

LUBELSKI ROCZNIK PEDAGOGICZNY

LRP

VOL. 41
NR 3 (2022)



WYDAWNICTWO UMCS

LUBELSKI ROCZNIK
PEDAGOGICZNY

ZESPÓŁ REDAKCYJNY
Stanisława Byra, Redaktor Naczelny
Magdalena Boczkowska, Sekretarz Redakcji

CZŁONKOWIE ZESPOŁU REDAKCYJNEGO

Janusz Kirenko
Piotr Gindrich
Izabella Maria Łukasik
Teresa Zubrzycka-Maciąg
Magdalena Barabas
Marlena Duda
Agnieszka Gabryś

RADA NAUKOWA

Beata Balogova, Presovska Univerzita, Słowacja
Daniela Bratkovic, University of Zagreb, Chorwacja
Agnieszka Cybal-Michalska, Uniwersytet Adama Mickiewicza, Polska
Miroslav Dopita, Univerzita Palackého v Olomouci, Czechy
Vladimir Frk, Presovska Univerzita, Słowacja
Zenon Stanisław Gajdzica, Uniwersytet Śląski, Polska, Polska
Jess Gregory, Connecticut State University, USA
Karen Magro, The University of Winnipeg, Kanada, Kanada
Krzysztof Rubacha, Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Polska
Taisir Subhi Yamin, Paris Descartes University The International Centre for Innovation
in Education (ICIE), Niemcy
Manuela Valentini, Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, Włochy, Włochy
Laszlo Varga, University of Sopron, Węgry
Anamarija Žic Ralić, University of Zagreb, Chorwacja

UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
WYDZIAŁ PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII

LUBELSKI ROCZNIK PEDAGOGICZNY

VOL. 41, NR 3 (2022)

WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ

LUBLIN 2022

REDAKCJA WYDAWNICZA

Paulina Janczylik

REDAKCJA TEKSTÓW ANGIELSKICH

Marta Mazur

SKŁAD

Wojciech Bobrowicz

PROJEKT OKŁADKI

Marta Kwiatkowska

REDAKCJA TECHNICZNA

Agnieszka Muchowska

© Wydawnictwo UMCS, Lublin 2022

ISSN: 0137-6136

e-ISSN: 2449-8327

Wersja online dostępna pod adresem: www.rocznikpedagogiczny.umcs.pl

WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ

20-031 Lublin, ul. Idziego Radziszewskiego 11

tel. 81 537 53 04

www.wydawnictwo.umcs.eu

e-mail: sekretariat@wydawnictwo.umcs.lublin.pl

DZIAŁ HANDLOWY

tel./fax 81 537 53 02, 81 537 53 03

e-mail: wydawnictwo@umcs.eu

Księgarnia internetowa: www.wydawnictwo.umcs.eu

SPIS TREŚCI

Hanna Solarczyk-Szwec, Od nowa? Edukacja przez całe życie w polskiej polityce publicznej	7
Francesco Pira, Alicja Lisiecka, Socio-Cultural Animation and Media Education in the Face of Digital Information Misuse	19
Renata Tomaszewska, Human Biography as a “Chronicle of Crises”. The Turning Points an Individual Arrives at, and Education	35
Bożena Matyjas, Zdalne nauczanie jako trudne doświadczenie życiowe dzieci, rodziców i nauczycieli	51
Joanna Łukasiewicz-Wieleba, Miłosz Romaniuk, Academic Interpersonal Relations during the Pandemic Remote Education in the Opinion of Academic Teachers	67
Ewa Kulańska, Dynamika zmian zasobów osobistych studentów pedagogiki funkcjonujących w warunkach pandemii COVID-19	83
Piotr Błajet, Beata Przyborska, Transformatywna(?) zmiana zachowań wolnoczasowych studentów w czasie pandemii	101
Izabella Łukasik, Samopoczucie studentek w okresie pandemii w aspekcie duchowości	113
Agnieszka Żyta, Rodzice dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną wobec Kręgów Wsparcia jako modelu pracy środowiskowej wspierającego inkluzję społeczną. Raport z badań fokusowych.	129
Andrzej E. Sękowski, Martyna Płudowska, Wybrane obszary wsparcia psychologicznego uczniów zdolnych	147

Patrycja Leśniak-Walczuk, Wychowawczy udział rodziny w kształtowaniu motywacji altruistycznej młodzieży. Komunikat z badań	161
Teresa Zubrzycka-Maciąg, Danuta Wosik-Kawala, Wychowanie w ujęciu Profesora Mieczysława Łobockiego oraz kierunki zainteresowań badawczych pracowników Katedry Teorii Wychowania UMCS – jubileusz pięćdziesięciolecia	179
Hanna Żuraw, E-Learning and Communication between Teachers and the Student with Asperger Syndrome in the Time of the COVID-19 Pandemic. A Research Report	195