

# KUMPEL

6-10 LAT

## DLA POLONII

E-MAGAZYN DLA DZIECI POLONIJNYCH Z CAŁEGO ŚWIATA

WYDANIE 5/2023

### MÓWIĘ PO POLSKU:

Kto ubiera się na cebulkę?

### PISZĘ PO POLSKU:

Zimowa przygoda z CH i Ż

### W ŚWIECIE LEKTUR:

„Anaruk, chłopiec z Grenlandii”

### ENCYKLOPEDIA POLSKI:

Tu mieszkali polscy królowie!

### WIEM WIĘCEJ O POLSCE:

Dla miłośników samolotów  
i pociągów

### MOJE MALOWANKI:

Poszukiwania Mikołaja

### KARTA SŁAWNYCH POLAKÓW:

Wanda Rutkiewicz



Polska  
jest  
NIEZWYKŁA!

Cześć!

Zima w Polsce jest niesamowita! Zapraszamy więc do przeczytania numeru w zimowym klimacie. Poczujemy się ortografii, bawiąc się śnieżkiem. Zimowe będą powiedzonka. A ponieważ do świąt Bożego Narodzenia coraz bliżej, poszukamy Mikołaja i poczytamy żarciki z nim związane. Bawcie się dobrze!

Poznamy też zwierzęta żyjące w Polsce. Sprawdzimy, gdzie jest ostatnia parowozownia na świecie i gdzie w Polsce można poczuć się jak pilot. Wybierzemy się do zamków, w których mieszkali polscy królowie, a które możesz z rodzicami kiedyś odwiedzić. Do tego gry i zabawy, z których o naszym kraju i sławnych Polakach dowiedzie się jeszcze więcej.

Zapraszam do czytania,  
*Agnieszka Wyganowska*  
redaktor naczelna  
„Kumpla dla Polonii”



## CO ZNAJDZIESZ W NUMERZE?

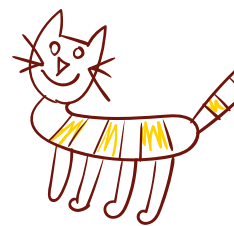


- s. 4 **ENCYKLOPEDIA POLSKI:**  
Tu mieszkali polscy królowie!
- s. 6 **GRY I ZABAWY:**  
O Polsce
- s. 8 **UCZĘ SIĘ JĘZYKA POLSKIEGO:**  
Zima
- s. 10 **MÓWIĘ PO POLSKU:**  
Kto ubiera się na cebulkę?  
Kto urwał się z choinki? 😊
- s. 12 **PISZĘ PO POLSKU:**  
Zimowa przygoda z CH i Ż
- s. 14 **W ŚWIECIE LEKTUR:**  
„Anaruk, chłopiec z Grenlandii”
- s. 16 **WIEM WIĘCEJ O POLSCE:**  
Dla miłośników samolotów i pociągów
- s. 18 **POZNAJĘ POLSKĄ PRZYRODĘ:**  
Ssaki Polski
- s. 20 **POZNAJEMY SIĘ:**  
Georges Adamczyk z Francji
- s. 22 **JEST TAKA SZKOŁA:**  
Polska Szkoła w Ravenscourt Park
- s. 25 **MOJE MALOWANKI:**  
Święty Mikołaj – gdzie on jest?
- s. 26 **POŚMIEMYSIĘ:**  
Żarty i żarciki od naszych czytelników 😊
- s. 28 **KONKURSY I AKCJE DLA  
POLONIJNYCH DZIECI:**  
Weź udział i wygraj nagrody!
- s. 29 **DOBRE POLSKIE KSIĄŻKI:**  
„Co robią uczucia?”
- s. 30 **KARTA SŁAWNYCH POLAKÓW:**  
Wanda Rutkiewicz





# ZAPRASZAMY WAS DO TWORZENIA E-MAGAZYNU „KUMPEL DLA POLONII”! DZIECI I DOROSŁYCH, OCZYWIŚCIE!



## UWAGA, DZIECI!

Możecie się pokazać w rubryce „Poznajemy się” – wystarczy przysłać zdjęcia i opowiedzieć o sobie i swoich pasjach. Przesyłajcie też ulubione żarty w języku polskim, chętnie je opublikujemy.

## UWAGA, RODZICE, NAUCZYCIELE, BIBLIOTEKARZE...!

W Waszej polonijnej szkole dzieje się coś ciekawego, planujecie duże wydarzenie lub konkurs dla polonijnych dzieci i młodzieży – napiszcie nam o tym. Opublikujemy informacje, pomożemy Wam dotrzeć do szerszego grona odbiorców.

A może opowiecie nam o swojej szkole, placówce... Jak wygląda nauka, jakie wydarzenia miały miejsce, jak wspólnie spędzacie czas...? Zapraszamy do rubryki „Jest taka szkoła”.



**Nasz e-mail: [redakcja@kumpel.com.pl](mailto:redakcja@kumpel.com.pl)**



Jeśli masz starsze rodzeństwo, powiedz mu o „Cogito dla Polonii”. To pismo dla nastolatków polonijnych z całego świata. Reportaże, ciekawe rozmowy, informacje o Polsce, a także materiały edukacyjne, które pomogą przygotować się do szkoły – wszystko znajdziecie w tym e-magazynie. Na łamach pisma można też pokazać swoją twórczość albo opowiedzieć o sobie i swojej szkole. Zapraszamy.

**Wszystkie numery są dostępne w Polonijnej Bibliotece Cyfrowej:**  
[www.pbc.uw.edu.pl](http://www.pbc.uw.edu.pl)

**KUMPEL  
DLA POLONII**



POLSKIE BRACTWO  
KAWALERÓW GUTENBERGA

**Koordynator projektu:**  
prof. dr hab. Dariusz Kuźmina

**Redaktor naczelna:**  
Agnieszka Wyganowska

**Skład i łamanie graficzne:**  
IlustraDorka Dorota Domagała

**Okładka:** Evgeny Atamanenko/Shutterstock.com

**Zdjęcia:** Shutterstock.com, domena publiczna/  
Wikimedia Commons

**Adres redakcji:**  
e-mail: [redakcja@kumpel.com.pl](mailto:redakcja@kumpel.com.pl)  
ul. Waszyngtona 146, lok. 302  
04-076 Warszawa

**Dystrybucja:**  
Polonijna Biblioteka Cyfrowa

**Wydawca:**  
Polskie Bractwo Kawalerów Gutenberga  
ul. Marywilska 34 E  
03-228 Warszawa



Projekt finansowany ze środków Kancelarii Prezesa Rady Ministrów  
w ramach konkursu Polonia i Polacy za Granicą 2023.

Publikacja wyraża jedynie poglądy autorów i nie może być utożsamiana z oficjalnym stanowiskiem  
Kancelarii Prezesa Rady Ministrów.

# TU MIESZKALI POLSCY KRÓLOWIE!

## ZAMEK KRÓLEWSKI NA WAWELU

Zamek Królewski w Krakowie wzniesiono na wapiennym wzgórzu o nazwie Wawel. Tutaj swoje siedziby mieli już pierwsi historyczni władcy polscy: Mieszko I i Bolesław Chrobry.

Dzięki położeniu na wzgórzu oraz grubym murem zamek pełnił funkcje obronne, niełatwo było go zdobyć.

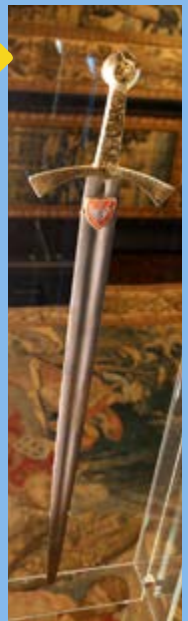
W roku 1595 na Wawelu wybuchł pożar. Ówczesny król Polski, Zygmunt III Waza, rozpoczął remont budowli, ale ostatecznie około 1610 roku przeniósł swą siedzibę do Warszawy.

Obecnie w Zamku Królewskim na Wawelu znajduje się muzeum z tak cennymi eksponatami, jak Szczerbiec (miecz koronacyjny królów Polski) czy kolekcja arrasów (piękne tkaniny sprowadzone z zagranicy przez króla polskiego Zygmunta II Augusta, które zdobią ściany komnat).

SZCZERBIEC – miecz wykorzystywany podczas koronacji królów Polski



ARRAS na ścianie w sali tronowej



Szczególnie piękny i podziwiany jest dziedziniec z arkadami. Arkada to dwie kolumny połączone u góry łukiem.



Dziedziniec zamkowy z arkadami



# ZAMEK KRÓLEWSKI W WARSZAWIE

Zamek Królewski w Warszawie stał się siedzibą królów Polski za czasów Zygmunta III Wazy, który rozbudował istniejące budowle i przeniósł się tutaj wraz z dworem. W tym samym wieku rezydencja została jednak zniszczona podczas wojny ze Szwecją.

Inny władca, Stanisław August Poniatowski, przebudował wnętrze budowli oraz nakazał wybudowanie Biblioteki Królewskiej.

W zamku prezentowane są znane obrazy Jana Matejki, na przykład: „Konstytucja 3 Maja 1791 roku” czy „Kazanie Skargi”.



„Konstytucja 3 Maja 1791 roku”  
– obraz Jana Matejki



Widok na Zamek Królewski

Najgorsze czasy nastąpiły dla zamku wraz z II wojną światową: został zbombardowany, a potem wysadzony w powietrze przez Niemców.

Obecnie w Zamku Królewskim w Warszawie są zgromadzone liczne zbiory muzealne. Tutaj odbywają się też ważne państwowe wydarzenia.



Sala tronowa

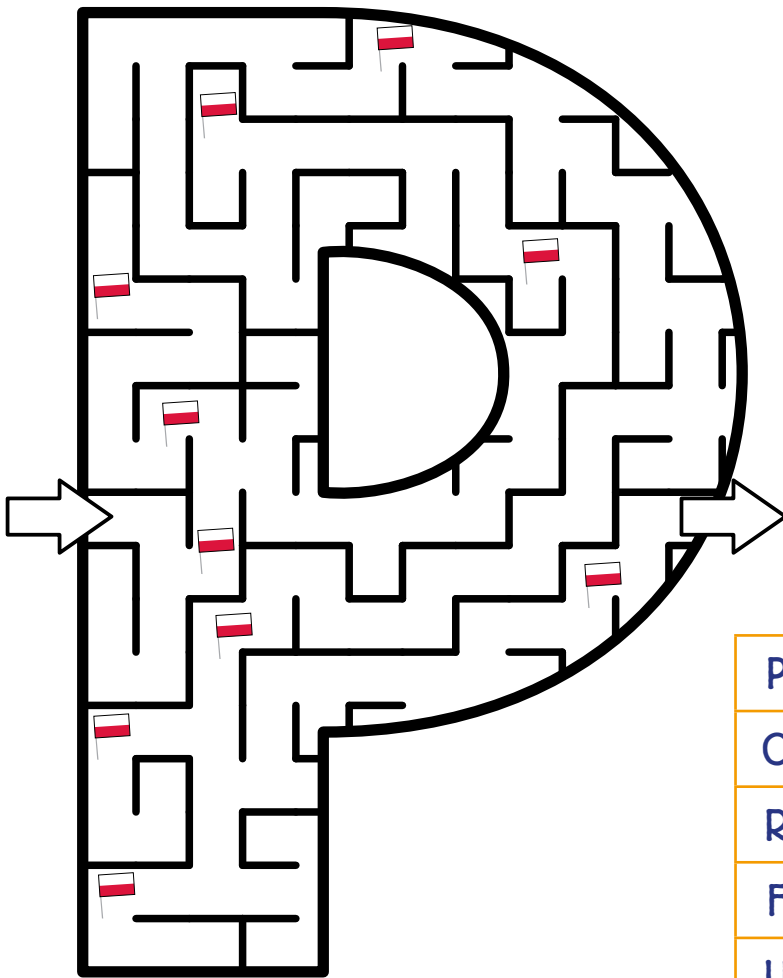
Zamek od strony ogrodów zamkowych



# O Polsce

Rozwiązuj zadania i baw się dobrze.

**Zadanie 1.**  
Pomóż dziecku przejść przez labirynt.  
Ile flag zbierze po drodze?



**Zadanie 2.**  
Wyszukaj podane wyrazy.  
Pokoloruj pola z odpowiednimi literami.

flaga  patriota  mazurek  
Polska  orzeł  hymn  
Polak  Polka

P	A	T	R	I	O	T	A	D
O	R	Z	E	Ł	B	F	A	M
R	M	F	C	S	W	L	Z	P
F	A	W	S	R	T	A	B	O
U	Z	H	H	E	G	G	N	L
B	U	Y	S	P	U	A	M	S
G	R	M	P	O	L	A	K	K
T	E	N	S	D	F	G	H	A
H	K	P	P	O	L	K	A	Z

# Zadanie 3.

Kim byli? Uzupełnij wyrazami z ramki.

malarz  pianista  astronom  
astronauta  naukowiec



Jan Matejko



Mirosław Hermaszewski

---



---



---



---



---



---



Fryderyk Chopin

---



---



---



Maria Skłodowska-Curie

---



---



---



Mikołaj Kopernik

---



---



---



# Zadanie 4.

Odkoduj wyrazy związane z Polską.

start

N	R	H	W	P
S	Ł	S	I	O
C	A	G	K	I



start

K	B	A	A	W
U	P	Ł	T	E
J	S	K	Y	R



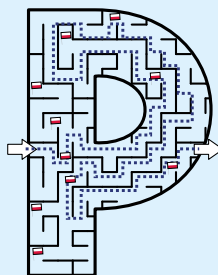
SPRAWDŹ SWOJE ODPOWIEDZI:

### Zadanie 1.

Dziecko zbierze 5 flag.

### Zadanie 2.

P	A	T	R	I	O	T	A	D
O	R	Z	E	Ł	B	F	A	M
R	M	F	C	S	W	L	Z	P
F	A	W	S	R	T	A	B	O
U	Z	H	H	E	G	G	N	L
B	U	Y	S	P	U	A	M	S
G	R	M	P	O	L	A	K	K
T	E	N	S	D	F	G	H	A
H	K	P	P	O	L	K	A	Z



### Zadanie 3.

Maria Skłodowska-Curie – naukowiec; Mikołaj Kopernik – astronom; Mirosław Hermaszewski – astronauta; Fryderyk Chopin – pianista; Jan Matejko – malarz

### Zadanie 4.

Odkodowane wyrazy: WISŁA, BAŁTYK

Zaczynasz uczyć się  
języka polskiego?  
To rubryka właśnie  
dla ciebie!



# 1, 2, 3, Start!

CZAPKA

REKAWICZKI

KURTKA

SZALIK



LEPIĆ BAŁWANĄ



JEŹDZIĆ  
NA NARTACH



Posłuchajcie piosenki „Bałwanek”  
(wykonawca: Anima Nutki)

<https://www.youtube.com/watch?v=OZZvOZkfWso>



JEŹDZIĆ NA SANKACH



JEŹDZIĆ NA ŁYŻWACH



W POLSCE W ZIMIE JEST ZIMNO, CZĘSTO PADA ŚNIEG I MUSIMY CIEPŁO SIĘ UBIERAĆ.

EWA WKŁADA KURTKE, CZAPKE, SZALIK I RĘKAWICZKI. TERAZ IDZIE BAWIĆ SIĘ W PARKU. GDY JEST DUŻO ŚNIEGU, EWA LUBI LEPIĆ BAŁWANA I JEŹDZIĆ NA ŁYŻWACH. JEJ BRAT LUBI JEŹDZIĆ NA SANKACH.

A CZY W TWOIM KRAJU W ZIMIE TEŻ JEST ZIMNO?

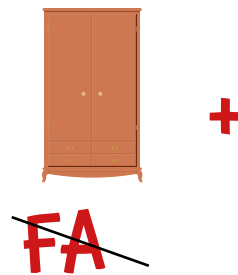
CO LUBISZ ROBIĆ W ZIMIE?

LUBIĘ

CO WKŁADASZ, GDY JEST ZIMNO?

WKŁADAM

HASŁO:

 I 

UZUPEŁNIJ ZDANIA.

ANIA LUBI

BAŁWANA.

W ZIMIE PADA

WIECZOREM TOMEK LUBI

NA SANKACH.

GDY JEST ZIMNO, WKŁADAM

I SZALIK.

Przygotowała: Anna Sikora

## URWAĆ SIĘ Z CHOINKI

– Z choinki się urwałeś? – zapytał Piotrek młodszego brata, a usłyszała to Julka, gdy przechodziła obok pokoju.

– Mamo, mamó, Bartuś wlaź na choinkę i spadł! – wykrzyknęła dziewczynka.

Kiedy mama weszła do pokoju, Piotrek siedział koło Bartka i go pilnował, tak jak prosiła.

– Nic się nie stało – odezwał się starszy chłopiec. – Bartek powiedział, że chciałby od Mikołaja prawdziwy statek kosmiczny, więc go spytałem, czy urwał się z choinki. Chyba Julka nie zna tego powiedzonka i dlatego zrobiła niepotrzebny alarm.

### URWAŁEŚ SIĘ Z CHOINKI?

– tak powiesz do kogoś,  
kto nie orientuje się  
w sytuacji, kto powiedział coś  
dziwnego, nieoczekiwanego.



Chcę statek  
kosmiczny!

## UBIERAĆ SIĘ NA CEBULKĘ

– Krzysiu, dzisiaj ubieramy się na cebulkę, bo jest bardzo zimno – powiedziała mama i poszła do pokoju po rzeczy.

W tym czasie Krzys udął się do kuchni. Wziął do ręki cebulę i zaczął głośno się zastanawiać:

– Hm, ubieramy się w cebulę... Tylko jak? I co to da?

– A co ty tu robisz? – spytała po chwili mama.

– Ubieram się w cebulkę...

– Nie w cebulkę, ale na cebulkę – przerwała Krzysowi mama.

– To nie znaczy, że masz coś zrobić z tym warzywem.

Ubierać się na cebulkę to znaczy nakładać jedną warstwę ubrań na drugą, co przypomina warstwy na bulwie cebuli.

Kiedy się tak ubierzesz, będzie ci naprawdę ciepło.



Ja też  
mam  
mnóstwo  
warstw!



**UBIERAĆ SIĘ NA CEBULKĘ = ubierać się ciepło, nakładając jedną warstwę odzieży na drugą.**

# Zimowa przygoda z „ch” i „ż”

Pada śnieżek, prószy puszek,  
każdy wkłada dziś kożuszek.

Uszka wszyscy zasłaniają,  
ciepły szalik zakładają.



## Zadanie 1.

Znajdź w rymowance wyrazy, które wyjaśnią pisownię „ch”.

puch, bo

---



---

ucho, bo

---



---

kożuch, bo

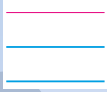
---



---

## Zadanie 2.

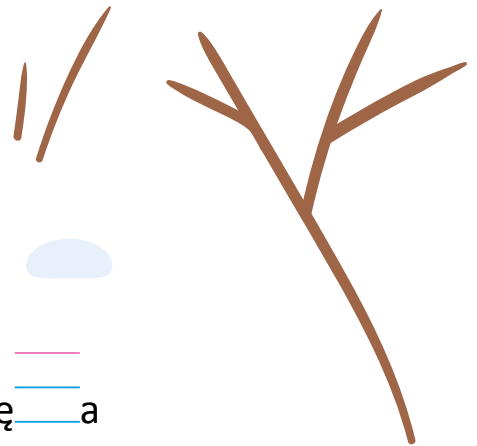
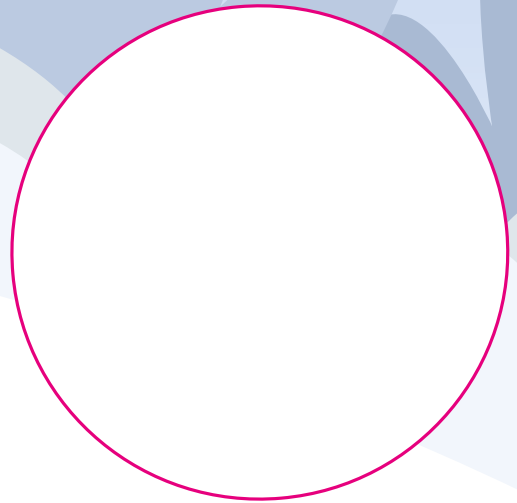
Uzupełnij zasadę, która mówi o tym, kiedy piszemy „ch”.

„Ch” piszemy, gdy wymienia się na .

## Zadanie 3.

Podkreśl wyraz „śnieżek” w wierszyku. A teraz narysuj płatek śniegu w kółku obok.

śnieżek, bo śnieg



## Zadanie 4.

„ż” piszemy, gdy wymienia się na „g”. Przestrzegając tej zasady, uzupełnij podane wyrazy.

wstążka, bo wstęga

ksią\_\_\_ka, bo księ\_\_\_a

papu\_\_\_ka, bo papu\_\_\_a

dró\_\_\_ka, bo dro\_\_\_a



# „Anaruk, chłopiec z Grenlandii”



Jest bohaterski, ale także bardzo skromny. Kto to taki? Anaruk, tytułowy bohater książki Czesława Centkiewicza.

## CO WIEMY O ANARUKU?

- Ma 12 lat, ale często zachowuje się, jakby był już dorosły.
- Jest Eskimosem.
- Mieszka w namiocie lub w igloo.
- Ubiera się w spodnie z futra białego niedźwiedzia, bluzę ze skóry foki i buty z miękkiej skóry młodego rena. Nosi amulety.
- Nie uczy się w szkole, nie umie czytać, za to wie, jak polować i przetrwać w trudnych warunkach.
- Rzadko się myje.
- Je surowe mięso i tłuszcz z foki, nie smakuje mu zaś chleb i czekolada.
- Lubi pływać kajakiem i polować razem z dorosłymi.
- Ma przyjaciela Omialika. Lubi też bawić się z innymi dziećmi.

## JAK ŻYŁO SIĘ NA GRENLANDII?

Grenlandia to największa wyspa na świecie. Pokrywa ją niemal w całości lodowiec. Jest na niej bardzo zimno, często zmienia się pogoda i dużo pada. Niełatwo tu przetrwać.

W czasach, o których opowiada książka, żyjący na Grenlandii Eskimosi zajmowali się głównie polowaniem.

## KTO OPOWIADA W KSIĄŻCE?

Narrator to osoba, która opowiada w książce o wydarzeniach. W „Anaruku, chłopcu z Grenlandii” narratorem jest autor książki, czyli Czesław Centkiewicz. To znany podróżnik. Napisał wiele książek dla dzieci i młodzieży, w których opowiadał o tym, co widział i przeżył.

# JAKI JEST ANARUK?

- Pracowity – nie marudzi, kiedy musi uczyć się robić broń, zamiast się bawić.
- Cierpliwý – potrafi godzinami czekać przy przeręblu, aż pojawi się w nim foka.
- Troskliwy – zawsze myśli o tym, aby jego rodzina i reszta Eskimosów w osadzie miała co jeść.
- Posłuszny – słucha swojego ojca Tugto, uczy się od niego.
- Odważny – uratował życie aż trzem osobom, nie myśląc o tym, że sam mógł zginąć.
- Wytrzymały – nie skarży się, gdy brakuje jedzenia.
- Skromny – nie chwali się swymi wyczynami, np. tym, że uratował życie ojcu, lub tym, że upolował fokę dla całej rodziny.
- Bezinteresowny – pomaga, nie oczekując nagrody czy podziękowań.
- Spostrzegawczy – zauważył, że w czasie polowania na wieloryba z łodzi wypadł mężczyzna i ruszył mu na pomoc.
- Mądry – bardzo dobrze orientuje się w terenie, wie, który śnieg nadaje się do budowy igloo.
- Nie kłóci się, nie obmawia kolegów, nie kradnie i nie bije się z innymi.
- Szanuje eskimoskie tradycje i zwyczaje.

## Sprawdź, co pamiętasz z lektury!

1. Czego Eskimosi używali do budowy szkieletów namiotów?

A. Drewna

B. Żeber wieloryba

C. Harpunów

2. Anaruk, kiedy polował na foki, nad otworem w lodzie przyklejał pewien przedmiot. Co to było?

A. Mały dzwoneczek

B. Związane sznurkiem muszelki

C. Lalka z rogów rena oklejona ptasim puchem

3. Wskaż zdanie fałszywe.

A. Anarukowi podobało się życie w mieście.

B. Chłopiec nie wiedział, do czego służy mydło.

C. Anaruk miewał szalone pomysły.

4. Kogo Anaruk namówił na samotną wyprawę, aby upolować fokę?

A. Omialika

B. Tugto

C. Nieznajomego chłopca

5. Dlaczego Omialik zostawił Anaruka na krze?

A. Stchórzył i uciekł do domu.

B. Pobiegł po pomoc.

C. Przestraszył się burzy śnieżnej.

Odpowiedzi:

1. B. Do budowy szkieletów namiotów Eskimosi używali żeber wieloryba, ponieważ na Grenlandii trudno było o drewno, bo nie rosną tam drzewa.
2. C. Anaruk przyklejał nad otworem w lodzie lalkę z rogów rena, bo oddech zbliżającej się foki poruszał puch.
3. Fałszywe jest zdanie A, ponieważ Anaruk nie wiedział, jak żyje się w mieście.
4. A
5. B

# POZNAJ te wyjątkowe miejsca!

Gdzie jest ostatnia parowozownia na świecie?

Gdzie można poczuć się jak pilot?

## DLA MIŁOŚNIKÓW SAMOLOTÓW

Akrobatyczne, bojowe, zabytkowe... Mnóstwo tu samolotów. Można poznać ich historie i dowiedzieć się o znanych polskich lotnikach. Czy wiecie, kim byli Żwirko i Wigura? Franciszek Żwirko był pilotem, a Stanisław Wigura konstruktorem.

W sierpniu 1932 roku zwyciężyli w międzynarodowych zawodach lotniczych i na pamiątkę ich sukcesu 28 sierpnia obchodzimy Święto Lotnictwa Polskiego.



Muzeum Lotnictwa Polskiego w Krakowie znajduje się w niezwykłym miejscu. Powstało na terenie dawnego lotniska, jednego z najstarszych w Europie. Zobaczysz tutaj ponad 250 samolotów, szybowców i śmigłowców. Muzeum posiada także wiele mniejszych eksponatów, jak uzbrojenie lotnicze, przyrządy pokładowe, mundury i odznaczenia. Prawdziwa podniebna przygoda!

Konstruktor lotniczy Stanisław Wigura i pilot Franciszek Żwirko





## DLA MIŁOŚNIKÓW POCIĄGÓW

*Stoi na stacji lokomotywa,  
Ciężka, ogromna i pot z niej sływa:  
Tłusta oliwa.*

*Stoi i sapie, dyszy i dmucha,  
Żar z rozgrzanego jej brzucha bucha:*

*Buch – jak gorąco!*

*Uch – jak gorąco!*

*Puff – jak gorąco!*

*Uff – jak gorąco!*

*Już ledwo sapie, już ledwo zipie,*

*A jeszcze palacz węgiel w nią sypie.*

Tak pisał Julian Tuwim w wierszu „Lokomotywa”. Czy gdzie jeszcze można zobaczyć takie ciuchcie? Oczywiście. W Wolsztynie w Polsce. Mieszkają one w specjalnym hangarze, zwanym parowozownią. Ale nadal pracują – wyruszają w trasę i wożą pasażerów.



„Piękna Helena”, czyli parowóz Pm36-2

To tutaj można obejrzyć najświetniejszą ciuchcię: „Piękną Helenę”. Dlaczego jest taka niezwykła? Bo dawniej zdobyła medal na światowej wystawie w Paryżu. Potrafi mknąć z prędkością 130 kilometrów na godzinę, co czyni ją megaszybkiem parowozem.

Raz w roku w Wolsztynie urządzana jest parada parowozów. Można wtedy z bliska podziwiać te wspaniałe, potężne maszyny.

# Ssaki Polski



- Młode ssaki odżywiają się mlekiem matki.
- Ciało ssaków zwykle jest pokryte włosami.
- Ssaki opanowały wszystkie środowiska na Ziemi.





**dzik**



**lis rudy**



**wilk szary**



**zając szarak**



**morświn zwyczajny**



**żubr europejski**



**niedźwiedź brunatny**



**szarytka morska**



**GEORGES ADAMCZYK**  
jest laureatem konkursu  
„Polska w obiektywie  
polonijnego dziecka”.

Ma 11 lat i mieszka we Francji.  
Jest uczniem Szkoły Polskiej  
im. Marii Curie-Skłodowskiej  
w Argenteuil.



Agnieszka Lonska: Gratuluję wygranej! Czwarty raz brałeś udział w konkursie i w końcu się udało! Twoje zdjęcie trafiło do pierwszej dziesiątki.

**Georges Adamczyk:** Cieszę się z wygranej. Nie spodziewałem się.

W poprzednich latach wysyłałeś zdjęcia z Warszawy, z Krakowa, w ubiegłym roku fotkę mostu nad rzeką Gwda. Dużo podróżujesz po Polsce?

Tak, dużo. W tym roku udało mi się zwiedzić Podkarpacie i ponownie Warszawę, Malbork oraz byłem nad Bałtykiem.

**Kto jest największym podróżnikiem w Waszej rodzinie?**

Wszyscy są podróżnikami. Każdy z naszej trójki (mama, tata i ja) daje pomysły i wspólnie myślimy nad realizacją.

**Jakie miejsca w Polsce lubisz najbardziej i dlaczego? A gdzie jeszcze chciałbyś pojechać?**

Miejsce, które lubię najbardziej, to okolice Płocka, skąd pochodzi moja mama, a chciałbym zwiedzić Śląsk, Bieszczady i Tatry.





Co jeszcze lubisz w Polsce?  
Za czym tęsknisz, jak jesteś we Francji?

W Polsce uwielbiam spędzać czas wakacji, szczególnie podczas żniw, bo bardzo lubię rolnictwo. Tęsknię za rodziną, wsią i zimą. W Polsce nawet rosół i pierogi smakują inaczej.

**A co najbardziej lubisz we Francji?**

Spędzać czas z kolegami, zarówno w szkole francuskiej, jak i w polskiej.

**Opowiedz coś o swojej polskiej szkole.**

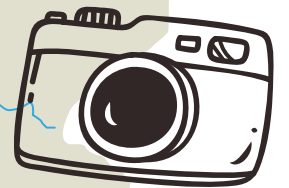
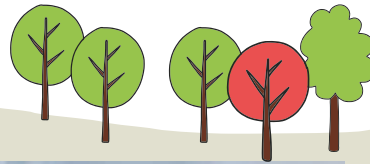
Lubię swoją polską szkołę! Ciekawostką jest to, że istnieje od 1936 roku i została zamknięta tylko raz podczas II wojny światowej. Uczę się języka polskiego i historii. Lubię swoich nauczycieli i kolegów.

Na koniec powiedz nam jeszcze, czy warto uczyć się języka polskiego?

Oczywiście, że warto uczyć się języka polskiego! Po pierwsze nie mam problemów z porozumiewaniem się, gdy jestem w Polsce – mogę swobodnie rozmawiać, jak również czytać, np. broszury o fajnych miejscach. Nauka języka jest bardzo ważna, szczególnie że jest to język moich przodków.

**Dziękuję za rozmowę.**

Ja też bardzo dziękuję za rozmowę i zachęcam inne dzieci do brania udziału w konkursach – to nas zbliża do Polski i pozwala ją odkrywać.



Zwycięskie zdjęcie Georges'a nosi tytuł „Skansen w Sierpcu”





# Polska Szkoła W RAVENSCOURT PARK



Uczy języka polskiego, przybliża polską kulturę i historię, ale i pomaga rozwijać dzieciom własne pasje!

Pierwsi uczniowie zagościli w progach Polskiej Szkoły w Ravenscourt Park w Wielkiej Brytanii we wrześniu tego roku. Nasza szkoła jest nowa, ale już pełna pasji i zaangażowania. Pomysłodawczynią powstania naszej szkoły jest pani Daria Wilkinson.





Nasza szkoła jest bardzo nowoczesna. Uczniowie poznają piękno polskiej historii i kultury, uczą się języka polskiego, wykorzystując najnowsze technologie.



Język polski to nasza duma – tak brzmi hasło szkoły. Każdy uczy się go chętnie, bo jest dumny ze swoich korzeni. Szkoła jest też zaangażowana w różne działania, na przykład festiwale, wystawy, warsztaty językowe i spotkania, których celem jest pokazywanie bogactwa polskiej kultury i historii innym mieszkańcom Londynu.



Tutaj każdy czuje się jak w domu. Dzieci uczą się w małych grupach. Nie ma ocen stopniowych, nauczyciele doceniają postępy i inspirują do rozwijania pasji.



Zadania domowe? Nie ma ich prawie wcale, bo dzieci powinny mieć czas na odpoczynek i rozwijanie zainteresowań.



Ta szkoła tętni życiem. Są organizowane różne wydarzenia i spotkania z polskimi artystami.



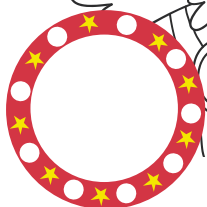
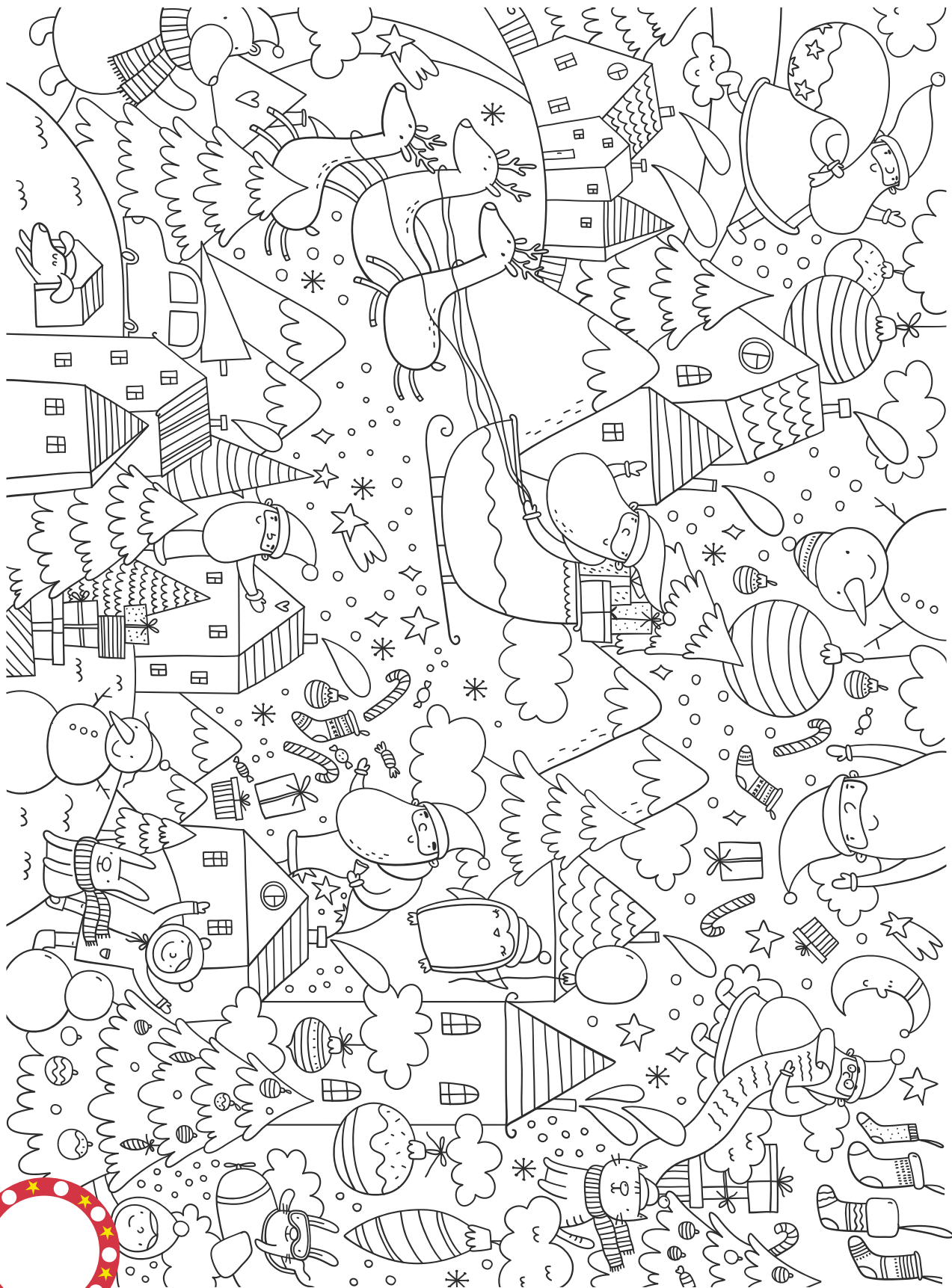
Jako nowa szkoła mamy wielkie marzenia. Chcemy, aby nasza Polska Szkoła w Ravenscourt Park była miejscem, gdzie każde dziecko może się rozwijać i być dumnym z polskiego dziedzictwa.





## PRZEDŚWIĄTECZNE POSZUKIWANIA ŚWIĘTY MIKOŁAJ – GDZIE ON JEST?

Na tym rysunku jest nie jeden, ale kilku. Znajdź i pokoloruj wszystkich.  
Policz, ilu ich jest i wpisz odpowiednią cyfrę do kółka.



# ZNASZ JAKIŚ FAJNY ŻART?

Poproś o pomoc starsze  
rodzeństwo, rodziców... i przyślijcie  
żart e-mailem na adres redakcji:  
[redakcja@kumpel.com.pl](mailto:redakcja@kumpel.com.pl)  
(w temacie: ŻART).

Najśmieszniejsze żarty będziemy  
publikować w kolejnych numerach  
„Kumpla dla Polonii”.



Burek mówi do Azora:  
- Już nie mogę się doczekać tych świąt!  
- Dlaczego?  
- Nie dość, że dostanę jakieś smakołyki,  
to jeszcze ludzkim głosem będę mógł  
powiedzieć swojemu panu, co o nim myślę!



Kiedy ciasteczeko idzie  
do lekarza?

Kiedy zaczyna się  
kruszyć.



Jak nazywa się żona Świętego Mikołaja?  
Merry Christmas.



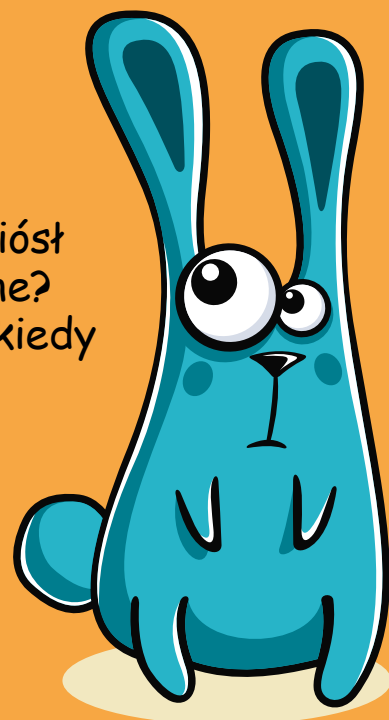
Renifer puka do drzwi sąsiada  
i pyta:

- Mógłbyś mi pożyczyć sól?
- Nie.
- A cukier?
- Nie.
- A może chociaż mąkę?
- Nie.
- A czy w ogóle jest coś, co mógłbyś mi pożyczyć?
- Tak. Mogę ci pożyczyć wesołych świąt!

- Kim chciałbyś zostać, gdy dorośniesz?
- Świętym Mikołajem.
- Jak to? Dlaczego?
- Bo będę pracować tylko jeden dzień w roku.



- Dlaczego chcesz, aby Święty Mikołaj przyniósł ci dwie kolejki elektryczne?
- Bo ja też chcę się bawić, kiedy tatuś jest w domu.





## Wierszowisko 2024

Forum Polskich Szkół w Holandii serdecznie zaprasza szkoły polonijne z Holandii do udziału w kolejnym Wierszowisku, czyli Festiwalu Polskiej Poezji dla Dzieci, które odbędzie się **17 marca 2024** roku w Wijchen.

W tej edycji konkursu mogą wziąć udział tylko grupy uczniów ze szkoły. Ważne, aby wiersz był autora polskiego i o zwierzętach.

Udział w Wierszowisku należy zgłosić do **15 stycznia 2024 roku**.

**Więcej info:** [www.facebook.com/wierszowisko](http://www.facebook.com/wierszowisko)

### PROJEKT:

## PIĘKNIE OPAKOWANE ŚWIĘTA

Spraw swoim najbliższym prezenty w wytwornym ekologicznym opakowaniu, które pozostawi na zawsze wspaniałe wrażenia. Przecież super byłoby, gdyby w święta Ziemię przykrył biały, puszysty śnieg, a nie sterta śmieci po rozpakowanych prezentach. Wystarczy odrobina chęci i ciekawy pomysł.

**Jak to zrobić?** Wykonaj projekt świątecznego opakowania z materiałów wtórnych. Wykorzystaj np. gazety, szary papier, tekturę, pudełka, kartonowe tuby, plastikowe butelki, tkaninę oraz

inne materiały, np. sznurki jutowe, suszone owoce cytryny i pomarańczy, gwiazdki anyżu, laski wanilii lub gałązki iglaków. Wykonaj fotografię lub filmik opakowania. Napisz krótko, jakie materiały zostały użyte, oraz kilka zdań o sobie. Wyślij wszystko na adres: [klub-nauczycieli.pl@wp.pl](mailto:klub-nauczycieli.pl@wp.pl)

Projekt skierowany do dzieci i młodzieży we wszystkich kategoriach wiekowych ze szkół polskich i polonijnych na całym świecie.

Organizator: Klub Nauczycieli Polskich i Polonijnych GNIAZDO PL w Gnieźnie

## Nasza Polska - jaką ma twarz?

Czy można ułożyć portret z elementów opowiadających o polskiej tożsamości? Jak może zainspirować nas codzienność do twórczych działań wokół patriotyzmu? Czy kolor biało-czerwony może zainspirować nas do odkrywania tego, co polskie? Czym Polska może nas zaintryguować?



Narodowe Centrum Kultury przygotowuje nowe narzędzie edukacyjne w formie aplikacji webowej – elektronicznego kolażu do tworzenia wyjątkowych portretów Polski wraz z dziećmi! Aplikacja zostanie udostępniona już wkrótce na stronie: [www.nck.pl](http://www.nck.pl)!

Ilustracja: Patrycja Mastej

Materiały prasowe



## „Co robią uczucia?”

Autorka: Tina Oziewicz  
Ilustracje: Aleksandra Zajac  
Wydawnictwo Dwie Siostry

Co czujecie? Czasem radość, zadowolenie, zachwyt, a czasem złość, strach, zazdrość... Tak, to właśnie nasze uczucia. A ciekawi jesteście, co robią, kiedy mają wolne? Kto wspina się najwyżej jak może? Kto zagrzebuje się w ziemi? Kto brnie przez pustynię? Kto lata w bańce mydlanej? Kto depcze wszystko, co ładne? Kto zbiera ślimaki z chodnika?



KSIĄŻKA  
WYRÓŻNIONA  
W KONKURSIE NA  
„KSIĄŻKĘ ROKU”  
ORGANIZOWANYM  
PRZEZ POLSKĄ  
SEKCJĘ IBBY.



Na każdej stronie znajdziecie krótki tekst i cudowną ilustrację, która w zaskakująco trafny sposób oddaje to, co może nam się kojarzyć z danym uczuciem. Czy wiecie, dlaczego czujemy takie miłe łaskotanie w brzuchu, gdy się z czegoś cieszymy? Bo radość po prostu uwielbia skakać na trampolinie! Czy zastanawialiście się, dlaczego wyobraźnia ma wiatr we włosach? Bo wędruje niewydeptaną ścieżką.

Poznajcie, co dzieje się w świecie uczuć (i nie tylko). Odkryjcie, co tkwi w każdym z nas. Przeczytajcie o tym w tej wesołej, ale i pełnej ciepła, wzruszającej książce.



Wanda Rutkiewicz  
(fot. Seweryn Bidziński)

## WANDA RUTKIEWICZ

Żyła w latach: 1943–1992

Uprawiała wspinaczkę górską. Wspinała się nawet w bardzo wysokich górach, Himalajach, dlatego mówi się o niej himalaistka.

**Jako trzecia kobieta na świecie i pierwsza Europejka stanęła na Mount Evereście – najwyższym szczycie Ziemi. Była pierwszą osobą z Polski, która zdobyła tę górę.**



O swojej wspinaczce napisała kilka książek.

Jako pierwsza kobieta i pierwsza osoba z Polski stanęła na szczycie K2 – drugim co do wysokości szczycie Ziemi. Za to osiągnięcie została wpisana do Księgi rekordów Guinnessa.



Kochała góry i im oddała życie. Zginęła w Himalajach, podczas jednej z wypraw, kiedy chciała zdobyć kolejny szczyt o wysokości ponad 8 tysięcy metrów.