



ANNALES

UNIVERSITATIS MARIAE CURIE-SKŁODOWSKA

SECTIO J

PAEDAGOGIA-PSYCHOLOGIA



VOL. VII

LUBLIN

1994

UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
ISSN 0867-2040

ANNALES

UNIVERSITATIS MARIAE CURIE-SKŁODOWSKA

K O M I T E T R E D A K C Y J N Y

REDAKTOR NACZELNY

Grzegorz Leopold Seidler

ZASTĘPCY REDAKTORA NACZELNEGO

Wiesław Skrzydło, Wiesław Śladkowski

REDAKTORZY SEKCJI

A	MATHEMATICA	Adam Bielecki, Jan Krzyż
AA	CHEMIA	Kazimierz Sykut
AAA	PHYSICA	Jan Siewiewsiuk
B	GEOGRAPHIA, GEOLOGIA ETC.	Józef Wojtanowicz
C	BIOLOGIA	Zbigniew Lorkiewicz
D	MEDICINA	Stanisław Bryc
DD	MEDICINA VETERINARIA	Zdzisław Gliński
DDD	PHARMACIA	Romuald Langwiński
E	AGRICULTURA	Adam Szember
EE	ZOOTECHNICA	Marian Budzyński
EEE	HORTICULTURA	Maria Tendaj
F	HISTORIA	Wiesław Śladkowski
FF	PHILOLOGIAE	Alina Aleksandrowicz
G	IUS	Wiesław Skrzydło Antoni Pieniążek – zastępca redaktora
H	OECONOMIA	Ryszard Orłowski
I	PHILOSOPHIA – SOCIOLOGIA	Zdzisław Cackowski
J	PAEDAGOGIA – PSYCHOLOGIA	Stanisław Popek
K	POLITOLOGIA	Jan Jachymek



ANNALES

UNIVERSITATIS MARIAE CURIE-SKŁODOWSKA

SECTIO J

PAEDAGOGIA-PSYCHOLOGIA



VOL. VII

LUBLIN

1994

UNIWERSYTET MARIII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
ISSN 0867-2040

RECENZENCI

JANUSZ KOSTRZEWSKI
JÓZEF REMBOWSKI
ZBIGNIEW SKORNY

OPRACOWANIE REDAKCYJNE

JOLANTA JĘDRAK

PROJEKT OKŁADKI
I STRON TYTUŁOWYCH

JERZY DURAKIEWICZ

TŁUMACZENIE
NA JĘZYK ANGIELSKI

ANNA SZTORC

KOREKTA TEKSTÓW
W JĘZYKU ANGIELSKIM

JADWIGA BRANICKA

ISSN 0867-2040

WYDAWNICTWO UNIwersYTETU MARIi CURIE-SKŁODOWSKIEJ
Pl. Marii Curie-Skłodowskiej 5, 20-031 Lublin, tel. (0-81) 37-53-02, 37-53-04

DRUK: ZAKŁAD POLIGRAFII WYDAWNICTWA UMCS

SPIS TREŚCI

TABLE OF CONTENTS

Wstęp

1. Barbara GAWDA	
Proces analizy pisma	1
Processes of Handwriting Analysis	10
2. Grażyna E. KWIATKOWSKA	
Symbol w procesie terapii	11
Symbol in the Therapeutic Process	18
3. Stanisław POPEK	
Psychofizjologiczny wpływ barw na zachowanie się człowieka. Postawy teoretyczne	19
Psychophysiological Effect of Colours on Man's Behaviour	35
4. Cezary W. DOMAŃSKI, Andrzej S. DANILUK	
Z badań nad preferencjami i symboliką barw	37
Concerning the Studies on Preferences and Symbolism of Colours	48
5. Zdzisław KAZANOWSKI	
Możliwości odbioru wartości kultury i sztuki przez osoby niepełnosprawne. Wprowadzenie do literatury przedmiotu	49
Possibilities of Receiving the Values of the World Culture and Art by the Disabled People. An Introduction to Literature	56
6. Dorota SKOWROŃSKA	
Osobowościowe uwarunkowania reakcji młodzieży upośledzonej umysłowo w stopniu lekkim na sytuacje frustracyjne	57
Personality Conditions of the Reactions of the Youth with Mild Mental Retardation to Frustrating Situations	63
7. Dorota SKOWROŃSKA	
Zachowania agresywne w sytuacjach frustracyjnych młodzieży upośledzonej umysłowo w stopniu lekkim	65
Aggressive Behaviours in Frustrating Situation of the Youth Mentally Retarded to a Mild Degree	72
8. Lilianna KOSTAŃSKA	
Poziom lęku dzieci 8- i 9-letnich mierzony kwestionariuszem ISCLD, a ich cechy osobowości	73
Anxiety Level in 8-, 9-Year-Old Children Measured with ISCLD Questionnaire and Their Personality Traits	85
9. Jolanta M. WOLIŃSKA	
Warunki wychowawcze i demograficzne kształtowania agresywności chłopców w wieku dorastania	87
Educational and Demographic Conditions in the Formation of Aggression in Adolescent Boys	108
10. Mieczysław ŁOBOCKI	
Altruizm jako problem pedagogiczny	11
Altruism as a Pedagogical Problem	121

