

**LUBELSKI ROCZNIK PEDAGOGICZNY**

**LRP**

**VOL. 40**  
**NR 3 (2021)**



**WYDAWNICTWO UMCS**

LUBELSKI ROCZNIK  
PEDAGOGICZNY

ZESPÓŁ REDAKCYJNY  
Stanisława Byra, Redaktor Naczelny  
Magdalena Boczkowska, Sekretarz Redakcji

CZŁONKOWIE ZESPOŁU REDAKCYJNEGO

Janusz Kirenko  
Piotr Gindrich  
Izabella Maria Łukasik  
Teresa Zubrzycka-Maciąg  
Magdalena Barabas  
Marlena Duda  
Agnieszka Gabryś

RADA NAUKOWA

Beata Balogova, Presovska Univerzita, Słowacja  
Daniela Bratkovic, University of Zagreb, Chorwacja  
Agnieszka Cybal-Michalska, Uniwersytet Adama Mickiewicza, Polska  
Miroslav Dopita, Univerzita Palackého v Olomouci, Czechy  
Vladimir Frk, Presovska Univerzita, Słowacja  
Zenon Stanisław Gajdzica, Uniwersytet Śląski, Polska, Polska  
Jess Gregory, Connecticut State University, USA  
Karen Magro, The University of Winnipeg, Kanada, Kanada  
Krzysztof Rubacha, Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Polska  
Taisir Subhi Yamin, Paris Descartes University The International Centre for Innovation  
in Education (ICIE), Niemcy  
Manuela Valentini, Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, Włochy, Włochy  
Laszlo Varga, University of Sopron, Węgry  
Anamarija Žic Ralić, University of Zagreb, Chorwacja

UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ  
WYDZIAŁ PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII

---

# LUBELSKI ROCZNIK PEDAGOGICZNY

VOL. 40, NR 3 (2021)

WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ

---

LUBLIN 2021

REDAKCJA WYDAWNICZA

Paulina Janczylik

REDAKCJA TEKSTÓW ANGIELSKICH

Marta Mazur

SKŁAD

Robert Kryński

PROJEKT OKŁADKI

Marta Kwiatkowska

REDAKCJA TECHNICZNA

Agnieszka Muchowska

© Wydawnictwo UMCS, Lublin 2021

ISSN: 0137-6136

e-ISSN: 2449-8327

Wersja online dostępna pod adresem: [www.rocznikpedagogiczny.umcs.pl](http://www.rocznikpedagogiczny.umcs.pl)

WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ

20-031 Lublin, ul. Idziego Radziszewskiego 11

tel. 81 537 53 04

[www.wydawnictwo.umcs.eu](http://www.wydawnictwo.umcs.eu)

e-mail: [sekretariat@wydawnictwo.umcs.lublin.pl](mailto:sekretariat@wydawnictwo.umcs.lublin.pl)

DZIAŁ HANDLOWY

tel./fax 81 537 53 02, 81 537 53 03

e-mail: [wydawnictwo@umcs.eu](mailto:wydawnictwo@umcs.eu)

Księgarnia internetowa: [www.wydawnictwo.umcs.eu](http://www.wydawnictwo.umcs.eu)

## SPIS TREŚCI

Anna Perkowska-Klejman, Refleksyjne uczenie się jako odpowiedź na współczesne wyzwania edukacyjne . . . . .	7
Halina Monika Wróblewska, Humanistyczna perspektywa twórczości w dyskursie pedagogów zaangażowanych – Ireny Wojnar i Janusza Korczaka . . . . .	25
Jarosław Bąbka, Młodzież wobec zjawiska rywalizacji we współczesnym świecie . . . . .	41
Małgorzata Makiewicz, Rozważania o dwóch strategiach badawczych pedagogiki. Indukcyjny i dedukcyjny tok wnioskowania na przykładzie badań z zakresu kultury medialnej nastolatków . . . . .	61
Rafał Wawer, Dziecko w procesie kształcenia – konotacje stylów przyswajania wiedzy . . . . .	79
Wojciech Marcin Czerski, Strony internetowe wspierające interaktywną edukację wczesnoszkolną – wybrane rozwiązania . . . . .	89
Agnieszka Kozłowska, Climate change education in Polish and British national curriculum frameworks . . . . .	103
Barbara Borowska, Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Preschool education in Poland. Briefly on the milestones in the history of preschool education; more on activities supporting the education of preschoolers to be wise citizens of the modern world . . . . .	119
Justyna Śmietańska, Edukacja uczniów z niższym niż przeciętnym rozwojem intelektualnym – specyfika i obszary wsparcia . . . . .	139

Magdalena Wójcik, Graphomotor skills of students with mild intellectual disability . . . . .	157
Iwona Banach, Niepełnosprawna codzienność w kontekście koncepcji naznaczania społecznego . . . . .	179
Lidia Wawryk, Jolanta Lipińska-Lokś, Kumulacja niekorzystnych czynników biopsychicznych i socjokulturowych w przebiegu procesu demoralizacji nieletniego z niepełnosprawnością sensoryczną słuchu . . . . .	199
Magdalena Barabas, Parentyfikacja w rodzinach doświadczających przemocy . . . . .	219
Joanna Nawój-Połochańska, Relacje krajowego i unijnego modelu doradztwa zawodowego . . . . .	235
Ewa Sarzyńska-Mazurek, Zasoby studentów w kontekście wyzwań współczesnego rynku pracy . . . . .	251
Mateusz Marciniak, Uznawalność okresu studiów za granicą jako uwarunkowanie mobilności edukacyjnej studentek pedagogiki . . . . .	269
Marcin Cabak, Cechy społeczno-zawodowe oraz osobiste systemy wartości jako czynniki kształtujące style kierowania menedżerów polskich instytucji kultury . . . . .	287
Konrad Nowak-Kluczyński, Poznańska uniwersytecka pedagogika na „Tajnym” Uniwersytecie Ziem Zachodnich w Warszawie (1940–1945) . . . . .	307