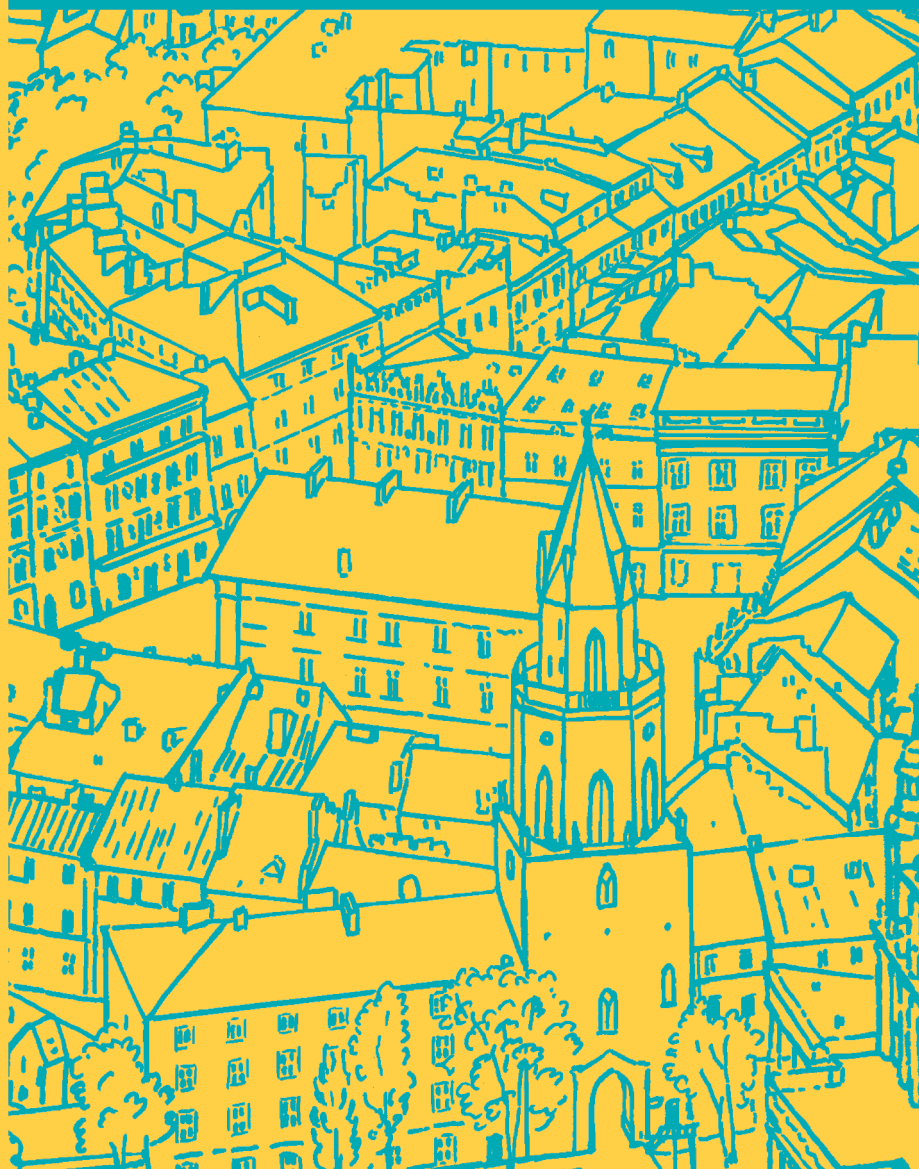


LUBELSKI ROCZNIK PEDAGOGICZNY

LRP

VOL. 39
NR 4 (2020)



WYDAWNICTWO UMCS

LUBELSKI ROCZNIK
PEDAGOGICZNY

ZESPÓŁ REDAKCYJNY

Janusz Kirenko
Magdalena Barabas

CZŁONKOWIE ZESPOŁU REDAKCYJNEGO

Magdalena Boczkowska
Stanisława Byra
Marlena Duda
Agnieszka Gabryś
Piotr Gindrich
Izabella Maria Łukasik
Teresa Sokołowska-Dzioba
Teresa Zubrzycka-Maciąg

REDAKTOR STATYSTYCZNY

Józef Stachyra

RADA NAUKOWA

Beata Balogova, Presovska Univerzita, Słowacja
Daniela Bratkovic, University of Zagreb, Chorwacja
Miroslav Dopita, Univerzita Palackého v Olomouci, Czechy
Jess Gregory, Connecticut State University, USA
Vladimir Frk, Presovska Univerzita, Słowacja
Zbigniew Kwieciński, Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Polska
Anamarija Žic Ralić, University of Zagreb, Chorwacja
Taisir Subhi Yamin, Paris Descartes University The International Centre for Innovation in Education
(ICIE), Niemcy
Manuela Valentini, Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, Włochy
Laszlo Varga, University of Sopron, Węgry



UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
WYDZIAŁ PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII

LUBELSKI ROCZNIK PEDAGOGICZNY

VOL. 39, NR 4 (2020)

Teoretyczne konteksty praktyki pedagogicznej

Redakcja naukowa
Dorota Pankowska
Andrzej Chudnicki

WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ

LUBLIN 2020

LISTA RECENZENTÓW W 2020 ROKU

Agata Popławska, Agnieszka Żyta, Alina Wróbel, Andrzej Felchner, Aneta Böldyrew, Anna Boguszewska, Anna Fidelus, Anna Gawęł, Anna Jakubowicz-Bryx, Anna Szafrńska, Anna Szylar, Anna Zamkowska, Barbara Grabowska, Barbara Kromolicka, Barbara Skalbania, Beata Bonna, Bernadeta Szczupał, Bożena Zawadzka, Danuta Opozda, Elżbieta Awramiuk, Elżbieta Jaszczyszyn, Ewa Domagała-Zyśk, Ewa Kochanowska, Ewa Ogrodzka-Mazur, Ewa Pasterniak-Kobyłecka, Ewa Skrzetuska, Ewa Wysocka, Grzegorz Godawa, Grzegorz Michalski, Halina Wróblewska, Inetta Nowosad, Irena Mudrecka, Iwona Błaszczak, Iwonna Michalska, Jacek Szczepkowski, Janusz Mięso, Joanna Majchrzyk-Mikuła, Joanna Smogorzewska, Joanna Sosnowska, Jolanta Baran, Jolanta Chwastyk-Kowalczyk, Jolanta Suchodolska, Jolanta Szempruch, Józef Binnebesel, Józefa Bałachowicz, Justyna Siemionow, Katarzyna Kabacińska-Luczak, Katarzyna Parys, Kazimierz Pierzchała, Krzysztof Ratajczak, Krzysztof Sawicki, Lidia Kataryńczuk-Mania, Maciej Bernasiewicz, Maciej Kołodziejcki, Magdalena Piorunek, Małgorzata Głowska-Soldatow, Małgorzata Kowalczyk, Małgorzata Makiewicz, Małgorzata Stawiak-Ososińska, Marta Uberman, Marta Wrońska, Marzena Dycht, Marzenna Zaorska, Mirosław Kowalski, Mirosław Sobeci, Mirosława Nowak-Dziemianowicz, Piotr Goliszek, Piotr Gołdyn, Piotr Majewicz, Rafał Majzner, Robert Opora, Roman Leppert, Romuald Grzybowski, Ryszard Skrzyaniar, Sławomir Chrost, Stanisław Milewski, Urszula Bartnikowska, Urszula Szuścik, Urszula Wróblewska, Walentyna Łozowiecka, Wojciech Maliszewski

REDAKCJA WYDAWNICZA

Paulina Janczylik

REDAKCJA TEKSTÓW ANGIELSKICH

Marta Mazur

SKŁAD

Robert Kryński

PROJEKT OKŁADKI

Marta Kwiatkowska

REDAKCJA TECHNICZNA

Agnieszka Muchowska

© Wydawnictwo UMCS, Lublin 2020

ISSN: 0137-6136

e-ISSN: 2449-8327

Wersja online dostępna pod adresem: www.rocznikpedagogiczny.umcs.pl

WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ

20-031 Lublin, ul. Idziego Radziszewskiego 11

tel. 81 537 53 04

www.wydawnictwo.umcs.eu

e-mail: sekretariat@wydawnictwo.umcs.lublin.pl

DZIAŁ HANDLOWY

tel./fax 81 537 53 02, 81 537 53 03

e-mail: wydawnictwo@umcs.eu

Księgarnia internetowa: www.wydawnictwo.umcs.eu

SPIS TREŚCI

WSTĘP	7
Izabella Łukasik, Health consciousness as a real phenomenon in view of John R. Searle's considerations. Presence of the term in health pedagogy	11
Agnieszka Buczak, Status pedagogiki zdrowia w Niemczech – w poszukiwaniu inspiracji do umocnienia subdyscypliny w systemie nauk o wychowaniu w Polsce	23
Anna Szafrańska, Funkcjonowanie na pograniczu a spostrzeganie różnicowania kulturowego w deklaracjach polskich i czeskich studentów	39
Joanna Sacharczuk, Tożsamość i pamięć społeczna z perspektywy edukacji międzykulturowej – na podstawie badań przeprowadzonych wśród polskich i izraelskich licealistów	53
Ewa Sosnowska-Bielicz, „Marzyłam, aby zostać nauczycielką”. O motywach wyboru zawodu nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej – doniesienie z badań	75
Agata Popławska, Stałość przeświadczeń nauczycieli o wypełnianiu roli zawodowej w zmieniającej się szkole w świetle badań empirycznych	89
Mirosław Kisiel, Diagnosis of preferences and special talents in the child's – opinions of surveyed teachers	105
Sylwia Opozda-Suder, Barbara Ostafińska-Molik, Aksjologiczny kontekst procesu dewiacji zachowania u dorastających	117

Justyna Siemionow, Działania podejmowane w procesie resocjalizacji dziewcząt niedostosowanych społecznie w ocenie ich rodziców	139
Jacek Szczepkowski, Solution-focused social rehabilitation	157
Anna Wojnarska, Małgorzata Osińska, Poziom poczucia własnej skuteczności a zasoby osobiste i społeczne osób skazanych . .	173
Ewa Wysocka, The role of positive diagnosis in social rehabilitation from the perspective of the theory of evil – a psychopedagogical reflection	193