

Sprawozdanie z konferencji „Multimedia a źródła historyczne w nauczaniu i badaniach”, Lublin, 18–19 października 2012 r.

W dniach 18–19 października 2012 r. w Lublinie odbyła się konferencja naukowa „Multimedia a źródła historyczne w nauczaniu i badaniach”. Została ona zorganizowana przez Zakład Archiwistyki oraz Zakład Edukacji Historycznej i Dziedzictwa Kulturowego w Instytucie Historii UMCS w Lublinie.

Konferencja była skierowana do różnych środowisk historyków: archiwistów, muzealników, nauczycieli i dydaktyków, genealogów. Celem była wymiana doświadczeń w wykorzystywaniu multimediów w coraz większym stopniu obecnych i pomocnych tak w badaniach historycznych, jak i nauczaniu oraz popularyzacji wiedzy historycznej. Wśród licznych uczestników konferencji znaleźli się przedstawiciele polskich ośrodków akademickich, archiwów i muzeów z Warszawy, Bydgoszczy, Wrocławia, Opola, Katowic, Koszalina, Szczecina, Krakowa, Olsztyna, Łodzi, Białegostoku, Piotrkowa Trybunalskiego i Lublina. Na konferencję przybył także przedstawiciel Uniwersytetu Wileńskiego.

Konferencję otworzył dyrektor Instytutu Historii dr hab. Dariusz Słapek oraz prof. dr hab. Krzysztof Skupieński.

Obrady rozpoczął prof. dr hab. Adam Suchoński referatem *System multimedialny w nauczaniu historii – teoria i praktyka*. W trakcie dwudniowych obrad zostały wygłoszone następujące referaty: prof. dr hab. Krzysztof Narojczyk (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski), *Technologia rozpoznawania twarzy (face recognition) w warsztacie badawczym historia*. *Stan i perspektywy*; dr Piotr Dymmel (Archiwum Państwowe w Lublinie, UMCS), *Elektroniczne edycje źródeł historycznych – stan i perspektywy rozwoju*; prof. dr hab. Bogumiła Burda, mgr Danuta Nowak, mgr Daria Chmielowiec, mgr Jeremy Pomeroy (Uniwersytet Zielonogórski), *Prasa lokalna jako źródło historyczne, w tym wydania internetowe i sposoby jej wykorzystania w nauczaniu historii najnowszej*; prof. dr hab. Barbara Kubis (Uniwersytet Opolski), *Literatura dokumentu osobistego jako źródła historycz-*

nego w szkolnej edukacji – rola multimediów; dr Teresa Maresz (Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy), *Papierowy czy elektroniczny podręcznik szkolny źródłem informacji oraz źródłem historycznym na temat dziejów sąsiadów Polski*; mgr Małgorzata Machałek (Muzeum Narodowe w Szczecinie), *Wirtualne muzea narzędziem wspomagającym edukację historyczną*; dr Piotr Szkutnik (Uniwersytet Łódzki), *Genealogia w Internecie. Przykłady baz i źródeł dostępnych w sieci*; dr Agnieszka Chłosta-Sikorska (Uniwersytet Pedagogiczny KEN w Krakowie), *Rejestr bieżących wydarzeń. Polskie Kroniki Filmowe jako źródło wspomagające proces nauczania na lekcjach historii*; dr Maciej Janik (Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie), *Formy prezentacji regionalnego zasobu źródłowego w Internecie*; dr Lucyna Harc (Uniwersytet Wrocławski), *E-Biblioteka Historyczna Uniwersytetu Wrocławskiego. Pomysł na reedycję i upowszechnienie śląskich starodruków*; dr Brynkus Józef (Uniwersytet Pedagogiczny KEN w Krakowie), *Globalizacja poznania historycznego – znaczenie mediów*; doc. dr Arūnas Vyšniauskas (Uniwersytet Wileński), *Głębokie linkowanie w Internecie jako podstawa kreatywnej działalności dla historyka*; mgr Marcin Buczek (Archiwum Państwowe w Lublinie), *Portal internetowy „szukajwarchiwach.pl” narzędziem popularyzacji wiedzy o zasobie Archiwum Państwowego w Lublinie*; dr Małgorzata Szymczak (Uniwersytet Zielonogórski), *Dawne i współczesne formy komunikacji społecznej jako element edukacji historycznej na IV etapie kształcenia*; dr Jan Chańko (Uniwersytet Łódzki), *Wykorzystanie Internetu w dydaktyce historii*; mgr Joanna Chojecka (Archiwum Państwowe w Koszalinie), *„Umieć czytać historię”*. *Formy popularyzacji źródeł historycznych w Archiwum Państwowym w Koszalinie*; mgr Bożena Koszel-Pleskaczuk (Politechnika Białostocka), *Informatyzacja archiwum Politechniki Białostockiej krokiem do wieloaspektowego wykorzystania zasobu archiwalnego*; dr Joanna

Górska (Uniwersytet Śląski), *Czy komiks może być źródłem wiedzy historycznej. Wybrane przykłady*; mgr Paweł Derecki (Uniwersytet Warszawski), *Nowe media w warsztacie badacza i wykładowcy historii*; dr Małgorzata Wnuk (UMCS), *Między źródłoznawstwem a technologią informacyjną – problematyka dokumentu elektronicznego w nauczaniu archiwistów i records managerów*; dr hab. Danuta Konieczka-Śliwińska (Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu), *Multimedia w dydaktyce historii. Definicje, typologie, zastosowania*; dr Ilona Florczak, dr Tomasz Pietras (Uniwersytet Łódzki), *Wikipedia – źródło wiedzy dla historyków? Uwagi na temat przydatności encyklopedii internetowych w nauczaniu historii (ze szczególnym uwzględnieniem nauk pomocniczych historii)*; dr Urszula Kicińska (Uniwersytet Pedagogiczny KEN w Krakowie), *Gry edukacyjne jako forma aktywizowania uczniów w nauczaniu historii*; mgr Marek Krzykała (Archiwum Państwowe w Lublinie), *Galeria Jezuicka 13 – Archiwum z zupełnie innej beczki*; mgr Agnieszka Konstankiewicz (Archiwum Państwowe w Lublinie), *Edukacyjne projekty multimedialne realizowane przez Archiwum Państwowe w Lublinie*; mgr Hubert Mazur (Archiwum Państwowe w Kielcach), *Multimedia a funkcja edukacyjna archiwów. Przypadek kielecki*; dr Tomasz Matuszak (Archiwum Państwowe w Piotrkowie Trybunalskim), *Strona internetowa archiwum państwowego nową formą popularyzacji i korzystania z zasobu archiwalnego*; dr Aneta Pieniądz (Uniwersytet Warszawski), *Narzędzia multimedialne w nauczaniu podstaw warsztatu historyka-mediewisty: możliwości i ograniczenia*; dr Ewa Puls (Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy), *Multimedia*

w edukacji regionalnej na przykładzie Palacu Młodzieży w Bydgoszczy; dr Piotr Trojański (Uniwersytet Pedagogiczny KEN w Krakowie), *Relacje audiowizualne z kolekcji USC Shoah Foundation Institute w Los Angeles jako źródło wiedzy i środek dydaktyczny do nauczania o Holokauście*; dr Wojciech Ziomek (Uniwersytet Łódzki), *Wolne oprogramowanie (Ubuntu 11.04) w badaniach i dydaktyce historii. Możliwości zastosowań*. Jako ostatni wystąpił dr Dariusz Szewczuk (UMCS), który wygłosił referat przygotowany wraz z dr. Mariuszem Auszem i dr Joanną Bugajską-Więclawską *Wykorzystanie multimediiów w realizacji projektu www.praktyki.wh.umcs*

Po tym referacie nastąpiło podsumowanie obrad i konferencji. Wszystkie tematy i problemy nie zostały wyczerpane, dlatego też organizatorzy zapowiedzieli organizację drugiej edycji konferencji o takiej tematyce. Po tym zakończono konferencję i pożegnano gości.

Tematyka wystąpień była niezwykle bogata i interesująca. Nastąpiła wymiana doświadczeń historyków różnych dyscyplin. Udział w konferencji zgłosiło 55 osób. Wygłoszono 35 referatów (przez przedstawicieli 14 ośrodków naukowych), w tym jednego ośrodka zagranicznego – Uniwersytetu Wileńskiego. Organizatorzy zapowiedzieli opublikowanie wystąpień konferencyjnych. Na konferencji prezentowane były środowiska: archiwistów, dydaktyków, informatyków, muzealników nauczycieli i genealogów. W obradach licznie uczestniczyli także studenci.

Mariusz Ausz
Lublin