

LUBELSKI ROCZNIK PEDAGOGICZNY

LRP

VOL. 39
NR 2 (2020)



WYDAWNICTWO UMCS

LUBELSKI ROCZNIK
PEDAGOGICZNY

ZESPÓŁ REDAKCYJNY

Stanisława Byra
Magdalena Barabas

CZŁONKOWIE ZESPOŁU REDAKCYJNEGO

Teresa Sokołowska-Dzioba
Izabella Maria Łukasik
Piotr Gindrich
Teresa Zubrzycka-Maciąg
Marlena Duda
Magdalena Boczkowska

REDAKTOR STATYSTYCZNY

Józef Stachyra

RADA NAUKOWA

Beata Balogova, Presovska Univerzita, Słowacja
Daniela Bratkovic, University of Zagreb, Chorwacja
Maria Chodkowska, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska
Marija Czepil, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska
Miroslav Dopita, Univerzita Palackého v Olomouci, Czechy
Tadusz Gałkowski, SWPS, Uniwersytet Humanistycznospołeczny w Warszawie, Polska
Jess Gregory, Southern Connecticut State University, USA
Vladimir Frk, Presovska Univerzita, Słowacja
Grażyna Krasowicz-Kupis, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska
Zbigniew Kwieciński, Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Polska
Zofia Palak, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska
Andrzej Radziejewicz-Winnicki, Uniwersytet Zielonogórski, Polska
Mieczysław Radochoński, Uniwersytet Rzeszowski, Polska
Anamarija Žic Ralić, University of Zagreb, Chorwacja
Alina Rynio, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Polska
Adam Stankowski, Uniwersytet Śląski, Polska
Taisir Subhi Yamin, Paris Descartes University, The International Centre for Innovation
in Education (ICIE), Niemcy
Manuela Valentini, Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, Włochy
Laszlo Varga, University of Sopron, Węgry

UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
WYDZIAŁ PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII

LUBELSKI ROCZNIK PEDAGOGICZNY

VOL. 39, NR 2 (2020)

Człowiek – wartości – wychowanie

Redakcja naukowa
Teresa Zubrzycka-Maciąg
Magdalena Barabas
Joanna Wrótniak

WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ

LUBLIN 2020

REDAKCJA WYDAWNICZA
Paulina Janczylik

REDAKCJA TEKSTÓW ANGIELSKICH
Marta Mazur

SKŁAD
Robert Kryński

PROJEKT OKŁADKI
Marta Kwiatkowska

REDAKCJA TECHNICZNA
Agnieszka Muchowska

© Wydawnictwo UMCS, Lublin 2020

ISSN: 0137-6136

e-ISSN: 2449-8327

Wersja online dostępna pod adresem: www.rocznikpedagogiczny.umcs.pl

WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
20-031 Lublin, ul. Idziego Radziszewskiego 11
tel. 81 537 53 04
www.wydawnictwo.umcs.eu
e-mail: sekretariat@wydawnictwo.umcs.lublin.pl

DZIAŁ HANDLOWY
tel./fax 81 537 53 02, 81 537 53 03
e-mail: wydawnictwo@umcs.eu
Księgarnia internetowa: www.wydawnictwo.umcs.eu

SPIS TREŚCI

WSTĘP	7
Marek Jeziorański, “The contemporary” as a teleological category in the context of educational relation	9
Teresa Zubrzycka-Maciąg, Piotr Goliszek, The personal aspect of the moral and axiological upbringing of children and adolescents	23
Kazimierz Czerwiński, Dobro wspólne jako kategoria pedagogiczna	39
Joanna Smyła, Wokół wartości współczesnej młodzieży	51
Grzegorz Godawa, Wartości w rodzinie zaczerpnięte od dzieci	63
Izabela Symonowicz-Jabłońska, Wychowawcze implikacje postaci czarownicy – niezwyklej kobiety – w świetle założeń pedagogiki emancypacyjnej	73
Kazimierz Pierzchała, The axiological contexts of resocialization education	91
Magdalena Barabas, Zachowania agresywne uczniów wobec nauczycieli katechezy	103
Sławomir Trusz, Językowe źródła procesu stereotypizacji, uprzedzeń i dyskryminacji dzieci cyrkularnych migrantów	113
Wiesława Walc, Prawa dziecka we współczesnej szkole – doświadczenia studentów pedagogiki	135

Jolanta Andrzejewska, Edukacja outdoorowa szansą na budowanie relacji rówieśniczych	151
Katarzyna Wołk, Wychowawczo-opiekuńcza funkcja świetlicy szkolnej – wyzwania i zagrożenia	169
Anna Gulczyńska, Współpraca nauczycieli z rodzicami – systemowe propozycje rozwiązań	181
Oktawia Agnieszka Zalewska, Skłonność do martwienia się, poczucie własnej wartości i subiektywna jakość życia u dzieci z rodzin wielodzietnych	195
Zofia Remiszewska, Gotowość młodzieży akademickiej do podejmowania zadań ponadosobistych z perspektywy ich doświadczeń rodzinnych	207
Danuta Piórkowska-Poniewierska, Marta Bogdanowicz, Paweł Andrzej Atroszko, Umiejętności leksykalno-semantyczne uczniów klas czwartych wykorzystywane w komunikacji za pomocą pisma	223
Danuta Woś-Kawała, Samoocena młodzieży stojącej u progu dalszego kształcenia lub tranzycji na rynek pracy – na przykładzie uczniów lubelskich szkół ponadpodstawowych	243
Beata Mydłowska, Globalization as a challenge for professional education	259