



ANNALES

UNIVERSITATIS MARIAE CURIE-SKŁODOWSKA

SECTIO J

PAEDAGOGIA-PSYCHOLOGIA



VOL. VIII

LUBLIN

1995

UNIWERSYTET MARIII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
ISSN 0867-2040

ANNALES

UNIVERSITATIS MARIAE CURIE-SKŁODOWSKA

K O M I T E T R E D A K C Y J N Y

REDAKTOR NACZELNY

Grzegorz Leopold Seidler

ZASTĘPCY REDAKTORA NACZELNEGO

Wiesław Skrzydło, Wiesław Śładkowski

REDAKTORZY SEKCJI

A	MATHEMATICA	Adam Bielecki, Jan Krzyż
AA	CHEMIA	Kazimierz Sykut
AAA	PHYSICA	Jan Siewewiesiuk
B	GEOGRAPHIA, GEOLOGIA ETC.	Józef Wojtanowicz
C	BIOLOGIA	Zbigniew Lorkiewicz
D	MEDICINA	Stanisław Bryc
DD	MEDICINA VETERINARIA	Zdzisław Gliński
DDD	PHARMACIA	Romuald Langwiński
E	AGRICULTURA	Adam Szember
EE	ZOOTECNICA	Marian Budzyński
EEE	HORTICULTURA	Maria Tendaj
F	HISTORIA	Wiesław Śładkowski
FF	PHILOLOGIAE	Alina Aleksandrowicz
G	IUS	Wiesław Skrzydło Antoni Pieniżek – zastępca redaktora
H	OECONOMIA	Ryszard Orłowski
I	PHILOSOPHIA – SOCIOLOGIA	Zdzisław Cackowski
J	PAEDAGOGIA – PSYCHOLOGIA	Stanisław Popek
K	POLITOLOGIA	Jan Jachymek



ANNALES

UNIVERSITATIS MARIAE CURIE-SKŁODOWSKA

SECTIO J

PAEDAGOGIA-PSYCHOLOGIA



VOL. VIII

LUBLIN

1995

UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
ISSN 0867-2040

RECENZENCI
JANUSZ KOSTRZEWSKI, MARIA BRAUN-GAŁKOWSKA,
DANUTA KĄDZIEŁOWA, EDWARD NĘCKA,
ZBIGNIEW SKORNY

OPRACOWANIE REDAKCYJNE
JOLANTA JĘDRAK

TŁUMACZENIE
na język angielski
ANNA SZTORC

PROJEKT OKŁADKI
I STRON TYTUŁOWYCH
JERZY DURAKIEWICZ

KOREKTA TEKSTÓW
w języku angielskim
JADWIGA BRANICKA

ISSN 0867-2040

WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
Pl. Marii Curie-Skłodowskiej 5, 20-031 Lublin, tel. (0-81) 37-53-02, 37-53-04

DRUK: ZAKŁAD POLIGRAFII WYDAWNICTWA UMCS

Spis treści

Table of contents

WSTĘP	1
GRAŻYNA E. KWIATKOWSKA	
Samorealizacja jako kategoria psychologiczno-pedagogiczna	5
Self-Realization as a Psychological-Pedagogic Category	21
ZOFIA PALAK	
Samoakceptacja jako jeden z czynników warunkujących funkcjonowanie jednostki	23
Self-Acceptance as a Factor Conditioning the Functioning of an Individual	32
JANINA JANOWSKA	
Podejście Gestalt w rozwijaniu umiejętności psychopedagogicznych	33
Gestalt Approach in Developing Psychopedagogic Abilities	48
MIECZYŚLAW ŁOBOCKI	
Z problematyki wychowania moralnego w szkole	51
The Problems of Moral Education at School	61
BEATA LEDWOCH	
Społeczno-emocjonalne funkcjonowanie dzieci z trudnościami w nauce szkolnej	63
Socio-Emotional Functioning of the Children with School Difficulties	68
ANNA WOJNARSKA	
Dzieci ze specjalnymi trudnościami w uczeniu się w starszych klasach szkoły podstawowej	69
Children with Special Difficulties with Learning in Higher Classes of Primary School	79
DOROTA K. CELIŃSKA	
Lateralizacja funkcji językowych w ontogenezie – wybrane koncepcje neuropsychologiczne	81
Lateralization of Language Functions in Ontogenesis – Selected Neuropsychological Concepts	96
BARBARA GAWDA	
Problem konsekwencji według Thomasa Gordona	97
The Problem of Consistency According to Thomas Gordon	102

KATARZYNA WIEJAK, PIOTR WIEJAK	
Triarchiczna teoria inteligencji R. J. Sternberga i jej implikacje dla nauczania	103
A Triarchic Theory of Intelligence by R. J. Sternberg and Its Implications for Teaching	116
LILIANA KOSTAŃSKA, JÓZEF STACHYRA	
Inteligencja dzieci 7-, 8-letnich w badaniach testami: Kolorowych Matryc Ravena, Rysunku Postaci Ludzkiej Goodenough-Harrisa i czynnika B Kwestionariusza ESPQ Cattella – analiza porównawcza	117
Intelligence of 7- and 8-Year – Old Children as Examined by the Tests of Colour Matrices by Raven, Drawing of a Human Being by Goodenough-Harrisa and B Factor in ESPQ Questionnaire by Cattell – A Comparative Analysis	133
WIESŁAW POLESZAK	
Charakterystyka rozwoju intelektualnego dzieci rozpoczynających naukę szkolną w różnym wieku życia w świetle testów niezależnych kulturowo	135
Characteristics of Intellectual Development of Children Beginning School Education at Different Ages in the Light of Culture-Reduced Tests	149
DOROTA SKOWROŃSKA	
Techniki wychowawcze w środowisku rodzinnym a poziom agresji młodzieży lekko upośledzonej umysłowo	151
Educational Techniques in the Family Environment in Relation to the Level of Aggression in the Youth of Mild Mental Retardation	158
DOROTA TURSKA	
Janet G. Woititz. Wymarzone dzieciństwo. Jak wychować szczęśliwe dziecko unikając błędów naszych rodziców. Przekład z jęz. angielskiego M. Przyłipiak, Gdańsk 1994, Gdańskie Towarzystwo Psychologiczne	159
Janet G. Woititz, Wymarzone dzieciństwo. Jak wychować szczęśliwe dziecko unikając błędów naszych rodziców. Transl. from English by M. Przyłipiak, Gdańsk 1994, Gdańsk Psychological Society	162
DOROTA TURSKA	
Maria Braun-Gałkowska, W tę samą stronę. Książka dla nauczycieli o wychowaniu i lekcjach wychowawczych, W tę samą stronę, Antologia tekstów, t. 1 i 2, wybór i opracowanie M. Braun-Gałkowska, A. Gutowska. Zespół współpracujący: M. Fajkowska, E. Filipek, A. Gała, J. Gałkowski, M. Grygielski, A. Gutowska, W. Otrębski, Wydawnictwo Krupski i S-ka. Warszawa 1994	163
Maria Braun-Gałkowska, W tę samą stronę. A Book for Teachers About Education and Tutorials, W tę samą stronę. An Anthology, volumes 1, 2, selected and edited by M. Braun-Gałkowska, A. Gutowska. Contributed by M. Fajkowska, E. Filipek, A. Gała, J. Gałkowski, M. Grygielski, A. Gutowska, W. Otrębski. Krupski and Company Publishing House, Warsaw 1994	167
KATARZYNA SIEDLECKA	
Dorota Turska, Dynamiki postawy twórczej a typ kształcenia szkolnego, Wydawnictwo UMCS, Lublin 1994, ss. 147	169
Dorota Turska, Dynamics of a Creative Attitude in Relation to the Type of School Education	172