



ANNALES

UNIVERSITATIS MARIAE CURIE-SKŁODOWSKA

SECTIO J

PAEDAGOGIA-PSYCHOLOGIA



VOL. XVII

LUBLIN

2004

UNIwersytet Marii Curie-Skłodowskiej
ISSN 0867-2040



EGZEMPLARZ OBOWIĄZKOWY
BIBLIOTEKA
UMCS
LUBLIN

ANNALES

UNIVERSITATIS MARIAE CURIE-SKŁODOWSKA

K O M I T E T R E D A K C Y J N Y

REDAKTOR NACZELNY

Wiesław Ślaskowski

ZASTĘPCA REDAKTORA NACZELNEGO

Wiesław Skrzydło

REDAKTORZY SEKCJI

A	MATHEMATICA	Jan Krzyż
AA	CHEMIA	Władysław Rudziński
AAA	PHYSICA	Karol I. Wysokiński
AI	INFORMATICA	Paweł Mikołajczak
B	GEOGRAPHIA, GEOLOGIA ETC.	Józef Wojtanowicz
C	BIOLOGIA	Anna Tukiendorf
D	MEDICINA	Stanisław Bryc
DD	MEDICINA VETERINARIA	Zdzisław Gliński
DDD	PHARMACIA	Romuald Langwiński
E	AGRICULTURA	Stanisław Z. Łabuda
EE	ZOOTECHNICA	Marian Budzyński
EEE	HORTICULTURA	Maria Tendaj
F	HISTORIA	Wiesław Ślaskowski
FF	PHILOLOGIAE	Maria Woźniakiewicz-Dziadosz
G	IUS	Antoni Pieniążek
H	OECONOMIA	Urszula Wich
I	PHILOSOPHIA — SOCIOLOGIA	Zdzisław J. Czarnecki
J	PAEDAGOGIA — PSYCHOLOGIA	Stanisław Poppek
K	POLITOLOGIA	Alicja Wójcik
L	ARTES	Maria Przychodzińska



ANNALES

UNIVERSITATIS MARIAE CURIE-SKŁODOWSKA

SECTIO J

PAEDAGOGIA-PSYCHOLOGIA



VOL. XVII

LUBLIN

2004

UNIWERSYTET MARIII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
ISSN 0867-2040

RECENZENT

TADEUSZ GAŁKOWSKI

OPRACOWANIE REDAKCYJNE

JOLANTA JĘDRAK

TŁUMACZENIE

na język angielski

JADWIGA BRANICKA

PROJEKT OKŁADKI

I STRON TYTUŁOWYCH

JERZY DURAKIEWICZ

SKŁAD I ŁAMANIE

EDWARD RAKOWSKI

ISSN 0867-2040

WYDAWNICTWO UNIwersYTETU MARIi CURIE-SKŁODOWSKIEJ
20-031 Lublin, pl. Marii Curie-Skłodowskiej 5, tel. (0-81) 537-53-04, 537-53-02 (kolportaż, fax)

<http://press.umcs.lublin.pl>

Spis treści

Table of contents

Wstęp	9
AGATA SIEROTA	
Inteligencja społeczna i emocjonalna, kompetencje i umiejętności społeczne – przegląd terminologiczny w kontekście planowania oddziaływań terapeutycznych	13
Social and emotional intelligence, competences and social skills – a terminological survey in the context of therapeutic actions planning . . .	25
KATARZYNA KOZICKA	
Poczucie własnej skuteczności – czynnik sprawczy i jego implikacje dla profilaktyki i teorii pedagogicznej	27
The sense of own efficacy – the causative factor and its implications for prophylaxy and pedagogical therapy	37
BEATA BEDNARCZUK	
Poziom stanu i cechy lęku uczniów klas początkowych (kształconych w systemie klasowo-lekcyjnym i metodą Montessori)	39
The level of anxiety as a state and of anxiety as a trait in pupils of primary classes educated conventionally and according to the Montessori method	48
ANETA BORKOWSKA	
Terapia funkcji językowych u młodzieży dyslektycznej	51
Language functions therapy in dyslectic youth	62
AGATA OLSZEWSKA, ANNA TYCHMANOWICZ	
Terapeutyczne znaczenie baśni. Wybrane aspekty biblioterapii	65
Therapeutic meaning of a fable. Selected aspects of bibliotherapy . . .	72
MAŁGORZATA KUŚPIT	
Psychodrama jako metoda terapii i rozwoju jednostki	75
Psychodrama as a method of therapy and development of an individual	88

EOC-1 | 2005 | 1885

JOANNA POSŁUSZNA, AGNIESZKA BURTOWY	
Muzyka w terapii – przegląd literatury światowej	91
Music in therapy – a review of world literature	98
BEATA TĘCZA	
Choreoterapia w Europejskiej Szkole Somatoterapii Richarda Meyera	101
Choreotherapy in Richard Meyer's European School of Somatotherapy	106
MAŁGORZATA DŁUGOSZ, BOŻENA REJNOWSKA-WAWRYN	
Wielokierunkowy model pomocy dziecku z nadpobudliwością psycho- ruchową	109
Multi-faceted model of helping the child with psychomotor hyperactivity disorder	119
ANNA SIUDEM	
Trudności w przystosowaniu społecznym uczniów pierwszej klasy gim- nazjum	121
Difficulties with social adaptation of first-class pupils of secondary schools	132
IRENEUSZ SIUDEM	
Fala w szkole. Analiza zjawiska	135
"Bullying" at school. An analysis of the phenomenon	144
MARIUSZ SAWA	
Grupy wsparcia dla studentów w okresie adaptacji na studiach – uzasad- nienie działań profilaktycznych w środowiskach uniwersyteckich . . .	147
Groups of support for students during the period of adaptation at studies – motivation behind prophylactic actions in the university environment	155
RYSZARDA EWA BERNACKA	
Jak pomóc uczniowi konformistycznemu i nonkonformistycznemu . .	157
How to help a conformable and non-conformable pupil	167
ANNA GŁUCHOWSKA	
Emocjonalność osób pozbawionych wolności – problematyka badań własnych	169
Emotionality of freedom-deprived people – the range of problems included in author's research	185
TATIANA BARAN	
Znaczenie wiedzy o etiologii zjawiska przestępczości dorosłych w doborze terapii	187
The meaning of knowledge of etiology of the phenomenon in choosing therapy	198

BEATA LEDWOCH, MAGDALENA GIZA

- Specyfika pracy terapeutycznej w zakładach resocjalizacyjnych dla
nieletnich 201
The specific character of therapeutic work in resocialization institutions
for juveniles 212

JAKUB LICKIEWICZ

- Analiza porównawcza systemu wartości osób z chorobą alkoholową
przed i po terapii 215
Comparative analysis of the system of values in people with alcoholic
disease prior to and after therapy 224

EMILIA MODZELEWSKA, ŁUCJA DOMAŃSKA

- Depresja i poczucie koherencji u osób z chorobą Parkinsona 227
Depression and feeling of coherence in patients with the Parkinson's
disease 242

KATARZYNA MALINOWSKA

- Struktura potrzeb osób z grupy suicydalnej 245
The structure of the suicidal group people's needs 260

RECENZJE. POLEMIKI. SPRAWOZDANIA

- Marta Bogdanowicz, *Ryzyko dysleksji – problem, diagnozowanie*, Wydawnictwo
Harmonia, Gdańsk, 2002, ss. 143 (Urszula Oszwa) 263
Ewa Szymanowska, Anna Sękowska, *Analiza transakcyjna w zarządzaniu*, Wydaw-
nictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków 2000 (Monika Czapla) 267
Grażyna Krasowicz-Kupis, *Rozwój metajęzykowy a osiągnięcia w czytaniu u dzieci
6–9-letnich*, Wyd. UMCS, Lublin 1999 (Renata Greła-Goryczka) 276
Sprawozdanie z XIII Europejskiego Sympozjum Somatoterapii oraz VI Europej-
skiego Sympozjum Edukacji Psychosomatycznej (Beata Tęcza) 280
Sprawozdanie z konferencji naukowej: Twórczość w teorii i praktyce (Beata Tęcza) 284