestnictwo w konkursach grantowych pozwala nam na pozyskiwanie środków na prowadzenie – często kosztownych – badań.

Obecnie część członków naszego koła uczestniczy w przygotowaniu Cyfrowej Mapy Geomorfologicznej Polski. Jednak geografia to nie tylko badania środowiskowe, ale też część społeczno-ekonomiczna. Ostatnio zrealizowaliśmy, we współpracy z Urzędem Miasta Lublin, projekt pt. „Analiza napływu studentów do Lublina”.

Tego typu inicjatywy, prowadzone często we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, pozwalają nam na praktyczne wykorzystanie wiedzy ze studiów oraz nabycie przez nas doświadczenia potrzebnego na rynku pracy. Wybór konkretnych tematów przyszłych

badań zależy będzie od członków naszego koła i ich zainteresowań, jednak nadchodzący rok upłynie nam z pewnością na nauce i ciężkiej pracy.

*Odpowiedzi przygotowali:*

*Jakub Alinowski, Jan Cebula, Ewelina Kruszczyńska, Patrycja Steć, Tomasz Szafran, Anna Szalewicz, Sara Torój, Piotr Urbański, Jakub Wielgus*  
*Wywiad przeprowadziła Ewa Kawałko-Marczuk*

Projekt „Opracowanie metody pozyskiwania danych teledetekcyjnych do oceny rozwoju flory obszarów chronionych” dofinansowano przez Ministra Edukacji i Nauki ze środków budżetu państwa w ramach programu „Studenckie Koła Naukowe Tworzą Innowacje”.

Kwota dofinansowania: 70 000 zł

Całkowita wartość zadania: 75 000 zł

Projekt zrealizowano na Wydziale Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej UMCS, opiekunem merytorycznym projektu był dr Piotr Demczuk z Katedry Geomorfologii i Paleogeografii UMCS.

Okres realizacji projektu: 22.06.2021 – 21.06.2022 r.



Ministerstwo  
Edukacji i Nauki

# UMCS w prestiżowej sieci Uniwersytetów Europejskich ATHENA

Rozmowa z prof. dr hab. Dorotą Kołodzyńską – prorektorem ds. studentów i jakości kształcenia UMCS

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie dołączył do prestiżowego konsorcjum Uniwersytetów Europejskich – ATHENA (Advanced Technology Higher Education Network Alliance), które tworzą Hellenic Mediterranean University z Grecji, Niccolò Cusano University z Włoch, Polytechnic Institute of Porto z Portugalii, University of Maribor ze Słowenii, University of Orléans z Francji, University of Siegen z Niemiec, Vilnius Tech z Litwy, University of Vigo z Hiszpanii, Maria Curie Skłodowska University z Polski oraz stowarzyszony Abdullah Gül University z Turcji.

Działania prowadzone w ramach konsorcjum ATHENA mają na celu kształtowanie cyfrowej transformacji społeczeństw, a także wspieranie rozwoju zrównoważonej i bezpiecznej gospodarki cyfrowej. ATHENA to także wysokiej jakości standardy międzynarodowej edukacji, dostosowane do potrzeb globalnego rynku, podejmowanie wyzwań społecznych i środowiskowych oraz kreowanie europejskich priorytetów badawczych. Dzięki tym aktywnościom konsorcjum zapewnia najwyższe standardy zatrudnienia, wpływające na efektywne zmiany w karierze zawodowej studentów. Położenie nacisku na umiejętności i badania naukowe, które są motorem transformacji cyfrowej w Europie, przy po-

dejściu pedagogicznym, badawczym i rozwojowym, włączeniu społecznego wymiaru współpracy z lokalnymi społecznościami oraz dążeniu do doskonałości poprzez intensywną międzynarodową współpracę otwiera drogę dla ATHENY do budowania wysokiej jakości standardów w Europejskim Obszarze Edukacyjnym.

## Jakie znaczenie dla UMCS ma dołączenie do konsorcjum ATHENA?

Kraje Unii Europejskiej od lat podejmują działania, aby zapewnić swoim obywatelom najwyższej jakości edukację. W tym celu państwa członkowskie kontynuują sprawdzone inicjatywy i tworzą nowe, ukierunkowane na zapewnianie dostępu do dobrego wykształcenia, wykorzystującego najnowszą wiedzę teoretyczną i rozwiązania praktyczne.

Jednym ze środków służących tym celom jest tworzenie Uniwersytetów Europejskich – sieci uczelni zlokalizowanych w kilku państwach Unii Europejskiej, funkcjonujących na podstawie wspólnie wypracowanych zasad.

Obecnie podpisanych jest 41 takich partnerstw i 12 porozumień określanych mianem Uniwersytetów Europejskich. Zgodnie z założeniami mają one uzupełniać inne przedsięwzięcia realizowane w szkolnictwie wyższym



Fot. Paweł Wąsaj

i ułatwiać budowanie relacji wzmacniających poszczególne obszary tego sektora.

Jeśli chodzi o UMCS, jestem pewna, że inwestowanie we wzajemną integrację w ramach ATHENY zaowocuje już w niedalekiej przyszłości wzmocnieniem potencjału dydaktycznego oraz podniesieniem poziomu kształcenia osób, które są już częścią naszej społeczności lub od 1 października br. wstąpią w mury naszej Uczelni.

Ponadto nasze uniwersytety współpracują ze sobą nie tylko na polu dydaktycznym, ale także badawczym oraz administracyjnym. Łączą nas wspólne klastry kompetencji z zakresu szeroko pojętej transformacji cyfrowej, tzw. *competence clusters*, zespoły naukowe oraz, co ważne, wypracowywany jest wspólny model zarządzania w tym zakresie.

Studenci uzyskują szeroki wybór kursów i zajęć, nie rzadko interdyscyplinarnych, prowadzonych w kilku językach europejskich (angielskim, francuskim, niemieckim, greckim, włoskim, hiszpańskim itd.) w trybie stacjonarnym, mieszanym lub na odległość. Otrzymują także szansę udziału w stażach zawodowych u najlepszych regionalnych pracodawców.

Korzyści w mojej ocenie są ogromne – zdobyte w toku kształcenia umiejętności językowe, dostosowane do różnych poziomów i preferencji językowych, szeroki

wyбір kursów i zajęć interdyscyplinarnych, prowadzonych w kilku językach europejskich w trybie stacjonarnym lub na odległość, doświadczenie zawodowe, obycie w środowisku wielokulturowym, umiejętność patrzenia na świat z różnych perspektyw, wzmacnianie wytypowanych obszarów tak ważnych w „cyfrowym świecie”.

Oprócz zajęć prowadzonych na odległość studenci będą uczestniczyli w wymianie organizowanej w ramach programu Erasmus+, a także w intensywnych kursach, warsztatach, webinarach czy szkołach letnich. Przykładowo, obecnie już zapraszamy studentów do wzięcia udziału w naborze do szkół letnich w Uniwersytecie w Maliborze. W dniach 28 sierpnia – 1 października 2022 r. oferowanych jest pięć różnych intensywnych mieszanych programów (BIP) z różnych dziedzin akademickich (Solution Design Summer School, Simulations in Nursing Education, Open Science, II Międzynarodowa Szkoła Letnia – Organizacja, Zarządzanie i Społeczeństwo, FOV 2022 oraz Sustainability in International Business Summer School). Każdy moduł zawiera wykłady, warsztaty, wizyty aplikacyjne oraz atrakcyjny program towarzyski. Studenci mogą wybierać kursy stosownie do własnych zainteresowań oraz doświadczeń i umiejętności poszukiwanych przez

pracodawców. Wszystkie moduły są bezpłatne dla studentów ATHENY. Tego typu inicjatywa w ramach BIP łączy krótkoterminową mobilność z komponentem wirtualnym. Studenci biorący w niej udział realizują swoje plany studiów w uczelni macierzystej, a włączają jedynie BIP jako czynność równoległą. Krótkoterminowa mobilność internetowa i fizyczna (jeden tydzień w Słowenii) będzie jedynym okresem poza ich instytucją macierzystą.

Innym przykładem jest opracowywanie przez ATHENĘ tzw. okien mobilności. Okno mobilności to czas zarezerwowany na mobilność studentów, który jest zintegrowany z programem studiów. Schemat okien mobilności uwzględnia klastry kompetencji. Co ważne, student może być zapisany na kursy z różnych uniwersytetów w tym samym oknie mobilności. Tego typu zajęcia wirtualne pozwolą naszym studentom w określonym momencie w różnych krajach na interakcję ze sobą, wymianę opinii, pytań, wątpliwości, komentarzy, dyskusowanie o przebiegu studiów itp. Warto wspomnieć, że infrastruktura ATHENY do nauczania na odległość obejmuje udogodnienia wymagane do wirtualnej mobilności – multimedialne laboratoria do nagrywania, edycji i produkcji materiałów dydaktycznych wykorzystywanych potem w ramach MOOC, czyli tzw. Massive Open Online Courses, czy wirtualne klasy – sale wyposażone w niezbędny sprzęt i oprogramowanie do wirtualnego uczestnictwa w zajęciach.

Ponadto studenci mają dostęp do PRAXIS – platformy wykorzystywanej przez studentów, firmy i laboratoria badawcze na całym świecie do wymiany staży akademickich.

Kolejna innowacja to wspomniane już klastry kompetencji – model zapewniający niezbędną infrastrukturę w ramach dynamicznego programu nauczania zorientowanego na studenta, przy jednoczesnym wspieraniu mobilności na studiach. Dzięki modelowi klastra kompetencji studenci mogą zaprojektować własny program nauczania. Klastry kompetencji to bowiem spójne, jednorodnie grupy modułów/przedmiotów, z których każdy zapewnia ten sam zestaw umiejętności, kompetencji, efektów uczenia się i nakładu pracy (ECTS). Są one oceniane, certyfikowane i uznawane przez wszystkie partnerskie uczelnie. Poszczególne jednostki w tym samym klastrze są równoważne z punktu widzenia efektów uczenia się i nakładu pracy, dzięki czemu można się nimi

wymieniać lub uczestniczyć niezależnie. Klastry kompetencji zapewnią naszym studentom bardziej międzynarodową, zróżnicowaną i spersonalizowaną edukację.

Innym przykładem są certyfikaty tzw. *microcredentials* – wskazujące, że dany student wykazał opanowanie danej kompetencji lub umiejętności. Aby uzyskać mikropoświadczenie, student musi wykonać określoną liczbę czynności, ocen lub projektów związanych z zaliczaną kompetencją/umiejętnością. Mikropoświadczenia będzie można zaimplementować na platformie blockchain. Efekty uczenia się klastrów kompetencji mogą być przyporządkowane do konkretnych mikropoświadczeń – w ten sposób studenci mogą zdobywać punkty w całej swojej ścieżce akademickiej. Wprowadzenie mikropoświadczeń jest wspierane przez infrastrukturę opartą na blockchainach, ułatwiającą wymianę danych. Wpisy są trwałe, przejrzyste i można je przeszukiwać, co umożliwi członkom ATHENY dostęp do wiarygodnej certyfikacji osiągnięć studentów. Na poziomie technicznym automatyczne uznawanie kwalifikacji będzie wspierane przez infrastrukturę techniczną opartą na EduCTX – innowacyjnej platformie opartej na blockchain opracowanej przez Uniwersytet w Mariborze.

Ważna jest też synergia między edukacją a badaniami, m.in. rozliczanie multidyscyplinarnych zespołów studentów mających na celu wypracowanie rozwiązań dla wyzwań stawianych przez firmy, zaangażowanie studentów w organizację wydarzeń naukowych. Z kolei z punktu widzenia pracownika nasze uczelnie, można powiedzieć, że dzielą się własnymi zasobami – infrastrukturą i wiedzą – i zapewniają swoim pracownikom dostęp do zróżnicowanych form doskonalenia zawodowego. To wpłynie na poszerzenie zakresu badań oraz opracowanie nowoczesnych sposobów komercjalizacji ich wyników.

Mamy także nadzieję, że znacznie rozwinie się współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, tj. biznesem, organizacjami pozarządowymi, administracją publiczną, aby powstały jak najlepsze warunki do rozwoju oferty kształcenia i wykorzystywania wyników badań. Celem bowiem jest przełożenie efektów naszej pracy na praktykę obejmującą wiele sfer życia. Dzięki temu uda się osiągnąć znacznie więcej efektów, niż byłoby to możliwe, gdyby każdy z nas próbował to robić samodzielnie.

Zakładamy, że wszystkie te działania już niedługo wpłyną na wzrost prestiżu Uczelni w międzynarodowych rankingach, zwiększenie stopnia umiędzynarodowienia



oraz poszerzenie możliwości uczestniczenia w projektach badawczych i edukacyjnych. To wszystko będzie decydowało o umocnieniu pozycji UMCS w regionie i w Polsce.

Już teraz zachęcam do śledzenia strony <https://athena-uni.eu/> – to tu pojawiać się będą nowe informacje o podejmowanych inicjatywach.

### Jak nasz akces może wpłynąć na promocję Uczelni i Lublina?

Wypracowanie strategii funkcjonowania naszych uniwersytetów ponad granicami państw to pokazanie, że UMCS i Lublin to miejsca otwarte, gotowe na różnego typu sojusze, potrafiące współpracować na polu dydaktycznym, badawczym i administracyjnym. Tak jak Lublin spaja nasze lubelskie uczelnie np. w ramach Związku Uczelni Lubelskich, dzięki czemu szcycimy się mianem miasta akademickiego, tak ATHENA spaja nas na arenie europejskiej. To także doskonała droga do promocji Uczelni, podnoszenia poziomu rozpoznawalności na arenie międzynarodowej czy pozycji w rankingach. Nie mam wątpliwości, że zdobyte przez naszych studentów i pracowników umiejętności językowe, doświadczenie zawodowe, obycie w środowisku wielokulturowym, umiejętność patrzenia na świat z różnych perspektyw czy praca w międzynarodowych zespołach to znacząca zmiana jakościowa, która bezpośrednio przełoży się na naszą rozpoznawalność, zwłaszcza teraz, kiedy Lublin w 2023 r. będzie Europejską Stolicą Młodzieży.

### Jak wyglądała wizyta na ATHENA European University Alliance Meeting w Heraklionie? Proszę podzielić się wrażeniami z tego ważnego wydarzenia, podczas którego władze UMCS podpisały oficjalny protokół dołączenia do sieci Uniwersytetów Europejskich.

Zostaliśmy przyjęci z pełną otwartością i życzliwością. Entuzjazm naszych partnerów zaraża. Jesteśmy pod wrażeniem organizacji, obejmującej wszystkie aspekty funkcjonowania uczelni, a dotyczące szeroko pojętej sfery zarządczej, organizacyjnej, naukowej i dydaktycznej.

Możliwość uczestnictwa w tego typu inicjatywie to dla UMCS ogromna szansa na rozwijanie umiędzynarodowienia kształcenia (poprzez uatrakcyjnienie programów studiów), jak również badań i transferu wiedzy oraz technologii, ukierunkowanych na potrzeby

społeczne i uwarunkowania regionu. Proszę zauważyć, że Uniwersytety Europejskie to narzędzie, które łączy studentów, wykładowców i całą administrację uczelni. Każdy może znaleźć tu coś dla siebie. To ogromny krok naprzód. W programach bilateralnych, umowach o podwójne dyplomowanie wychodziliśmy naprzeciw rozwojowi studentów – tu ta aktywność dotyczy nas wszystkich – studentów, nauczycieli i pracowników administracji. To tak jakbyśmy wszyscy rozpoczęli podróż superszybkim pociągiem ku lepszej przyszłości. Skorzystajmy z tego zaproszenia. ATHENA to miejsce dla nas.

### Warto dodać, że wśród polskich uczelni UMCS jest kolejną jednostką zrzeszoną w tego typu konsorcjum.

Tak, to prawda. W dwóch dotychczasowych konkursach Komisja Europejska wyłoniła 41 konsorcjów, które na zwiększenie mobilności studentów, kadry akademickiej i środowiska naukowego, a także wspieranie jakości, integracji i konkurencyjności europejskiego szkolnictwa wyższego, otrzymały łącznie 287 mln euro. Dołączamy do najlepszych. W gronie uczelni polskich już realizujących projekty w ramach innych konsorcjów znajdują się: Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie (UNIVERSEH), Politechnika Poznańska (EUNICE), Politechnika Śląska (EURECA-PRO), Politechnika Warszawska (ENHANCE), Uniwersytet Gdański (SEA-EU), Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (EPICUR), Uniwersytet Jagielloński (UNA Europa), Uniwersytet Opolski (FORTHEM), Uniwersytet Warszawski (4EU+), Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu (YUFE), Uniwersytet Śląski (T4E), Politechnika Wrocławska (Unite!), Politechnika Łódzka (ECIU), Uniwersytet Wrocławski (Arqus).

Jeszcze raz warto podkreślić, że współpraca z uniwersytetami z całej Europy to szereg możliwości dla studentów, takich jak odbywanie studiów, staży na zagranicznych uczelniach, zdobywanie wspólnych dyplomów czy uzyskiwanie poświadczeń różnych kwalifikacji cząstkowych, a dla nauczycieli akademickich to zaś możliwość zbierania dobrych praktyk od partnerów zagranicznych, a także odbywania staży naukowych i wizyt studyjnych. Inicjatywa ATHENA obejmie swoim zasięgiem całą naszą Alma Mater i z aktywności realizowanych w konsorcjum skorzystać będą mogli wszyscy pracownicy UMCS.

*Rozmawiała Katarzyna Skątecka*

# Baza Wiedzy UMCS

W połowie maja 2022 r. rozpoczęła funkcjonowanie Baza Wiedzy Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, dostępna pod adresem [bazawiedzy.umcs.pl](http://bazawiedzy.umcs.pl).

Jej wdrożenie zrealizował interdyscyplinarny zespół powołany przez rektora UMCS prof. dr. hab. Radosława Dobrowolskiego, koordynowany przez prorektora ds. rozwoju i współpracy z gospodarką dr. hab. Zbigniewa Pastuszaka, prof. UMCS i złożony z pracowników Biblioteki Głównej, Centrum Analiz i Rozwoju, Wydziału Biologii i Biotechnologii oraz LubMAN. Pracami zespołu wdrożeniowego kierował Grzegorz Szczypa – kierownik Oddziału Informacji Naukowej BG UMCS.

W toku prac dostosowano do specyfiki naszego Uniwersytetu oprogramowanie Omega Psir autorstwa Politechniki Warszawskiej, łączące cechy bieżącego systemu informacji badawczej oraz repozytorium instytucjonalnego.

Nowe narzędzie pozwala zabezpieczać potrzeby Uczelni przede wszystkim w zakresie:

- archiwizacji dorobku naukowego i artystycznego;
- sprawozdawczości wewnętrznej oraz na potrzeby krajowego systemu ewaluacji nauki;
- udostępniania wyników badań, wymaganego przez ruch Open Access, Plan S i instytucje grantowe;
- deponowania danych badawczych;
- generowania raportów, statystyk, sieci współpracy, informacji bibliometrycznych;
- promowania dorobku pracowników.

## Baza Wiedzy UMCS to prostota obsługi i maksymalna użyteczność

Dzięki współpracy z Centrum Analiz i Rozwoju oraz LubMAN udało się wypracować ścieżki obsługi maksymalnie nakierowane na wygodę i potrzeby użytkownika. Zadbano o unifikację z systemem uwierzytelniającym wykorzystywanym w UMCS: logowanie do Bazy Wiedzy następuje przy pomocy centralnego systemu logowania (CAS), z użyciem standardowych loginów i haseł, stosowanych do logowania m.in. do systemów USOS i Teams. Baza Wiedzy może importować dane z systemu USOS w zakresie niezbędnym do bieżącej aktualizacji informacji o pracownikach i jednostkach

Uczelni. Planowana jest integracja z tym systemem – dzięki niej strona będzie zawsze prezentowała aktualny stan zatrudnienia w jednostce.

Baza Wiedzy może być wykorzystywana w wielu aspektach w zależności od intencji użytkowników portalu:

- ogólnodostępne wyszukiwanie informacji (publikacje, dzieła artystyczne, patenty, zespoły badawcze czy specjaliści w danej dziedzinie – proste poszukiwanie po interaktywnych tagach);
- autorzy z UMCS – wprowadzenie informacji o dorobku, aktualizowanie indywidualnego profilu;
- kadra zarządzająca (monitoring osiągnięć, parametryzacja, PBN, wielopoziomowe raporty).

W Bazie Wiedzy obligatoryjnie rejestrowane są utwory opublikowane po 1 stycznia 2017 r., stanowiące dorobek pracowników oraz jednostek Uczelni.

Autor może przesłać informacje o publikacjach samodzielnie, korzystając z funkcji automatycznych importów (po DOI, BibTeX, RIS, Scopus, Web of Science) bądź z formularzy dostępnych w trybie online. Nad poprawnością danych czuwają wydziałowi redaktorzy, których dane kontaktowe umieszczono w sekcji O Bazie Wiedzy/Kontakt.

Baza Wiedzy prezentuje także wskaźniki bibliometryczne, generuje diagramy współpracy oraz statystyki i raporty dotyczące działalności publikacyjnej. Aktualizacja danych odbywa się cyklicznie na podstawie informacji o publikacjach zgłoszonych przez autorów oraz danych zawartych na portalach zewnętrznych, np. Scopus, Web of Science, Google Scholar.

Zachęcamy do kontroli swoich profili w Bazie Wiedzy: połączenie ze Scopus, Scholar i WoS (instrukcje w sekcji pomocy) pozwoli na automatyczną aktualizację cytowań. Import danych o publikacjach za pomocą identyfikatora DOI jest najszybszą drogą rejestracji danych o dorobku publikacyjnym, wymagającym od autora jedynie wprowadzenia numeru w pole formularza. Uzupełniony profil umożliwi pobieranie zestawień bibliograficznych, generowanie raportów bibliometrycznych, prezentację sieci współpracy i tematyki badawczej/artystycznej oraz innych osiągnięć. Dzięki różnorodności gromadzonych danych będzie stanowił najlepszą wizytówkę autora.

## Podstawowe cele Bazy Wiedzy UMCS

Baza Wiedzy UMCS jest centralnym systemem ewidencji i archiwizacji dorobku piśmienniczego, artystycznego i dydaktycznego pracowników i doktorantów UMCS oraz osób, które zgłoszą swój związek z Uniwersytetem. Cele jej funkcjonowania to przede wszystkim:

- rejestrowanie utworów rozpowszechnionych, których autorami są pracownicy i doktoranci UMCS;
- archiwizowanie opisów dorobku naukowego zarejestrowanego w systemie;
- dostarczanie danych do raportów i sprawozdań na potrzeby ewaluacji jakości działalności naukowej Uczelni i jej jednostek lub oceny pracowników naukowych;
- udostępnianie informacji oraz promowanie w Internecie dorobku pracowników oraz jednostek organizacyjnych UMCS;
- dostarczanie informacji o punktacji nadawanej publikacjom zgodnie z wymogami ministerstwa właściwego ds. szkolnictwa wyższego;
- gromadzenie cyfrowych wersji zarejestrowanych utworów oraz zapewnienie do nich dostępu, jeśli jest to możliwe.

Utwory zamieszczone w Bazie Wiedzy podlegają ochronie prawa autorskiego. Udostępnianie ich odbywa się na podstawie licencji niewyłącznej Creative Commons – uznanie autorstwa, użycie niekomercyjne (CC BY NC).

## Co rejestruje Baza Wiedzy UMCS?

Baza Wiedzy gromadzi głównie upowszechnione utwory drukowane lub elektroniczne, posiadające co najmniej

jeden z numerów: ISBN, ISMN, ISSN, DOI, opublikowane w ostatecznej formie jako:

- artykuły w czasopismach naukowych oraz innych wydawnictwach ciągłych;
- monografie, podręczniki, skrypty oraz inne wydawnictwa zwarte;
- rozdziały w monografiach, podręcznikach, skryptach i innych wydawnictwach zwartych;
- referaty opublikowane w materiałach konferencyjnych;
- artykuły recenzyjne;
- tłumaczenia tekstów zagranicznych;
- redakcja naukowa monografii, podręcznika, skryptu oraz innego wydawnictwa zwarte lub ciągłego;
- inne, w tym: hasła w encyklopediach, słownikach, leksykonach, publikacje popularnonaukowe.

Znajdziemy tu także: dane badawcze; aktywności zawodowe z zakresu sztuk muzycznych, plastycznych, filmowych i konserwacji dzieł sztuki; rozprawy doktorskie; projekty naukowe; przedmioty prawa własności przemysłowej. Docelowo dane o dorobku i aktywności zawodowej wprowadzone do Bazy Wiedzy będą przekazywane do Zintegrowanego Systemu Informacji o Nauce i Szkolnictwie Wyższym POL-on.

Baza Wiedzy UMCS ma zunifikować obieg informacji o dorobku pracowników Uniwersytetu, przekazywać dane do centralnych systemów na potrzeby ewaluacji i ocen wewnętrznych oraz promować dokonania naukowe i artystyczne w szerokim obiegu Internetu.

*Grzegorz Szczypa*

*Kierownik Oddziału Informacji Naukowej BG UMCS*

Wdrożone w naszym Uniwersytecie repozytorium cyfrowe – Baza Wiedzy UMCS ma za zadanie umożliwić pracownikom badawczym, badawczo-dydaktycznym oraz dydaktycznym deponowanie prac naukowych i popularyzatorskich w centralnym systemie UMCS, w którym są one dostępne dla szerokiego grona odbiorców wewnętrznych oraz osób z otoczenia krajowego i międzynarodowego. Każda zatrudniona w UMCS osoba może nie tylko zdeponować tu swoje publikacje, ale również przejrzeć graficzną prezentację mapy słów symbolizującą obszary badawcze, w których się porusza, a także uzyskać dostęp do informacji o: cytowaniach, statystykach aktywności naukowej czy współpracy naukowej w ramach Uniwersytetu i poza nim.

Posiadanie repozytorium jest jednym z wymagań parametryzacyjnych jednostek naukowych, ale zachęcam do jego wykorzystania także dlatego, że w prosty sposób możemy nawiązywać kontakty międzydyscyplinowe, istotne dla własnego rozwoju naukowego. Niezmiernie istotny jest także fakt, że możemy wykorzystać np. linki do naszych prac umieszczonych w repozytorium w korespondencji, podpisach e-mail czy w mediach społecznościowych, co powinno przyczynić się do promocji wyników naszych badań i pomóc w rozwoju kariery naukowej.

*Zbigniew Pastuszak*

*Prorektor ds. rozwoju i współpracy z gospodarką*

# Kropla krwi na wagę złota

**K**rew to najcenniejszy dar życia, którego jedynym źródłem jest człowiek. Nie można wyprodukować jej w warunkach laboratoryjnych, nie można zastąpić jej sztucznym odpowiednikiem, może być jedynie darem człowieka dla człowieka. Dla wielu chorych i ofiar wypadków krew to często niezastąpiony lek i ostatnia deska ratunku, będąca szansą na powrót do zdrowia. Krew potrzebna jest nam do życia tak samo jak powietrze i woda. Dotlenia, odżywia i oczyszcza komórki. To od jej przepływu zależy prawidłowe funkcjonowanie naszego ciała i narządów. W żyłach dorosłego człowieka krąży około 5–6 litrów krwi, a w jej 2–3 kroplach znajduje się około biliona czerwonych krwinek.

Miesiące letnie to szczególnie trudny okres dla krwiodawstwa, bo niemal w każdym z centrów odnotowuje się duże braki krwi. Dlaczego tak się dzieje? Wakacje to czas zwiększonej liczby wypadków i związanych z nimi transfuzji, a także okres większej liczby zaplanowanych zabiegów. To wpływa na większe zużycie krwi i wzmożone zapotrzebowanie na nią. Wakacje to także czas urlopów i wyjazdów potencjalnych dawców krwi, co z kolei może ograniczać przeprowadzanie akcji krwiodawstwa na większą skalę. Regionalne Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Lublinie co roku w tym czasie apeluje o zgłaszanie się i oddawanie krwi oraz jej składników.

*Obecnie krew jest niezwykle potrzebna, a niestety jej stany magazynowe są na wyczerpaniu. W szpitalach chorzy i potrzebujący czekają na ten niezwykle dar życia. Sytuacja po raz kolejny zmusza nas do zwrócenia się z prośbą do wszystkich osób o wielkich sercach, aby raz jeszcze je pokazały i wsparły działania RCKiK w Lublinie w celu ratowania zdrowia i życia mieszkańców naszego województwa – apeluje Regionalne Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Lublinie. A jakiej krwi brakuje szczególnie? Każdy potencjalny kandydat na dawcę*

*lub honorowy dawca krwi jest dla nas jednakowo ważny, niezależnie od posiadanej grupy krwi, jednak jak wynika ze statystyk tylko 15% populacji polskiej posiada grupę krwi Rh ujemną, dlatego też zwracamy się ze szczególną prośbą do osób posiadających grupę Rh ujemną o systematyczne zgłaszanie się do oddawania krwi i jej składników, by zabezpieczyć potrzeby polskich biorców – informuje na swojej stronie RCKiK w Lublinie.*

W całym kraju systematycznie prowadzone są akcje poboru krwi. Dzięki nim zwiększa się również społeczna świadomość, że ważne jest bezinteresowne zaangażowanie w ratowanie życia drugiego człowieka i jak niewiele wymaga ono poświęcenia. Bo oddając jedną jednostkę krwi (450 ml), można uratować aż trzy ludzkie istnienia!

## Kto może zostać krwiodawcą

Tak naprawdę oddać krew może każdy człowiek pod warunkiem, że jest zdrowy. Na stronie Regionalnego Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Lublinie znajdziemy m.in. szczegółowe informacje dotyczące wymogów, jakie powinien spełniać potencjalny kandydat na dawcę i jak powinien się przygotować. Przeczytamy w nich, że dawcą pierwszorazowym może zostać osoba ważąca minimum 50 kilogramów, w wieku od 18. do 60. roku życia. Co ciekawe, aby oddać krew wcale nie trzeba znać swojej grupy krwi. Jeśli chodzi o przeciwwskazania, to do donacji nie mogą przystąpić osoby chorujące na żółtaczkę zakaźną i te, które w ciągu ostatnich 6 miesięcy miały kontakt z krwią ludzką, wykonywano u nich tatuaże, akupunkturę czy przekłucia lub przechodziły zabiegi chirurgiczne i medyczne, z wykorzystaniem sprzętu wielokrotnego użytku lub miały operację, a także gastroskopię, kolonoskopię, artroskopię czy inne zabiegi przebiegające z naruszeniem ciągłości ciała. Ponadto przed oddaniem krwi nie powinno przyjmować się szczepień ochronnych. Przeszkoda

mogą być także alergie, przyjmowanie narkotyków, stany zapalne i infekcje takie jak: katar, kaszel, opryszczka, biegunka, ból gardła czy ból brzucha, przyjmowanie w ostatnim czasie leków, a także nieleczona padaczka, cukrzyca, astma, łuszczyca czy choroby tarczycy, skłonności do omdleń, zaburzenia krzepnięcia krwi i rytmu serca, przebyty zawał mięśnia serca czy udar mózgu. Na pewno należy wstrzymać się również z oddawaniem krwi aż do zakończenia leczenia stomatologicznego. Z kolei kobiety nie mogą oddawać krwi w czasie miesiączki i trzy dni po jej zakończeniu. Przed donacją należy również zachować dwudniową abstynencję alkoholową. Co jeszcze? Między jedną a drugą donacją musi minąć nie mniej niż 8 tygodni, kobiety mogą oddać krew 4 razy w ciągu roku, a mężczyźni 6 razy.

### Jak przygotować się do oddania krwi

Samo pobranie krwi pełnej zajmuje od 4 do 10 minut, z kolei oddanie 650 ml osocza przeważnie trwa około 30 minut. Warto podkreślić, że pobranie krwi to zabieg w pełni bezpieczny i niezagrażający zdrowiu czy życiu dawcy. Odbywa się w specjalnym pomieszczeniu i do jego wykonania stosuje się wyłącznie sprzęt jednorazowego użytku, dzięki czemu nie występuje ryzyko zakażenia. Zarówno podczas zabiegu, jak i po jego zakończeniu dawca pozostaje pod opieką wyspecjalizowanego personelu do momentu osiągnięcia stanu pozwalającego na opuszczenie placówki po oddaniu krwi. Zanim zasiądziemy na fotel warto uzupełnić płyny w organizmie. W razie potrzeby ugасzenia pragnienia w punktach stacjonarnych oraz ambulansach znajdziemy dozowniki z wodą. Na zabieg należy przyjść wypoczętym i wyspanym, po lekkostrawnym posiłku. Krew pobiera się z żyły ze zgięcia łokciowego. Po pobraniu w miejscu wkłucia może być odczuwalne lekkie pulsowanie, przyłożony zostanie też gazik, który należy uciskać przez kilka minut, aby w ten sposób uniknąć powstania siniaka. Poza ofiarowaniem krwi można oddać także osocze. Dodatkowo podczas wizyty w RCKiK każdy może wpisać się do bazy potencjalnych dawców szpiku.

### Przywileje krwiodawcy

W Turcji dawca krwi dostaje wiadomość SMS, gdy jego krew ratuje komuś życie, dodatkowo w jego imieniu sadzone jest jedno drzewo. A jak jest w Polsce? Każdy, kto odda krew, może liczyć na dwa dni wolne od



Fot. Barbara Pohl

pracy – dzień oddania krwi oraz dzień następny. Na prośbę dawcy wystawiane jest również zaświadczenie usprawiedliwiające nieobecność w pracy, na uczelni czy w szkole. Oprócz tego darczyńca może liczyć na zwrot kosztów przejazdu do najbliższego punktu krwiodawstwa, w którym podda się zabiegowi oddania krwi lub jej składników, a także na tzw. posiłek regeneracyjny o wartości kalorycznej 4500 kalorii, zazwyczaj w formie ośmiu czekolad, choć w centrach krwiodawstwa do dyspozycji dawców zdarzają się też słodczyce i soki.

Jeżeli oddamy co najmniej 5 litrów krwi (w przypadku kobiet) lub 6 litrów krwi (w przypadku mężczyzn), to możemy liczyć na tytuł i odznakę „Zasłużonego Honorowego Dawcy Krwi”, a co się z tym wiąże – na kolejne przywileje, takie jak: uprawnienie do wizyt u lekarza czy w aptecce poza kolejką oraz dostęp do wybranych bezpłatnych leków. Osoby, które oddały 20 litrów krwi lub innych jej składników, mogą dodatkowo otrzymać odznakę „Honorowego Dawcy Krwi – Zasłużony dla Zdrowia Narodu”.

Nasz Uniwersytet przez cały rok wspiera akcje honorowego dawstwa krwi i zachęca wszystkich studentów i pracowników do włączania się w nie. Więcej informacji dotyczących oddawania krwi, listę placówek, a także harmonogram najbliższych terenowych akcji poboru krwi znajdziemy na stronie RCKiK: [www.rckik.lublin.pl](http://www.rckik.lublin.pl).

*Klaudia Olender*



Fot. Bartosz Proń

## Polskie Dni Montessori

W dniach 3–5 czerwca 2022 r. w Instytucie Pedagogiki UMCS odbyły się Polskie Dni Montessori (PDM) – konferencja pedagogów zajmujących się pracą według zasad opracowanych przez Marię Montessori oraz badaczy podejmujących eksploracje w tym zakresie. Wydarzenie zostało zorganizowane w roku jubileuszu 30-lecia edukacji montessoriańskiej na Lubelszczyźnie, a motywem przewodnim były „Fenomeny dzieciństwa. Od Marii Montessori po współczesność”. Ósma edycja PDM stanowiła okazję do świętowania jubileuszu trzydziestu lat obecności pedagogiki Montessori na Lubelszczyźnie. To właśnie w Lublinie w maju 1992 r. została podpisana umowa między Hogeschool van Arnhem an Nijmegen (aktualnie HAN University) oraz Wydziałem Pedagogiki i Psychologii UMCS, dotycząca realizacji projektu „Zindywidualizowane nauczanie w oparciu o zasady pedagogiki Montessori”.

Organizatorami Polskich Dni Montessori, które zgromadziły ponad dwustu uczestników i zaproszonych



Fot. Bartosz Proń

gości, było Polskie Stowarzyszenie Montessori oraz Instytut Pedagogiki UMCS. Uroczyste otwarcie wydarzenia 3 czerwca poprzedziły hospitacje w placówkach Montessori w Lublinie i Świdniku. Swoje drzwi otworzyły 22 oddziały edukacji montessoriańskiej.

Podczas ceremonii otwarcia uczestników PDM oraz zaproszonych gości przywitała dyrektor Instytutu Pedagogiki dr hab. Stanisława Byra, prof. UMCS. Ministra Edukacji Narodowej i Nauki reprezentował przewodniczący Komisji ds. Rodziny Tomasz Pitucha, który odczytał list skierowany przez ministra do uczestników konferencji oraz wyraził słowa osobistego powitania. Zgromadzonych ciepło przywitali prorektor ds. nauki i współpracy międzynarodowej prof. dr hab. Wiesław I. Gruszeki oraz dziekan Wydziału Pedagogiki i Psychologii dr hab. Andrzej Różański, prof. UMCS. Uroczystość otwarcia uświetniła także wypowiedź przewodniczącej Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN prof. dr hab. Agnieszki Cybał-Michalskiej, dziekan Wydziału Studiów



Fot. Bartosz Proń



Fot. Bartosz Proń

Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. W gronie gości honorowych znalazły się ponadto: nestorka pedagogiki Montessori prof. dr hab. Sabina Guz oraz panie dyrektor tworzące pierwsze grupy Montessori w Lublinie. Następnie do zebranych zwróciła się prezes Polskiego Stowarzyszenia Montessori dr Małgorzata Miksza, która objęła przewodnictwo obrad. Ceremonię otwarcia zakończył występ dzieci, rodziców oraz pedagogów z przedszkoli montessoriańskich ze Świdnika, przygotowany przez nauczycielkę z Przedszkola nr 4 Annę Bryk. Na czas przedstawienia *Kim jestem – przygoda małej Perły* patio i piętra budynku Instytutu Pedagogiki UMCS zamieniły się w teatr.

Wykład inauguracyjny wygłosiła prezydent Montessori Europe Barbara Isaacs, która zwróciła uwagę na aktualność poglądów Marii Montessori, odwołując się do opinii uczonych z zakresu pedagogiki i psychologii. Dr hab. Renata Michalak, prof. UAM rozwinęła myśl o synergii wybranych teorii uczenia się, a dr hab. Barbara Surma, prof. AIK w prezentacji odniosła się do zrealizowanego projektu edukacji STEAM, służącego kształtowaniu kompetencji badawczych w przedszkolu. Na zakończenie części wykładowej PDM dr hab. Renata Grzybek z Instytutu Pedagogiki UMCS zarysowała proces dorastania Marii Montessori do pracy pedagogicznej, a dr hab. Beata Bednarczuk, prof. UMCS syntetycznie przedstawiła trzydzieści lat rozwijania pedagogiki Montessori na Lubelszczyźnie. Prezes Polskiego Stowarzyszenia Montessori dr Małgorzata Miksza wręczyła jubileuszowe listy gratulacyjne oraz zaprosiła na okolicznościowy tort. Warto zauważyć, że z okazji jubileuszu została opracowana i opublikowana bibliografia

prac pedagogów z ośrodka lubelskiego (1992–2022), którą otrzymał każdy uczestnik PDM.

Sesje warsztatowe, spotkania dyskusyjne i prezentacje wykładowe zdominowały drugi dzień konferencji. Uczestnikom zaproponowano trzy sesje inspirujących zajęć o charakterze metodycznym, a każdy mógł wybrać z bogactwa jedenastu propozycji przygotowanych przez nauczycieli i pracowników naukowych z całej Polski. Można było m.in. wziąć udział w zajęciach z zakresu kształcenia językowego, matematycznego, artystycznego, poznać kreatywne techniki tworzenia materiałów montessoriańskich czy pogłębić umiejętność modelowania relacji między rodzicami i nauczycielem. W czasie wykładu dr Małgorzata Miksza przywołała poglądy Montessori na temat dziecka. Zainteresowaniem cieszyły się dyskusje panelowe poświęcone administrowaniu placówką Montessori, edukacji dziecka w warunkach pokoju i wojny oraz organizowaniu placówki z oddziałami Montessori z perspektywy trzydziestu lat doświadczeń na Lubelszczyźnie. Uczestnikom zaproponowane także spacer po Lublinie. A była to Noc Kultury!

Ostatni dzień PDM otworzył wykład pt. „Research on Montessori practices” dr Angeli Murray z Kansas University, kierownika Centrum Badań nad Edukacją Montessori. Uzasadniono w nim potrzebę prowadzenia badań nad kształceniem w systemie Montessori, zaprezentowano wyniki najnowszych analiz oraz cenne źródła bibliograficzne. Po wykładzie miała miejsce żywa i pełna osobistych refleksji dyskusja absolwentów szkoły Montessori pt. „Wartość szkoły Montessori w perspektywie doświadczeń życiowych”. Czwarta sesja warsztatowa zwięździła edukacyjną część spotkania. Przyjęto także, w odniesieniu do sytuacji na Ukrainie, deklarację na rzecz wychowania dla pokoju. Polskie Dni Montessori zakończył występ studentów Wydziału Artystycznego.

Zjazd Montessorian w Lublinie, w gościnnych murach nowoczesnego budynku Instytutu Pedagogiki, był pierwszą po dwóch latach okazją do bezpośredniego spotkania i wymiany doświadczeń. Uczestnicy prowadzili owocne rozmowy i cenne obserwacje. Odnowione zostały nawiązane wcześniej kontakty, powstały nowe. Wszystko w atmosferze życzliwości, współpracy i zrozumienia.

*Beata Bednarczuk  
Katedra Dydaktyki, Instytut Pedagogiki UMCS  
Prezes Lubelskiego Oddziału Polskiego  
Stowarzyszenia Montessori*



Fot. Bartosz Profil



Fot. Bartosz Profil



Fot. Bartosz Profil

## Polsko-węgierska konferencja prawnicza

**21** czerwca 2022 r. na Wydziale Prawa i Administracji w formie hybrydowej odbyła się Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt. „Resilience and transformations of the legal systems – in the time of crises (Polish and Hungarian approaches) – 2nd Polish-Hungarian Legal Studies Conference”. Była to druga taka inicjatywa Wydziału Prawa i Administracji oraz Instytutu Nauk Prawnych zorganizowana wspólnie z Wydziałem Prawa Uniwersytetu Loránda Eötvösa w Budapeszcie (ELTE). Konferencję uroczystie otworzyli prorektor ds. ogólnych dr hab. Arkadiusz Bereza, prof. UMCS oraz dziekan Wydziału Prawa i Administracji prof. dr hab. Anna Przyborowska-Klimczak.

Prelegentami byli pracownicy naukowcy i doktoranci wydziałów prawa UMCS i ELTE. Do udziału zaproszono naukowców z 33 państw uczestniczących w finansowanym przez Unię Europejską projekcie naukowym COST Action CA20123 – Intergovernmental Coordination from Local to European Governance (IGCOORD).

Konferencja została podzielona na dwa panele, w ramach których referaty dotyczyły m.in. takich problemów, jak: „Resilience of administrative law in the time of crises – in the light of challenges of the COVID-19 pandemic and the Ukrainian-Russian War” – prof. dr István Hoffman (ELTE oraz UMCS); „Resilience of administrative law and public administration in Poland in the time of crises – in the light of challenges of Ukrainian-Russian War” – dr hab. Jarosław Kostrubiec, prof. UMCS; „The Alimony Fund as a Guarantor of the Well-Being of the Child in Judicial Enforcement of Alimony” – dr Katarzyna Hanas i dr Piotr Szczekocki; „Mediators’ activity in peacebuilding. Mediator’s practical perspective” – dr Paweł Kłos; „Between autonomy and heteronomy. Some remarks on the functioning of specific public administration entities during the COVID-19 pandemic” – dr Marzena Świstak; „Safety of using modern technologies in professional activity of Attorney-at-Law” – mgr Aleksandra Zawisłak-Białek.

Ponadto prorektor ds. ogólnych dr hab. Arkadiusz Bereza, prof. UMCS spotkał się w Sali Senatu z uczestnikami konferencji. Naukowcy z Węgier zapoznali się z historią i funkcjonowaniem naszej Uczelni oraz obejrzeli panoramę Lublina z lotu ptaka

*Eliza Komierzyńska-Orlińska*



# Międzynarodowe spotkanie projektowe w Oviedo

Innowacyjne zasoby edukacyjne w kształceniu zdalnym (OIR)” to międzynarodowy projekt, którego pomysłodawcą i liderem jest Wydział Pedagogiki i Psychologii UMCS. W skład konsorcjum wchodzi także Uniwersytet w Messynie (Università degli Studi di Messina, Włochy) oraz Uniwersytet z Oviedo (Universidad de Oviedo, Facultad de Formación del Profesorado y Educación, Hiszpania). Projekt został dofinansowany przez Narodową Agencję Programu Erasmus+ – Fundację Rozwoju Systemu Edukacji, Akcja 2 – Partnerstwa strategiczne na rzecz edukacji cyfrowej w sektorze szkolnictwa wyższego.

Projekt rozpoczęty w maju 2021 r. jest odpowiedzią na, zdiagnozowane w początkowym okresie wzmoczonej intensywności działań zdalnych spowodowanych pandemią COVID-19, problemy części wykładowców akademickich w zakresie kształcenia zdalnego. Trudności te wynikały w dużej mierze z braku odpowiednich kompetencji w korzystaniu z technologii cyfrowych, umiejętności pracy z usługami i zasobami cyfrowymi, pracy zespołowej i samodzielnej w modelu zdalnym, tworzenia materiałów i scenariuszy kursów w innej metodyce.

Projekt zakłada wypracowanie innowacyjnych cyfrowych zasobów edukacyjnych i stwarza szansę na sprostanie wyzwaniom edukacyjnym poprzez umożliwienie włączającego kształcenia na poziomie wyższym dla osób o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych. Założeniem jest także przeciwdziałanie wykluczeniu edukacyjnemu wszystkich tych grup uczących się, którzy korzystając z nauki w formie zdalnej, mierzą się z problemami związanymi z niedostosowaniem form, metod pracy i środków dydaktycznych do ich potrzeb, przez co mają ograniczony dostęp do kształcenia na najwyższym jakościowo poziomie.

W ramach projektu OIR stworzona zostanie otwarta internetowa przestrzeń wyspecjalizowanych, innowacyjnych cyfrowych zasobów edukacyjnych, takich jak: wykłady online, podcasty, materiały edukacyjne, filmy dydaktyczne, scenariusze zajęć, karty pracy, ćwiczenia czy zadania dostosowane do potrzeb uczących się o różnorodnych potrzebach edukacyjnych, zgodnie z zasadami projektowania uniwersalnego dla edukacji (UDL). W długoterminowej perspektywie projekt ma być impulsem do stałego podnoszenia jakości

kształcenia zdalnego i hybrydowego oraz do rozwijania pedagogicznych kompetencji cyfrowych nauczycieli akademickich i szkolnych oraz studentów kierunków nauczycielskich.

W dniach 5–9 czerwca 2022 r. na Uniwersytecie w Oviedo (Hiszpania) odbyło się trzecie, tym razem stacjonarne międzynarodowe spotkanie projektowe pt. „Wspólne »nie« dla trudności – wspólne »tak« dla innowacji i włączenia”. Uczestniczyli w nim koordynatorzy projektu z uczelni wchodzących w skład konsorcjum oraz kierownicy merytoryczni poszczególnych rezultatów intelektualnych. UMCS reprezentowały mgr Dorota Chiluta – koordynator projektu, dr Katarzyna Rusinek – adiunkt dydaktyczny w Katedrze Psychopedagogiki Specjalnej i Socjopedagogiki Specjalnej, dr Dorota Chomicz – kierownik merytoryczny ds. otwartych cyfrowych zasobów edukacyjnych oraz dr Alicja Lisiecka – kierownik merytoryczny ds. materiałów audiowizualnych. Partnerzy przedstawili wypracowane dotychczas materiały w zakresie rezultatów pracy intelektualnej. Dokonano bieżącej analizy problemów związanych z realizowanym projektem oraz zoptymalizowano dotychczasowe działania projektowe. Każdy z partnerów przedstawił plan pracy na kolejne miesiące. Następne międzynarodowe spotkanie projektowe zaplanowano na listopad 2022 r., a jego organizatorem i gospodarzem będzie Uniwersytet w Messynie we Włoszech.

*Dorota Chomicz, Dorota Chiluta*



Archiwum autorów

# Międzynarodowa konferencja nt. kultury wielbarskiej

W dniach 22–24 czerwca 2022 r. w Poznaniu miała miejsce konferencja „Kultura wielbarska – procesy przemian i kontakty zewnętrzne”, zorganizowana przez Wydział Archeologii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu i Instytut Archeologii Uniwersytetu Łódzkiego. Poprzedziły ją uroczystości jubileuszowe 70. urodzin prof. dr. hab. Henryka Machajewskiego, badacza okresu rzymskiego w północnej Polsce, autora fundamentalnych prac i opracowań, prywatnie – mojego przyjaciela i szczerego kibica lubelskiej archeologii. Jubilatowi wręczono księgę pamiątkową pt. *Ze świata barbarzyńców. Studia pradziejowe i wczesnośredniowieczne* wydaną staraniem uniwersytetów w Poznaniu i Gdańsku, w której znalazły się również teksty archeologów z UMCS: prof. Piotra Łuczkiwicza o tzw. „wiedźminie” z Malborka; dr hab. Barbary Niezabitowskiej-Wiśniewskiej – studium o zapinkach; oraz mój, traktujący o zapomnianym odkryciu grobu germańskiej „księżniczki” z II w. po Chr. w miejscowości Różańsko na Pomorzu Zachodnim.

Kultura wielbarska jest jednym z czterech elementów gockiego kręgu kulturowego, jaki rozstasował się w pierwszych czterech stuleciach po Chr. na obszarach od Bałtyku po Morze Czarne, jako najstarszy z nich (od początku czasów po narodzeniu Chr.) i dający początki trzem pozostałym, wśród których jest jeszcze zjawisko „grupy masłomeckiej” z Kotliny Hrubieszowskiej. Dla zainteresowanych migracjami plemion gockich znajomość dziejów tytułowej kultury jest po prostu bezwarunkowa. Stwarza też szansę bardziej precyzyjnego datowania różnych przedmiotów i zjawisk, jak też śledzenia kontaktów w basenie Morza Bałtyckiego i na południe od tych terytoriów.

Jej atrakcyjność, wynikająca zarówno z jakości przedmiotów odkrywanych w grobach, jak i monumentalnych konstrukcji na niektórych cmentarzyskach (np. kręgi kamienne w Odrach), powoduje, że zainteresowanie tą formacją nie słabnie, tym bardziej, że doko-

nuje się coraz to nowych odkryć. Nic dziwnego więc, że pomiędzy pierwszą konferencją pt. „Kultura wielbarska” w Słupsku w 1978 r., gdzie jeden z najwybitniejszych jej badaczy, Ryszard Wołągiewicz ogłosił jej definicję i określił podstawy metodyczne badania jej historii, do wydarzenia w Poznaniu miało miejsce jeszcze kilka poświęconych jej spotkań. Do najważniejszych w historii należy ta zorganizowana w 1987 r. w Lublinie („Kultura wielbarska w młodszym okresie rzymskim”), a dwutomowa publikacja jej dorobku należy do dzisiaj do kanonu badawczego, nie tylko tej kultury, ale czasów III–IV w. po Chr. w Europie środkowej i wschodniej<sup>1</sup>.

Podczas tegorocznej konferencji wysłuchano 30 referatów, w tym jednego on-line ze Lwowa (Jaroslava Onyshchuka o sensacyjnym odkryciu gockim w miejscowości Kariv), przerywanego alarmami rakietowymi. Archeolodzy z UMCS przygotowali sześć wystąpień (1/5 wszystkich), a jeżeli dodamy do tego dwa świetne referaty zespołu genetyków warszawskich (dr Martyny Molak-Tomsia i dr. Michała Golubińskiego), którzy prezentowali wyniki swoich rewelacyjnych badań na materiałach z gockich cmentarzysk grupy masłomeckiej, to możemy zaryzykować tezę, że stanowiliśmy wiodący zespół. Należy tutaj wspomnieć jeszcze o znakomicie przygotowanych merytorycznie i formalnie posterach Marty Stasiak-Cyran z Muzeum Narodowego w Lublinie i Anny Muchy z Muzeum im. St. Staszica w Hru-

<sup>1</sup> J. Gurba, A. Kokowski (red.), *Kultura wielbarska w młodszym okresie rzymskim*, Lublin 1988, t. 1 – 336 stron; t. 2 – 334 strony. Publikacja wzbudziła też sensację listą sponsorów, na której znalazły się: Komenda Rejonowa Straży Pożarnej w Hrubieszowie, Związek Ochotniczych Straży Pożarnych w Hrubieszowie, Urząd Miasta w Hrubieszowie, Towarzystwo Regionalne Hrubieszowskie, Muzeum Lubelskie w Lublinie oraz Wydział Kultury i Sztuki Urzędu Wojewódzkiego w Zamościu. To był pierwszy dokument społecznego zakresu zainteresowania i akceptacji poczynań lubelskich archeologów.

bieszowie, które dopełniają obraz aktywności i wartości lubelskiej szkoły badawczej.

Referaty lubelskie charakteryzowało eksponowanie interdyscyplinarności badań. Piotr Łuczkiwicz skoncentrował się na rozważaniach nad początkami założenia gigantycznej nekropolii w Wielbarku-Malborku, ale jak zawsze z szerokimi ekskursami dotyczącymi europejskiej problematyki dziejów przed narodzeniem Chr. Wraz z berlińskimi badaczami (Małgorzatą Daszewska i Jörgiem Kleemannem) zaprezentował wyniki analiz szklanych paciorków z tej nekropolii, co może być zaczątkiem szerokich studiów nad technologią i rozpowszechnieniem tych wytworów. W obydwu wypadkach towarzyszyła mu doktorantka Aneta Kuzioła, nasza absolwentka.

Największe poruszenie wśród uczestników wywołały jednak dwa wystąpienia Barbary Niezabitowskiej-Wisniewskiej: o osadnictwie gockim grupy masłomęckiej w rejonie Gródka (we współautorstwie Anny Hyrczały i Bartłomieja Barteckiego z hrubieszowskiego muzeum oraz antropolog Doroty Lorkiewicz-Muszyńskiej z Poznania) oraz o mikroregionie osadniczym z późnego okresu rzymskiego na środkowym Roztoczu. Forma, treść, dynamika wystąpienia w połączeniu z erudycją prezenterki pokazały, że należy ona do wąskiej grupy liderów badań okresu rzymskiego w środkowej i wschodniej Europie. Zresztą swoje nietuzinkowe kompetencje prezentowała w trakcie dyskusji nad poszczególnymi referatami, budząc powszechny respekt i szacunek.

Mój udział w referacie genetyków miał co prawda charakter „twórcy tła historycznego” i interpretatora wyników badań przyrodniczych w kontekście dziejów Gotów, ale drugi referat pt. „A to Goci właśnie...” niósł intencje oceny wartości badań interdyscyplinarnych prowadzonych i proponowanych dla poznania dziejów tego ludu w bardzo szerokim kontekście.

Różne dyscypliny i różne specjalności angażują się w prace badawcze archeologów. Właściwie nie podobna ustalić ich listy, gdyż znajdują się na niej tak skrajnie różne, jak antropologia i językoznawstwo, fizyka i filozofia kultury, historia i genetyka. Zdarza się niestety i tak, że przedstawiciele dyscypliny pomocniczej nagle dochodzą do wniosku, że wyniki ich badań mają znaczenie prymarne i budują na ich podstawie własną wizję dziejów Gotów, najczęściej zupełnie nieprzysta-

jącą do tej ustalonej przez historyków i archeologów. Niekiedy przybierają one wręcz wymiar dyletanckiej fantasmagorii, ale funkcjonują w obiegu, również naukowym, stając się dla mniej doświadczonych lub zorientowanych badaczy odniesieniem multiplikującym absurd. Tak powstają mity „wielkiej Lechii” czy radosne wizje genezy prasłowiańskiej.

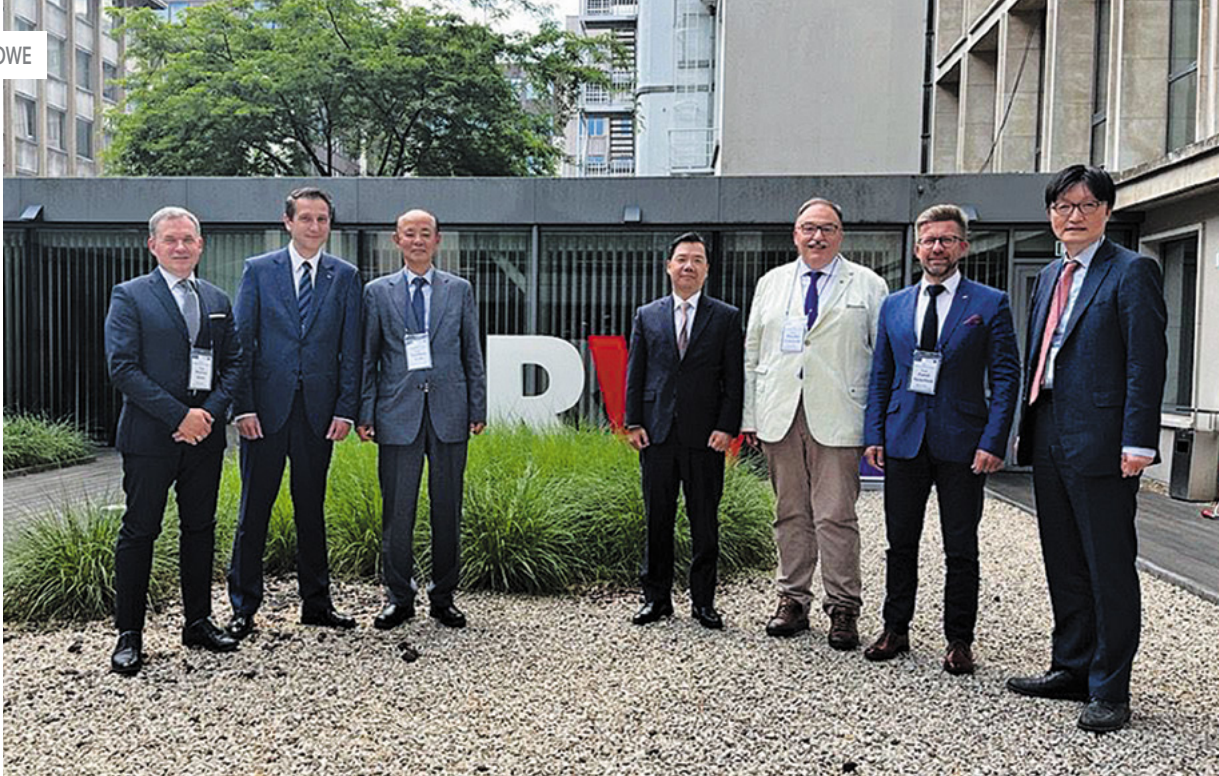
Zasadniczym powodem zajęcia się sposobami wspomaganiania badań archeologicznych był tekst opublikowany przez grupę antropologów i genetyków z Wrocławia i Poznania oraz poznańskich archeologów w prestiżowym „Science Report”<sup>2</sup> za 200 punktów! Posłużyli się materiałami z moich wykopalisk bez mojej wiedzy, co doprowadziło do podania fałszywych informacji o 11 z 27 wykorzystanych grobów, do których nie mogli mieć dostępu. Natomiast wygenerowane wyniki padły jeszcze ofiarą dyletanckiej interpretacji historycznej, obok której nie mogłem przejść obojętnie<sup>3</sup>. I to wszystko dla „marnych” 200 punktów. W referacie próbowałem ustalić granice kompetencji poszczególnych dziedzin naukowych w badaniach historii Gotów, chociaż zdaję sobie sprawę, że emocje im się nie poddadzą.

Konferencja poznańska jest ważnym etapem w badaniach nad dziejami kultury wielbarskiej i skrywających się pod jej nazwą Gotów. Na scenę weszło nowe pokolenie badaczy, znakomicie przygotowanych warsztatowo i obytych z imperatywem interdyscyplinarności. Widać również, że Lubelszczyzna w dalszym ciągu nadaje ton tym badaniom, a w wielu obszarach bez kreatywności naszych archeologów postęp naszej wiedzy byłby daleko mniejszy.

*Andrzej Kokowski*

<sup>2</sup> I. Stolarek, L. Handschuh, A. Juras, W. Nowaczewska, H. Kóčka-Krenz, A. Michalowski, J. Piontek, P. Kozłowski, M. Figlerowicz, *Goth migration induced changes in the matrilineal genetic structure of the central-east European population*. Scientific Reports, 2019, 9:6737. May 2019 – [www.nature.com/articles/s41598-019-43183-w.pdf](http://www.nature.com/articles/s41598-019-43183-w.pdf); [www.researchgate.net/publication/333235745\\_Supplementary\\_Material\\_2](http://www.researchgate.net/publication/333235745_Supplementary_Material_2); [www.researchgate.net/publication/333235744\\_Supplementary\\_Material\\_1](http://www.researchgate.net/publication/333235744_Supplementary_Material_1).

<sup>3</sup> A. Kokowski, *Gothic migrations: In search of the truth*, *Præhistorische Zeitschrift* 2022; 97(1): 313–323.



Archiwum Mariusza Kicia

## Konferencja dotycząca relacji euroazjatyckich

W dniach 19–20 czerwca 2022 r. w Brukseli odbyła się międzynarodowa konferencja pt. „Building Connectivity: Strategies for EU-Asia Relations”, podsumowująca projekt badawczy SPEAC (Strategies for Promoting EU-Asia Connectivity). Zespół badawczy SPEAC powstał w ramach Jean Monnet Network i Programu ERASMUS+ przy wsparciu Unii Europejskiej.

Idea tego projektu powstała we wrześniu 2018 r. z inicjatywy EU-Asia Connectivity Unii Europejskiej. Projekt włączył w prace badawcze poświęcone kluczowym problemom relacji euroazjatyckich kilka uniwersytetów i instytucji z Europy i Azji. W gronie partnerów znalazły się takie podmioty jak: Korea University (Seul, Korea Południowa), Korea Institute for International Economic Policy (KIEP), EU Center w Singapurze, Nanyang Technological University (Singapur), Ruhr-Universität Bochum (Niemcy), Uppsala University (Szwecja) i Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej (Polska). Dr hab. Paweł Pasierbiak i dr hab. Tomasz Białowąg z Katedry Gospodarki Światowej i Integracji Europejskiej UMCS byli aktywnymi członkami zespołu badawczego SPEAC przez ponad dwa lata. W konferencji podsumowującej projekt uczestniczyli także prof. Wiesław Gruszecki, prorektor ds. nauki i współpracy międzynarodowej UMCS oraz dr hab. Mariusz Kicia, dziekan Wydziału Ekonomicznego UMCS.

Konferencja była świetną okazją do zaprezentowania wyników badań projektu SPEAC i dyskusji w gronie zaproszonych naukowców oraz praktyków zaangażowanych w kształtowanie polityki międzynarodowej w Europie i Azji. Konferencję rozpoczęły wystąpienia prof. Sunghoon Parka (Korea University), H.E. Soongu Yoona – ambasadora Korei Południowej w Belgii i Unii Europejskiej, dr. Heungchong Kima (President, KIEP) i dr. Gunnara Wieganda (Managing Director of ASIA-PAC, EEAS), po których swoje wyniki badań prezentowali naukowcy z Korei Południowej, Finlandii, Malezji, Niemiec, Wielkiej Brytanii i Polski. Prof. Paweł Pasierbiak i prof. Tomasz Białowąg przedstawili artykuł pt. „Trade and Investment Policies in Europe-Asia Connectivity”.

Dyskusje prowadzone podczas obrad pozwoliły sformułować finalne rekomendacje dla polityki międzynarodowej, które podsumowują prowadzone przez międzynarodowy zespół badania w wielu obszarach współpracy Unii Europejskiej i państw azjatyckich. Ponadto rozmawiano o nowych projektach i możliwościach współpracy z partnerami zagranicznymi, w które będzie włączał się Wydział Ekonomiczny oraz Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej.

*Mariusz Kicia*

## UMCS na Festiwalu Polarnym

4 czerwca 2022 r. reprezentacja UMCS gościła w Amfiteatrze Wolskiego Centrum Kultury w Warszawie na Festiwalu Polarnym. Wydarzenie było zorganizowane w ramach projektu EDU-ARCTIC.PL, koordynowanego przez Instytut Geofizyki PAN.

Podczas festiwalu Stacja Polarna UMCS w Calypsobymen na Spitsbergenie była promowana zarówno na stoisku UMCS, jak i podczas prelekcji „Wyjątkowe miejsce – Stacja Polarna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej” prof. Piotra Zagórskiego. Był też czas na promocję aktualnych badań naukowych w ramach projektu NCBiR o akronimie SPILOD. Instytut Nauk o Ziemi i Środowisku reprezentowali doświadczeni polarnicy: prof. Jan Rodzik, kierownik tegorocznej, jubileuszowej 30. Wyprawy Polarnej UMCS na Spitsbergen prof. Piotr Zagórski, uczestnik wyprawy mgr Kamil Kultys oraz zastępca dyrektora instytutu prof. Irena Pidek. Wystąpił też prof. Michał Łuszczuk (Instytut Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej) jako reprezentant projektu SUDEA. Można było obejrzeć



Fot. Michał Zembrzycki

wystawę fotografii prof. P. Zagórskiego „Barwy Arktyki – Spitsbergen”.

W wydarzeniu wzięły udział wszystkie polskie instytucje badawcze związane z badaniami polarnymi, m.in. Instytut Oceanologii PAN, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Centrum Badań Polarnych, Uniwersytet Wrocławski. Na uczestników czekały wystąpienia, wystawy, stoiska z gramami edukacyjnymi, goglami VR z filmami polarnymi oraz ekwipunkiem wykorzystywanym przez polarników, a nawet wyrzeźbiony w lodzie niedźwiedź polarny.

*Justyna Jawiarczyk, Michał Zembrzycki*

↑ Prof. Jan Rodzik rozmawia z uczestnikami festiwalu

## Prezentacja wydawnictwa „Orzeł Biały”

2 czerwca 2022 r. w sali Rady Wydziału odbyło się zebranie naukowe Oddziału Lubelskiego Polskiego Towarzystwa Heraldycznego, na którym zaprezentowano wydawnictwo *Orzeł Biały. Źródła do historii herbu państwa polskiego (1815–2015)*. Publikacja ukazała się jako wynik projektu w ramach Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki, realizowanego przez Polskie Towarzystwo Heraldyczne.

W spotkaniu wzięli udział: prorektor ds. ogólnych dr hab. Arkadiusz Bereza, prof. UMCS, dyrektor Instytutu Historii dr hab. Dariusz Słapek, prof. UMCS, pracownicy Katedr Historii XVI–XIX w. i Europy Wschodniej oraz Archiwistyki i Nauk Pomocniczych Historii, członkowie Polskiego Towarzystwa Heraldycznego, a także studenci I roku historii. Obrady prowadził prezes Oddziału Lubelskiego Polskiego Towarzystwa Heraldycznego dr hab. Tomisław Giergiel. Autorka jednego z tomów – dr hab. Aleksandra Jaworska przedstawiła założenia projektu, przebieg badań i efekty. W dyskusji pojawiły się aktualne problemy dotyczące ochrony prawnej symboli narodowych, stosowania tych znaków w praktyce i ich znaczenia.

*Orzeł Biały. Źródła do historii herbu państwa polskiego (1815–2015)* to monumentalna, trzytomowa praca poświęcona historii Orła Białego, zbiór różnych materiałów, m.in. źródeł pisanych, ustaw, dekrétów, znaczków, druków ulotnych, zdobień budynków czy fragmentów poezji dotyczącej godła polskiego. Całość została uzupełniona bogatym materiałem ilustracyjnym.

*Tomisław Giergiel*

*Paulina Litka*

*Wydział Historii i Archeologii UMCS*



Archiwum autora

## V edycja programu TopMinds za nami!

**25** czerwca 2022 r. dr Dagmara Kociuba z Katedry Gospodarki Przestrzennej wzięła udział w uroczystym podsumowaniu V edycji programu TopMinds, organizowanego przez Stowarzyszenie Top 500 Innovators oraz Polsko-Amerykańską Komisję Fulbrighta.

Podczas gali zostały zaprezentowane pary mentorskie oraz wręczone dyplomy dla uczestników. Justyna Janiszewska, dyrektor wykonawcza i członek Zarządu Fulbright Poland oraz Joanna Szustakiewicz, prezes Stowarzyszenia Top 500 Innovators dokonały podsumowania programu, który jako jeden z niewielu w Polsce realnie otwiera młodym naukowcom drzwi do międzynarodowej kariery.

TopMinds jest oparty na indywidualnej ścieżce rozwoju i współpracy mentorowanego z mentorem. W czasie kilku miesięcy spotkań, warsztatów, szkoleń i paneli uczestnicy TopMinds pod okiem mentorów planowali swoją ścieżkę kariery, aplikowali o granty i stypendia, przygotowywali publikacje oraz zdobyli kompetencje niezbędne na rynku pracy. W tej edycji program był skierowany do osób wyróżniających się na polu naukowym, studentów oraz dla doktorantów prowadzących badania na polskich uczelniach i w instytucjach badawczych. W pięciu edycjach wzięło udział ponad 180 młodych osób oraz ich mentorów.

Dr Dagmara Kociuba jest mentorem od II edycji programu. W poprzednich edycjach jej mentorowani zdobyli stypendia Fulbrighta na University of Berkley oraz Massachusetts Institute of Technology, a także pozyskali wielomilionowe dofinansowanie i z sukcesem rozwijają swoje firmy.

*Dagmara Kociuba*

## International Research Day

**14** czerwca 2022 r. w Instytucie Pedagogiki UMCS po raz drugi odbyło się międzynarodowe webinarium badawcze International Research Day pt. „Badania edukacyjne w czasach niestabilności i zakłóceń – wyzwania i możliwości”.

Symposium zorganizowane zostało przez Instytutowy Zespół ds. Promocji Umieędzynarodawiania Badań pod przewodnictwem dr hab. Barbary Bilewicz, zastępcy dyrektora Instytutu Pedagogiki. W wydarzeniu wzięli udział badacze z Izraela, Niemiec, Portugalii, Ukrainy, Włoch i Polski. Głównym celem była wymiana doświadczeń badawczych w czasach kryzysu i niepewności – odnoszących się zarówno do sfery edukacyjnej, jak i psychospołecznego funkcjonowania różnych grup w czasach pandemicznych i postpandemicznych.

Francesco Pira i Carmela Mento z Uniwersytetu w Messynie nakreślili zagadnienie siły obrazu w komunikacji. Maria Gabriella Pediconi (Uniwersytet Carlo Bo) przedstawiła wyniki badań jakościowych dotyczących zmian w relacjach nastolatków z rówieśnikami i dorosłymi w trakcie pandemii COVID-19. Alona Forkosh-Baruch (Izrael) opisała osiągnięcia w kształceniu nauczycieli w zakresie internacjonalizacji w Centrum Akademickim im. Levinsky-Wingate. Oresta Karpenko z Państwowego Uniwersytetu Pedagogicznego im. Iwana Franko w Drohobyczu zaprezentowała badania dotyczące tożsamości etnicznej ukraińskich studentów, a Sebastian Kurtenbach (Uniwersytet Nauk Stosowanych w Monachium) przedstawił wyniki badań porównawczych prowadzonych w Niemczech dotyczących cyfrowych relacji sąsiedzkich. Ana Paula Alves (Uniwersytet Fernando Pessoa) zaprezentowała wyniki studium mikroetnograficznego dotyczącego badań, internacjonalizacji i kształcenia nauczycieli w czasach pandemii COVID-19. Urszula Oszwa z UMCS przedstawiła profile odporności psychicznej polskich uczniów szkół podstawowych w okresie pandemii COVID-19.

Wydarzenie nie odbyłoby się bez wsparcia organizacyjnego pracowników Katedry Lingwistyki Stosowanej: kierownika dr. hab. Jarosława Krajki, prof. UMCS, mgr. Konrada Szulgi oraz studentów Wydziału Filologicznego – Darii Durki, Adama Jasińskiego i Marii Ochal, którzy tłumaczyli symposium.

*Magdalena Boczkowska*

## Integracyjne granie w piłkę siatkową i badmintona z CKF UMCS

**23** czerwca 2022 r. w Centrum Kultury Fizycznej UMCS odbyły się wspaniałe wydarzenia sportowe adresowane do pracowników i studentów naszego Uniwersytetu.

Zmagania sportowe rozpoczął Derby Turniej Badmintona „Pracownicy vs. studenci”. Byliśmy świadkami wielu pojedynków stojących na bardzo wysokim poziomie sportowym. Były emocje, radość i kapitalna zabawa. Mogliśmy się przekonać, jak uczestnicy grupy „UMCS Biega” nie tylko potrafią biegać na stadionie, ale są bardzo uzdolnieni i z pewnością niejedną z nich mógłby zostać profesjonalnym badmintonistą. Głównym organizatorem i pomysłodawcą przedsięwzięcia był dr Maciej Tarnowski, a sędzią zawodów – Janusz Krawczyk, trener badmintona. Każdy z uczestników otrzymał pamiątkowy medal oraz dyplom uznania. Jest już niemal pewne, że to pierwsze historyczne wydarzenie zapoczątkuje kolejne edycje turnieju.

Tuż po zakończeniu zawodów odbył się Integracyjny Turniej w piłce siatkowej na siedząco pomiędzy pracownikami Instytutu Pedagogiki UMCS a członkami Sekcji sportowej osób z niepełnosprawnościami AZS UMCS Lublin. Udział w nim wzięli podopieczni Warsztatów Terapii Zajęciowej przy Lubelskim Towarzystwie Dobroczynności, którzy są jednocześnie zawodnikami sekcji. Wydarzeniu towarzyszyła radość, zabawa i rywalizacja w duchu fair play. Funkcję kapitana zespołu pracowników pełniła dyrektor Instytu-



Fot. Piotr Kondraciuk

tu Pedagogiki prof. Stanisława Byra. Wśród zaproszonych gości był prorektor ds. ogólnych prof. Arkadiusz Bereza, który wziął aktywny udział w grze. Zespołowi pracowników przewodził Wojciech Pizior, a sekcja sportowa osób z niepełnosprawnościami występowała pod czujnym okiem trenera Artura Bożyka.

Podczas turnieju mogliśmy podziwiać piękne siatkarskie akcje. Licznie zgromadzona publiczność, wśród której znajdowali się pracownicy różnych wydziałów UMCS, w tym oczywiście Wydziału Pedagogiki i Psychologii, dopingowała wszystkich graczy. Podczas wydarzenia gościliśmy niezwykłą osobę – wieloletniego trenera AZS UMCS Lublin piłki siatkowej kobiet i mężczyzn Jacka Rutkowskiego, który po 40 latach pracy w Uniwersytecie przechodzi na emeryturę.

Na koniec byliśmy świadkami meczu, w którym uczestnicy zostali losowo podzieleni na zespoły i w pewnym momencie rywalizacji wszyscy znaleźli się na parkiecie. To niezwykle zakończenie rywalizacji sportowej w siatkówce, podobnie jak w turnieju badmintona, zostało zwieńczone pamiątkowymi medalami oraz dyplomami, które uczestnikom turnieju wręczali widzowie.

Celem turniejów sportowych była integracja studentów z pracownikami oraz popularyzacja siatkówki na siedząco i badmintona. Cel został zrealizowany, a wspólnie spędzony czas okazał się niezwykłym i cennym doświadczeniem, nie tylko sportowym.

*Tomasz Bielecki*



Fot. Piotr Kondraciuk



Fot. Piotr Kondraciuk

## Finał V Wielkiego Testu Języka Angielskiego „Challenge Accepted”

**23** czerwca 2022 r. w Auli Uniwersyteckiej Wydziału Prawa i Administracji UMCS odbył się finał V Wielkiego Testu Języka Angielskiego „Challenge Accepted”.

Głównym jego celem jest promowanie i popularyzowanie języka angielskiego oraz kultury krajów anglosaskich, a także weryfikacja poziomu ich znajomości wśród uczestników. Do celów pośrednich należy promocja Uczelni oraz Miasta Lublin. Konkurs skierowany jest do uczniów szkół ponadpodstawowych oraz studentów (z wyłączeniem studentów, absolwentów i pracowników anglistyki, amerykanistyki i lingwistyki stosowanej oraz kierunków pokrewnych) z terenu całej Polski. Dotychczasowe edycje wydarzenia cieszyły się bardzo dużym zainteresowaniem. Od 2016 r., kiedy odbył się pierwszy konkurs, łącznie udział w nim wzięło ponad 700 osób (ze względu na pandemię COVID-19 organizację testu zawieszono w latach 2020 i 2021).

Uroczystej inauguracji wydarzenia dokonali: prof. dr hab. Dorota Kołodyńska – prorektor ds. studentów i jakości kształcenia, mgr Barbara Uljasz – kierownik Biura Promocji i Popularyzacji Nauki oraz mgr Piotr Kaczmarzyk – dyrektor Centrum Nauczania i Certyfikacji Języków Obcych.

Chęć podjęcia wyzwania i sprawdzenia swoich umiejętności językowych zgłosiło 170 uczniów szkół ponadpodstawowych oraz studentów z całego kraju, zaś do ostatniego etapu przystąpiło 100 uczestników. Test multimedialny składał się z 60 pytań jednokrotnego wyboru, zakresem obejmując znajomość języka angielskiego na poziomie B2/C1 oraz wiedzę na temat kultury krajów anglosaskich.

Po zakończonym teście Komisja Konkursowa przystąpiła do sprawdzania prac, zaś uczestnicy wysłuchali prezentacji Pawła Dzierżaka, dyrektora Camp Leaders Poland nt. programu „Camp Leaders: Work and Travel w USA” oraz prelekcji Doroty Marniak, która opowiedziała o tym, jak spełniła swoje marzenia i wyjechała do USA.

Po godzinnej przerwie nastąpiło ogłoszenie wyników. Laureatami V edycji konkursu zostali licealiści z Lublina. Pierwsze miejsce zdobyła Kinga Kosno z II Liceum Ogólnokształcącego im. Hetmana Jana Zamoyskiego w Lublinie, drugie miejsce po emocjonującej dogrywce zajął Jakub Żołądek z V Liceum Ogólnokształcącego

im. Marii Skłodowskiej-Curie w Lublinie, zaś trzecie – Szymon Bałdyga z XXI Liceum Ogólnokształcącego im. św. Stanisława Kostki w Lublinie.

Zwycięzcy otrzymali dyplomy i atrakcyjne nagrody rzeczowe – wysokiej jakości sprzęt elektroniczny sponsorowany przez Camp Leaders Poland oraz materiały promocyjne UMCS. Nagrody wręczyli prorektor prof. Dorota Kołodyńska oraz dyrektor CNIcJO mgr Piotr Kaczmarzyk.

Wielki Test Języka Angielskiego „Challenge Accepted” został zorganizowany przez Biuro Promocji i Popularyzacji Nauki oraz Centrum Nauczania i Certyfikacji Języków Obcych. Patronat honorowy nad wydarzeniem objęli: marszałek województwa lubelskiego Jarosław Stawiński, prezydent Lublina dr Krzysztof Żuk oraz rektor UMCS prof. dr hab. Radosław Dobrowolski. Patronat medialny nad wydarzeniem sprawowały Telewizja Akademicka TV UMCS i Akademickie Radio Centrum.

Za wysoki poziom merytoryczny konkursu, w tym przygotowanie testu, odpowiadał zespół powołany przez dyrektora CNIcJO: mgr Maja Szafarzyńska – egzaminator TOEIC, PTE oraz LTE, mgr Anna Jodłowska – egzaminator TOEIC, PTE, mgr Wiesław Dacka – starszy wykładowca, mgr Wojciech Kłoda – lektor, a także dr Magdalena Okła z Katedry Lingwistyki Stosowanej Wydziału Filologicznego UMCS.

W skład Komisji Konkursowej weszli pracownicy Centrum Nauczania i Certyfikacji Języków Obcych oraz Katedry Lingwistyki Stosowanej Wydziału Filologicznego: mgr Wiesław Dacka, mgr Iwona Filip, mgr Artur Hubala, dr Ziemowit Janiak, mgr Anna Jodłowska, mgr Piotr Kaczmarzyk, mgr Tomasz Karpiński, mgr Wojciech Kłoda, dr Agnieszka Monies-Mizera, mgr Rita Nykiel, dr Magdalena Okła, mgr Aleksandra Patryń, mgr Agnieszka Różycka, mgr Kazimiera Siedlaczek, mgr Magdalena Stafińska oraz mgr Maja Szafarzyńska. Ze strony Biura Promocji i Popularyzacji Nauki organizacją całości kierowała dr Monika Baczewska-Ciupak.

Szczególne podziękowania za pomoc w organizacji przedsięwzięcia składam pracownikom Wydziału Prawa i Administracji UMCS: mgr Agnieszce Michalczyk, Ewie Olszak i inż. Kamilowi Chacewiczowi, a także studentom: Weronice Chołojczyk, Olgierdowi Dobrowolskiemu,





Nastassi Kazhemiakina, Wojciechowi Kościuczykowi, Martynie Król, Agnieszce Makowskiej, Dianie Nykół, Beacie Pietryczuk, Damianowi Popiołkowi, Adrianowi Popiołkowi, Mikicie Prataşchych, Darii Szklińniarz, Magdalenie Szulc oraz Kamilowi Zielińskiemu.

Już teraz zapraszamy do udziału w VI Wielkim Teście Języka Angielskiego „Challenge Accepted”, który odbędzie się w czerwcu 2023 r. na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie.

*Monika Baczewska-Ciupak*

## Konkurs „Rok przed Maturą – Fizyka”

9 czerwca 2022 r. na Wydziale Matematyki, Fizyki i Informatyki odbył się finał konkursu „Rok przed Maturą – Fizyka”. Jest to konkurs o wieloletniej tradycji, adresowany do uczniów przedostatnich klas szkół ponadpodstawowych. Jego celem jest promowanie fizyki wśród uczniów, zachęcenie ich do zdobywania wiedzy oraz rozwijania zainteresowań, integracja środowiska młodych pasjonatów fizyki oraz zapoznanie uczniów i nauczycieli fizyki z potencjałem naukowym i dydaktycznym Instytutu Fizyki UMCS.

Konkurs składa się z 2 etapów. W I etapie, który odbył się 12 kwietnia w 46 szkołach z województw: lubelskiego, podkarpackiego, świętokrzyskiego i mazowieckiego, wzięło udział ponad 500 uczniów. Najlepsi uczniowie z każdej szkoły spotkali się w finale, który odbył się w Instytucie Fizyki UMCS. Podczas zmagania finałowych 90 młodych fizyków przez 150 minut rozwiązywało 7 zadań konkursowych z różnych działów fizyki. Zadania zostały przygotowane w postaci arkusza zbliżonego formą do arkusza maturalnego. Po czasie przeznaczonym na rozwiązywanie zadań finaliści i ich nauczyciele zwiedzili laboratoria Instytutu Fizyki oraz wysłuchali wykładu pt. „Energetyka jądrowa: przeszłość, teraźniejszość i przyszłość” dr. hab. Radosława Zaleskiego, prof. UMCS. W tym czasie były sprawdzane prace konkursowe.

Zwycięzcą tegorocznego konkursu „Rok przed Maturą – Fizyka”, który otrzymał 100% punktów, został



Wojciech Kukiełka z I Liceum Ogólnokształcącego w Radzynie Podlaskim, uczeń Leszka Szalasta. Kolejne miejsca na podium zajęli: Mikołaj Kuziuk z Prywatnego Liceum im. Królowej Jadwigi w Lublinie, reprezentant Otwartego Koła Olimpijskiego przy Liceum Ogólnokształcącym im. Jana III Sobieskiego w Lublinie, podopieczny Piotra Kononowicza oraz Wiktor Hołys z I Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Zamoyskiego w Zamościu, uczeń Andrzeja Mazurkiewicza. Dla dziesięciu najlepszych finalistów oraz ich nauczycieli przygotowano cenne nagrody: wysokiej jakości słuchawki bezprzewodowe, zestawy gier planszowych, pomoce dydaktyczne i książki. Nagrodami specjalnymi uhonorowano szkoły, w których w I etapie przystąpiło do rywalizacji najwięcej uczniów: I Liceum Ogólnokształcące im. Jana Zamoyskiego w Zamościu i Zespół Szkół nr 2 im. Księcia Pawła Karola Sanguszki w Lubartowie.

Konkurs został zorganizowany przez Instytut Fizyki UMCS i był finansowany przez Ministerstwo Edukacji i Nauki w ramach programu Społeczna Odpowiedzialność Nauki, moduł: Popularyzacja nauki i promocja sportu: projekt nr SONP/SP/514019/2021 „Ucz się z MaFil-ą 2”.

*Małgorzata Wiertel*

# Ogólnopolska Konferencja Kół Medialnych

W dniach 3–4 czerwca 2022 r. na Wydziale Politologii i Dziennikarstwa UMCS odbyła się Ogólnopolska Konferencja Kół Medialnych, zorganizowana przez Koło Naukowe Medialno-Popkulturowe „Produktywni”. Inicjatywa została zrealizowana ze środków z Grantu Władz Rektorskich oraz środków dziekana Wydziału Politologii i Dziennikarstwa. Patronat nad wydarzeniem objęli Zarząd Uczelniany Samorządu Studentów UMCS oraz Rada Wydziałowa Samorządu Studentów Wydziału Politologii i Dziennikarstwa, zaś patronat medialny objęli: Radio Lublin, „Polformance – Magazyn Studentów Politologii i Dziennikarstwa UMCS”, Gab In Net – Radio Gabinetowe, TV UMCS i Akademickie Radio Centrum.

Podczas uroczystego otwarcia konferencji głos zabrały: prof. dr hab. Iwona Hofman – dyrektor Instytutu Nauk o Komunikacji Społecznej i Mediach, dr hab. Małgorzata Adamik-Szysiak, prof. UMCS – prodziekan Wydziału Politologii i Dziennikarstwa, dr Justyna Maguś – opiekun koła i Patrycja Winiarczyk – przewodnicząca koła.

Pierwszego dnia uczestnicy mieli okazję wysłuchać dyskusji na temat wolności i cenzury we współczesnych mediach z udziałem dr. hab. Piotra Celińskiego, prof. UMCS i dr. Wojciecha Magusia. Rozmowę moderował Patryk Grzegorzczak. Duże zainteresowanie wzbudził wywiad z Dariuszem Bugalskim, dziennikarzem, autorem podcastu „K3”, który prowadziła Beata Piertyczuk.

Uczestnicy wysłuchali również rozmowy z Dawidem Reją z Fundacji Sempre a Frente. Wiktoria Krzesicka i Filip Fabijański dopytywali, jak zrealizować wymarzony projekt na studiach. Na przykładzie historii Zuzanny Lato, influencerki znanej pod pseudonimem panna.beksa, studenci poznali tajniki budowania marki osobistej i tworzenia relacji z odbiorcami. Rozmowę poprowadziła Jagienka Chyż. Rzeczniczka prasowa Zakładu Ubezpieczeń Społecznych w Lublinie Małgorzata Korba odpowiadała na pytania Aleksandry Kucaby i Kacpra Kowalczyka dotyczące pracy rzecznika prasowego oraz korzyści z bycia aktywnym podczas studiów.

Zwieńczeniem pierwszego dnia były warsztaty z komunikacji interpersonalnej i autoprezentacji, prowadzone przez dr. hab. Pawła Nowaka, prof. UMCS oraz praktyczne zajęcia z prowadzenia walki z dezinformacją, autorstwa dr hab. Agnieszki Demczuk.

Drugiego dnia Adrian Nowak, dziennikarz Radia ZET w rozmowie z Michałem Częstochońskim opowiedział, jak rozpocząć pracę w mediach i jak wygląda droga od studenta do zawodowego dziennikarza. Agata Wiatr, lubelska działaczka kulturalna i jedna z założycielek koła „Produktywni”, odpowiadając na pytania Patrycji Winiarczyk, przedstawiła zalety aktywności w organizacjach studenckich.

Ważny punkt programu stanowiły prelekcje, podczas których przedstawiciele Sekcji Groznawczej (Tomir Jędrejek, Sandra Ostaszewska, Wiktor Szaniawski, Nikola Wójcik) opisali relację między „Glitchem a immersją”, zaś Mateusz Szałkowski z Sekcji Filmowo-Podcastowej przeprowadził psychoanalizę wybranej filmowej twórczości Davida Lyncha.

Finałem była dyskusja przedstawicieli obecnych na wydarzeniu kół naukowych, podczas której omawiano kwestię nawiązania międzyuczelnianej współpracy.

*Udało nam się osiągnąć założony cel konferencji, podjęliśmy kroki, które mają doprowadzić do zrealizowania wspólnych projektów. Wierzę w to, że łącząc siły z kołami, które podobnie jak „Produktywni” działają dopiero od kilku lat, możemy realizować nowatorskie działania i motywować inne organizacje, pokazując, że również studenci chcą działać na rzecz nauki* – podsumowała Patrycja Winiarczyk.

Do głównych założeń Ogólnopolskiej Konferencji Kół Medialnych należało zdobycie doświadczeń, pogłębienie wiedzy z dziedziny mediów oraz integracja kół naukowych. W konferencji wzięli udział reprezentanci: Studenckiego Koła Medioznawczego Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, Koła Naukowego Awangardystów Uniwersytetu Łódzkiego, Koła Naukowego Praw Człowieka i Obywatela Uniwersytetu Jagiellońskiego, Koła Naukowego Prawa Własności Intelktualnej, Mediów i Internetu Uniwersytetu w Białymstoku, Studenckiego Koła Dziennikarskiego UMCS i Koła Naukowego Public Relations UMCS.

Wydarzenie cieszyło się dużym zainteresowaniem. Prelekcje, warsztaty oraz spotkania wywołały dyskusje wśród uczestników. Konferencja przyniosła satysfakcję osobom zaangażowanym w jej organizację, a uczestnikom gwarantowała wiele inspirujących spotkań i zaowocowała nawiązaniem nowych, międzyuczelnianych relacji.

*Wiktoria Krzesicka*

## Pogawędki historyków

1 czerwca 2022 r. w sali obrad Rady Wydziału odbyło się pierwsze spotkanie z cyklu „Pogawędki z Kołem Metodologicznym Historyków UMCS”, które poprowadził Mateusz Jeleń, student historii i archiwistyki, członek Koła Metodologicznego Historyków oraz Studenckiego Koła Naukowego Archiwistów.

Gościem wydarzenia był dr Robert Stępień z Katedry Archiwistyki i Nauk Pomocniczych Historii, który mówił o współczesnej archiwistyce – nowych trendach i kierunkach rozwoju. Uczestnicy mogli dowiedzieć się, czym są m.in. archiwa i dokumentacja, genealogia

w archiwach czy problem przechowywania i udostępniania zasobów archiwalnych. Ponadto zostali zapoznani z tematyką sztucznej inteligencji w archiwistyce i zasobami archiwalnymi on-line. Rozmawiano także o „Kilometrach historii, GB wiedzy”, udziale w projekcie „Deep Discoveries” i ARCHANGEL (*Trusted Digital Archives*) oraz Arctic World Archive, czyli Światowym Archiwum Arktycznym.

Zapraszamy na kolejne „Pogawędki z KMH UMCS” już w październiku.

Paulina Litka

## Pokaz prac filmowych studentów produkcji medialnej

24 czerwca 2022 r. w Małej Sali Widowiskowej Chatki Żaka po dwuletniej przerwie spowodowanej pandemią odbył się stacjonarny pokaz prac filmowych studentów produkcji medialnej. Słowa wprowadzenia wygłosiły dr hab. Małgorzata Adamik-Szysiak, prof. UMCS – prodziekan ds. studenckich Wydziału Politologii i Dziennikarstwa oraz dr Ilona Dąbrowska – organizator. Na ekranie wyświetlone zostały 23 produkcje filmowe w 3 kategoriach (animacja, etiuda filmowa, teledysk) o łącznej długości ok. 105 minut. Wszystkie projekty zostały przygotowane przez uczestników zajęć prowadzonych przez dr Ilonę Dąbrowską.

Następnie filmy zostały poddane ocenie licznie zgromadzonej publiczności oraz jury, w którego składzie znaleźli się wykładowcy Wydziału Politologii i Dziennikarstwa. Przerwę uświetnili występami wokalnie-instrumentalnymi studenci. Wysoki poziom zaprezentowanych produkcji filmowych uczynił dyskusję jury wyjątkowo żarliwą. Zwyciężyły dwie prace: *Jeden dzień z życia Jacka* autorstwa Jakuba Lesiewicza (kat. animacja) oraz *Dorogoi chelovek, Drogi człowiek* autorstwa Marharyty Abramovich i Jagienki Chyż (kat. teledysk).



Fot. Tomasz Sokolowski

Serca publiczności zdobył film *I'm tired* (kat. teledysk), którego twórcami są Anastasiia Bakalets, Palina Mai-siuk i Oleksandr Abramov.

Jak przyznaje dr Ilona Dąbrowska: *Tegoroczne prace były z wielu względów wyjątkowe. Między innymi dlatego, że nasi studenci nie unikali trudnych tematów – w swoich etiudach często komentowali wojnę w Ukrainie, akcentując potrzebę wsparcia i jednoczenia się. Należy także zaakcentować wysoki poziom przedstawionych prac filmowych w kontekście technicznym – świetna jakość, doskonały montaż. Część zaprezentowanych prac z całą pewnością poradziłaby sobie w ogólnopolskich lub międzynarodowych konkursach filmowych.*

Huczne brawa oraz gratulacje i dyplomy z nagrodami zwieńczyły galę i jednocześnie dają nadzieję na przeprowadzenie kolejnej edycji pokazu stacjonarnie i na jeszcze wyższym poziomie.

Ihor Kolisnichenko

## Akademia Europejskiego Kongresu Finansowego

W dniach 5–8 czerwca 2022 r. studenci Wydziału Ekonomicznego: Agnieszka Gryglicka i Damian Abramczyk uczestniczyli w Akademii Europejskiego Kongresu Finansowego w Sopocie – projekcie, który towarzyszy Europejskiemu Kongresowi Finansowemu – trzydniowym dyskusjom i debatom na temat przyszłości świata finansów.

W ramach projektu studenci uczestniczyli w spotkaniach z liderami, m.in. z Łukaszem Buczko – przedstawicielem Google Cloud, rozmawiając o roli Google



Achivum Europejskiego Kongresu Finansowego

w sektorze finansowym, Adrianem Kurowskim – dyrektorem Visa w Polsce czy Piotrem Nowosielskim – założycielem startupu JustJoinIT, pierwszej mapy rynku pracy branży IT w Polsce.

Ponadto studentka Agnieszka Gryglicka, znajdująca się wśród sześciu laureatów konkursu na esej, wzięła udział w spotkaniu dyskusyjnym z Januszem Lewandowskim, wiceprzewodniczącym Komisji Budżetowej Unii Europejskiej, podczas którego zaprezentowała swój esej pt. „OK Google, ile kosztuje moja prywatność?”, który nawiązuje do działalności BigTechów.

Studenci wzięli także udział w panelach dyskusyjnych w ramach EKF oraz uczestniczyli w wykładzie prof. Leszka Balcerowicza pt. „Omamianie i jak mu przeciwdziałać”, zorganizowanym na Uniwersytecie Gdańskim.

*Agnieszka Gryglicka*

## Matura z MaFil-ą – finał konkursu

13 czerwca 2022 r. w Instytucie Matematyki na Wydziale Matematyki, Fizyki i Informatyki odbył się II etap, a zarazem finał konkursu „Rok przed Maturą – Matematyka”, który był adresowany do osób zdających maturę z matematyki w 2023 r. Wzięło w nim udział 65 uczniów z 34 szkół województwa lubelskiego oraz ze szkół partnerskich UMCS. Głównym jego celem było rozwijanie zainteresowań matematycznych, zapoznanie uczniów ze standardami wymagań i formułą egzaminu maturalnego z matematyki oraz popularyzacja nauki i promocja Wydziału Matematyki, Fizyki i Informatyki.

Realizacja konkursu i wydarzeń towarzyszących była częścią projektu „Ucz się z MaFil-ą 2”, realizowanego na Wydziale Matematyki, Fizyki i Informatyki. Dzięki dofinansowaniu z Ministerstwa Edukacji i Nauki w ramach programu Społeczna Odpowiedzialność Nauki, Popularyzacja nauki i promocja sportu, mogliśmy zorganizować nie tylko konkurs, ale cały dzień z matematyką.

To wyjątkowe wydarzenie rozpoczęło się od powitania uczniów i nauczycieli przez dyrektora Instytutu Mate-

matyki dr. hab. Mariusza Bieńka, prof. UMCS. Następnie uczniowie przez trzy godziny zmagali się z przygotowanymi dla nich zadaniami. Po obiedzie w Stołówce Akademickiej „Trójka” uczniowie i nauczyciele wzięli udział w akademickich zajęciach matematycznych z dr. hab. Witoldem Mozgawą. W tym samym czasie komisja konkursowa sprawdzała prace.

Po południu ogłoszono wyniki. Dyrektor Instytutu Matematyki podsumował konkurs i osobiście pogratulował każdemu nagrodzonemu uczniowi. Komisja przyznała cztery nagrody główne i 11 wyróżnień. Konkurs wygrał Mikołaj Kuziuk z Prywatnego LO im. Królowej Jadwigi w Lublinie (nauczyciel: Iwona Kusz). Pozostałe nagrody trafiły m.in. do II LO im. Hetmana J. Zamojskiego w Lublinie, I LO im. Ks. A. J. Czartoryskiego w Puławach i LO im. J. Bytnara w Kolbuszowej. Nagrodzeni zostali także nauczyciele przygotowujący uczniów – dostali zegary matematyczne.

Po wydarzeniu otrzymaliśmy wiele podziękowań od nauczycieli z pytaniami o kontynuację konkursu. Mamy nadzieję, że będzie on cykliczną matematyczną imprezą w Instytucie Matematyki. Dziękujemy dyrektorowi dr. hab. Mariuszowi Bieńkowi, prof. UMCS za udział w wydarzeniu i wszelką pomoc.

*Koordynatorzy konkursu:  
Agnieszka Kozak-Prus  
Anna Gąsior*



Archeum autorów

## Nauka i przygoda historyków rekonstruktorów

W dniach 1–6 czerwca 2022 r. studenci historii z Koła Amatorów Antyku z Wydziału Historii i Archeologii UMCS przebywali na zgrupowaniu rekonstrukcyjnym w Kalkriese koło miasta Bramsche w Niemczech. Według badań archeologicznych to właśnie tu Rzymianie zbudowali ostatni bodaj warowny obóz (łac. *castrum*) przed słynną bitwą w Lesie Teutoburskim, stoczoną jesienią 9 r. n.e. Historyczna aura miejsca, potęgowana widokiem wałów wzniesionych przez germańskiego Arminiusza, sprawiła, że władze Dolnej Saksonii uczyniły zeń sporą atrakcję turystyczną i narzędzie promowania okolic Osnabrück.

Nieco inaczej na to miejsce i jego przeszłość patrzą rekonstruktorzy, współcześni legionieści, dla których wzgórze Kalkriese stało się prawdziwą mekką ściągającą corocznie odtwórców z całej prawie Europy (magnesem dla nich najsilniejszym są Dni Rzymskie organizowane przez Museum und Park Kalkriese). O ile obóz rzymski i ciągle aktywni w jego murach rekonstruktorzy stanowią niezwykle atrakcyjny i spektakularny obraz dla turystów, o tyle sami rekonstruktorzy z całą pewnością przenoszą się w czasie. Przy zachowaniu wszelkich rygorów i reżimów natury archeologiczno-historycznej na kilka dni porzucili nawet swoją tożsamość, a przybierając legionowe pseudonimy, na co dzień posługiwali się klasyczną łaciną! Pomagało to zresztą w kontaktach z legionistami z Niemiec i Rumunii w czasie stawiania namiotów i wykonywania prac obozowych. Znajomość języka Cezara okazywała się jednak najbardziej potrzebna w częstych ćwiczeniach wojskowych, bo komendy w czasie musztry centurionowie wydawali właśnie po łacinie (najstabsi językowo fasowali jedzenie jako ostatni).

Oficerowie potrafili zadbać o to, aby poza przestrzeganiem dyscypliny, widocznej np. w pełnieniu wart czy strzeżeniu ogniska, żaden legionista nie mógł narzekać na nudę. Stale błyszczeć musiały okucia tarcz, gladiusy i hełmy, a kontroli podlegała też schludność i czystość legionistów. Nikt jednak nie narzekał. Liczba łatwo dostrzegalnych i tych jedynie potencjalnych korzyści z uczestniczenia w rekonstrukcji nakazywała zaciskać zęby. Warto, bo... choćby praca w grupie, odpowiedzialność, szacunek względem starszych (najstarszy legionista miał ponad 70 lat!), dyscyplina, braterstwo, nocne rozmowy o na co dzień niedostrzeganych wartościach – wolności, honorze i przyjaźni. Bywały jednak i wcale sympatyczne, a z pewnością zabawne chwile – oto przegrany w rzymskiej grze w kółko i krzyżyk, ku uciechu zebranych legionistów, wykonać musiał dziesięć karnych pompek. Kiedy indziej starsi legionieści ukrywali broń i inne wyposażenie nowicjuszków (łac. *tirones*) tuż przed przeglądem zarządzonym przez centuriona. Sporo śmiechu było również w trakcie zarządzanych przez oficerów militarnych igrzysk, w ramach których startujący z zawiązanymi oczami musieli założyć na siebie pancerz, hełm i przytroczyć miecz. Równie trudną sztuką była walka jeźdźców, w których rolę koni również odgrywali legionieści. Sporo powodów do kąśliwych uwag mieli obserwatorzy walk zapaśniczych, których uczestnicy zakładali tylko skromne płócienne przepaski na biodra. W nagrodę zwycięskie drużyny zakładały odświętne tuniki tak, aby cieszyć się sławą w całym obozie.

Największą jednak nagrodą za wszelkie obozowe trudy okazywał się aplauz setek, niekiedy i tysięcy widzów, którzy doceniali wspaniałe przygotowywane przez legionistów pokazy musztry i przemarsze z podniesionym sztandarem (łac. *vexillum*) i innymi symbolami legionu.

Wyjazd do Kalkriese był niezwykle ciekawym doświadczeniem. Jesteśmy lepsi w łacinie, sprawniejsi, ale i bogatsi duchowo. W pamięci uczestników Dni Rzymskich pozostaną nie tylko nasze legionowe imiona, ale też nazwa: Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie.

*Jan Gagacki (Plecotus), Tomasz Basa (Caepus), Konrad Kosiarski (Falcator), studenci II roku historii*

## Projekt zazielenienia Podstrefy Lublin



Fot. Michał Zembrzycki



Fot. Michał Zembrzycki

**10** czerwca 2022 r. na Wydziale Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej odbyła się prezentacja wyników inwentaryzacji urbanistyczno-przyrodniczej obszaru Podstrefy Lublin na Felinie wykonanej przez studentów I roku gospodarki przestrzennej podczas ćwiczeń terenowych. Inwentaryzacja stanowi integralną część I etapu prac nad projektem zazielenienia Specjalnej Strefy Ekonomicznej Euro-Park Mielec Podstrefa Lublin, który ma na celu poprawę jakości życia mieszkańców tej części miasta i pracowników firm oraz ukazanie możliwych obszarów współpracy na linii miasto – biznes – uczelnie. Projekt realizowany jest przez Urząd Miasta Lublin we współpracy ze studentami i wykładowcami Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Uniwersytetu Przyrodniczego, Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II oraz przedstawicielami biznesu, w tym firmą Intrograf-Lublin S.A. – pomysłodawcą projektu.

Spotkanie rozpoczął prof. dr hab. Wojciech Zgłobicki – prodziekan ds. studenckich, który powitał gości. Następnie dr Dagmara Kociuba z Katedry Gospodarki Przestrzennej omówiła tematykę i zakres prowadzonych prac inwentaryzacyjnych. Założenia i etapy realizacji projektu zazielenienia podstrefy nakreśliła jego koordynatorka – mgr inż. Katarzyna Bujan z Wydziału Strategii i Przedsiębiorczości Urzędu Miasta Lublin. Następnie studenci podzieleni na sześć zespołów prezentowali wyniki prac terenowych i kameralnych, omawiając szczegółowo obszar opracowania, zmiany w stosunku do mapy zasadniczej oraz charakterystyczne formy

zagospodarowania terenu, ze szczególnym uwzględnieniem kwestii zieleni. Po prezentacji odbyła się dyskusja, w której odniesiono się do potencjałów i barier rozwoju Podstrefy Lublin w kontekście kształtowania terenów zielonych, dostępności komunikacyjnej i ograniczeń wywołanych stosunkami własnościowymi. Po spotkaniu odbyło się zebranie zespołu projektowego, na którym omówiono harmonogram dalszych działań.

W spotkaniu, oprócz licznie przybyłych studentów gospodarki przestrzennej z UMCS, uczestniczyli wykładowcy z UP i KUL oraz studenci z kierunków gospodarka przestrzenna, geodezja i kartografia oraz architektura krajobrazu z UP.

Spotkanie zorganizowała dr Dagmara Kociuba – koordynatorka przedsięwzięcia z ramienia UMCS. Bezpośredni nadzór nad projektem z ramienia Urzędu Miasta Lublin sprawuje Wydział Strategii i Przedsiębiorczości, Referat Wspierania Akademickości, a osobami odpowiedzialnymi są mgr Wiktoria Herun i mgr inż. Katarzyna Bujan.

Założeniem projektu jest stworzenie koncepcji zieleni urządzonej na potrzeby zarówno zlokalizowanych ww. obszarze przedsiębiorstw, jak i przylegających do strefy obszarów zabudowy mieszkaniowej. Po stworzeniu koncepcji nasadzeń, zgodnie z deklaracją pomysłodawców projektu, jej realizacja zostanie sfinansowana ze środków firm, które zadeklarowały uczestnictwo w przedsięwzięciu. Utworzenie wstępnej koncepcji nasadzeń przewidziane jest na wrzesień/październik 2022 r., zaś jej realizacja ma zostać zakończona do czerwca 2023 r.

*Dagmara Kociuba*

## XIII Dzień Historyka na UMCS

3 czerwca 2022 r. na Wydziale Historii i Archeologii UMCS odbył się XIII Dzień Historyka pt. „Czy historia pachnie? Smaki i zapachy z przeszłości”, w którym udział wzięło ponad 120 uczniów ze szkół ponadpodstawowych Lublina i Lubartowa. Dla uczestników przygotowano warsztaty i projekty edukacyjne oraz prelekcje, których motywem przewodnim była dawna kuchnia, zwyczaje żywieniowe oraz sfera woni, które otaczały ludzi dawnych epok. Tegoroczna edycja była niejako kontynuacją tej z ubiegłego roku, w której motywem przewodnim był z kolei zmysł wzroku (sposoby wizualizowania przeszłości).

W tegorocznym cyklu warsztatów uczestnicy zapoznali się z zagadnieniami takimi jak: smaki i tradycje kulinarne w dokumencie archiwalnym, średniowieczny zapach świętości oraz kabaret w okresie PRL i piosenka w czasach stalinizmu. Blok projektów edukacyjnych przybliżył zainteresowania studentów historii i ciekawe możliwości nauki i zabawy oferowane przez wydziałową bibliotekę (kącik gier planszowych). Prelekcje wprowadziły uczestników w świat woni i doświadczeń smakowych, poczynając od przełomu II/I tysiąclecia p.n.e. w środkowej Europie, aż po doświadczenia elit PRL.

Dzień Historyka jest organizowany na UMCS od 2009 r. Celem inicjatywy jest popularyzacja wiedzy historycznej oraz zapoznanie z profilem badawczym Instytutu Historii UMCS uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych oraz studentów i wszystkich zainteresowanych. Ambicją organizatorów jest pokazanie, czym zajmują się naukowcy i czym interesują się studenci, zaprezentowanie nowoczesnych studiów historycznych oraz zapewnienie możliwości wzięcia udziału w modelowych lekcjach historycznych.

W przyszłym roku organizatorzy planują częściowe przeformułowanie imprezy w kierunku uwzględnienia aktywności i zamiłowań historycznych uczniów. Chcielibyśmy, aby to oni współdecydowali o tematyce wydarzenia (dobierając najbardziej atrakcyjne dla nich tematy), ale również, aby mogli zaprezentować swoje dokonania i zainteresowania historyczne.

*Kamil Jakimowicz  
Wojciech Michalski*



Fot. SKN Planistów „SmartCity”

## Prezentacja projektu dla władz Kocka

9 czerwca 2022 r. w Urzędzie Miasta Kock odbyła się prezentacja projektu zagospodarowania terenu położonego przy al. Wojska Polskiego w Kocku, opracowanego przez SKN Planistów „SmartCity” pod kierunkiem dr Dagmary Kociuby. W spotkaniu wzięli udział burmistrz miasta Kock Tomasz Futera, kierownik Referatu Budownictwa, Ochrony Środowiska, Nieruchomości i Gospodarki Komunalnej i Lokalowej Marek Przystupa, przewodniczący Rady Gminy Janusz Bilski, Danuta Bilaska wraz z uczniami ósmej klasy Szkoły Podstawowej im. Generała Franciszka Kleeberga w Kocku, a także sołtys Anna Nicpoń.

Po oficjalnym powitaniu odbyła się prezentacja projektu zagospodarowania, którą poprowadziła Weronika Dajek, koordynatorka projektu, mieszkanka Kocka. Następnie inż. Konrad Pucek zaprezentował wizualizacje rozwiązań. Po prezentacji odbyła się dyskusja. Głos zabrali burmistrz Marek Przystupa, przewodniczący Rady Gminy Janusz Bilski, mieszkańcy Kocka oraz uczniowie. Pojawiły się nowe pomysły mogące udoskonalić projekt. Na koniec władze złożyły podziękowania na ręce dr Dagmary Kociuby, a członkowie zespołu projektowego otrzymali upominki. Po prezentacji projektu odbył się spacer po centrum Kocka, zwiedzanie pałacu Jabłonowskich i interaktywnego Muzeum Historii Kocka oraz spacer na Podgóry, będące częścią obszaru Natura 2000 „Dolny Wieprz”. Trwają prace nad ostateczną wersją projektu.

*Dagmara Kociuba*

## Koncepcja zagospodarowania strefy Green Human Space

13 czerwca 2022 r. na Wydziale Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej UMCS odbyło się spotkanie z radnymi powiatowymi oraz przedstawicielami Starostwa Powiatowego w Lublinie, dotyczące koncepcji zagospodarowania Strefy Green Human Space. Wśród gości byli: Jan Kanthak – sekretarz stanu w Ministerstwie Aktywów Państwowych, Zdzisław Antoń – starosta lubelski, Artur Rumiński – sekretarz Powiatu Lubelskiego i Waldemar Wapiński – pełnomocnik Zarządu Powiatu ds. strategii i rozwoju. Wydział reprezentowały władze oraz pracownicy, a także dyrekcja Instytutu Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej UMCS.

Celem spotkania była dyskusja nad koncepcją zagospodarowania strefy Green Human Space w Pszczeliej Woli (gm. Strzyżewice). Strefa powstanie na bazie Zespołu



Fot. Michał Zembrzycki



Fot. Michał Zembrzycki

Szkół Rolniczych – Technikum Pszczelarskiego. Pracownicy Katedry Gospodarki Przestrzennej oraz studenci kierunku gospodarka przestrzenna przygotowali projekt zagospodarowania wyżej wymienionego obszaru, które zostały zaprezentowane gościom. Odbyła się również prezentacja koncepcji z innych ośrodków akademickich, np. Politechniki Krakowskiej im. Tadeusza Kościuszki.

*Michał Zembrzycki*

## SKNP „SmartCity” na gali „Przedsiębiorcze Dzieciaki”

14 czerwca 2022 r. studenci z SKNP „SmartCity” – Anna Puchacz, Patryk Pawluczuk i Rafał Burek – uczestniczyli w finałowej gali IV edycji projektu „Przedsiębiorcze Dzieciaki”, zorganizowanej przez Urząd Miasta Lublin we współpracy z UMCS i NBP, która odbyła się w Lubelskim Parku Naukowo-Technologicznym. Udział w niej wzięło niemal 350 przedszkolaków i uczniów szkół podstawowych z Lublina.

W czasie trwania projektu uczestnicy zdobyli wiedzę z zakresu ekonomii i przedsiębiorczości.

Jednym z zadań było zaprojektowanie fragmentu obszaru Lublina. Dzieciaki pracowały na mapie Lublina, którą w formie puzzli przygotowali członkowie SKNP „SmartCity”.

Wydarzenie rozpoczęło się od przemówienia prezydenta Lublina dr. Krzysztofa Żuka. Obecny był również prorektor ds. rozwoju i współpracy z gospodarką dr hab. Zbigniew Pastuszek, prof. UMCS. W programie przewidziano wiele atrakcji dla dzieci. Jednym z punktów było wspólne ułożenie puzzli przygotowanych przez SKNP „SmartCity” i zaprojektowanych przez dzieci. Uczniowie wykazali się ogromną pomysłowością, wykorzystując materiały (m.in. plastikowe butelki), które dostały drugie życie. Ułożona mapa cieszyła się dużą popularnością, przyciągała uwagę uczestników, gości oraz reporterów.

Studenci z SKNP „SmartCity” pod opieką dr Dagmary Kociuby od I edycji angażują się w przygotowanie materiałów dla przedsiębiorczych dzieciaków i wspierają organizację gali finałowej.

*SKNP „SmartCity”*





Archiwum ZSN Alter Idem UMCS

## Konferencja „Aktywni w Niepełnosprawności”

W dniach 20–21 maja 2022 r. odbyły się obchody dwunastej rocznicy powstania Zrzeszenia Studentów Niepełnosprawnych „Alter Idem” UMCS. Na początek członkowie organizacji przygotowali Dzień Studenta i Doktoranta z Niepełnosprawnością pod hasłem „Spójrz na świat naszymi oczami”. Na placu pod pomnikiem Marii Curie-Skłodowskiej pojawiły się organizacje pozarządowe działające na rzecz osób z niepełnosprawnościami, takie jak m.in. Fundacja Aktywnej Rehabilitacji, fundacja Fuga Mundi, Fundacja Heros czy fundacja Alpha. Dzięki temu studenci UMCS mogli zapoznać się z ofertą tych jednostek, a przede wszystkim bliżej poznać rzeczywistość, z którą zmagają się osoby z niepełnosprawnościami. Pomocne okazały się praktyczne ćwiczenia, m.in. wypróbowanie wózka inwalidzkiego. Atrakcją, która cieszyła się dużą popularnością, okazał się miniturniej gry w bocię – dyscyplinę paraolimpijską przeznaczoną dla osób z niepełnosprawnościami.

Następnie na Wydziale Historii i Archeologii UMCS odbyła się Ogólnopolska Konferencja Naukowa pt. „Aktywni w Niepełnosprawności”, podczas której wystąpienia wygłosili pracownicy UMCS związani ze środowiskiem osób z niepełnosprawnościami, studenci z Lublina i innych polskich miast, m.in. Poznania, Katowic czy Łodzi. Dzięki tej inicjatywie prelegenci oraz słuchacze mieli możliwość skupić swoją uwagę na możliwościach osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności oraz na ich aktywnym życiu w obszarze społecznym czy sportowym.

*Anna Stefaniak*

## Warsztaty dla uczniów z Erasmusa

1 czerwca 2022 r. w Instytucie Fizyki UMCS zorganizowane zostały warsztaty dla uczniów z wymiany Erasmus+ uczestniczących w projekcie „My school is cool”, realizowanym przez Szkołę Podstawową nr 38 im. Henryka Sienkiewicza w Lublinie. Instytut Fizyki współpracował już kilkakrotnie z tą placówką przy projektach dydaktycznych i popularyzacyjnych. Tym razem szkoła gościła 15 uczniów i 10 nauczycieli z Bułgarii, Łotwy, Rumunii i Turcji. Instytut Fizyki zorganizował dla tej grupy anglojęzyczne warsztaty fizyczne, wymagające samodzielnej i grupowej pracy uczniów oraz nauczycieli. Uczniowie mieli okazję uczestniczyć w ciekawych zajęciach, zaś ich nauczyciele poznawali polski system edukacji oraz mechanizm współpracy szkoły z uczelnią wyższą.

Na pierwszym z warsztatów uczniowie mogli obserwować pod mikroskopem preparaty samodzielnie zebrane w drodze do instytutu. Najciekawsze okazały się mszyce przyniesione na kwiatach polnych oraz piksele ekranu telefonu. W ramach drugiego warsztatu uczestnicy poznawali elektronikę, budując działające obwody z klocków. Finalnie na spotkaniu udało się złożyć z klocków działające radio. Zasoby do zajęć zostały udostępnione przez Lubelskie Towarzystwo Edukacyjno-Naukowe.

Warsztaty zorganizowali dr hab. Bożena Zgardzińska, prof. UMCS oraz dr Marek Gorgoń, a w ich przygotowanie i realizację włączyli się doktoranci Szkoły Doktorskiej Nauk Ścisłych i Przyrodniczych: Magdalena Goździuk, Pavel Kostyukov, Jose Marin Blanco i Patryk Gontarz.

*Bożena Zgardzińska*



Fot. Bożena Zgardzińska



## Jubileusz Mieczysława Goś

**W** tym roku Mieczysława Goś, czyli osoba, bez której trudno wyobrazić sobie Chatkę Żaka, obchodzi jubileusz 40-lecia swojej pracy w tej instytucji. Z tej okazji 14 czerwca 2022 r. odbyło się spotkanie okolicznościowe połączone z otwarciem wystawy akwareli pt. „Odprawa”.

*Praca w Chatce dała mi możliwość spełniania swoich pasji i realizacji twórczych przedsięwzięć kulturalnych. Najmilej będę wspominać niesamowitych i kreatywnych ludzi, których spotkałam na swojej drodze i razem z nimi mogłam realizować szereg wystaw, spotkań filozoficznych, promocji książek, festiwali czy konkursów. Nie mogę zapominać również o pracownikach Chatki, którzy tworzyli atmosferę miejsca przyjaznego i tętniącego życiem. Dziękuję wszystkim, którzy pozytywnie i twórczo wpłynęli na moją pracę zawodową – mówi Mieczysława Goś.*

Spotkanie było wypełnione mnóstwem wspomnień osób, które przez lata współpracowały z panią Misią. Głównym punktem spotkania była wystawa podsumowująca warsztaty akwarelowe, prowadzone w latach 2020–2022, w których udział brali mieszkańcy Lublina i studenci UMCS. Tematyką warsztatów była natura, architektura Lublina oraz odczuwanie emocji.

*Misia Goś od zawsze była integralną częścią Chatki Żaka. Ogromne serce wkładane w pracę i pozytywna energia, którą zarażała studentów i współpracowników – to z pewnością cechy, które ją wyróżniają. Mam nadzieję, że pomimo odejścia na emeryturę często będzie odwiedzać swój drugi dom, czyli naszą Chatkę Żaka – mówi Izabela Pastuszko, dyrektor ACKiM UMCS Chatka Żaka.*

*Paweł Bik*





Fot. Piotr Michałski / Radio Lublin



Fot. Piotr Michałski / Radio Lublin



Archiwum Ogrodu Botanicznego UMCS

## „Garden Movie”. Wernisaż wystawy studenckich filmów w technologii AR w Ogrodzie Botanicznym UMCS

*Powiedziałam Ci, że ludzie, z którymi rozmawialiśmy, nie zrozumieli naszej idei, że oni w nauczaniu nauk przyrodniczych dostrzegają wyłącznie przedstawianie powszechnie znanych faktów. Nie pojęli, że chodziło nam o to, by dzieci nauczyły się prawdziwie kochać przyrodę i życie, a zarazem pragnęły ją poznać.*

Maria Curie-Skłodowska

9 czerwca 2022 r. w Dworku Kościuszków w Ogrodzie Botanicznym UMCS została otwarta wystawa studenckich filmów animowanych w technologii AR (rozszerzonej rzeczywistości) pt. „Garden Movie”.

Cykl filmów „Garden Movie” powstał pod wpływem wystawy „Noblistka zapisana w zieleni” lubelskiej artystki Krystyny Rudzkiej-Przychody, która była prezentowana w Dworku Kościuszków z okazji jubileuszu 75-lecia UMCS w 2019 r., oraz materiałów o roślinach Marii Curie-Skłodowskiej, opracowanych przez dr Grażynę Szymczak, dyrektor Ogrodu Botanicznego UMCS. Na ich podstawie powstaje wydawnictwo pod tym samym tytułem.

Inspiracją do obu wystaw było zamiłowanie Marii Curie-Skłodowskiej do roślin. Przyroda stanowiła dla niej istotny element życia osobistego i naukowego. Stosunek do przyrody noblistka wyrażała w wielu wystąpieniach naukowych. Świat roślin Marii – jawory, dęby, lipy, gło-

gi, mahonie, azalie, jałowce, róże, irysy, wrzośy, hortensje, barwinki, zawilce, pelargonie, akacje, złotokapy, lilie, glicynie, jaskry, nenufary, kaczeńce – możemy zobaczyć, spacerując po Ogrodzie Botanicznym UMCS.

Na wystawie poznajemy ten świat w interpretacji studentów Wydziału Artystycznego UMCS w Lublinie oraz Polsko-Japońskiej Akademii Technik Komputerowych w Warszawie. Autorzy filmów, używając współczesnej technologii AR, poprzez zastosowanie metafor, ilustrują obrazowo rośliny i wyrażają swój stosunek do natury. Wystarczy udać się na spacer po Ogrodzie Botanicznym i zauważywszy tabliczkę z kodem QR, zeskanować go smartfonem, aby przenieść się w świat wyobraźni autorów filmów.

Osobą czuwającą nad realizacją filmów jest opiekunka artystyczna oraz kuratorka wystawy dr hab. Joanna Polak, prof. PJATK, która stworzyła również czołówkę do wystawy.

Ekspozycja będzie czynna do 31 października 2022 r. w godzinach otwarcia Ogrodu Botanicznego UMCS. Wystawa towarzysząca – „Noblistka zapisana w zieleni Krystyny Rudzkiej-Przychody” – prezentowana jest w Dworku Kościuszków. Wydarzenie zostało zorganizowane pod patronatem rektora UMCS prof. dr. hab. Radosława Dobrowolskiego.

*Edyta Karczmarska-Greguła*



Fot. Jan Jezak

## „MiłoCzas” w Chatce Żaka

Wiosną w Chatce Żaka zakończyliśmy „MiłoCzasem”! Było to wydarzenie podsumowujące kilkumiesięczne warsztaty „Design Project! – od zera do projektu”, w trakcie których studenci uczyli się planować i koordynować projekty. W weekend 11–12 czerwca 2022 r. na uczestników wydarzenia czekały m.in. aktywności artystyczne, warsztaty i spotkania z ekspertami.

*Rozpoczynając pracę z grupą, postawiłam na dobre zintegrowanie dziewczyn, co bardzo się opłaciło, patrząc po finalnym projekcie. Dzięki dobremu wypracowaniu procesu komunikacji i empatii, stworzyły wydarzenie, które realnie*



Materiały organizatora

*odpowiadało na potrzeby osób studiujących. Wiem, że to, czego się nauczyły w czasie warsztatów i od siebie nawzajem, zostanie z nimi na długo i umożliwi realizowanie kolejnych, jeśli nie grupowych, to samodzielnych projektów społeczno-kulturalnych – mówi Agata Wiatr, koordynatorka Przestrzeni Kultury Studenckiej w Chatce Żaka.*

Podczas wydarzenia uczestnicy mogli wziąć udział m.in. w warsztatach wdzięczności, spotkaniach poświęconych radzeniu sobie ze stresem lub nauczyć się tworzyć własne Vision Boards. Całość została zwieńczona piknikiem, który odbył się na trawniku przed Chatką Żaka.

*Dla mnie ważne jest to, że stworzyłyśmy naprawdę dobrą drużynę i pomimo różnych przeżyć, udało się znaleźć wspólny język. To, że jest w nas chęć powtórzenia takiego wydarzenia, stworzenia razem czegoś jeszcze, jest dla mnie bardzo budujące i motywujące – dodaje Jagienka Chyż, współorganizatorka wydarzenia, uczestniczka warsztatów.*

Paweł Bik

## „Debiuty bębniarskie”

Wszystko zaczęło się wiosną 2021 r., gdy kilkanaście osób postanowiło nauczyć się trudnej sztuki perkusyjnej. Podczas zajęć uczestnicy poznawali m.in. technikę gry na afrykańskim djembe, kubańskich congach czy azjatyckiej darabuce oraz szeregu instrumentów perkusyjnych. Uczyli się rytmów: od tradycyjnych afrykańskich, poprzez azjatyckie i kubańskie, po macedońskie. Wtedy nikt jeszcze nie spodziewał się, że powstanie zespół, który swój premierowy koncert zagra na scenie Chatki Żaka.

Grupa młodych artystów występująca pod nazwą „W rytmie Chatki” po raz pierwszy miała okazję zaprezentować się przed lubelską publicznością 26 maja podczas „Debiutów bębniarskich”. W dniu koncertu obchodziliśmy również 15-lecie zespołu „Młode Djembe” i 30-lecie działalności artystycznej Agnieszki Kołczewskiej – inicjatorki całego zamieszania.



Fot. Jan Jezak

Agnieszka Kołczewska jest perkusistką i animatorką kultury, która od 1992 r. prowadzi autorskie warsztaty bębniarskie. Wykształciła już ponad 1200 perkusistów. Jak sama mówi, scena jest jej drugim domem, co świetnie udowodniła podczas ostatniego wydarzenia.

Koncertowi towarzyszyła wystawa prac debiutanckich uczestników warsztatów akwareli pod kuratelą Mieczysławy Goś – kuratorki Linii Visual Art oraz etiuda artystyczna Teatru Imperialnego prowadzonego przez Ekaterinę Szarapową – kuratorkę Linii Słowo.

Paweł Bik



## Absolutoria 2022

Archiwum Programu Absolwent UMCS



[WWW.STUDIAPODYPLOMOWE.UMCS.PL](http://WWW.STUDIAPODYPLOMOWE.UMCS.PL)



**ZAINWESTUJ  
W SWOJĄ PRZYSZŁOŚĆ  
WYBIERZ STUDIA PODYPLOMOWE NA UMCS**