

być stosowane w procesie rekrutacji na studia menedżerskie oraz do pracy na tym stanowisku.

Prezentowana praca jest interesująca i warta polecenia. Na uwagę zasługuje integracja obszarów zwykle ujmowanych w pewnej izolacji i wskazanie wzajemnych powiązań między życiem rodzinnym, zawodowym, osobowością menedżerów a ich kreatywnością. Wyniki badań mogą być wykorzystane w różnorodnych działaniach edukacyjnych i procesie rekrutacji. Praca stanowi inspirację do dalszych dociekań i poszukiwań.

Anna Tychmanowicz

Sprawozdanie z konferencji: *Młodzież I dekady XXI wieku... układ puzzli czy domina?*

Pod tym hasłem w dniach 18-19.10.2004 r. odbyła się Ogólnopolska Konferencja Naukowa młodych pedagogów, psychologów i socjologów działających w studenckich kołach naukowych. Organizatorem Konferencji była Katedra Pedagogiki oraz Naukowe Koło Młodych Pedagogów WSZiA w Zamościu.

Celem Konferencji była próba spojrzenia na współczesną młodzież z perspektywy postępującej globalizacji oraz przez pryzmat wpływów formującego się społeczeństwa późnej nowoczesności, w którym życie jednostek i grup społecznych przebiega w cywilizacyjnym układzie: bezpieczeństwo-zagrożenie, zaufanie-ryzyko. Z punktu widzenia nauk społecznych, w tych jakościowo nowych czasach istotne staje się określenie najmocniejszego przejawu tego wpływu, a więc kształtowania osobowości i wytwarzania swoistego typu człowieka.

W plenarnej części Konferencji wystąpili nauczyciele akademicy z Instytutu Psychologii PAN w Warszawie, Uniwersytetu Rzeszowskiego, Uniwersytetu Szczecińskiego, Akademii Pedagogicznej w Krakowie, Uniwersytetu Śląskiego, Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Gorzowie Wielkopolskim i z Wyższej Szkoły Zarządzania i Administracji w Zamościu.

W sekcjach problemowych obejmujących zagadnienia: Unijny wizerunek Polaka - kim jesteśmy i co wnosimy do wspólnej Europy? Szansę i zagrożenia młodego pokolenia oraz - W obronie tradycji: „Aby Polska była Polską...”, wyniki swoich badań prezentowali studenci pedagogiki naszej Uczelni oraz prelegenci z Akademii Pedagogicznej, Olsztyńskiej Szkoły Wyższej oraz Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku.

Konferencja była refleksją nad tym, co w naszym życiu warto zmieniać i na co zwrócić uwagę. Stała się miejscem spotkania pracowników naukowych i studentów zgromadzonych wokół pięknej troski o człowieka, bo przecież w centrum uwagi pedagoga znajduje się człowiek, a zwłaszcza ten człowiek, który dorasta, który z dziecka staje się dorosłym mężczyzną, dorosłą kobietą. Warto zwrócić uwagę na wnikliwość obserwacji ludzkich postaw i problemów, jaką charakteryzowały się prawie wszystkie referaty. Pedagogika jest dziedziną nauki, która sięga wszelkich wymiarów życia człowieka. Tym trudniej o niej mówić, ale podczas obrad stała się przestrzenią, w której wszyscy prelegenci bardzo pięknie się odnaleźli.

Jakie będzie pokolenie I połowy XXI wieku - układ puzzli czy domina? To pytanie domagało się odpowiedzi. W wielu wystąpieniach spotykaliśmy się z sugestią, by nad smutną wizją domina mogła zwyciężyć idea puzzli, w której każdy człowiek będzie mógł współtworzyć obraz XXI wieku. Wiele referatów dotyczyło problematyki penitencjarnej i alkoholizmu. Cieszy fakt zainteresowania młodych ludzi sprawami, które dotyczą naszej społeczności, oraz krytycyzm, który staje się coraz bardziej dogłębny, a przez to naukowy.

Młodzi ludzie mają odwagę mówić o samych sobie, o własnych doświadczeniach, osobistych poglądach na wiele problemów. Taki styl prowadzenia badań naukowych staje się bardziej osobisty, bardziej indywidualny, zakorzeniony we własnej osobowości naukowca. W ten sposób nauka może stać się pasją życiową, która prowadzi ku dojrzałości.

Wiele spośród referatów wygłaszanych było w duchu redefinicji pojęć, które w nowym tysiącleciu zmieniają swój kontekst i znaczenie: radość, życzliwość, ojczyzna, patriotyzm, rodzina, wzorce postępowania, bezpieczeństwo, wartości, szansę, zagrożenia. To słowa klucze, wokół których prowadzono dyskusje. Uczestników konferencji przepełniała troska o ludzi zagubionych: więźniów, pseudokibiców, o ludzi starych, wychowanków domu dziecka, o nasz kraj, ojczyznę. W tej nowej wizji społeczności XXI wieku młodzi naukowcy odkrywają jako szczególną wartość wolontariat - nową ideę aktywności w życiu społecznym. Wolontariat, który płynie z potrzeby serca, staje się zaczynem do wnikliwej, dogłębnej, naukowej refleksji nad problemami pedagogicznymi i psychologicznymi.

Współczesne losy naszej kultury naznaczone są zjawiskiem globalizacji, domagającej się odpowiedzialnej refleksji nad jej filozoficznymi fundamentami. Egzystencja pokolenia I połowy XXI wieku napotyka na swej drodze wiele szans i zagrożeń rozwoju. Wśród zagrożeń ważne miejsce zajmują coraz bardziej ekspansywne mass media, indywidualizm, egoizm grupowy, subkultury. Antidotum na takie zagrożenia wydaje się dojrzałe i harmonijne życie społeczne. Człowiek ze swej natury jest istotą społeczną. Człowiek potrzebuje człowieka, by być człowiekiem. Już sama Konferencja stała się świadectwem troski o człowieka, jego humanizm, wartości. Nowy sposób podejścia do nauki, bardziej zakorzeniony w rzeczywistości i osobisty, świadczy o konieczności zaangażowania w kształtowanie odpowiedzialnych postaw młodych ludzi. Cieszy coraz bardziej obecna w referatach antropologiczna wizja człowieka, wyrastająca z korzeni filozofii klasycznej i chrześcijańskiej. Ta szeroka perspektywa spojrzenia na kulturę europejską pozwala głębiej zrozumieć kulturę polską, jej szczególny charakter i osiągnięcia.

Człowiek nie jest samotną wyspą - ten wyraz potrzeby życia społecznego odkryliśmy i przeżyliśmy jako istotną i najbardziej potrzebną wartość. XXI wiek dopiero się zaczął. Puzzle kultury pokolenia I połowy XXI wieku trzeba dopiero układać, by stworzyły pełną całość, w której każdy z nas ma swoje miejsce i gdzie niekoniecznie musimy się rozpychać i przewracać innych, by stanowić część społeczności.

Jacek Zieliński, Katarzyna Ziomek-Michalak