

ANNALES

UNIVERSITATIS MARIAE CURIE-SKŁODOWSKA

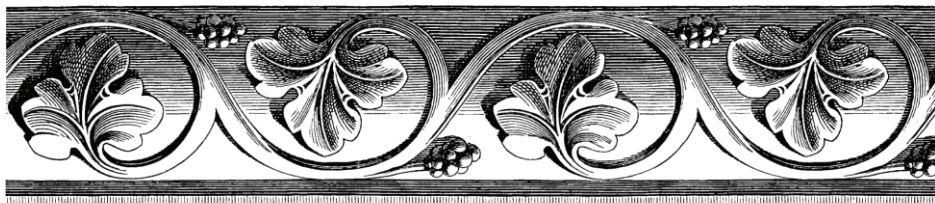
KOMITET REDAKCYJNY

REDAKTOR NACZELNY

Krzysztof Stępnik

REDAKTORZY NACZELNI SEKCJI

A	MATHEMATICA	Stanisław Prus
AA	CHEMIA	Jacek Goworek
AAA	PHYSICA	Stanisław Hałas
AI	INFORMATICA	Zdzisław Łojewski
B	GEOGRAPHIA, GEOLOGIA ETC.	Maria Łanczont
C	BIOLOGIA	Wanda Małek
F	HISTORIA	Joanna Sobiesiak
FF	PHILOLOGIAE	Monika Gabryś-Sławińska
G	IUS	Małgorzata Łuszczzyńska
H	OECONOMIA	Jerzy Węclawski
I	PHILOSOPHIA – SOCIOLOGIA	Lesław Hostyński
J	PAEDAGOGIA – PSYCHOLOGIA	Ryszard Bera
K	POLITOLOGIA	Maria Marczevska-Rytko
L	ARTES	Tomasz Jasiński
M	BALCANIENSIS ET CARPATHIENSIS	Waldemar Paruch
N	EDUCATIO NOVA	Małgorzata Karwatowska



ANNALES

UNIVERSITATIS MARIAE CURIE-SKŁODOWSKA

SECTIO J

PAEDAGOGIA-PSYCHOLOGIA

Poznawcze i emocjonalne aspekty funkcjonowania człowieka
w różnych obszarach aktywności

Redakcja
Małgorzata Kuśpit



VOL. XXXIII, 2

2020

UNIwersytet Marii Curie-Skłodowskiej
ISSN 0867-2040

REDAKTOR NACZELNY

RYSZARD BERA

ZASTĘPCA REDAKTORA NACZELNEGO

MAŁGORZATA KUŚPIŃ

SEKRETARZ REDAKCJI

ANNA TYCHMANOWICZ

KOMITET REDAKCYJNY

ANNA BOCHEŃSKA-BRANDT, FOM Hochschule in Hannover. Hochschulbereich: Psychologie & Wirtschaft, Gesundheit & Soziales, Niemcy
ELŻBIETA KWIATKOWSKA, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Polska
GRZEGORZ SANECKI, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska
RENATA TOMASZEWSKA-LIPIEC, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Polska

RADA NAUKOWA

SARA BARROS ARAÚJO, Instituto Politécnico do Porto. Escola Superior de Educação, Portugalia
JERZY BRZEZIŃSKI, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Polska
MARIA CHEPIŁ, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska;
Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Ivana Franki w Drohobyczu, Ukraina
HAMIT COŞKUN, Abant İzzet Baysal University, Turcja
DARIUSZ DOLIŃSKI, SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny, Polska
TADEUSZ GAŁKOWSKI, SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny, Polska
JANNA GŁOZMAN, Lomonosov Moscow State University, Rosja
MARIA KIELAR-TURSKA, Akademia Ignatianum w Krakowie, Polska
MARIA LHOTOVA, University of South Bohemia in v České Budějovice, Czechy
CARMEN MORET-TATAY, Catholic University of Valencia „San Vicente Martir”, Hiszpania
JERZY NIKITOROWICZ, Uniwersytet w Białymstoku, Polska
MARIAN NOWAK, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Polska
NELLA NYCZKAŁO, Narodowa Akademia Nauk Pedagogicznych Ukrainy w Kijowie, Ukraina
MARIA GABRIELLA PEDICONI, Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, Włochy
ANDRZEJ RADZIEWICZ-WINNICKI, Społeczna Akademia Nauk w Łodzi, Polska
STEFAN RAZIK, Uczelnia FOM w Hannoverze, Niemcy
TERESA NELLA RZEPA, SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny, Polska
NADIYA SKOTNA, Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Ivana Franki w Drohobyczu, Ukraina
BOGUSŁAW ŚLIWERSKI, Uniwersytet Łódzki, Polska

Czasopismo wydawane jest w wersji online i drukowanej. Wersja papierowa jest wersją pierwotną czasopisma.

Wersja online: www.psych-ped.annales.umcs.pl

OPRACOWANIE REDAKCYJNE

ANNA ADAMCZYK

PROJEKT OKŁADKI I STRON TYTUŁOWYCH

JERZY DURAKIEWICZ

SKŁAD I ŁAMANIE

AGNIESZKA MUCHOWSKA

ISSN 0867-2040

WYDAWNICTWO UNIwersYTETU MARIi CURIE-SKŁODOWSKIEJ

20-031 Lublin, ul. Idziego Radziszewskiego 11, tel. (81) 537-53-04

e-mail: sekretariat@wydawnictwo.umcs.lublin.pl

<http://www.wydawnictwo.umcs.eu>

Dział Handlowy: tel./faks 81 537-53-02

Księgarnia internetowa: www.wydawnictwo.umcs.eu

e-mail: wydawnictwo@umcs.eu

DRUK: Mazowieckie Centrum Poligrafii Wojciech Hunkiewicz

ul. Lisi Jar 29, 05-270 Marki

Nakład 80 egz.

Spis treści

Table of Contents

WITOLD DOBROŁOWICZ	
<i>Typy umysłów</i>	9
Types of Minds	
ANNA BŁASZCZAK	
<i>Znaczenie intelektualnych i osobowościowych korelatów osiągnięć szkolnych</i>	25
The Significance of Intellectual and Personality Correlates of Academic Achievements	
GRAŻYNA EWA KWIATKOWSKA	
<i>Przystosowanie szkolne dzieci twórczych i nietwórczych w wieku 6–7 lat</i>	35
School Adaptation of Creative and Non-creative Children Aged 6–7	
BEATA ŁUBIANKA, SARA FILIPIAK	
<i>Początki bywają trudne. Zmiany rozwojowe poczucia kontroli wśród uczniów w okresie wczesnej adolescencji doświadczających transformacji systemu edukacji w Polsce</i>	51
Beginnings Can Be Difficult. Developmental Changes in Locus of Control among Students in Early Adolescence Facing the Changes in Education System in Poland	
KAROLINA DWORSKA	
<i>Wybrane funkcje wykonawcze u adolescentów uprawiających pływanie wyczynowe</i>	71
Selected Executive Functions of Adolescents Practising Competitive Swimming	
ALEKSANDRA MADEJ-CIUPEK, ADAM ŁOJAN, KAMILA WRONA	
<i>Uczenie się w kontekście social media</i>	85
Studying in the Context of Social Media	
OLEH MALYSHEVSKYI	
<i>The Impact of Education Informatization on the Process of Engineering Educators' Professional Becoming</i>	95
Wpływ informatyzacji edukacji na proces przygotowania zawodowego inżynierów-pedagogów	

MIROSLAW GRUSIEWICZ	
<i>Współczesne wyzwania powszechnej edukacji muzycznej. Przemiany na świecie a polskie reformy</i>	103
Challenges to Music Universal Education Today. Transformations Worldwide vs Education Reform in Poland	
URSZULA BISSINGER-ĆWIERZ	
<i>Psychologiczne uwarunkowania kształcenia instrumentalnego w szkole muzycznej</i>	117
Psychological Determinants of Instrumental Education in a Music School	
JOANNA AKSMAN	
<i>Wykorzystywanie polskich i międzynarodowych doświadczeń w innowacyjnym programie plastycznej edukacji wczesnoszkolnej (wnioski z pierwszego roku realizacji programu)</i>	131
Applying Polish and International Findings of Innovative Programme of Teaching Art in Early School Education (Conclusions Drawn after the First Year of Applying the Programme)	
ZOFIA PALAK, KAROLINA TUKIENDORF	
<i>Audiodeskrypcja w percepcji sztuki przez osoby z niepełnosprawnością wzroku</i>	149
Audio Description in the Perception of Art by People with Visual Impairments	
MARIOLA HOLEKSA	
<i>Poszukiwanie akceptacji w subkulturach młodzieżowych</i>	169
Seeking Acceptance in Youth Subcultures	
DANUTA BORECKA-BIERNAT	
<i>Ocena poznawcza konfliktu i emocjonalny wymiar strategii radzenia sobie młodzieży w sytuacji konfliktu społecznego</i>	179
Cognitive Evaluation of Conflict and Emotional Dimension of Youths' Strategies for Coping with Social Conflict	
AGNIESZKA PISARSKA	
<i>Regulacja nastroju i strategie radzenia sobie ze stresem a prokrastynacja we wczesnej dorosłości</i>	207
Mood Regulation, Coping Strategies and Procrastination in the Early Adulthood	
KATARZYNA GÓRALSKA, MAŁGORZATA ANNA BASIŃSKA	
<i>Zasoby osobiste a elastyczność w radzeniu sobie ze stresem u osób chorych kardiologicznie</i>	221
Personal Resources and Flexibility in Coping with Stress in Cardiac Patients	
PAVEL LARIONOV, PAWEŁ IZDEBSKI	
<i>Wybrane cechy osobowości a dysfunkcjonalna regulacja emocji jako czynnik ryzyka nadciśnienia tętniczego</i>	239
Selected Personality Traits and Dysfunctional Emotion Regulation as a Risk Factor for Arterial Hypertension	

JAKUB FILIPKOWSKI, RAFAŁ GERYMSKI

- Jacy ludzie mogą liczyć na wsparcie? Ciemna triada i konwersacyjna
niebezpośredniość jako predyktory wsparcia społecznego* 253
Who Can Count on Support? Dark Triad and Conversational Indirectness
as Social Support Predictors

IWONA JĘDRZEJCZYK

- Zaburzenia funkcji poznawczych w schizofrenii – wybrane aspekty* 271
Cognitive Function Disorders in Schizophrenia – Selected Aspects

JOANNA RUCZAJ

- Doświadczenie żałoby po samobójczej śmierci bliskiego – zagrożenia i metody
wspierania pozostawionych* 285
The Experience of Mourning after the Suicidal Death of a Loved One – Risk Factors
and Ways to Support Suicide Survivors

