

*Urszula Poślada*

## **BIBLIOTEKA UNIWERSYTECKA OKNEM NA ŚWIAT?**

### **WPROWADZENIE**

Koniec XX wieku był czasem przełomowym dla sposobu komunikacji i transferu informacji. Upublicznienie Internetu, rozpowszechnienie sieci komórkowych, rozwój sieci telekomunikacyjnych, przyspieszenie i ułatwienie przesyłania danych wpłynęły na rozwój i zmiany, które nastąpiły w działaniach instytucji publicznych. Nie wyobrażamy już sobie urzędów państwowych bez stron internetowych, a banków bez kont elektronicznych. Zmiany w przekazywaniu informacji widoczne są również w bibliotekach zarówno naukowych, specjalistycznych, jak i publicznych. Standardem nowoczesnej biblioteki stały się elektroniczny katalog dostępny online, poczta elektroniczna i inne komunikatory internetowe ułatwiające kontakt czytelnika z poszczególnymi agendami bibliotecznymi. Biblioteki dążą do coraz to nowocześniejszej formy własnej strony internetowej, która ma za zadanie nieść maksimum potrzebnych czytelnikowi informacji o zasobach i usługach danej instytucji, a także ma być przewodnikiem po zasobach bibliecznych i informacyjnych innych instytucji obecnych w sieci internetowej. Jak pokazuje praktyka, budowanie i utrzymywanie więzi biblioteki z otoczeniem jest najskuteczniejsze przy wykorzystaniu środowiska WWW. Witryna internetowa biblioteki stała się obecnie pierwszym i najbardziej widocznym kanałem komunikacji łączącym ją z otoczeniem. Profesjonalnie skonstruowana strona WWW biblioteki dostarcza obecnym i potencjalnym użytkownikom takich informacji, jakich nie mogliby uzyskać z żadnych innych źródeł, przewyższając pod tym względem wszelkie tradycyjnie publikowane informatory i przewodniki biblieczne<sup>1</sup>. Biblioteka w obecnych czasach jest nie tylko budynkiem, ale i wirtualną przestrzenią, w której użytkownik zawsze i w prosty sposób znajduje potrzebne informacje. Dążąc do utrzymania wysokiego poziomu swych usług, biblioteki szeroko wykorzystują sieciowe systemy informacyjne, które odgrywają obecnie pierwszoplanową rolę w obsłudze badań naukowych na uczel-

---

<sup>1</sup> M. Dudziak-Kowalska, *Internetowe strony WWW bibliotek jako element public relations*, EBIB 5/2004 (56).

niach, gdyż bazując na hipertekstowym lub hipermedialnym opracowaniu informacji, pozwalają użytkownikom końcowym nie tylko na samodzielne zdobycie informacji o dokumentach źródłowych, ale często gwarantują także uzyskanie do nich dostępu<sup>2</sup>.

## I. BIBLIOTEKA GŁÓWNA UMCS – PRZEOBRAŻENIA W RAMACH NOWYCH TECHNOLOGII

Biblioteka Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, podobnie jak inne biblioteki uniwersyteckie, podjęła wyzwanie zmian, jakie niósł koniec XX wieku i aktywnie rozpoczęła uczestnictwo w nowej technologii informacyjnej. I tak, od 1995 roku w Bibliotece tworzony jest katalog online w systemie Virtua, w którym znajdują się informacje o całości zbiorów wpływających do Biblioteki Głównej od 1996 roku (stanowią one 58% zawartości katalogu). Ponadto, około 30% to opisy egzemplarzy książek wydanych w latach 1981–1995, a pozostała część to opisy wydawnictw z lat wcześniejszych. Katalog informuje również o najnowszych wydawnictwach z bibliotek specjalistycznych: zakładowych i wydziałowych. W katalogu znajdują się opisy większości bieżących wydawnictw ciągłych przechowywanych w Bibliotece Głównej oraz części zasobów czasopism z bibliotek specjalistycznych. Do katalogu wprowadzono do tej pory ponad 354 tys. opisów książek i około 10 tys. tytułów czasopism z podwiazanymi zasobami. Katalog dostępny jest dla czytelników z internetowej strony bibliotecznej i w ten sposób umożliwia zdalne przeszukiwanie księgozbioru bibliotecznego oraz elektroniczne zamawianie materiałów potrzebnych czytelnikom do wykorzystania na miejscu w Bibliotece lub do wypożyczeń.

Internetowa strona biblioteczna, która tworzy wirtualną przestrzeń Biblioteki UMCS, ma na celu przekazywać informacje o strukturze instytucji, odsyłać do innych bibliotek i katalogów bibliotecznych, katalogować elektroniczne źródła CD-romowe i internetowe z udostępnieniem informacji o ich dostępności oraz gromadzić adresy internetowe związane z rozwojem nauki. Internetowa witryna Biblioteki UMCS prezentuje działalność instytucji, ważne wydarzenia z życia Biblioteki (tj. wykłady, wystawy), nowe usługi oraz informacje dotyczące na przykład nowości zagranicznych czy bieżącej prenumeraty czasopism zagranicznych. Ma na celu ułatwienie czytelnikowi poruszania się w świecie informacji bibliograficznej, potrzebnej do pracy naukowej, stąd też na bibliotecznej witrynie internetowej tworzony jest wykaz różnych baz bibliograficznych, dostępnych bez ograniczeń w Internecie i dostępnych w sieci uniwersyteckiej. Jest to swoisty wirtualny przewodnik stworzony dla potencjalnego czytelnika mającego potrzebę korzystania z zasobów bibliotecznych i to nie tylko na terenie rzeczylwistej Biblioteki.

---

<sup>2</sup> G. Piotrowicz, *Kreowanie serwisów informacyjnych w hybrydowej bibliotece uczelnianej*, [w:] *Profesjonalna informacja w Internecie*, pod red. M. Kocójowej, Kraków 2005, s.188–192.

Rozwój technologii informacyjnej spowodował, że biblioteki naukowe w dużej mierze starają się gromadzić materiały w formie elektronicznej, będące kolekcjami elektronicznych czasopism naukowych czy baz pełnotekstowych, pełniących rolę bibliografii specjalnych, prezentujących rozwój piśmiennictwa światowego w danych dziedzinach. Ta nowa forma gromadzonego materiału doprowadziła do powstania w obrębie tradycyjnej biblioteki tworu całkowicie wirtualnego, jakim jest biblioteka cyfrowa. Nabyte przez biblioteki zbiory elektroniczne (cyfrowe) są już, choć jeszcze w niewielkim stopniu, katalogowane w bibliotecznych katalogach online, jednak głównym źródłem informacji o zbiorach wirtualnych są internetowe strony biblioteczne z występującymi na nich serwisami na przykład e-źródła, wykazującymi internetowe, pełnotekstowe bazy nabyte przez biblioteki.

Na internetowej stronie Biblioteki Głównej Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej również utworzony jest serwis e-źródła, który pełni rolę biblioteki cyfrowej prezentującej zakupione przez Uniwersytet bazy pełnotekstowe, obejmujące światową literaturę naukową. Źródła elektroniczne w serwisie zostały podzielone na kolekcje czasopism wydawanych przez konkretnych wydawców. Na przykład występuje tu kolekcja ScienceDirect, obejmująca czasopisma wydawane przez wydawnictwo Elsevier i wydawnictwo Springer, kolekcja czasopism wydawanych przez American Chemical Society, wyselekcjonowane tytuły czasopism wydawanych przez American Physical Society, American Institut of Physics, American Mathematical Society i Institute of Mathematical Statistics. W źródłach elektronicznych występują również kolekcje bibliograficznych i źródłowych baz pełnotekstowych, takich jak: baza SCOPUS – indeksująca ok. 14 000 tytułów światowych czasopism z nauk ścisłych, baza Source OECD – indeksująca światowe źródła naukowe z dziedziny ekonomii czy też wielod dziedzinowe bazy EBSCO indeksujące kilkanaście tysięcy światowych tytułów czasopism naukowych. Zbiory biblioteki cyfrowej w serwisie e-źródła, występujące na internetowej stronie Biblioteki Głównej UMCS, poszerzone są o kolekcje bibliografii elektronicznych prezentowanych w wykazie baz danych. W celu ułatwienia korzystania z serwisu e-źródła zostało dołączone specjalnie przygotowane oprogramowanie, tzw. wyszukiwarka baz, opracowana od strony informatycznej przez dr Krystynę Mojejko-Kotlińską, pracownicę Oddziału Komputeryzacji Biblioteki Głównej UMCS, a od strony merytorycznej przez Urszulę Pośladę, pracownicę Oddziału Informacji Naukowej BG UMCS. Narzędzie to umożliwia katalogowanie wszystkich źródeł pełnotekstowych i bibliograficznych dostępnych w sieci UMCS i ułatwia czytelnikowi dotarcie do odpowiedniej bazy pomocnej przy wyszukiwaniu literatury na dany temat. Wyszukiwarka selekcjonuje bazy według układu alfabetycznego, układu dziedzinowego i układu formalnego. Wśród baz, które można znaleźć za pośrednictwem wyszukiwarki, są bazy bibliograficzne, pełnotekstowo-bibliograficzne, pełnotekstowe, faktograficzne, faktograficzno-adresowe i multimedialne. W wykazie baz uwidoczniła jest również forma udostępniania danego źródła. Można tu znaleźć bazy jednostanowiskowe udostępniane tylko w Bibliotece, bazy internetowe dostęp-

ne w sieci uniwersyteckiej lub bazy w pełnym, nieograniczonym dostępie internetowym. W układzie dziedzinowym wyróżnić można bazy: interdyscyplinarne dotyczące różnych dziedzin wiedzy; związane z bibliotekoznawstwem i informacją naukową; biologiczne i rolnicze; chemiczne, fizyczne i astronomiczne; ekonomiczne; filologiczne i literaturoznawcze; filozoficzne; geograficzne; historyczne; związane z rozwojem kultury i sztuki; matematyczne i informatyczne; medyczne; pedagogiczne i psychologiczne; prawnicze; politologiczne i socjologiczne; związane z rozwojem sportu i rekreacji; techniczne; teologiczne i religioznawcze.

E-źródła, będące zaczątkiem biblioteki cyfrowej w Bibliotece Głównej UMCS, liczą obecnie 201 baz źródłowych i 18 serwisów wyszukiwawczych obejmujących kolekcje czasopism pełnotekstowych. Biblioteka cyfrowa została niedawno poszerzona o kolekcję (ponad 30 tytułów) książek elektronicznych zakupionych w serwisie MyiLibrary. Są to głównie pozycje z dziedzin przyrodniczych dostępne online w sieci UMCS. Bibliotekę cyfrową BG UMCS uzupełnia „Lista A–Z”, prezentowana na witrynie bibliotecznej z serwisu e-źródła w zakładce „Czasopisma”.

„Lista A–Z” firmy EBSCO jest programem administrującym dostępem do wszystkich zagranicznych czasopism elektronicznych, prenumerowanych samodzielnie lub w ramach zakupu konsorcyjnego przez Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej. Program udostępnia za pomocą jednej bazy wyszukiwawczej zarówno czasopisma zakupione przez Uczelnię, jak i czasopisma występujące w wolnym, bezpłatnym dostępie internetowym. „Lista A–Z”, rejestrująca zbiór ponad 20 tysięcy tytułów czasopism, jest zaopatrzona w narzędzia umożliwiające przeszukiwanie pełnego zasobu za pomocą wyszukiwarki tytułowej, według nazwy wydawcy i układu dziedzinowego. Czasopisma występujące na liście zawierają dostęp do bieżących artykułów wraz z archiwami. Zdarza się jednak, że wydawcy przekazują dane tytuły czasopism z rocznym lub półrocznym embargiem, czyli opóźnieniem w dostępie do pełnych tekstów artykułów lub też, że na „Liście A–Z” występują tytuły czasopism udostępniające bieżące numery w wersji pełnotekstowej z niedostępnymi numerami archiwalnymi.

Od strony administracyjnej baza umożliwia wykonywanie statystyk wykorzystania zarówno poszczególnych tytułów czasopism, jak i całej listy przez użytkowników Uniwersytetu i Biblioteki w systemie miesięcznym i rocznym. Statystyka wykorzystania zakupionych źródeł pomocna jest przy analizie trafności i przydatności prenumerowanych przez instytucje baz i elektronicznych czasopism zagranicznych. Statystyki, zarówno z „Listy A–Z”, jak i innych kolekcji czasopism zagranicznych i baz pełnotekstowych wykazywanych w e-źródłach, są wykonywane przez Oddział Informacji Naukowej BG UMCS, który nie tylko analizuje wykorzystanie posiadanych już źródeł elektronicznych, ale również gromadzi informacje wśród kadry naukowej Uniwersytetu o zapotrzebowaniach na bazy internetowe przydatne w procesie dydaktycznym i naukowym. Oddział Informacji Naukowej prowadzi prace nad pozyskiwaniem nowych źródeł, prezentowanych w wersji

testowej w serwisie e-źródła – Bazy testowe, które są analizowane przez pracowników Biblioteki i kadre naukową od strony przydatności i opiniowane do ewentualnego zakupu. Współpraca z kadra naukową, prowadzona przez Oddział Informacji Naukowej, jest wprost niezbędna do budowania profesjonalnej biblioteki cyfrowej, w pełni przydatnej w realizacji toku kształcenia i rozwoju nauki. Zawsze przy tego typu działaniach należy pamiętać, że biblioteka funkcjonuje jako element w strukturze organizacyjnej uczelni i jako taka realizuje strategię całej szkoły, a jej działania z kolei wpływają na ocenę całej instytucji, mając też wpływ na poziom zadowolenia z usług świadczonych przez szkołę<sup>3</sup>.

W celu podnoszenia jakości usług świadczonych przez Bibliotekę UMCS został opracowany i wprowadzony do użytku w grudniu 2007 roku system „Virtual Private Network (VPN) – sieć uczelniana/instytutowa w moim domu”. Jest to system zdalnego dostępu, umożliwiający pracownikom Uniwersytetu korzystanie z zasobów elektronicznych, prezentowanych w ramach biblioteki cyfrowej z prywatnych łączy internetowych. Rozwiązanie to odwołuje się do technologii szyfrowania SSL i działa w trybie klient/serwer. Wymaga instalacji i konfiguracji serwera VPN w sieci uczelni/instytutu oraz instalacji niewielkiego programu klienckiego w komputerze domowym. Użytkownik końcowy w celu pracy w sieci lokalnej po włączeniu komputera uruchamia program kliencki, autoryzuje się, czyli loguje się na serwerze OpenVPN i dalej pracuje tak, jakby był w sieci uczelnianej. Usługa ta okazuje się bardzo korzystna dla użytkowników, gdyż ułatwiła dostęp do czasopism i baz elektronicznych, a tym samym wpływa na ulepszenie wykorzystania źródeł przez instytucje. W ciągu czterech miesięcy funkcjonowania zdalnego systemu skorzystało z tej usługi już 20% kadry naukowej i procent ten zwiększa się.

## II. FUNKCJA BIBLIOTEKI W PRZYBLIŻANIU ŚWIATA

W funkcjonującym obecnie społeczeństwie wiedzy człowiek staje przed wyborem podjęcia wysiłku dostosowania się do wciąż rozwijającej się technologii informacyjnej lub też funkcjonowania na jej obrzeżach. Wzmocnienie poczucia własnej skuteczności, kształtowanie kompetencji, pozytywnych postaw wobec technologii i niwelowanie lęków powinno stać się istotnym celem oddziaływań związanych z budowaniem społeczeństwa informacyjnego<sup>4</sup>. Biblioteka, będąc instytucją publiczną, może i powinna wciąż rozwijać umiejętności informacyjne wśród swoich czytelników. To właśnie biblioteki, zwłaszcza naukowe, mają

<sup>3</sup> G. Nowaczek, *Zarządzanie marketingiem w usługach*, [w:] *Zarządzanie strategiczne i marketingowe w bibliotekach*, pod red. M. Nowak, P. Pioterka, J. Przybysz, Poznań 2004, s. 9–19.

<sup>4</sup> P. Rudnicka, *Wystarczy się zalogować. Psychologiczne aspekty kształtowania się społeczeństwa informacyjnego*, [w:] *Oblicza Internetu. Internet a globalne społeczeństwo informacyjne*, pod red. M. Sokołowskiego, Elbląg 2005, s. 69–74.

gotowe środki do udostępniania obywatelom potrzebnych informacji i to na różnym poziomie skomplikowania i szczegółowości oraz stwarzania im możliwości komunikowania się. Potencjał biblioteki to:

- \* doświadczenie w posługiwaniu się informacją naukową;
- \* jej filtrowaniem,
- \* oceną wiarygodności, istotności, aktualności,
- \* przystępnym i zindywidualizowanym przedstawieniem,
- \* znajomość użytkownika i realizowanie jego potrzeb przez bezpośrednie kontakty,
- \* zaplecze techniczne (systemy informatyczne, sieci komputerowe, serwery, dostęp do Internetu) obecne w zdecydowanej większości dużych bibliotek, zwłaszcza akademickich,
- \* bazy katalogowe, biblioteki cyfrowe, specjalistyczne bazy informacyjne,
- \* fizyczna przestrzeń umożliwiająca kontakt z czytelnikiem<sup>5</sup>.

Potencjał bibliotek może być wykorzystywany przy kształtowaniu społeczeństwa informacyjnego jedynie pod warunkiem wprowadzenia wymogu ciągłego rozwoju personelu bibliotecznego. Bibliotekarze, aby móc przekazywać kompetencje informacyjne i sprostać wciąż rosnącym wymaganiom swych użytkowników, sami muszą podejmować nieustanny trud własnego rozwoju intelektualnego i informacyjnego, gdyż zmiany zachodzące w technologii informacyjnej i komunikacyjnej są permanentne. Podstawową grupą personelu bibliotecznego, na co dzień spotykającą się z problemami gromadzenia i przekazywania informacji, są pracownicy oddziałów informacji naukowej. Oni to głównie pośredniczą w procesie przeszukiwania zasobów informacyjnych przez tzw. użytkowników końcowych, doradzając im dobór źródeł, narzędzi i metod wyszukiwania, wykonując kompleksowe poszukiwania na ich zlecenie i przygotowują zasoby informacji tak, aby użytkownicy końcowi mogli samodzielnie sprawnie je przeszukiwać. Profesjonalne wypełnianie takich zadań wymaga nie tylko biegłości w posługiwaniu się różnymi systemami komputerowymi, ale także rozumienia zasad ich działania, ich możliwości i ograniczeń oraz ich oddziaływania na użytkowników informacji<sup>6</sup>. Pracownicy oddziałów informacji naukowej, we wszystkich bibliotekach naukowych, także i w Bibliotece UMCS, są właśnie tą grupą pracowników, którzy kształtują, rozwijają i propagują zbiory elektroniczne danej instytucji. Rozpowszechnianie informacji o zbiorach cyfrowych Biblioteki Głównej UMCS odbywa się nie tylko za pomocą internetowej czy drukowanej informacji, ale również za pośrednictwem tzw. lekcji bibliograficznych (ok. 40 w ciągu roku akademickiego), organizowanych dla grup seminaryjnych zarówno z naszej, jak i innych uczelni Lublina, studiów doktoranckich i młodzieży

<sup>5</sup> P. Szeffiński, *Spoleczeństwo informacyjne – o czym biblioteka XXI wieku powinna wiedzieć?*, [w:] *Biblioteki XXI wieku. Czy przetrwamy?: II Konferencja Biblioteki Politechniki Łódzkiej, Łódź, 19–21 czerwca 2006 r.: materiały konferencyjne*, Łódź 2006, s. 31–42.

<sup>6</sup> B. Sosińska-Kalata, *Internet i nowoczesna technologia komputerowa a etyka pracownika informacji naukowej*, [w:] *Profesjonalna informacja w Internecie*, pod red. M. Kocójowej, Kraków 2005, s. 138–143.

szkół średnich. W czasie lekcji bibliograficznych przekazywane są informacje o metodach tworzenia spisów bibliograficznych, gromadzeniu danych bibliograficznych, wykorzystaniu pełnego warsztatu bibliograficznego obejmującego tradycyjne, drukowane źródła informacji i nowoczesne, elektroniczne bazy danych. Dla szerokiego grona użytkowników przygotowywane są drukowane informatory w postaci ulotek o dziedzinowych źródłach elektronicznych, tworzących bibliotekę cyfrową i dostępnych na witrynie Biblioteki UMCS. Organizowane są również szkolenia indywidualne, zwłaszcza dla osób z kadry naukowej, w czasie tych szkoleń bibliotekarze objaśniają możliwości zdalnego wykorzystania zasobów biblioteki cyfrowej oraz doradzają w zakresie rodzaju źródeł bibliograficznych i pełnotekstowych dla wybranej dziedziny.

Czytelnik, zarówno ten posiadający umiejętności poszukiwania informacji, jak i ten mniej wprawny w tej sztuce, wykorzystując nową technologię informacyjną jaką jest internetowa strona biblioteki, uzyskuje szybko i bardzo sprawnie informację bezpośrednią, dotyczącą zbiorów rodzimej instytucji oraz możliwość przeszukania zbiorów wszystkich instytucji dostępnych sieciowo. Otrzymuje także informację pośrednią lub skierowaną do źródła, uzyskaną za pośrednictwem baz danych lub katalogów, dostępnych wirtualnie z internetowej witryny bibliotecznej. Właściwie skonstruowana biblioteczna strona internetowa spełnia podstawowe zadanie bycia przewodnikiem po wirtualnym świecie informacji dla każdego odwiedzającego, i tak jak witryna Biblioteki Głównej otwiera drzwi i zaprasza do korzystania z zasobów innych instytucji, z baz danych dostępnych w sieci a realnie tworzonych w odległych zakątkach świata i z innych udostępnianych wirtualnie źródeł informacji, często nienależących do rodzimej instytucji. W Internecie istnieje mnogość różnych narzędzi wyszukiwawczych, poczynając od popularnych wyszukiwarek internetowych, przez katalogi tematyczne, do narzędzi wyspecjalizowanych. Użytkownik może potrzebować każdego z tych narzędzi, aby je wykorzystać do różnych poszukiwań – musi tylko wiedzieć, że istnieją i jak z nich właściwie korzystać<sup>7</sup>. I tu otwiera się wielka rola dydaktyczna bibliotekarzy w przekazywaniu wiedzy i umiejętności pozyskiwania informacji, a zwłaszcza na bazie tzw. ukrytego Internetu. Specjaliści zgodnie twierdzą, że ukryty Internet stanowi w dużej mierze zbiór wartościowej, autorytatywnej, cechującej się wysoką jakością informacji, co więcej – często bezpłatnej dla użytkownika. Najważniejszym – z punktu widzenia potrzeb informacyjnych w nauce – elementem ukrytego Internetu są bazy danych (bibliograficzne, np. katalogi biblioteczne typu OPAC; pełnotekstowe bazy danych) oraz inne kolekcje wirtualne (rządowe, statystyczne, z „surowymi” danymi – *raw data*), których zawartość nie jest indeksowana przez standardowe wyszukiwarki. Źródła należące do ukrytego Internetu (*Academic Invisible Web*) niejednokrotnie wymagają wypełnienia formularza wyszukiwawczego, zarejestrowania się bądź

<sup>7</sup> N. Pamuła-Cieślak, *Zjawisko Ukrytego Internetu – rola bibliotek w upowszechnianiu jego zasobów*, [w:] *Biblioteki XXI wieku. Czy przetrwamy: II Konferencja Biblioteki Politechniki Łódzkiej, Łódź, 19–21 czerwca 2006 r.: materiały konferencyjne*, Łódź 2006, s. 379–386.

załogowania, co nadal pozostaje domeną człowieka<sup>8</sup>. W tym wypadku również bibliotekarz ma przewagę nad użytkownikiem, gdyż dość często spotyka się z koniecznością wypełniania formalnych rejestrów internetowych, chociażby przy uzyskaniu testowego dostępu do baz danych i co najważniejsze, rejestrując się nie występuje z pozycji anonimowego petenta, ale jako pracownik danej instytucji, w tym wypadku biblioteki uniwersyteckiej, która dla firmy udostępniającej interesujące źródło (wydawnictwa, towarzystwa naukowego, innej biblioteki czy uniwersytety) może być potencjalnym klientem. Tak więc za prof. Wandą Pindlową trzeba powiedzieć: „Nie można pominąć [...] roli informacji w odniesieniu do bibliotek wirtualnych, które także trzeba rozpatrywać pod kątem kultury i jakości informacji o zasobach [...] Informacja o tym, co zawiera biblioteka wirtualna, jakie posiada zdigitalizowane kolekcje i jak się z niej korzysta, należy do kultury książki XXI wieku [...]”<sup>9</sup>.

#### UWAGI KOŃCOWE

Analizując zarówno polskie, jak i zagraniczne internetowe strony bibliotek uniwersyteckich można z pełnym przeświadczeniem stwierdzić, że nie tylko pełnią one rolę specjalistycznych portali informacyjnych, gromadzących informacje bibliograficzne, źródłowe i adresowe związane z nauką, ale również skierowują użytkowników na lokalne i państwowe strony rządowe oraz na strony związane z rozwojem kultury ojczystej i światowej. Tak więc współczesne biblioteki uniwersyteckie są oknem na świat, przez które o wiele łatwiej startować przy poszukiwaniu informacji, gdyż ich internetowe portale charakteryzuje jakże ważna cecha: selekcja informacji, logiczne jej grupowanie, sortowanie i katalogowanie.

---

<sup>8</sup> S. Cisek, R. Sapa, *Komunikacja naukowa w Internecie – mity i rzeczywistość*, 2006, [dok. elektr.], <http://eprints.rclis.org/archive/00009035/> [dostęp 03.2008].

<sup>9</sup> W. Pindłowa, *Znaczenie informacji dla rozwoju kultury książki*, [w:] *Studia z informacji naukowej i dyscyplin pokrewnych*, pod red. E. Gondek i D. Pietruch-Reizes, Katowice, 2007, s. 35–41.